

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЁЖИ: ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Лакрисенко Алла Михайловна,
ГУО «Средняя школа № 11 г. Могилева» (г. Могилев, Беларусь)

В настоящее время одной из важных задач современной Республики Беларусь является построение правового демократического государства, что неразрывно связано с формированием правовой культуры населения в целом. Формирование правовой культуры – сложный длительный процесс, затрагивающий все стороны общественной жизни граждан. Формирование правовой культуры молодежи возможно путем реализации основных направлений.

Важным признаком правового государства, обязательным условием его построения, является высокий уровень правовой культуры населения и является одним из показателей ее развития и важным критерием модернизации общества. Под правовой культурой понимается совокупность знаний, ценностей и установок личности относительно прав и возможностей их практиче-

ского осуществления [2, с. 450]. Правовая культура представляет собой сложный комплекс явлений общественной жизни, включающий правовые нормы, принципы, правосознание, правоотношения, правовое поведение в процессе реализации жизненных установок.

Развитие человеческого потенциала в области права способствует построению в стране общества, характеризующегося уважением к закону, материальным благополучием и стабильностью. Познавая свои права, человек начинает уважать и права других людей, что ведет к созданию более терпимого и миролюбивого общества. Формирование правовой культуры – сложный длительный процесс, затрагивающий все стороны общественной жизни граждан. Средствами формирования являются пропаганда права, развитие юридических знаний, практическое укрепление законности, наличие сильной юридической науки, высокое качество законов и подзаконных актов.

Правовая культура формируется из следующего: человек приобретает знания норм права, позитивно относится к праву, правомерное поведение становится нормой, обычаем в повседневной жизни, появляется необходимость активно участвовать в пропаганде права, потребность научить других, передавать свои правовые знания и навыки [4, с. 7].

Основной задачей в процессе формирования правовой культуры является формирование позитивного отношения к закону, праву, знанию гражданами своих прав и соблюдению обязанностей перед государством и обществом. Правовое образование является основой свободного общества, на которой создается и развивается мощное, здоровое государство. Правовая культура проявляется в повседневном поведении. К высшим ее проявлениям относится неукоснительное соблюдение закона. Осознанный выбор подобной модели поведения предполагает высокий уровень доверия к действующему законодательству. Чтобы вырастить законопослушных с высоким уровнем правовой культуры граждан, основы правовой культуры должны закладываться еще в детстве.

В нашей республике молодежь составляет почти четверть населения. Сегодня ценности молодежи, ее взгляды, нравственный облик оказывают все более заметное влияние на общество, так как молодые люди вовлечены во все без исключения социальные процессы. В современном обществе часто ставится вопрос о правовой культуре молодежи. Нередко молодое поколение обвиняется в ее полном отсутствии и пренебрежении. Поэтому перед обществом и образовательной системой стоит актуальная задача, заключающаяся в поиске специфических особенностей формирования правовой культуры личности, а также эффективных форм ее усвоения молодежью.

Для решения этой задачи в Республике Беларусь осуществляется государственная молодежная политика. Основными целями ее являются:

– содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи;

– использование инновационного потенциала молодежи для дальнейшего развития Беларуси;

– реализация общественно значимых инициатив, общественно полезной деятельности молодежи, молодежных общественных объединений [1, с. 23].

На формирование правового сознания молодого человека влияют следующие факторы:

– непосредственные условия жизни и работы;

– организованная система обучения и воспитания;

– средства массовой информации;

– государственная молодежная политика [5, с. 107].

Формирование правовой культуры молодежи возможно путем реализации следующих основных направлений:

Во-первых, важным представляется разъяснение молодежи необходимости наличия правовых знаний в современном мире.

Во-вторых, распространение знаний о праве и правопорядке, т. е. правовой информации. В нашем государстве для этих целей используются следующие средства: литература, искусство, школа, церковь, печать, радио, телевидение, специальные юридические учебные заведения. Правовое воспитание является составным элементом идеологической функции государства. Именно правовая информация выступает необходимым условием профилактики правового нигилизма, т. е. отрицательного отношения к праву у разных групп населения и в первую очередь у молодежи.

В-третьих, проводится регулярная работа по профилактике правонарушений в молодежной среде [3, с. 56].

В условиях современного развития общества необходимость социализации молодежи фактически определяет судьбу всех происходящих в стране реформ, поскольку ныне молодое поколение вынуждено ориентироваться на будущее, формировать свой собственный потенциал применительно к рыночным отношениям, пройдя адаптацию к таким процессам: безработица, платное обучение, инфляция и т. д. Под воздействием этих негативных тенденций активизируются процессы социального отчуждения молодежи, ее отстраненности от политической жизни, от участия в поддержке общественных целей конкретным действием, уменьшения заинтересованности судьбой различных общностей и слоев. Социально-экономические факторы и условия жизни обуславливают не только идеологические, политические, моральные позиции и мотивацию поступков молодежи, но и формирование ее правовой культуры и правосознания [6, с. 40].

Молодежь – это главный ресурс общества, его будущее. Чтобы вырастить законопослушных граждан с высоким уровнем правовой культуры, необходимо изучать право. Успех отдельно взятой личности зависит от того, насколько удачно человек воспользуется имеющими у него правами и реализует пред-

ставленные ему обществом возможности. Более того, успех общественно-экономических преобразований зависит от уровня политической и правовой культуры общества. Из жизни общества должны быть устранены факты неуважения к закону, правового невежества, грубого нарушения прав и свобод человека, неисполнения предписаний закона.

Изучение основ права предоставляет широкие возможности молодым людям правильно сделать свой выбор в конкретной ситуации, воспитывает у молодежи чувства собственного достоинства, самоуважения, ответственности за свой выбор, свои поступки. Человек, знающий свои права, вызывает уважение окружающих, он добивается соблюдения своих прав в различных ситуациях, с его мнением считаются.

Список источников

1. Молодежь: права и обязанности : сборник нормативных актов РБ / Минск, 2004. – С. 185.
2. **Дробязко, С. Г.** Общая теория права : учеб. пособие для вузов / С. Г. Дробязко, В. С. Козлов. – 6-е изд., исправл. – Минск : Алмафeya, 2013. – 496 с.
3. Молодежь Беларуси на современном этапе: состояние, проблемы и пути их решения / под ред. С. Д. Лаптенка – Минск, 2004. – 342 с.
4. Молодежь Беларуси: социальная политика и условия самореализации // Научное издание. – ИСПИ, 2000.
5. **Дыжова, А. А.** Правовая культура и правовое сознание учащейся молодежи: соц.-прав. анализ / А. А. Дыжова А. П. Демидова. – Могилев : УО «МГУП», 2013. – 165 с.
6. **Зубок, Ю. А.** Правовая культура молодежи / Ю. А. Зубок // Социс. – 2006. – № 6. – С. 37–42.