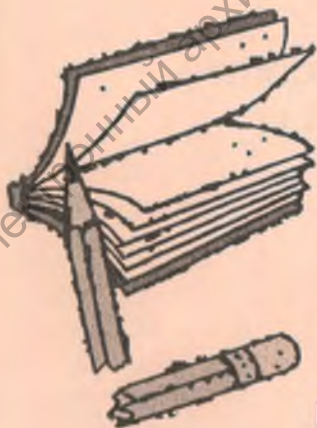


Контрольные задания  
по курсу

# “СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ”

Для студентов  
факультета педагогики  
и психологии детства,  
специальность “Логопедия”



Могилев 2006

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**“МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. А.А. КУЛЕШОВА”**

**Контрольные задания  
по курсу**

**“СПЕЦИАЛЬНАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ”**

Для студентов  
факультета педагогики  
и психологии детства,  
специальность “Логопедия”

**Автор-составитель  
Н.В. Ильинич**



Могилев 2006

УДК 74.3  
ББК 376.3  
К64

*Печатается по решению редакционно-издательского  
и экспертного совета МГУ им. А.А. Кулешова*

Рецензент  
логопед детского отделения  
Могилевской областной  
психиатрической больницы  
*Н.М. Гаврилова*

К64 **Контрольные задания по курсу: "Специальная психология" /**  
Авт.-сост. Н.В. Ильинич. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. –  
60 с.

ISBN 985-480-308-2.

Контрольные задания по курсу "Специальная психология" разработаны для проверки знаний студентов. Предназначены для студентов ФП и ГД специальности "Логопедия" и слушателей ИПК специальностей "Дефектология" и "Логопедия".

УДК 74.3  
ББК 376.3

ISBN 985-480-308-2

© Ильинич Н.В., составление, 2006  
© МГУ им. А.А. Кулешова, 2006

## Блок 1

### ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ

**1. Сколько детей с особенностями психофизического развития проживает в Республике Беларусь?**

- А 20 000
- Б 50 000
- В 100 000
- Г 200 000

**2. Классы, где дети с особенностями развития обучаются совместно с обычными детьми, называются...**

- А Классы выравнивания
- Б Дифференцированные классы
- В Интегрированные классы
- Г Коррекционные классы

**3. В Республике Беларусь нет специальных школ для обучения детей...**

- А С интеллектуальной недостаточностью
- Б Слабовидящих и слепых
- В Слабослышащих и глухих
- Г С аутизмом

**4. Специальная психология – научная дисциплина, предметом исследования которой является психология детей с особенностями ... развития.**

- А Психофизического
- Б Психофизиологического
- В Психологического
- Г Социального

**5. Какая отрасль специальной психологии сложилась только в конце 20 века?**

- А Олигофренопсихология
- Б Тифлопсихология
- В Сурдопсихология
- Г Общая теория специальной психологии

**6. Какой из основных общеметодологических принципов специальной психологии был впервые сформулирован А.Н. Леонтьевым?**

- А Принцип отражения
- Б Принцип детерминизма
- В Принцип развития
- Г Принцип единства сознания и деятельности

**7. Действие неблагоприятного для психики маленького ребенка фактора приводит к отклонениям в развитии...**

- А Всегда
- Б Часто
- В Редко
- Г Никогда

**8. При любых отклонениях в развитии ребенка его психика ... отражает действительность в виде образов, понятий и эмоций.**

- А Всегда
- Б Иногда
- В Редко
- Г Никогда не

**9. Согласно принципа развития, возрастные изменения психики ребенка носят ... прогрессивный характер.**

- А Всегда
- Б Преимущественно
- В Иногда
- Г Редко

**10. С какой наукой специальная психология имеет наиболее тесную связь?**

- А С общей психологией
- Б С медицинской психологией
- В С детской психиатрией
- Г С коррекционной педагогикой

**11. Из научных методов решающее значение для специальной психологии имеет...**

- А Наблюдение
- Б Беседа
- В Эксперимент
- Г Тестирование

**12. Что означает понятие “интроспекция”?**

- А Самоанализ
- Б Самосознание
- В Самонаблюдение
- Г Самоотношение

**13. В настоящее время тест при исследовании детей с ОПФР используется как...**

- А Самостоятельный метод
- Б Метод экспериментально-психологического обследования
- В Вспомогательный метод
- Г Метод экспресс-диагностики

## **Блок 2**

### **ПОНЯТИЕ НОРМАЛЬНОГО И ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**14. Какой критерий нормы психического развития ребенка стал основным после появления тестов интеллекта?**

- А Адаптация
- Б Статистика
- В Целостность личности
- Г Контактность

**15. Умственное развитие ребенка считалось соответствующим норме, если его тестовый показатель IQ был выше...**

- А 50%
- Б 80%
- В 100%
- Г 120%

**16. П.Б.Ганнушкин говорил: “В таком, с одной стороны, хрупком и тонком, а с другой, сложном аппарате, каким является человеческая психика, можно...найти те или иные, подчас достаточно диффузные, конституциональные психопатические черты”.**

- А У каждого
- Б У многих
- В У некоторых
- Г У нестандартных людей

**17. Позитивные изменения психики младенца можно наблюдать...**

- А Каждый день
- Б Каждую неделю
- В Каждый месяц
- Г Каждых полгода

**18. Рефлексивные навыки у детей развиваются ...**

- А К одному году
- Б К трем годам
- В К семи годам
- Г К подростковому возрасту

**19. Сензитивные периоды развития это...**

- А Периоды быстрого развития психики
- Б Периоды быстрого развития отдельных психических структур
- В Периоды медленного развития отдельных психических структур
- Г Периоды медленного развития психики

**20. Гетерохронность психического развития означает...**

- А Разницу в темпах развития психических функций
- Б Разницу во времени созревания психических структур
- В Разницу в процессах старения
- Г Разницу в переходе с одной стадии развития на другую

**21. Какой кризис возрастного развития отсутствует в большинстве периодизаций?**

- А Одного года
- Б Трех лет
- В Семи лет
- Г Десяти лет

**22. Отклоняющимся считается развитие, если оно, во-первых, протекает под действием неблагоприятных факторов, во-вторых, патогенная сила этих факторов...компенсаторные возможности психики.**

- А Превышает
- Б Стимулирует
- В Определяет
- Г Не использует

**23. Какая форма дизонтогенеза отсутствует в классификации В.В.Лебединского?**

- А Недоразвитие
- Б Задержанное развитие
- В Поврежденное развитие
- Г Скачкообразное развитие

**24. “Гиперкомпенсация” – это понятие, с помощью которого описывают процесс формирования...у детей с ОПФР.**

- А Интеллекта
- Б Одаренности
- В Характера
- Г Личности

**25. Дети с особенностями психофизического развития наиболее остро нуждаются в психологической помощи из-за проблем...**

- А В учебе
- Б В общении
- В В игре
- Г В социальной адаптации

**26. Процесс компенсации недостатков психофизического развития детей требует...**

- А Значительных внутрипсихических энергозатрат
- Б Психологической помощи и поддержки от окружающих
- В Не требует энергозатрат
- Г Требуется незначительных энергозатрат

### **Блок 3**

## **ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ОТКЛОНЕНИЙ В РАЗВИТИИ ПСИХИКИ РЕБЕНКА**

**27. Причиной отклонений в психофизическом развитии ребенка является воздействие на организм и психику...неблагоприятного фактора, который притесняет процесс развития настолько, что его психическая компенсация невозможна или существенно затруднена.**

- А Внешнего
- Б Внутреннего
- В Внешнего или внутреннего
- Г Внешнего и внутреннего



**28. Вторичные нарушения развития у ребенка с ОПФР возникают из-за...**

- А Обострения болезни
- Б Неправильного воспитания
- В Отсутствия психологической помощи
- Г Декомпенсации

**29. Роль какого фактора считается наиболее весомой при появлении отклонений развития в подростковом возрасте?**

- А Конституционально-генетического
- Б Органического
- В Интерпсихологического
- Г Интрапсихологического

**30. Синдром Дауна у детей обусловлен... аномалиями развития.**

- А Хромосомными
- Б Генными
- В Внутриутробными
- Г Постнатальными

**31. Органическое повреждение нервной системы и головного мозга ребенка наиболее опасно в возрасте...**

- А От 0 до 2 лет
- Б От 2 до 5 лет
- В От 5 до 7 лет
- Г От 7 до 10 лет

**32. Состояние клинической смерти, в котором новорожденный находится..., вызывает необратимые последствия для его психофизического развития.**

- А Несколько секунд
- Б Более 1-3 минут
- В Более 3-5 минут
- Г Более 7-10 минут

**33. Как называют состояние, вызываемое жестким отвергающим отношением к ребенку, в условиях которого он не достигает в своем развитии возрастных, физических и психических норм?**

