

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А. А. КУЛЕШОВА

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ,
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ,
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ
для самостоятельной работы по курсу
“ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКАЯ ИСТОРИЯ
1861–1917 гг.”

ДЛЯ СТУДЕНТОВ И КУРСА
ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
СТАЦИОНАРА

ЧАСТЬ 2

Авторы-составители:
Н.М. Пурышева,
И.В. Шардыко

Могилев
МГУ им. А. А. Кулешова
2001

УДК 947
ББК 63.3(2)
П37

Рецензент
кандидат исторических наук,
профессор кафедры всеобщей истории
МГУ им. А. А. Кулешова
П. Г. Лукьянов

*Печатается по решению редакционно-издательского
и экспертного совета МГУ им. А. А. Кулешова*

Планы семинарских занятий, методические указания, вопросы и задания для самостоятельной работы по курсу “Восточнославянская история 1861 – 1917 гг.” Ч. 2 / Авт.-сост.: Н. М. Пурышева, И. В. Шардыко. – Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2001. – 26 с.

Методические указания охватывают материал курса “Восточнославянская и российская история”, относящийся к началу 20 в. Содержат планы семинарских занятий, методические рекомендации, вопросы и задания для самоконтроля и организации самостоятельной работы студентов. Предназначено для студентов второго курса исторического факультета стационара и ОЗО.

Часть первая вышла в 2000 году в МГУ им. А. А. Кулешова.

УДК 947
ББК 63.3(2)



© Н. М. Пурышева, И. В. Шардыко, составление, 2001
© МГУ им. А. А. Кулешова, 2001

ТЕМА I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НА РУБЕЖЕ СТОЛЕТИЙ (КОНЕЦ XIX – НАЧАЛО XX вв.)

Занятие 1. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX века

1. Вступление развитых стран мира в период становления современного индустриального общества. Основные черты социально-экономического и политического развития Западной Европы и Северной Америки.

2. Промышленное развитие России, характер и особенности индустриализации. Промышленный подъем 90-х годов. Экономический кризис 1899-1900 гг. Становление монополистического капитализма в России.

3. Сельское хозяйство. Аграрный вопрос в России в конце XIX – нач. XX вв.

4. Развитие транспорта, внутренняя и внешняя торговля, финансовая система.

5. Место России в мировом экономическом сообществе.

Методические указания

Изучение данной темы следует начать с краткого обзора социально-экономического и политического развития ведущих стран Западной Европы и США. В последние десятилетия XIX века для этих стран было характерно резкое ускорение темпов роста промышленного и финансового капитализма, которое сопровождалось усилением внешнеэкономической экспансии. С другой стороны, промышленно развитые страны стремились оградить собственные внутренние рынки от конкуренции иностранных капиталов и товаров, что порождало так называемые “таможенные войны”. Идейной основой для проведения жесткой политики протекционизма являлся национализм. Этот период в развитии капитализма характеризуется значительным обострением межгосударственных отношений, которые нередко перерастали в вооруженные конфликты.

Далее следует показать динамику развития российской промышленности на рубеже XIX – XX века. Особое внимание необходимо уделить процессу монополизации, проявившемуся в промышленности, на транспорте, в торговле, в банковской сфере. При этом следует иметь в виду, что одной из особенностей экономического развития России было наличие огромного государственного сектора экономики. Кроме того, государство активно вмешивалось во все сферы хозяйственной деятельно-

сти частных предприятий, создавало условия для привлечения в страну иностранного капитала. Следует также отметить и оценить такую особенность промышленного развития России, как сосуществование наряду с фабрично-заводским производством кустарных промыслов.

К началу XX века главной проблемой российской экономики стала проблема распространения модернизации на аграрный сектор. Привлекая цифровой материал, следует охарактеризовать распределение земельного фонда, показать уровень товарности помещичьего и крестьянского хозяйств. Необходимо выделить причины и показать социально-экономические последствия бедственного положения большинства крестьянских хозяйств.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Назовите общие и отличительные черты капиталистического развития России и наиболее развитых стран мира в начале XX века.

2. Что такое индустриальное общество? Какие признаки для него характерны?

3. Опираясь на документальный материал (Хрестоматия по истории СССР. 1961 – 1917.- М., 1990. – С.237 – 240), проследите динамику промышленного производства в 1896 – 1910 гг., поясните Ваши наблюдения.

4. Используя документ из Хрестоматии (с. 247 – 249), проанализируйте понятие синдиката – наиболее распространенной формы монополистического объединения в России.

4. Чем объяснялось активное присутствие иностранного капитала в российской экономике?

5. Дайте определение понятиям синдикат, картель, трест, концерн.

6. Используя документы Хрестоматии (с. 162 –169), охарактеризуйте процесс мобилизации земельной собственности в России в конце XIX века.

7. Какое явление в русской жизни было названо “оскудением центра”? Какие причины способствовали “оскудению” русской деревни?

8. На основе анализа качественных и количественных показателей экономического развития России в начале 20 в. сделайте вывод о ее месте в мире.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

История России. С начала XVIII до конца XIX в. – М.: АСТ, 1996.

История России. XX век – М.: АСТ, 1996.

История России XIX – начала XX в. / Под ред. В.А.Федорова. М., 1998.

Любский А.В. Введение в изучение истории России периода империализма. Учебно-методическое пособие для студентов истфака МГУ. – М., 1991.

Материалы по истории СССР. В 7 т. Документы по истории монополистического капитализма в России. – М.: Изд-во АН СССР, 1959. – Т. 6.

Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов: В 2 т. / Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М.Щагина. – М., 1998. – Т. 1.

Практикум по истории СССР (1900–1917 гг.). – М.: Просвещение, 1971.

Практикум по истории СССР периода империализма. Выпуск 1. – М.: Просвещение, 1985.

Хрестоматия по истории СССР (1861–1917). – М.: Просвещение, 1990.

Хрестоматия по истории СССР 1900 – конец 1930 гг. – М.: Просвещение, 1988.

Федоров В.А. История России 1861–1917. – М., 1998.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Ананьич Б.В. Банкирские дома в России 1860–1914. Очерки истории частного предпринимательства. – Л., 1991.

Ананьич Б.В. Россия и международный капитал 1897–1914. Очерки финансовых отношений. – Л., 1970.

Бовыкин В.И. Формирование финансового капитала в России в конце XIX – 1908 г. – М.: Наука, 1984.

