

КВЕСТ «ЧИТАЕМ ИГРАЯ» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ЧТЕНИЯ

А.В. Атрашинок (МГУ имени А.А. Кулешова)
Науч. рук. Е.А. Свириденко,
канд. филол. наук, доцент

Введение в традиционные обучающие методики элементов занимательности приобретает в настоящее время особый интерес. Одной из возможностей повышения качества усвоения материала является использование *обучающих компьютерных игр-тренажеров*. Проанализировав методы обучения чтению, изучив опыт ученых, педагогов-новаторов, работающих в этой области, мы определили направление собственного научного поиска: исследование техники чтения у учащихся и выявление уровня понимания прочитанного.

Мы выступили автором идеи создания интерактивного квеста «Читаем играя» в редакторе Visual Studio 2017 для проверки скорости, осознанности и выразительности чтения младших школьников. Выбор в качестве средства обучения пал на квест, потому что, во-первых, это современное средство, во-вторых, *квест* (англ. *quest*), или *приключенческая игра*, – один из основных жанров компьютерных игр, представляющий собой интерактивную историю с главным героем, управляемым игроком. Необходимость создания данного электронного продукта продиктовано требованиями «Инструкции о порядке формирования культуры устной и письменной речи» в соответствии с которыми учебный предмет «Литературное чтение» включает проверку уровня сформированности навыка чтения вслух и читательских умений школьников. Интерактивный тренажер позволяет отработать способ чтения, темп чтения, осознанность, выразительность и правильность в форме игры. Результаты исследования докладывались и обсуждались на научно-практических конференциях различного уровня [1, с. 326]. На наш взгляд, применение тренажера позволит интенсифицировать процесс обучения, осуществлять личностно-ориентированный подход к обучению, обеспечить самостоятельную поисковую деятельность, развивать творческие возможности и мыслительные способности учащихся.

Литература

1. **Свириденко, Е.А.** Формирование навыка беглого чтения у младших школьников посредством компьютерного тренажера / Е.А. Свириденко,

А.В. Атрашонок // Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты : сб. науч. ст. III Междунар. научно-практической конференции ; под ред. Т. И. Когачевской. – Могилев : УО «МГОИРО», 2017. – С. 326–329.