- А Депривация
- Б Дезадаптация
- В Задержка развития
- Г Олигофрения

**34. Понятие “базовое доверие к жизни” ввел в научный обиход...**

- А З.Фрейд
- Б К.Хорни
- В Ж.Пиаже
- Г Э.Эриксон

**35. Мутантный ген программирует развитие...**

- А Нового признака
- Б Измененного признака
- В Наследственной болезни
- Г Психофизических отклонений

#### **Блок 4**

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**36. Как называются исследования, позволяющие получить информацию о функционировании мозга на основе выполнения психологических тестов?**

- А Аппаратные
- Б Психофизиологические
- В Биопсихологические
- Г Нейропсихологические

**37. Кто является автором метода “Количественного исследования психологических процессов в норме и патологических состояниях”, больше известного как “Психологические профили”?**

- А В.М.Бехтерев
- Б Г.И.Россолимо
- В А.Н.Бернштейн
- Г А.А.Токарский

**38. Для исследования какого психического процесса используют матрицы Равена?**

- А Памяти
- Б Воображения
- В Внимания
- Г Мышления

**39. Кто предложил исследование памяти методом пиктограммы?**

- А С.Я.Рубинштейн
- Б А.Р.Лурия
- В Т.Рибо
- Г Б.Г.Зейгарник

**40. Кто разработал концепцию развития высших психических функций у детей?**

- А А.Р.Лурия
- Б П.П.Блонский
- В Л.С.Выготский
- Г С.Л.Рубинштейн

**41. Какой тест является интегральным методом оценки интеллекта ребенка?**

- А Кольца Ландольта
- Б Классификация предметов
- В Шкалы Векслера
- Г Корректирующая проба

**42. Оценка коэффициента интеллекта опирается на сопоставление...**

- А Паспортного возраста и уровня образования
- Б Умственного и эмоционального возраста
- В Умственного и хронологического возраста
- Г Максимальных и минимальных показателей тестирования

**43. Таблицы Горбова – Шульте предназначены для исследования...**

- А Устойчивости внимания
- Б Переключаемости внимания
- В Концентрации внимания
- Г Объема внимания

**44. Какая форма психологического обследования ребенка с ОПФР является наиболее адекватной?**

- А Беседа
- Б Наблюдение
- В Тестирование
- Г Эксперимент

**45. Какой из перечисленных тестов не предназначен для оценки интеллектуальных способностей?**

- А Тест Стенфорд-Бине
- Б Тест общих способностей
- В Тест Векслера
- Г Тематический апперцептивный тест

**46. Какой пункт отсутствует в схеме обследования ребенка с отклонениями в развитии у Л.С.Выготского?**

- А Тщательный анализ жалоб родителей, воспитателей, самого ребенка
- Б История развития ребенка, определение неблагоприятных факторов развития
- В Психологическое обследование ребенка с помощью тестов
- Г Педологический диагноз, объясняющий причины выделенных симптомов

**47. В каких случаях не рекомендуют начинать обследование ребенка с ОПФР с беседы?**

- А При обследовании умственно отсталого ребенка
- Б При обследовании ребенка с незначительным нарушением произношения
- В При повышенной застенчивости ребенка
- Г При нарушении моторики у ребенка

**48. Какая из проективных методик не относится к группе рисуночных тестов?**

- А Моя семья
- Б Дом-Дерево-Человек
- В Несуществующее животное
- Г Почтовый ящик

**49. Важно подобрать психодиагностические методики так, чтобы они были чувствительны к основным...психической деятельности испытуемого.**

- А Характеристикам
- Б Достоинствам
- В Недостаткам
- Г Компонентам

**50. Начинать психодиагностическое обследование лучше с методики...**

- А Самых простых
- Б Средней и пониженной сложности
- В Средней и повышенной сложности
- Г Самых сложных

**51. Показатели целенаправленности деятельности, сосредоточенности, работоспособности важны для диагностики...**

- А Интеллекта ребенка
- Б Обучаемости ребенка
- В Эмоционально-волевого развития ребенка
- Г Личностного развития ребенка

**52. Кто из исследователей впервые предложил использовать принцип динамичности при обследовании психического развития детей?**

- А А.Бине
- Б Л.С.Выготский
- В Ж.Пиаже
- Г В.В.Мухина

## **Блок 5**

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**53. Какое из перечисленных нарушений развития носит обратимый характер?**

- А ЗПР
- Б Умственная отсталость
- В ДЦП
- Г Детский аутизм

**54. Как называются физиологические процессы, отчетливо связанные с психическими функциями?**

- А Психодинамические
- Б Психофизиологические
- В Биопсихические
- Г Нейрофизиологические

**55. В переводе с латыни “коррекция” означает...**

- А Поправка
- Б Избавление
- В Обучение
- Г Лечение

**56. Первая целостная программа коррекции детей с отставанием в развитии была предложена...**

- А М. Монтессори
- Б А. Адлером
- В А.Н. Граборовым
- Г Г.М. Дульневым

**57. Психологическая коррекция наиболее успешно проводится в отношении...**

- А Первичных недостатков развития психики
- Б Вторичных недостатков развития психики
- В Эмоционально-волевых расстройств
- Г Личностных расстройств

**58. Компенсаторные процессы, обусловленные высшей нервной деятельностью мозга, имеют два уровня организации...**

- А Психологический и социальный
- Б Биологический и социальный
- В Биологический и психологический
- Г Психологический и соматический

**59. Утрата достигнутого ранее эффекта в развитии психики ребенка с ОПФР под действием неблагоприятных факторов называется...**

- А Компенсация
- Б Декомпенсация
- В Гиперкомпенсация
- Г Депривация

**60. Чем больше выражена “органическая составляющая” психологического дефекта у ребенка, тем более значимую роль в психологической коррекции играет помощь...**

- А Врачей-психиатров
- Б Нейропсихологов
- В Социальных педагогов
- Г Психотерапевтов

**61. Основным механизмом нейропсихологической коррекции является развитие у ребенка с ОПФР**

- А Речи
- Б Психомоторики
- В Сознания
- Г Интеллекта

**62. Какие представления не относятся к числу квазипространственных?**

- А О времени
- Б О положении тела в пространстве
- В О порядке следования
- Г О лингвистических нормах

**63. “Практикум по сказкотерапии” для проведения занятий с детьми по развитию их личности разработала...**

- А Т.Д.Зинкевич-Евстегнеева
- Б И.И.Мамайчук
- В А.В.Семенович
- Г Л.С.Цветкова

**64. Коррекционные упражнения для детей с ОПФР подбираются...**

- А В зависимости от характера нарушений развития
- Б В зависимости от психического состояния ребенка
- В Индивидуально, с учетом всех особенностей развития
- Г По желанию ребенка и его родителей

## **Блок 6**

### **ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ (УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ)**

**65. Какой признак нарушения мышления является наиболее характерным для умственно отсталых детей?**

- А Снижение уровня обобщения
- Б Ограничение словарного запаса
- В Снижение объема памяти
- Г Неустойчивость внимания

**66. По МКБ-10 выделяются следующие степени умственной отсталости:**

- А Легкая, средняя, тяжелая
- Б Умеренная, тяжелая, глубокая
- В Легкая, умеренная, тяжелая, глубокая
- Г Легкая, средняя, выраженная

**67. Какая причина вызывает самые тяжелые случаи умственной отсталости у детей?**

- А Внутриутробное недоразвитие плода
- Б Поражение мозга в первые три года жизни ребенка
- В Патологические генетические влияния
- Г Текущие нервно-психические заболевания

**68. Олигофрения – это...**

- А Психическое заболевание
- Б Психическое состояние
- В Психическая реакция
- Г Психический процесс

**69. Основной способ решения наглядно-практических задач у детей-олигофренов – это...**

- А Логический отбор
- Б Интуитивный отбор
- В Метод проб и ошибок
- Г Абстрактный анализ

**70. Какая характеристика психического развития не типична для умственно отсталого ребенка?**

- А Слабость регулирующей функции речи
- Б Отсутствие познавательных интересов
- В Тревожность в ситуации тестирования
- Г Низкий уровень IQ

**71. При психологическом обследовании детей-органиков, перенесших черепно-мозговые травмы, на первый план выходят:**

- А Недостатки памяти и умственной работоспособности
- Б Недостатки логики суждений
- В Недостатки произвольности
- Г Недостатки критики



**72. Приступы ревматической болезни нервной системы у ребенка приводят к умственной отсталости...**

- А Всегда
- Б Иногда
- В Редко
- Г Никогда

**73. Основным интеллектуальным дефектом детей, страдающих эпилепсией, является:**

- А Конкретность мышления
- Б Обстоятельность мышления
- В Ситуативность мышления
- Г Непоследовательность мышления