Бородина О.И. Россия на рубеже двух эпох. Современный подход к преподаванию истории. – М., 1992.

Верт Н. История советского государства 1900–1991. Любое издание. Гл. 1.

Дубровский С.М. Сельское хозяйство и крестьянство в России в период империализма. – М.: Наука, 1976.

Измествьева Т.Ф. Россия в системе европейского рынка конец XIX – нач. XX в. – М., 1991.

✓ Кирьянов Ю.И. Жизненный уровень рабочих России (конец XIX – нач. XX в.). – М., 1979.

Ленин В.И. Империализм, как высшая стадия капитализма / Полн. собр. соч. – Т. 27.

Монополии и иностранный капитал в России. – М.-Л., 1962.

Особенности аграрного строя России в период империализма. – М., 1963.

Обзор социально-экономического устройства в дореволюционной России. – М., 1990.

✓ Пожарская С.П., Намазова А.С. Общие тенденции развития Европы в XIX – нач. XX в. / Новая и новейшая история. – 1999. – № 4.

Шепелев Л.Е. Крупная буржуазия в России. Конец XIX – 1914 г. – М., 1992.

✓ Шишкин Ю. Теория империализма: ретроспективный взгляд в конце столетия / Наука и жизнь. – 1990. – № 9, 10.

Занятие 2. Внутренняя и внешняя политика России в 1894 – 1904 гг.

1. Российское самодержавие в конце XIX – начале XX века. Структура государственной власти. Император Николай II.
2. Экономическая политика правительства. Проблема модернизации России. С.Ю.Витте.
3. Отношение правительства к основным внутривнутриполитическим проблемам (рабочий, крестьянский, национальный вопросы).
4. Основные направления внешней политики России в конце XIX – начале XX века. Русско-японская война.

Методические указания

При подготовке первого вопроса следует обратиться к соответствующим разделам монографии Н.П.Ерошкина “История государственных учреждений дореволюционной России”. Данный материал поможет составить полное и целостное представление о структуре государственной власти в России на рубеже 19–20 вв. Необходимо подчеркнуть особенность государственного устройства России этого периода, которое заключалось в сохранении абсолютной монархии. Здесь следует привести определение понятия “абсолютная монархия”, раскрыть его содержание применительно к новым историческим условиям. Отличительной чертой этой формы правления является “человеческий фактор”. Особенности личности монарха сказывались на характере и направлении как внутренней, так и внешней политики государства. Характеризуя Николая II как личность и политического деятеля, следует иметь в виду, что в современной российской и западной историографии данная проблема остается дискуссионной.

Во втором вопросе следует показать основные направления политики государства в экономической области (промышленность, сельское хозяйство, финансы, торговля и т.д.). При этом особое внимание следует уделить деятельности С.Ю.Витте на посту министра финансов.

При подготовке третьего вопроса следует исходить из того, что социальная политика российского правительства в данный период имела консервативный характер, и была призвана сохранить традиционную социальную структуру, основанную на принципе сословности. В то же время под воздействием объективных процессов (развитие капитализма, появление новых социальных слоев, деформация традиционных сословий, нарастание социального недовольства и др.) правительство было вынуждено вносить коррективы во внутреннюю политику. Следует показать эти уступки, определить их характер.

При характеристике внешней политики России на рубеже 19 – 20 вв., необходимо исходить из того, что в этот период значительно обострились межгосударственные противоречия, усилилось военно-экономическое соперничество между ведущими странами мира. Видное место России в системе международных отношений определялось размерами ее территории, огромными материальными и людскими ресурсами. В то же время, следует учитывать слабость ее экономических позиций в мире, военно-техническую отсталость и зависимость от внешних инвестиций. Следует определить основные направления российской внешней политики, раскрыть их содержание. Особое внимание необходимо уделить дальневосточному направлению.

Далее следует раскрыть причины русско-японской войны, охарактеризовать готовность сторон к войне и их военно-стратегические планы, изложить ход военных действий, кратко описать основные военные операции. Рассматривая причины поражения России в войне, следует показать их комплексный характер.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Определите особенности и противоречия политической системы Российской империи начала 20 в.

2. Приведите оценки личности и политической деятельности Николая II, сделанные современниками, историками, публицистами. О чем свидетельствует такое разнообразие мнений?

3. Используя отрывок из доклада министра финансов С.Ю.Витте Николаю II (Хрестоматия по истории СССР 1861 – 1917, с. 241 – 245), выделите основные направления экономической политики правительства, охарактеризуйте предлагаемые механизмы оздоровления экономики России.

4. В чем состояла суть аграрных проблем России в начале 20 в.? Какую политику проводило правительство в этой области?

5. Объясните, почему “рабочий вопрос” возник в России в конце 19 – начале 20 в. В чем его суть? Какими путями правительство пыталось его разрешить?

6. Что такое “зубатовщина”?

7. Охарактеризуйте основные черты национальной политики Российской империи в начале 20 в. Чем была обусловлена острота национального вопроса в этот период?

8. В чем состояла суть “большой азиатской программы” России? Какие возможные пути имелись для ее реализации?

9. Составьте хронологическую таблицу “Основные события русско-японской войны”.

