

Дьяченко О. В. (г. Могилев, Беларусь)

СИСТЕМА КАТОЛИЧЕСКОГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ

В целях решения острых кадровых проблем Римско-католическая церковь реализует в Беларуси ряд образовательных проектов, в ходе которых в приходах планируется увеличить численность священнослужителей белорусского происхождения и сформировать корпус специалистов в области теологии и катехетическо-педагогических наук. Католических священников готовят в двух учебных заведениях – Высшей духовной семинарии в Гродно и Межепархиальной высшей духовной семинарии имени святого Фомы Аквинского в Пинске [1]. Катехетов и специалистов для религиозной деятельности готовят также в Катехетическом колледже имени Зигмунта Лозинского в Барановичах и Минском теологическом колледже имени Иоанна Крестителя [2].

Высшая духовная католическая семинария открыта в Гродно в 1990 г. [3, с. 186]. Она расположена в здании бывшего Бернардинского монастыря при церкви Вознесения Святого Креста. В семинарии насчитывается около 40 преподавателей, значительная часть из которых имеет польское гражданство [4, с. 246-247]. Первым ректором семинарии был назначен ксёндз Станислав Кучинский, а с 2005 г. эту должность занимает ксёндз Иосиф Станевский [5]. Срок обучения в семинарии составляет 6 лет. В 2012 г. там обучалось 60 человек. За годы своего существования семинария подготовила 168 священнослужителей [6].

Обучение в семинарии осуществляется на латинском, польском и белорусском языках. Богослужение также ведется на трёх языках. В 2001-

2004 г. был осуществлен перевод обучения по 14 предметам на белорусский язык, 4 – на русский язык и 5 – на белорусский, русский или польский языки [4, с. 248]. Из современных языков в семинарии преподают английский и итальянский [7, с. 41]. В 1997 г. в семинарии открылась библиотека, директором которой был назначен профессор догматической теологии, ксёндз доктор Тадеуш Вышинский [4, с. 248]. Общий книжный фонд библиотеки составляет около 27 тыс. экземпляров книг и около 60 наименований журналов. Услугами библиотеки могут пользоваться не только студенты и преподаватели, но и все желающие [8].

Преподавателями семинарии подготовлены и изданы пособия по литургической практике – Римский служебник на латинском языке, Римский служебник на белорусском языке, Малый Римский служебник и сборник литургических песнопений на латинском языке, Лекционарий для службы, Всеобщая молитва, Литургия таинств, Агенда, Погребальные обряды; дидактические учебники – Введение в богословие (на белорусском языке), богословский трактат «О Святой Троице» и др. [4, с. 248].

Учебный год в семинарии начинается в первой половине октября и заканчивается во второй половине июня. В 2001-2002 гг. семинария перешла на 6 летний срок обучения. Первый семестр является пропедевтическим; его цель – углубить основные сведения семинаристов в области религии. Семестры 2, 3, 4 и 5 предназначены для изучения отдельных разделов философии (истории философии, философии религии, логики, методологии, теории познания, метафизики, философской антропологии, космологии и т.д.), этики, истории церкви, литургики, введения в Священное писание, патрологии, христианской педагогики, церковного пения, языков и т.д. Семестры 6, 7, 8, 9, 10 посвящены изучению Ветхого и Нового заветов, фундаментальной теологии, догматической мариологии, катехетики, гомилетики, общественной католической науки, канонического права, истории искусства, церковного пения, древнееврейского языка и др. В 11-м и 12-м семестрах преподаются гомилетика, катехетика, литургика, церковное пение, пасторальная теология, библейская теология, новые направления в теологии, каноническое право и т.д. Выпускные экзамены сдаются по Ветхому и Новому заветам, догматической теологии, моральной теологии, каноническому праву. Семинаристами выполняется научная работа по истории одного из приходо́в [4, с. 247-248]. В перечень преподаваемых дисциплин также входит психология, причем двух видов – общая и пасторская [7, с. 40].