**74. Для мышления детей-шизофреников характерны:**

- А Операциональные и мотивационные нарушения
- Б Операциональные и динамические нарушения
- В Динамические и мотивационные нарушения
- Г Операциональные, динамические и мотивационные нарушения

**75. Классическую работу "Психология умственно отсталого школьника" в 1970 написала:**

- А Т.А.Власова
- Б С.Д.Забрамная
- В К.С.Лебединская
- Г С.Я.Рубинштейн

**76. У детей с текущими нервно-психическими заболеваниями процесс развития носит:**

- А Прогрессивный характер
- Б Регрессивный характер
- В Стабильный характер
- Г Сложный характер: эти дети болеют и развиваются одновременно

**77. При легкой степени умственной отсталости IQ равен:**

- А 70-80%
- Б 50-69%
- В 35-49%
- Г 20-34%

**78. На успешность выполнения интеллектуальных задач умственно отсталым ребенком помощь взрослого...**

- А Совсем не влияет
- Б Мало влияет
- В Хорошо влияет
- Г Может повлиять при постоянных занятиях

**79. Умственно отсталый ребенок легко попадает под влияние других людей и не относится... к своим словам и действиям.**

- А С пониманием
- Б Критично
- В Ответственно
- Г Сознательно

**80. При олигофрении у детей в клинической картине преобладает:**

- А Эмоционально-волевой дефект
- Б Интеллектуальный дефект с прогредиентностью
- В Интеллектуальный дефект без прогредиентности
- Г Личностный дефект

## **Блок 7**

### **ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ С ТРУДНОСТЯМИ ОБУЧЕНИЯ (ЗПР)**

**81. Задержка психического развития – негрубое отставание в психическом развитии ребенка, при котором требуется специальный ...подход к его обучению и воспитанию.**

- А Коррекционный
- Б Реабилитационный
- В Лечебный
- Г Дидактический

**82. Физиологическая основа ЗПР – ...**

- А Органическое положение головного мозга
- Б Нарушение анализаторных систем
- В Легкая органическая недостаточность мозговых систем
- Г Нарушение обмена веществ

**83. Недостатки питания в раннем детстве могут привести к задержке развития...происхождения.**

- А Конституционального
- Б Соматогенного
- В Психогенного
- Г Церебрального

**84. Какая форма мышления наиболее дефектна у детей с задержками развития?**

- А Наглядно-действенная
- Б Наглядно-образная
- В Словесно-логическая
- Г Абстрактно-логическая

**85. При психологическом обследовании детей с задержками в развитии обнаруживается...нарушенных и сохранных звеньев психической деятельности.**

- А Однородность
- Б Неоднородность
- В Сложное сочетание
- Г Неустойчивость

**86. Недостатки восприятия у детей с ЗПР становятся очевидными при необходимости различать...объектов.**

- А Фигуры
- Б Цвета
- В Размеры
- Г Оттенки

**87. Дети с ЗПР испытывают затруднения при необходимости классифицировать предметы по...**

- А Категориям
- Б Цвету
- В Величине
- Г Форме

**88. Обучаемость у детей с ЗПР...**

- А Низкая
- Б Пониженная
- В Средняя
- Г Повышенная

**89. В ситуации экспертной оценки знаний дети с ЗПР часто...**

- А Спокойны
- Б Тревожны
- В Веселы
- Г Депрессивны

**90. Нарушения игровой деятельности и отсутствие полноценного игрового опыта у детей с ЗПР в наибольшей степени тормозят развитие ... сферы.**

- А Интеллектуальной
- Б Коммуникативной
- В Личностной
- Г Волевой

**91. Какая программа психокоррекции не подходит для детей с ЗПР?**

- А Нейропсихологическая коррекция
- Б Психодрама
- В Психомоторный тренинг
- Г Сказкотерапия

**92. Недостатки развития у детей с ЗПР могут быть устранены...**

- А Полностью в любом возрасте
- Б Частично в любом возрасте
- В Полностью при своевременно оказанной помощи
- Г Частично при своевременно оказанной помощи

**93. Кто из ученых предложил классификацию ЗПР у детей?**

- А С.Д.Забрамная
- Б Т.А.Власова
- В К.С.Лебединская
- Г В.И.Лубовский

**94. Нарушение механизма билатерального регулирования между полушариями мозга у детей с ЗПР приводит к снижению:**

- А Логики мышления
- Б Произвольности умственной деятельности
- В Умственной работоспособности
- Г Вербального интеллекта

## Блок 8

### ПСИХОЛОГИЯ АУТИЧНЫХ ДЕТЕЙ

**95. Тот факт, что в семьях аутичных детей могут обнаруживаться аутистические расстройства, указывает на то, что в происхождении детского аутизма имеет значение...**

- А Фактор эмоциональной холодности родителей
- Б Генетический фактор
- В Недостаток коммуникации в семье
- Г Сложная семейная атмосфера

**96. Кто из перечисленных ученых выделил ранний детский аутизм как самостоятельное расстройство?**

- А Т.Симпсон
- Б Г. Сухарева
- В Л.Каннер
- Г Т.Рибо

**97. Негативные проявления аутизма с возрастом:**

- А Усиливаются
- Б Не изменяются
- В Смягчаются
- Г Проходят

**98. Аутизм – особая патология нервной системы, при которой затруднено формирование... контактов человека с другими людьми.**

- А Эмоциональных
- Б Деловых
- В Формальных
- Г Социальных

**99. Какой симптом не является характерным для детского аутизма?**

- А Склонность к одиночеству
- Б Стремление к постоянству
- В Низкий интеллект
- Г Задержка в развитии речи

**100. Классификацию аутичных детей предложила:**

- А О.С.Никольская
- Б К.С.Лебединская

- В А.О.Дробинская  
Г С.Д.Забрамная

**101. Для исследования психики аутичного ребенка лучше всего подходит метод...**

- А Эксперимента  
Б Беседы  
В Наблюдения  
Г Теста

**102. Аутичные дети с эмоционально коммуникативной сверхтормозимостью при благоприятных условиях могут учиться:**

- А Во вспомогательной школе  
Б В специальной школе для детей с трудностями обучения  
В В интегрированном классе массовой школы  
Г В обычном классе массовой школы

**103. Аутичные дети отличаются...стрессоустойчивостью.**

- А Высокой  
Б Повышенной  
В Средней  
Г Пониженной

**104. В дошкольном детстве связь аутичного ребенка с окружающим миром чаще всего осуществляется с помощью...**

- А Матери  
Б Членов семьи  
В Воспитателей  
Г Психологов

**105. Какая форма аутизма наиболее тяжелая?**

- А Аутистическая отрешенность от мира  
Б Аутистическое отвержение мира  
В Аутистическое замещение мира  
Г Эмоционально-коммуникативная сверхтормозимость

**106. Какие дети склонны к совершению экстраординарных поступков?**

- А С ЗПР  
Б С ДЦП  
В С аутизмом  
Г Со снижением слуха

**107. Рисунки детей с аутизмом , как правило, носят...**

- А Примитивный характер
- Б Реалистический характер
- В Фантазийный характер
- Г Абсурдный характер

**108. Психокоррекционные занятия с аутичным ребенком лучше всего проводить:**

- А Индивидуально
- Б В присутствии родителей
- В В группе обычных детей
- Г В группе аутичных детей

**109. При правильно проведенной коррекционной работе к школьному возрасту проявления аутизма у ребенка...**

- А Исчезают полностью
- Б Частично исправляются
- В Становятся более мягкими
- Г Не усугубляются

**110. При организации и проведении психологической помощи аутичному ребенку работа с матерью...**

- А Имеет решающее значение
- Б Имеет вспомогательное значение
- В Имеет некоторое значение
- Г Не имеет значения

## **Блок 9**

### **ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ С СЕНСОРНЫМИ, МОТОРНЫМИ И РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**

**111. У детей с первичными церебральными нарушениями основным недостатком интеллектуального развития является:**

- А Незрелость суждений
- Б Дефицит любознательности
- В Слабость операций обобщения
- Г Снижение первичной умственной работоспособности

**112. Даже незначительное снижение слуха может привести к вторичным недостаткам развития; в первую очередь страдает...**

- А Речь
- Б Интеллект
- В Сознание
- Г Личность

**113. Для профилактики невротических расстройств дети с сенсорными недостатками особенно нуждаются в специальной психологической помощи...**

- А В младенческом возрасте
- Б В раннем возрасте
- В В дошкольном возрасте
- Г В старшем дошкольном возрасте

**114. С какого возраста глухой ребенок начинает отставать в развитии от сверстников?**

- А С момента рождения
- Б С 2-3 месяцев
- В С полугода
- Г С года

**115. Какие анализаторные системы играют решающую роль в компенсации отсутствия слуха у детей?**

- А Зрительная
- Б Зрительная и вибрационная
- В Вибрационная и тактильная
- Г Тактильная и кинестетическая