10. Используя материалы Хрестоматии (с. 274 – 278) проанализируйте условия Портсмутского мирного договора, сделайте вывод о его значении для России.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- История России. С начала XVIII до конца XIX в. – М.: АСТ, 1996.
История России. XX век – М.: АСТ, 1996.
Практикум по истории СССР (1900–1917 гг.) – М.: Просвещение, 1971.
Практикум по истории СССР периода империализма. Выпуск 1. – М.: Просвещение, 1985.
Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов: В 2 т. / Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М.Щагина. – М., 1998. – Т. 1.
Федоров В.А. История России 1861–1917. – М., 1998.
Хрестоматия по истории СССР (1861–1917). – М.: Просвещение 1990.
Хрестоматия по истории СССР 1900 – конец 1930 гг. – М.: Просвещение, 1988.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Верт Н. История советского государства 1900–1991. Любое издание. Гл. 1.
✓ Голубев А.В. XX век в истории России / Преподавание истории в школе. – 2000. – № 10.
Давидович А.А. Самодержавие в эпоху империализма. – М., 1975.
Дякин В.С. Национальный вопрос во внутренней политике царизма / Вопросы истории. – 1995. – № 9.
Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. – М., 1968.
Игнатъев А.В. Своеобразие российской внешней политики на рубеже XIX – XX веков / Вопросы истории.
Игнатъев А.В. С.Ю. Витте – дипломат. – М., 1989.
История русско-японской войны 1904–1905 гг. – М., 1977.
Кавторин В.В. Первый шаг к катастрофе (О предыстории событий: 9 января 1905 г.). – СПб., 1992.
Кризис самодержавия в России: 1895–1917. – Л., 1984.
Корелин А.П. С.Ю. Витте и бюджетно-финансовые реформы в России конца XIX – начала XX века / Отечественная история. – 1999. – № 3.
Лаверычев В.Я. Государство и монополии в дореволюционной России. – М., 1982.
Лукомский А.С. Очерки из моей жизни (Воспоминания участника русско-японской войны) / Отечественная история. – 2001. – № 6.
Ольденбург С.С. Царствование императора Николая II. – СПб., 1991.
✓ Радциг Е.С. Николай II в воспоминаниях приближенных / Новая и новейшая история. – 1999. – № 2.
Симонова М.С. Кризис аграрной политики царизма накануне первой русской революции. – М., 1987.

Соловьев Ю.Б. Самодержавие и дворянство в 1902–1907 гг. – Л., 1981.
Шацилло К.Ф. Николай П.: Реформа или революция. В кн.: История Отечества. – М., 1991

Его же. Об экономической политике самодержавия / Свободная мысль. – 1992. – № 2.

Ферро М. Николай П. – М., 1991.

Фурсенко А.А. С.Ю.Витте и экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в. / Новая и новейшая история. – 1999. – № 6.

Черкасов П. Последний император. Очерк об историографических исследованиях, посвященных Николаю П. / Новый мир. – 1993. – № 1.

Занятие 3. Освободительное движение в России в конце XIX – начале XX века

1. Особенности социальной структуры российского общества в конце XIX – начале XX в. Нарастание социальных противоречий.

2. Массовые выступления в кон. XIX – нач. XX в. (Рабочее, крестьянское, национально-освободительное движение. Выступления в армии и на флоте, студенческое движение).

3. Общественная мысль и общественное движение в конце XIX – начале XX вв.:

а) Либерально-реформистское направление. Земский либерализм, “Беседа”, “Союз земцев-конституционалистов” (Д.Н.Шипов), “Союз освобождения” (П.Б.Струве, П.Н.Милюков).

б) Народничество и неонародничество в конце XIX – начале XX века. Проблема терроризма.

в) Российская социал-демократия на рубеже XIX – XX веков. Возникновение РСДРП.

Методические указания

При подготовке первого вопроса необходимо проанализировать статистические данные о количественном и качественном составе населения Российской империи в указанный период (численность, плотность, национальный состав, соотношение городского и сельского населения, основные социальные слои, их занятия, качество жизни). При этом следует иметь в виду, что в этот период сословное устройство российского общества под воздействием, прежде всего, экономических факторов размывалось. Население страны все более четко делилось по классовому признаку. На этой основе следует сделать вывод об особенностях социальной структуры Российской империи в конце XIX – начале XX веков и показать источники нарастания социальных противоречий в стране.

Во втором вопросе следует показать основные отряды массового движения, статистику и географию выступлений, проанализировать выдвигаемые требования и лозунги, привести наиболее яркие и значимые эпизоды борьбы.

В конце XIX – начале XX веков в России активизируется общественное движение, которое принимало как легальные, так и нелегальные формы. Одновременно начался процесс формирования политических партий. Фактически в этот период в России закладывались основы многопартийности.

Характеристику общественного движения следует начать с либерального направления. Необходимо показать те изменения, которые претерпел российский либерализм, по сравнению с серединой XIX века. Следует обратить внимание на то, что с 90-х гг. XIX века в российском либеральном движении четко определилась тенденция к организационному оформлению.

Особенностью российского освободительного движения было весьма ранее возникновение партий социалистической ориентации. Наиболее крупными и влиятельными из них были две – Партия социалистов-революционеров (ПСР, эсеры) и Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП, эсдеки). Необходимо проследить их идейные истоки, историю возникновения, охарактеризовать политические программы и тактику.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Какие особенности были характерны для территориальной структуры и состава населения Российской империи в начале 20 в.?
2. Дайте определение понятию “политическая партия”. Какие признаки позволяют говорить о том, что в России в начале XX века складывалась многопартийная система?
3. Что общего в программах и тактике российских партий социалистической ориентации? Каковы их особенности?
4. Кто такие “легальные марксисты”? Кто из видных русских философов, экономистов принадлежали к этому направлению общественной мысли?
5. Какая партия в своей программе провозглашала социализацию земли? Раскройте суть этого варианта решения земельного вопроса.
6. Дайте определение понятию “терроризм”. Охарактеризуйте особенности российского политического терроризма.
7. Подготовьте сообщение о жизни и деятельности одного из перечисленных политических деятелей: П.Н.Милюков, В.М.Чернов, Ю.О.Мартов, В.И.Ленин.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- История политических партий России / Под. ред. А.И.Зевелева – М.: Высшая школа, 1994.
- Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов: В 2 т. / Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М.Шагина. – М., 1998. – Т. 1.
- Практикум по истории СССР (1900–1917 гг.). – М., Просвещение, 1971.
- Программы политических партий России конца XIX–XX вв. М., 1995.
- Ушаков А.В. Практикум по истории СССР периода империализма. Выпуск 1. – Просвещение, 1985.
- Федоров В.А. История России 1861 – 1917. – М., 1998.
- Хрестоматия по истории СССР (1861–1917). – М.: Просвещение, 1990.
- Хрестоматия по истории СССР 1900 – конец 1930 гг. – Просвещение, 1988.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Булдаков В.П. Кризис империи и революционный национализм начала XX в. в России / Вопросы истории. – 2000. – № 1.
- Георгиева Н.Г. Революционное движение в России в конце XIX – XX вв., – М.: Высшая школа, 1988.
- Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 г. Реформисты и революция. – СПб., 1991.
- √ Будницкий О.В. “Кровь по совести”: Терроризм в России (вторая половина XIX – начало XX в.) / Отечественная история. – 1994. – № 6, 11.
- История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 1996.
- История России в портретах в 2-х т. – Смоленск-Брянск, 1996.
- История России. С начала XVIII до конца XIX в. – М.: АСТ, 1996.
- История России. XX век – М.: АСТ, 1996.
- Леонтович В.В. История либерализма в России 1762–1914. – М.: Русский путь, 1995.
- √ Лаверычев В.Я. “Беседа” и тенденция к консолидации консервативных сил в России конца XIX – начала XX в. / Отечественная история. – 1994. – № 3.
- Морозов С.Д. Население России на рубеже XIX – XX веков / Отечественная история. – 1999. – № 4.
- Народничество на рубеже XIX – XX веков. – М., 1990.
- Савинков Б. Воспоминания террориста. – М., 1991.
- Серов О.В. О так называемой Южной партии социалистов-революционеров / Отечественная история. – 2001. – № 1.
- Российские социал-демократы и меньшевики в революции 1905 г. – М.: Высшая школа, 1992.
- Хорос В.Г. Народническая идеология и марксизм (конец XIX века). – М., 1972.
- Шепелев Л.Е. Крупная буржуазия в России. Конец XIX – 1914 г. – М., 1992.