Региональной особенностью семинарии является преподавание в дополнение к перечню дисциплин, обязательных для всех, курса «История и культура Беларуси», что расширяет и углубляет знания семинаристов, полученные еще в общеобразовательной школе [7, с. 39]. В начале 3 курса происходит торжественное вручение сутан, позднее – посвящение

клириков в лекторы (чтецы), а на четвертом курсе – в аколиты. После пятого курса – получение сана дьякона, а летом клирики, получившие сунану, проходят месячную практику в приходах [4, с. 248].

Таким образом, посвящению в духовный сан предшествует несколько этапов. Первый из них – облачение, когда после двух лет пребывания в семинарии учащиеся получают право на ношение внешнего признака принадлежности к духовному сану – сутаны. Следующий шаг – введение в послушание лектората, когда с благословения епископа им доверяют читать Священное Писание в костелах от имени церкви. Через год наступает очередной этап – аколитат, суть которого в том, что клирик выполняет определенное литургическое служение. На пятом курсе учащиеся возводятся в сан дьякона. После года служения они обращаются к епископу с просьбой рукоположить их в сан священника. Также на пятом году обучения семинаристы дают обет безбрачия [7, с. 42].

В семинарии действует основанный в 1993 г. вокально-инструментальный ансамбль духовной музыки «AVE». Помимо участия в различных религиозных мероприятиях диоцезии, коллективом записано несколько музыкальных альбомов, в состав которых включены произведения, написанные его участниками [9]. Также в семинарии работает театральный кружок [7, с. 43]. Имеется и своя футбольная команда «Кронон», которая принимает участие в международных соревнованиях [10]. В рамках сотрудничества с другими семинариями 17 мая 2001 г. был проведен футбольный матч между командами клириков Высших духовных семинарий в Элке (Польша) и Гродно [4, с. 249]. Ежегодно в семинарии проходят чемпионаты по футболу и волейболу среди отдельных курсов [10].

Клирики также участвуют в культурной жизни Гродно, посещают концерты, научные конференции, общегородские праздники и мероприятия, выезжают на экскурсии, принимают участие в пилигримках к святым местам. Семинария поддерживает международное сотрудничество с религиозными организациями Польши, Франции, Германии и России [4, с. 249].

В сентябре 2001 г. в Пинске была заново открыта Межепархиальная высшая духовная семинария имени святого Фомы Аквинского, выпускником которой в 1939 г. был кардинал Казимир Свѣнтек [11]. Декрет об открытии семинарии подписал 31 мая 2001 г. папа Римский Иоанн Павел II [12]. В том же году был зарегистрирован устав семинарии. На выделенные организацией «Реновабис» (Германия) финансовые средства был проведен капитальный ремонт здания бывшего францисканского монастыря [13, с. 28]. Ректором семинарии в 2003 году назначен ксѣндз доктор Ян Соломон, вице ректором – ксѣндз Юрий Хиневич [14]. Первые два года семинаристы изучают философские предметы и языки. Следующие четыре года посвящены изучению

предметов богословского цикла. Учебным планом предусмотрена также литургическая практика в римско-католических приходах [15].

Католической церкви в Беларуси принадлежат два колледжа – в Барановичах (катехетический) и в Минске (теологический). Катеетический колледж имени Зигмунда Лозинского был открыт в 2009 г. и является первым в республике светским католическим учебным заведением. Колледж готовит катехетов – специалистов в области теологии и катеетическо-педагогических наук [16]. Директором является ксёндз Олег Силькевич [20].

В перечне изучаемых дисциплин – теология (догматическая, моральная пасторская, фундаментальная), философия экуменика, психология, религиоведение, история церкви, педагогика, риторика, учение о семье, библистика, социальное учение церкви и др. Срок обучения в заочной форме составляет 3 года. Занятия проходят два раза в месяц (в субботу и воскресенье) [17]. В июне 2012 г. в колледже состоялся первый выпуск катехетов. Дипломы из рук Митрополита Тадеуша Кондрусевича получили 40 человек [18]. В колледже ежегодно проходят различные научно-практические семинары и конференции, посвященные проблемам насилия в семье, евангелизации и новым средствам коммуникации и др. В 2012/2013 учебном году в колледже была организована особая группа студентов – семейных консультантов. В следующем учебном году введен специальный внелекционный информационно-практический курс под руководством Ядвиги Шчучко, цель которого – познакомить студентов с различными религиозными направлениями в современном обществе. В настоящее время в колледже насчитывается около 50 студентов [19].

30 августа 2013 г. свидетельство о государственной регистрации получил Минский теологический колледж имени святого Иоанна Крестителя [21]. Колледж основан на базе центра подготовки катехетов Минско-Могилевской архиепархии. Директором колледжа назначен ксёндз доктор Ян Кремис. Главная задача нового колледжа – подготовка специалистов для религиозной деятельности. Каждый желающий может получить в колледже знания в области теологии, философии, библистики, литургики, церковного права, истории, канонического права, благотворительной деятельности, семейной консультации, социальной коммуникации и др. В одном из выступлений архиепископ Тадеуш Кондрусевич подчеркнул, что учащиеся колледжа будут получать не просто катеетические знания, но и настоящее теологическое образование с различной специализацией: теолог-семейный консультант, теолог-катехет, теолог-специалист в области социального учения церкви и др. Создание колледжа является «первым шагом» до открытия теологического факультета или высшего католического учебного заведения, в котором смогут учиться не только клирики, но и миряне [22].

К особенностям функционирования католических образовательных учреждений в Беларуси следует отнести их постоянную адаптацию к требованиям времени, высокий уровень подготовки выпускников, привлечение к учебному процессу ведущих отечественных и зарубежных специалистов, поддержка сотрудничества с зарубежными католическими учреждениями образования и обеспечение возможности белорусским семинаристам пройти стажировку или продолжить обучение за рубежом [23, с. 152].

Таким образом, Римско-католическая церковь в Беларуси усиливает свою деятельность в области образования. Первоочередной задачей для нее выступает подготовка духовенства из числа граждан Республики Беларусь.

Кроме того, Римско-католическая церковь значительное внимание уделяет вопросам религиозной социализации личности через созданную при епархиях систему воскресных религиозных школ, при этом религиозное образование осуществляется в рамках катехетической деятельности. Всего открыто и функционирует около 296 католических воскресных школ [24, с. 29]. При Конференции католических епископов в Беларуси была создана катехетическая секция, в состав которой вошли представители всех епархий. Секция занимается подготовкой учебников и других вспомогательных материалов на белорусском языке для учителей религии и для учащихся. За годы деятельности катехетической секцией была разработана и утверждена программа по религиозному обучению начиная с дошкольного возраста и заканчивая 11-м классом [25]. Программа содержит темы соответственно возрасту учащихся и позволяет систематизировать полученные религиозные знания. Специалистами секции были подготовлены и изданы учебники и дидактические материалы для катехетов на каждый класс [26].

Катехетическая программа структурно состоит из следующих модулей: катехетическая программа до 7 лет, первый год подготовки к таинству Евхаристии, непосредственная подготовка к участию в таинстве Евхаристии, первый год после совершения таинства Евхаристии [25]. Религиозное обучение осуществляют члены женских монашеских организаций в период с сентября (октября) по май [25]. Программа занятий с детьми в возрасте 5-14 лет является частью систематических занятий. В 5 лет ребенок уже может посещать катехизацию для малышей. В 7-8 лет ребенок отправляется на катехизацию перед первым участием в таинстве Евхаристии [27]. На занятиях по религии детей знакомят с литургическим церковным годом, с требованиями христианской жизни. В год непосредственной подготовки к первому участию в таинстве Евхаристии они систематически ходят на катехизацию, а по воскресеньям и праздникам обязательно участвуют в литургическом богослужении [28]. После первого участия в таинстве Евхаристии по желанию родителей дети

продолжают заниматься в школе и укреплять религиозную веру. В 14 лет они проходят обязательный курс подготовки к таинству Миропомазания (Конфирмации) [27].

В воскресной школе катехетические занятия проводятся в форме встреч. Как правило, занятие делится на три части: «Опыт человека» или «Человек спрашивает»; «Бог отвечает»; «Человек отвечает» или «Ответ человека». Если занятие длится 45 минут, то первой части отводится до 15 минут, второй – от 20 до 25 минут и третьей – от 10 до 15 минут. Больше всего времени посвящается второй части. Традиционно все занятия сопровождаются молитвами [29].

Важной составляющей проведения занятий в воскресной школе является дидактический материал для катехизаторов и учеников. В библиотеке катехизатора должны быть общая программа катехизации и подробные программы по каждому году обучения в воскресной школе [30]. Также в библиотеке катехизатора должны находиться учебники (методические пособия) по катехизации и Священное Писание, которое затем используется во время занятий. В учебнике содержатся фрагменты из Библии и Литургических текстов, молитвы, песнопения, гимны и иллюстративный материал, упражнения для повторения пройденного материала. Учебник представляет собой фактически сокращенный катехизис [31].

Тетрадь является своеобразным пособием, документом, в котором подробно зафиксировано содержание отдельных занятий. Катехизаторам рекомендовано обосновывать необходимость ведения тетради, особенно в старших классах (группах). Вначале учащиеся записывают порядковый номер занятия, а затем тему и содержание. Для детей, которые пишут плохо, необходимо заблаговременно подготовить листок с отпечатанным названием темы, краткой информацией о ней и дать задание вклеить листок дома или переписать с помощью родителей [32]. В группах детей дошкольного и младшего школьного возраста вместо записи в тетрадь предлагается тщательно продуманная тема для рисунка, который выполняется в ходе занятия. Рисунок может стать одним из способов повторения или закрепления материала [33]. Активным элементом на занятиях по катехизации являются игры, которые проводятся с детьми разных возрастных групп. На занятиях также может использоваться наглядный материал: картины, презентации, аудио- и видеозаписи. Катехизатору необходимо приобрести материал (пластилин, цветную и белую бумагу, мелки, краски, клей, ткань, картон, мел, карандаши, кисти) для прикладных занятий по лепке, аппликации, рисованию и живописи. С целью активизации познавательной деятельности во время занятий допускается использование литургических песнопений, детских и молодежных песен [29].

К учителям воскресных школ предъявляется ряд профессиональных требований. Во-первых, они должны быть убежденными римо-католиками, способными передать определенный объем богословских знаний; во-вторых, обладать психологической культурой, уметь устанавливать психологический контакт с воспитанниками, поддерживать доверительные отношения и диалог.

Обучение детей в воскресной школе проходит систематически в структурированной форме, в специальном отведенном помещении. В процессе обучения применяется специально разработанная катехетическая программа, которой при проведении занятий руководствуется большинство религиозных приходов. Организует учебный процесс учитель воскресной школы. Занятия проводятся в свободное время, в основном в субботу и воскресенье. Обучение в воскресной школе бесплатное и все средства на содержание выделяются приходом.

Таким образом, система воскресных школ широко используется Римско-католической церковью для осуществления религиозной социализации личности. Цель этого социального процесса заключается в том, чтобы сформировать в сознании учащихся религиозное мировоззрение, подготовить их к участию в религиозной жизни прихода, привить навыки индивидуальной религиозной деятельности и тем самым создать условия для дальнейшего сохранения, укрепления и воспроизводства религиозности.

Список источников и литературы:

1. Где можно получить католическое образование // Информационное агентство Interfax.by [Электронный ресурс]. – 1991-2014. – Режим доступа: <http://www.interfax.by/article/48670>. – Дата доступа: 24.02.2014.
2. Навучальныя ўстановы // Рыма-Каталіцкі Касцёл у Беларусі [Электронны рэсурс]. – 2003-2014. – Рэжым доступу: <http://www.catholic.by/2/belarus/seminary.html>. – Дата доступу: 09.03.2014.
3. Старостенко, В. В. Римо-католицизм в современной Беларуси / В. В. Старостенко // Куляшоўскія чытанні: матэрыялы Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, 24 красавіка 2008 г. – Магілёў: МДУ імя А.А. Куляшова, 2008. – С. 185-187.
4. Омелько, С. В. Основание и деятельность Гродненской высшей духовной семинарии (Seminarium maius Grodnense) в 1990-х – начале 2000-х гг. / С. В. Омелько // Хрысціянства ў гістарычным лёсе беларускага народа: зб. навук. арт., рэдкал.: С. В. Марозава [і інш.]. – Гродна: ГрДУ імя Я. Купалы, 2008. – С. 246-249.
5. Улада семінарыі // Вышэйшая духоўная семінарыя ў Гродна [Электронны рэсурс]. – 2007-2010. – Рэжым доступу: <http://www.wsd.grodnensis.by/by/ulada-seminaryi.html>. – Дата доступу: 03.02.2014.
6. О Римско-католической церкви в Республике Беларусь // Царква. Белорусский христианский портал [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: <http://churchby.info/rus/317>. – Дата доступа: 13.03.2012.
7. Станевский, И. Шаги к познанию / И. Станевский // Беларуская думка. – 2009. – № 5. – С. 38-43.

8. Бібліятэка // Вышэйшая духоўная семінарыя ў Гродна [Электронны рэсурс]. – 2007-2010. – Рэжым доступу : <http://www.wsd.grodnensis.by/by/biblioteka.html>. – Дата доступу : 03.02.2014.

9. Музычны гурт «AVE» // Вышэйшая духоўная семінарыя ў Гродна [Электронны рэсурс]. – 2007-2010. – Рэжым доступу : <http://www.wsd.grodnensis.by/by/ave.html>. – Дата доступу : 03.02.2014.

10. Спорт у Семінарыі // Вышэйшая духоўная семінарыя ў Гродна – [Электронны рэсурс]. – 2007-2010. – Рэжым доступу : <http://www.wsd.grodnensis.by/by/sport.html>. – Дата доступу : 03.02.2014.

11. В Пінске открылась духовная семинария // Деловая газета – [Электронный ресурс]. – 1996-2014. – Режим доступа : <http://bdg.by/news/news.htm?17856,1>. – Дата доступа : 22.02.2014.

12. Заснаванне Вышэйшай Духоўнай Семінарыі ў Пінску // Міждзяццэзьяльная вышэйшая духоўная каталіцкая семінарыя імя святога Тамаша Аквінскага ў г. Пінску [Электронны рэсурс]. – 2010-2013. – Рэжым доступу : <http://seminaryja.by/index.php/gistorya>. – Дата доступу : 09.03.2014.

13. Сердюк, В. В. Римо-католики в Беларуси (1991-2001) / В. В. Сердюк // Посткоммунистическая Беларусь в процессе религиозных трансформаций: Сб. ст. / под ред. А. В. Данилова. – Мн.: Акуацья і выхаванне, 2002. – С. 26-32.

14. Выхавацелі // Міждзяццэзьяльная вышэйшая духоўная каталіцкая семінарыя імя святога Тамаша Аквінскага ў г. Пінску [Электронны рэсурс]. – 2010-2013. – Рэжым доступу : <http://seminaryja.by/index.php/vykhavatseli>. – Дата доступу : 09.03.2014.

15. Дакументы і экзамены // Міждзяццэзьяльная вышэйшая духоўная каталіцкая семінарыя імя святога Тамаша Аквінскага ў г. Пінску [Электронны рэсурс]. – 2010-2013. – Рэжым доступу : <http://seminaryja.by/index.php/abituryentam>. – Дата доступу : 09.03.2014.

16. В помощь ксендзам будут готовить катехетов // Брестская газета. – №30 (345) [Электронный ресурс]. – 2009. – Режим доступа : <http://www.b-g.by/ru/30/society/1910>. – Дата доступа : 24.01.2014.

17. Акадэмічная праграма Катэхетычнага каледжа імя Зыгмунта Лазінскага // Катэхетычны каледж імя Зыгмунта Лазінскага [Электронны рэсурс]. – 2014. – Рэжым доступу : <http://catcollege.by/alpha/category/studentu/pragrama-navuchannya>. – Дата доступу : 25.02.2014.

18. Первые выпускники катехетического колледжа в Барановичах получили дипломы // Интернет-портал католической церкви в Беларуси [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: <http://romanism.ru/2011/07/pervye-vypuskniki-kateheticheskij-kolledzh-v/>. – Дата доступа : 25.01.2014.

19. Кароткая хроніка Катэхетычнага каледжа // Катэхетычны каледж імя Зыгмунта Лазінскага [Электронны рэсурс]. – 2014. – Рэжым доступу : <http://catcollege.by/alpha/category/college/history>. – Дата доступу : 25.02.2014.

20. Сузор'е талентаў на аплатковай сустрэчы ў Катэхетычным каледжы ў Баранавічах // Рыма-Каталіцкі Касцёл у Беларусі [Электронны рэсурс]. – 2003-2014. – Рэжым доступу : <http://www.catholic.by/2/home/news/belarus/pinsk/115459-suzorje.html>. – Дата доступа : 25.01.2014.

21. Католический колледж имени Иоанна Крестителя открылся в Минске // BELARUS [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа : http://www.belarus.by/ru/press-center/press-release/katolicheskij-kolledzh-imeni-ioanna-krestitelja-otkrylja-v-minske_i_0000007287.html. – Дата доступа : 01.03.2014.

22. Арцыбіскуп Кандрусевіч: заснаванне тэалагічнага каледжа ў Мінску – адказ на выклікі часу // Беларуская рэдакцыя Ватыканскага радыё [Электронны рэсурс]. –

2014. – Режим доступа : <http://be.radiovaticana.va/news/2013/08/31/bie-724355>. – Дата доступа : 25.02.2014.

23. Земляков, Л. Е. Процессы институционализации Римско-католической церкви в современной Беларуси / Л. Е. Земляков // Проблемы управления. – 2012. – № 3. – С. 149-156.

24. Старостенко, В. В. Тенденции и особенности современной конфессиональной ситуации в Республике Беларусь / В. В. Старостенко // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. – 2005. – № 1 (20). – С. 26-33.

25. Катэхетычная праграма з 1 па 11 класы // Рыма-каталіцкая парафія Беззаганнага зачатця НПМ у Квасоўцы [Электронны рэсурс]. – 2012. – Режим доступа : <http://kwasowka.grodnensis.by/2011-09-11-16-16-41/2008-08-30-18-47-17>. – Дата доступа : 17.03.2012.

26. Катэхетычная праграма // Рыма-каталіцкі Касцёл на Беларусі [Электронны рэсурс]. – 2003-2014. – Режим доступа : <http://www.catholic.by/2/images/stories/.../program.doc>. – Дата доступа : 17.03.2014.

27. Бакушинская, О. Катехизация у католиков / О. Бакушинская // Портал-Credo.Ru [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа : <http://www.portal-credo.ru/site/> – Дата доступа : 19.04.2012.

28. Сястра Марыя-Магдалена. Будзьце ў гэты дзень разам / с. Марыя-Магдалена // Ave Maria. – 2002. – № 12 (91).

29. Антоний Длугош, еп. Как подготавливать и оценивать катехизацию / Библиотека катехета // Римско-католическая церковь в Беларуси [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа : <http://www.catholic.by/2/images/stories/files/credo/lib/antony-dlugosh.doc>. – Дата доступа : 17.03.2012.

30. Источники катехизации // Библиотека катехета [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа : <http://catholic.by/2/conference/credo/109977.html>. – Дата доступа : 17.03.2012.

31. Наглядные материалы для катехизаторов / Уголок катехизатора // katechein [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа : <http://katechein.ru/rus/ugolok/materials/>. – Дата доступа : 17.03.2012.

32. Катехитические пособия / Книжная полка // Katechein [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа : <http://katechein.ru/rus/ugolok/materials/>. – Дата доступа : 17.03.2012.

33. Антоний Длугош, еп. Подготовка и оценка катехизации. Основы катехитической дидактики // Римско-католическая церковь в Беларуси [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа : http://catholic.uz/tl_files/library/books/dlugosz/. – Дата доступа : 17.03.2012.