

ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ С БЕЛОРУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

О.В. Погорелая (МГУ имени А.А. Кулешова)

Науч. рук. Е.А. Свириденко,

канд. филол. наук, доцент

На основании анализа научной литературы и по результатам констатирующего этапа экспериментального исследования во 2 классе ГУО «Гимназия г. Осиповичи», который выявил слабую орфографическую зоркость учащихся, неумение дифференцировать значения русских и белорусских слов, нами была определена тактика обучающего эксперимента по организации лексической грамотности школьников на уроках русского языка [1]. Цель данного этапа – устранить ошибки в речи школьников-билингвов с помощью коррекционных упражнений.

Первым шагом в этом направлении является разработка и внедрение в практику начальной белорусскоязычной школы стандартной и одновременно гибкой модели поэтапного управления учебной деятельностью школьников, способствующей формированию у них автономной системы лексических умений и навыков. Второй шаг – обучение литературным нормам на коммуникативно-функциональной основе. Чтобы определиться с методами эксперимента и диагностирующим инструментарием, мы проанализировали действующие учебные пособия по русскому языку. Определив в ходе анализа требования к программно-педагогическим средствам, мы разработали «*Учебно-методический комплект материалов по изучению русской лексики в школах с белорусским языком преподавания*», включающий дидактический материал (текстовый и графический), направленный на изучение несовпадающих лексем в русском и белорусском языках. Результаты исследования свидетельствуют о том, что экспериментальная методика опутимо влияет на рост орфографической грамотности учащихся; активизирует мыслительную деятельность школьников; обеспечивает прочность сформированных знаний, навыков и вторичных умений.

Литература

1. Свириденко, Е.А. Проблемы интерференции при обучении русскому языку на I ступени общего среднего образования в школах с белорусским языком обучения / Е.А. Свириденко // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы : мат-лы Межд. научн.-практической конф. Вып. 3 / отв. ред. Г.В. Березкина. – Смоленск : Изд-во СмолГУ, 2016. – С. 42–47.