ТЕМА II. РЕВОЛЮЦИЯ 1905–1907 ГОДОВ В РОССИИ

Занятие 1. Первый этап революции (январь – декабрь 1905 года)

1. Основные факторы возникновения социально-политического кризиса 1904 – начала 1905гг. в России. События 9 января 1905 г.
2. Расстановка политических сил: противоречия внутри правительственного лагеря; консолидация правых сил; либерально-реформистская оппозиция; революционная демократия.
3. Массовое революционное движение весной – летом 1905 г. Позиция правительства и либерально-реформистского лагеря. “Петергофские совещания” и проект учреждения Законосовещательной Думы.
4. Обострение политической обстановки осенью 1905 года. Манифест 17 октября и его историческое значение. Образование новых политических партий и организаций.
5. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Восстания в других городах империи.

Методические указания

При изучении темы, следует исходить из того, что революция 1905–1907 гг. стала следствием противоречий экономического, политического, социального развития России после 1861 г. За этот период царское правительство так и не решилось приступить к новому этапу реформ, направленных на модернизацию страны. Назревавший кризис обострила неудачная русско-японская война 1904–1905 гг.

В первом вопросе занятия необходимо раскрыть основные факторы возникновения социально-экономического и политического кризиса, а также пути выхода из него, предлагавшиеся как представителями правительственного лагеря, так и оппозиционными силами. Опираясь на материалы Хрестоматии, следует показать начало революции, выделить ее этапы, кратко раскрыть основное их содержание. При этом необходимо учитывать, что в 1905 г. события развивались по двум направлениям: широко распространялись радикальные формы социального протеста (забастовки рабочих, крестьянские волнения, выступления в армии и на флоте, террористические акты и т.д.), и шел процесс создания различных общественно-политических структур, оппозиционных правительству (профсоюзы интеллигенции, Крестьянский союз, политические партии, советы).

Во втором вопросе занятия следует показать, как восприняли начало революции различные политические силы России, какую стратегию и тактику в связи с этими событиями они разрабатывали.

В третьем вопросе необходимо раскрыть причины нового подъема массового движения весной-летом 1905 г. Особое внимание следует уделить событиям в Иваново-Вознесенске и восстанию на броненосце "Потемкин". Необходимо обратить внимание на то, что в этот период значительно активизировалась деятельность либерального лагеря. В этом вопросе следует показать попытки правительства пойти на уступки требованиям либералов. Однако радикализация общественных настроений сделала эти попытки несостоятельными.

Решающие события революции произошли осенью 1905 г., когда под давлением всех антиправительственных сил, верховная власть пошла на существенные уступки. Следует проследить ход Октябрьской политической стачки, установить социальный состав ее участников. Используя текст Хрестоматии, необходимо проанализировать содержание Манифеста 17 октября (с. 296 – 297). Здесь же надо привести оценки этого шага правительства различными политическими силами. Затем следует подробно показать процесс оформления легальных политических партий и организаций, раскрыть основные положения их программ, проанализировать их социальный состав.

Последним острым событием революции было декабрьское вооруженное восстание в Москве. Необходимо осветить подготовку, ход, причины поражения, показать, как оценивали восстание современники и историки.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Какое явление в общественной жизни России было названо "гапоновщиной"?
2. О каком событии Ленин сказал: "Революционное воспитание пролетариата за один день шагнуло вперед так, как оно не могло бы шагнуть в месяцы и годы серой, будничной, забитой жизни"? Можно ли распространить это положение на другие слои населения России?
3. Составьте хронологическую таблицу революционных событий января – декабря 1905 г.
4. Французский историк Н.Верт в книге "История советского государства. 1900 – 1991" писал: "Манифест от 17 октября, вскоре названный "Манифестом свобод", сводился, по сути к трем обещаниям...". Какие обещания имел в виду Н.Верт?
5. Какие политические силы приняли участие в революции? Какие требования к власти предъявляла каждая из них?
6. Составьте таблицу "Политические партии России в начале XX века" по следующим позициям: основные заявленные программами цели; пред-

