

## **ОБОСНОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

*Зайцев В.И., Мискевич Т.В., Лукашкова И.Л.*

(Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова,  
г. Могилев)

Подготовка специалистов по физическому воспитанию и спорту в Республике Беларусь до сего времени осуществляется специальными учебными заведениями (университет физической культуры и спорта, факультеты физического воспитания при вузах). Несмотря на попытки ввести в названных учебных заведениях дополнительную специальность, выпускники получают узкую специализацию. Нам представляется воз-

возможным вести подготовку учителей физкультуры в порядке третьей дополнительной специальности на факультетах естествознания в вузах Республики на платной основе, для чего имеются возможности:

- Близость учебных планов факультета естествознания и физического воспитания. Дисциплины естественно-научного (биология, анатомия, физиология, гигиена, основы медицинских знаний и др.), психолого-педагогического (педагогика, психология и др.) и гуманитарного (философия, история, политология и др.) циклов изучаются в одинаковом объеме;

- По данным анкетного опроса 20% студентов факультета естествознания изъявили желание получить специальность «физическое воспитание», а по результатам тестирования уровень физической и спортивной подготовки студентов дает возможность осуществить эти желания;

- Могилевский государственный университет располагает квалифицированными педагогическими кадрами в составе трех специализированных кафедр (теории и методики физического воспитания, методик преподавания спортивных дисциплин, физического воспитания и спорта). На кафедре физического воспитания и спорта имеется положительный опыт подготовки специалистов по физическому воспитанию на педагогическом факультете. Разработана учебно-методическая документация (учебный план, рабочие программы по теории и методике физического воспитания и методикам спортивных дисциплин).

- Учебным планом на факультете естествознания предусмотрено 540 часов на физическое воспитание, которые можно использовать на спортивные дисциплины и методику их преподавания. Оставшийся объем 1200 часов распределить равномерно на четыре года обучения на специальные дисциплины.

Работа в данном направлении даст возможность:

- Активизировать научно-методическую работу преподавателей;
- Выпускникам получить третью специальность, тем самым обеспечить на рынке труда социальную защищенность;
- Специальным кафедрам пополнять свой состав наиболее квалифицированными специалистами.