

**ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ В УСЛОВИЯХ  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
РАСПОЛОЖЕННОГО В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ**

**Емельянова Людмила Владимировна,**  
ГУО «Туголицкая средняя школа Бобруйского района»  
(п. Туголица, Бобруйский район, Могилевская область, Беларусь)

*В данном материале изложена методика работы в условиях учреждения «Туголицкая средняя школа Бобруйского района» по правовому воспитанию и профилактике преступлений среди учащихся. Материал может использоваться заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, классными руководителями.*

В современном динамически развивающемся обществе профилактика преступлений – задача всех субъектов социума и органов государства, решаемая различными политическими, экономическими, правовыми и иными методами, специально направленными на устранение причин преступлений

и условий, способствующих их совершению. Особенно актуальна проблема профилактики преступлений в молодежной среде, а именно среди подростков, которые являются учащимися учреждений общего среднего образования, так как четверть населения нашей республики составляют дети [1].

Наряду с такими институтами общества, как семья, государство и правоохранительные органы, не последнее место в организации профилактической работы по предупреждению преступности отводится учреждениям общего среднего образования, так как большую часть своего времени подрастающее поколение находится «в стенах» школы.

В учреждении образования «Туголицкая средняя школа Бобруйского района» работа по профилактике преступлений среди учащихся ведется на основе «Комплексного плана совместных мероприятий по профилактике преступлений, правонарушений, пьянства, наркомании и потребления курительных смесей, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних, безнадзорности и семейного неблагополучия на 2017–2019 гг.». В соответствии с планом по предупреждению преступности среди учащихся и формированию правового сознания работа организована по двум направлениям: меры общей профилактики, которые обеспечивают вовлечение всех учащихся в жизнь школы, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Меры общей профилактики реализовываются через агитационную работу среди учащихся и их законных представителей, вовлечение учащихся в деятельность общественных организаций, занятия объединений по интересам, участие учащихся учреждения образования в различных мероприятиях на правовую тематику школьного, районного и других уровней, проведение родительских лекториев и собраний по правовой тематике. В учреждении оформлены и действуют стенды «Подросток и закон», «Сделай правильный выбор», на которых размещена информация об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, агитационные листовки на правовую тематику, статьи из «Закона о правах ребенка», «Конвенции о правах ребенка». Для максимальной занятости свободного времени учащихся в учреждении организована работа детских и молодежных общественных организаций – БРПО, «БРСМ», клуба юных спасателей и пожарных, юных инспекторов дорожного движения, объединений по интересам (кружков и секций) художественной и спортивной направленности: «Умелые ручки», театральный, «Юный стрелок», «Настольный теннис», секция по футболу и др. В деятельность общественных организаций и объединений по интересам вовлечены все учащиеся, требующие особого педагогического внимания. В учреждении проводится разъяснительная работа по профилактике преступности с учащимися и их законными представителями: классные часы и другие внеклассные мероприятия:

«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», диспуты «Мои поступки. Кто виноват?», классные часы, «Жизненные ценности. День права»; в рамках шестого школьного дня проводятся «Правовая игротка», круглый стол «Подросток и закон», флешмобы «Мы за здоровый образ жизни», «Закон и мы едины». Регулярно организовываются встречи с представителями правоохранительных органов (начальником инспекции по делам несовершеннолетних, участковым п. Туголица) по разъяснению уголовной и административной ответственности среди несовершеннолетних. Также сотрудники правоохранительных органов выступают на родительских собраниях по правовой тематике: «Права и обязанности родителей по воспитанию детей», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Что делать, если ваш ребенок совершил правонарушение?». Педагогом-психологом ежегодно проводится психолого-социальное анкетирование учащихся на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов. Совместно с социальным педагогом педагог-психолог проводит консультации учащихся и их законных представителей на темы «Трудный возраст», «Я не знаю, как поступить?», «У меня тяжелая жизненная ситуация» и др. С целью недопущения бесконтрольного свободного времяпрепровождения в учреждении осуществляется строгий контроль за посещением учебных занятий, занятий объединений по интересам учащимися.

Среди учащихся, требующих особого педагогического внимания и их семьями, проводится специальная работа, направленная на предупреждение противоправного поведения и его корректировку. В учреждении организован факультатив «Мы сами», главной задачей которого является обучение навыкам преодоления кризисных ситуаций и бесконфликтного поведения. Занятия данного факультатива посещают все учащиеся, состоящие на различных видах учета: учащиеся, находящиеся в СОП, состоящие на внутриучрежденческом контроле и на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. Классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом не реже одного раза в месяц посещаются семьи, где воспитываются дети, требующие особого педагогического внимания. В ходе посещения проводится разъяснительная работа с родителями по вопросам обеспечения безопасных условий проживания несовершеннолетних, недопустимости оставления детей без присмотра, ведения здорового образа жизни, недопущении стрессовых ситуаций в семье.

В учреждении работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в состав которого входят руководители учреждения (директор школы, заместители по учебной и воспитательной работе, а так же социальный педагог, педагог-психолог, председатель родительского комитета, представитель ФАПа п. Туголица). Заседания Совета профилактики проводятся раз в месяц. На заседаниях Совета профилактики рассматрива-

ются случаи нарушения дисциплины учащимися во время образовательного процесса, проводится разъяснительная работа с учащимися и их законными представителями на случай совершения противоправных поступков учащихся, рассматриваются семьи, в которых родители ведут антисоциальный образ жизни, а также семьи, в которых присутствуют стрессовые ситуации.

Об эффективности описанных мер по профилактике преступлений и правовому воспитанию учащихся свидетельствует снижение количества учащихся, состоящих на различных видах учета за последние два года. Так, в 2016/2017 на учете в ИДН состоял один учащийся, на начало 2017/2018 – таких учащихся в учреждении нет; в 2016/2017 учебном году на внутриучрежденческом контроле состояло четверо учащихся, в 2017/2018 – трое; детей находящихся в СОП в 2016/2017 – восемь, на начало 2017/2018 учебного года – шесть.

### **Список источников**

1. Население Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://countrymeters.info/ru/Belarus>. – Дата доступа: 19.09.2017.