лагаемое государственное устройство; органы управления и способы их формирования; решение вопроса о собственности; решение аграрного вопроса; отношение к национальным проблемам; отношение к религии; права и свободы граждан.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Бунич Н.И. К истории Манифеста 17 октября в кн.: Архив русской революции. Изд. И.В.Гессеном. – М., 1991. – Т. 2.
- Витте С.Ю. Воспоминания в 3-х томах. – М., 1960. – Т. 2.
- История политических партий России. Под ред. А.И.Зевелева. – М., 1994
- Милюков П.Н. Воспоминания 1859–1917. – М., 1990. – Т. 1-2.
- Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов: В 2 т. / Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М.Щагина. – М., 1998. – Т. 1.
- Программы политических партий России: конец XIX – XX вв. – М.: Роспэн, 1995.
- ✓ Российские либералы, кадеты, октябристы. Практикум. – М., 1992.
- Совет Министров Российской империи 1905-1906 г. Сб. док. – 1990.
- Ушаков А.В. Практикум по истории СССР. Период империализма. – Просвещение, 1985.
- Федоров В.А. История России 1861-1917. – М., 1998.
- Хрестоматия по истории СССР 1861-1917. – М.: Просвещение, 1990.
- Хрестоматия по истории СССР 1900 – конец 1930-х гг. – М.: Просвещение, 1988.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Верт Н. История Советского государства 1900-1991. Любое издание.
- Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 г. Реформы и революция. – СПб., 1991.
- История России XIX – начала XX в. Учебник для исторических факультетов университетов / Под ред. В.А.Федорова. – М., 1998.
- Кавторин В.В. Первый шаг к катастрофе (О предыстории событий: 9 января 1905 г.). – СПб., 1992.
- Ленин В.И. Две тактики социал-демократии в демократической революции Полн. собр. соч. – Т. 11.
- Непролетарские партии в России в трех революциях: Сб. статей. – М., 1989.
- Первая российская: Справочник о революции 1905-1907 годов. – М., 1985.
- Российские социал-демократы и меньшевики в революции 1905 года. – М., 1992.
- Реформы государственного строя России в 1905-1907 гг. Учебное пособие. – М., 1992.
- Павлов Д.Б., Шелохаев В.В. Октябристы – “партия пропавшей грамоты” / Полис. – 1993. – № 2.
- Степанов С.А. Черносотенцы: “революционеры наизнанку” / Полис. – 1993. – № 1.
- Тютюкин С.В., Шелохаев В.В. РСДРП в первой российской революции. – М., 1990.
- Шацилло К.Ф. Первая революция в России 1905-1907 гг. – М., 1985.
- Шелохаев В.В. Кадеты, или искусство компромисса / Полис. – 1993. – № 1.

Занятие 2. Второй этап революции (1906–1907 гг.). Создание и деятельность представительных органов власти. Итоги революции

1. Революционные выступления в 1906 г. Расстановка политических сил в условиях спада массового революционного движения.

2. Изменения в “Основных законах Российской империи”. Выборы в I Государственную Думу, ее состав и взаимоотношения с правительством. Роспуск I Государственной Думы. “Выборгское воззвание”.

3. Выборы во II Государственную Думу. Ее состав. Кабинет П.А.Столыпина. Третьеиюньский государственный переворот.

4. Характер, движущие силы, итоги революции. Ее воздействие на социально-политическую и духовную жизнь российского общества. Оценка революции различными политическими силами.

Методические указания

Цель второго занятия темы – показать деятельность оппозиционных и правительственных сил в условиях отступления революции. В первом вопросе на конкретном историческом материале необходимо раскрыть особенности массового движения в 1906–1907 гг. Кроме того, надо проанализировать тактику основных политических сил в условиях спада революционного движения.

Центр политической борьбы в 1906 г. переместился в Государственную Думу. На основе материалов Хрестоматии (гл. 15, документы № 1, 2, 3) следует показать изменения, которые произошли в государственном строе России. Необходимо проанализировать положения о выборах в Государственную Думу от 6 августа и 11 декабря 1905 г. и на этой основе сделать вывод о представительности этого органа. Опираясь на фактический материал, следует охарактеризовать выборы в I Думу, дать анализ ее партийного состава, показать ее взаимоотношения с правительством. Особое внимание надо уделить думским дебатам по аграрному вопросу (Хрестоматия, гл. 15, документы № 5,6,7,8). Необходимо раскрыть причины досрочного роспуска I Думы, охарактеризовать реакцию самих думских деятелей и общественности на этот акт правительства.

В третьем вопросе следует показать партийный состав и основные направления деятельности II Думы, которая, также как и предыдущая, находилась в оппозиции правительству. Здесь же необходимо охарактеризовать правительственную программу, которую разработал П.А.Столыпин, назначенный 9 июля 1906 г. председателем Совета Министров. Ис-

пользуя материалы Хрестоматии (гл. 15, документ № 10), следует объяснить сущность и последствия произошедшего 3 июня 1907 г. события.

В заключении необходимо определить характер революции, охарактеризовать ее движущие силы, итоги и значение. При этом следует иметь в виду, что первая российская революция не смогла разрешить все те проблемы, которые ее породили. В то же время она вынудила правительство пойти на ряд существенных экономических и политических уступок. Следует отметить влияние первой российской революции на духовную жизнь общества, необходимо подчеркнуть ее международное значение.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Какие возможные пути выхода из революции являлись наиболее реальными? Какую тактику избрало правительство и почему?

2. Выдающийся русский историк В.О.Ключевский писал в 1906 г.: "Собирая, распуская Думу, управляя страной без нее и без нее же издавая важнейшие акты, имеющие законодательное значение... правительство все же стоит все время лицом к лицу с народным представительством, около которого, как около оси, вращается его деятельность. И в этом глубокая разница с деятельностью правительства до японской войны". В чем историк увидел значение нового органа власти? Какую особенность деятельности Думы он выделил?

3. Используя учебную и научную литературу, приведите точки зрения историков, политологов, публицистов по вопросу о характере изменений государственного строя Российской империи в результате революции 1905-1907 гг.

4. Используя материалы Хрестоматии, сравните аграрные проекты, разработанные в I Государственной Думе. Что в них общего и отличного?

5. Какая из точек зрения на характер и задачи первой российской революции 1905-1907 гг. кажется вам более верной: 1) так же как и западноевропейские революции XVIII – XIX вв. она является буржуазно-демократической; 2) она является попыткой широких слоев общества решить "снизу" назревшие острые противоречия.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Государственная Дума в России в документах и материалах под ред. Ф.И.Кольчева. – М., 1957.

История политических партий России / Под ред. А.И.Зевелева. – М., 1994.
Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов: В 2 т. / Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М.Щагина. М., 1998. – Т. 1.

- Первая российская революция. Сб. док. – М., 1991.
- Реформы Государственного строя России: Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1992.
- Российские либералы, кадеты, октябристы: Практикум. – М.: Высшая школа, 1992.
- Совет Министров Российской империи 1905–1906 гг. Сб. док. – 1990.
- Ушаков А.В. Практикум по истории СССР Период империализма. Вып. 1. – М.: Просвещение, 1985.
- Федоров В.А. История России 1861–1917. – М., 1998.
- Хрестоматия по истории СССР (1861–1917 гг.). – М.: Просвещение, 1990.
- Хрестоматия по истории СССР 1900 – кон. 1930-х гг. – М.: Просвещение, 1988.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Верт Н. История Советского государства 1900–1991. Любое изд. История России. XX век. – М., 1996.
- Степанов С.А. Черная сотня в России (1905–1914 гг.). – М., 1992.
- Соловьев Ю.Б. Самодержавие и дворянство в 1905–1907 гг. – Л., 1990.
- Первая российская: Справочник о революции 1905–1907 годов. – М., 1985.
- Павлов Д.Б., Шелохаев В.В. Октябристы – “партия пропавшей грамоты” / Полис. – 1993. – № 2.
- Степанов С.А. Черносотенцы: “революционеры наизнанку” / Полис. – 1993. – № 1.
- ✓ Шелохаев В.В. Кадеты, или искусство компромисса / Полис. – 1993. – № 1.