**116. Жестовая речь у глухого ребенка, прежде всего, играет роль:**

- А Интеллектуального посредника
- Б Средства общения
- В Эмоционального самовыражения
- Г Средства взаимодействия

**117. Какой дефект является самым распространенным в современном мире?**

- А Интеллектуальная недостаточность
- Б Аутизм
- В Слабовидение
- Г Нарушение речи



**118. Даже незначительное снижение зрения приводит к тому, что дети испытывают трудности в учебно-познавательной деятельности из-за...**

- А Невозможности четко воспринимать дидактический материал
- Б Невнимательности
- В Повышенной отвлекаемости
- Г Повышенной застенчивости

**119. Какая отрасль психологии изучает особенности развития слепых детей?**

- А Олигофренопсихология
- Б Тифлопсихология
- В Сурдопсихология
- Г Патопсихология

**120. Обучение слепых детей по системе Брайля осуществляется по специальным учебникам на основе ...**

- А Осязания
- Б Обоняния
- В Тактильной чувствительности
- Г Кинестетической чувствительности

**121. Какие психические структуры играют решающую роль в компенсации слепоты?**

- А Сенсорные и моторные
- Б Сенсорные и мыслительные
- В Моторные и мыслительные
- Г Сенсорные, моторные и мыслительные

**122. Распад речи встречается при:**

- А Умственной отсталости
- Б ЗПР
- В ДЦП
- Г Шизофрении

**123. Логоневроз у детей возникает из-за:**

- А Психотравмы
- Б Поражения зоны речи и слуха в КГМ
- В Поражения артикуляционного аппарата
- Г Поражения периферических отделов НС

**124. При мутизме:**

- А Ребенок не способен понимать речь
- Б Ребенок способен понимать речь, но не может говорить
- В Ребенок не способен понимать речь из-за низкого интеллекта
- Г У ребенка отсутствует речевое общение при сохранной способности говорить и понимать

**125. Развитие детей с ДЦП часто осложняется эмоционально-личностными проблемами из-за:**

- А Изолированности от сверстников
- Б Моторных нарушений
- В Недоразвития памяти и внимания
- Г Речевых нарушений

**Блок 10**

**ДЕТИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ В МАССОВОЙ ШКОЛЕ**

**126. Актуализация несущественных признаков предмета – нарушение мыслительной деятельности, характерное для:**

- А Умственной отсталости
- Б Шизофрении
- В Эпилепсии
- Г ДЦП

**127. У детей – астеников из-за хронического переутомления часто развивается состояние:**

- А Эйфории
- Б Депрессии
- В Нервно-психического напряжения
- Г Тревожности

**128. Где рекомендуется обучаться подросткам, которые перенесли острый приступ шизофренической болезни и находятся в состоянии стойкой ремиссии?**

- А Дома
- Б В своем классе
- В В коррекционном классе
- Г Во вспомогательной школе

**129. Развиваются ли нарушения характера у детей с эписиндромами?**

- А Нет, характер не изменяется
- Б Характер изменяется незначительно
- В Происходит грубое изменение характера
- Г Есть вероятность изменения характера (ухудшения)

**130. Основная причина астенического состояния у ребенка:**

- А Поражение ЦНС
- Б Недостаточность вегетативной нервной системы
- В Нарушение обмена веществ
- Г Мозговые дисфункции

**131. Какой метод психологической коррекции не подходит для детей-эпилептиков?**

- А Тренинг общения
- Б Тренинг уверенности в себе
- В Тренировка переключаемости в игровой деятельности
- Г Психодрама

**132. Какой признак не является типичным проявлением депрессии у маленького ребенка?**

- А Снижение аппетита
- Б Остановка в прибавке веса
- В Склонность к капризам
- Г Жалобы на скуку

**133. Основной признак “синдрома Золушки” у девочек-подростков:**

- А Чрезмерная послушность
- Б Склонность к самообвинению
- В Переживание из-за внешности
- Г Недисциплинированность

**134. Маниакальные состояния у детей школьного возраста не проявляются в виде:**

- А Суевливости
- Б Импульсивности
- В Эйфории
- Г Депрессии

**135. В коррекционных классах школы учатся дети:**

- А С различными проблемами развития
- Б Со сходными проблемами развития
- В С плохим поведением
- Г С низким интеллектом

## Блок 11

### ИСТОРИЯ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ

**136. Психодиагностика – раздел психологии, который сформировался на стыке теоретической психологии и практики и занимается разработкой методов выявления и изучения...особенностей человека.**

- А Биологических
- Б Физиологических
- В Психологических
- Г Социальных

**137. Предыстория психодиагностики уходит в глубину веков: еще ... в Древнем Вавилоне проводились испытания выпускников школ, где готовились писцы.**

- А В 5 тысячелетии до н.э.
- Б В 3 тысячелетии до н.э.
- В В 1 тысячелетии до н.э.
- Г В 1 тысячелетии н.э.

**138. Закончите фразу Пифагора: “Не из каждого дерева можно выточить...”**

- А Меркурия
- Б Юпитера
- В Афродиту
- Г Аполлона

**139. В чань-буддизме парадоксальные загадки использовались в качестве тестов для проверки:**

- А Интеллекта
- Б Стиля мышления
- В Мироззрения
- Г Образа жизни

**140. Термин “психодиагностика” распространился после появления в 1921 году одноименной работы психиатра...**

- А З.Фрейда
- Б Э.Кречмера
- В Г.Роршаха
- Г К.Юнга

**141. Всего за два года с 1370 по 1372 в этом средневековом государстве удалось провести проверку способностей военных и гражданских чиновников, что привело к расцвету государства. О каком государстве идет речь?**

- А Китай.
- Б Вьетнам
- В Индия
- Г Италия

**142. Развитие психодиагностики в нашей стране шло:**

- А Поступательно и равномерно
- Б В целом, равномерно
- В Периоды быстрого развития сменялись периодами медленного развития
- Г Крайне неравномерно

**143. В 1936 году в СССР было принято постановление: “О педологических...системе наркомпросов”, наложившее запрет на использование тестов на практике.**

- А Достижениях
- Б Извращениях
- В Проблемах
- Г Ошибках

**144. В 70-ые годы большую работу по возрождению психодиагностики в СССР проводил научный коллектив:**

- А ЛГУ им. А.А.Жданова
- Б МГУ им М.В.Ломоносова
- В Ленинградского психоневрологического института им. В.М.Бехтерева
- Г ЛГПИ им. А.Н.Герцена

**145. В объективных тестах:**

- А Нет вариантов ответа
- Б Есть варианты ответа и один из них правильный

- В Есть варианты ответа и два из них правильные
- Г Есть варианты ответа и три из них правильные

**146. Какую шкалу не используют в тестах самооценки:**

- А Трехточечную
- Б Пятиточечную
- В Семиточечную
- Г Девятиточечную

## Блок 12

### ПСИХОМЕТРИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ТЕСТОВ

**147. Современный психологический тест – это теоретически и эмпирически обоснованная система заданий, позволяющая получить...психологического свойства.**

- А Описание
- Б Уточнение
- В Измерение
- Г Изменение

**148. Тест – это измерительная методика, которая характеризуется тремя основными свойствами: надежностью, валидностью и ...**

- А Репрезентативностью
- Б Стандартизованностью
- В Адаптированностью
- Г Представительностью

**149. Какая характеристика не соответствует нормам условий тестирования:**

- А Освещенность помещения
- Б Низкий уровень шума
- В Контакт экспериментатора с испытуемым
- Г Усталость испытуемого

**150. Для проверки надежности теста обычно используют:**

- А Факторный анализ
- Б Вариационный анализ
- В Корреляционный анализ
- Г Кластерный анализ

**151. Какое значение коэффициента надежности не возможно для психологического теста?**

- А 0,7
- Б 0,8
- В 0,9
- Г 1

**152. В качестве критерия валидности используется независимая от данного теста информация об измеряемом психологическом свойстве, например...**

- А Экспертные оценки
- Б Описание свойства в словаре
- В Самоанализ испытуемого
- Г Опрос случайных свидетелей эксперимента

**153. Если тестовая методика используется для прогноза, необходимо, чтобы она обладала...валидностью.**

- А Критериальной
- Б Описательной
- В Прогностической
- Г Внешней

**154. Какая из перечисленных тестовых шкал не является контрольной:**

- А Шкала достоверности
- Б Шкала повторных вопросов
- В Шкала стенов
- Г Шкала лжи

**155. Если стандартизация теста проходила на студентах, то...**

- А Его можно использовать для школьников после проведения рестандартизации
- Б Его можно использовать для школьников с уточнением результатов
- В Его можно использовать для школьников, если нет других методик
- Г Его нельзя использовать для школьников

**156. Применение в работе тестовых методик с невыявленными показателями надежности и валидности, у которых отсутствуют нормативные данные по соответствующей выборке испытуемых...**

- А Возможно
- Б Целесообразно
- В Желательно
- Г Недопустимо

## Блок 13

### ТЕСТЫ ИНТЕЛЛЕКТА

**157. В какой из перечисленных групп тестов не предполагается правильный ответ?**

- А Тесты интеллекта
- Б Личностные опросники
- В Тесты специальных способностей
- Г Тесты достижений

**158. С помощью какой методики можно измерить IQ ребенка?**

- А Несуществующее животное
- Б Рисунок человека
- В Чернильные пятна
- Г ШТУР

**159. В тесте Векслера для измерения интеллекта детей...**

- А 10 субтестов
- Б 11 субтестов
- В 12 субтестов
- Г 13 субтестов

**160. Какая методика подходит для обследования умственно отсталых детей?**

- А Тест Амтхауэра
- Б ШТУР
- В Тест Векслера
- Г ТАТ

**161. В какой методике результаты тестирования испытуемого можно представить в виде профиля интеллектуальных способностей?**

- А ММРІ
- Б Матрицы Равена
- В Тест Векслера
- Г Тест Амтхауэра

**162. В каких методиках интеллекта задания располагаются от простых к сложным?**

- А Матрицы Равена и тест Векслера
- Б ШТУР и тест Амтхауэра



- В Пиктограммы и Классификация
- Г Рисунок человека и Незаконченное предложение

**163. При обработке какой методики для измерения интеллекта используется “понижающий коэффициент” для испытуемых старше 35 лет?**

- А Матрицы Равена
- Б Шкалы Векслера
- В ШТУР
- Г Тест Стэнфорд – Бине

**164. Какая методика интеллекта “выдержала” 4 редакции?**

- А ШТУР
- Б Шкалы Векслера
- В Тест Стэнфорд – Бине
- Г Рисунок человека

**165. В какой методике интеллекта задания для детей предлагаются в виде цветowych таблиц?**

- А Тест Стэнфорд – Бине
- Б ШТУР
- В Рисунок человека
- Г Матрицы Равенна

**166. С помощью какой методики можно прогнозировать успешность обучения у испытуемого (у нее определен показатель прогностической валидности по связи с критерием успеваемости)?**

- А Шкалы Векслера
- Б Тест учебных достижений
- В Матрицы Равена
- Г ШТУР

**167. Кто из ученых возглавил коллектив по разработке методики ШТУР?**

- А К.М.Гуревич
- Б А.А.Бодалев
- В В.В.Столин
- Г А.Г.Шмелев

**168. С помощью какой методики можно исследовать первичную умственную работоспособность у испытуемого?**

- А Матрицы Равена
- Б Счет по Крепелину

- В Пиктограмма
- Г Рисунок человека

**169. С помощью какой методики нельзя исследовать особенности процесса обобщения в мыслительной деятельности ребенка?**

- А Сходство и аналогии
- Б Толкование пословиц
- В Счет по Крепелину
- Г Классификация предметов

**170. Отличительной особенностью ШТУР является...**

- А Простота в использовании
- Б Возможность исследовать умственное развитие детей разных возрастов
- В Простота обработки
- Г Коррекционная направленность

**171. Школьные понятия составляют основное содержание методики:**

- А ММРІ
- Б ШТУР
- В Матрицы Равена
- Г Шкалы Векслера

**172. Тесты достижений направлены на оценку...**

- А Уровня интеллекта
- Б Специальных способностей
- В Уровня усвоения школьных знаний
- Г Уровня развития

**173. В школьной практике...применяются вместо традиционных контрольных работ и экзаменов.**

- А Тесты достижений
- Б Тесты интеллекта
- В Тесты специальных способностей
- Г Тесты социального развития

**174. Тесты интеллекта по сравнению с другими психодиагностическими методиками:**

- А Высокостандартизированы
- Б Стандартизированы в средней степени

- В Низкостандартизированы
- Г Не стандартизированы

**175. Если тест стандартизирован, то вероятность автоматических ошибок у испытуемого...**

- А Низкая
- Б Средняя
- В Высокая
- Г Очень высокая

**176. К недостаткам тестов интеллекта можно отнести:**

- А Отсутствие индивидуального подхода к испытуемому
- Б Низкую оперативность
- В Психологическую неадекватность
- Г Невозможность компьютерной обработки

**177. По сравнению с экзаменами при выполнении тестов на проверку школьных знаний ученики испытывают уровень стресса...**

- А Более низкий
- Б Более высокий
- В Такой же
- Г В зависимости от индивидуальных особенностей ученика

**178. Важнейшим социальным достоинством тестов достижений является то, что он...**

- А Грамотно составлен
- Б Ставит всех испытуемых в равные условия
- В Предполагает квалифицированную обработку результатов
- Г Позволяет гуманно относиться к испытуемому

## Блок 14

### ЛИЧНОСТНЫЕ ОПРОСНИКИ

**179. В личностных опросниках испытуемому предлагается ряд вопросов или утверждений, относительно которых он выносит суждения, используя...выбор.**

- А Безальтернативный
- Б Двухальтернативный
- В Двух или трехальтернативный
- Г Трехальтернативный

**180. В личностных опросниках...**

- А Существуют правильные ответы
- Б Существует только один правильный ответ
- В Не существует правильных ответов
- Г Может существовать, а может не существовать правильный ответ

**181. Одна и та же психологическая особенность в личностных опросниках определяется...**

- А С помощью одного вопроса
- Б С помощью целого ряда вопросов
- В С помощью ряда вопросов и заданий
- Г С помощью разнообразных заданий

**182. Многомерные личностные опросники диагностируют...**

- А Одну особенность личности
- Б Разные особенности личности
- В Одну особенность личности с разных сторон
- Г Разнообразные личностные и интеллектуальные свойства

**183. Известный опросник MMPI был предложен в 1940 году...**

- А С.Хатузем и Дж. Маккинли
- Б Д. Векслером
- В Г. Айзенком
- Г Р.Кэттеллом

**184. В опроснике MMPI...вопросов.**

- А 57
- Б 105
- В 187
- Г 566

**185. Для составления утверждений опросника MMPI авторы использовали...**

- А Описания личностных свойств в словарях
- Б Описание симптоматики психических заболеваний из медицинской литературы и амбулаторных карт
- В Метод опроса экспертов-врачей
- Г Метод опроса больных

**186. В опросник MMPI вошли утверждения, которые...**

- А Подходили для здоровых испытуемых
- Б Подходили для испытуемых с психической патологией

В Дифференцировали здоровых испытуемых и испытуемых с психической патологией

Г Объединяли здоровых испытуемых и испытуемых с психической патологией

**187. Какая шкала отсутствует в опроснике MMPI?**

А Шкала ипохондрия

Б Шкала истерии

В Шкала невроза

Г Шкала психопатии

**188. Шкала депрессии в опроснике MMPI предназначена для определения...**

А Степени снижения настроения

Б Уровня тревожности

В Степени нервно-психического напряжения

Г Склонности к суицидам

**189. Тревожно-мнительный тип человека в опроснике MMPI определяется с помощью...**

А Шкалы ипохондрии

Б Шкалы депрессии

В Шкалы паранойи

Г Шкалы психастении

**190. Сколько контрольных шкал используется в опроснике MMPI?**

А 1

Б 2

В 3

Г 4

**191. По каким оценкам проводится интерпретация результатов испытуемого в опроснике MMPI?**

А Стенам

Б Т-оценкам

В R-оценкам

Г Проценту IQ

**192. Профессионально работать с методикой MMPI могут...**

А Специально подготовленные психологи

Б Врачи-психиатры

В Специалисты с педагогическим образованием

Г Психотерапевты

**193. С помощью опросника Кэттелла можно исследовать...независимых психологических качеств.**

А 5

Б 10

В 15

Г 16

**194. Какой опросник не предназначен для диагностики типа личности?**

А ММРІ

Б ПДО

В 16 PF

Г Опросник Шмишека

**195. Какой опросник учитывает фактор интеллекта испытуемого?**

А 16 PF

Б ПДО

В ММРІ

Г ЕРІ

**196. Интерпретировать данные диагностики личности испытуемого с помощью опросника 16 PF удобно, выделив 3 группы психологических свойств. Какие?**

А Интеллектуальные, волевые и эмоциональные свойства

Б Интеллектуальные, эмоционально-волевые и коммуникативные свойства

В Социальные, психологические и биологические свойства

Г Социальные, социально-коммуникативные и социально-биологические свойства

**197. С помощью какого опросника можно определить тип темперамента человека?**

А 16 PF

Б ПДО

В ММРІ

Г ЕРІ

**198. Анализ работ психологов, физиологов, психиатров позволил Айзенку предположить существование двух базисных измерений личности:**

- А Нейротизма и экстраверсии
- Б Экстраверсии и интроверсии
- В Интеллекта и нейротизма
- Г Интеллекта и экстраверсии

**199. Позже Айзенк предложил третье измерение личности, но оно не нашло достаточного теоретического и эмпирического подтверждения. Какое это свойство?**

- А Адаптированность
- Б Социабельность
- В Психотизм
- Г Коммуникабельность

**200. При получении испытуемым высокой оценки по шкале “лжи” опросника EPI результаты тестирования...**

- А Можно интерпретировать
- Б Можно интерпретировать с осторожностью
- В Нельзя интерпретировать
- Г Можно проверить

## **Блок 15**

### **ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДИКИ**

**201. Проективные методики основаны на том, что неопределённый стимульный материал при соответствующей организации эксперимента способен активизировать у испытуемого процессы..., в которых раскрываются существенные особенности его личности.**

- А Памяти
- Б Внимания
- В Воображения
- Г Мышления

**202. Понятие проекции для обозначения группы психодиагностических методик в 1939 году ввел...**

- А Л.Франк
- Б Г.Роршах

- В К.Юнг
- Г К.Морган

**203. Психоанализ считает проекцию одним из..., посредством которого внутренние импульсы и чувства, неприемлемые для "Я", приписываются внешним объектам.**

- А Вариантов развития
- Б Свойств личности
- В Защитных механизмов
- Г Способов реагирования

**204. Согласно современным проективным гипотезам эмоциональные проявления человека, его восприятия, высказывания, движения несут на себе отпечаток...**

- А Образования
- Б Воспитания
- В Личности
- Г Развития

**205. Какая группа методик отсутствует в современной классификации проективных техник?**

- А Методики структурирования
- Б Методики конструирования
- В Методики интерпретации
- Г Методики психоанализа

**206. Стимульный материал методики Роршаха состоит из... таблиц с чернильными пятнами.**

- А 5
- Б 10
- В 15
- Г 20

**207. Тест Мира, предназначенный для обследования детей, состоит из 232...**

- А Деревянных игрушек
- Б Таблиц с рисунками
- В Задач
- Г Вопросов



**208. С помощью методики ТАТ нельзя исследовать:**

- А Потребности испытуемого
- Б Самооценку
- В Отношение к другим
- Г Интеллект

**209. В графических тестах движения карандаша вверх рассматриваются как индикатор состояния возбуждения у испытуемого, а вниз – ...**

- А Тревожности
- Б Депрессии
- В Астении
- Г Фрустрации

**210. Для обследования каких детей с ОПФР не рекомендуют использовать проективные методики?**

- А Детей с ЗПР
- Б Аутичных детей
- В Умственно отсталых детей
- Г Детей с моторными нарушениями

**211. Психометрические параметры проективных методик:**

- А Высокие
- Б Средние
- В Низкие
- Г Крайне низкие

## Блок 16

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ

**212. Какая задача не стоит перед современной дифференциальной диагностикой нарушений развития у детей?**

- А Разграничение степени и характера нарушений развития у ребенка
- Б Определение умственного возраста ребенка
- В Выявление первичных и вторичных нарушений в развитии
- Г Прогнозирование перспектив развития

**213. Большое значение при обследовании детей с нарушениями слуха имеет анализ продуктов деятельности, при этом изучению подлежат результаты разных видов деятельности. Какой вид деятельности не относится к вышесказанному?**

- А Изобразительная деятельность
- Б Конструирование
- В Мыслительная деятельность
- Г Лепка

**214. Для изучения психики детей с нарушениями слуха создаются специальные тесты. Какие задания исключаются из них?**

- А Составление узоров
- Б Складывание фигур по образцу
- В Классификация предметов
- Г Толкование пословиц и поговорок

**215. Психологическое обследование детей с нарушениями зрения осуществляются на основе разработанной...теории с учетом основных закономерностей нормального развития.**

- А Олигофренопсихологами
- Б Тифлопсихологами
- В Сурдопсихологами
- Г Нейропсихологами

**216. Какое требование не относится к специфическим требованиям обследования слабовидящих детей?**

- А Соответствующая освещенность
- Б Ограничение непрерывной зрительной нагрузки
- В Эмоциональная поддержка экспериментатора
- Г Особые требования к наглядности

**217. В процессе развития каждого слабовидящего ребенка можно выделить три критических периода. Какой из ниже перечисленных периодов не имеется ввиду?**

- А Осознание своего отличия от нормально видящих детей
- Б Переход от дошкольной системы воспитания к школьному обучению
- В Переход из начальных классов в средние классы
- Г Подростковый возраст

**218. Для детей со снижением зрения наиболее подходящим тестовым материалом по исследованию комбинаторных навыков будут:**

- А Таблицы
- Б Рисунки
- В Предметы
- Г Пластилин

**219. Для какой группы детей с ОПФР наиболее сложно организовывать психолого-педагогический эксперимент?**

- А Со снижением слуха
- Б Со снижением зрения
- В С церебральным параличом
- Г С первичным нарушением речи

**220. При использовании тестов в обследовании детей с ДЦП экспериментатор сам действует с тестовым материалом. Какой вариант ответа не подходит для испытуемого?**

- А Устный ответ
- Б Письменный ответ
- В Указательный жест
- Г Кивок

**221. Какая из проективных методик не применима для обследования аутичного ребенка?**

- А ТАТ
- Б САТ
- В Рисунок семьи
- Г Несуществующее животное

## Блок 17

### ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОПФР И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

**222. Цель психологического консультирования – создание клиентом новых особых способов действия ...**

- А В проблемной ситуации
- Б В повседневной жизни
- В Во время тестирования
- Г Во время психотерапии

**223. Какая позиция консультанта в ходе консультирования не подходит для работы с родителями “нестандартных” детей?**

- А Консультант как советчик
- Б Консультант как помощник
- В Консультант как друг
- Г Консультант как эксперт

**224. Основной метод психологического консультирования – ...**

- А Беседа
- Б Тест
- В Наблюдение
- Г Эксперимент

**225. В современном психологическом консультировании широко применяется такой прием, как “... слушание”.**

- А Эмоциональное
- Б Эмпатическое
- В Рефлексивное
- Г Сознательное

**226. Какая задача неразрешима в ходе консультации родителей, воспитывающих детей с ОПФР?**

- А Помощь в выборе правильной тактики воспитания ребенка
- Б Помощь в обучении ребенка тем или иным навыкам
- В Помощь в интеллектуальном развитии ребенка
- Г Гармонизация внутрисемейных отношений

**227. Какая психологическая проблема подростка с ОПФР не разрешима в процессе консультирования?**

- А Взаимоотношения с родителями
- Б Личностные проблемы в связи с дефектом
- В Проблема биологической компенсации недостатков развития
- Г Проблема профессионального самоопределения

**228. Как рекомендуют проводить профконсультирование детей с ОПФР?**

- А Рекомендуются одна профессия
- Б Рекомендуются несколько профессий с учетом психофизических ограничений у ребенка
- В Выделяется круг противопоказанных профессий
- Г Рекомендуются профессия, выбранная родителями

**229. Какой тип акцентуации характера редко встречается у подростков с ОПФР?**

- А Сензитивный
- Б Психастенический
- В Астеноневротический
- Г Гипертимный

**230. Какое свойство не является признаком личностной зрелости у подростка с ОПФР?**

- А Умение с открытыми глазами смотреть на свои недостатки и достоинства
- Б Умение следить за внешним видом
- В Избавление от чувства зависти
- Г Избавление от чувства враждебности по отношению к другим

**231. Какой тип профконсультации не проводится с подростками и старшеклассниками, имеющими особенности развития?**

- А Первичная профконсультация
- Б Углубленная профконсультация
- В Профотбор
- Г Профессиональное информирование

## Блок 18

### ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ИСКУССТВА В КОРРЕКЦИИ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ С ОПФР

**232. В.М.Бехтерев утверждал, что музыка может оказывать ряд терапевтических эффектов на организм человека. Какая система организма наиболее чувствительна к музыкальному воздействию?**

- А Сердечно-сосудистая
- Б Двигательная
- В Дыхательная
- Г Нервная

**233. Какой вид арт-терапии не подходит для детей с нарушениями слуха?**

- А Изотерапия
- Б Вокалотерапия
- В Сказкотерапия
- Г Кинезитерапия

**234. Изотерапия наиболее эффективна при...нарушениях.**

- А Психосоматических
- Б Характерологических
- В Личностных
- Г Психофизиологических

**235. Какая методика не является техникой изотерапии?**

- А Волшебные краски
- Б Рисование фигуры
- В Разрезные картинки
- Г Изготовление масок

**236. Как называется система психокоррекционного воздействия на психику ребенка через образ, театрализацию, драматизацию?**

- А Изотерапия
- Б Имаготерапия
- В Музыкалотерапия
- Г Сказкотерапия

**237. Арт-терапия – современное направление психологической коррекции и развития личности ребенка посредством...**

- А Пластической экспрессии
- Б Речевой деятельности
- В Художественного творчества
- Г Психоанализа

**238. Какой механизм коррекционного воздействия на личность не используется в арт-терапии?**

- А Реконструкция психотравмирующей ситуации
- Б Накопление эмоционально-позитивных переживаний
- В Актуализация прошлого опыта
- Г Актуализация творческих потребностей

**239. Какую функцию не выполняет система арт-терапии?**

- А Самовоспитание
- Б Освобождение от негативных состояний
- В Регуляция психических состояний
- Г Формирование адекватного поведения

**240. Арт-терапия... средство коррекционного воздействия на личность.**

- А Жесткое
- Б Мягкое
- В Поступательное
- Г Директивное

**241. Какое средство не предназначено для развития сенсорно-перцептивной и моторной сферы ребенка?**

- А Лепка
- Б Изготовление кукол
- В Составление мозаики
- Г Анализ сказок

**242. Какую музыку подбирают для регуляции эмоциональных состояний у детей с ОПФР?**

- А Подбирают мелодию, идентичную эмоциональному состоянию ребенка
- Б Подбирают мелодию, идентичную эмоциональному состоянию ребенка, а затем меняют характер музыки в нужном направлении
- В Подбирают мелодию, противоположную эмоциональному состоянию ребенка
- Г Подбирают веселую, задорную музыку

**243. Интегративная музыкотерапия представляет собой синтез...**

- А Музыкального и наглядно-зрительного восприятия
- Б Музыкальных и моторных движений
- В Музыкального и логического мышления
- Г Сознательных и бессознательных процессов

**244. Основной механизм коррекционного воздействия вокалотерапии при групповом пении – это:**

- А Создание новых эмоциональных переживаний
- Б Актуализация творческого самовыражения
- В Создание оптимистического настроения
- Г Актуализация эмоциональных переживаний

**245. Какое направление арт-терапии лучше всего воздействует на сердечно-сосудистую систему организма?**

- А Изотерапия
- Б Музыкотерапия

- В Танцевальная терапия
- Г Сказкотерапия

**246. Комплекс упражнений, игр, музыкальных этюдов для поддержания психического здоровья ребенка с ОПФР и коррекции психоземotionalных и моторных нарушений называются...**

- А Психогимнастика
- Б Психоанализ
- В Психотренинг
- Г Тренинг общения

**247. Какие сказки не используются в сказкотерапии?**

- А Директивные
- Б Психотерапевтические
- В Психокоррекционные
- Г Медитативные

**248. Куклотерапия – это...**

- А Игра в кукольный театр
- Б Психотерапевтическая сказка с использованием любимой куклы ребенка
- В Драматическая постановка
- Г Изготовление кукол

**249. В Италии издревле использовали танец как средство врачевания. Как назывался интенсивный танец, благодаря которому избавлялись от яда после укуса насекомых?**

- А Краковяк
- Б Лезгинка
- В Сиртаки
- Г Тарантелла

**250. В Китае музыка считалась средством слияния с природой, в ней действовал закон “пяти” ипостасей. Какие пять объектов не входили в систему мироздания по-китайски?**

- А 5 музыкальных тонов
- Б 5 частей света
- В 5 основных чувств
- Г 5 цветов у радуги



## Блок 19

### ИГРОВАЯ КОРРЕКЦИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В ДЕТСКОЙ ГРУППЕ

**251. Какая проблема, связанная с воспитанием детей, наиболее часто становится причиной обращения родителей в центр психологической помощи:**

- А Страхи
- Б Трудности контактов со сверстниками
- В Пассивность
- Г Гиперактивность

**252. Какое психологическое свойство не является характеристикой ребенка-невротика?**

- А Сензитивность
- Б Непосредственность
- В Выраженное чувство "Я"
- Г Хитрость

**253. Назовите стиль благоприятного семейного воспитания:**

- А Соперничество
- Б Сотрудничество
- В Псевдосотрудничество
- Г Изоляция

**254. Невроз – функциональное расстройство нервной системы, вызванное...путем.**

- А Экзогенным
- Б Эндогенным
- В Соматогенным
- Г Психогенным

**255. Закончите определение. Невротик – самолюбивый эгоцентрик, мнительный, требовательный к себе и...**

- А Довольный собой
- Б Недовольный собой
- В Недовольный другими
- Г Нетребовательный к другим

**256. У детей с ОПФР неврозы встречаются**

- А Реже, чем у обычных детей
- Б Так же, как и у обычных детей

- В Чаще, чем у обычных детей
- Г Всегда

**257. Какой метод не используется для психологического обследования детей с неврозами?**

- А Анализ игры
- Б Диагностика самооценки
- В Анализ моторной умелости
- Г Анализ с помощью рисунка

**258. Какая цель не реализуется на установочном этапе психокоррекционной работы с детьми и их родителями?**

- А Снятие тревожности в связи с переживанием острого внутрисемейного кризиса
- Б Достижения облегчающего и расслабляющего эффекта
- В Исправление недостатков внутрисемейных отношений
- Г Повышение уверенности родителей в возможности психокоррекции

**259. При проведении диагностической беседы с ребенком и его родителями особенно важно:**

- А Внимательно выслушать пациентов
- Б Не давать поспешных советов
- В Оказать всемерную эмоциональную поддержку и вселить уверенность в возможность разрешения проблем
- Г Определить возможности психокоррекционной работы

**260. Какой мотив обращения родителей за психологической помощью нельзя рассматривать как манипулятивный?**

- А "У нас неблагополучный ребенок, потому что мы неумелые родители"
- Б "Наш ребенок неблагополучен, потому что у него плохой отец, а у меня плохой муж"
- В "Ребенок неблагополучен, потому что им не занимается мать"
- Г "Ребенок неблагополучен из-за влияния бабушки, поэтому нам лучше разъехаться"

**261. Для формирования положительной установки у родителей на эффективность психокоррекционной работы в детской группе часто используют метод:**

- А "Совместный тест Роршаха"
- Б "Родительское собрание"

В "Наивная семейная терапия"

Г "Психодрама"

**262. Что предполагает реализация принципа активности ребенка в группе?**

А Стимулирование активности ребенка любыми способами

Б Обязательное участие ребенка в групповых играх

В Поощрение ребенка за любую спонтанную активность

Г Безоговорочная симпатия к ребенку

**263. Какой прием психокоррекционного воздействия не применяют в детской игровой группе?**

А "Выход" психолога из группы

Б Поддержка достижений одного ребенка всей группой

В Опосредованное воздействие на ребенка через других детей

Г Отстранение ребенка от игры

**264. Какая фаза отсутствует в процессе детской игровой коррекции?**

А Ориентировочная

Б Реконструктивная

В Дидактическая

Г Закрепляющая

**265. Какая фаза отсутствует в цикле коррекционных занятий для родителей?**

А Фаза ориентации и зависимости

Б Фаза конфликтов

В Фаза примирения

Г Конструктивная фаза

**266. Оценка эффективности диагностико-коррекционной работы в детской игровой группе проводится по отчетам родителей, а так же...**

А По результатам повторного тестирования

Б По состоянию детей

В По состоянию родителей

Г По атмосфере в семье

## Блок 20

### ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПОДРОСТКАМ С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ

**267. Основная цель рационально-эмотивной психокоррекции...**

- А Научить подростка полагаться на себя
- Б Научить подростка принимать помощь от других
- В Помочь подростку сформировать рациональные взгляды на жизнь
- Г Научить подростка контролировать эмоции

**268. Один из принципов рационально-эмотивной психокоррекции звучит так: “Для нас было бы желательно быть любимыми и принятыми другими, но...”**

- А Это не всегда происходит
- Б Это необязательно
- В Лучше любить самому
- Г Все быть любимыми не могут

**269. Подростки с каким типом акцентуации характера наиболее склонны к суицидальному поведению?**

- А Астено-невротическим
- Б Сензитивным
- В Психастеническим
- Г Истероидным

**270. Как называется программа оказания психологической помощи подросткам-суициднтам?**

- А Кризисная психотерапия
- Б Суицидальная психотерапия
- В Антикризисная психотерапия
- Г Жизнь прекрасна

**271. В каком состоянии подростки часто совершают суицидальные попытки?**

- А Астении
- Б Агрессии
- В Депрессии
- Г Тревожности

**272. Основная психологическая цель профилактики суицидального поведения у подростков с ОПФР – это:**

- А Повышение общительности
- Б Повышение эмоциональной устойчивости

- В Обучение навыкам саморегуляции
- Г Повышение социально-психологической адаптированности

**273. Программу реалистической коррекции личности подростка предложил...**

- А А.Эллис
- Б Э.Эриксон
- В В. Классер
- Г А.И.Захаров

**274. Согласно положению реалистической психокоррекции, нарушение поведения у подростков не является результатом душевной болезни, это следствие...**

- А Плохого воспитания
- Б Безответственности
- В Деадаптированности
- Г Душевного кризиса

**275. Какая методика содержит программу коррекции умственного развития подростка?**

- А Тест Векслера
- Б ШТУР
- В Матрицы Равена
- Г Пятна Роршаха

**276. У подростков с каким типом акцентуации характера самая высокая склонность к алкоголизации?**

- А Гипертимным
- Б Истероидным
- В Неустойчивым
- Г Эпилептоидным

## Блок 21

### ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ПСИХИКИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

**277. Л.С. Выготский утверждал, что речь играет исключительно важную роль в формировании...у ребенка.**

- А Интеллекта
- Б Высших психических функций

- В Познавательной деятельности
- Г Сознания

**278. Какие нарушения речевого развития не являются показателем состояния фонематического компонента речи?**

- А Дефекты произношения
- Б Дефекты общения
- В Нарушения звукового анализа
- Г Нарушения чтения и письма

**279. В группу “дети с общим недоразвитием речи” входят дети...**

- А Только с нарушением речи
- Б С нарушением речи и сенсорики
- В С нарушением речи и моторики
- Г С нарушением речи и интеллекта

**280. У детей с первичным нарушением речи отстает развитие... мышления.**

- А Наглядно-действенного
- Б Наглядно-образного
- В Образно-словесного
- Г Словесно-логического

**281. Уровень развития речи – ...диагностический критерий при оценке общего уровня развития ребенка.**

- А Основной
- Б Важный
- В Дополнительный
- Г Условный

**282. Какая методика не используется для оценки импрессивной стороны речи ребенка?**

- А Описание картинок
- Б Пересказ текста
- В Складывание картинок
- Г Выполнение инструкций

**283. Какая методика не используется для оценки экспрессивной стороны речи ребенка?**

- А Беседа
- Б Пересказ

- В Драматизация
- Г Описание

**284. Для диагностики нарушений письма, связанных с недоразвитием речи не используют...**

- А Слуховой диктант
- Б Самостоятельное письмо
- В Самостоятельное чтение
- Г Списывание с печатного текста

**285. С помощью приема списывания с печатного текста проверяют не испытывает ли ребенок затруднения:**

- А В двигательной технике письма
- Б В восприятии букв
- В В способности к звуковому анализу
- Г В восприятии слов

**286. Если ребенок с нарушением речи и слуха не способен дать связное развернутое описание стимульного материала методики, то для обследования его личности можно использовать:**

- А Тесты на комбинаторику
- Б IQ-тесты
- В Рисуночные методики
- Г Диалогические методики

**287. Дети с нарушением произношения часто испытывают:**

- А Интеллектуальные проблемы
- Б Эмоционально-волевые проблемы
- В Коммуникативные проблемы
- Г Проблемы самопонимания

**288. Методику пальчиковой терапии рекомендуют проводить:**

- А До начала логопедической работы
- Б Во время логопедической работы
- В После логопедической работы
- Г Вне связи с логопедической работой

**289. Как называется программа психологической помощи детям с первичными нарушениями речевого развития?**

- А Касатка
- Б Котик
- В Дельфин
- Г Краб

## Блок 22

### ОДАРЕННОСТЬ У ДЕТЕЙ С ОПФР

**290. Креативность – свойство индивида создавать новые понятия и формировать новые навыки. Эта интегральная характеристика, синтез...**

- А Интеллекта и морали
- Б Интеллекта и личности
- В Эмоции и воли
- Г Эмоции и коммуникации

**291. Как Гилфорд называл креативное мышление?**

- А Конвергентное
- Б Дивергентное
- В Амбивалентное
- Г Непоследовательное

**292. Какая особенность не является ранним диагностическим признаком одаренности у ребенка?**

- А Богатство ассоциаций
- Б Способность к сосредоточению
- В Возбудимость внимания
- Г Эмоциональная возбудимость

**293. Как в специальной психологии называют процесс формирования одаренности у детей с ОПФР?**

- А Компенсация
- Б Декомпенсация
- В Гиперкомпенсация
- Г Реабилитация

**294. Родители одаренных детей нередко жалуются на их неприятие со стороны школы. Одаренные дети представляют некую неосознанную угрозу для не очень уверенного в себе учителя. В этом случае родителям рекомендуют:**

- А Занять жесткую позицию по защите ребенка
- Б Встать на позицию учителя
- В Стараться избегать трений со школой
- Г Перевести ребенка в другую школу



**295. Как называется способ, с помощью которого можно разрешить конфликт между сохранением независимости и подчинением групповым интересам, характерный для одаренного подростка?**

- А Конформизм
- Б Нонконформизм
- В Творческий конформизм
- Г Псевдоконформизм

**296. В какой сфере очень редко проявляется одаренность у детей с ОПФР?**

- А Интеллектуальная сфера
- Б Сфера художественной деятельности
- В Двигательная сфера
- Г Сфера академических достижений

**297. Закончите афоризм: “Одаренные дети – прежде всего...”**

- А Вундеркинды
- Б Эгоисты
- В Хулиганы
- Г Дети

**298. Если проблемы со здоровьем у ребенка проходят, то его одаренность...**

- А Увеличивается
- Б Остается прежней
- В Уменьшается
- Г Лучше проявляется

**299. Одаренные дети с ОПФР...**

- А Не нуждаются в психологической помощи
- Б Нуждаются в психологической помощи так же, как и другие дети
- В Нуждаются в психологической помощи так же, как и другие дети с ОПФР
- Г Нуждаются в психологической помощи больше, чем другие дети

**300. Какое свойство детей с ОПФР может способствовать формированию уникальных сенсорных способностей?**

- А Гипертимичность
- Б Гиперактивность
- В Гиперчувствительность
- Г Сверхзастенчивость

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Блок 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ</b> .....	3
<b>Блок 2. ПОНЯТИЕ НОРМАЛЬНОГО И ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ</b> .....	5
<b>Блок 3. ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ОТКЛОНЕНИЙ В РАЗВИТИИ ПСИХИКИ РЕБЕНКА</b> .....	7
<b>Блок 4. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b> .....	9
<b>Блок 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b> .....	12
<b>Блок 6. ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ (УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ)</b> .....	14
<b>Блок 7. ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ С ТРУДНОСТЯМИ ОБУЧЕНИЯ (ЗПР)</b> .....	17
<b>Блок 8. ПСИХОЛОГИЯ АУТИЧНЫХ ДЕТЕЙ</b> .....	20
<b>Блок 9. ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ С СЕНСОРНЫМИ, МОТОРНЫМИ И РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ</b> .....	22
<b>Блок 10. ДЕТИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В МАССОВОЙ ШКОЛЕ</b> .....	25
<b>Блок 11. ИСТОРИЯ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ</b> .....	27
<b>Блок 12. ПСИХОМЕТРИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ТЕСТОВ</b> .....	29
<b>Блок 13. ТЕСТЫ ИНТЕЛЛЕКТА</b> .....	31
<b>Блок 14. ЛИЧНОСТНЫЕ ОПРОСНИКИ</b> .....	34
<b>Блок 15. ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДИКИ</b> .....	38
<b>Блок 16. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ</b> .....	40
<b>Блок 17. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОПФР И ИХ РОДИТЕЛЕЙ</b> .....	42

<b>Блок 18. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ИСКУССТВА В КОРРЕКЦИИ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ С ОПФР</b> .....	44
<b>Блок 19. ИГРОВАЯ КОРРЕКЦИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В ДЕТСКОЙ ГРУППЕ</b> .....	48
<b>Блок 20. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПОДРОСТКАМ С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ</b> .....	51
<b>Блок 21. ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ПСИХИКИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</b> .....	52
<b>Блок 22. ОДАРЕННОСТЬ У ДЕТЕЙ С ОПФР</b> .....	55

Учебное издание

**Контрольные задания  
по курсу  
“СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ”**

Для студентов  
факультета педагогики и психологии детства,  
специальность “Логопедия”

*Автор-составитель*  
**Ильнич Наталья Владимировна**

Технический редактор *А.Н. Гладун*  
Компьютерная верстка *В.С. Малявко*

Подписано в печать **26.09.06**. Формат 60x84/16.  
Гарнитура Arial Cyr.  
Усл.-печ. л. 3,4. Уч.-изд. л. 3,6. Тираж 135 экз. Заказ № **409**.

Учреждение образования “Могилевский государственный университет  
им. А.А. Кулешова”, 212022, Могилев, Космонавтов, 1.  
ЛИ № 02330/278 от 30.04.2004

Отпечатано на ризографе отдела оперативной полиграфии  
МГУ им. А.А. Кулешова.  
212022, Могилев, Космонавтов, 1.