

**М. В. Ладутько
Е. А. Свириденко
Л. И. Шаповалова**

РУССКИЙ ЯЗЫК

МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

**Могилев
МГУ имени А. А. Кулешова
2014**

Электронный аналог печатного издания:

М. В. Ладутько, Е. А. Свириденко, Л. И. Шаповалова
Русский язык: морфемика: словообразование
Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2014. – 104 с.

ISBN 978-985-480-949-6

Настоящее издание предназначается для практической работы по усвоению теоретического материала морфемики и словообразования русского языка, а также для закрепления навыков морфемного и словообразовательного анализов. Оно содержит систему упражнений с целенаправленно отобранным дидактическим материалом, порядок морфемного и словообразовательного анализов с образцами их выполнения, тематические тесты и материалы для итогового контроля.

Системная организация материала позволяет использовать его не только на практических занятиях по русскому языку, но и для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Издание адресовано студентам педагогического факультета дневной и заочной форм обучения.

УДК 811.161(075.8)

ББК 81.2Рус

Ладутько, М. В. Русский язык: морфемика: словообразование [Электронный ресурс] : практикум / М. В. Ладутько, Е. А. Свириденко, Л. И. Шаповалова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2014. – 1 электрон. опт. диск (DVD-R); 12 см. – Систем. требования: Pentium II 300, 64 Mb RAM, свободное место на диске 16 Mb, Windows 95 и выше, Adobe Acrobat Reader, DVD-Rom, мышь. – Загл. с экрана. – 3 экз.

212022, г. Могилев
ул. Космонавтов, 1
тел.: 8-0222-28-31-51
e-mail: alexpzn@mail.ru
<http://www.msu.mogilev.by>

ISBN 978-985-480-968-7
(электронное издание)

- © Ладутько М. В., Свириденко Е. А., Шаповалова Л. И., 2014
- © МГУ имени А. А. Кулешова, 2014
- © МГУ имени А. А. Кулешова, электронный аналог, 2014

ПРЕДИСЛОВИЕ

Морфемный состав слова и словообразование являются сквозными темами школьного курса русского языка. В классах I ступени общего среднего образования их изучение подчинено методическим задачам обучения письму и основам орфографии. Будущих учителей начальной школы следует готовить к этой сложной работе с учетом современных требований к качеству образовательного процесса. Поэтому в рамках прикладной кафедральной темы «Методическое обеспечение учебного процесса по профильным дисциплинам кафедры» было подготовлено настоящее издание на основе действующей типовой программы дисциплины «Русский язык» для специальности 1-01 02 04 «Начальное образование» и рабочего варианта учебной программы, соответствующей учебным планам подготовки специалистов с 4-летним сроком обучения.

Практикум делится на два четко структурированных раздела – «Морфемика» и «Словообразование». Основу каждого раздела составляют упражнения для освоения основных теоретических понятий и отработки навыков морфемного и словообразовательного анализ. Оба раздела содержат задания, предполагающие работу со «Словообразовательным словарем русского языка» А.Н. Тихонова, поскольку это, с одной стороны, позволяет студентам видеть картину структурно-семантических и словообразовательных связей родственных слов, а с другой – освоить принципы построения словаря и стать его квалифицированными пользователями. Тематические тесты каждого раздела могут использоваться как для тренинга, так и для самоконтроля.

В заключительной части первого и второго разделов дается, соответственно, порядок морфемного и словообразовательного разборов с образцами их выполнения и объемной подборки слов для отработки навыков разбора обоих видов.

Каждый раздел имеет глоссарий, в котором представлены термины, отражающие основные понятия морфемки и словообразования. Их отбор обусловлен содержанием указанной типовой программы.

Практикум включает также материалы для итогового контроля знаний и умений – контрольный тест по морфемике и словообразованию и комплексную контрольную работу на текстовом языковом материале, предполагающую поиск, выделение и анализ заданных языковых единиц. Выполнение такой контрольной подготовлено работой с текстом внутри каждого раздела.

Дается оптимальный по объему список литературы по морфемике и словообразованию – учебной и теоретической, а также перечень современных морфемных и словообразовательных словарей.

МОРФЕМИКА

1. МОРФЕМНЫЙ СОСТАВ СЛОВА

Задание 1. Определите морфемы по предложенным ниже характеристикам:

- 1) часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов или новых форм слова и придает слову дополнительные значения;
- 2) часть слова без аффиксов, выражающая общее лексическое значение;
- 3) аффикс, который находится перед корнем и выражает словообразовательное и / или грамматическое значение;
- 4) изменяемая часть слова, выражающая его грамматическое значение и не входящая в основу;
- 5) межморфемные вставки, выполняющие в структуре слова соединительную функцию.

Задание 2. Сгруппируйте слова в соответствии с их морфемным составом. Обозначьте графически значимые части слов.

1. Антихудожественный, безбоязненность, безлюдье, бескультурие, бестактность, больничный, веялка, взрывчатка, водянистость, воспитанница, восприимчивость, вראстяжку, второпях, вузовский, двоими, двойственность, доильный, девятью, где-либо, завоевание, заинтересованный, заостенелый, заморозившийся, засеваемый, извлекая, изогнувшись, испариться, как-нибудь, какой-либо, лепесточек, лесничий, ливневый, литься, моего, надтреснутый, намажьтесь, наперегонки.

2. Натрое, необъяснимо, несовместимость, ничьей, обледенение, обыскивать, овечий, околосолнечный, откуда-то, охотничий, перекатываются, перенапряжение, переобуйтесь, переохладя, перетяжка, переулочек, подлесок, подсолнечник, по-мужски, поодиночке, поселковый, по-фронтальному, поразмыслив, предостерегающий, предплечье, противоядие, проникнуть, разбежаться, разлив, расплывчат, реалистка, сияние, скорлупчатый, скромничать, созвездие, угрожающе, умывальник, чьим, чьих-то, шалуний.

Задание 3. Составьте графические схемы, иллюстрирующие строение слова.

Беглость, безвыходный, бескровный, выразительность, данность, дарованный, длинноватый, казачий, колючий, кочевье, куститься, лихачество, маскировочный, междуречье, межпозвоночный, моделирование, насмешничать, неминуемый, ненавидящий, ненавязчивый, несоразмерность, обезьянничать, обесчестить, обожание, обожествление, одушевленность, околопланетный, опровержение, перестреливаться, поверхностный, по-ребячески, преподаватель, разбросанный, раздолье, разоружение, разыгравшись, раскорчевка, сверхзагадочность, сдержанность, сотрудничество, травянистость, тренировочный, устарелость.

Задание 4. Разделите приведенные ниже слова на морфемы, обозначьте их графически и определите тип по местоположению в структуре слова и по функции.

Безусый, бородатый, бьющий, ворчливый, выпивший, высочайший, гроздя, даль, дальше, доверяя, довяжите, загустелый, замерзавший, запаянный, засох, заходя, изголовьё, идите, исправьте, наивернейший, несгораемый, неуязвимость, крепче, крупнее, кумовья, литъё, мудрейший, оглушив, ожидаемый, оледенение, опустел, отдышаться, отмытый, послеобеденный, поскользнулся, попусту, почернелый, по-январски, проверив, сбываться, сверхызысканный, сдувая, спящий, сравнение, столярничать, сучья, сшит, трескотня, уверившись, увиденный, уехавший, умелец, умение, уступчивый, читайте.

Задание 5. Выделите морфемы в словах, обозначьте их графически. Приведите возможные варианты корневых морфем данных слов.

Бездонный, бездорожье, береговой, бессонный, волк, головка, дыхательный, зажатый, закрытый, запевать, затирать, зрение, известить, искать, кормовой, **медвежий, морозить, насмеяться, новизна, нога, оплата, осветить, пожирять**, поиск, преграда, разграфить, рама, раздор, рваный, собирать, сдирать, сжинать, скользить, страничка, терпение, усыпить, убожество, чистота.

Задание 6. Выделите морфемы в словах, обозначьте их графически. Приведите возможные варианты префиксальных и суффиксальных морфем данных слов.

Безработица, ввоз, взлететь, возносить, изгиб, межгосударственный, надкусить, небезобидный, низводить, обрезать, отбросить, подрезать, разбег, сподвижник, чрезмерный.

Американец, аристократка, бакинец, баловень, беглянка, болтунья, бомбёжка, братишка, буйволёнок, волчонок, вузовец, выдвигенец, гонец, гречанка, житие, длиннее, дорожка, жилец, итальянец, колокольня, красавец, облачко, пушинка, рыбёшка, страшный, терпение.

Задание 7. К каждому из перечисленных слов подберите однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи. Охарактеризуйте значение аффиксов, содержащихся в структуре этих слов.

Думать, жара, играть, ладный, лицо, мороз, рука, смех, уметь, хитрить, хороший, ясный.

Задание 8. Разделите слова на две группы: а) с регулярными суффиксами, б) с нерегулярными суффиксами.

Билетёрша, делегатка, детвора, дипломант, злыдень, клоун, конвоир, королева, мелюзга, певун, печник, плотва, покупка, студиец, тихоня, учительница.

Актриса, аспирантура, бочонок, горожанин, дуралей, козёл, лгун, лентяй, москвич, конголезец, конюх, красавец, павлин, пустырь, рисунок, рогулька.

Болезненный, большевистский, брошюровальный, городской, добротный, игольчатый, изменчивый, исторический, комфортабельный, мохнатый, пензенский, пернатый, рыболовецкий, скрупулёзный, экстернат.

Задание 9. Слова, содержащие нулевые морфемы, объедините в группы: а) слова с нулевыми суффиксами, б) слова с нулевыми окончаниями, 3) слова с нулевыми окончаниями и суффиксами.

Аллей, безверхий, бездарь, безликий, безыглый, безъязыкий, белогрудый, белужий, бель, бескрылый, беспалый, бесстыжий, бледнолицый, верблюжий, взвешен, вспахан, вознёсся, волкодав, волнорез, выполз, высь, гарь, гладь, гладкошёрстый, глубь, дал, двурогий, допрос, дрожь, забег, залив, замер, заперся, заправь, застой, зелень, зыбь, иней, исправьте, исход, каменотёс, каравай, костоправ, лекций, лягушачий, магний, мазь, мелколистый, мемориал, могуч, мракобес, мрачен, мягкотелый, надевал, надзор, наигрался, наливайте, намёрзся, нарежь, насос, насыпь, наш, новь, озаглавьте, обновлён, окрашен, острослов, отвёл, ответь, отлит, отпер, отрежьте, перегной, погуляйте, подкрась, поднёс, помесь, поступь, привёз, пригарь, признался, прикорм, приседай, пропись, прорубь, проседь, разбит, разросся, резь, рвань, россыпь, свой, свинной, синь, скоропись, снегопад, снился, сократился, солярий, страшен, сыграй, ткань, топь, тугодум, уговаривай, удаль, удачлив, узнайте, укол, урожай, утёрся, фазаний, фамилий, хоккей, хоровод, черепаший, черноусый, чернь, чистотел, шестипалый, ширь, щучий, этот.

Задание 10. Разберите по составу все знаменательные слова в предложениях.

1. Распрямив крылья, почти не шевеля ими, лебеди аккуратно опустились на воду и поплыли наподобие сказочных кораблей, оглядывая окрестности.

2. Вась, отнюдь не балованный веснушчатый мальчик лет одиннадцати, сидел в кресле на дощатой некрашеной террасе в продолжение всего дня и читал.

3. Когда все усаживались за стол, уставленный различными яствами, из другой комнаты появлялась кошка, исподтишка поглядывая на нас и мало-помалу приближаясь к столу, где её все наперерыв старались покормить и погладить.

4. Тут хорошо было, когда тёмные тучи облегли горизонт и невидимое за ними солнце, расцветивая облака, рассеянные по тверди, вдруг разрывало свои завесы, бросало золото на тихие воды залива и снова, скрываясь, преждевременно оставляло вечеру свое царство...

2. ТИПЫ МОРФЕМ

КОРНЕВАЯ МОРФЕМА

Задание 1. Определите, какие из данных слов являются однокоренными.

Ворона, вороной, воронить, воронёнок, воронённый, по-вороньи, проворонить; диплом, дипломант, дипломат, дипломник, дипломированный, дипломный; корма (корабля), кормовой, кормление, кормушка, кормчий, подкормить; лечаший, лечение, подлечить, подналечь, прилечь, слечь; мирить, мирный,

мировой, мирок, миротворец, миряне, мирской, всемирный, перемирие, примирить, присмирить, смирение, смиренный, усмирить; путаник, путаница, путанный, путаться, путевой, путёвка, путеец, путник, пути, перепутье, распутица, спутник; светить, засветло, свеча, освещение, святой, освятить, просвещение, священник, посвящение; установить, установка, установление, усталый, усталость, устать.

Задание 2. Выделите корни в родственных словах. Определите исторические чередования звуков и другие явления, которые привели к появлению звуковых вариантов этих корней.

Бить, бью, бей, бой, побои; влачить, волочить, привлекать, увлечь; день, дня, подёнщина; двигать, движение, двинуть; жать, жну, сжинать; заём, займу, занимать, занять; запереть, земля, земной, земельный; запирать, замок, заперёт; идти, предыдущий, прийти; кров, кровля, кройте, крыть, крыша; лепить, леплю; ловить, ловлю, вылавливать; любить, люблю; младенец, молодость, молоджавый; мойка, мыть, вымой, умывальник; соберу, собирать, сбор; сон, сна; плавать, пловец, заплыв; понимать, пойму, понять; послать, pošлю, ссылка; разлить, разлей, разолью; треск, трещина, треснуть; шедший, шёл, шла; шить, шей, шов, шью, подошва.

Задание 3. Выпишите ряды однокоренных слов. С помощью «Словозаготовительного словаря русского языка» А.Н. Тихонова дополните их словами с недостающими звуковыми вариантами этих корней.

Боец, век, выхожу, графика, дорогой, драгоценности, заградить, затычка, избиение, насаждение, обводка, ограждение, обрамление, очищение, полотёр, послаще, походка, провожание, проводник, проткнуть, разграфлю, рамка, садовник, сладкий, страх, тереть, увековечить, устрашение, чисто, хождение.

Задание 4. Ниже приведены слова, корневые морфемы которых омонимичны. С помощью «Словозаготовительного словаря русского языка» А.Н. Тихонова подберите к ним родственные слова, выделите корневые морфемы и определите их значение.

Блажь, блаженство; главарь, заглавие; губа, пригубить, загубить; животное, живот; запустить (змея), запустить (камень), запустить (дела); личный, наличие, наличные, наличник; ограда, градоначальник; почитать, почитатель (отца); уметь, умелый, умный, умник; спорный, спорный; страна, странный.

Задание 5. Среди приведенных ниже слов найдите слова со свободными и связанными корнями.

Боязнь, веяние, вмещающий, внешний, вничью, вторжение, вынуть, допитый, забвение, завет, запрягать, заржаветь, заснувший, заткнуть, затмение, заужать, извне, изъян, именуемый, истолкование, каяться, космос, кто, неуч, низвержение, никем, ничтошеньки, ничейный, обезлесеть, обитель, озорник, опровергнуть, оптимизм, оробеть, отвыкший, отчаливать, побояться, понукать, поныне, попривыкнуть, поставщик, потёмки, похаять, приветливый,

принудительный, пришелец, проливной, проталина, рвач, рецензия, робкий, переодевание, посев, почуять, синий, скудный, слитный, согнутый, сойти, со-слаться, спальня, приёмщик, принять, развеять, река, тайна, тянуть, удить, уйти, упряжка, угаить, утопия, уютный, фаталист, фашистский, чью-то, чхнуть, эгоист.

Задание 6. Выпишите группы родственных слов со связанными корнями.

Агитация, агитка, бритва, ввергнуть, вникнуть, вторгнуться, вынужденный, безбоязненный, добавка, домовитый, жилец, зажиточный, закоулок, заробеть, зарядный, заслон, затея, исторгнувший, кто, кому-либо, надбавка, надеть, навытяжку, надомный, наручники, небритый, незатесливый, никому, нужда, обувщик, одежонка, озорство, оробелый, осуждение, отверженный, оттянуть, перезарядить, переулок, по-домашнему, побояться, побриться, подзарядка, подсинить подручный, подсудимый, пожилой, поозорничать, посинеть, посягать, пошив, прибавление, принудить, прислониться, присяга, присяжный, проникновение, пронизательность, проулок, птаха, птенчик, птица, разодетый, разошьют, разуться, робость, руководство, сагитировать, сбавить, свержение, свыкнуться, синеватый, синька, снаряжение, судебный, судопроизводство, тряпка, тряпичник, тягать, убавлять, уличный, швея, шитьё.

Задание 7. Распределите слова со связанными корнями по группам: а) корни, связанные с суффиксами; б) корни, связанные с префиксами; в) корни, связанные с префиксами и суффиксами.

Ассистент, атеист, бдение, воззрение, внятный, вынудить, дилетантство, добавление, жрица, заниматься, запастись, выпрягать, зарядить, заслонить, застёжка, извержение, изолятор, конкурент, кошка, комментарий, меркнуть, немка, непривычный, непринуждённый, низвергнутый, нужда, обувной, одёжный, озорница, оробеть, отвергать, отнять, отпирать, отчалить, перенять, переулочек, принуждение, поникнуть, понять, повергнуть, повернуться, подстегнуть, пологий, прозорливый, похитить, привыкание, причал, птичник, разуть, разнять, робость, рецензент, свергнуть, сверхдательный, смеркаться, созерцать, тряпица, тряпье, турист, хищение, эгоизм, экспортировать.

Задание 8. Определите морфемный состав приведенных ниже слов, выделите среди них сложные слова.

Агророгодок, биогеоакустика, взаимообусловленный, всевидящий, всесторонний, внедриться, внешнеэкономический, внутриатомный, вполнакала, вразной, всеобщедоступный, втихомолку, высокоогнеупорный, высокотеплопроводный, геопространство, глубиномер, дальнотзоркий, единожды, единоличница, ежесменный, желеобразный, игротека, искусствовед, книгоиздатель, кожеед, контраст, контрразведка, медонос, медуница, междупалубный, междурядье, межреберье, несамостоятельный, общедоступный, оленевод, околлоплодный, околлополюсный, первобытный, полтретьего, ползамкнутый,

послезавтра, послеполётный, послесловие, потусторонний, противник, противопожарный, противовес, ракетодром, рудовоз, садово-декоративный, самец, самобичующий, самовоспитание, себестоимость, себялюбец, сверхмарафон, сверхкраткий, скоросшиватель, скоропортящийся, скорость, стеклорез, супермаркет, супермен, тенелюб, термос, термоизоляционный, торгово-промышленный, трансатлантический, ускоритель, частноземлевладельческий, чересстрочный, чрезвычайность, электрик, электронагревательный, яйцевидный.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Вариант 1

1. Корни, которые не встречаются и не употребляются без сочетания с аффиксами, называются _____
2. Однокоренными являются все слова в рядах.
 - 1) растение, выращивать, заросли
 - 2) разыскивать, ищущий, поиск
 - 3) устный, наизусть, устать
 - 4) любовь, влюбленный, любящий
 - 5) бойкий, бойкость, бойкот
3. Укажите, в каком ряду записаны однокоренные слова к слову *носовой*.
 - 1) поднос, уносить, заносы
 - 2) приносить, носильщик, перенос
 - 3) нос, переносица, носатый
 - 4) переносящий, подносить, заносить
 - 5) вынос, выносить, разносить
4. Укажите слова, в которых корни имеют процессуальное значение.
 - 1) *пе*-ние
 - 2) *тверд*-ый
 - 3) *грамот*-ность
 - 4) *чит*-ать
 - 5) *да*-нные
5. Укажите слова, в которых верно выделен корень.
 - 1) ра-*счёт*-ливый
 - 2) за-*лив*-ка
 - 3) за-*бот*-ливость
 - 4) *кормл*-ю
 - 5) низ-*лаг*-ать
6. Укажите слова, в которых корень состоит из двух букв.
 - 1) оборвать
 - 2) познание
 - 3) мшистый
 - 4) обувь
 - 5) заспанный
7. Укажите слова, соответствующие схеме: $\overset{\frown}{\square}$.
 - 1) вилка
 - 2) певичка
 - 3) почка
 - 4) метро
 - 5) заноза

8. Укажите, в каком ряду все слова состоят только из корня.

- 1) паутина, раздел, кабинет
- 2) пятеро, наотмашь, справедливо
- 3) там, кто, встань
- 4) что-то, разуть, дом
- 5) где, куда, кофе

9. Укажите слова со свободными корнями.

- 1) лечебный
- 2) добавка
- 3) робость
- 4) лесник
- 5) бодаться

10. Связанный корень имеют все слова ряда:

- 1) нефтяник, песочница, оловянный
- 2) отвергнуть, подосиновик, лисий
- 3) разуть, добавка, агитация
- 4) задача, принять, пчелиный
- 5) эгоист, карманчик, хищение

Вариант 2

1. Общая структурная и смысловая часть родственных слов называется

2. Однокоренными являются все слова в рядах.

- 1) платок, расплата, неоплатный
- 2) платье, плательный, платишко
- 3) зреть, беспризорник, перезрелый
- 4) безликий, личина, облик
- 5) заменить, преуменьшить, меньшинство

3. Укажите, в каком ряду записаны однокоренные слова к слову **творить**.

- 1) притворить, затвор, утварь
- 2) творожный, затворить, творящий
- 3) творение, сотворить, творчество
- 4) творожник, притворщик, творительный (падеж)
- 5) растворитель, творог, раствор

4. Укажите слова, в которых корни имеют предметное значение.

- 1) *книг*-а
- 2) *работ*-ник
- 3) *соль*-□
- 4) *храбр*-ость
- 5) *пят*-ёрка

5. Укажите слова, в которых верно выделен корень.

- 1) пре-*лом*-ление
- 2) о-*свещ*-ение
- 3) *шапоч*-ка
- 4) *кашп*-о
- 5) *прял*-ка

6. Укажите слова, в которых корень состоит из двух букв.
- | | |
|--------------|-------------|
| 1) жизненный | 4) набойка |
| 2) выдумщик | 5) ободрать |
| 3) надеть | |
7. Укажите слова, соответствующие схеме: $\overset{\frown}{\square}$.
- | | |
|------------|-----------|
| 1) банка | 4) шасси |
| 2) булавка | 5) грелка |
| 3) затяжка | |
8. Укажите, в каком ряду все слова состоят только из корня.
- 1) зелень, портмоне, экватор
 - 2) увёл, вплавь, пальто
 - 3) фойе, туда, бордо
 - 4) два, дать, столько
 - 5) фламинго, дар, можно
9. Укажите слова со свободными корнями.
- | | |
|---------------|-------------|
| 1) подвергать | 4) отпирать |
| 2) тракторист | 5) выходить |
| 3) пятеро | |
10. Связанный корень имеют все слова ряда:
- 1) усердие, дружеский, припасы
 - 2) улочка, атеист, меркнуть
 - 3) запасы, мучной, трижды
 - 4) заслонить, пушинка, синева
 - 5) немец, полевой, водица

АФФИКСАЛЬНЫЕ МОРФЕМЫ

ПРЕФИКС

Задание 1. Определите количество приставок в данных словах.

Безвозвратный, беззаботный, беззаветный, безоговорочный, безоружный, безотрывной, безразличный, довольствоваться, довыборы, докладчик, доподлинный, дополаскивать, дорасследовать, вдогонку, вдосталь, вдохновение, взаправду, захлёб, взобраться, вразвалку, вслушаться, вынашивание, выпроваживать, закупорка, завывание, завышение, заполнитель, заприметить, заприходовать, запрокинутый, запротестовать, неопознанный, неограниченный, необустроенный, необходимость, обеспечить, обесточить, перевооружение, позапрошлый, позабавиться, позавидовать, позавтракать, поднажать, подпревать, поприодетый, подпоясываться, подотдел, подотчётный, поистратиться, поиссякнуть, понаблюдать, понадеяться, понадобиться, понапрасну, понасмотреться, понапридумывать, понарассыпать, понарошку, поначальствовать, по-

обсохнуть, поодаль, поохать, предписание, предопределённый, предрасположенный, предупредительный, превозносить, превосходить, преподавать, препроводить, препротивный, преподнесённый, преувеличить, преужасный, призадуматься, приналечь, распрекрасный, разубедить, розыск, сызмала, узаконить, недовыполненный, недоедать, недолгоблывать, недошедший, нескошенный, небезызвестный.

Задание 2. Объедините в группы слова, имеющие в своем составе: а) два префикса, б) один префикс, в) не имеющие префикса.

Антивоенный, антиквариат, антинаучный, антипригарный, безвозвратно, беззаботность, беззащитный, безоблачный, безобразный безответный, безотлагательный, бесприбыльный, беспробудно, беспросветный, бессодержательность, бессознательно, вдобавок, вдовствовать, вдогонку, вдолблённый, впуски, взвеваться, взводный, взволнованный, вразумить, внакидку, вприкуску, вслушаться, всмятку, вспоминать, вспылчивый, встречный, возвышенность, вознаграждение, вознамериться, воспитатель, восполнение, воспрепятствовать, воспротивиться, воссоединение, вызваться, выползший, выпорхнуть, диамагнетизм, диаметральный, дисбаланс, дискантный, довольствоваться, довооружение, довыполнить, донесение, допаивать, доподлинный, допущение, допроданный, заботливый, загадка, заказной, заподозренный, запоминающийся, запорошенный, запрещение, заразительный, заусеница, заученный, импортный, интерактивный, интерпретатор, квазинаучный, квазиупругий, квазиустойчивый, невзрачный, недоученный, ненаглядный, ненарушаемый, непознанный, непригодный, неукоснительный, небезынтересный, неприятельный, неодобрение, неотделимый, неотразимый, перенапряжение, переоценка, переобучение, перепланировка, переобучение, переосмысленный, переоформить, перезарядить, перезагрузка, поднатореть, поднажать, подзабытый, подзадорить, подзарядить, подзатыльник, предназначение, предугаданный, преднамеренный, предосудительный, предобеденный, предотпускной, предотъездный, предпосылка, предзакатный, предвосхитить, предостережение, предубеждение, предупредить, предпринимательский, председатель, предтеча, предположение, приумножить, принарядиться, приукрашенный, приутихнуть, призадуматься, причиненный, причастность, притянутый, разукрашенный, разузнать, раздосадованный, разочарование, раздобыть, разрядка, разбавление, разбойничать, разбиваться, развитой, раздобытый, раздолье, распространитель, распорядиться, расспрашивать, расточительный, экспортный.

Задание 3. Укажите слова со словообразующими, формообразующими и синкретическими (словоформообразующими) префиксами.

Делать – выделывать, отделывать, переделывать, приделывать, разделывать, сделать; писать – записать, написать, переписать, прописать, списать; кинуть – закинуть, раскинуть, перекинуть.

Город – загород, пригород; дорога – подорожник, придорожный; стол – застолье, настольный.

Сложный – сверхсложный, наисложнейший; важный – архиважный, наиболее важный; глупый – преглупый, наиглупейший; мягкий – прямикий, наимягчайший.

Задание 4. Определите, регулярными или нерегулярными являются приставки в данных словах. С помощью «Словообразовательного словаря русского языка» А.Н. Тихонова пополните список слов с нерегулярными приставками.

Анахронизм, асимметричный, архитрудный, бездарный, вознаградить, дезинформация, деноминация, дисквалификация, закоулок, изменчивый, инфраструктура, написать, небезынтересный, недоглядеть, ниспадающий, обезземелить, обездолить, обнажить, паводок, пасынок, посидеть, послесловие, постпозиция, прадед, приехать, радушие, реконструкция, сумрак, суглинок, сызнава, ультразвук, чрезмерность.

Задание 5. Определите, в структуре каких слов выделяется префикс.

Авиабилет, авиатор, авто, автомобиль, автостоянка, антивоенный, антиквар, антилопа, архивный, архипелаг, архитектор, архиважный, близкородственный, близстоящий, взаимодействие, видеозапись, внезапный, внеземной, внешность, внешнеполитический, внутренний, внутримышечный, всевластный, всегдашний, геополитика, демобилизация, декорация, деликатесный, ежесуточный, интервал, интернациональный, каждодневный, межинститутский, международный, междоусобица, микрон, микромир, контригра, миниатюра, мини-рынок, монополия, монорельс, низкопоклонство, низменность, низводить, нисколючко, ниспослать, околосемный, панафриканский, панацея, половинчатый, полсеместра, полтинник, полуавтомат, полуподвал, получатель, послезавтра, последователь, послеобеденный, предварительный, предвестник, противоборство, псевдоклассический, сверхсекретный, субподрядчик, субординация, супердержава, транзит, трансокеанский, ультрасовременный, фотофиниш, чересполосица, чрезвычайный, чрезмерный, экстракт, экстралингвистический.

Задание 6. Распределите приведенные ниже слова на группы: а) слово имеет префикс **на-**; б) слово имеет префикс **над-** (**надо-**); в) слово не имеет префикса.

Надоблачный, надобность, надогнутый, надоедать, надоедливый, надоесть, надоить, надой, надоконный, надолбы, надолбить, надолблённый, надолго, надолжать, надомный, надорванный, надоумить.

Задание 7. Распределите приведенные ниже слова на группы: а) слово имеет префикс **по-**; б) слово имеет префикс **под-** (**подо-**); в) слово не имеет префикса.

Подобающий, подобный, подоблачный, подобострастие, подобранный, пододвинуться, подобреть, подовый (пирог), подогнать, подогнутый, подогретый,

пододеть, пододеяльник, подоенный, подождать, подождённый, подозванный, подозрение, подоить, подойник, подойти, подоконник, подол, подолбить, подолгу, подольститься, подольше, подопечный, подоплёка, подопрелый, подопытный, подорванный, подороже, подорожник, подосадовать, подосиновик, подосланный, подоснова, подоспевший, подотсланный, подотрённый, подоткнутый, подотряд, подотчётный, подоходный, подошва.

Задание 7. Распределите приведенные ниже слова на группы: а) слово имеет префикс **не-**; б) слово имеет префикс **недо-**; в) слово не имеет префикса.

Недобитый, недобор, недоверчивый, недовес, невыполнение, недовольство, невыполнение, недогадливый, недогадливый, недоговоренность, недогрузка, недоданный, недоделка, недодуманный, недоедание, недоесть, недожатый, недозволенный, незрелый, недоказуемый, недокормить, недолёт, недолив, недолгий, недолюбливать, недоля, недомерок, недомогание, недоомолвка, недоомолот, недомыслие, недооценённый, недопитый, недоплата, недопонимание, недопроизводство, недопустимо, недоработка, недоразумение недоразвитие, недорогой, недоросток, недосев, недослышать, недосол, незрелый, недостаток, недостача, недостаточный, недостающий, недостижимый, недостоверный, недостойный, недоступный, недосуг, недосыгаемый, недотёпа, недотрога, недоуздок, недоумение, недоумок, недоучка, недочёт, недошитый.

СУФФИКС

Задание 1. Разграничьте слова с формообразующими и словообразующими суффиксами. Охарактеризуйте суффиксы.