ТЕМА III. РОССИЯ МЕЖДУ ДВУМЯ РЕВОЛЮЦИЯМИ (1907 – 1917 ГГ.)

Занятие 1. **Внутренняя политика самодержавия и общественно-политическое движение в 1907–1914 гг.**

1. “Третьеиюньская” политическая система. III Государственная Дума и ее партийный состав. П.А.Столыпин и программа правительственных реформ.
2. Аграрная реформа, ее итоги и значение. Отношения к реформе различных политических сил.
3. Внутривнутриполитическое положение России накануне первой мировой войны. Деятельность и партийный состав IV Государственной думы.

Методические указания

Акты 3 июня 1907 г. положили начало новой политической системе, которая сочетала монархическую форму правления с деятельностью представительных учреждений. Избирательные права были ограничены, но не отменены. Продолжали действовать политические партии, существовала оппозиционная печать, свобода слова. В первом вопросе темы необходимо раскрыть сущность третьеиюньской политической системы, рассмотреть ее элементы, показать деятельность III Думы. Особое внимание следует уделить личности и политической деятельности ее архитектора – П.А.Столыпина. Необходимо подробно осветить все пункты правительственной программы реформ, представленной Столыпиным в августе 1906 г., показать их взаимосвязь.

Центральное место в этом комплексе реформ занимали преобразования в аграрной сфере. Используя материалы Хрестоматии, следует раскрыть сущность аграрной реформы, рассмотреть ее составные части, этапы ее проведения, итоги. При этом следует иметь в виду, что вопрос об итогах аграрной реформы до настоящего времени остается дискуссионным. Реформы, в том числе и аграрная, были встречены различными политическими силами с недоверием, и с самого начала подвергались критике. Следует привести оценки реформ, исходящие из различных политических лагерей.

После гибели П.А.Столыпина, созданная им политическая система в силу своей внутренней противоречивости, стала постепенно разлагаться. На конкретном историческом материале следует показать этот процесс, который разворачивался на фоне оживления освободительного движения. Необходимо проанализировать партийный состав и деятельность IV Государственной Думы. При этом следует обратить внимание на рост в Думе антиправительственных настроений.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Какие возможные пути политического, экономического и социального развития России создавались после революции 1905 – 1907 гг.?
2. В чем заключалась концепция программы П.А.Столыпина по реформированию России? Какие сферы жизни она затрагивала?
3. Какое право предоставлялось министру внутренних дел по избирательному закону от 3 июня 1907 г.
4. Сравните аграрные проекты, разработанные в I Думе, с положениями столыпинского аграрного законопроекта. В чем заключаются их принципиальные различия?

5. Почему П.А.Столыпин просил для своей реформы “20 лет покоя внутреннего и внешнего”?

6. Какие льготы предоставлялись переселенцам по столыпинской реформе?

7. Известно, что период между 1907 и 1917 гг. оценивается историками по-разному. Одни считают его этапом интенсивного развития России, расцвета ее экономики, одним из самых благополучных в истории страны. Другие рассматривают это время как период неудавшегося реформирования политической и экономической жизни в стране, усиленной борьбы правящих кругов за сохранение традиционных российских устоев, вызревания серьезных общественно-политических противоречий, которые привели Россию к революции 1917 г. Какая точка зрения кажется вам наиболее правильной? Аргументы подкрепите фактами.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Аграрная реформа в России. Документы и материалы. – М., 1992.

Сборник документов по истории СССР (период империализма). – М.: Высшая школа, 1977.

Калинычев Ф.И. Государственная Дума в России: Сб. документов и материалов. – М., 1957.

Хрестоматия по истории СССР 1861-1917 гг. – М.: Просвещение, 1990.

Практикум по истории СССР (период империализма) Выпуск П. – М.: Просвещение, 1979.

Столыпин П.А. Нам нужна великая Россия \ Наш Современник. – 1990. – № 3 (Из выступлений на заседании Государственной Думы).

Российские либералы, кадеты, октябристы. Практикум. – М.: Высшая школа, 1992.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Аврех А.Я. Столыпин и Третья Дума. – М., 1968.

Аврех А.Я. Распад третьеиюньской системы. – М., 1985.

✓ Аврех А.Я. П.А.Столыпин и судьбы реформ в России. – М., 1992.

Анфимов А.М. Столыпин и российская деревня. – М., 1992.

Верт Н. История советского государства 1900–1991. – Любое издание

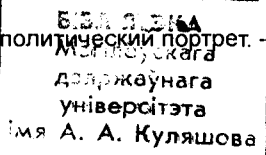
Дубровский С.М. Столыпинская земельная реформа. Из истории сельского хозяйства и крестьянства в России в начале XX века. – М., 1963.

Дякин В.С. Самодержавие, буржуазия и дворянство в 1907–1911 гг. – Л., 1978.

Зайцева Л. Земельные отношения в России в начале века и аграрная реформа Столыпина / Экономист. – 1994. – № 2.

Зырянов П.Н. Крестьянская община Европейской России (1907–1911). – М., 1992.

Зырянов П.Н. Петр Столыпин: политический портрет. – М., 1992.



- История политических партий России \ Под ред. А.И.Зевелева. – М., 1994.
- Ленин В.И. Новая аграрная политика. Полн. собр. соч. – Т. 16.
- Мейси Д. Земельная реформа и политические перемены: феномен Столыпина / Вопросы истории. – 1993. – № 4.
- П.А.Столыпин и его аграрная реформа / Вопросы экономики. – 1990. – № 10.
- Соловьев Ю.Б. Самодержавие и дворянство в 1907–1914 гг. – Л., 1990.

Занятие 2. Российская империя в годы первой мировой войны: от войны до революции (1914 – февраль 1917гг.)

1. Мировое сообщество на пути к войне. Оформление и консолидация Антанты. Россия и европейские кризисы 1908 – 1914 гг.
2. Начало первой мировой войны, ее причины и характер. Стратегические планы и военный потенциал воюющих стран. Вступление России в войну.
3. Роль Восточного фронта в войне. Важнейшие операции 1914 г.
4. Военные действия на Восточном фронте в 1915-1916 гг.
5. Экономическая и социально-политическая обстановка в стране в годы первой мировой войны. Отношение классов и партий России к войне. От “гражданского мира” к конфронтации.

Методические указания

Рассмотрение первого вопроса занятия необходимо начать с обзора международной обстановки в Европе в первое десятилетие XX века. Особое внимание следует обратить на обострение противоречий между двумя группировками европейских стран, что нашло отражение в ряде международных кризисов. Надо дать краткую характеристику наиболее существенным из них и показать их роль в продвижении мирового сообщества к войне. Россия в этот период с переменным успехом стремилась сохранить статус великой державы. Российская дипломатия проводила политику соглашений и балансирования. Используя материалы Хрестоматии (гл. 18), следует определить и охарактеризовать приоритетные направления российской внешней политики в предвоенные годы.

Во втором вопросе необходимо подробно остановиться на характеристике причин первой мировой войны, определить ее характер. При этом следует иметь в виду, что война явилась результатом длительного накопления противоречий между европейскими государствами, гонки вооружений и соперничества военно-политических блоков. В этом смысле она является закономерным результатом развития международных отношений начала XX века. Наиболее подробно следует изучить действия

российской дипломатии во время июльского кризиса 1914 г. Перед российским МИДом стояла задача избежать европейской войны путем компромиссов, но без потери престижа. Эта задача не была выполнена. Следует указать причины этой неудачи. Здесь же следует в общих чертах охарактеризовать стратегические планы генеральных штабов воюющих сторон.

В третьем и четвертом вопросах необходимо рассмотреть ход военных действий на Восточном фронте в 1914–1916 гг. При этом нужно показать роль Русского фронта в войне. Следует осветить важнейшие операции 1914 г.: Восточно-Прусскую, Галицийскую, Варшавско-Ивангородскую, Лодзинскую и показать их влияние на дальнейший ход войны. Затяжной характер войны, превращение ее в позиционную отрицательно сказалось на русской армии. Началось отступление с завоеванных позиций. Необходимо рассказать о ходе военных действий и указать причины неудач русской армии в кампаниях 1915–1916 гг. Особенно подробно нужно рассмотреть попытку прорыва русскими войсками австро-германской обороны на Юго-Западном фронте летом 1916 г. (Брусиловский прорыв).

Война отрицательно сказалась на российской экономике, способствовала возникновению социально-политического кризиса в стране. В заключительном вопросе занятия следует показать процесс перестройки экономики на военный лад, эволюцию общественных настроений, нарастание массового недовольства политикой правительства в тылу и в армии.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Продолжите заполнение таблицы:

Боснийский кризис	Сентябрь 1908 – март 1909 г.	Дипломатический успех центральноевропейских держав

2. К какому региону относится определение “пороховой погреб Европы”? Почему он так назван? Какое место занял (и занимает) в истории России, Европы, мира?

3. Какой год войны для России был назван “годом упущенных возможностей”? Почему?

4. Об одной из тяжелых военных операций первой мировой войны французский историк Б.Лавернь писал: “Если бы более 12 германских

дивизий не были задержаны вдали от нашего фронта смелым наступлением русских, битва на Марне, которая сохранила Францию от краха, была бы поражением”. О каком периоде войны и о какой военной операции идет речь?

5. Стоимость одного дня первой мировой войны для России возросла с 10 млн. руб. в ее начале до 40 млн. к 1916 г. Потери России в военных действиях составили 3 млн. чел. Союзники России (Англия, Франция, США и Италия), вместе взятые, потеряли столько же. Объясните, какими причинами были вызваны эти явления.

6. Составьте синхронистическую таблицу “Россия в первой мировой войне: на фронте и в тылу”.

7. В чем сущность противостояния власти и оппозиции в период 1915 – 1916 гг.?

8. Что такое Прогрессивный блок? Когда он был создан? Какие цели преследовал?

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

История первой мировой войны: В 2 т. – М., 1975.

История России XIX – начала XX в. / Под ред. В.А.Федорова. – М., 1998.

История дипломатии. Дипломатия в новое время 1876–1914 г. – М., 1963.

Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов: В 2 т. / Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М.Шагина. – М., 1998. – Т. 1.

Сборник договоров России с другими государствами 1856–1917. – М., 1962.

Федоров В.А. История России 1961–1917. – М., 1998.

Хрестоматия по истории СССР (1861-1917). – М.: Просвещение, 1990.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Анфимов А.М. Российская деревня в годы первой мировой войны (1914 – февраль 1917 г.). – М., 1962.

Брусилов А.А. Мои воспоминания 4-ое изд. – М., 1963.

Верт Н. История советского государства 1900–1991. – Любое издание.

Дякин В.С. Русская буржуазия и царизм в годы первой мировой войны (1914 – 1917). – Л., 1967.

Емец В.А. Очерки внешней политики России в период мировой войны: Взаимоотношения России с союзниками по вопросам ведения войны. – М., 1977.

Игнатъев А.А. Пятьдесят лет в строю. – М., 1988.

Игнатъев А.В. Последний царь и внешняя политика / Вопросы истории. – 2001. – № 6.

Извольский А.П. Воспоминания. – М., 1989.

История России. XX век. – М., 1996.

История внешней политики России: Конец XIX – начало XX века: От русско-французского союза до Октябрьской революции. – М., 1997.

- История политических партий России / Под ред. А.И.Зевелева. – М., 1994.
- ✓ Иоффе Г.З. "Распутиниада": большая политическая игра / Отечественная история. – 1998. – № 3.
- Ленин В.И. Война и российская социал-демократия. Полн. собр. соч. – Т. 26.
- Палеолог М. Царская Россия во время мировой войны. – М., 1993.
- ✓ Первая мировая война и ее воздействие на историю XX века (круглый стол) / Новая и новейшая история. – 1994. – № 4-5.
- Сидоров А.Л. Экономическое положение России в годы первой мировой войны. – М., 1973.
- Тютюкин С.В. Война, мир, революция. Идеиная борьба в рабочем движении России 1914–1917 гг. – М., 1972.
- Такман Б. Первый блицкриг. Август 1914. – М., 1999.
- Ходнев А.С. "Великая война" в зарубежной историографии: концепция тотальной войны / Преподавание истории в школе. – 2000. – № 10.