Весёлый, веселенький, весёлость, веселье, весело (смеяться), весельчак, веселить, веселивший, веселясь, веселившись; злой, злощущий, злейший, злока, злость, злостный, злоба, злобный, злить, злился, зливший, злившись; крепкий, крепковатый, крепчайший, крепенький, крепенько (прибить), крепыш, крепость, крепнуть, крепнувший, крепчать, крепчал, крепчавший, крепчая, крепить, крепил, крепив, крепление, креплённый.

Знать, знаток, знал, зная, знающий, знавший, знание; писать, писал, пишущий, писавший, писака, письмо, письменный, писатель, писательница; учить, учил, учащий, учивший, учение, ученик, учитель, учительница; читать, читал, читая, читающий, читавший, чтение, читатель, читательница, читальня.

Задание 2. Выделите суффиксы, определите, какими они являются – формообразующими или словообразующими.

Большущий, братья, гонимый, гремучий, гроздь, громче, гуляя, дважды, двигать, двое, вклинившись, внёс, второе, добрее, дядин, верблюжий, высочайший, замёрз, зарядить, засолённый, зверята, зверьё, злощущий, жгучий, жгу-

щий, иллюстративный, исписав, избитый, козлёнок, колючий, колющий, кореня, крупнейший, кусачий, лебяжий, листва, листья, метель, мешать, молитва, мотивируя, надпись, наклонившись, обидевшись, одевать, ослепительный, откидывать, отцов, охотничий, развеселив, раздолье, ранимый, планировать, поверье, подыгрывать, по-своему, постукивая, поющий, пятиборье, синева, строжайший, сухонький, сыпавший, тверже, тоненький, тоньше, тронутый, угорела, удвоенный, ужинать, усталый, усилить, ходячий, целебный, четверо, шестеро, школьник.

Задание 3. Выделите слова с нулевым суффиксом и распределите их по группам: а) слова с одним корнем, б) сложные слова.

Безденежье, безлистый, безрогий, безухий, биограф, быть, взморье, вполз, всплеск, водосброс, выброс, гладь, даль, двурогий, двухголосый, дичь, дырокол, зажим, замер, заплыв, Заполярье, заречье, звездочёт, зверьё, златоглавый, зыбь, изголовье, камнепад, кареглазый, короед, крупнолистый, ледостав, лесосплав, лесоповал, летопись, лихолетье, малоземелье, междуречье, мелководье, надбровье, насыпь, накипь, новоселье, новосёл, обжиг, откорм, опись, островерхий, острослов, отпер, перекося, переносье, перерасход, Поволжье, половецкое, поместье, подполье, предгорье, прилёт, прирост, прицел, прорубь, разбег, раздолье, разнёс, разноязыкий, разогрев, рань, россыпь, рощерк, самокат, сгрёб, скорось, сплав, старовёр, старьё, сухостой, счетовод, трехпалый, тряпье, тугоухий, удаль, удар, узкоплечий, утих, чернолесье, широкогрудый.

Задание 4. Объедините в группы слова с регулярными и нерегулярными суффиксами. С помощью «Словообразовательного словаря русского языка» А.Н. Тихонова пополните список слов с нерегулярными суффиксами.

Активист, авиатор, бегун, бедняга белёсый, битва, билетёрша, бич, блокада, болотистый, боязнь, бравада, бритва, ворожея, вражда, глашатай, гибель, гордость, гордячка, городишко, грузило, гулёна, грабёж, дача, деревенька, деревяшка, детвора, дратва, докторша, жених, жеребята, жизнь, замарашка, заочник, запеваля, зарево, зубило, капель, кожух, конюх, котята, красавец, крошево, куманёк, мелочь, мелюзга, мерзавец, моряк, муженёк, мышление, мыло, мышонок, настенный, негодяй, отчим, переносчик, побратим, покрывало, попадьё, правда, ремешок, рисунок, свадьба, свисток, скупердяй, старьё, столик, сторожика, сухмень, тесноватый, тигрёнок, тыквенный, усадьба, умывальник, ходатай, ходьба, читатель, швея.

Задание 5. От данных существительных образуйте форму родительного падежа множественного числа, определите ее морфемный состав. Какие звуки чередуются в вариантах суффиксальных морфем?

Братишка, коробка, наклейка, поверье, поместье, попрыгунья, проделка, путёвка, салфеточка, семья, сутки, черепашка, шалунья.

Задание 6. Выделите суффиксы в словах, определите, есть ли в данных примерах суффиксы-омонимы.

Варка, голубка, горка, закладка, нитка, оценка, пчёлка, побелка, подготовка.

Жрица, здравица, истица, кислица, книжица, кожица, лужица, львица, половица, пуговица.

Анекдотец, африканец, братец, горец, зубец, ларец, малец, отец, рассказец, творец, удалец, хитрец, холодец.

Вестник, градусник, ельник, медник, мельник, насмешник, осинник, пальник, поклонник, приемник, рубильник, цветник, чайник.

Задание 7. Определите значение суффиксов и установите, омонимичными или многозначными являются суффиксы словах следующих рядов:

Историк, посланник, сатирик, тройник, черновик, чудик,

Вешалка, зубрилка, косилка, парилка, прялка, сиделка, читалка.

Записка, заметка, мулатка, полоска, ракетка, схватка, тунгуска.

Былинка, грустинка, кислинка, пылинка, слабинка, дождинка, травинка.

Дегустатор, инициатор, инкубатор, информатор, организатор, стимулятор, трансформатор.

Задание 8. Определите, есть ли суффиксы и какие (*-альн-* или *-н-*) в данных словах.

Актуальный, гормональный, госпитальный, диагональный, диаметраль-ный, журнальный, зеркальный, зональный, идеальный, интегральный, ка-бальный, капитальный, кафедральный, колониальный, материальный, мемо-риальный, миндальный, моментальный, моральный, национальный, овал-ный, орбитальный, оригинальный, пирамидальный, принципиальный, сери-альный, спектральный, специальный, спиральный, театральный, феодальный, финальный.

Задание 9. Определите, есть ли суффиксы и какие (*-очк-*, *-оч-* и *-к-*, *-к-*) в данных словах. Отметьте случаи двойственности морфемного состава, обусловленные двойственностью словообразовательной мотивации.

Баночка, береточка, бутылочка, вазочка, верёвочка, весточка, ды-рочка, завязочка, записочка, засолочка, звездочка, иголочка, кадочка, кисточка, клеточка, клумбочка, кнопочка, коробочка, корочка, косточка, кофточка, курточка, ласточка, лодочка, марочка, минуточка, мисочка, на-волочка, наливочка, ниточка, удочка, улыбочка, палочка, парочка, пеночка (птица), перепёлочка, пилоточка, пипеточка, планочка, плёточка, полоч-ка, посылочка, почка, пробочка, прогулочка, пчёлочка, рюмочка, салочки, селёдочка, сеточка, скакалочка, скрепочка, складочка, сорочка, стопочка, справочка, строчка, сумочка, таблеточка, табуреточка, тарелочка, тропоч-ка, тумбочка, улыбочка, уточка, цыганочка, чёрточка, шапочка, шуточка, юбочка, ямочка.

Задание 10. Определите, какие суффиксы (**-инк-**, **-ин-** и **-к-**, **-к-**) есть в данных словах.

Баранинка, блондинка, бусинка, виноградинка, волосинка, ворсинка, глупинка, говядинка, горошинка, градинка, жемчужинка, завалинка, задоринка, загогулинка, изюминка, икринка, картинка, картофелинка, кислинка, корзинка, курятинка, льдинка, лукавинка, малинка, машинка, миндалинка, начинка, паутинка, перинка, перчинка, песчинка, пластинка, половинка, проталинка, пушинка, пылинка, резинка, росинка, серединка, скважинка, слабинка, слезинка, смородинка, снежинка, соломинка, соринка, травинка, тропинка, тростинка, фальшивинка, фасолинка, хитринка, хворостинка, чаинка, четвертинка, щетинка.

Задание 11. Определите, в каких словах **к** – часть основы, а в каких **к** – суффикс.

Близкий, валкий, вёрткий, вязкий, гладкий, горький, громкий, жалкий, жесткий, жидкий, зябкий, ковкий, колкий, крепкий, кроткий, мелкий, мягкий, лёгкий, ломкий, низкий, ноский, плавкий, плоский, редкий, резкий, робкий, сладкий, стойкий, тонкий, топкий, тряский, хваткий, хрупкий, цепкий, шаткий, яркий.

Задание 12. Объедините в группы слова с суффиксом **-от-** и слова, в которых нет в современном русском языке и никогда не было этого суффикса.

Беготня, бледнота, болото, быстрота, высота, глухота, гогот, грамота, грохот, густота, доброта, дремота, забота, зевота, икота, квота, кислота, клёкот, клокот, краснота, красота, лепота, ломота, льгота, немота, охота, острота, пахота, пестрота, пехота, полнота, простота, пустота, работа, рвота, рокот, сирота, слепота, смехота, срамота, суббота, темнота, теплота, топот, трескотня, хохот, частота, чернота, чистота, шпрота.

Задание 13. Одинаковое ли значение имеет суффикс **-ник-** в словах **задачник** и **дворник**? Чем отличается от них слово **механик**?

14. Объясните, почему в наречиях **досуха** и **досрочно** разные суффиксы, хотя оба слова имеют приставку **до-**?

ФЛЕКСИЯ

Задание 1. Определите, какие из приведенных слов имеют формы словоизменения. Выделите в каждом из них окончание и охарактеризуйте его.

Белее, бордо, вовремя, вперемежку, впятером, втихомолку, вход, вчерне, гадая, герой, где-то, дальше, дважды, двойник, двойной, девяносто, дом, жюри, забой, заплыв, зачем, знамя, знать, значение, зная, зять, изгой, изнутри, кино, клещи, колыбель, край, крайний, краток, кредо, медвежий, могуч, мой, молча, навеки, навзничь, надвое, натёр, несколько, никогда, ничья, пальгишко, пальто, пахуч, поле, по-моему, плешь, посередине, почему-то, предупредив,

предприимчив, предтеча, пятеро, ринуться, рискуя, свеча, село, ситро, старше, столько, станция, стена, тончайше, что, шесть, шестеро, шестеро, эскимо, эскимос, ярмо.

Задание 2. В приведенных ниже рядах найдите изменяемые слова и грамматические формы слов, выделите их окончания.

Колоть, колотый, колючий, колючка; мудрый, наимудрейший, умудриться, наумудрил; лучший, лучше, получше, улучшение; прочищаться, прочишай, прочищаемый, прочищая; птица, птичий, птичник, по-птичьему; первый, впервые, первичный; свой, по-своему, свойский, свояк; сыновья, по-сыновьи, усыновить, усыновив; три, тройка, трижды, утроить; чистый, чище (вытирать), чистейший; почище, читай, читать, читая, чтение.

Задание 3. Распределите слова на группы: а) с материально выраженной флексией, б) с нулевой флексией, в) не имеют флексии.

Барсучий, беж, бельканто, брежет, брокер, брось, бунгало, вверх, верх, вновь, впрок, вслед, вслепую, ввысь, высь, гуськом, десять, десяток, дефолт, дирижабль, дискаунтер, домой, дороже (здоровье), дюна, дюшес, жабо, забой, запев, затем, зебу, зной, злой, зодиак, золотую, испёк, исподтишка, когото, клешней, лосось, мелочь, много, мостовая, мирабель, наскоком, настезь, насухо, настрого, нараспев, невод, обитель, офсайд, перепись, помойте, попури, потолок, прок, пятый, разнёс, разогрейте, расторопней, дрожь, рыба, синь, спесь, стая, строже, тех, тинейджер, удаль, угодий, утех, упряжь, утешь, фристайл, шейте, школ.

Задание 4. От данных существительных образуйте форму родительного падежа множественного числа. Выделите падежные формы с нулевым окончанием.

Апельсин, баклажан, басня, бинокль, блюдце, болгарин, болотце, бот, ботик, бредни, брызги, брюшко, валенок, взгорье, гантель, гетр, гостья, гренок, гусли, деревня, джинсы, дно, донце, запястье, кадет, кастаньеты, кед, клин, косуля, кочерга, кружевце, лимон, макароны, микрон, мокасин, монгол, низовье, носок, одеяльце, ожерелье, оладья, очистки, пальтишко, панталоны, партизаны, подземелье, полотенце, полутон, платье, плагице, поверье, простыня, пустыня, разводье, рейтузы, рельс, ремесло, русло, сапог, сватья, соленье, серьга, сумерки, туркмен, турок, туфля, узбек, улей, ущелье, цапля, чулок, шалунья, шило, шлица, щупальце, экивок, ясли.

Задание 5. Определите морфемный статус элемента **-ий** в составе данных ниже слов.

Бродяжий, бродячий, вязкий, гончий, добрейший, дочерний, зодчий, козий, кормчий, кусачий, командующий, медвежий, монарший, отчий, охотничий, пастуший, певчий, подьячий, полнейший, прочий, робкий, приезжий, ребячий, старший, стряпчий, сыновний, трескучий, фазаний, ходячий.

Задание 6. Определите, в каких словах элементы **-ей, -ий** являются: а) частью корня, б) суффиксом, в) флексией.

Ансамблей, антресолей, буклей, веселей, водолей, воробей, бредней, грустней, дебрей, друзей, змей, егерей, иней, ключей, коней, кровати, ливней, милей, мыслей, музей, муравей, ничей, ноздрей, плебей, постелей, распрей, светлей, смелей, соловей, статей, стеблей, степей, стерлядей, ханжей, черней, щёголей, якорей.

Бегуний, ветхий, волчий, вороний, гений, гербарий, гибкий, гремучий, долгий, жгучий, колдуний, лебяжий, низовий, откровений, патриций, певуний, планетарий, поколений, поместий, пролетарий, раздумий, сандалий, солярий, станций, стронций, сценарий, трескучий, хрупкий, черепаший, шипучий.

Задание 7. Определите, какой морфемой являются конечные **а, е, и, о** – флексией, суффиксом или входят в состав корня.

Автó, анафема, армяне, ассорти, ателье, бигуди, боа, бра, валюта, вдалеке, вдребезги, дюна, взпуски, визави, виски, влево, вожжи, впереди, вполоборота, вправо, всецело, всячески, вчерне, втрое, галифе, гильза, деньги, долго, долготерпение, достоинство, допьяна, дружески, едина, единство, жалюзи, забава, завтра, засветло, здорово, иваси, иначе, истинно, кашне, колибри, кофе, лежа, макраме, манжета, мастерски, мелки, много, надвое, назло, небо, неловко, нова, осадки, отличие, пальтишко, пари, парни, пенсне, перила, пиала, пижама, пицца, позади, поодиночке, пони, портмоне, протеже, по-свойски, рано, сани, справа, снова, сутки, сызнова, только, травести, устно, учение, фойе, фарси, шегольски, хинди, холодна, цыгане, чело, шабо, шило, шлица.

Задание 8. Определите частеречную принадлежность выделенных слов, установите их морфемный состав, охарактеризуйте окончания либо объясните их отсутствие.

1. Ранним *утром* началось наше путешествие в горы. (Соколов-Микитов). 2. *Утром* с реки донеслось далёкое постукивание мотора. (Пришвин). 3. Душистая черёмуха не осмеливается проникнуть (*в*)*глубь* густой суровой чаши. (Ивченко). 4. Щука промчалась до середины реки и нырнула (*в*)*глубь*. (Устинович). 5. Большой куст ивы каким-то чудом примостился *посередине* плёса. (Барков). 6. Вышли на полянку с толстым пеньком *посередине* и уютными берёзками по краям. (Барков). 7. (*По*)*домашнему* достатку мы поняли, что охота кормит его неплохо. (Пришвин). 8. В огне мирно, (*по*)*домашнему*, потрескивали сухие ветки. (Пришвин). 9. Он *несколько* смутился, поняв, что майор разгадал его состояние. (Соболев). 10. Так мы проплыли *несколько* километров. (Сартаков). 11. Яркие плоды рябины (*по*)*своему* строению соответствуют плодам яблони. (Ивченко). 12. У каждого ручья своя песня, и каждый ручей поёт её (*по*)*своему*. (Перегудов). 13. Народные умельцы изготавливают

из берёсты *немало* полезных в хозяйстве вещей. (Ивченко). 14. О карельской берёзе *немало* спорили. (Ивченко). 15. Она прошла (*по*)пустому дому. (Полевой). 16. Долго (*по*)пустому ходили охотники и растеряли весь свой задор. (Пришвин).

Задание 9. Определите частеречную принадлежность выделенных слов на **-о** и на **-е, -ее(-ей)**, установите их морфемный состав, охарактеризуйте окончания либо объясните их отсутствие.

I. 1. Всё стало *ясно*. (Сартаков). 2. Теперь *ясно* была видна широкая полоса света. (Дмитриев). 3. *Прекрасно* и *величественно* звёздное небо. (Соколо-Микитов). 4. На графит ночного неба *величественно* выкатилась луна. (Сартаков). 5. Всё было по-весеннему *празднично*. (Сартаков). 6. На большом волжском пароходе *празднично, чисто* и *безлюдно* в утренний час. (Соколов-Микитов). 7. *Оживленно* болото весной, в нём много голосов и движений. (Перегудов). 8. На широких еловых лапах *шумно* и *оживленно* стрекотали сороки (Пришвин).

II. 1. У короткого берега течение *тише, реже* и *мельче* камни. (Сартаков). 2. Я подхожу *ближе*. (Соколов-Микитов). 3. Чем *ближе* была Кедровка, тем *сильнее* Маруся налегала на вёсла. (Пришвин). 4. Пламя от костра стало *светлее*. (Арсеньев). 5. Трясогузки прыгают у нас под ногами и с каждым часом становятся *смелее*. (Соколов-Микитов). 6. Во дворах *голосистее* и *чаще* поют петухи. (Перегудов). 7. С каждым часом *ощутимей* север, *гуще* лес (Яшин). 8. Всё *холодней* становились тёмные ночи, всё *порывистей* налетал ветер с горного перевала. (Сартаков).

ПОСТФИКС

Задание 1. Укажите слова, имеющие в своем составе постфикс.

1. Поспоримте, пожалуйста, о чем-нибудь. (Герцен) 2. Давайте работать до седьмого пота... (Маяковский) 3. Но все-таки какая-либо неосторожная обнаглевшая оса кусала внучку. (Семенов) 4. Ветер откуда-то донес какой-то загадочный звук: не то сонная птица шевелилась на дереве, не то треснула веточка под тяжелой лапой какого-то хищника. (Федосеев) 5. Не сам ли я в том виноват, не я ли сам что-либо упустил. (Пришвин) 6. Спойте нам что-нибудь, Пелагея Федоровна! (Тургенев) 7. Не канатом он с Ермилом связан, бросил да пошел куда-то. (Островский) 8. Скажи-ка, дядя, ведь не даром Москва, спаленная пожаром, французам отдана? (Лермонтов) 9. В одиночку он будет бродить по августовской тундре, спотыкаясь на кочках... (Из газет) 10. А вы кто будете-то? (А. Толстой) 11. Ну, я пошел домой, а вы оставайтесь-ка здесь. (Островский) 12. Бывало-то, и не заснешь, если в комнату ворвется муха или заскребется мышонок в углу. (Гончаров) 13. Только какой-то осторожный человек заметил это и, боясь чего-то, наступил на гордое сердце ногой. (Горь-

кий) 14. Поди-ка ты сюда, присядь-ка ты со мной. (Пушкин) 15. И на Теркина солдат как-то сбоку бросил взгляд. (Твардовский) 16. В последние дни погода была довольно-таки сырая. (Первенцев)

Задание 2. Сгруппируйте слова в зависимости от местоположения постфикса: а) после окончания (материально выраженного или нулевого), б) после основы неизменяемых слов, в) после нулевого суффикса и нулевого окончания, г) после другого постфикса.

Вознесся, вспоминайте, где-то, готовьте, группируешься, добился, дождались-таки, думал-то, закрывшийся, запомните, застегнитесь, затесался-таки, играйте, идите, измаслившись, искупался-таки, кем-то, кого-нибудь, куда-либо, нарежьте, начинаясь, наш-то, нате-ка, начиталась, несите, опять-таки, очаровываясь, поднявшись, пойдём-ка, поизносившись, полно-ка, помчаться, построили-таки, поторопитесь, принялся, присматриваясь, притёрся, пусть-ка, радуюсь, радуясь, расплзся, рассыпьте, свергнувшийся, свой-то, сказал-таки, сколько-то, смёрзся, спускайтесь, так-то, трудящийся, услышите, утверждаясь, утихомирившийся, чья-нибудь, чистился, шефствуйте.

Задание 3. Укажите слова с формообразовательным постфиксом.

Артикулироваться, бегите, брызгался, взбодуражившись, вращается, вставьте, гордимся, знайте, нагрубил-таки, доиграться, жжется, заучите, зачем-то, исполните, исцелитесь, какой-то, критикуйте, когда-нибудь, кого-либо, кое-кто, кое-чье, кто-то, купите, намалясь-таки, намажьте, откуда-то, оттеняться, переговариваться, попроситься, пойдёмте, поправьте, попрдержки-ка, поработайте, поранившись, посмеявшись, привяжите, продержимся, разрабатывается, сколько-нибудь, сломившийся, споёмте, строиться, трудясь, ударьте, устройте, чего-то, чей-либо, читается.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Вариант 1

1. По роли в строении слова различают морфемы:

- 1) корневые и аффиксальные
- 2) словообразующие, формообразующие
- 3) материально выраженные и нулевые
- 4) прерывистые и непрерывистые
- 5) регулярные и нерегулярные

2. Значимая часть слова, находящаяся после окончания (реже – после производной или непроизводной основы) и служащая для образования новых слов или грамматических форм одного и того же слова называется _____.

3. Нулевыми могут быть:
- 1) только окончания
 - 2) суффиксы и окончания
 - 3) только суффиксы
 - 4) приставки, суффиксы и окончания
4. Укажите слова с формообразующими аффиксами.
- 1) лежа**чий** (камень)
 - 2) лежа**щий** (на столе)
 - 3) жи**лой** (дом)
 - 4) жи**ла** (во дворе)
 - 5) жи**ви** (вечно)
5. Префикс выделяется в словах:
- 1) от**ни**мать
 - 2) по**т**ребительский
 - 3) по**т**усторонний
 - 4) о**б**ычай
 - 5) о**б**ыскать
6. Укажите слова, в которых префикс(ы) выделен(ы) правильно.
- 1) о**б**ез-жирить
 - 2) о-б**ез**-уметь
 - 3) о**б**-лава
 - 4) не-до-б**р**ать (нужной суммы)
 - 5) о**б**-рамлять
7. Определите, в каких словах выделенная часть является суффиксом.
- 1) стр**оч**ка
 - 2) ван**ноч**ка
 - 3) фиал**оч**ка
 - 4) фор**точ**ка
 - 5) стоп**оч**ка
8. Два суффикса имеют слова:
- 1) изрезанный
 - 2) просительница
 - 3) восхищение
 - 4) посадочный
 - 5) жемчужинка
9. Укажите слова, имеющие в составе нулевой суффикс.
- 1) взять
 - 2) наблюда**я**
 - 3) обр**ыв**
 - 4) ти**шь**
 - 5) медве**жий**
10. Укажите слова, в которых суффикс выделен неверно.
- 1) прелом-л-ени-е
 - 2) уни**ж**-ени-е
 - 3) мечт-а-тельн-ый
 - 4) механ-ич-еск-ий
 - 5) вечер-ет**ь**
11. Определить ряд слов, содержащих окончание.
- 1) анализировать, впервые, вчитывались
 - 2) выплата, грузовик, красивее
 - 3) лебяжий, полет, копий
 - 4) увековечить, вскоре, крадучись
 - 5) реноме, скромничать, маренго
12. Укажите ряд слов, НЕ содержащих окончание.
- 1) мольбер**т**, пешком, задумат**ь**
 - 2) мокко, мастерски, глуб**же**

- 3) переписать, создам, подарок
 - 4) возвращая, портмоне, галочий
 - 5) вширь, салями, замёрз
13. Укажите слова с нулевым окончанием.
- 1) планетарий
 - 2) летучий
 - 3) решений
 - 4) охотничий
 - 5) в-четвертых
14. Все слова ряда имеют в своем составе постфиксы:
- 1) перешептываться, архангельский, желтеть
 - 2) по-честному, вдуматься, купаюсь
 - 3) отважиться, кое-как, где-нибудь
 - 4) бегите, что-то, нуждаться
 - 5) некуда, куда-нибудь, узнайте
15. Укажите ряды, где во всех словах постфикс стоит после окончания.
- 1) унесться, какой-нибудь, загрузится
 - 2) договориться, куда-либо, отправьте
 - 3) кто-нибудь, поскользнулся, увидите
 - 4) истёрся, сколько-то, отнесите
 - 5) почему-то, ответьте, наметило

Вариант 2

1. По значению и выполняемой функции аффиксальные морфемы делятся на:

- 1) словообразующие, формообразующие
- 2) продуктивные и непродуктивные
- 3) нулевые и материально выраженные
- 4) препозитивные и постпозитивные
- 5) регулярные и нерегулярные

2. Значимая часть слова, находящаяся после корня и служащая как для образования новых слов, так и для образования грамматических форм одного и того же слова называется _____.

3. Структурная часть слова, не имеющая значения:

- 1) приставка
- 2) суффикс
- 3) постфикс
- 4) интерфейс

4. Укажите слова со словообразующими аффиксами.

- 1) родственный
- 2) подстреленный
- 3) сказать
- 4) сказала
- 5) сказав

5. Префикс НЕ выделяется в словах:

- 1) надомный
- 2) надобно
- 3) разрешение
- 4) достаток
- 5) разуть

6. Укажите слова, в которых префикс (ы) выделен (ы) правильно.
- 1) не-до-стает (денег)
 - 2) о-бес-честить
 - 3) обез-опасить
 - 4) ото-гнать
 - 5) в-займы
7. Определите, в каких словах выделенная часть является суффиксом.
- 1) плот**ник**
 - 2) работ**ник**
 - 3) послан**ник**
 - 4) лёг**кий**
 - 5) вёр**ткий**
8. Два суффикса имеют слова:
- 1) собирать
 - 2) разбившись
 - 3) обновочка
 - 4) усыпляя
 - 5) опилки
9. Укажите слова, имеющие в составе нулевой суффикс.
- 1) гладь
 - 2) забег
 - 3) тверже
 - 4) честь
 - 5) встретив
10. Укажите слова, в которых суффикс выделен неверно.
- 1) рас-плы-в-чат-ый
 - 2) виноград-н-ик
 - 3) сдерж-анн-ость
 - 4) расплав-л-енн-ый
 - 5) обрус-е-вш-ий
11. Определите ряд слов, содержащих окончание.
- 1) пробежаться, донельзя, ружей
 - 2) скамеек, волшебник, подгрёб
 - 3) портняжий, иней, прописывая
 - 4) будучи, вволю, индиго
 - 5) сомбреро, портняжит, какаду
12. Укажите ряд слов, НЕ содержащих окончание.
- 1) напропалую, впервые, гений
 - 2) сирокко, по-моему, шипучий
 - 3) пересдам, кольраби, домой
 - 4) превращая, играючи, хаки
 - 5) вдали, курабье, чиновничий
13. Укажите слова с нулевым окончанием.
- 1) пролетарий
 - 2) горючий
 - 3) откровений
 - 4) кошачий
 - 5) в-последних
14. Все слова ряда имеют в своем составе постфиксы:
- 1) перезваниваться, солигорец, приготовьте
 - 2) наловчится, где-либо, бегите

- 3) сыграйте, по-деловому, кое-как
 - 4) почему-то, провиниться, нажимай
 - 5) истосковаться, чем-то, по-деловому
15. Укажите ряды, где во всех словах постфикс стоит после окончания.
- 1) откуда-то, отметьте, докатилось
 - 2) интересоваться, где-либо, построится,
 - 3) что-то, признавался, накрадитесь
 - 4) намёрзся, сколько-нибудь, отвезите
 - 5) запастись, прибавьте, какой-либо

3. ИНТЕРФИКС

Задание 1. Замените иноязычные слова синонимичными русскими словами, сложными по образованию. Выполните их морфемный разбор, установите общий структурный элемент. Каким термином он обозначается, какова его роль в слове.

Аквафобия – ..., актуальный – ..., библиофил – ..., глобальный – ..., декада – ..., демократия – ..., гуманность – ..., каллиграфия – ..., капризный – ..., конфликт – ..., либерализм – ..., лингвистика – ..., менталитет – ..., менторский – ..., меркантильный – ..., мизантроп – , окказиональный – ..., оппозиция – ..., оптимальный – ..., оптимистический – ..., орфография – ..., паритет – ..., универсальный – ..., филантропия – ..., хроника – ..., эгоистичный – ..., эквивалентный – ...

Задание 2. Вспомните правила написания сложных слов, первой частью которых является числительное. Определите морфемный состав приведенных ниже слов, выделите интерфиксы.

1) Девяноста/a/o(летие), девяноста/a/o(тонный), двухсот(сорока/o)страничный, сорок a/o(дневный), сорока/a/o(ножка), сорока/a/o(летие), сорока/o(уч), тысяче/u(кратный) тысяче/u(ножка), тысяче/u(устый), тысяче/u(листник), ста/орублёвка, ста/o(свечовый), ста/o(тысячник), ста/o(вёрстный).

2) Полу(байт), полу(военный), полу(льняной), полу(месяц), полу(закрытый), дву(горбый), дву(зубец), дву(сложный), дву(смыслица), двух(активный), двух(проводной), двух(томник), трёх(рядка), трёх(скатный), трое(борье), трое(женец), трое(кратный), восьми(гранник), восьми(ног), восьмидесяти(дневный), восьмисот(километровый), семисот(рублёвый).

Задание 3. Выполните морфемный анализ слов. Установите, которые из них имеют интерфикс.

Воздухоплаватель, восьмидесяти (лет), восьмисотлетие, вышестоящий, глубоководный, глубокозалегающий, девяностограммовый, двустволка,

(в) двухстах (вагонах), двухтысячный, стопроцентный, душераздирающий, землевладелец, легковоспламеняющийся, легкомысленность, полупальто, полуправда, полупустой, пятистрочный, пятисот (тонн), семидесятикилометровый, семимильный, семисотый, сорокарублёвый, сороконожка, трёхгодичный, трёхсотметровый, трёхсот (шагов), тысячелетний, ясновидящий, ясновидец.

Задание 4. Определите морфемный состав слова, выделите, как принято в лексикографической практике, интерфиксы. Объедините в группы слова в зависимости от места интерфикса в структуре слова и его роли: а) основообразующие интерфиксы, б) интерфиксы в составе словообразовательно форманта слова.

Американец, арготизм, безвременный, бессловесный, беспоповщина, бивень, болевщик, вместилище, временный, гаишник, доильный, дочерный, живучий, жилец, Заднеэстровский, Заполярье, европеец, европейский, доминошный, киношник, кожевненный, конголезец, кормилец, королевский, кофейня, купейный, лежачий, ливень, ливневый, лягушатник, мальчишество, мартовский, материнство, медвежатник, медвяный, медвежатина, мексиканский, меньшинство, мелкосеменной, молотилка, национальный, негрятка, негритёнок, новшество, ныряльщик, обиталище, ознаменовывать, оленина, козлятина, орловский, осеменить, падчерица, паяльник, певун, певучий, первенец, перуанец, племенной, плывун, плывучий, податливый, поилец, проживающий, проливной, повременить, попович, прядильный, профессиональный, расчудесный, рекордсмен, республиканец, рытвина, садовник, семена, систематизм, систематичный, словесник, стремной, строгальщик, схематичный, телесный, теоретик, теоретизировать, удочерить, чилийский, чилиец, чудеса, шоссежник, энергетика, энергетический, ялтинский

Задание 5. Пользуясь «Словообразовательным словарем русского языка» А.Н. Тихонова, подберите слова, в которых регулярный интерфикс сочетается с регулярным суффиксом:

1) **-ов/ец**, **-ов/изн(а)**, **-ов/к(а)**, **-ов/ник**, **-ов/нича(ть)**, **-ов/ск(ий)**, **-ов/ств(о)**, **-ов/щ(е)**, **-ов/щин(а)**;

2) **-й/ск**, **-й/щик**, **-й/ниц(а)**, **-й/н(ый)**, **-й/нича(ть)**;

3) **-ль/н(ый)**, **-ль/н(я)**, **-ль/ник**, **-ль/щик**.

Определите причину интерфиксации: а) интерфикс делает возможным присоединение суффикса к основе неизменяемых существительных, оканчивающейся на гласный звук, б) интерфикс делает возможным присоединение суффикса к глагольной основе, оканчивающейся на гласный звук, в) интерфикс делает возможным присоединение суффикса к основе, оканчивающейся на согласный звук, г) другие причины.

4. ОСНОВА СЛОВА

Задание 1. В данных ниже парах выделите окончание и основу. Определите значение окончаний.

Время – ливмя, глупыш – услышь, гнёт (тяжелый) – гнёт (он), гремя – племя, драже – (в) продаже, два – едва, жалишь – тишь, жила (счастливо) – жила (золотоносная), зимнее – умнее, играя – игровая, какаду – кладу, коня – поля, край – решай, красиво (танцевать) – красиво (море), кричать – печать, лоскут – пекут, мой (дом) – мой (окна), мякиш – жалишь, ожог – ожёг, полив (редкий) – полив (цветы), похож – сторож, почти (здоров) – почти (вниманием), птичий – бродячий, пять – пятеро, рой (яму) – рой (пчелиный), свари – пари, свежесть – вычесь, сегодня – родня, снова – основа, спет – спеть, спят – опять, степи (бескрайние) – степи (бескрайней), стеречь – речь, туфли – колибри, чудесен – басен.

Задание 2. Выделите основу в данных словах. Определите, основы какого типа можно выделить в каждом из них: а) основа словоизменения, б) основа формообразования; в) основа словоизменения и основа формообразования, г) основы указанных типов не выделяются.

Безыдейный, бела, бойкий, верность, вовремя, вполз, высота, глуше, грязнее, грядущий, двигающийся, досуг, дружба, дружески, думали, житьё, замолчать, записавшись, застеклённый, затих, искала, истекла, кофейный, львиный, медвежий, мерзлота, мутнее, нелепость, осветив, освобождение, окропив, отеческий, отколотый, певица, певчий, певуче, переоценка, победив, победитель, побережье, побив, повеселее, подгрёб, пой, помирившись, преподать, присяга, прописавший, сданный, сбитый, синева, сияя, скромник, смелее, спешка, сровненный, станционный, субъективность, твёрже, тоньше, умытый, утонуть, цветущий, юность.

Задание 3. Распределите слова в два столбика: в первый – слова с нечленимой основой, во второй – слова с членимой основой. Обозначьте графически структуру каждого слова.

Ателье, бабушкины, бездарь, белее, бы, быть, везучий, веселье, во-первых, восьмьюдесятью, вспоминаю, вещь, вишен, вчера, гнать, греть, даже, знать, дыня, забыт, завтра, залесье, затянувшийся, здание, идите, исподтишка, кенгуру, когда, конечно, кофе, легко (дышать), легко (дыхание), лёгкий, липкий, медвежий, муравей, мягкий, написать, наплясавшись, недуг, облако, обычай, овёс, одиннадцать, оригинальность, основа, острог, открылся, отцов, пальто, песок, пешеход, по-дружески, помидоров, постель, постылый, прыгнув, разговаривая, рассмеялась, решение, свежий, семей, смотреть, спать, спешат, станция, сырок, удачлив, хрупкий, читай, чутьё, тополь, шимпанзе, шоу, эх, яблоня, ярче.

Задание 4. Выпишите слова с прерывистой основой, определите их морфемный состав.

1. Она стала уже догадываться, где не одну-две ягодки можно взять, а целую горсточку, и стала наклоняться только за горсточкой. 2. Да, никогда новая весна не бывает, как старая, и оттого так хорошо становится жить – с волнением, с ожиданием чего-то нового в этом году. 3. Мы шутили, что нам этих дров хватило бы для отопления лет на шестьдесят – вот сколько их было! 4. Пройдет сколько-то положенных для дерева лет, и вся поляна зарастёт одними ёлками, а берёзы-покровительницы зачахнут в тени. 5. Живет липа около трёхсот-четырёхсот лет, принося пользу людям. 6. Изредка встречаются деревья, возраст которых достигает восьмисот-девятисот лет. 7. Когда явилось солнце и разогрело, то деревья и травы обдались такой сильной росой, такими светящимися узорами глянули из тёмного леса ветки елей, что на эту отделку не хватило бы алмазов всей нашей земли. 8. Редко бывает, проглянет солнце на какой-нибудь час, но зато какая же это радость! 9. Травка охотилась по волчьему способу: как волк на гону, молча становится на круг и, нажав ревушую по зайцу собаку, ловит ее, так и она, затаиваясь, из-под гона лисицы зайца ловила. 10. Теперь по Ладоге пароходы проплывали до пятидесяти вёрст в час. (Из произведений М. Пришвина).

Задание 5. В приведенных словах произошло опрощение в основах. Распределите по группам слова в зависимости от того, где опрощение произошло: а) между корнем и приставкой, б) между корнем и суффиксом, в) между суффиксами, г) между корнем и окончанием.

Бдительность, бородавка, булавка, былина, варежка, взаимный, винтовка, внедрить, внушать, вовнутрь, воочию, вопрос, говядина, гостиница, готовность, граница, дача, дворец, догла, дотошный, завет, закадычный, запас, застенчивый, затхлый, зеница, кокошник, колесо, коля, кольцо, корица, кошелка, курица, крыльцо, лоток, лудильщик, льгота, мешок, наволочка, народ, нельзя, неуклюжий, облачение, обзор, обод, обоз, оболочка, обоняние, объегорить, одеяло, огород, окорок, ответ, ошеломить, палка, палец, перчатка, пешком, платок, полотенце, подол, подоплека, пожар, позор, польза, порошок, поток, потолок, праздный, прекрасный, прикорнуть, пружина, птица, пузырь, работа, равнина, родник, рубаха, рябина, слоба, синица, соперник, состоять, союз, спица, спустя, столица, сутулый, угомонить, ужас, улей, урожай, усадьба, успех, черепок, шесток, щётка, ядрёный.

Задание 6. Приведенные слова подверглись процессу переразложения морфемного состава. Укажите, на стыках каких морфем произошло переразложение. Какие новые корневые и служебные морфемы появились в результате этого процесса?

Бедствие, беженец, будущность, горячность, гольфьба, готовность, доступный, игольчатый, клетчатый, кустарь, кустарник, кустарничать, лентяй, матерчатый, небезызвестный, небезынтересный, недосмотреть, недосыпать, обессилеть, обезопасить, обескроветь, обходительный, озорник, озорничать, репчатый, удилище.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ ИНТЕРФИКС. ОСНОВА СЛОВА

Вариант 1

1. Основа словоизменения – это часть слова без ...
 - 1) окончания
 - 2) окончания и формообразовательного суффикса
 - 3) формообразовательного суффикса
 - 4) словообразовательного суффикса
2. Основа слова:
 - 1) включает в себе только лексическое значение слова
 - 2) включает в себе только грамматическое значение слова
 - 3) включает в себе лексическое и грамматическое значение слова
 - 4) включает в себе основную часть лексического значения.
3. Прерывистую основу могут иметь только:
 - 1) возвратные глаголы
 - 2) возвратные глаголы и сложные числительные
 - 3) возвратные глаголы, сложные числительные и неопределенные местоимения
 - 4) возвратные глаголы и неопределенные местоимения
4. Прерывистую основу имеют слова:
 - 1) скрываюсь
 - 2) девятисотый
 - 3) кого-нибудь
 - 4) девятисот
 - 5) развлекался
5. Основа формообразования выделена в словах:
 - 1) весело (петь)
 - 2) весел-ого
 - 3) весели-ть
 - 4) весельк-ий
 - 5) весели-л-□
6. Основа словообразования выделена в словах:
 - 1) дружеск-и
 - 2) дружеск-ий
 - 3) друж-ить
 - 4) дружб-а
 - 5) друж-еств-о
7. Укажите нечленимые основы.
 - 1) чересчур
 - 2) красить
 - 3) барбекю
 - 4) березка
 - 5) завтрашний
8. Как называется историческое изменение в составе морфем, при котором слово с производной основой начинает члениться?
 - 1) опрощение
 - 2) переразложение
 - 3) усложнение
 - 4) наложение
 - 5) усечение

9. Укажите слова, в морфемном составе которых произошло *опрощение*.
- | | |
|-------------|------------|
| 1) музыкант | 4) работа |
| 2) рябина | 5) костный |
| 3) мотылек | |
10. Укажите ряд, в котором представлено современное членение слов.
- 1) троп-ин-к-а, о-пас-н-ый, коль-ц-о
 - 2) кост-очк-а, жен-ственн-ый, мель-ниц-а
 - 3) о-бож-а-ть, веж-лив-ый, пир-ог
 - 4) об-лож-к-а, кос-ын-к-а, а-ляп-оват-ый
11. Интерфикс в составе словообразовательного форманта имеют слова:
- | | |
|-------------------|--------------|
| 1) гравировщик | 4) декабризм |
| 2) функциональный | 5) схематизм |
| 3) нищенский | |
12. Укажите слова, имеющие в своем составе интерфиксы.
- 1) пятизвездочный отель
 - 2) пятидесяти человек
 - 3) сорокалетний минчанин
 - 4) кофейный сервис
 - 5) густонаселённый район

Вариант 2

1. Основа формообразования – это часть слова без ...
- 1) окончания
 - 2) окончания и формообразовательного суффикса
 - 3) формообразовательного суффикса
 - 4) словообразовательного суффикса
2. Способность основы делиться на морфемы, наличие в ее составе не менее двух морфем называется _____.
3. Прерывистую основу имеют слова:
- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) догадываться | 4) какой-то |
| 2) газификация | 5) пятидесяти |
| 3) пятидесятый | |
4. Основа формообразования выделена в словах:
- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) <u>леж-ащий</u> | 4) <u>лежа-ла</u> |
| 2) <u>лежак-□</u> | 5) <u>пролежа-в</u> |
| 3) <u>пролежн-и</u> | |
5. Основа словообразования выделена в словах:
- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) <u>зелен-еть</u> | 4) <u>зелен-щик-□</u> |
| 2) <u>зелен-к-а</u> | 5) <u>зеленоват-ый</u> |
| 3) <u>зелень-□</u> | |

6. Укажите нечленимые основы:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) редкий | 4) ребята |
| 2) кукарекать | 5) железный |
| 3) жури | |

7. Историческим изменением в основе слова НЕ является:

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) опрощение | 4) усложнение |
| 2) наложение | 5) усечение |
| 3) переразложение | |

8. Историческое изменение, при котором внешняя структура основы слова остается неизменной, меняются только границы между морфемами в составе слова, называется _____.

9. Укажите слова, в морфемном составе которых произошло **опрощение**.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) кольцо | 4) охотник |
| 2) каблук | 5) котелок |
| 3) коряга | |

10. Укажите ряд, в котором представлено современное членение слов.

- 1) доб-р-ый, мет-к-ий, конец-□
- 2) су-тк-и, брач-н-ый, из-ощр-енн-ость-□
- 3) обес-сил-е-ть, при-усадеб-н-ый, торжеств-енн-ость-□
- 4) син-иц-а, колич-еств-о, изумл-я-ть

11. Интерфикс в составе словообразовательного форманта имеют слова:

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) дрессировщик | 4) кубинский |
| 2) энергетический | 5) практицизм |
| 3) рубильник | |

12. Указать слова, имеющие в своем составе интерфиксы.

- 1) (говорить) полушуть
- 2) девятиэтажный дом
- 3) семидесяти годам
- 4) двухкамерный холодильник
- 5) высокохудожественное произведение

5. МОРФЕМНЫЙ АНАЛИЗ СЛОВ

Цель **морфемного анализа** – установить, из каких значимых частей (морфем) состоит слово, выявить их значение и функции.

Порядок морфемного анализа

1. Определить частеречную принадлежность слова, его изменяемость/неизменяемость.

2. Выделить окончание (материально выраженное или нулевое) и основу словоизменения.

сонница, бессознательный, бесчестье, боковушка, бродяжничать, вечереть, взаправдашний, взятяжку, вкратце, внемлющий, внеэкономический, внутриклеточный, вовлечь, вогнутый, возвеличение, впритирку, впрыснуть, вузовский, выгравировав, вытканый, вширь, галочий, гнездовье, говяжий, горелка, горестный, грелка, гремучий, громкий, датировка, девятирчный, добавление, довольствоваться, домчавшись, доносительство, донья, драчливый, едкий, единственный, ежевичный, ежедневный, ёмкость, жалостливый, жвачный, журавлиный, забастовочный, забывчивый, завоеватель, завтракать, загляденье, заземлить, заколоситься, заочник, заплыв, застраиваться, затруднительность, изловчиться, изнеможение, изнурительный, изнутри, изобилие, изошрённость, изумительный, интенсифицированный, искриться, испещрённый, иссякнувший, исторгнувшийся, изукрашиваться, исхудалый, изъяснительный, козлятушки, кое-кому, конический, корчевание, костяника, кошачий, креплённый, куститься, лакировочный, лёгкий, ленивица, лепечущий, линялый, липнувший, листовница, мазанка, мальчишеский, маркированный, маршировка, маскировочный, математический, медлительность, межотраслевой, метелица, метёлочка, метательница, метиться, минский, множественный, модница, мотивировка, мягкость, набезобразничать, наблюдательный, наведываться, навзрыд, навязчивый, надломленный, надлежащий, наглость, наискось, наполнитель, напропалую, напутственный, нараспашку, наотмашь, настороже, наугад, незрелый, непоседливый, нереститься, нищенствовать, обветшалый, обезвреженный, обезображенный, облаянный, обручальный, оскорблённый, осмелевший, осмеяние, осовремениться, опилки, опоздание, отходчивый, перешучиваться, подсунутый, покосившийся, плеснуть, полозья, понаслышке, понукать, поочерёдно, по-холостяцки, почтенный, предисловие, предшествующий, предупреждение, проповеднический, разбуяниться, раздумье, размежевание, расхититель, раскорчёвка, расторгнутый, расцветший, рыбачить, скомканный, скосившийся, слипнувшийся, сомнительный, соподчинительный, столкновение, толковый, украдкой, урожайный, устойчивый, уступчивый, утешительница, уязвимый, фламинго, фортепьяно, чешуйчатый, чересседельник.

2. Багроветь, багрянец, багрянистый; битва, биточек, боевик, бойцовский, избиение, набивной, набивочный, набойка, наперебой; отбивная; брызги, брызжется, разбрызгивающий, сбрызнуть; бояться, боязнь, боязливость; брить, бритьё, бритва, бритвенный, бритвенница; веялка, навеянный, витой, завитушка обвившийся, развилка; воззвание, вызывающе, воронье, вороньё, врунья, завираться, совравший; выданный, создавая, издаваться, межиздательский; гниль, гниловатый, гниlostный, перегной; даль, дальше, неподалёку, поодаль, удалить; двоичник, двойняшки, вдвойне, двойник; дневальный, днёвка, подёнщина; доить, доильный, подойник, дойный; ездок, изъездив, объезженный, переезд, съездив, жатва, жнивьё, дожинки; живьём, живучесть, жилищный, житейский, вживаться, пожизненно, разжиться, сожительство-

вать; закинув, прикидка; злиться, злобствовать, озлобление; знать, знаток, непознанный, осознавший, познавательный; зрение, зрительский, дозорный, надзирательский, прозревший, прозорливец, дозорный; избранный, сборник, собирательный, отборочный; испустить, навыпуск, отпуск; лгунья, ложный, оболгав; ледышка, льдинка, обледенеть; ливень, ливневый, литьё, доливка, наливка, обливание; личина, изобличённый, обезличить; ловля, уловка; мастерить, мастеровитый, мастерски; местничество, вместилищ, помещение, мерзлотный, мёрзнувший, промёрз; мочный, мойка, промывание; мнущийся, мялка, вмятина; мрачнейший, сумрачный меркнуть, мерцание; надувной, продуть; никчёмность, ничегошеньки, ничейный, ничтожество, отчего-то; новизна, обновленческий, сызнава; одиночка, однажды, поодиночке; певец, певунья, певуче, певческий, пение, спевка, спеть (песню), спеть (зреть); протест, противник, противостояние, противостолбнячный; пьянство, испитой, попойка, выпивка; рваньё, рвачество, взрывчатка, изрытый, отрывной, прорыв, рытвина; ржа, ржаветь, ржавчинка, проржавленный; спорщица, подспорье; сыпучий, врассыпную, россыпь; свежее, свежее; сидящий, заседание, осевший, присесть; свояк, освоить, освоение, по-своему, по-свойски, совместительский, совмещение; тайна, тайничок, таинственный, утаить; таяние, талый, обтаявший, проталина; тишь, затишье, потихоньку; толстушка, утолщение; томиться, истома, переутомление, топка, топливный, истопить; торговля, торгашеский, проторговаться; третичный, тройчатка, втройне, тройной, утроить; ухищрение, хитринка; шитьё, швейный, швея, расшивной, шов.

II. Выполнить морфемный анализ сложных слов

1. Авиационно-космический, агрогородок, аэрофоторазведка, безжизненно-холодный, библиотековедческий, биотелеметрический, белолобый, благодетельствовать, блёкло-сиреневый, близкородственный, бронебойный, бумагорезальный, вертолётостроение, весенне-посевной, ветронепроницаемый, взаимоперекрещивающийся, взаимопроникновение, вполсыга, вышешпоименованный, газонепфетраспределение, газозлектросварщик, глиномешалка, громоотвод, горнодобывающий, вполсилы, взаимопроникновение, времяпрепровождение, высоконаукоёмкий, декоративно-прикладной, дноуглубительный, душераздирающий, жаропонижающий, железопрокатчик, желтоголовый, звукоулавливатель, здравоохранение, естествоиспытатель, идейно-художественный, инакомыслие, искроуловитель, каждогодично, картофелесортировочный, кинотеатр, красильно-набивной, кровоснабжение, кружевоплетение, лабораторно-диагностический, лесопарковый, лжесвидетельствовать, маловразумительный мелкозернистый, металлосодержащий, мимоходом, нефтеналивной, низкопоклонство, новоселье, нравоучение, одночасье, первобытно-общинный, письмонесец, полуприседание, правозащитница, псевдонаучный, слепополуденный, пусконаладочный, птицеоткормочный, пустынножитель, пчеловодство, равенство, радио-

излучение, разноязычие, редколесье, рукомойник, рыжебородый, семимильный, слепоглухонемой, снегопогрузчик, спинно-мозговой, справочно-информационный, сушильно-очистительный, термостойкий, тонкокловый, топливно-энергетический, торгово-закупочный, толстосум, хитросплетение, Холмогорье, холодостойкость, целеустремлённый, чародейка, черноземье, чужеземец.

2. Автопоилка, автозаправочный; богобоязненный, богомолье; верхнечелюстной, верхоглядничать; вседозволенность, всеобъемлющий, всепоглощающий, всепрощение; водомаслозаправщик водозабор; глубокозалегающий, глубокомысленный, глубоководный; двоеточие, двояковыпуклый, двузубый, дупарнорезцовые, двухдонный, двухмоторный; длинностебельковый, длиннохвостый; добропорядочность, доброжелательность; животрепещущий, жизнеобеспечение, жизнерадостность; жидкокристаллический, жидкостно-реактивный; землевладельческий, землепроходец, земельно-мелиоративный, землеройка; зернопровод, зернохранилище; злободневность, злонамеренность, злоумышленник; золотодобытчик, златошвейка; единоборствовать, единоверческий; кинообозрение, кинолетопись; круглогодичный, круглоголовый, круговращение; крупномолотый, крупноколосый крупноузорчатый; крупноотделительный, крупосплющиватель; левобережье, левоцентристский, легкоиспаряющийся, легкоусвояемый, лесопогрузочный, лесопромышленник, лесосплав; мелкодробленый, мелкочешуйчатый; мимоидущий, мимолежный, мимоходом, многоземелье, многообещающий; почвовосстановление, почвоуглубитель, правдоискательство, правдолюб; пустоцвет, пустозвон; путеекладочный, путешественник; рыбодобыча, рыбоморозильный, самобичевание, самозажигющийся, самозванец; сеноподъёмник, сеновал, слабодушие, слабовидящий, слабоголосый, снегозадерживающий, снеговалинный; солнцепёк, солнцепоклонник, солцестояние; тринадцатилетний, троюродный; цельногнутый, цельнокроеный, чаепитие, чаеразвесочный; четверостишие, четырёхсотлетие, четырёхсторончатый.

6. ГЛОССАРИЙ

Аффикс – служебная морфема, выражающая грамматическое и/или словообразовательное значение.

Асемантическая часть слова – часть слова, выделяющаяся в его составе наряду с морфемами, но не выражающая никакого значения (см. **Интерфикс**, **Тематический суффикс непроемной глагольной основы**, **Унификс**).

Варианты морфемы – разновидности одной морфемы, обладающие тождественным значением, фонематической близостью и способные заменять друг друга в окружении одних и тех же морфов в пределах одного и того же слова.

Интерфикс – лишённая значения структурная часть слова в виде отдельного звука или звукосочетания, располагающаяся между основой и словообразовательной или грамматической морфемой и служащая формальным средством их соединения.

Корень слова – структурно-семантическое ядро слова, заключающее в себе основную часть лексического значения. По грамматической (частеречной) семантике различают корни с *предметным, процессуальным, признаковым, количественным* значением.

Морфема – единица языка, выступающая как минимальная значимая часть слова (лексемы).

Морфемика – 1. система морфем языка, т.е. его наименьших значимых единиц (корней, аффиксов). 2. Раздел словообразования, изучающий систему морфем языка и морфемную структуру слова.

Морфемная структура слова – совокупность морфем и асемантических частей слова.

Морфемный анализ – анализ слова по составу: установление морфемной структуры слова (его членимости), определение видов, значений и функций морфем.

Морфемный состав слова – это совокупность всех выделяющихся в нем структурных элементов. В морфемный состав слова входят не только материально выраженные и нулевые морфемы, но и интерфиксы. асемантических частей слова.

Морфемная структура слова – совокупность морфем и асемантических частей слова (интерфиксов). См. также **Морфемный состав слова**.

Нулевая морфема – морфема, не выраженная материально, но за которой в данном слове закреплено определенное словообразовательное или грамматическое значение. Подобные морфемы устанавливаются только тогда, когда аналогичное содержание выражается в других грамматических формах данного слова или в других словах данного словообразовательного типа с материально выраженными (реальными) морфемами. Нулевыми могут быть только окончания и суффиксы.

Нулевое окончание (флексия) – служебная морфема, которая не имеет формального (буквенно-звукового) выражения и выделяется в изменяемом слове при наличии материально выраженного окончания в других грамматических формах данного слова.

Нулевой суффикс – это морфема, не имеющая формального (буквенно-звукового) выражения, но способная представлять словообразовательное или грамматическое значение на фоне соотносительных материально выраженных суффиксов.

Окончание (флексия) – служебная морфема, выражающая грамматическое значение и выполняющая словоизменительную функцию. Окончание может быть материально выраженным или нулевым.

Опрощение – диахронное изменение, при котором производное и членимое слово превращается в непродульное и нечленимое.

Основа слова – часть изменяемого слова без окончания и формообразующих аффиксов или все неизменяемое слово, а также неизменяемая словоформа без формообразующих аффиксов. Основа слова включает в себе лексическое значение.

Основа словоизменения – это часть слова без окончания (материально выраженного или нулевого).

Основа формообразования – это часть слова без окончания и формообразовательного аффикса (в неизменяемых словах – без формообразовательного аффикса).

Основа прерывистая – это основа отдельных типов слов (возвратных глаголов, неопределенных местоимений, сложных числительных), между структурными частями которой включается формообразовательный и/или словоизменяемый аффикс.

Основа нечленимая – это основа, которая по структуре равняется корню.

Основа членимая – это основа, которая представляет собой сочетание корня (корней) с одним или несколькими словообразовательными аффиксами.

Основоформирующий суффикс – асемантический звуковой комплекс, оформляющий основу непроизводного глагола.

Переразложение – диахронное изменение, в результате которого изменяется состав аффиксальных морфем и границы между ними при неизменности корня. Возможно также переразложение между основой и окончанием, которое приобретает статус суффикса.

Постфикс – служебная морфема, стоящая после окончания и выражающая словообразовательное или грамматическое значение. Имея словообразовательное значение, постфикс входит в состав основы слова.

Префикс – служебная морфема, стоящая перед корнем или другим префиксом, имеющая словообразовательное и/или грамматическое значение.

Регулярность морфемы – способность морфемы повторяться, воспроизводиться в составе разных слов, реализуя значение определенного словообразовательного типа.

Свободный корень – корень, способный самостоятельно реализовать свое лексическое значение, т.е. хотя бы в одном из родственных (однокоренных) слов употребляться без аффиксов.

Связанный корень – корень, не способный самостоятельно реализовать свое лексическое значение и ни в одном из родственных (однокорневых) слов не выступающий без аффиксов.

Словари морфемного строения слов – словари, показывающие морфемные границы в словах.

Суффикс – служебная морфема, стоящая после корня и выражающая словообразовательное и/или грамматическое значение.

Тематический суффикс производной глагольной основы. См. **Основоформирующий суффикс**.

Усложнение – диахронное изменение, при котором усложняется морфемная и словообразовательная структура слова: производное и нечленимое слово становится производным и членимым.

Финаль основы слова – конечная часть основы слова, которая может утрачиваться, подвергаться усечению при образовании новых слов или формы слова.

Формообразующий суффикс – суффикс, участвующий в образовании форм слов и выражающий грамматическое значение.

Функции морфем – участие морфемы в процессе слово- и формообразования: словообразующая, формообразующая, основообразующая, морфологическая. Корень выступает в функции структурно-семантического ядра слова.

Чередование – морфонологическое явление при слово- и формообразовании, в результате которого происходит мена гласных и/или согласных звуков в составе морфем.

Членимость основы – способность основы делиться на морфемы, наличие в ее составе не менее двух морфем.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОИЗВОДНОСТЬ

Задание 1. Вычлените корни в каждой в группе родственных слов и определите среди них непроизводное слово.

Глубина, вглубь, глубинка, глубокий, углубиться, заглупление, глубочайший, поглубже; жизнь, проживание, пожизненно, жить, изживать, житель, наживать, безжизненный, жилище, жилой, живучий, доживать; лесной, лесник, лесовик, лесничество, залесье, перелесок, лес, лесистый, подлесок; ливень, сливки, лейка, отливка, литьё, слиток, возлияние, недоливать, заливчик, лить, наливка, литейщик, заливное, пролив, проливной, переливаться; подводный, наводнение, водичка, водянистый, заводь, вода, приводниться, водянка; просто, простота, простоватый, непростой, по-простому, упростить, простой, простак, упрощение; рисунок, рисование, нарисовать, рисовальщик, перерисовать, рисовать, рисовальный; посев, засеять, сеялка, посевная, севок, усеять, сеянцы, рассеянный, сеять, отсеяться, сеяльщик; рваньё, нарыв, взрывчатый, рвение, взрыв, рвать, рвач, нарваться, взрывчатка, рвачество, подрывник, изорванный, рывок; тройка, тройной, втрое, утроить, тройник, тройня, три, троица, утроенный, троекратно, тридцать, третий, треть, трижды; тягучесть, затяжной, обтянуть, тянучка, тяга, протяжный, тяготение, притягательный, натяжение, тягач, дотягиваться, тянуть, тягостный, тяжба, втянутый, навытяжку, тяготы, растяжение, тягать, растянуться.

Задание 2. Определите, какие из данных слов являются производными, какие – непроизводными. Производность устанавливайте с точки зрения синхронии. Отметьте признаки, отличающие производные слова от непроизводных.

Азбука, белка, бочка, брошка, брюзга, букет, верстак, вилка, витать, вопль, выюга, глинистый, глубокий, голубоватый, горец, добрый, жемчужный, застава, звенеть, звонкий, зреть, измена, изобрести, каменный, копать, корабль, коричневый, крыло, крыльцо, кудель, локоть, мглистый, мочало, надоесть, новь, одуванчик, озеро, окно, олений, осина, палка, смородина, солнце, соломина, спешка, старик, переплётчик, плотный, повариха, подлинный, подлый, пожар, прямой, распрямиться, руководитель, синеть, темнеть, тишь, хвастать, хвастун, цепенеть, чащоба, шапка.

Адресат, антимир, антилопа, бег, бегун, бордовый, бородавка, борец, брат, бурун, ватник, ветла, верный, волчица, врун, высокий, давка, депутат, домик, застенчивый, зелёный, земский, злой, кольцо, конус, корзина, копейка, кочка, краснеть, кривой, кролик, купец, лавка, лисий, лозунг, ломкий, лопасть, льстивый, малина, мелочь, милость, мнимый, наглый, нагрудник, огурец, палка, плотник, поджарый, подлог, позволить, посланник, салатник, синий, синица, соперник, стенка, сухмень, твердь, творог, трущоба, улыбчивый, утка, утвердить, юридический.

Задание 3. Определите количество морфем в данных словах. Выделите в них основу и соотнесите основы по признакам: производная / непроизводная; членимая / нечленимая.

Отвыкнуть, пшеница, обижать, обежать, сторожил, государство, спичка, свечка, землячка, развеяться; сибирячка, страница, граница, душонка, тушенка, участь, красный, наперсток, перинный, раздуть; пушок, порошок, рубашонка, копеечка, консервы, пешком, футболист, работа, сентиментальность, семенной, багряный, багрянец, багровый, багроветь.

Задание 4. К каждому из приведенных ниже слов подберите производящее слово и докажите, что именно оно служит базой словообразования. При необходимости пользуйтесь «Словообразовательным словарем русского языка» А.Н. Тихонова.

Бессистемный, болельщик, деревушка, доверчивость, вшестером, завоевание, ищейка, кладовщик, колдунья, ледниковый, находчивость, носильщик, облицовка, обтяжка, описательный, осматриваться, перевозчик, помутнеть, предрассветный, разрушительный, рыбачий, скотница, тропинка, укрепление.

Безнравственный, безумствовать, больница, буксировка, былинка, важничать, влюбчивый, вручную, заземлить, лечебница, надбровный, обогащение, озлобленность, освобождение, отрезвление, охотничий, переезд, побледнеть, покрикивать, по-мужски, работница, разносчик, сговориться, старьёвщик, строительство, уклончиво.

Задание 5. Укажите, которое из слов, заключенных в скобки, связано отношениями словообразовательной производности (мотивации) со словом за скобками.

Беглец (*бег, беглый*), бесцветный (*цветной, цвет*), бунтовщик (*бунтовать, бунт*), вождение (*водитель, водить*), возчик (*воз, возить*), воспитательница (*воспитать, воспитание*), всемером (*семеро, семёрка*), втрое (*трое, три*), горожанка (*город, горожанин*), дикарка (*дикий, дикарь*), заважничать (*важный, важничать*), заварочный (*заварка, заварить*), завербоваться (*вербовать, завербовать*), завоеватель (*воевать, завоевать*), заготовительный (*заготовка, заготовить*), землянка (*земля, земляной*), знаток (*знание, знать*), кислотность (*кислотный, кислота*), лесистый (*лесной, лес*), лечебный (*лечение, лечить*), нагрузка (*нагрузить, груз*), неловкость (*ловкость, неловкий*), ночёвка (*ночь, ночевать*), облысеть (*лысый, лысеть*), овсянка (*овес, овсяный*), освежитель (*освежить, свежесть*), пенёчек (*пень, пеньёк*), пильщик (*пила, пилить*), плетёнка (*плётка, плетеный*), переиздание (*издание, переиздать*), перечитывать (*читать, перечитать*), поджариваться (*поджарить, поджаривать*), пожизненный (*жизненный, жизнь*), приблизиться (*близкий, приблизить*), приподнятость (*приподнять, приподнятый*), разбогатеть (*богатый, богатеть*), развалиться (*валить, развалить*), рассыпчатость (*рассыпать, рассыпчатый*), рыжеватый (*рыжеть, рыжий*), синева (*синеть, синий*), теплота (*теплый, теплеть*), тренировочный (*тренировка, тренировать*), тушёвка (*тушь, тушевать*), устареть (*старый, стареть*), усилить (*сила, сильный*), хитрость (*хитрить, хитрый*), цветистый (*цветной, цветы*).

Задание 6. Составьте схемы словообразовательных связей по образцу:

Книжный, книга, книжка, книжник, книжность

КНИГА → $\left\{ \begin{array}{l} \text{книж-н-ый} \rightarrow \text{книж-н-ость} \\ \text{книж-ник} \\ \text{книж-к-а} \end{array} \right.$

Груз, выгрузить, погружать, грузовичок, погрузить, грузовой, грузить, выгрузиться, грузовик, грузиться, погружение, выгрузка.

Двое, двоечник, двойня, надвое, двоить, двойной, удвоиться, двойнята, вдвоём, два, двойник, удвоить, двойка, удваивать.

Домашний, надомник, дом, домишко, бездомность, надомница, домище, по-домашнему, домовитый, одомашнить, домовник, домовничать, домовитый, бездомный.

Жестяной, жестящик, жестянка, жечь, жестяночный, жестяночка.

Бездымный, задымить, дым, дымовой, дымник, дымный, дымка, дымить, дымиться, дымчатый, задымление, подымить, противодымный, дымно.

Колкость, колноче, укол, вколоть, кольнуть, колочий, уколоться, заколка, колоть, колочка, уколоть, вкалывать, колкий, колоться.

Протянуть, затянуть, тянуть, вытянуть, вытягивание, вытягивать, затягивать, затяжка, тягать, тягач, протяжный, тяготение, тяготеть.

Читальня, читать, прочитатель, читка, зачитаться, зачитать, зачитывать, зачитывание, читатель, читательница, чтение, читательский, чтиво.

Задание 7. В приведенный ниже рядах найдите слова, допускающие множественность (неединственность) словообразовательной мотивации. Приведите слова, свидетельствующие о равновероятных возможностях образования данного слова от двух производящих слов.

Акробатический, исторический, меланхолический, педагогический, сценический, трагический, экзотический; **бездарный, бездомный, безродный, бесстрастный, бессистемный, бескорыстный, бесшумный; бревенчатый, дольчатый, дырчатый, игольчатый, клеёнчатый, половинчатый, ступенчатый, чешуйчатый; букварный, малярный, словарный, столярный, токарный; дворник, дипломник, лесник, печник, пещерник, садовник; капризничать, кляузничать, кокетничать, лодырничать, модничать, сапожничать, сплетничать, столярничать, разбойничать; купание, направление, осмеяние, отклонение, рассмотрение, старание, умывание; небрежно, невесело, непомерно, нерадиво, нетерпимо, неторопливо, неумолимо; обмануться, обмыться, обрадоваться, образоваться, обстричься, обсчитаться.**

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАРА

Задание 1. Определите, какие пары слов связаны отношением непосредственной словообразовательной производности.

Бедняжка – бедный, безбоязненный – боязнь, взрывчатый – взрывчатка, друг – по-дружески, задумка – задуматься, замёрзлый – замёрзнуть, заработок – зарабо-

тать, заречье – речной, зарисовка – зарисовать, зимовье – зимовать, издалека – даль, испещрить – пёстрый, испуг – испугаться, конопляник – конопляный, красивый – красавица, литьё – литой, меньшинство – меньше, минимум – минимальность, мученик – мучка, лодырничать – лодырь, надстройка – надстроить, насмехаться – насмешник, отлив – отлить, переводчица – перевод, пере проверить – пере проверка, питьевой – питьё, предвестник – вестник, подземелье – земля, подбочиться – бок, поговорка – говор, разглашение – разглашать, риск – рискованный, проселок – проселочный, узловатость – узел, удивительный – удивить, слог – неслоговой, смотреть – всматриваться, собеседник – беседовать, тоскливость – тосковать, удлинить – длина, число – численность, выходить – выход, холодный – холодность.

Задание 2. Объедините в словообразовательные пары слова, связанные отношениями непосредственной словообразовательной производности. Оформите словообразовательные пары графически по установленному образцу.

Бивень, бойня, битва, разбить, биться, бьющийся, побой, набивка, бойцовский, разбойничать, наперебой, набивной, убийца, разбойник, биение, побоище, бойкий, избить, битый, убить, набойки, прибор, бить, сбить, боевик, отбивная, бой, набиться, боевик, избиение, убойный, вразбивку, боец, набивной.

Вцепиться, прицеп, цеплять, прицеплять, зацепочка, цепкий, оцепить, вцепиться, оцепление, цепкость, зацепить, цепко, цепляться, вцепляться, зацепка, оцепить, зацепиться, прицепить, спеление.

Густо, сгусток, загустить, сгустить, густота, густушка, загустеть, сгущение, густовато, густота, гуща, загустеть, сгустить, густоватый, густой, загустение, густенький, сгущать, загустелый, густеть, сгущаться.

Дырявый, дырка, дырочка, дырывать, дыра, продырявить, продырявливать, дырчатый, продырявливание, продырявливаться.

Мыслитель, бессмысленный, смыслить, вымыслить, осмысленный, мыслишка, переосмысление мысленный, замыслить, мысль, осмыслить, мыслить, переосмыслить, мыслительный, недомыслие, несмышлёныш, осмысленно, вымысел, замысел, измыслить, измышление, смышлёный, смышлёность, несмышлёный, смысл, бессмыслица, осмысление.

Задание 3. Приведенные ниже слова объедините в словообразовательные пары. При отсутствии в перечне необходимого производящего слова, обращайтесь к «Словообразовательному словарю русского языка» А.Н. Тихонова.

Слово, немногословно, словечко, словарь, словарный (диктант), словарная (статья), дословный, словарик, словцо, словоизменение, словоизменяемый, словник, словообразовательный, словосочетание, словоохотливый, словарь-справочник, словарно-технический, словесный, словесность, бессловесный, голословный, послесловие, словообразование, словоблуд, словоблудство, словообразовательный, словоохотливо, словцо, многословность, словословие, многословие, немногословный, многословно, немногословно, злословить, злословный, бессловесный, бессловесность, дословно, позлословить, пустословить, пустослов, пустословка, инословный.

Задание 4. Пользуясь «Словообразовательным словарем русского языка» А.Н. Тихонова, выделите словообразовательные пары из словарных статей с заглавными словами КРЕПКИЙ, МЫТЬ, НОЧЬ (I том) и СЛАБЫЙ, ТАЯТЬ, УМ (II том).

Задание 5. В приведенных ниже словообразовательных парах определите производное и производящее слово, графически обозначьте направление словообразования. Объясните значение производного слова, опираясь на значение производящего.

Апельсин – апельсинчик, бархат – бархатный, билет – безбилетный, верный – верность, гитара – гитарист, гладкий – гладко, гулять – погулять, густой – густеть, домашний – одомашнить, варить – сварить, звериный – по-звериному, зимний – по-зимнему, играть – выиграть, идти – зайти, кот – котиче, москвич – москвичка, писать – переписать, разогреть – разогреть, синить – синий, солить – пересолить, теплота – тёплый, тигр – тигрёнок, тяжёлый – тяжеловатый, хлеб – хлебница, хороший – хорошесть, цемент – цементировать, чай – чайник, читатель – читать.

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЦЕПЬ (ЦЕПОЧКА). СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ГНЕЗДО

Задание 1. Выявите ряды слов с отношениями последовательной словообразовательной производности.

Аптека, аптекарь, аптечный; бегунья, бегать, бегун; собеседница, беседовать, собеседник; валить, валиться, развалить; обветшать, ветшать, обветшалый; **выбить, выбивать, выбивалка; глубокий, глубина, углубить; прижизненный, жизненный, жизнь, заливочный, заливка, заливать; звучание, звук, озвучить; земляной, земляника, землянка; кошка, кот, кошачий; крыло, крылатый, бескрылый; маскировочный, маскировка, маскировать; олень, олениха, оленёнок; пять, пятеро, впятером; списать, список, списочный; стариковский, старый, старик, по-стариковски.**

Задание 2. Воспроизведите словообразовательные цепочки от конца к началу (к исходному слову) по образцу: **по-рыбачьи ← рыбачий ← рыбак ← рыба.**

Безвкусица, безвредно, бродяжничать, враждебность, вредительница, взрывчатый, всплеск, вьюночек, дерзостно, дружелюбно, завивка, загадочный, копушня, оглупление, ослабевать, подкорковый, по-охотничьи, раздробленность, расслоение, свисать, троечник, увлажнитель.

Задание 3. Постройте словообразовательные цепочки из данных родственных слов по образцу предыдущего задания.

Адресовать, переадресовывание, переадресовать, адрес, переадресовывать; болезненный, болезнь, болеть, болезненно, боль; верхний, поверхностный, верх, поверхностно, поверхность; игра, игрушечность, игрушка, играть, игрушечный; рассортировывание, сорт, рассортировать, рассортировывать, сортировать; скука, скучноватый, скучный, скучать, скучновато; слабый, ос-

лабевание, слабость, ослабевать, ослабеть; слушаться, послушный, слушать, послушаться, послушный; совершенный, усовершенствовать, усовершенствование, усовершенствование, усовершенствовать.

Задание 4. Выделите слова, связанные отношениями последовательной словообразовательной производности, и выстройте словообразовательные цепочки от исходного слова к концу; оформите их графически.

Водянистость, подводный, вода, водяной, водный, водянистый, подводник; взыскательно, взыскать, взыскательность, искать, взыскательный; глубина, вглубь, глубинный, глубокий, глубь, углубить, сверхглубинный, углубление; готовый, подготовка, переподготовка, переподготовить, подготовительный; грузить, перегрузить, перегрузка, перегруженность, перегруженный, груз; дерево, одеревенело, одеревенелый, одеревенеть, деревенеть; двойной, два, двойня, двое двойник, двойнята; домашний, домишко, домовитость, одомашнить, одомашнивание, одомашнивать, домовитый, бездомность, бездомный, дом; ждать, ожидающе, ожидание, ожидать, ожидающий; интересный, заинтересованно, заинтересовать, интерес, интересоваться, заинтересованный; одеть, раздеть, раздевалочка, раздевание, раздевалка, раздевать.

Задание 5. Пользуясь «Словообразовательным словарем русского языка» А.Н. Тихонова, выделите словообразовательные цепочки из словарных статей с заглавными словами ГЛАДКИЙ, КОРМИТЬ, МОРОЗ (I том) и СТАРЫЙ, ШИТЬ, ХОЛОД (II том).

Задание 6. Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки.

1. Бог → божество → ... → обожествление.
2. Боль → болеть → заболеть → ... → заболеваемость.
3. Брать → избрать → ... → избиратель → избирательский.
4. Имя → ... → наименовать → наименование.
5. Конкурс → ... → конкурент → конкурентный.
6. Мир → мирить → ... → непримиримый.
7. Паковать → упаковать → ... → упаковочный.
8. Свежий → ... → освежительный → освежительно.
9. Свет → светить → ... → освещение.
10. Сеять → посеять → ... → посевной.

Задание 7. Укажите словообразовательные цепочки, в которых пропущено одно из словообразовательных звеньев. Восстановите недостающее звено.

Белый → белить → побелка → побелочный; быстрый → убыстрить → убыстренно; волна → волновать → взволнованный → взволнованность; качать → раскатать → раскатка → враскатку; готовый → готовить → заготовить → заготовка → заготовщица; два → двоить → раздвоить → раздвоение; знать → познать → познавательный → познавательно; лесть → льстить → оболещать → оболещение; мир → мирить → примирить → примирение; пар → парить → испарить → испаринка.

Задание 8. Раскройте понятие словообразовательного гнезда. От исходных слов, входящих в одну лексико-семантическую группу, с использованием указанных средств словообразования образуйте все возможные производные, объедините их в словообразовательные гнезда. Строение каждого гнезда представьте схематически по приведенному ниже, в задании 9, образцу.

1) Исходное слово – название животного: *волк, медведь, баран, мышь, лиса, тигр, овца, собака, слон, верблюд, ёж*. Производное слово – эмоционально-экспрессивное с суффиксом **-ок**, **-к(а)**, **-ик**, **-иц(е)**, название самки животного с суффиксом **-их(а)**, **-иц(а)**, детеныша животного с суффиксом **-онок**, **-ёнок**, мяса животного с суффиксом **-ин(а)**, **-ат/ин(а)**, **-ят/ин(а)**; обозначает принадлежность с суффиксом **-ий**, отношение с суффиксом **-ий**, **-ов(ый)**, **-ин(ый)**, сравнение с аффиксами **по-...-ьи**, **по-...-ему**, лицо с суффиксом **-ат/ник**, **-ят/ник**, лицо со второй частью **-вод**, **-лов**.

2) Исходное слово – название человека по профессии, должности и роду занятий: *студент, слесарь, губернатор, учитель, солдат, лесник, командир, покровитель, консул, мастер, меценат, президент, свидетель, сторож, декан, директор, доктор*. Производное слово – эмоционально-экспрессивное с суффиксом **-ик**, **-ищик(а)**, обозначает лицо женского пола с суффиксом **-к(а)**, **-их(а)**, **-иц(а)**, **-нищ(а)**, собирательность с суффиксом **-ств(о)**, отвлечённое понятие с суффиксом **-ств(о)**, отношение с суффиксом **-ск(ий)**, **-еск(ий)**, **-н(ый)**, **-ев(ой)**, сравнение с аффиксами **по-...-и**, быть кем-то с суффиксом **-и(ть)**, **-ствова(ть)**.

3) Исходное слово – название механизмов, приборов, орудий труда и средств передвижения: *телефон, транспорт, вагон, машина, трактор, корабль, пила, тормоз, уют*. Производное слово – эмоционально-экспрессивное с суффиксом **-ок**, **-ик**, **-чик**, **-к(а)**, **-иц(а)**, **-иц(е)**; обозначает лицо с суффиксом **-щик**, **-ник**, **-ист**, отношение с суффиксом **-н(ый)**, **-н(ой)**, действие с суффиксом **-ирова(ть)**, действие с аффиксами **за- (пере-, про-, под-, от-, на-, по-)...-и(ть)**, производство со второй частью **-строение**.

4) Исходное слово – название растения: *берёза, сосна, рис, ягода, виноград, ель, рябина, свёкла, картофель, осина*. Производное слово – эмоционально-экспрессивное с суффиксом **-к(а)**, **-иц(а)**; уменьшительно-ласкательное с суффиксом **-к(а)**; обозначает единичность с суффиксом **-ин(а)**, собирательность с суффиксом **-як**, **-няк**, **-ник**, отношение с суффиксом **-ов(ый)**, **-н(ый)**, отвлечённое понятие с суффиксом **-ни(е)**, предмет с аффиксами **под-...-овик**, лицо со второй частью **-вод**.

Задание 9. Составьте словообразовательные гнезда из данных слов, определив их словообразовательные связи и выявив исходное слово. Строение каждого гнезда представьте схематически по образцу:

новый → $\left\{ \begin{array}{l} \rightarrow \text{новеньк(ий)} \\ \rightarrow \text{новость} \rightarrow \text{новостн(ой)} \\ \rightarrow \text{новизн(а)} \\ \rightarrow \text{обнови(ть)} \rightarrow \text{обново(а)} \rightarrow \text{обновк(а)} \\ \quad \quad \quad \rightarrow \text{обновлени(е)} \\ \rightarrow \text{поднови(ть)} \rightarrow \text{подновля(ть)} \rightarrow \text{подновля(ть)ся} \end{array} \right.$

Аптекарь, аптекарский, аптечный, аптека, аптекарша, аптечка.

Артистический, артистка, артистически, артистичный, артистичность, артист, артистическая, артистизм, артистично.

Странноватый, престранный, странность, странновато, странный, престранно, странно.

Бинтовать, разбинтовывание, бинтование, бинт, разбинтоваться, перебинтовать, перебинтовывание, разбинтовать, бинтоваться, бинтик, забинтовать, разбинтовываться, перебинтовывать, разбинтовывать.

Сливать, залив, подлить, лить, слитный, пролив, подливать, наливка, сливки, слитный, наливать, поливать, заливной, литой, слить, литьё, проливать, поливка, ливень, литейщик, ливневый, подливка.

Сложность, усложняться, сложный, осложнённый, сложноватый, сверхсложный, усложнение, усложнённость, сложно, осложнить, усложнённый, усложнять, осложниться, несложный, осложнение, усложнить.

Хитренький, бесхитростный, хитренько, хитровато, по-хитрому, ухитриться, хитрец, нехитрый, хитрющий, хитроватый, прехитрый, хитрецкий, ухитряться, бесхитростно, хитринка, хитрость, хитростный, ухитряться, хитрить, хитро, перехитрить.

Оттепель, теплица, потеплеть, тепловато, тёпленько, тепличный, теплота, тепличница, утепление, утеплить, утеплительный, теплеть, тепличник, тепло, утеплиться, теплушка, тепленький, тёплый, тепловатый, тепличка, тепло, теплить, потепление, затеплить, тепличность, утеплитель.

Тройка, втроем, тринадцать, троякий, втройне, троечка, троица, тридцать, тройственность, троечный, трое, тройня, треть, третий, троякость, тридцатый, трижды, утроение, троечница, трояко, тридцатка, троить, три, тройник, втрое, утроить, тройняшки, тройственный, троиться, тройной, троечник.

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРМАНТ. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Задание 1. Определите понятие словообразовательного форманта. Соотнесите данные производные слова с производящими, выделите в них словообразовательный формант и определите его состав: 1) включает только словообразовательные аффиксы (префиксы, суффиксы, постфиксы); 2) включает словообразовательные аффиксы в сочетании с морфонологическими средствами: а) чередованием гласных и согласных звуков, б) усечением произво-

дящей основы, в) наращением производящей основы (интерфиксация), г) наложением морфем, д) перемещением ударения.

Августовский, актуализировать, антоновка, арготизм, балалаечник, безбровый, бездумный, беспальный, вдобавок, вдовый, верблюжонок, венецианский, веялка, взморье, вкладчик, внебрачный, восторгаться, вразвалочку, вразтяжку, второпях, возбуждение, газировка, где-нибудь, гимназист, гимназический, глубина, дежурство, дерзость, деревушка, доминошник, живучий, жилой, жилец, заболеть, завивка, задуматься, заледенелый, зимовье, испариться, ежедневный, коток, кенгурёнок, конический, конкретизировать, космический, крошево, кофейный, купальня, лебяжий, луковка, маковка, междометный, метаться, методист, надорваться, наследник, наплакаться, недоумение, новогрудский, ночёвка, ныряльщик, околопланетный, окостенеть, откуда-то, пахучий, паяльник, пленарный, первенство, перенапряжение, перестреливаться, по-детски, поздороваться, по-нашему, полярный, поселенческий, предсердие, примиренческий, пролетарский, проливной, прополка, понемножечку, радист, райкомовский, распутье, реализм, расхаживать, рослый, санаторный, сдельщина, серебриться, скрипач, снабженец, спальня, схематичный, телячий, томиться, точильщик, тройка, увлечение, укладка, утёнок, утопист, ухажёр, филейный, формироваться, чей-то, эпический, юбиляр, ялтинский.

Задание 2. Соотнесите производные существительные с производящими словами, выделите в них словообразовательный суффикс и сгруппируйте в соответствии со словообразовательным значением: а) конкретным (предметным) значением, б) значением отвлеченного признака, в) значением отвлеченного действия.

Белизна, взятие, видимость, возвышенность, высь, выучивание, выход, гибкость, густота, голь, горечь, деление, дешевизна, дичь, добыча, доверие, долгота, допустимость, доступность, дружба, желтизна, женитьба, живучесть, жидкость, завивка, зависимость, занятие, запись, зарядка, заседание, запрет, запуск, звучание, извинение, кипение, командировка, кривизна, крутизна, лидирование, мелочь, мойка, мокрота, наличность, нарезка, невесомость, неожиданность, нечисть, новость, ныряние, обгон, обивка, обновляемость, овладение, озимь, опасность, опоздание, открытие, отплытие, очарование, парковка, пахучесть, пестрота, плавучесть, пение, передача, переживание, перепись, пересадка, пилка, побелка, погрузка, подготовка, поджарка, поднос, подробность, пожелание, покрытие, похожесть, празднование, пробег, просьба, просмотр, прямизна, путешествие, рвань, регулирование, резьба, рождаемость, светлота, связь, сдача, сжатие, скрепка, служба, случайность, созревание, солка, солнечность, спасение, срез, счёт, страховка, старение, старость, страдание, странность, стрельба, стрижка, сушка, таяние, твердь, текучесть, темень, течение, тишь, тренировка, туманность, тяжесть, увлажнение, удар, умение, управляемость, усиление, успеваемость, утепление, участие, формулировка, фотографирование, ходьба, хранение, чернота, чернь, ширь, юность.

Задание 3. Сгруппируйте слова в соответствии со словообразовательным значением суффикса **-к**: а) уменьшительно-ласкательное, б) значение действия, в) предметное значение г) значение лица женского пола, д) значение лица общего рода.

Аспирантка, балаболка, банька, белоруска, белоручка, бородка, валерьянка, вертушка, взрывчатка, выскочка, газетка, гонка, горожанка, деревенька, дынька, доработка, жестянка, заколка, закупка, зарисовка, засолка, землянка, кашка, керосинка, кожанка, кривошейка, крышечка, ковка, котлетка, кровать, лакомка, лапка, лошадка, льдинка, медалистка, минутка, минчанка, насмешка, невидимка, неделька, недоучка, неженка, обвёртка, одиночка, обёртка, официантка, партизанка, пианистка, пилотка, перепечатка, перловка, плавка, подкормка, подливка, присыпка, проверка, простынка, пуговичка, рыбка, стужёнка, северянка, синичка, спевка, спешка, сторонка, стрижка, стружка, студентка, суконка, танцорка, травка, тушенка, уборка, украинка, футболка, хозяйка, чашечка, чемпионка, читка, чистка, шёрстка, шишечка, шубка, яблонька, ягодка.

Задание 4. В данных ниже словах выделите суффиксы оценки, определите их словообразовательное значение: а) уменьшительно-ласкательное, б) собственно-ласкательное, в) увеличительное, г) уничижительное. Укажите существительные, имеющие два уменьшительно-ласкательных суффикса.

Адресочек, бабуленька, белочка, богатющий, Санечка, веточка, вечерочек, воробушек, времечко, высоченный, голосочек, глубоченный, городишко, громадина, деточка, диванчик, дворица, длиннющий, домина, домище, доченька, жаднущий, животик, замочек, заборишко, зайчик, зайчишка, здоровенный, комаришка, костерочек, котёнок, кофточка, крылышко, кувшинчик, кустик, лапища, лёгонький, лимончик, ложбинка, мальчонка, мамочка, морщинка, новенький, ноготочек, почка, огурчик, окошечко, офицерошка, песочек, плутишка, поясок, птичка, пробочка, рученька, ручища, сапожище, сестричка, старичок, строчечка, стульчик, Танюшка, тараканище, темечко, тенёчек, тетрадошка, тихонький, толстенный, толстущий, трещинка, тряпочка, трубочка, тучка, узелочек, умный, уютный, хватушка, хвостик, хлебушко, холодина, цветочек, чистенький, шинелишка, широченный, ямочка.

Задание 5. Соотнесите производные прилагательные и наречия с производящими словами, графически оформите словообразовательную пару, выделите словообразовательный формант и определите словообразовательное значение.

Бородатый, волосатый, зубатый, крылатый, носатый, пузатый, рогатый, уса-
тый, хвостатый, чубатый; беловатый, гниловатый, горьковатый, густоватый, дер-
новатый, жестковатый, жирноватый, кочковатый, прыщеватый, рыжеватый, суч-
коватый, седоватый, твердоватый, тонковатый, шишковатый; вдумчивый, влюб-
чивый, вспыльчивый, доверчивый, доходчивый, забывчивый, заносчивый, от-
ходчивый, привязчивый, придиричивый, разборчивый; по-братски, по-геройски,
по-детски, по-матерински, по-моему, по-охотничьи, по-рыбацки, по-солдатски,

по-соседски, по-читательски; повзводно, подённо, пожизненно, поквартально, поминутно, поочерёдно, попутно, поротно, посменно, поштучно.

Задание 6. Соотнесите производные глаголы с производящими словами, графически оформите словообразовательную пару, выделите словообразовательный формант и определите словообразовательное значение.

Богатеть, дешеветь, добреть, жирнеть, мелеть, пустеть, сыреть, слабеть, смелеть, смуглеть, теплеть, черстветь; ветшать, голодать, дичать, крепчать, хромать; важничать, обезьянничать, скромничать, соперничать, сотрудничать; глохнуть, киснуть, липнуть, мёрзнуть, мокнуть, слабнуть, слепнуть, сохнуть, дёрнуть, крикнуть, моргнуть, охнуть, свистнуть, прыгнуть, толкнуть; ослабить, повысить, проредить, усилить, удлинить, укрепить, расширить; обезболить, обезглавить, обеззаразить, обезжирить, обезлесить, обезрыбить, обессилить, обесточить; надкусить, надломить, надогнуть, надорвать, надрезать, надрубить; подкачать, подлить, подмешать, подсыпать, подбросить (дров); вдуматься, вслушаться, всмотреться, втянуться, вчитаться; добежаться, доболтаться, добудиться, дозваться, дозвониться, допрыгаться, нагуляться, наглядеться, наесться, наиграться, наработаться, насидеться, нашалиться.

Задание 7. Подберите к прилагательным-паронимам подходящие по смыслу существительные. Определите словообразовательные значения прилагательных, опираясь на их морфемный состав.

Образец: глиняный – глинистый

кувшин глин-ян-ый – ‘указание на вещество, материал, из которого изготовлен предмет’

овраг глин-ист-ый – ‘наличие чего-л. (вещества, материала), нередко в большом количестве’

Болотистый, болотный, виновный, виноватый; водный, водяной, водянистый; глазной, глазастый; горный, гористый; грозный, грозовой; грязный, грязевой; дождевой, дождливый; дымный, дымовой, дымчатый; запасной, запасливый; землястый, земной, земляной; зубной, зубастый; искусственный, искусный; исполнительный, исполнительский; каменный, каменный; кожный, кожаный, кожевенный; костистый, костный, костяной; ледяной, ледовый, ледовитый; лесистый, лесной; ложный, лживый; обидный, обидчивый; песочный, песчаный; практичный, практический; понятливый, понятный; разговорный, разговорчивый; смешливый, смешной; соседний, соседский; спасательный, спасительный; цветной, цветочный, цветастый; шумный, шумливый; экономичный, экономический

Задание 8. Охарактеризуйте возможный состав форманта сложных слов. Приведенные ниже сложные слова соотнесите со словосочетаниями, на базе которых они образованы, выделите словообразовательных формант, установите его состав.

Автогонки, англо-русский, бумагорезальный, вагон-лаборатория, велосодержка, взаимодействие, взаимосвязь, взлётно-посадочный, вполсыта, высо-

костабильный, громкоговоритель, двоеточие, двупалый, двухразовый, дикобраз, долгосрочный, дом-музей, доморощенный, дорогостоящий, душегуб, жертвоприношение, жиросодержащий, землекоп, землеройка, знаменосец, индо-иранский, иссиня-чёрный, коричневато-бурый, кособокий, краткосрочный, круглогодичный, лесосплав, лиро-эпический, льносушилка, льносушильный, минералогия, мировоззрение, морфолого-синтаксический, нежно-голубой, нервотрёпка, низкооплачиваемый, низкорослый, огнедышащий, огненно-рыжий, одноглазый, оруженосец, остроумный, острослов, полдома, приёмно-раздаточный, полуголый, пылеуловитель, пылесос, самовоспламениться, сизокрылый, сороконожка, сухогруз, редкозубый, рельсоукладчик, пятисуточный, скоропортящийся, скороговорка, табакур, тенелюб, толстостенный, трагикомедия, трапецевидный, трёхдневный, тугодум, узкоколейка, фабрика-кухня, чистопородный, чистосердечный, чернослив, чернобровый, черноплодный, серебристо-чёрный, школа-интернат.

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТИП. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

Задание 1. Раскройте понятие словообразовательного типа. Объедините слова каждого ряда в словообразовательные типы с учетом их словообразовательных свойств: а) производность от слов одной и той же части речи; б) общий способ словообразования; в) тождественное словообразовательное значение; г) тождественные средства словообразования.

Бегунья, болтуня, говорунья, колдунья, молчунья, плясунья, хлопотунья, хохотунья, шалунья, щебетунья.

Блондинка, бумажка, дозировка, журналистка, записка, зарисовка, землячка, капелька, казачка, мулатка, морщинка, тренировка, полоска, попытка, спортсменка, схватка, тунгуска, указка, шоколадка.

Бусина, бусинка, волосинка, горошина, горошинка, дождинка, дробинка, дробина, земляничина, изюмина, картофелина, кирпичина, песчинка, перчинка, пушинка, пылинка, росинка, снежинка, соломина, соломинка, соринка, травинка, тропинка, тыква, черничина, шпротина.

Водитель, вредитель, выключатель, грабитель, изготовитель, искатель, обогреватель, ограничитель, осветитель, опреснитель, отправитель, освежитель, просветитель, распылитель, растворитель, смеситель, указатель, усилитель.

Застолье, заозёрье, Заднепровье, Зауралье, Закарпатье, предместье, предплечье, предгорье, Приморье, Приэльбрусье, Поволжье, Поднепровье.

Бережливый, ворчливый, говорливый, догадливый, дождливый, жалостливый, заботливый, завистливый, запасливый, изворотливый, крикливый, молчаливый, пугливый, слезливый, совестливый, сонливый, стыдливый, талантливый, терпеливый, тоскливый, угодливый, услужливый, хвастливый.

Ветвистый, водянистый, глинистый, голосистый, гористый, жилистый, задиристый, йодистый, костистый, кровянистый, маслянистый, мучнистый,

плечистый, поджаристый, прижимистый, развесистый, раскатистый, сернистый, скалистый, травянистый, убористый, шелковистый.

Ветвиться, гноиться, дымиться, змеиться, клубиться, куститься, колоситься, лучиться, льститься, пениться, периться, роиться, струиться, толпиться.

Облучить, обойти, объехать, обыскать, обвязать, обрасти, обшить, обстирать, обучить, обступить, обвенчать, облить.

Огородить, одарить, одеревенеть, озвереть, озеленить, охватить, окаменеть, оклеить, околосенеть, оледенеть, осушить, осчастливить, очернить.

Задание 2. Объедините существительные-наименования лица мужского пола в словообразовательные типы с учетом их словообразовательных свойств.

Академик, вдовец, вестник, владелец, возмутитель, голубятник, гонец, гордец, дворник, житель, завистник, заступник, затворник, изменник, испытатель, историк, комик, кормилец, косец, ленивец, лжец, лирик, ловец, льстец, мститель, мудрец, мыслитель, наследник, осквернитель, охотник, пленник, покоритель, проводник, путаник, путешественник, прозаик, преступник, разрушитель, ревнивец, романтик, руководитель, садовник, скиталец, слушатель, собиратель, следователь, страдалец, творец, торговец, трагик, труженик, удалец, учредитель, ученик, фанатик, химик, храбрец, ценитель, чтец, чулочник, шутник, юнец.

Задание 3. Объедините существительные-наименования лица женского пола в словообразовательные типы с учетом их словообразовательных свойств.

Билетёрша, браковщица, буфетчица, вахтёрша, волшебница, воспитательница, выпускница, газетчица, гардеробщица, дружинница, жительница, зачинщица, зенитчица, искусительница, кассирша, кормилица, крановщица, красавица, кружевница, мастерица, певица, писательница, проводница, пулемётчица, обладательница, обманщица, опекуноша, отличница, партнёрша, подражательница, покупательница, приятельница, прядильщица, рассказчица, регулировщица, родственница, секретарша, сотрудница, соискательница, свидетельница, сортировщица, табельщица, умница, упаковщица, утешительница, ученица, учительница, читательница, шутница.

Задание 4. Распределите глаголы с приставкой **до-** по словообразовательным типам с учетом словообразовательного значения каждого типа: а) доведение действия до цели, до его завершения, до конца; б) дополнение чего-либо до известной меры; в) прибавка сверх чего-либо.

Добить, добрести, добрить, добросить, доварить, довесить, довинтить, довооружить, довязать, догладить, доглядеть, догнать, договорить, догореть, догрузить, додать, дожать (пшеницу), дожевать, дозреть, доизбрать, докосить, докрасить, докупить, долететь, долить, домыть, дооборудовать, доплатить, дополучить, допрыгнуть, дорисовать (картину), дорисовать (что-л. в картине), досолить, дослать, досыпать, дочитать.

Задание 5. Распределите глаголы с приставкой *пере-* по словообразовательным типам с учетом словообразовательного значения каждого типа: а) направление действия через что-нибудь; б) повторение действия; в) полная мера, излишек, преобладание в действии; г) распространение действие на множество лиц, предметов; д) деление пополам.

Перебинтовать, перебросить, переварить, переверстать, перевезти, переветать, перевоспитать, перегородить, перегреть, переделать, переделать (всю работу), передержать, переехать, передумать, пережарить, пережечь, переизбрать, переиздать, переименовать, перекалить, перекатить, перекусить, перековать, перекормить, перекроить, перелечить, переломить, перемудрить, переосмыслить, переохладить, перепилить, переписать, переплыть, перепрыгнуть, пересдать, пересолить, перессорить (всех), перестирать (всё белье), перестирать (наволочку), перестроить, перестрелять, пересеять, перервать, перерубить, перехвалить, перешагнуть, перечитать (все книги), перечитать (роман).

Задание 6. Определите понятие словообразовательной модели. В пределах словообразовательного типа существительных со значением лица, характеризуемого по отношению к предмету, названному производящей основой (типа *машинист*), выделите словообразовательные модели с учетом дополнительных формальных различий слов, соответствующих каждой из них: а) модель, где суффикс присоединен к неизменной производящей основе; б) модель с чередованием в конце производящей основы; в) модель с наложением суффикса на конец производящей основы; г) модель с усечением производящей основы; д) модель с интерфиксацией.

Автомобилист, алгебраист, анархист, волейболист, гармонист, геодезист, гитарист, горнист, гуманист, дарвинист, дербист, дзюдоист, домрист, дуэлист, журналист, интервьюист, канцелярист, китаист, коммунист, куплетист, либреттист, максималист, марксист, массажист, медалист, мемуарист, моделист, мозаист, моторист, органист, пейзажист, пианист, программист, публицист, радист, регбист, самбист, символист, солист, стилист, сценарист, таксист, танкист, финалист, формалист, футболист, хоккеист, цимбалист, шантажист, шахматист, шпажист, эссеист.

Задание 7. Пользуясь «Словообразовательным словарем русского языка» А.Н. Тихонова, приведите 5-10 производных слов, имеющих заданную словообразовательную модель.

Наречия, образованные по модели [*в-* + *основа глагола* + *-у*].

Прилагательные, образованные по модели [*основа сущ.* + *-чат-*] + *-ый*.

Прилагательные, образованные по модели [*без-* + *основа сущ.* + *-н-*] + *-ий*.

Существительные, образованные по модели [*основа глагола* + *-ок-*] + □.

Существительные, образованные по модели [*основа глагола* + *-щик-*] + □.

Глаголы, образованные по модели [о- + основа сущ. + -и-] + ть.

Глаголы, образованные по модели [основа прилагательного + -а-] + ть.

Задание 8. Определите частеречную принадлежность слов, содержащих суффиксы **-щик-**, **-ник-**, **-ец-**, **-ист-**, **-ств-(о)**, **-ск-(ий)**, **-чат-(ый)**, **-**, **-ист-(ый)**, **-ова-(ть)**. Представьте схематически их словообразовательные модели. Пользуясь «Словообразовательным словарем русского языка» А.Н. Тихонова, подберите 7-10 слов, соответствующих каждой из моделей.

Задание 9. Установите, по какой модели построены производные слова каждого ряда, представьте ее схематически.

Безводье, безденежье, бездорожье, безрыбье, бесчестье; бодрить, грязнить, крепить, роднить, темнить, теснить; вольничать, жадничать, каверзничать, кляузничать, скрытничать; вороньё, зверьё, кулачье, рваньё, старьё, тряпье; выпускница, проказница, работница, свидетельница, умница; глупец, ленивец, милостивец, паршивец, ревнивец; гравировка, закупка, примерка, просушка; штамповка, маркировка, маскировка, тренировка; дешеветь, добреть, теплеть, слабеть, смелеть, сыреть; журавлёнок, оленёнок, поварёнок, пастушонок, мышонок; наводчик, переводчик, переплётчик, разведчик; сговориться, сдружиться, спеться, сработаться, созвониться.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Задание 1. Определите тип морфологических явлений в основах производных слов: 1) усечение производящей основы, 2) наложение морфем, 3) интерфиксация, 4) чередование звуков в производящей основе.

Арго → арготизм, Африка → африканский, Ангарск → ангарский, бегать → бегун, выдохнуть → выдох, день → дневной, деревня → деревенька, Динамо → динамовец, дискуссия → дискутировать, домино → доминошник, жить → жилец, заяц → зайчишка, иней → индеветь, кенгуру → кенгурёнок, космос → космический, краска → красить, куст → кустарник, либретто → либреттист, лиловый → лиловатый, липнуть → липучий, лить → ливень, лодка → лодочка, любить → влюблённый, лягушка → лягушиный, март → мартовский, НАТО → натовский, новый → новшество, обновить → обновление, норма → нормативный, петь → певческий, премия → премировать, разбойник → разбойничать, рыть → рытвина, резюме → резюмировать, спать → спальня, тонус → тонизировать, тряпка → тряпье, трогать → тронуть, увядать → увянуть, угонять → угонщик, утка → утёнок, цитата → цитировать, шоссе → шоссежник.

Задание 2. Сгруппируйте слова в соответствии с явлением, сопровождающим их образование: 1) усечение производящей основы, 2) наложение морфем, 3) интерфиксация, 4) чередование звуков в производящей основе.

Отметьте случаи словообразования, которые сопровождаются несколькими морфологическими явлениями.

Алгебраист, альпинист, альпийский, антиквариат, африканский, бобруйский, бордовый, витебский, воскресный, выигрыш, высота, галечник, глубина, демонстрант, дербист, диктант, дискутировать, дублёр, женственный, закупленные, затишье, затягивать, защёлкивать, избирать, инициатор, какаоовый, касторка, керамист, купейный, комедиант, компанейский, кремлёвский, любопытствовать, максималист, манговый, медвежий, минимальный, методист, мозаичный, мозаист, московский, мышление, мщение, мякиш, навещать, накормленный, напутствие, нерящество, облегчить, обновление, оживлять, одежда, опрокидывать, оранжеватый, провокатор, прокуратура, отмычка, отсыпать, очищение, пародист, певец, пиршество, погремущка, поднос, полярный, претензия, прибрежный, прованский, провиант, прозаик, проливной, промах, проредить, профессура, птичий, равнение, радист, регбист, редактировать, ремешок, ржаной, розоватый, рослый, секретариат, систематический, сиреневатый, собачий, сочинский, стариковский, старьевщик, талый, тематика, торопливый, пинский, пленарный, польский, полярный, талый, укрепление, уссурийский (театр), уссурийский (тигр), уютжок, утолять, утопист, хоккеист, чешский, чтец, юбиляр, якутский (университет), якутский (алмаз).

Задание 3. Соотнесите производные слова с производящими, графически оформите словообразовательную пару, выделите словообразовательный формант. Укажите слова, образование которых сопровождается морфонологическими явлениями, охарактеризуйте эти явления.

1. Аграрник, кустарник, пожарник, полярник, свиарник, ударник; аграрный, бинарный, кустарный, пленарный; аптекарский, вратарский, школярский, канцелярский; армейский, судейский, путейский; артиллерийский, балтийский, левадийский, мальтийский; березняк, вишняк, дубняк, сосняк; британский, спартанский, партизанский, хулиганский, шарлатанский; дагестанский, испанский, никарагуанский, перуанский; дуэлянт, оккупант, протестант, симулянт, идейный, кофейный, литейный, музейный, релейный, ружейный, семейный, трофейный, шоссеиный; коричневатый, лиловатый, синеватый, сизоватый; массажист, марксист, пастортист, сценарист, таксист, шашист, шнажист.

2. Афро-азиатский, англоговорящий, балто-славянский, белоручка, бензопила, близлежащий, близширотный, блондинка, взаимопроникновение, всезнайка, двухтонный, дикобраз, знаменосец, кинематография, конезавод, космошлем, косметология, кулацко-помещичий, ледостав, лексико-семантический, лиро-эпический, льнопрядильный, минералогия, многоснежье, многострадальный, муравьед, мяльно-трепальный, мясопродукты, нижеволжский, односельчанин, оруженосец, парootборный, полуторка, приёмo-сдаточный,

рукомойник, самоучка, сенокосилка, сладкоежка, среднеарифметический, со-роконожка, стеклодув, табакур, телогрейка, трагикомедия, трапецевидный, физиотерапевтический, химико-биологический.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Вариант 1

- Укажите ряды, в которых все слова однокоренные со словом *воды*.
 - переводить, наводка, водить, проводник
 - водянка, водный, водник, приводниться
 - сводный, уводить, поводырь, развод
 - подводный, водянистый, наводнение, обводнить
 - вожак, провод, сводница, провожатый
- Укажите ряды, в которых все слова производные.
 - лёгкий, топкий, топка, стопка
 - испытать, испугать, добыть, добыча
 - нарыв, левша, морозить, зрелый
 - высокий, дешёвый, затылок, изнанка
 - изредка, отвар, льстец, искриться
- Укажите слова, связанные со словом *дом* отношениями непосредственной словообразовательной производности.
 - надомный
 - по-домашнему
 - домовитость
 - домашний
 - домовитый
- Производное и производящее слово объединены в словообразовательную пару правильно:
 - разглашение ← разглашать
 - театральность ← театральный
 - смекалистый ← смекалка
 - кодунья ← колдовать
 - обыск ← обыскать
- Укажите слово, которое является недостающим звеном данной словообразовательной цепочки:

Посинелый ← посинеть ← ... ← синий

 - синева
 - синить
 - подсинить
 - синеть
 - посинение
- Укажите ряды, в которых словообразовательная цепочка построена правильно.
 - испорченность ← испортить ← портить ← порча
 - наклейка ← наклеить ← клеить ← клей
 - лесничество ← лесник ← лесной ← лес
 - прерывистый ← прерывать ← прервать ← рвать
 - переодевание ← переодевать ← переодеть ← одеть

7. Укажите морфонологические явления, сопровождающие словообразование.
- 1) суффиксация
 - 2) опрощение
 - 3) перемещением ударения
 - 4) наложение морфем
 - 5) интерфиксация
8. Укажите производные слова, формант которых включает интерфикс.
- 1) косматый
 - 2) сушилка
 - 3) пернатый
 - 4) первенец
 - 5) любимец
9. Укажите ряды слов, имеющих тождественное словообразовательное значение.
- 1) впадина, осетрина, конина, морщина
 - 2) мыльница, салатница, супница, сухарница
 - 3) дождливый, ворчливый, сонливый, изворотливый
 - 4) веселить, грязнить, сердить, белить
 - 5) водитель, владелец, бегун, заступник
10. Укажите ряды слов, представляющих один словообразовательный тип.
- 1) вечерник, защитник, мостовик, путник
 - 2) слепец, кормилец, ловец, мудрец
 - 3) слепнуть, слабнуть, мокнуть, киснуть
 - 4) влюбчивый, доверчивый, придиричивый, заносчивый
 - 5) вишняк, известняк, дубняк, молодняк

Вариант 2

1. Укажите ряды, в которых все слова однокоренные.
- 1) отблеск, блистать, блёстки, блистательный
 - 2) стройка, пристроив, пристройка, построенный
 - 3) свет, светлячок, светлеть, просветление
 - 4) разбитый, разбившись, разбиться, разбитной
 - 5) насаждения, усаживать, посадка, садовый
2. Укажите ряды, в которых все слова производные слова.
- 1) колыбель, тонкий, ломкий, тряска, миска
 - 2) удар, мякиш, сторожить, прелый
 - 3) работник, плотник, путаник, мученик
 - 4) широкий, вежливый, заверить, избыток
 - 5) слегка, укор, лжец, струиться
3. Укажите слова, связанные со словом *дорога* отношениями непосредственной словообразовательной производности.
- 1) подорожник
 - 2) дорожный
 - 3) дорожница
 - 4) по-дорожному
 - 5) бездорожье

4. Производное и производящее слово объединены в словообразовательную пару правильно:

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) украшение ← украшать | 4) молчунья ← молчать |
| 2) уживчивость ← уживчивый | 5) рассказ ← рассказать |
| 3) завистливый ← зависть | |

5. Укажите слово, которое является недостающим звеном данной словообразовательной цепочки:

по-горняцки ← горняцкий ← ... ← горный

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) гора | 4) горочный |
| 2) горка | 5) горняк |
| 3) гористый | |

6. Укажите ряды, в которых словообразовательная цепочка построена правильно.

- 1) расшифровка ← расшифровать ← шифровать ← шифр
- 2) погрузочный ← погрузка ← погрузить ← грузить
- 3) тоскливость ← тоскливый ← тосковать ← тоска
- 4) перезнакомиться ← знакомиться ← знакомить ← знакомый
- 5) говорливость ← говорливый ← говорить ← говор

7. Укажите морфонологические явления, сопровождающие словообразование.

- 1) постфиксация
- 2) переразложение
- 3) чередование звуков
- 4) наложение морфем
- 5) усечение производящей основы

8. Укажите производные слова, формант которых включает интерфикс.

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) учительство | 4) уроженец |
| 2) поилка | 5) хитрец |
| 3) новшество | |

9. Укажите ряды слов, имеющих тождественное словообразовательное значение.

- 1) дичать, ветшать, крепчать, хромать
- 2) безвкусица, безработица, безделица, бессмыслица
- 3) талантливый, догадливый, совестливый, пугливый
- 4) глухота, слепота, пестрота, чистота
- 5) библиотекарьша, мастерица, хохотунья, сменщица

10. Укажите ряды слов, представляющих один словообразовательный тип.

- 1) заочник, завистник, промысловик, спутник
- 2) творец, хитрец, ленивец, косец
- 3) крепнуть, слабнуть, глхнуть, сохнуть
- 4) оскорбительный, рассудительный, утешительный, одобрителный
- 5) изголовье, застолье, подполье, приморье.

2. СПОСОБЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

МОРФЕМНЫЕ СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ НА БАЗЕ ОДНОЙ ПРОИЗВОДЯЩЕЙ ОСНОВЫ

Задание 1. Определите, какие из выделенных в словах аффиксов являются словообразовательными, какие формообразовательными. С помощью графического символа укажите тип аффиксальной морфемы (┐, П, Г, □). Укажите слова, включающие интерфикс.

Бараний, беглец, вдогонку, вешалка, видимый, вузовец, громко, груши, двухэтажный, девятиэтажный, дедовский, долго, дочерний, дряхлый, дублировали, думая, дыша, задумайтесь, заячий, зеленеть, зерно, играющий, когда-нибудь, кого-то, кое-где, королевич, красив, кто-то, купили, любезность, люблю, мирить, надутый, наилучший, ныряльщик, оглашать, освещен, парильня, пишешь, племенной, подпевать, помягче, по нашему (чертежу), породственному, появление, превзойти, предлагать, приготовлен, прозрачны, прочитанный, пятапонка, разгрузка, разменивать, расставил, рисовый, родственный, слоговой, смелее, соавтор, создав, строят, трясти, тусклый, умнейший, умываться, хуже, цветок, четыре, читайте, шарообразный, ялтинский.

Задание 2. Сгруппируйте слова в соответствии с чистыми способами морфемного словообразования: 1) префиксальным, 2) суффиксальным, 3) постфиксальным.

Аптекарь, безропотность, беспорядок, бродяжничать, бросаться, взволновать, воссоздать, встречаться, гладь, горечь, делаться, дисквалифицировать, докопаться, дрожь, дырявый, дыхание, женитьба, заварка, залюбоваться, запевать, запестреть, застеклить, зрячьность, когда-то, конечный, кочевье, кусаться, лесть, лётчик, лживость, медведица, мягкость, навесистый, надрыв, наказание, напористый, насухо, неверие, недаром, недруг, нелегал, немота, ненатуральный, неприличный, новь, нырок, обособление, отныне, певуче, перевоплощение, перерасход, плавка, позвать, пощада, прадед, презабавный, присказка, прикладываться, присоединиться, промах, рань, расходовать, реорганизовать, рисовальщик, роды, ружейный, сгущенка, сопредседатель, сосенка, старьё, стеснительность, строиться, сырьевой, твердь, текучесть, темень, тесёмочка, толкатель, торможение, трансевропейский, удаль, удовлетворительный, узловой, ультрамодный, умываться, упорствовать, хворь, чернь, чей-либо, четырёхжды.

Задание 3. Сгруппируйте слова, образованные способом нулевой суффиксации в соответствии с приведенными ниже продуктивными моделями.

- 1) Существительные, образованные по модели [основа прилаг. + -о-] + -□
Существительные, образованные по модели [основа глагола + -о-] + -□

Прилагательные, образованные по модели [без- + основа сущ. + -о-] + -ий/ый
Наречия, образованные по модели [на- + основа глагола + -о-]

Безверхий, бездарь, безрукий, безликий, безлистый, безрогий, безухий, безыглый, безыкрый, безязыкий, бель, бескрылый, беспалый, бесстыжий, былъ, всплеск, выброс, высь, гарь, гладь, глубь, даль, дичь, допрос, дрожь, зажим, залив, замер, заплыв, застой, зелень, зыбь, исход, мазь, набег, навзрыд, наговор, надзор, надлом, накипь, напролом, нарасхват, насос, насыпь, наугад, новь, обжиг, обман, опись, опływ, откорм, перегной, перекоп, перерасход, помесь, поступь, пригарь, прикорм, прилёт, примесь, прирост, прицел, промах, прорубь, пропись, рань, разогрев, рвань, резь, россыпь, рощерк, сбой, синь, смотреть, сплав, темень, топь, убыль, удаль, удар, укол, хворь, чернь, ширь.

2) Существительные, образованные по модели [основа прилаг. + интерфикс + основа сущ. + -о-] + -ий/ый

Существительные, образованные по модели [основа прилаг. + интерфикс + основа сущ. + -о-] + -□

Существительные, образованные по модели [основа числ. + интерфикс + основа сущ. + -о-] + -ий/ый

Существительные, образованные по модели [основа сущ. + интерфикс + основа глагола + -о-] + -□

Белогрудый, бледнолицый, водосброс, волкодав, волнорез, двуполый, двурогий, двурукий, двухвостый, двухголосый, дырокол, звездочёт, златоглавый, каменотёс, камнепад, кареплазый, короед, костоправ, крупнолистый, ледоруб, ледостав, лесосплав, лесоповал, летопись, мракобес, мягкотельный, новосёл, островерхий, острослов, паровоз, пароход, пятиглавый, пышнокудрий, разноязыкий, самокат, сеновал, сенокос, скоропись, снегопад, старовер, сухостой, счетовод, трёхголосый, трёхзубый, тугодум, тугоухий, узкоплечий, хоровод, чернозём, черноклён, чернокожий, чернослив, черноусый, четвероногий, четырёхлистый, четырёхногий, четырёхпалый, чистотел, шестипалый, широкогрудый.

Задание 4. Сгруппируйте слова в соответствии со смешанными способами морфемного словообразования: 1) префиксально-суффиксальным, 2) префиксально-постфиксальным, 3) суффиксально-постфиксальным, 4) префиксально-суффиксально-постфиксальным.

Безголосица, безграничный, безногий, безоблачный, безродный, бесконечный, бескорыстие, бессонница, вверху, вдвоем, вдуматься, ветвиться, взгрустнуть, взморье, вчувствоваться, вправо, встарь, вшестером, выпрямить, выспаться, гневаться, гнездиться, гордиться, докрасна, задуматься, заоблачный, заумь, змеиться, изголодаться, изморось, клубиться, колоситься, куститься, междугородний, надбровье, наловчиться, нанюхаться, наугад, на-

конечник, нахлебник, неизбежный, сжалиться, смилостивиться, собеседник, созвучие, ссориться, обанкротиться, обезвредить, обесцветить, околосемный, оступиться, охотиться, перестукиваться, перешёптываться, побережье, по-видимому, пододеяльник, подолгу, подслеповатый, Полесье, по-старому, приусадёбный, просинь, прослезиться, просчитаться, размечтаться, расщедриться, резвиться, сбоку, современный, удвоить.

Задание 5. Соотнесите производные наречия с производящими словами, определите способ словообразования.

Смело, трудно, неважно, возможно, грязно, законно, равномерно, вкусно, тепло, темно, незаметно, похоже, внешне, тише, больше, волнуяще, угрожающе, средне, человечески, дружески, ритмически, героически, иронически, кругом, добром, толком, косяком, задом, ёжиком, силком, босиком, навечно, накрепко, настрого, начисто, задёшево, заживо, заодно, добела, докрасна, догола, дополна, досуха, дочиста, свысока, слегка, снова; по-честному, по-пустому, по-видимому, по-весеннему, по-моему, по-майски, по-русски, по-медвежьи.

СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОЖНЫХ СЛОВ

Задание 1. Определите базу словообразования данных сложных существительных, оформите установленные словообразовательные отношения по данным ниже образцам.

- 1) **Образец:** новостройка ← *новая стройка*,
снегоуборка ← *уборка снега*.

Бетономешалка, богослужение, всепрощение, газохранилище, диетотерапия, зернопогрузчик, звукорежиссер, камнеобработка, книгодержатель, копьемататель, легковес, месторождение, мусоросборник, овощечистка, пенообразование, пивоварение, путеобходчик, пятновыводитель, самообслуживание, самозащита, снегозадержание, стеклоочиститель, сухоцвет, хлебозаготовка, хлебозавод.

- 2) **Образец:** первоклассник ← *первый класс*

Богомолье, водомерка, второгодник, высокогорье, громкоговоритель, грузопоток, десятилетка, длинноствольный, земледелец, звукосниматель, иносказание, конькобежец, краснодеревщик, лесопилка, медоносный, многоотчие, мореплатель, мусоросжигатель, новоселье, полнолуние, пятиминутка, равновесие, разноголосье, рукоделие, самоделка, себялюбец, скороговорка, треугольник, тысячелистник, чаепитие, чистописание, языкознание.

- 3) **Образец:** себялюб ← *любить себя*

Водопой, древолаз, дымоход, землемер, каменотёс, китобой, ковродел, конокрад, костоправ, лесовод, маловер, медосбор, новосел, нефтепровод, огнемёт, правдолюб, рыболов, самосвал, снегопад, скоропись, старожил, стекло-

рез, пароход, пылесос, тайнопись, травостой, трубопровод, тяжеловоз, углекоп, хлебопёк, цветонос, чаевод, шелкопряд.

4) **Образец:** спортивный инвентарь ← *спортивный инвентарь*
профком ← *профсоюзный комитет*

Боекомплект, бронезилет, ветлечебница, Госдума, госбюджет, диетврач, завлаб, зампред, здравотдел, иномарка, комбат, медпункт, Минздрав, мультфильм, нарком, общепит, парторг, партстаж, погранзастава, помреж, сейсмостанция, спецодежда, спецназ, спорткомплекс, стройбанк, стройбат, «Трансмаш», техобслуживание, технорук, турфирма, управдом, химчистка, юнкор.

Задание 2. Охарактеризуйте способы словообразования сложных существительных (чистое сложение, сложение с добавочной суффиксацией, аббревиация). Установите базу словообразования данных сложных существительных, определите способ словообразования, графически оформите словообразовательные отношения по образцу: *новостройка* – нов-**о**-стройка ← нов-ая стройка (чистое сложение).

Авиаспорт, бледноликий, бронезилет, взаимопонимание, военпред, гололомка, гололёд, госбанк, горноспасатель, госстрах, грузоперевозка, двусторчатый, домовладелец, домохозяин, драмкружок, желторотый, жизнеопи-сание, иномарка, интурист, помреж, звукоусилитель, землевладение, зерно-склад, книгохранилище, краснодеревщик, косолапый, комбриг, коммунхоз, ко-раблестроитель, кровотечение, культтовары, культторг, легковес, лесозаготов-ка, лженаука, ликбез, медпрепараты, медсанбат, молокозавод, морепродукты, морпех, музыкалия, начмед, нефтедобыча, новообразование, первооткрыва-тель, политэмигрант, равносильный, рукопожатие, рукоделие, санобработка, светобоязнь, светомузыка, скалолаз, смолокур, снеготаяние, спецназ, спецкор, спецкурс, среднемесячный, старорежимный, стеклоочиститель, телосложе-ние, товарообмен, тонкоголосый, травостой, трудодень, турпоездка, физкуль-тпривет, физрук, хлебозавод, хлебозакупка, хлебопродукты, чистопородный, церковнослужитель.

Задание 3. Охарактеризуйте способы словообразования сложных при-лагательных (чистое сложение, сложение с добавочной суффиксацией, слияние). Установите базу словообразования данных сложных прилагательных, определите способ словообразования, графически оформите сло-вообразовательные отношения по образцу: *многолюдная улица* – мног-**о**-люд-**н**-ый ← мног(о) люди-ей (сложение с добавочной реальной суффиксацией).

Бронепробивающий снаряд, быстрокупаемые вложения, военно-транс-портный самолёт, восьмичасовой переход, высококультурный человек, высо-коурожайный год, газопроводящее устройство, горноспасательный отряд, горно-долинная растительность, дикорастущий кустарник, двухголосый хор,

длинноухий пёс, добрососедские отношения, долгогривый конь, долгоживущие насекомые, жаровыносливое растение, зимостойкая яблоня, золотоглавые храмы, инопланетный корабль, историко-филологический факультет, камнеобрабатывающий станок, легкоранимый подросток, маловероятный факт, многотиражная газета, нежно-лиловый шарф, низкокипящие вещества, низкорослый кустарник, новоизбранный президент, новорождённый ребёнок, краснозвёздный аэроплан, краснощёкий малыш, культурно-массовое мероприятие, общеизвестный факт, огнедышащий вулкан, огненно-рыжие волосы, однотипная планировка, жизнеспособный росток, полноценное питание, психолого-педагогический эксперимент, разнородные запахи, равноправный договор, саблезубый тигр, сборно-щитовой дом, свежевыпавший снег, светло-золотистые волосы, слабоалкогольный напиток, среднесуточная температура, тёмно-коричневый костюм, трепетнолистная осина, тяжелораненый солдат, узкогорлый кувшин, хозяйственно-бытовой служба, чистосердечное признание.

Задание 4. Укажите производящую часть и способ образования сложных слов, оформите по приведенным ниже образцам:

засух-**о**-устойчивый ← устойчив-ый к засух-е (производящая часть – основа + целое слово; способ словообразования – чистое сложение);

бел-**о**-розовый ← бел-ый (и) розов-ый (производящая часть – основа + целое слово; способ словообразования – чистое сложение);

быстр-**о**-ход-**н**-ый ← быстр-ый ход-□ (производящая часть – основа + основа; способ словообразования – сложение с добавочной реальной суффиксацией);

лес-**о**-руб-**о**-□ ← руб-(и)-ть лес-□ (производящая часть – основа + основа; способ словообразования – сложение с добавочной нулевой суффиксацией);

ракет-**а**-носитель-□ ← ракет-а, носитель-□ (производящая часть – целое слово + целое слово; способ словообразования – сложносоставной);

зарплата ← зар(аботная) плата (производящая часть – часть слова + целое слово; способ словообразования – аббревиация);

долгоиграющий ← долго играющ-ий (производящая часть – целое слово (наречие) + целое слово (причастие); способ словообразования – слияние).

База-станция, бутылочно-зелёный, бумага-сырец, быстродействующий, варёно-копчёный, великовозрастный, ветеринарно-зоотехнический, ветрогон, винтокрылый, высокопрочный, главбух, гололедица, госзаказ, двухкилограммовый, деревообрабатывающий, дорогостоящий, железоплавильный, живородящий, жилищно-коммунальный, длиннополый, законопослушный, звероводческий, звукозапись, идейно-художественный, иногородний, колюще-режущий, комар-толстоножка, косоглазие, легкомыслие, лесоматериал, лоботряс, малоподвижный, мастер-вокалист, мелкодроблённый, мельзавод, мемориал-усадьба, молокохранильный, молочно-зерновой, монголызычный, монголо-русский, нервнобольной, нервно-психический, новоиспечённый, всеупотребительный,

овощечистка, оргстекло, острогорбый, остронуждающийся, острогранный, остро-кислый, официально-административный, палево-серый, панелевоз, папка-скоросшиватель, партучёба, пестроцветный, песчано-пустынный, пешеходный, пихто-еловый, планово-организационный, плоскокрыший, пожароопасный, политдень, поммастера, ракета-спутник, ракетовоз, ракетодержатель, самовластный, самодержавно-крепостнический, самодержавный, свежеструганный, себородый, сеялка-культиватор, сладкоежка, снегопад, средневековой, техник-чертёжник, технадзор, толстокожий, тоματο-консервный, угледобывающий, учёный-биолог, хлебозавод, хозрасчёт, широкоплечий, электроплуг.

Задание 5. Сгруппируйте слова в соответствии с разновидностями сложения – чистым сложением и сложением с добавочной суффиксацией.

Авиационно-космический, белохвостый, благозвучие, бурелом, варёно-копчёный, вагоноремонтный, влагомер, высокогорье, высокоточный, горбоносый, горно-лесистый, густо-вишнёвый, густоволосый, двухквартирный, долгожданный, долготерпение, домостроитель, дырокол, жизнелюбец, жиропоглощающий, звездопад, землепроходец, зерноотходы, кареглазый, кашевар, клинопись, книгохранилище, кормоизмельчитель, круглобокий, легковерный, лесоповал, лесостепь, лечебно-оздоровительный, лихолетье, льноподборщик, медосбор, мелкозернистый, мелкооптовый, мышеловка, мясopоставка, нежно-розовый, нефтепровод, низкоорбитальный, нормативно-речевой, общепонятный, однофамилец, остроскулый, остроумец, основоположник, первопечатник, плодородие, плоскогубцы, плотогон, позднеспелый, полнолуние, полководье, полузащитник, полузрелый, пышнотелый, работодатель, рябиново-красный, самоцель, светло-янтарный, северо-запад, себородый, сенозаготовка, свинопас, сорокаградусный, сосудорасширяющий, сталевар, стогометатель, сухостой, сыроварня, театрально-концертный, твердокожий, толстосум, торфоразработка, тяжеловоз, узкорядный, умиротворить, хлопкоочистительный, человеколюбие, чернослив, черноморский, чернолесье, юго-восток, шестиполосный, широкозахватный, франко-германский, экскурсовод, ягодно-фруктовый.

Задание 6. Распределите сложные слова по четырем группам: 1) слова, образованные путем чистого сложения, 2) слова, образованные путем сложения с добавочной суффиксацией, 3) образованные с помощью суффиксации на базе сложной производящей основы, 4) слова, образованные путем слияния.

Босоногий, быстроходный, быстростынувший, вездеход, восьмитысячник, всезнающий, всемирный, высокообразованный, вышеизложенный, газопроводчик, гладкошёрстный, дачно-садовый, дворцово-замковый, двухвёрстка, добродушно-насмешливый, долгожитель, дымоход, единоклющие, единоклюбно, железнодорожник, желтогрудый, жизнелюбивый, жизнелюб, жизнестойкость, жилищно-кооперативный, жирорасщепляющий, звероферма, зверолов, звукозаписывающий, звукоусилитель, землекопский, злободневность, золотодобытчик, иглотерапия, инструктивно-методический, италоязычный, каждую неделю,

кашеварить, комически-грустный, корнеплодный, кофеварочный, круговорот, крупноплодный, крупнолистный, кузнечно-прессовый, культурно-духовный, ландшафтоведение, легкоатлетка, легкодоступный, лоботрясничать, малонаселённый, машиностроительный, медонос, мелкорубленный, мелкотемье, минометный, миролюбиво, миротворец, многоборец, многоборка, многоугольник, молокоприёмный, мягкошёрстный, нежнолюбимый, нижеподписавшийся, новоселье, общепризнанный, однодневка, одномачтовый, остроиглый, первогодок, пишевод, полуденный, полукруглый, полуподвальный, пятиминутка, радиоперехват, разноязыкий, ритмомелодика, рукопись, рыболовный, рыжекудрый, самокритичный, самокрутка, свежеокрашенный, сельскохозяйственный, семизвездие, сизокрылый, сиюминутность, сладкозвучие, скороварка, скотоводство, старшекурсница, столетник, стометровка, судоходство, тихоструйный, толстолобик, труднопереводимый, узкоглазый, шароподобный, юго-западный, языковедческий.

Задание 7. Распределите слова по группам в соответствии со способом образования: 1) чистое сложение, 2) сложение с добавочной суффиксацией: а) реальной и б) нулевой, 3) аббревиация, 4) слияние, 5) суффиксация на базе сложной производящей основы.

Бензиноуловитель, бензовоз, бензоколонка, безозаправка, бензозаправочный; берегозащитный, левобережье; бодеутоляющий, сердобольный, сердобольничать, болезнетворность, сердечно-сосудистый; бронепоезд, бронепробивающий, легкобронированный, бронебойный, бронебойщик, бронебойно-трассирующий; буквопечатающий, буквоотливной, буквенно-звуковой; быстротекущий, быстротечный, быстротечность, быстроногий, быстроходный, быстроходность; верхнечелюстной, верхогляд, верхоглядничать, верхолаз, кругловерхий; водосток, водосточный, водонепроницаемый, водохранилище, мелководный, мелководье, полноводность; волокноотделитель, длинноволокнистый, льноволокно, лён-долгунец; горнолыжный, горнолыжник, горнолыжница; горно-долинный, плоскогорье; грузоперевозка, сухогруз, сухогрузный, погрузочно-разгрузочный, грузчик-такелажник, грузовладелец, грузопоток, самопогрузчик, большегрузный; душераздирающий, душегуб, душегубство; единоборство, единоборствовать, единоверие, единоверческий; вероисповедание, вероотступник; живопись, живописец, живописец-пейзажист, живописно-музыкальный; золотоносный, золото-платиновый, золотоискательский, золотодобытчик, золотогривый; иконописный, иконописец-реставратор, иконописание, иконопись; кривоколенный, криводушный, криводушничать, криволапый, кривотолки; легкомыслие, легкоиспаряющийся, легкокрылый, легковесность, полулёгкий; ледакол, буксирно-ледакольный буксир-спасатель; мимоидущий, мимолётный, мимоходом; многостаночник, многообещающий, многострадальный, многоустый, многоснежный; смотр-конкурс, впередсмотрящий; темноглазый, тёмно-каштановый, темноствольный, изжелта-тёмный, полутёмный; чернобровый, чернобровенький, чёрно-синий, черносливовый.

Задание 7. Из словарных статей с заглавными словами ГЛАДКИЙ, КРЕПКИЙ, КОРМИТЬ, МЫТЬ, МОРОЗ, НОЧЬ (I том) и СЛАБЫЙ, СТАРЫЙ, ТАЯТЬ, ШИТЬ, УМ, ХОЛОД (II том) «Словообразовательного словаря русского языка» А.Н. Тихонова выпишите примеры слов, образованных путем чистого сложения и сложения с добавочной суффиксацией.

Задание 8. Соотнесите разновидности аббревиации, указанные в таблице, с приведенными ниже существительными.

1.	Образование сложных слов из сочетания начальных звуков нескольких слов.
2.	Объединение начальных букв нескольких слов в одно сложное слово.
3.	Соединение начальных частей нескольких слов в одно сложное слово.
4.	Смешанное объединение разных частей нескольких слов в одно слово.
5.	Сочетание начальной части одного слова с другим целым словом.
6.	Соединение начальной части одного слова с существительным в форме косвенного падежа.
7.	Соединение начальной части одного слова с конечной частью другого.

I. АН – Академия наук (например, АН Республики Беларусь), АХЧ – (административно-хозяйственная часть), АЭС – (атомная электростанция), ВАК – (Высшая аттестационная комиссия), ВВП (внутренний валовый продукт), ВИЧ (вирус иммунодефицита человека), ВТЭК – (врачебно-трудовая экспертная комиссия), ГАИ – (Государственная автомобильная инспекция), ГОСТ – (государственный общественный стандарт), ГРЭС – (государственная районная электростанция), ДОСААФ – (Всесоюзное добровольное общество содействия армии, авиации и флоту), ДСК – (домостроительный комбинат), ЕГЭ – (единый государственный экзамен), ЕЭС – (Европейское экономическое сообщество), ЖК¹ – (жидкокристаллический), ЖК² – (жилищный комплекс), ЖСК – (жилищно-строительный кооператив), ЖЭУ – (жилищно-эксплуатационный участок), ИТ – (информационные технологии), КЗОТ – (Кодекс законов о труде), ЛОР – (оториноларингология), МАГАТЭ – (Международное агентство по атомной энергии), МАЗ – (Минский автомобильный завод), МВД – (министерство внутренних дел), МИД – (министерство иностранных дел), МТС¹ – (междугородная телефонная станция), МТС² – (мобильные телесистемы), НАСА – (Национальное управление по аэронавтике и исследованию космического пространства (англ. National Aeronautics and Space Administration, NASA (США)), НАТО – (Организация Североатлантического договора, Североатлантический пакт (англ. North Atlantic Treaty Organization, НАТО)), НДС (налог на добавленную стоимость), НЗ – (неприкосновенный запас), НИИ – (научно-исследовательский институт), НТВ (независимое телевидение), ОБЭП (отдел по борьбе с экономическими преступлениями), ОРЗ – (острое респираторное заболевание), ОТК – (отдел технического контроля),

ПК – (персональный компьютер), РВ – (радиоактивное вещество), СанПиН – (санитарные правила и нормы), СМИ (средства массовой информации), СНО – (студенческое научное общество), США – (Соединенные Штаты Америки), СПИД (синдром приобретённого иммунодефицита), СЭВ – (Совет Экономической Взаимопомощи), ТЭЦ – (теплоэлектроцентраль), ТЮЗ – (театр юного зрителя), ФБР – (Федеральное бюро расследований), ФИДЕ – (Международная шахматная федерация (франц. Fédération Internationale des Echecs, FIDE)), ФИФА – (Международная федерация футбола (франц. Fédération Internationale de Football Association, FIFA)), ЦРУ – (Центральное разведывательное управление), ЭВМ – (электронная вычислительная машина), ЮНЕСКО – (Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (англ. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, UNESCO)).

II. Авиатранспорт, агитбригада, агропромбанк, бандгруппа, бандформирование, военкомат, вторчермет, горздрав, гормолзавод, гороно, горзагс, горком, группорг, домработница, допсоглашение, жилплощадь, завкафедрой, завлаб, завуч, завхоз, замминистра, зампред, запчасти, зарплата, избирком, интурист, информбюро, канцтовары, колхоз, комбат, Конармия, комбриг, комдив, ликбез, медсанбат, медсестра, Миннауки, Могилевсельмаш, мультфильм, нацбольшинство, облысполком, оргпреступность, партбилет, педфак, пионерлагерь, подлодка, полпред, прораб, профсоюз, рыбхоз, самбо, сантехника, сельхозугодья, собес, спецодежда, соцсоревнование, спецкор, спецназ, стенгазета, танцплощадка, универмаг, управделами, физтех, физрук, химчистка, хозрасчет, шиномонтаж, юннат, яхтклуб.

Задание 9. Определите тип образования аббревиатур: 1) звуковой, 2) буквенный, 3) смешанный буквенно-звуковой, 4) слоговой или слово-слоговой, 5) смешанный звуко-слоговой или буквенно-слоговой.

АвтоВАЗ – (автомобильный Волжский автомобильный завод), АСУ (автоматические системы управления), БАМ – (Байкало-Амурская магистраль), БСЭ – (Большая советская энциклопедия), ВДНХ – (Выставка достижений народного хозяйства), ВКП(б) – (Всесоюзная коммунистическая партия большевиков), ВТО – (Всероссийское театральное общество), ВХУТЕМАС – (Высшие государственные художественно-технические мастерские), ВЦИК – (Всероссийский Центральный исполнительный комитет), ГИБДД – (Государственная инспекция безопасности дорожного движения), ГИТИС – (Государственный институт театрального искусства им. А.В. Луначарского), ГОЭЛРО – (Государственная комиссия по электрификации России, 1920), ИМЛИ – (Институт мировой литературы), ИНТЕРПОЛ – (Международная организация уголовной полиции (англ. International Criminal Police Organization, INTERPOL), КАСКО – (Комплексное автомобильное страхование, кроме ответственности), КГБ – (Комитет государственной безопасности), КВН – (клуб веселых и находчивых), ЛФК – (лечебная физическая культура), МХАТ – (Московский

Художественный академический театр), МЧС (Министерство по чрезвычайным ситуациям), ООН – (организация Объединенных Наций), РСДРП – (Российская социал-демократическая рабочая партия), ОРС – (отдел строительства и ремонта), СМУ – (строительно-монтажное управление), СОШ – (средняя общеобразовательная школа), ТАСС – (Телеграфное агентство Советского Союза, новое ИТАР-ТАСС), ЦНИИ – (Центральный научно-исследовательский институт), ЦУМ – (Центральный универсальный магазин).

Агитвож, агробизнес, беруши («береги уши»), военторг, всеобуч, ген-подрядчик, ветлечебница, главбух, госаппарат, Госкомзем, дзот, диетврач, завскладом, загранийс, иняз, лесхоз, комсомол, комэск, космошлем, маскхалат, местком, Минпромторг, минфин, музТВ, партстаж, племсовхоз, политиздат, профорг, помкомвзвода, рабкор, СВЧ-печи, сейсмоактивность, семфонд, сервосистема, собкор, совнархоз, сопромат (сопротивление материалов), спецрейс, стройплощадка, студсовет, униформа, Центроспас, ширпотреб, юнкор.

НЕМОРФЕМНЫЕ СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

1. Распределите приведенные ниже слова в две группы: в первую – образованные морфемными способами, во вторую – неморфемными (морфологическим, лексико-синтаксическим, лексико-семантическим).

1) Дворник (автомобиля), дворняжка, придворный, столовая (общепит), настольный, столовая (ложка), сегодняшний, сегодня, зелень, зеленоватый, вечнозеленый, темно-зеленый, свежеприготовленный, быстропортящийся, быстрота, мир (посмотреть), мирный, умиротворить, примирить, будущее (неизвестное), будущее (время), язык (привели пленного), (русский) язык, языковой, двенадцать, двенадцатый, завод (часов), заводской, заводоуправление, завод-пекарня, возбуждённое (состояние), возбудитель, черноморец, черноморско-азовский, мороженое (мясо), (вкусное) мороженое, редколесье, железнодорожник, пятьдесят, пятилетка, тяжелораненый, раненный (в руку боец), (просторная) учительская, учительская (зарплата), учительство, чудом (уцелел), чудесный (подарок), вызывающий (на переговоры), вызывающее (поведение), докторская (защищена), докторская (дача), спутник (летит), спутниковое, пионер (член детской организации), пионерия, пионерлагерь, (трапеца) в девичьей, девичья краса, девичество, (позаботился как никто) из русских, русский (язык), русистика, горечь, (вкусил) горького, горчица.

2) Светило, дворняга, мириться, горняк, борьба, придворный, свет, предгорье, побороть, мирный, горный, светляк, борец, надворный, светить, примирить, подгорный, светлый, дворовый, светильник, двор дежурный, раненый, столовая, запятая, пирожное, мороженое, портной, сегодня, сейчас, тотчас, умалишённый, сумасшедший, Новгород, многоуважаемый, нижеподписавшийся, исподтишка, чересчур, благодаря (помощи), несмотря (на затруднения), изысканный (вкус), завод – завод (заводной – заводской), пост – пост (постный – постовой).

Задание 2. Определите способы образования наречий.

Летом, зимой, верхом, градом, шагом, бегом, летом, волчком, косяком, рысью, рысцой, трусцой, верхом, наряду, замуж, подчас, насилу, издалека, дотла, на-веки, поделом, поутру, наперевес слишком, сейчас, тотчас, втридорога, сегодня.

Повсюду, откуда, наспех, вверх, напроць, навсегда, отныне, извне, выше, зачастую, вслепую, впустую, вхолостую, вкрутую, по-хорошему, дочиста, издревле, вблизи, вглубь, вширь, встарь, вновь, вдоволь, вкривь, навывнос, позарез, снизу, сроду, впервые, надвое, по-нашему, по-своему, по-хозяйски, по-английски, по-московски, по-флотски, попеременно, взаперти, наскоком, дружески, великолепно, искренне, невесомо, трижды.

Задание 3. Определите неморфемный способ образования слова (морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический, лексико-семантический).

Пробка ‘приспособление для закрывания бутылок’ – *пробка* ‘скопление транспорта, мешающее движению’; *сильно действующий* – *сильнодействующий* препарат; *мало подвижный* – *малоподвижный* образ жизни; *знакомый* город – вчера позвонил *знакомый*; бежать *навстречу* – выйти *навстречу* судьбе; *новенький* костюм – в классе появился *новенький*; сидеть *прямо* – ехать *прямо* на дым; *горящий* дом – *горящая* путёвка; *зелёный* ‘цвета травы, зелени’ – *зелёный* ‘очень юный, неопытный по молодости’; *заслуженная* оценка – *заслуженный* писатель; напуган суровой *зимой* – *зимой* дни короткие; *искатель* ‘человек, занятый поисками чего-л.’ – *искатель* ‘приспособление у оптических приборов’; разговаривали, *стоя* у окна – разговаривали *стоя*; хлеб *уже* скошен – *уже* совсем не больно; *вкусное* варенье – попробуйте *вкусное*; факты, *соответствующие* действительности – изменить *соответствующим* образом; *задымить* ‘начать дымить’ – *задымить* ‘прокоптить’; недостатки, *указанные* в рецензии – *указанные* обстоятельства, догадаться *прежде* – вернуться *прежде* меня.

Задание 4. Определите разновидность неморфемного способа образования.

Быстрорастворимый, зефир (род пастилы), общедоступный, хотя (союз), душевая, кружок (фото), бой (битая посуда), пельменная, взвод (воинское подразделение), слог (высокий), рабочий, служащий, маловразумительный, учительская, титан (металл), командующий (сущ.), вперёдсмотрящий, ручьём (литься), первое (блюдо), разводящий (сущ.), мостовая, двор (окружение монарха), кулак (богатея-эксплуататор), всевидящий, залпом (выпить), удручающий (прил.), скорая, звено (пионерское), трудновоспитуемый, высокогуманный, салют (приветствие), дизельная, узконаправленный, закусовая, огонёк (дружеский вечер), лента (**кинофильм**), **операционная**, **данный (вопрос)**, близлежащий, среда (окружение), сногшибательный, ударник (передовой рабочий), коридорная (уборщица).

Задание 5. Выпишите из «Словообразовательного словаря русского языка» А.Н. Тихонова не менее пяти примеров слов, образованных лексико-синтаксическим способом.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Вариант 1

1. Словообразовательная пара составлена правильно:

- 1) здоровый → оздоровление
- 2) оздоровить → оздоровление
- 3) оздоровлять → оздоровление
- 4) здоровье → оздоровление

2. Укажите ряды, в которых все слова образованы префиксальным способом.

- 1) неинтересный, расплакаться, побережье
- 2) втрое, просинь, досуха
- 3) израсходовать, ускакать, раздрающе
- 4) подписать, прадед, сверхтонкий
- 5) сэкономить, подполковник, повсюду

3. Укажите ряды, в которых все слова образованы суффиксальным способом.

- 1) крашенный, безъязыкий, точилка
- 2) вывоз, вчерашний, волчий
- 3) геройство, проигрыватель, настрого
- 4) отлов, светить, годичный
- 5) остолбенеть, угроза, геройство

4. Укажите ряды, в которых все слова образованы префиксально-суффиксальным способом.

- 1) привокзальный, разрыдаться, подорожник
- 2) сокурник, по-весеннему, напарник
- 3) довоенный, премильный, наконецник
- 4) закамский, бессердечность, пересмотреть
- 5) бездорожье, по-богатырски, подбородок

5. Способы словообразования указаны верно:

- 1) предгорье – *префиксально-суффиксальный*
- 2) подвижность – *суффиксальный*
- 3) закладка – *префиксальный*
- 4) ветвиться – *суффиксально-постфиксальный*
- 5) добродушно – *сложение*

6. Укажите ряд, в котором все слова образованы путем сложения с добавочной реальной суффиксацией.

- 1) быстрорастворимый, сегодняшний, синеглазка
- 2) пенообразование, двухметровый, землепашец
- 3) самолетный, ярко-красный, роман-газета
- 4) мореплаватель, трехлитровый, тысячелистник
- 5) языковедческий, утконос, снегоочиститель

7. Укажите сложные слова, образованные путем сложения с нулевой суффиксацией.

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) густолистый | 4) многоместный |
| 2) доброжелательность | 5) зернохранилище |
| 3) силомер | |

8. Укажите аббревиатуры буквенного типа образования.

- | | |
|--------|-------------------------|
| 1) МИД | 4) завхоз |
| 2) РФ | 5) спортивный инвентарь |
| 3) ЖСК | |

9. Укажите ряд, в котором все слова образованы лексико-синтаксическим способом.

- 1) научно-технический, лесостепь, малознакомый
- 2) сегодняшний, густонаселенный, двенадцатилетний
- 3) труднодоступный, скорорастущий, жаропонижающий
- 4) сегодня, Мойдодыр, вперёдсмотрящий
- 5) парходный, быстрорежущий, парнокопытные

10. Укажите слова, образованные лексико-семантическим способом.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) туча (комаров) | 4) вторично |
| 2) скоропортящийся | 5) (вкусное) заливное |
| 3) цветущий (вид) | |

Вариант 2

1. Словообразовательная пара составлена правильно:

- 1) фильтровать → фильтровочный
- 2) фильтровка → фильтровочный
- 3) фильтр → фильтровочный
- 4) фильтровый → фильтровочный

2. Укажите ряды, в которых все слова образованы префиксальным способом.

- 1) по-новому, предобрый, исход
- 2) перечитать, безопасный, реэвакуация
- 3) бесцельный, изолгаться, измерить
- 4) доехать, незаконный, подгруппа
- 5) прицепиться, разглашение, запевать

3. Укажите ряды, в которых все слова образованы суффиксальным способом.

- 1) подробность, отъезд, содержание
- 2) отплытие, заозёрный, стажёр
- 3) пустовать, презабавный, никто
- 4) обжиг, просека, хранение
- 5) ссора, находчивость, подзаголовок

4. Укажите ряды, в которых все слова образованы префиксально-суффиксальным способом.

- 1) развесёлый, перегораживание, соавтор
- 2) обезболить, заграничный, вшестером
- 3) просесть, усложнить, докрасна
- 4) по-дружески, навсегда, нечто
- 5) надбровье, подшефный, по-человечески

5. Способы словообразования указаны верно:

- 1) разбежаться – *префиксально-постфиксальный*
- 2) предгорье – *префиксальный*
- 3) золотиться – *суффиксально-постфиксальный*
- 4) целеустремленность – *сложение*
- 5) нагрузка – *суффиксальный*

6. Укажите ряд, в котором все слова образованы путем сложения с добавочной реальной суффиксацией.

- 1) камнеобработка, газосварщик, минометный
- 2) солнцестояние, водомер, новогодний
- 3) новоприобретенный, треугольник, архитектурно-проектный
- 4) оленеводство, рукоделие, односельчанин
- 5) конькобежец, чаепитие, чугунолитейный

7. Укажите сложные слова, образованные путем сложения с нулевой суффиксацией.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) остроумно | 4) нефтехранилище |
| 2) жизнелюбие | 5) остроухий |
| 3) ледоруб | |

8. Укажите аббревиатуры буквенного типа образования.

- | | |
|------------|------------|
| 1) СМИ | 4) МЧС |
| 2) ОРЗ | 5) профорг |
| 3) партком | |

9. Укажите ряд, в котором все слова образованы лексико-синтаксическим способом.

- 1) многоуважаемый, быстрорастворимый, многогранный
- 2) многообещающий, сногшибательный, глубокоуважаемый
- 3) ясновидящий, громкоговоритель, вышеизложенный
- 4) железобетонный, свежеекрашенный, добродушный
- 5) быстродействующий, густоокрашенный, пятьсот

10. Укажите слово, образованное морфолого-синтаксическим способом.

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1) новообразование | 4) образованный (человек) |
| 2) преобразовать | 5) светлое (будущее) |
| 3) долгожданный | |

3. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Цель *словообразовательного анализа* слова – выявить способ образования слова, т.е. установить, от какого слова (основы) и с помощью каких словообразовательных средств оно образовано.

Порядок словообразовательного анализа

1. Определить частеречную принадлежность и морфемный состав слова, данного для словообразовательного анализа.
2. Определить базу словообразования и составить словообразовательную пару.
3. В пределах словообразовательной пары выявить средства словообразования.
4. Определить способ словообразования.
5. Выявить морфологические явления, сопровождающие словообразование.
6. Оформить графическую схему словообразования и его графическую формулу.
7. Дать словесное описание словообразования.

Образец словообразовательного анализа

(сущ.) за-кал-к-а

закал-к-а ← **закал(я)**-ть

[(закал- + **-к-**) + а (суффиксальный)]

Данное слово по смыслу и строению связано с глаголом **закалять** и образовано путем присоединения к производящей основе **закаля-** суффикса **-к-**. Следовательно, способ словообразования суффиксальный. Словообразование сопровождается усечением производящей основы.

(сущ.) раз-ли-в-ø-□

разлив-ø - ← **разлив(а)**-ть-(ся)

[(разлив-) + **-ø-**] + -□ (нулевая суффиксация)

Данное слово по смыслу и строению связано с глаголом **разливаться** и образовано путем присоединения к производящей основе **разлива-...-ся** нулевого суффикса **-ø-**. Следовательно, слово образовано способом нулевой суффиксации. Словообразование сопровождается усечением производящей основы.

(глагол) про-ред-и-ть

про-ред-и-ть ← **ред(к)**ий

[**про-** + (-ред-) + **-и-**] + -ть (префиксально-суффиксальный)

Данное слово по смыслу и строению связано с прилагательным **редкий** и образовано путем присоединения к производящей основе **ред(к)-** префикса **про-** и суффикса **-и-**. Следовательно, способ образования – префиксально-суффиксальный. Словообразование сопровождается усечением производящей основы.

(глагол.) за-жд-а-ть-ся

за-ждать-ся ← ждать

[**за-** + (ждать) + **-ся**]

(префиксально-постфиксальный)

Данное слово по смыслу и строению связано с глаголом **ждать** и образовано путем присоединения к целому слову приставки **за-** и постфикса **-ся**. Следовательно, способ словообразования – префиксально-постфиксальный.

(прилаг.) за-сух-о-у-стой-чив-ый

засух-о-устойчивый ← устойчивый к засухе

[(засух-) –о- (устойчивый)] (сложение)

Данное слово образовано от словосочетания **устойчивый к засухе** путем сложения основы и целого слова с помощью интерфикса **-о-**.

(сущ.) земл-е- про-ход-ец-□

земл-е- проход-ец-□ ← проход(и)-ть землю

[(земл-) + **-е-** + (-проход-) + **-ец-**] + □ (сложение с добавочной реальной суффиксацией)

Данное слово образовано на базе словосочетания **проходить землю** путем сложения основ с помощью интерфикса (соединительного гласного) **-е-** в сочетании с суффикса **-ец-**. Следовательно, способ образования – сложение с добавочной реальной суффиксацией.

(прилаг.) скор-о-порт-ящ-ий-ся

скоропортящийся ← скоро (нареч.) портящийся (причаст.)

[(скоро) + (портящийся)] (слияние)

Данное слово образовано на базе словосочетания **скоро портящийся** путем слияния главного слова, выраженного причастием, с зависимым словом, выраженным наречием. Следовательно, способ образования – слияние.

(прилаг.) скор-о-теч-н-ый

скор-о-теч-н-ый ← скор(о) течет

[(скор-) + **-о-** + (-теч-) + **-н-**] + -ый (сложение с добавочной реальной суффиксацией)

Данное слово образовано от словосочетания **скоро течет** путем сложения основ с помощью интерфикса **-о-** в сочетании с суффиксацией. Следовательно, способ образования – сложение с добавочной реальной суффиксацией.

ЗАДАНИЯ

1. Выполнить словообразовательный анализ слов, образованных на базе одной производящей основы.

1. **Аграрий, акционерский, алгебраический, алчность, бедствие, безвременье, бездельничать, безмолвствовать, безукоризненный, беспалый, бессонница, бессознательный, бесчестье, боковушка, бродяжничать, вечереть, взаврадашний, взатяжку, вкратце, внеэкономический, внутриклеточный, вовлечь, возвеличение, впритирку, впрыснуть, вузовский, вширь, галочий, гнездовье,**

говяжий, горелка, горестный, грелка, гремучий, громкий, датировка, девятиричный, добавление, довольствоваться, доносительство, драчливый, едкий, единичный, ежевичный, ежедневный, ёмкость, жалостливый, жвачный, журавлиный, забастовочный, забывчивый, завоеватель, завтракать, загляденье, заземлить, заочник, заплыв, застраиваться, затруднительность, изловчиться, изнеможение, изнурительный, изобилие, изошрённость, изумительный, изукрашиваться, исхудалый, изъяснительный, кое-кто, конический, корчевание, костяника, кошачий, креплёный, куститься, лакировочный, ленивица, линиялы, лиственница, мазанка, мальчишеский, маршировка, маскировочный, математический, медлительность, межотраслевой, метелица, метёлочка, метательница, метиться, минский, множественный, модница, мотивировка, мягкость, небезобразничать, наблюдательный, наведываться, навязчивый, надлежащий, наглость, наискось, наполнитель, напропалую, напутственный, нараспашку, наотмашь, настороже, наугад, незрелый, непоседливый, нереститься, нищенствовать, обветшалый, обручальный, оскорбительный, осмеяние, осовремениться, опилки, опоздание, отходчивый, перешучиваться, понукать, поочерёдно, по-холостячки, почтенный, предисловие, предупреждение, проповеднический, разбуяниться, раздумье, размежевание, расхититель, раскорчёвка, расцвет, рыбачить, сомнительный, столкновение, устойчивый, утешительница, уязвимость, чешуйчатый, чересседельник.

2. Битва, биточек, боевик, бойцовский, избиеение, набивной, набивочный, набойка, наперебой, отбивная; брызгать, сбрызнуть; боязнь, боязливость; бритъё, бритва, бритвенный, бритвенница; витой, завитушка, развилка; воззвание, вызывающе; врунья, завираться; издаваться, межиздательский; гниль, гниловатый, гнилостный, перегной; даль, неподалёку, поодаль, удалить; двоечник, двойняшки, вдвойне, двойник; дневальный, днёвка, подёнщина; доильный, подойник, дойный; ездок, переезд; жатва, жнивьё, дожинки; вживую, живучесть, жилищный, житейский, вживаться, пожизненно, разжиться, сожительствовать, злиться, злобствовать, озлобление; знаток, опознание, познавательный, сборник, собирательный, отборочный; испустить, навыпуск, отпуск; лгунья, ложный; ледышка, льдинка, заледенелый, обледенеть; ливень, ливневый, литьё, доливка, наливка, обливание; личина, обезличить; недолавливать, уловка; мастерить, мастеровитый, мастерски; местничество, вместилще, помещение; мерзлотный, вымерзание, смёрзнуться; мочный, мойка, промывание; мялка, вмятина; сумрачный, меркнуть, мерцание; надувной, продукт; никчёмность, ничегошеньки, ничейный, ничтожество, отчего-то; новизна, обновленческий, сызнава; одиночка, однажды, поодиночке; певец, певунья, певуче, певческий, пение, спевка; протест, противник, противостояние, противостолбнячный; пьянство, испитой, попойка, выпивка; рваньё, рвачество, взрывчатка, отрывной, прорыв, рывтина; ржаветь, ржавчинка; спорщица, подспорье; сыпучий, врасыпную, россыпь; заседание, присесть; свояк,

осваивать, освоение, по-своему, по-свойски; тайна, тайничок, таинственный, угаить; таяние, талый, проталина; тишь, затишье; толстушка, потолстеть, утолщение; томиться, переутомление; топка, топливный, истопить; торговля, торгашеский, проторговаться; третичный, тройчатка, тройне, тройной, утроить; ухищрение, хитринка; шитьё, швейный, швея, расшивной.

II. Выполнить словообразовательный анализ сложных слов.

1. Авиационно-космический, агрогородок, безжизненно-холодный, библиотековедческий, белолобый, благодетельствовать, блёкло-сиреневый, близкородственный, бронебойный, бумагорезальный, вертолётостроение, весенне-посевной, ветронепроницаемый, взаимоперекрещивающийся, взаимопроникновение, вышепоименованный, газораспределение, газосварщик, глиномешалка, громоотвод, горнодобывающий, взаимопроникновение, времяпрепровождение, декоративно-прикладной, душищипательный, жаропонижающий, железопрокатчик, желтоголовый, звукоулавливатель, здравоохранение, естествоиспытатель, идейно-художественный, инакомыслие, искроуловитель, ежегодный, картофелесортировка, кинотеатр, красильно-набивной, кровоснабжение, кружевоплетение, лабораторно-диагностический, лесопарк, лжесвидетельствовать, маловразумительный мелкозернистый, металлосодержащий, мимоходом, нефтеналивной, низкопоклонство, новоселье, нравоучение, одночасье, первобытно-общинный, письмонесец, полуприседание, правозащитник, пусконаладочный, птицефабрика, пустынножитель, равенстве, радиоизлучение, разноязычье, редколесье, рукомойник, рыжебородый, семимильный, снегопогрузчик, спинно-мозговой, справочно-информационный, сушильно-очистительный, термостойкий, тонкоклювый, топливно-энергетический, торгово-закупочный, толстосум, хитросплетение, Холмогорье, холодостойкий, целеустремлённый, чародей, черноземье, чужеземец.

2. Автопоилка, автозаправка; богобоязнь, богомолье; вседозволенный, всеобъемлющий, всепоглощающий, всепрощение; водозабор; глубокозалегающий, глубокомысленный, глубокочтимый; двоеточие, двояковыпуклый, двузубый, двудонный, двугорбый, двухмоторный; длинностебельковый, длиннохвостый; дноуглубительный, плоскодонный, плоскодонка, добровольный, доброволец, добровольческий, добропорядочный, доброжелательный; животрепещущий, жизнеобеспечение, жизнерадостный; жидкокристаллический, жидкостно-реактивный; землевладение, землепроходец, земельномелиоративный, землеройка; зернопровод, зернохранилище; злободневный, злоумышленник; золотодобытчик, золотоносный; круглогодичный, круглоголовый, круговращение; крупномолотый, крупноколосый; левобережье, левоцентристский, леворукий; легковоспламеняющийся, легкоусвояемый, лесопогрузка, лесопромышленник, лесосплав; мелкораздробленный, мелкочешуйчатый; многоземелье, многообещающий; почвовосставновление, по-

чвоуглубитель; правдоподобие, правдолюб; пустоцвет, пустозвон; путепровод, путеукладка, путешествовать; рыбодобыча, рыболов, рыбоморозильный; самобичевание, самозажигающийся, самозванец; сеноподъёмник, сеновал, сеноугодьё; слабодушие, слабовидящий, слабоголосый; солнцепёк, солнцепоклонник, солнцестояние; стеклотара, стеклорез; тринадцатилетний, троюродный; цельногнутый, цельнокроеный; чаепитие, чаеразвеска; четверостишие, четырёхсотлетие, четырёхстворчатый, четырёхсотенный.

4. ГЛОССАРИЙ

Аббревиация – образование сложнокращенных слов-существительных на базе произвольного усечения компонентов исходного (производящего) словосочетания. См. **Сложнокращенный способ словообразования**.

Аббревиатура – сложнокращенное слово-существительное, результат аббревиации.

Адвербиализация – разновидность морфолого-синтаксического способа словообразования: создание новых слов путем перевода в разряд наречий слов других частей речи или отдельных словоформ. См. **Неморфемные способы словообразования. Морфолого-синтаксический способ словообразования**.

Адъективация – разновидность морфолого-синтаксического способа словообразования: создание новых слов путем перевода в разряд прилагательных отдельных слов или словоформ других частей речи. См. **Неморфемные способы словообразования. Морфолого-синтаксический способ словообразования**.

Вершина словообразовательного гнезда – исходное корневое слово для всех производных данного словообразовательного гнезда. См.

Интерфиксация – морфонологическое явление при словообразовании или словоизменении, выражающееся в присоединении асемантического звукового комплекса (интерфикса) к основе слова или словоформы.

Лексико-семантический способ словообразования – неморфемный способ создания нового слова, при котором основным словообразовательным средством является изменение лексического значения производящего слова в результате распада полисемии (многозначности).

Лексико-синтаксический способ словообразования – неморфемный способ создания нового слова в результате лексикализации словосочетания. Показателями производности являются: слитное написание, закрепленный порядок следования компонентов в составе деривата, одно основное ударение.

Модели аббревиации – разновидности аббревиатур по способу их создания и произнесения: буквенная, звуковая, слоговая, смешанная.

Морфемные способы словообразования – способы создания новых слов, при которых форма производных отличается от формы производящих:

суффиксальный, нулевая суффиксация (бессуффиксный), префиксальный, постфиксальный, сложение, аббревиация.

Морфолого-синтаксический способ словообразования – неморфемный способ создания новых слов путем перехода слова или отдельной словоформы из одной части речи в другую. Показателями производности являются изменение частеречной (грамматической) семантики нового слова и характера исходной словоизменительной парадигмы. Разновидности морфолого-синтаксического способа словообразования: адвербиализация, адъективация, прономинализация, партикуляция, субстантивация.

Морфонологические явления при словообразовании – фонетические явления, сопровождающие процесс образования новых слов чередования гласных и согласных в корнях и аффиксах, усечение финали производящей основы, интерфиксация, наложение (аппликация) морфем, наращение основы. Морфонологические явления служат целям удобства произношения и являются дополнительным средством формо- и словообразования.

Мотивационное значение – значение, выявляемое путем сопоставления лексического значения производящего слова и конкретной тематической отнесенности словообразовательного форманта (ср. *голубика* – ягода голубого цвета). Мотивационное значение слова является предельно конкретизированной разновидностью описания словообразовательного значения, осуществляемого в опоре на внутреннюю форму производного слова. См. **Словообразовательное значение**.

Мотивация – отношения, при которых форма и значение одного слова объясняются через форму и значение другого слова.

Мотивация непосредственная – формально-семантические отношения между двумя однокоренными словами, при которых производное отличается от производящего одним словообразовательным формантом.

Мотивирующая база – база образования нового слова, вошедшая в состав производного: производящая основа или ее часть, слово, словоформа, словосочетание.

Множественность (неединственность) мотивации – соотносительность основы производного слова с несколькими производящими в соответствии с наличием в языке равновероятных возможностей образования соответствующего деривата (ср. *невесело* от *весело* и *невеселый*).

Наложение (аппликация) – морфонологическое явление при словообразовании, выражающееся в совмещении тождественных по звучанию сегментов корня и аффикса или смежных аффиксов.

Неморфемные способы словообразования – способы создания новых слов, при которых форма производного не отличается от формы производящего.

Нулевая суффиксация – морфемный способ образования слов, при котором в качестве форманта выступает нулевой (материально не выраженный)

суффикс, имеющий то же словообразовательное значение, что и материально выраженные суффиксальные морфемы в словах, созданных по аналогичным словообразовательным моделям.

Основа словообразования – часть слова, которая служит базой для образования нового слова.

Партикуляция – разновидность морфолого-синтаксического способа образования новых слов: переход слов и отдельных словоформ знаменательных частей речи в разряд служебных частей речи (чаще в разряд предлогов). См. **Неморфемные способы словообразования. Морфолого-синтаксический способ словообразования.**

Постфиксация – образование новых слов с помощью постфикса.

Префиксация – образование новых слов с помощью префикса (приставки).

Производная (мотивированная) основа – основа производного слова, включающая в себя мотивирующую базу и словообразовательный формант и связанная с производящим (основой, словом, словосочетанием) отношениями наибольшей формальной и семантической близости. См. **Мотивация.**

Производящая (мотивирующая) основа – основа, от которой образуются новые слова. См. **Основа словообразования.**

Проминализация – разновидность морфолого-синтаксического способа образования новых слов: переход слов и отдельных словоформ разных частей речи в разряд местоимений. См. **Неморфемные способы словообразования. Морфолого-синтаксический способ словообразования.**

Словообразовательная пара – два однокоренных слов, связанных отношениями непосредственной словообразовательной производности. См. **Мотивация непосредственная.**

Словообразовательная структура слова – формально выраженная производность слова, фиксирующая отношения между словообразовательной основой и словообразовательным формантом.

Словообразовательная цепь (цепочка) – ряд однокоренных слов, связанных отношениями последовательной производности.

Словообразовательное гнездо – совокупность слов, образованных от одного корня, находящихся с ним и друг с другом в отношениях разных степеней производности.

Словообразовательное значение – семантическая разность между значением производного и производящего слова, выраженная словообразовательным формантом и регулярно воспроизводимая в рамках определенного словообразовательного типа. См. **Мотивационное значение.**

Словообразовательный анализ – определение словообразовательной структуры производного слова и способа его образования. См. **Способ словообразования.**

Словообразовательные словари – словари, в которых показана словообразовательная структура производных слов, демонстрируются их связи с производящими словами и однокоренными производными словами.

Словообразовательный тип – схема построения производных слов, отвлеченная от конкретных лексических значений и характеризующаяся тремя признаками в совокупности: а) общность частеречной принадлежности производящих и общность частеречной принадлежности производных; б) общность словообразовательного форманта; в) общность словообразовательного значения.

Словообразовательный формант – совокупность всех средств, использованных для образования нового слова: словообразовательные аффиксы (префиксы, суффиксы, постфиксы), все морфонологические средства (чередование гласных и согласных звуков, усечение производящей основы, интерфиксация, наложение морфем, перемещение ударения).

Словообразующий суффикс – суффикс, служащий для образования новых слов и являющийся носителем словообразовательного значения.

Сложение – морфемный способ образования новых слов на базе двух (нескольких) основ и/или целых слов.

Сложение с добавочной суффиксацией – разновидность сложения, при котором сложение производящих основ сопровождается включением в производную основу словообразовательного суффикса, т.е. происходит сложение основ в сочетании с суффиксацией. См. **Сложно-суффиксальный способ словообразования**.

Сложносокращенный способ словообразования – особый безаффиксный способ образования сложносокращенных существительных типа *МХАТ, ТЮЗ, Минэнерго, вуз*, называемых аббревиатурами. См. **Аббревиация. Аббревиатура**.

Сложносоставной способ словообразования – безаффиксный способ словообразования, который заключается в том, что производное слово образуется путем объединения производящих слов целиком, вместе с их флексиями, типа *стол-книжка, школа-интернат*.

Сложно-суффиксальный способ словообразования – сложение производящих основ, которое одновременно сопровождается суффиксацией, т.е. включением в производную основу словообразовательного суффикса: *первый класс* → *первоклассник*.

Способ словообразования – алгоритм построения производных слов, определяемый характером словообразовательного форманта.

Субстантивация – неморфемный способ словообразования: создание новых слов в результате перехода словоформ разных частей речи в разряд существительных.

Суффиксация – образование новых слов с помощью суффикса.

Усечение основы – морфонологическое явление, при котором в качестве мотивирующей базы выступает основа производящего слова без финали.

Чистое сложение – разновидность сложения, при котором происходит образование новых слов на базе двух (реже – нескольких) основ и/или целых слов с помощью интерфиксов *-о-, -е-, -а-, -и-, -у-, -ух-, -ёх-*: *пароход, полевод, сорокалетний, пятиэтажный, двусоставный, двухтомный, трёхразовый; бело-розовый, сине-зелёный.*

Этимологический анализ – установление первоначальной словообразовательной и морфемной структуры слова с привлечением данных истории языка.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Вариант 1

1. Стрoение каких слов соответствует схеме «**приставка + корень + суффикс + окончание**»?

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) переплетение | 4) отловлен |
| 2) безрадостный | 5) запаханный |
| 3) выкрикнувший | |

2. Какие слова имеют одинаковое строение?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) десятеро | 4) развеселив |
| 2) вслепую | 5) лежачий |
| 3) зелень | |

3. Какие слова правильно разделены на морфемы?

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) об-нов-л-ени-е | 4) про-спа-вщ-ий |
| 2) за-мк-ну-ть | 5) пере-путь-е |
| 3) у-гор-ел-ый | |

4. В каких словах выделяются два суффикса?

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) дыхательный | 4) полинялый |
| 2) накормленный | 5) болтуныя |
| 3) любительский | |

5. В каких словах выделяются две приставки?

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) поднатореть | 4) переобучение |
| 2) разукрупнение | 5) предпосевной |
| 3) недомыслие | |

6. В каких словах есть нулевые морфемы?

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) ударьте | 4) телячий |
| 2) темноглазый | 5) напрягся |
| 3) предгорье | |

7. В каких рядах оба слова имеют нулевое окончание?

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| 1) павлиний, сам | 4) хоккей, булавок (р. п. мн.ч.) |
| 2) вверх, успел | 5) детей (р. п. мн.ч.), проколот |
| 3) синий, десять | |

8. В каком ряду все слова НЕ имеют окончания?

- 1) налегке, тишь, отдайте
- 2) ателье, втрое, бигуди
- 3) попусту, пятьсот, по-волчьи
- 4) светлее, вечером, когда-то
- 5) проседь, кредо, насвистывая

9. Укажите, в каких словах есть интерфикс.
- | | |
|--------------|---------------|
| 1) пятилетка | 4) первенец |
| 2) дедовский | 5) семидесяти |
| 3) скороход | |
10. Укажите, в каких словах есть формообразовательный аффикс.
- | | |
|-------------|---------------|
| 1) слушаю | 4) аккуратнее |
| 2) спасите | 5) покажи |
| 3) грустить | |
11. Укажите слово, которое является непосредственно производящим для данного – **вдесятером**.
- | | |
|--------------|-------------|
| 1) десять | 4) десятеро |
| 2) вдесятеро | 5) десятый |
| 3) десятка | |
12. Укажите, какая словообразовательная пара составлена правильно.
- | |
|-------------------------------|
| 1) здоровый → оздоровление |
| 2) оздоровить → оздоровление |
| 3) оздоровлять → оздоровление |
| 4) здоровье → оздоровление |
13. Восстановите пропущенное звено данной словообразовательной цепочки. Нужно слово впишите в зону ответа _____
Морозить → ... → замораживать
14. Укажите слова, образованные суффиксально-постфиксальным способом.
- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) расщедриться | 4) колоситься |
| 2) толпиться | 5) надеяться |
| 3) развиваться | |
15. Укажите сложные слова, образованные путем сложения с добавочной суффиксацией.
- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) рукопожатие | 4) бледнолицый |
| 2) бурелом | 5) свободомыслие |
| 3) высокочтимый | |
16. Укажите слова, при образовании которых используется нулевой суффикс.
- | | |
|---------------|---------------|
| 1) безголосый | 4) однолюбу |
| 2) настой | 5) ясноглазый |
| 3) многоборье | |
17. Укажите ряды, в которых оба слова имеют одинаковый способ словообразования.
- | |
|---------------------------------------|
| 1) вспыльчивый, наскоро |
| 2) околземный, проредить |
| 3) многоопытность, деловитый |
| 4) сильнодействующий, нефтедобывающий |
| 5) по-честному, кое-где |

18. Определите, где правильно указан способ словообразования.

- 1) наводнение – *префиксально-суффиксальный*.
- 2) пожароопасный – *слияние*
- 3) взлёт – *нулевая суффиксация*
- 4) добродушно – *сложение с добавочной суффиксацией*
- 5) укротитель – *суффиксальный*

19. Определите, где правильно указаны способы неморфемного словообразования.

- 1) облпотребкооперация – *аббревиация*
- 2) водоснабжение – *чистое сложение*
- 3) лента (кино) – *лексико-семантический*
- 4) детская – *морфолого-синтаксические*
- 5) тотчас – *лексико-синтаксический*

20. Укажите морфонологическое явление, сопровождающее образование данного слова – *невучий*.

- 1) перемещение ударения
- 2) чередование звуков
- 3) усечение производящей основы
- 4) интерфиксация
- 5) наложение морфем

Вариант 2

1. Строение каких слов соответствует схеме «**приставка + корень + суффикс + окончание**»?

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1) написаны | 4) неплотно (прикрыть) |
| 2) закуска | 5) сломленный |
| 3) просветление | |

2. Какие слова имеют одинаковое строение?

- | | |
|--------------|------------|
| 1) укрепив | 4) жгучий |
| 2) восьmero | 5) румяный |
| 3) по-своему | |

3. Какие слова правильно разделены на морфемы?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) пере-ход-□ | 4) ис-правл-ени-е |
| 2) пред-месть-е | 5) у-бег-а-я |
| 3) об-лив-а-ют | |

4. В каких словах выделяются два суффикса?

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) длинноватый | 4) разветвлённый |
| 2) потребительский | 5) хохотунья |
| 3) возмутительный | |

5. В каких словах выделяются две приставки?
- 1) переизбранный
 - 2) обесценивание
 - 3) подзадоривший
 - 4) поднакопить
 - 5) предосудительный
6. В каких словах есть нулевые морфемы?
- 1) поставьте
 - 2) светловолосый
 - 3) предплечье
 - 4) ребячий
 - 5) вытерся
7. В каких рядах оба слова имеют нулевое окончание?
- 1) иной, поросячий
 - 2) змей, договорился
 - 3) вдоволь, семнадцать
 - 4) искренний, оладий (р. п., мн. ч.)
 - 5) кроватей (р. п., мн. ч.); собран
8. В каком ряду все слова НЕ имеют окончания?
- 1) обнявшись, твой, засветло
 - 2) узнайте, вдвое, завтра
 - 3) кольцо, поверху, удачнее
 - 4) вуаль, где-нибудь, семьсот
 - 5) сутки, по-своему, похлопывая
9. Укажите, в каких словах есть интерфикс.
- 1) шестигранный
 - 2) садовник
 - 3) землемер
 - 4) ныряльщик
 - 5) шестидесяти
10. Укажите в каких словах есть формообразовательный аффикс.
- 1) заглядывая
 - 2) посветите
 - 3) посмотреть
 - 4) просторнее
 - 5) напиши
11. Укажите слово, которое является непосредственно производящим для данного – **обморожение**.
- 1) мороз
 - 2) морозить
 - 3) обморозить
 - 4) морозный
 - 5) обмораживать
12. Укажите, какая словообразовательная пара составлена правильно.
- 1) фильтровать → фильтровочный
 - 2) фильтровка → фильтровочный
 - 3) фильтр → фильтровочный
 - 4) фильтровый → фильтровочный
13. Восстановите пропущенное звено данной словообразовательной цепочки. Нужно слово впишите в зону ответа _____
- Светлеть → ... → просветление

14. Укажите слова, образованные суффиксально-постфиксальным способом.

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) перемигиваться | 4) куститься |
| 2) роиться | 5) докричаться |
| 3) подписаться | |

15. Укажите сложные слова, образованные путем сложения с добавочной суффиксацией.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) сладкоголосый | 4) работодатель |
| 2) правдоискатель | 5) легкоранимый |
| 3) огнемёт | |

16. Укажите слова, при образовании которых используется нулевой суффикс.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) старOVER | 4) безрогий |
| 2) стоустый | 5) поднос |
| 3) мелколесье | |

17. Укажите ряды, в которых оба слова имеют одинаковый способ словообразования.

- 1) скоропортящийся, огнедышащий
- 2) красноречиво, устранение
- 3) нахлебник, ускорить
- 4) по-деревенски, как-либо
- 5) подрамник, инопланетный

18. Определите, где правильно указан способ словообразования.

- 1) железобетонный – *сложение*
- 2) заколдовывать – *префиксально-суффиксальный*
- 3) жизнелюбиво – *суффиксальный*
- 4) что-нибудь – *постфиксальный*
- 5) сверхкраткий – *префиксальный*

19. Определите, где правильно указаны способы неморфемного словообразования.

- 1) горздравотдел – *аббревиация*
- 2) звукоподражание – *чистое сложение*
- 3) ударник (передовик) – *лексико-семантический*
- 4) душевая – *морфолого-синтаксические*
- 5) сегодня – *лексико-синтаксический*

20. Укажите морфонологическое явление, сопровождающее образование данного слова – **пальтовый**.

- 1) перемещение ударения
- 2) чередование звуков
- 3) усечение производящей основы
- 4) интерфиксация
- 5) наложение морфем

Вариант 3

1. Строение каких слов соответствует схеме «**приставка + корень + суффикс + окончание**»?

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) выразиться | 4) затемно |
| 2) скрепка | 5) несвободный |
| 3) возбуждатель | |

2. Какие слова имеют одинаковое строение?

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) распрямив | 4) наготове |
| 2) скрипучий | 5) четверо |
| 3) смуглый | |

3. Какие слова правильно разделены на морфемы?

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) об-новл-енн-ый | 4) без-дорож-е |
| 2) про-спа-л-и | 5) за-ли-т-□ |
| 3) спичеч-н-ый | |

4. В каких словах выделяются два суффикса?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) доверчивость | 4) оскорбление |
| 2) натопленный | 5) употребительный |
| 3) щебетунья | |

5. В каких словах выделяются две приставки?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) разукрупнение | 4) недоплачивать |
| 2) переоценка | 5) предзакатный |
| 3) поднажать | |

6. В каких словах есть нулевые морфемы?

- | | |
|----------------|------------|
| 1) заготовьте | 4) оленин |
| 2) златокудрый | 5) обжѣгся |
| 3) подземелье | |

7. В каких рядах оба слова имеют нулевое окончание?

- | |
|------------------------------------|
| 1) телячий, каков |
| 2) судей (р. п., мн. ч.), двадцать |
| 3) внутрь, отремонтирован |
| 4) горячий, вуз |
| 5) яслей (р. п., мн. ч.), свой |

8. В каком ряду все слова НЕ имеют окончания?

- | |
|----------------------------------|
| 1) потише, вдесятеро, весь |
| 2) вытерся, разбег, по-твоему |
| 3) пойдёте, окаменеть, кенгуру |
| 4) освещающая, летом, куда-то |
| 5) после, выкручен, по-кошачьему |

9. Укажите, в каких словах есть интерфикс.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) трёхтонный | 4) огнедышащий |
| 2) чилийский | 5) шестидесяти |
| 3) мартовский | |

10. Укажите, в каких словах есть формообразовательный аффикс.
- | | |
|----------------|-------------|
| 1) посматривая | 4) возьми |
| 2) поднесите | 5) внакидку |
| 3) окликнуть | |
11. Укажите слово, которое является непосредственно производящим для данного – **окостенелость**.
- | | |
|----------------|---------------|
| 1) кость | 4) костяной |
| 2) костенеть | 5) окостенеть |
| 3) окостенелый | |
12. Укажите, какая словообразовательная пара составлена правильно.
- | |
|------------------------------|
| 1) одобрение → одобрительный |
| 2) одобрить → одобрительный |
| 3) одобрять → одобрительный |
| 4) добрый → одобрительный |
13. Восстановите пропущенное звено данной словообразовательной цепочки. Нужно слово впишите в зону ответа _____
- Боязнь → ... → безбоязненный
14. Укажите слова, образованные суффиксально-постфиксальным способом.
- | | |
|----------------|------------------|
| 1) провиниться | 4) гнездиться |
| 2) зачитаться | 5) настраиваться |
| 3) змеиться | |
15. Укажите сложные слова, образованные путем сложения с добавочной суффиксацией.
- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) громкоговоритель | 4) звездапад |
| 2) крупнолистый | 5) книгоиздатель |
| 3) труднодоступный | |
16. Укажите слова, при образовании которых используется нулевой суффикс.
- | | |
|----------------|---------------|
| 1) отвар | 4) редколесье |
| 2) бракодел | 5) безбровый |
| 3) длиннополый | |
17. Укажите ряды, в которых оба слова имеют одинаковый способ словообразования.
- | |
|----------------------------------|
| 1) прогулочный, антинаучный |
| 2) быстротекущий, металлорежущий |
| 3) по-европейски, какой-нибудь |
| 4) безвкусица, омолодить |
| 5) жизнерадостность, перековка |
18. Определите, где способ словообразования указан верно.
- | |
|--|
| 1) предгорье – <i>префиксально-суффиксальный</i> |
| 2) подвижность – <i>префиксальный</i> |

- 3) закладка – *суффиксальный*
4) глубокоуважаемый – *слияние*
5) добродушно – *сложение*
19. Определите, где правильно указаны способы неморфемного словообразования.
- 1) райпотребсоюз – *аббревиация*
2) душераздирающий – *чистое сложение*
3) титан (металл) – *лексико-семантический*
4) прачечная – *морфолого-синтаксические*
5) пополудни – *лексико-синтаксический*
20. Укажите морфонологическое явление, сопровождающее образование данного слова – *пальтишко*.
- 1) перемещение ударения
2) чередование звуков
3) усечение производящей основы
4) интерфиксация
5) наложение морфем

Вариант 4

1. Строение каких слов соответствует схеме «**приставка + корень + суффикс + окончание**»?
- 1) разрушен
2) неграмотно (писать)
3) опилки
4) пригород
5) предугадавший
2. Какие слова имеют одинаковое строение?
- 1) ворсистый
2) пряный
3) по-новому
4) перехитрив
5) шестеро
3. Какие слова правильно разделены на морфемы?
- 1) рас-плав-л-енн-ый
2) со-стар-и-ть-ся
3) украш-ен-ие
4) коз-ий-□
5) затоп-и-в
4. В каких словах выделяются два суффикса?
- 1) запоздалый
2) молчунья
3) бездоказательный
4) откормленный
5) соблазнительница
5. В каких словах выделяются две приставки?
- 1) беспробудный
2) переосмысленный
3) предназначение
4) разузнать
5) недоучивший

6. В каких словах есть нулевые морфемы?
- 1) закрасьте
 - 2) длинноногий
 - 3) подмастерье
 - 4) вороний
 - 5) вознесся
7. В каких рядах оба слова имеют нулевое окончание?
- 1) гусей, ваш
 - 2) против, решился
 - 3) птичий, тридцать
 - 4) шипучий, колхоз
 - 5) свиней (р. п., мн. ч.), разлит
8. В каком ряду все слова НЕ имеют окончания?
- 1) поступь, взамен, между
 - 2) по-медвежьи, спойте, двухсот
 - 3) вдогонку, забрасывая, вчетвером
 - 4) построже, джемпер, по-нашему
 - 5) носилки, слиться, вслепую
9. Укажите, в каких словах есть интерфикс.
- 1) десятилитровый
 - 2) купейный
 - 3) жаропонижающий
 - 4) жилище
 - 5) восьмидесяти
10. Укажите, в каких словах есть формообразовательный аффикс.
- 1) закруглясь
 - 2) расскажите
 - 3) сделать
 - 4) здоровее
 - 5) потряси
11. Укажите слово, которое является непосредственно производящим для данного – **безболезненно**.
- 1) боль
 - 2) болеть
 - 3) болезненный
 - 4) болезнь
 - 5) безболезненный
12. Укажите какая словообразовательная пара составлена правильно.
- 1) верхушечка → верхушечный
 - 2) верхушка → верхушечный
 - 3) верх → верхушечный
 - 4) верхний → верхушечный
13. Восстановите пропущенное звено данной словообразовательной цепочки. Нужно слово впишите в зону ответа _____
- Перелететь → ... → перелетный
14. Укажите слова, образованные суффиксально-постфиксальным способом.
- 1) навоеваться
 - 2) наклониться
 - 3) ветвиться
 - 4) переписываться
 - 5) клубиться

15. Укажите сложные слова, образованные путем сложения с добавочной суффиксацией.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) громоотвод | 4) основоположник |
| 2) крупномолотый | 5) островерхий |
| 3) теплоотдача | |

16. Укажите слова, при образовании которых используется нулевой суффикс.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) каменотёс | 4) безусый |
| 2) отпуск | 5) половодье |
| 3) толстокожий | |

17. Укажите ряды, в которых оба слова имеют одинаковый способ словообразования.

- 1) наклейка, повыше
- 2) междурядный, удесятерить
- 3) какой-нибудь, по-европейски
- 4) голословно, разборчивый
- 5) дикорастущий, жаропонижающий

18. Определите, где способ словообразования указан верно.

- 1) разбежаться – *префиксально-постфиксальный*
- 2) предгорье – *префиксальный*
- 3) низкооплачиваемый – *слияние*
- 4) целеустремленность – *сложение*
- 5) нагрузка – *суффиксальный*

19. Определите, где правильно указаны способы неморфемного словообразования.

- 1) литобъединение – *аббревиация*
- 2) деревообрабатывающий – *чистое сложение*
- 3) мир (вселенная) – *лексико-семантический*
- 4) кладовая – *морфолого-синтаксические*
- 5) спозаранку – *лексико-синтаксический*

20. Укажите морфонологическое явление, сопровождающее образование данного слова – *деревушка*.

- 1) перемещение ударения
- 2) чередование звуков
- 3) усечение производящей основы
- 4) интерфиксация
- 5) наложение морфем

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

ЗАДАНИЯ

1. Выполнить полный морфемный анализ слова, обозначенного **цифрой** ².
2. Найти в тексте 3 слова, соответствующие указанным схемам (по выбору), выделить графически составляющие их морфемы:

«**корень + суффикс + окончание**»

«**приставка + корень + суффикс + окончание**»

«**приставка + корень + суффикс + суффикс**»

«**корень + суффикс + суффикс + окончание**»

«**приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание + постфикс**».

3. Выполнить полный словообразовательный анализ слова, обозначенного **цифрой** ³.

4. Найти в тексте 3 слова, каждое из которых образовано одним из указанных способов – **префиксальным, суффиксальным, постфиксальным, префиксально-суффиксальным** или **суффиксально-постфиксальным** (по выбору); оформить графически способ образования каждого слова.

Вариант 1

ПОСЛЕДНИЕ ГРИБЫ

Я углубился в лес, вырезал палку с вилочкой на конце и принялся разыскивать грибные места. Найти грибы в пестрой мозаике из опавших листьев – дело нелегкое... Я долго бродил по гулкому, опустевшему лесу, ворошил под кустами рогатиной, радостно протягивал руку к показавшейся красноватой грибной шапочке, но она таинственно исчезала, а вместо нее лишь краснели осиновые листья...

Только к полудню я набрел на старую порубку, заросшую травами и древесной порослью, среди которой то здесь, то там чернели пни. На одном из них я обнаружил веселую семейку рыжих **тонконогих**³ опят. Они **толпились**³ между двух узловатых корневищ, совсем как озорные ребяташки, выбежавшие погреться на завалинке. Я осторожно срезал их все сразу, не **разъединяя**² и положил в кузовок. Потом нашел еще такой же счастливый пенёк, еще – и вскоре пожалел, что не взял с собой корзины попросторней. (Е. Носов)

Вариант 2

КУПАНЬЕ В ОМУТЕ

Желтый обрыв реки весь источен ласточкиными гнездами. Под ним узкая речонка вливается в широкий бочаг. Быстрая, суетливая, шевелящая беспокойно хвостец и осоку, сдвигающая с места на место наносы воды здесь, в бочаге, отдыхает, отсыпается, чтобы снова неутомимо бежать дальше. Это

Лешачий омут. Днём даже под бьющим в упор солнцем, вода тут черная, без просвета. Под самым берегом **двухметровые**³ шесты не достигают дна.

По утрам весь омут покрыт туманом. Туман настолько плотен, что сверху кажется – в широкую чашу Лешачьего омута до половины налито синее снятое молоко. С разбегу бросаешься вниз. Сначала головой пробиваешь туман и только потом попадаешь в воду. Вынырнешь – и, словно в сказке, другой мир: не видно берегов, не видно неба, только льются сверху рассеянные солнечные лучи, **таинственные**², нездешние. А вода теплая, за ночь не успевает остывать. Зато когда вылезешь, пачкая колени о глинистый берег, грудь **славливает**³ от холода, мокрое тело дымится. (В. Тендряков)

Вариант 3

РОДНАЯ ПРИРОДА

Недвижный пруд лежал окольцованный крутыми берегами. Дремучие ветлы, намертво сковавшие корнями плотину, как по отвесу, ниспускали свинцовые ветви к воде. На выступах берегов клонились березы, готовые ухнуть в пруд вместе с подмытыми корнями. Позади них темнел вековой парк с шапками лиственниц посередине, кучно подброшенными в **поднебесье**³. Ряска зеленой крупой накрыла заводи, и, рассекая ее, точно пронизанные ниткой, скользили друг за дружкой сахарные утки. Рыболов в колпаке из газеты тихонько шугал их удилищем, чтобы не мешали. Грачи летели, и там, где все отражалось вниз головой, летели их отражения вверх животами. Где-то **прилежно**² урчал мотор, и, будто стараясь перебрехать его, ярилась собачонка. На **водосбросе**³ колокольцем беда струя, отыскивавшая в заслоне щель. Влажной синей дымкой трепетал вдали воздух. Это была обыкновенная, стократ повторенная русской природой картина. (К. Федин)

Вариант 4

УТРОМ В ЛЕСУ

Звезды еще сверкали остро и холодно, но небо на востоке уже начинало светлеть. Деревья понемногу выступали из тьмы. Вдруг по вершинам их прошел сильный, свежий ветер. Лес сразу ожил, зашумел полнозвучно и звонко. Свистящим шепотом перекликнулись между собой **столетние**³ сосны, и сухой иней с мягким шелестом полился с потревоженных ветвей. Ветер стих внезапно, как и налетел. Деревья снова застыли в холодном **оцепенении**³. Сразу стали слышны все предутренние лесные звуки: жадная грызня волков на соседней поляне, осторожное тьяканье лисиц и первые, еще неуверенные удары **проснувшегося**² дятла... Из припудренной утренним инеем хвои высунулась длинная бурая морда, увенчанная тяжелыми ветвистыми рогами. Испуганные глаза осмотрели огромную поляну. Розовые замшевые ноздри, извергавшие горячий парок встревоженного дыхания, судорожно задвигались... Насторо-

женные уши ловили каждый звук, и слух его был так остер, что слышал зверь, как короед точит древесину сосны. Но даже и эти чуткие уши не слышали в лесу ничего, кроме птичьей трескотни, стука дятла и ровного звона сосновых вершин. (Б. Полевой)

Вариант 5

ТЯГА К ЖИЗНИ

Наш старый деревянный дом всегда полон таинственных звуков. К болезненным звукам старого дома примешиваются иные. Всё, что обитает на его чердаках в межэтажных **перекрытиях**³ и в самих бревнах, – одичавшие коты, мыши, всякие жуки-древоточцы – наполняет его беспрестанной возней, **удесятеренной**² ночной акустикой... Во дворе сразу два события: пилят дрова и летают грачи. И еще без удержу барабанит капель. Она разбивается о деревянный подоконник так, что нижние стекла в раме совсем забрызганы. Денек окончательно разгулялся. Грачи с суматошным гамом носятся над тополем. Лишь на один миг присаживаются они на вершине дерева, и тогда видно, как на сложенных крыльях вспыхивают солнечные блики.

Столетний³ тополь тоже озарен солнцем. Толстые обнаженные ветви светло выделяются на весенней синеве. Ветви заканчиваются сплошной пучаницей мельчайших веточек... Всю долгую жизнь тополь тянется к солнцу. На юг простерто ветвей больше, чем в любую другую сторону, потому что в полуденные часы солнце очень щедро. (Е. Носов)

Вариант 6

МОРЕ

Сколько бы ни смотреть на море – оно никогда не надоедает. Оно всегда разное, новое, невиданное. Оно меняется на глазах каждый час: то оно тихое, светло-голубое, в нескольких местах покрытое почти белыми дорожками штиля; то оно **ярко-синее**³, пламенное, сверкающее; то оно играет барашками; то под ветром становится вдруг темно-индиговым, шерстяным, точно его гладят против ворса; то налетает буря, и оно грозно преобразается. Штормовой ветер тонит крупную зыбь. По грифельному небу летают с криками чайки... Резкая зелень горизонта стоит зубчатой стеной над бурными облаками шторма. Малахитовые доски прибоя, размашисто исписанные беглыми зигзагами пены, с пушечным громом **разбиваются**² о берег. Эхо звенит бронзой в оглушенном воздухе. Тонкий туман брызг висит кисеей во всю громадную высоту потрясенных обрывов.

Но главное очарование моря заключалось в какой-то тайне, которую оно всегда хранило в своих пространствах. Разве не тайной было его фосфорическое **свечение**³, когда в безлунную июльскую ночь рука, опущенная в черную теплую воду, вдруг озарялась, вся осыпанная голубыми искрами? (В. Катаев)

Вариант 7

ЖИВОЕ ПЛАМЯ

Я вышел посмотреть на цветы. Клумба стала **неузнаваемой**². По самому краю расстилался коврик, который своим густым покровом с разбросанными по нему цветами очень напоминал настоящий ковер. Потом пестрели куртинки желто-фиолетовых анютиных глазок, раскачивались на тонких ножках пурпурно-бархатные шляпки парижских красавиц. Было много и других знакомых и незнакомых цветов. А в центре клумбы, над всей этой цветочной пестротой, поднялись мои маки, выбросив навстречу солнцу три тугих, тяжелых бутона. Распустились они на другой день. Издали маки походили на зажженные факелы с живыми, весело полыхающими на ветру языками пламени. Легкий ветер чуть колыхал, а солнце пронизывало светом полупрозрачные алые лепестки, оттого маки то вспыхивали **трепетно-ярким**³ огнем, то наливались густым багрянцем. Казалось, что стоит только проснуться – сразу опалят!

Маки **слепили**³ своей озорной, обжигающей яркостью, и рядом с ними померкли, потускнели все эти парижские красавицы, львиные зевы и прочая цветочная аристократия. (Е. Носов)

Вариант 8

О МУЗЫКЕ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

Я родился и вырос в могучих кавказских лесах, у подножия ледниковых вершин. Там **впервые**³ я услышал чудесную музыку живой природы. Ее пели ночные грозы, снежные обвалы, гремящие реки, ветры, птицы, а осенью олени. На всю жизнь врезалась она в память. С тех пор много раз слышал я её по сибирским лесам, и всегда вспоминались кавказские чинары и детство, беспечное милое детство, не обманувшее меня своей мечтой. И сегодня в тайге та же музыка, только весенняя, первозданная, зовущая.

Идём дремучим лесом. Под ногами еле заметный пунктир забытой, нехоженой тропки. Куда ни помотришь – колонны великолепных лиственниц, подпирающих свод из сквозных крон. Они спокойно следят за нами с высоты. Только иногда мелькнет белизной березка или мрачной тенью встанет перед тобою ель. Тут все **таинственно**² непостижимо, а ты шагаешь все дальше и дальше, в сумрак, не чувствуя ног, оглушенный черемуховым духом. И не можешь понять, отчего в лесу так легко, отчего и шаги, и шелест **прошлогодней**³ травы, и пугливый взлет птиц кажутся музыкой. Так бы и шел вечно... (Г. Федосеев)

Вариант 9

В ОСЕННЕМ ЛЕСУ

Я рад предстоящей встрече с осенним лесом. Иду, как в картинную галерею, еще раз взглянуть на давно знакомые полотна, что ежегодно выставляет напоказ золотая осень. Глаз настрожен и жаден: не хочется ничего упустить.

У самого края леса в зарослях болотного вереска блеснуло озеро с темной водой цвета крепко заваренного чая... Тонконогие осинки застенчиво толпятся у опушки, о чем-то **перешептываются**² сразу всеми своими листьями. Трепещут листья на ветру и мелькают, то поворачиваясь к солнцу золотом, то серебром изнанки. И путается в этом живом, колеблющемся кружеве и тоже трепещет синева осеннего неба. Позади молодого осинника высится **многоколонным**³ фасадом старый лес. Из его глубин, как из музейного здания, тянет тонкими запахами древности. Среди стволов-колонн затаилась гулкая тишина. И слышно, как, падая, шуршит, цепляясь за ветки, оброненный деревом лист.

Я выхожу под своды леса, как в залы неповторимого шишкинского гения. Мы идем мимо развешанных полотен по пестротканой лесной дорожке. Она то **желтеет**³ лимонными листьями берез, то розовеет осыпью бересклета, то окрашивается в оранжевое и багровое, когда пробираемся под осинами... (Е. Носов)

Вариант 10

ЦЕНА ЭКЗОТИКИ

Помню, бродили мы по одному из кавказских ботанических садов. На табличках были написаны мудреные названия: пестро-окаймленная юкка, эвкалипт, лавровишня... Уже не поражала нас к концу дня ни **развесистость**² крон, ни толщина стволов, ни причудливость листьев. И вдруг мы увидели совершенно необыкновенное дерево, подобного которому не было во всем ботаническом саду. Белое, как снег, и нежно-зеленое, как молодая травка, оно резко выделялось на общем **однообразном**³ по колориту фоне. Мы в этот раз увидели его новыми глазами и оценили по-новому. Табличка гласила, что перед нами береза обыкновенная.

А попробуйте лечь под березой на мягкую прохладную траву так, чтобы только отдельные блики солнца и яркой полдневной синевы процеживались к вам сквозь листву. Чего-чего не нашепчет вам береза, тихо склонившись к **изголовью**³, каких не нашепчет ласковых слов, чудных сказок, каких не навеет светлых чувств!

Что же пальма! Под ней и лечь-то нельзя, потому что или вовсе нет никакой травы, или растет сухая, пыльная, колючая травка. (В.Солоухин)

Вариант 11

БЕРЕГИТЕ ЛЕС

Лес – это самый верный наш помощник в борьбе за урожай. Он хранит почвенную влагу, смягчает климат, останавливает сухие и жаркие ветры, преграждает своими зелеными плотинками путь сыпучим пескам – лазутчикам пустыни. Он является конденсатором влаги: росы, тумана, инея. Из лесных болот берут начало реки, и, наконец, грунтовые воды в лесах и вблизи лесов стоят гораздо выше, чем в безлесных областях.

Места, где уничтожен лес, подвергаются жестокому **размывам**³ от талых вод и дождей. Довольно тонкий слой **плодородной**³ земли зачастую смывается начисто, и реки уносят его в море. А то, что пощадили дожди, потом **развеивает**² ветром. Иногда ураганы поднимают на воздух целые материковые плодородной почвы и уносят ее за тысячи километров. Это так называемые пыльные, или черные, бури. Невозможно перечислить все бедствия, какие несет истребление лесов. Если бы вы знали о них, то у вас, должно быть, не поднялась бы рука даже на то, чтобы сломать для букета ветку цветущей липы. (К. Паустовский)

Вариант 12

В СТЕПИ

Воздух в беспредельно расстилающейся степи все больше и больше застыл от зноя и тишины, и природа цепенела в молчании. Но вот солнце стало опускаться к западу, и из-за холма неожиданно показалось седое облако. Оно как бы **переглянулось**³ со степью и нахмурилось. Вдруг в стоячем воздухе что-то **прорвалось**², сильно рванул ветер и с шумом, со свистом закрутил по степи. Тотчас же трава и прошлогодний бурьян подняли ропот, по дороге спиралью закружилась пыль, побежала по степи, увлекая за собой солому, стрекоз и перья, и черным вертящимся столбом поднялась к небу и затуманила солнце. За холмами скапливались плотные массы туч, ударил **громкоголосый**³ гром, подуло свежестью. Еще бы, кажется, одно небольшое усилие, и брызнет дождь.

Но невидимая сила мало-помалу сковала ветер и воздух, уложила пыль – и опять наступила тишина. Тучи растаяли, отодвинулись, воздух покорно застыл, и одни только встревоженные чибисы где-то плакали и жаловались на судьбу. Солнце осторожно выглянуло из-за белеющей рощи и осветило всю окрестность. Все засверкало и засияло вокруг: и кусты, и лужи, и росинки на листьях. (А.Коптяева)

Вариант 13

НА УТРЕННЕЙ ЗАРЕ

Старик рыболов прошел по лугам, и в руках у него красным огнем полыхнула пойманная рыба. Стога сена, копны, дерево, растущее поодаль, перелесок, шалаш старика – все виделось особенно выпукло, ярко, как если бы произошло что-то с вашим зрением, а не игра великого солнца была причиной необыкновенного утра. Пламя костра, такое яркое ночью, было почти незаметно теперь, и бледность и незаметность его еще больше подчеркивали **ослепительность**² утреннего сверкания.

Таковыми навсегда мне и запомнились те места на берегу Колокши, где прошла наша утренняя заря. Поднявшееся в зенит солнце убрало с земли все тени. Пропала контурность, выпуклость земных предметов, подевались куда-то и свежая прохлада, и горение росы, и сверканье ее; луговое **яркоцветье**³

померкло, вода **потускнела**³, а на небе вместо ярких и пышных облаков вуалью распространилась ровная, белесоватая мгла. (В. Солоухин)

Вариант 14

ДВА ДЕРЕВЦА

В глухой чаще старого леса, над серым, мшистым, кочковатым болотом, стояла сосна. Солнце почти не заглядывало в это сырое место. Лишенная с детства **живительного**³ света и тепла, всегда окутанная ядовитыми болотными испарениями, она выросла уродливым деревом, с искривленным, корявым стволом, с пожелтевшей, иссыхающей хвоей... Часто зимней ночью, когда деревья трещали от жестокой стужи, сосна слышала голодный вой волков и видела их яркие глаза. Когда ветер стонал и рыдал по вершинам старого мрачного леса, в унылом скрипе сосны слышалась **накопленная**² одами жалоба: “Как скучно, как страшно жить!”

В том же лесу, на опушке, вблизи оживленной дороги у прохладного журчащего ручья, красовалась стройная зеленая елочка. Привольно и весело росла она, то ласкаемая горячими поцелуями летнего солнца, то сверкая алмазом своего снежного убора в лунные зимние ночи. Дорога, возле которой стояла елочка, никогда не пустела: то и дело по ней тянулись длинные обозы, двигались **пешеходы**³, пролетали нарядные экипажи. Ни от чьих глаз не ускользала красавица елочка. Каждый любовался ею и говорил: “Какое красивое деревце”, а елочка вместе с ними, трепеща от избытка жизни и ласки, шептала: “О, как прекрасна жизнь! Как хороши люди!” (А.Куприн)

Вариант 15

РЯБИНА

Каждому дереву – своя цена! Нанесет ветерком, и за версту услышишь, как цветет липа! Незримая река медового аромата льется из нее по яркому июльскому **разнотравью**³. В тихую погоду несметное количество пчел слетается сюда на работу. Старое дерево, **посветлев**² от цветения, гудит, шумит пчелами, мелькающими среди цветов и листьев. С одной липы больше собирается меда, чем с гектара цветущей гречихи. От цвета черемухи нет подобного проку, но цветет она рано, в пору весеннего пробуждения и буйства всех земных сил и соков. Но отцветают черемуха и сирень, жухнут травы, желтеют листья. Кто заметит в сентябре ту же черемуху, кто обратит внимание на куст жасмина, кто заглядится на голые заросли шиповника!

Но есть иное дерево. Мы, пожалуй, не замечаем его весной, оно не бросается нам в глаза в июле. Но чем ближе осень, тем заметнее и ярче становится это дерево, и когда совсем **обледенеет**³ земля и нечем ей будет порадовать глаз человека, вспыхнут среди долины яркие костры рябин, и люди сложат об этом дереве лучшие свои лирические песни. (В.Солоухин)

Вариант 16

ШОРОХ ЛИСТОПАДА

Часто осенью я пристально следил за опадающими листьями, чтобы поймать ту незаметную долю секунды, когда лист отделяется от ветки и начинает падать на землю, но это мне долго не удавалось. Я читал в старых книгах о том, как шуршат падающие листья, но я никогда не слышал этого звука. Если листья и шуршали, то только на земле, под ногами человека. Шорох листьев в воздухе казался мне таким же неправдоподобным, как рассказы о том, что весной слышно, как прорастает трава.

Я был, конечно, неправ. Нужно было время, чтобы слух, отупевший от скрежета городских улиц, мог отдохнуть и уловить очень чистые и точные звуки осенней земли. Бывают осенние ночи, оглохшие и немые, когда **безветрие**³ стоит над черным лесистым краем и только колотушка сторожа доносится с деревенской околицы.

Была такая ночь. Фонарь освещал колодец, старый клен под забором и растрепанный ветром куст настурции на **пожелтевшей**² клумбе. Я посмотрел на клен и увидел, как осторожно и медленно отделился от ветки **багрово-красный**³ лист, вздрогнул, на одно мгновение остановился в воздухе и косо начал падать к моим ногам, чуть шелестя и качаясь. Впервые я услышал шелест падающего листа – неясный звук, похожий на детский шепот.

Вариант 17

В НАЧАЛЕ ЛЕТА

Земля набухла от дождевой влаги, млела под ярким солнцем и курилась голубоватым паром. По утрам из речки, из топких болотистых низин вставали туманы. Они клубящимися волнами перекатывались через Гремячий Лог, **устремлялись**² к степным буграм и таяли, невидимо растворяясь в бирюзовой дымке. На листьях деревьев, на камышовых крышах домов и сараев – всюду до полудня лежала обильная роса.

В степи пырей поднялся выше колена. За выгоном расцвел донник. Медвяный запах его к вечеру растекался по всему хутору. Озимые хлеба стояли до горизонта сплошной **темно-зеленой**³ стенкой. Яровые радовали глаз на редкость дружными **входами**³. На склонах бугров и суходолов проклюнулось недавно посеянное просо. Поля густо ошетинились стрелками молодых побегов кукурузы.

К концу первой половины июня погода прочно установилась. Ни единой тучки не появилось на небе. Дивно закрасовалась под солнцем цветущая, омытая дождями степь; была она теперь необычайно красивая, при тихшая и вся светящаяся прекрасной, счастливой улыбкой материнства. (М. Шолохов)

Вариант 18

НАСТУПЛЕНИЕ НОЧИ

Летний вечер гаснет. В засыпающем лесу стоит гулкая тишина. Вершины огромных строевых сосен еще алеют нежным отблеском догоревшей зари, но внизу уже стало темно и сыро. Острый, жаркий, сухой аромат смолистых ветвей слабеет, зато сильнее чувствуется сквозь него приторный запах дыма, которым тянуло весь день с дальнего лесного пожарища. Неслышно и быстро опускается на землю мягкая северная ночь. Птицы замолчали с заходом солнца. Одни только дятлы еще выбивают лениво, точно сквозь сон, свою глухую, монотонную дробь.

В лесу совсем стемнело, но глаз, привыкший к постепенному переходу от света к темноте, различал вокруг неясные, призрачные силуэты деревьев.

Был тихий, дремотный час между вечером и ночью. Ни звука, ни шороха не раздавалось в лесу, и в воздухе чувствовался тягучий, медвяный травяной запах, плывущий с полей.

Вправо и влево от тропинки шел невысокий путаный **кустарник**³, и вокруг него, цепляясь за ветки, колеблясь и вытягиваясь, бродили **разорванные**² неясно-белые клочья тумана.

Странный звук неожиданно пронесся по лесу. Он был протяжен, низок и **гармонично-печален**³ и, казалось, выходил из-под земли. (А. Куприн)

Вариант 19

СОСЕДИ

У корня виноградной лозы кто-то обронил семя, и выросло деревце. Пока оно росло и нуждалось в помощи, **великодушная**³ лоза не обижала его, делилась с ним пищей и водой.

Но вот дерево стало большим. У него теперь такие корни, что оно уже не просит пищи, а берет, сколько ему нужно.

Виноградная лоза потеснилась. Она привыкла обходиться малым, и того, что оставалось от соседа, вполне хватало ей, чтобы в свой срок налить грузные кисти винограда сладчайшим соком.

Все хорошо, если бы дерево не отняло солнца у виноградного куста. Оно раскинуло над ним ветви, **раскудрявило**³ крону. Тут уж лоза не выдержала, попросила соседа не заслонять солнце. А дерево лишь **поплотнее**² сомкнуло над ней сплетающиеся ветви.

Но приходил срок, и лоза снова радовала глаз новыми гроздьями – она ведь привыкла обходиться малым. А дерево и сейчас растет без помех, безраздельно захватив солнце, но что-то никто не помнит, чтобы оно завязало на своих ветвях хоть один плод. (Л. Гурунц)

Вариант 20

БЕСКОРЫСТНЫЙ И СВЕДУЩИЙ ДРУГ

Среди великих изобретений былых времен, окончательно выделивших род людской из приниженного состояния, наибольшую роль сыграла письменность. Дату рождения алфавита можно считать эпохой в человеческом самосознании, открывшей прямой путь к появлению книгопечатного станка. Именно по книгам, как по ступенькам, поднимался человек на свою **нынешнюю**³ высоту.

Книга – это кристаллический, плотно **упакованный**² в страницы наш **многовековой**³ опыт, делающий бессмертным род людской на земле. Только благодаря книге накопленные знания обретают могущество лавины, которая способна с тысячелетнего разгона преодолеть любое препятствие на столбовой дороге человеческого прогресса. Словом, нет ничего дороже книги для мыслящего человека.

Книга – верный, бескорыстный и наиболее сведущий друг. Она самый терпеливый учитель, готовый десятки раз повторять недоступную сразу мысль.

Старшее поколение, вручая своей юной смене страну, мир и вечные идеи справедливости на земле, оставляет ей единственное, наиболее полное завещание – книгу. Поэтому любите книгу, храните ее выше всякого другого достоинства. (Л. Леонов)

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Квачек, В.Е. Русский язык : учеб. пособие / В.Е. Квачек, Е.И. Янович. – Минск : Универсітэцкае, 1999.

Русская грамматика : Т.1: фонетика: фонология: ударение: интонация: словообразование: морфология / гл. ред. Н.Ю. Шведова. – М. : Наука, 1980.

Современный русский язык: Ч. 2: словообразование: морфология: морфология : учеб. пособие для филол. фак. ун-тов / П.П. Шуба [и др.] – Минск : Изд-во БГУ, 1981.

Современный русский язык : учебник для филолог. спец. ун-тов / В.А. Белошапкова, Е.А. Брызгунова, Е.А. Земская [и др.] ; под ред. В.А. Белошапковой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Выш. шк., 1989.

Современный русский язык : учеб. пособие для филол. фак. ун-тов / под ред. П.П. Шубы. – Минск : Плопресс, 1998.

Современный русский язык: фонетика: орфоэпия: графика: орфография: лексикология: фразеология : словообразование : морфология : учеб. пособие / под ред. В.Д. Старичёнка. – Минск : Выш. шк., 1999.

Современный русский язык : теория: анализ языковых единиц : в 2 ч. – Ч. 1. – 4-е изд., перераб. / Е.И. Диброва [и др.] ; под ред. Е.И. Дибровой. – М. : Akademia, 2011.

Дополнительная литература

Авласевич, М.А. Морфемный состав слова и словообразование. – Минск : Народная асвета, 1980.

Быкова, Л.А. Современный русский литературный язык : морфемика и словообразование / Л.А. Быкова. – Харьков : Вища школа, 1974.

Балакай, А.Г. Некоторые спорные вопросы морфемного анализа в вузе и в школе / А.Г. Балакай // Русский язык в школе. – 1990. – №4. – С. 84–87.

Балалыкина, Э.А. Русское словообразование / Э.А. Балалыкина, Г.А. Николаев. – Казань : Изд-во Казанского университета, 1985.

Винокур, Г.О. Заметки по русскому словообразованию / Г.О. Винокур // Избранные работы по русскому языку. – М. : Просвещение, 1959.

Земская, Е.А. Современный русский язык : словообразование : учеб. пособие / Е.А. Земская. – М., Флинта : Наука, 2005.

Кубрякова, Е.С. Типы языковых значений : семантика производного слова / Е.С. Кубрякова. – М. : Наука, 1981.

Литневская, Е.И. Поступающим в МГУ имени М.В. Ломоносова : морфемный и словообразовательный разборы / Е.И. Литневская // Русская словесность. – 1995. – № 5. – С. 63–69.

Лопатин, В.В. Русская словообразовательная морфемика : проблемы и принципы описания / В.В. Лопатин. – М. : Наука, 1977.

Милославский, И.Г. Вопросы словообразовательного синтеза / И.Г. Милославский. – М. : Изд-во Московского ун-та, 1980.

Моисеев, А.И. Основные вопросы словообразования в современном русском литературном языке : учеб. пособие. – Л. : Изд.-во Ленинградского ун-та, 1987.

Немченко, В.Н. Современный русский язык : словообразование : учеб. пособие для филол. спец. ун-тов / В.Н. Немченко. – М. : Высш. школа, 1984.

Николина, Н.А. Словообразование современного русского языка / Н.А. Николина, Е.А. Фролова, М.М. Литвинова. – М. : Издательский центр «Академия», 2005.

Плотникова, Г.Н. Лингвометодические основы обучения русскому словообразованию / Г.Н. Плотникова. – Свердловск : Изд-во Уральского ун-та. – 1988.

Свириденко, Е.А. Анализ языковых единиц : учеб.-метод. мат-лы / Е.А. Свириденко, Л.И. Шаповалова. – Могилев : УО «МГУ имени А.А. Кулешова», 2011.

Скорнякова, М.Ф. Морфемный и словообразовательный анализ : учебно-справочное пособие / М.Ф. Скорнякова. – М. : Просвещение, 1981.

Шанский, Н.М. Очерки по русскому словообразованию / Н.М. Шанский. – М. : Изд-во Московского ун-та, 1968.

Словари

Потиха, З.А. Школьный словарь строения слов русского языка / З.А. Потиха. – М. : Просвещение, 1987.

Касаткин, Л.Л. Современный русский язык : словарь-справочник: пособие для учителя / Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков, П.А. Лекант ; под ред. П.А. Леканта. – М. : Просвещение, 2004.

Кузнецова, Л.И. Словарь морфем русского языка / Л.И. Кузнецова, Т.Ф. Ефремова. – М. : Рус. яз., 1986.

Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцева. – М. : Сов. энциклопедия, 1990.

Тихонов, А.Н. Словообразовательный словарь русского языка : в 2 т.: ок. 145 000 слов. – Т. 1.: словообразовательные гнезда А-П / А.Н. Тихонов. – М. : Рус. яз., 1985.

Тихонов, А.Н. Словообразовательный словарь русского языка : в 2 т.: ок. 145 000 слов. – Т. 2.: словообразовательные гнезда Р-Я / А.Н. Тихонов. – М. : Рус. яз., 1985.

Тихонов, А.Н. Школьный словообразовательный словарь. – М. : Просвещение, 1991.

Тихонов, А.Н. Морфемно-орфографический словарь / А.Н. Тихонов. – М. : ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2004.

Черных, П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка : в 2 т. / П.Я. Черных. – 6-е изд. стереотип. – М. : Рус. яз. – Медиа, 2004.

Шанский, Н.М. Краткий этимологический словарь русского языка : пособие для учителя / Н.М. Шанский., В.В. Иванов, Т.В. Шанская ; под. ред. чл.-корр. АН СССР С.Г. Бархударова. – М. : Гос. уч.-пед. изд-во Мин-ва просвещ. РСФСР, 1961.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
МОРФЕМИКА	4
1. МОРФЕМНЫЙ СОСТАВ СЛОВА	4
2. ТИПЫ МОРФЕМ	6
Корневая морфема	6
Аффиксальные морфемы	11
3. ИНТЕРФИКС	25
4. ОСНОВА СЛОВА	27
5. МОРФЕМНЫЙ АНАЛИЗ СЛОВ	31
6. ГЛОССАРИЙ	35
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	39
1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ	39
Словообразовательная производность	39
Словообразовательная пара	41
Словообразовательная цепь (цепочка). Словообразовательное гнездо	43
Словообразовательный формант. Словообразовательное значение	46
Словообразовательный тип. Словообразовательная модель	50
Морфологические явления, сопровождающие словообразование	53
2. СПОСОБЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО СЛОВООБРАЗОВАНИЯ	58
Морфемные способы словообразования	58
Способы образования слов на базе одной производящей основы	58
Способы образования сложных слов	60
Неморфемные способы словообразования	67
3. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ	72
4. ГЛОССАРИЙ	76
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	81
ЛИТЕРАТУРА	101