ТЕМА IV. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 ГОДА

1. Обострение социально-экономического и политического кризиса в конце 1916 – начале 1917 г. Расстановка политических сил. Положение царской семьи.
2. Февральские события в Петрограде. Царское правительство в первые дни революции.
3. Возникновение новых органов власти. Падение монархии. Двоевластие.
4. Революционные события в Москве, на фронте, в провинции, в национальных регионах.

Методические указания

События февраля-марта 1917 г. в Петрограде положили начало второй демократической революции в России. Ее главным результатом было свержение монархии. Приступая к изучению темы, следует вспомнить задачи, не решенные первой российской революцией. Используя фактический материал, необходимо проследить процесс назревания в стране социально-политических противоречий. Следует иметь в виду, что Февральская революция явилась частью длительной и болезненной реакции России и всего мира на мировую войну. Особое внимание следует уделить деятельности оппозиционных сил. Необходимо отметить влияние кампании по дискредитации царской семьи на последующие события.

На конкретном историческом материале необходимо показать ход революционных событий в Петрограде, при этом следует подчеркнуть

их стихийный характер. Восстание рабочих и солдат было наиболее существенной составной частью Февральской революции, но решение вопроса о власти последовало со стороны политической элиты. Необходимо подробно осветить борьбу вокруг вопроса о судьбе монархии, проследить историю ее крушения и создание новых органов власти.

В заключительном вопросе следует подробно осветить события Февральской революции в важнейших регионах страны и на фронте. При этом целесообразно использовать материал о событиях в Беларуси и в Могилеве.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Что общего в революционных событиях 1905-1907 гг. и февраля 1917 г.? Что их отличает?

2. Проанализируйте приведенные мнения о причинах быстрой гибели монархии в России:

А) не столько силен был революционный порыв, сколько слаба была существующая власть;

Б) оппозиционные настроения в Думе, маневрирование Временного комитета сыграли решающую роль;

В) поддержка высшим военным командованием, Ставкой Временного комитета Думы;

Г) Думский комитет торопил развитие революции, а успех определил переход части войск Петроградского гарнизона на сторону восставших. Дополните этот перечень.

3. Чем, на ваш взгляд, являлись февральские события в Петрограде:

А) народной демократической революцией;

Б) верхушечным переворотом?

4. Были ли реальные шансы у Николая II сохранить власть и династию? Приведите аргументы.

5. Какие политические партии и группы сыграли решающую роль в победе Февральской революции?

6. Какие возможные варианты развития событий имелись после февраля 1917 г.?

7. На основании приведенного высказывания члена украинской Центральной Рады Н. Шаповала сделайте вывод о влиянии Февральской революции на развитие национального движения в России: "Это было благословенное время! Свобода его было главным условием развития украинского движения. Мы раскачали всю Украину съездами, собраниями, универсалами, манифестациями! Организации росли как грибы после дождя, люди суетились, агитировали, организовывались". Можно ли то же самое сказать о Белоруссии?

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Деникин А.И. Очерки русской смуты: Крушение власти и армии. Февраль – сентябрь 1917 г. – М., 1991.
- Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов: В 2 т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М.Щагина. – М., 1998. – Т. 1.
- Отречение Николая II. Воспоминания очевидцев. – М., 1990.
- Палеолог М. Царская Россия накануне революции. – М., 1991.
- Родзянко М.В. Крушение империи. – М., 1992.
- Федоров В.А. История России 1961–1917. – М., 1998.
- Шульгин В.В. Дни. – М., 1990.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Верт Н. История советского государства 1900–1991. – Любое издание.
- История России. XX век. – М., 1996.
- Игнатенко И.М. Февральская буржуазно-демократическая революция в Белоруссии. – Мн., 1986.
- История политических партий России / Под ред. А.И.Зевелева. – М., 1994.
- Бурджалов Э.Н. Вторая русская революция. Восстание в Петрограде. – М., 1967.
- Бурджалов Э.Н. Вторая русская революция. Москва. Фронт. Периферия. – М., 1971.
- Волубуев П.В. Пролетариат и буржуазия России в 1917 году. – М., 1964.
- Думова Н.Г. Кадетская партия в период первой мировой войны и Февральской революции. – М., 1988.
- Пушкарева И.М. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года в России. – М., 1982.
- Старцев В.И. 27 февраля 1917. – М., 1984.
- Черменский Е. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. в России. – М., 1959.
- Черменский Е. IV Государственная Дума и свержение царизма в России. – М., 1976.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕМА I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НА РУБЕЖЕ СТОЛЕТИЙ (КОНЕЦ XIX – НАЧАЛО XX ВВ.)	1
Занятие 1. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX века	1
Занятие 2. Внутренняя и внешняя политика России в 1894 – 1904 гг.	4
Занятие 3. Освободительное движение в России в конце XIX – начале XX века	7
ТЕМА II. РЕВОЛЮЦИЯ 1905–1907 ГОДОВ В РОССИИ	10
Занятие 1. Первый этап революции (январь – декабрь 1905 года)	10
Занятие 2. Второй этап революции (1906–1907 гг.). Создание и деятельность представительных органов власти. Итоги революции	13
ТЕМА III. РОССИЯ МЕЖДУ ДВУМЯ РЕВОЛЮЦИЯМИ (1907–1917 ГГ.)	15
Занятие 1. Внутренняя политика самодержавия и общественно-политическое движение в 1907–1914 гг.	15
Занятие 2. Российская империя в годы первой мировой войны: от войны до революции (1914 – февраль 1917 гг.)	18
ТЕМА IV. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 ГОДА	21



Учебное издание

Авторы-составители:
Пурышева Наталья Михайловна,
Шардыко Игорь Владимирович

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ,
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ,
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ
для самостоятельной работы по курсу
"ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКАЯ ИСТОРИЯ
1861–1917 гг."

ДЛЯ СТУДЕНТОВ II КУРСА
ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА