

## СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НАРОДНЫХ УЧИЛИЩ НА ТЕРРИТОРИИ МОГИЛЕВСКОЙ И ПОЛОЦКОЙ ГУБЕРНИЙ В ПОСЛЕДНЕЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII ВЕКА

Статья посвящена особенностям проведения образовательных реформ Екатерины II в западных губерниях Российской империи (на примере Могилевской и Полоцкой губернии). В последней четверти XVIII века на просторах Российской империи проводились масштабные образовательные реформы, направленные на создание единой школьной системы. Проведение образовательных реформ на территории Могилевской и Полоцкой губернии имело ряд особенностей. В статье реализуется задача популяризации самобытных исторических, культурных и образовательных традиций белорусского народа и его педагогического наследия.

Ключевые слова: народные училища, педагогические кадры, Екатерина II, Могилевская губерния, Полоцкая губерния.

The article is devoted to the peculiarities of carrying out the educational reforms of Catherine II in the western provinces of the Russian Empire (on the example of the Mogilev and Polotsk province). In the last quarter of the 18th century large-scale educational reforms were carried out on the expanses of the Russian Empire aimed at creating a unified school system. The implementation of educational reforms on the territory of the Mogilev and Polotsk province had a number of peculiarities. The article contributes to the popularization of the distinctive historical, cultural and educational traditions of the Belarusian people and its pedagogical legacy.

*Keywords:* national Schools, pedagogical staff, Catherine II, Mogilev Province, Polotsk Province.

В период правления Екатерины II в Российской империи оформилась идея необходимости создания общеобразовательной школы для широких слоев населения, исключая крепостное сословие, с собственно педагогической, а не узкопрофессиональной или сословной, как в предшествующую эпоху, целью воспитания. Для достижения поставленной цели необходимо было создать качественно новые учебные заведения. Школе теперь предстояло не просто обучать каким-либо наукам, а вос-

питывать нового человека, нового подданного, который бы сознательно готовил себя для службы Отечеству.

В 1770-е гг. из части белорусских земель отошедших к Российской империи после первого раздела Речи Посполитой были образованы Могилевская и Полоцкая губернии [1]. В последней четверти XVIII в. на территории обозначенных губерний большинство учебных заведений находилось в руках римско-католических орденов. Сохраняя эти учебные заведения, императрица Екатерина II считала необходимым создать в белорусском крае и школы, которые будут содержаться за счет государства.

7 ноября 1775 г. Екатерина II утвердила «Учреждения для управления губерний», после чего на просторах Российской империи стали создаваться губернские приказы общественного призрения. Данное учреждение, председателем которого был губернатор, должно было осуществлять надзор за деятельностью всех учебных заведений в границах отдельной губернии, кроме тех школ, «...кои особыми привилегиями или жалованными грамотами снабдены, или особым правлением духовным, или светским поручены повелением Императорского Величества...» [14, с. 271]. Приказом общественного призрения также поручалось создавать новые школы, для всех тех, кто пожелает в них учиться «...с тем, чтобы не имущие могли учиться без платежа, а имущие за умеренную плату...» [14, с. 272]. В 1778 г. положение «Учреждения для управления губерний» было распространено на белорусские земли. Однако деятельность местных приказов общественного призрения дала незначительные результаты. Отдельные городские управления попытались создать новые училища, но им удалось открыть лишь школы грамоты. Всего к 1780 г. на территории Могилевской и Полоцкой губерний действовало 28 таких школ [7, с. 57].

Вопрос о лучшей организации школьного дела Российской империи на протяжении многих лет интересовал Екатерину II. Она собирала по данной проблеме различные материалы, изучала их, а также занималась разработкой училищного устава [3, с. 17]. Ощутимую помощь Екатерине II в этом деле на протяжении многих лет оказывал немецкий публицист, критик и дипломат Фридрих Мельхиор Гримм. Он обратил внимание императрицы на устройство народных училищ в Священной Римской империи, которые создавались по поручению императрицы Марии Терезии. Эти школы так заинтересовали Екатерину II, что она решила поближе познакомиться с их организацией.

В конце мая – начале июня 1780 г. в Могилеве происходили совещания между императрицей Екатериной II и императором Священной Римской империи Иосифом II. Примечательно, что Екатерина II заговорила с Иосифом II об устройстве народных училищ в первый день их встречи. Из рассказов Иосифа II российская императрица узнала о школьной системе, которая была основана на мягкости педагогических приемов, наглядности обучения, а также отличалась практичностью и дешевизной [6, с. 22-23]. Под впечатлением от бесед с австрийским императором Екатерина II попросила выслать ей учебные книги, которые использовались в народных училищах. С первым же курьером по поручению Иосифа II наместник Галиции граф Бригидо отправил 29 учебных книг на немецком языке и методическое пособие «Ручная книга потребна магистрам Иллирических униатских малых школ, составленная директором Темешварских училищ Янковичем-де-Мириево».

По возвращению в Петербург, Екатерина II передала полученные книги известному ученому, члену Академии наук Францу Эпинусу, поручив ему проанализировать их и высказать свое мнение на счет возможности введения австрийского школьного устава в Российской империи. Вскоре Ф. Эпинус представил подробно составленный доклад, в котором он высказался за возможность использования опыта Священной Римской империи при реформировании Российской школьной системы, хотя и с некоторыми отступлениями. Так, например, по мнению Ф. Эпинуса ученики российских школ не должны были изучать латинский язык.

Екатерина II одобрила этот доклад и обратилась с просьбой к Иосифу II, что бы тот направил в Россию человека славянского происхождения, православного вероисповедания, знакомого с положением школьного дела в Австрии. Иосиф рекомендовал ей Федора Ивановича Янковича-де-Мириево [2, с. 5]. Последующие изменения в сфере школьного образования Российской империи были тесно связаны с его именем.

7 сентября 1782 г. Екатерина II подписала указ о создании специальной «Комиссии об учреждении народных училищ» [12]. Членами данной комиссии были назначены тайный советник П. В. Завадовский, а также действительные статские советники Ф. Эпинус и П. И. Пастухов. По итогам четырехлетней работы Комиссии об учреждении народных училищ был разработан «Устав народных училищ». 5 августа 1786 г. он был утвержден Екатериной II [4].

На основании Устава на территории Российской империи стали создаваться главные и малые народные училища. Главные четырехклассные училища создавались в губернских городах, малые двухклассные – как в губернских, так и в уездных городах. Высшее руководство школами в каждом наместничестве принадлежало губернатору, который носил звание попечителя всех учебных заведений. Он же находился во главе губернского Приказа общественного призрения. Ближайшее руководство учебными заведениями было поручено директорам губернских училищ. В 1788 г. Екатерина II подписала указ об открытии главных народных училищ в 14 губерниях Российской империи, в том числе Могилевской и Полоцкой. В этом указе было предписано генерал-губернаторам и губернаторам «...все нужное к таковому открытию училищ приуготовить, а потом оные действительно открыть...» [13, с. 17].

В начале ноября 1788 г. копия указа о создании народных училищ была доставлена Могилевскому и Полоцкому генерал-губернатору П. Б. Пассеку. Однако уже 14 ноября 1788 г. он направил письмо в Комиссию об учреждении народных училищ, в котором сообщил о невозможности исполнения данного указа, объясняя это тем, что «...я (т. е. П. Б. Пассек) не имея сведения ни о числе учителей, ни о назначенном им пенсионе и других расходах, никакого не могу сделать положения...» [8, с. 21-22]. 5 декабря 1788 г. председатель Комиссии об учреждении народных училищ П. В. Завадовский направил П. Б. Пассеку все необходимые материалы, а также составленный перечень «надлежащих мер», которые необходимо было выполнить до открытия главного народного училища [8, с. 24-25].

После этого Могилевский и Полоцкий генерал-губернатор П. Б. Пассек активно занялся подготовкой создания народных училищ. В донесении П. Б. Пассека к императрице Екатерине II от 30 декабря 1788 г. он сообщал о возможности открытия народных училищ в ряде городов Могилевской и Полоцкой губернии (Таблица 1).

Таблица 1

**Планируемое распределение народных училищ на территории Могилевской и Полоцкой губерний**

<i>По Могилевской губернии</i>	
Могилев	главное народное училище
	малое народное училище
Чаусы	малое народное училище
Орша	малое народное училище
Копысь	малое народное училище
Мстиславль	малое народное училище
Чериков	малое народное училище
<i>По Полоцкой губернии</i>	
Полоцк	главное народное училище
	малое народное училище
Витебск	главное народное училище
	малое народное училище
Велиж	малое народное училище
Невель	малое народное училище
Себеж	малое народное училище

Интересно, что в уездном городе Витебске П. Б. Пассек предложил открыть как главное, так и малое народные училища т.к. там было достаточно «числа жителей и количества городских доходов» [9, с. 38]. Противоположная картина сложилась в ряде городов Полоцкой (Динабурге, Режице, Дриссе, Городке и Сураже) и Могилевской (Бабиновичах, Белице, Рогачеве и Климовичах) губернии. Там, по мнению П. Б. Пассека, не было возможности открыть даже малое народное училище «по причине малого числа жителей, а от того и малого дохода» [9, с. 38].

15 марта 1789 г. состоялось торжественное открытие главного народного училища в Могилеве. В этот день «...во всех православных церквях и римско-католических костелах совершенно было торжественное богослужение. По окончании богослужения в православном храме совершен был знаменитым Могилевским архиепископом Георгием Конисским крестный ход в училище в сопровождении всех присутствующих в храме. В училище к этому времени уже прибыли архиепископ р.-к. церковей Сестренцевич и знатное р. кат. духовенство. В училище прочитано было Высочайшее повеление об открытии училища и затем совершен был молебен...» [3, с. 44].

15 апреля 1789 г. в здании Полоцкого Богоявленского собора было открыто главное народное училище. Общественность Полоцка крайне положительно отреагировала на открытие данного

училища. Как отмечает П. Б. Пассек: «...сие благотворительное заведение преисполнило подданической благодарностью всех созданных и стекшихся, изъявлявших чувствительнейшую признательность к виновнице счастья народного...» [11, с. 48-49].

В начале 1790-х на территории Могилевской губернии были созданы первые малые народные училища. В 1791 г. в Могилевской губернии было открыто сразу пять малых народных училищ: в Орше, Копыси (закрыто в 1797 г.), Мстиславле, Черикове и Чаусах [7, с. 78].

Следует отметить, что обучение в народных училищах было доступным всему населению, так как было бесплатным, не зависимым от религии, национальности и сословного происхождения, обеспечивало доступ к образованию, как мальчикам, так и девочкам (Таблица 2) [10, с. 152].

Таблица 2

Сословное происхождение учеников народных училищ Белорусской губернии (1797 г.)

Учебное заведение	Из дворян		Из церковников		Из купцов		Из мещан		Из солдат		Из крестьян		Всего	
	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.
Могилевское главное народное училище	29	7	7	2	8	3	28	-	9	1	13	-	94	13
Оршанское малое народное училище	14	1	1	-	-	-	14	-	2	5	5	1	36	7
Копыское малое народное училище	12	1	2	-	-	-	14	-	-	-	14	-	42	1
Мстиславское малое народное училище	13	1	3	3	-	-	20	8	3	-	8	-	47	12
Чериковское малое народное училище	2	1	2	-	-	-	18	1	-	-	1	-	23	2
Чауское малое народное училище	7	-	1	-	1	-	9	-	2	1	10	-	30	1
Итого во всех училищах	78	11	16	5	9	3	103	9	16	7	51	1	272	36

На территории Полоцкой губернии первые малые народные создаются лишь в конце XVIII века (уже после смерти Екатерины II). Главной преградой, на пути их создания, была острая нехватка подготовленных педагогических кадров (на территории Могилевской губернии эта проблема была решена за счет специальной подготовки воспитанников Могилевской духовной семинарии в главном народном училище). Довольно часто наиболее талантливых педагогов, которые положительно зарекомендовали себя на службе, переманивали к себе состоятельные помещики – владельцы частных учебных заведений. Скандал общероссийского масштаба произошел в начале 1790-х годов. Главным «фигурантом» этого дела был учитель Полоцкого главного народного училища Антип Пальцев, который после окончания Петербургской учительской семинарии работал в Полоцком главном народном училище. В 1792 г. А. Пальцев, предварительно отпросившись у школьного начальства и губернатора, поехал к своим родственникам в г. Курск. Однако после посещения родственников он не вернулся на свое рабочее место, а по приглашению помещика Петра Воиновича Римского-Корсакова (родного деда знаменитого русского композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова) отправился в с. Мартехово (Новгородского наместничества), где и остался работать. Возвратить А. Пальцева школьному начальству Полоцкой губернии тогда так и не удалось [5, с. 104].

После смерти Екатерины II в 1796 г. государственная политика в области народного образования на белорусских землях изменилась. Как отмечает М. В. Довнар-Запольский в это время «...губернаторы престають заботиться о развитии народного образования, оно теперь было не в фаворе. В качестве смотрителей и учителей школ оказываются неподходящие элементы – люди без знаний, без любви к делу...» [6, с. 38-39].

Таким образом, в белорусском крае после его присоединения в 1772 г. к Российской империи начинается постепенное преобразование учебных заведений по общероссийскому образцу. С момента создания Могилевской и Полоцкой губернии управление и контроль над существующими школами переходит к губернским приказам общественного призрения, которые должны были заниматься и созданием новых учебных заведений. В 1782 г. начала свою работу Комиссия об учреждении народных училищ, которой было поручено создать план новой учебной системы Российской империи. По итогам четырехлетней работы данной Комиссии 5 августа 1786 г. был утвержден «Устав народных училищ», на основании которого на территории Могилевской и Полоцкой губернии с 1789 г. начали

создаваться народные училища. Обучение в этих школах было доступным всему населению, так как было бесплатным, не зависимым от религии и национальности, обеспечивало доступ к образованию, как мальчикам, так и девочкам.

#### Литература:

1. Атлас гісторыі Беларусі ад старажытнасці да нашых дзён: Дадат. Да 6-томнай «Энцыклапедыі гісторыі Беларусі» / аўтар тэкста Л. І Языковіч; Склад.: Г. Р.Шыкунова, Л. У.Языковіч. – Мінск : БелЭн, 2004. – 160 с.
2. Белецкий, А. В. Русское народное училище по уставу 5 августа 1786 г. / А. В. Белецкий. – Вильно: типография А. Г. Сыркина [1886?]. – 38 с.
3. Белецкий, А. В. Заботы императрицы Екатерины II о распространении образования в Полоцкой и Могилевской губерниях / А. В. Белецкий. – Вильно: Типография А. Т. Сыркина, 1905. – 62 с.
4. Высочайше утвержденный Устав народным училищам в Российской империи // Т. 22, 1784–1788, Полное собрание законов Российской империи, с 1649 года. – Санкт-Петербург, 1830. – С. 646–671.
5. Дело об учителе Полоцкого главного училища Антипе Пальцеве // Сборник материалов для истории просвещения в России, извлеченных из архива Министерства народного. Т. 1: Учебные заведения в западных губерниях до учреждения Виленского учебного округа, 1783-1803/ введение И. Корнилова. – 1893. – С. 103–108.
6. Довнар-Запольский, М. В. Реформа общеобразовательной школы при императрице Екатерине II / М. В. Довнар-Запольский. – Москва: Издание Т-ва И.Д. Сытина, 1906. – 47 с.
7. Исторический обзор деятельности Виленского учебного округа за первый период его существования, 1803-1832 г.г. : в 3 ч. / под общ. ред. А. В. Белецкого. – Вильна : Тип. А. Г. Сыркина, 1908. – Ч. 1, отд. 3: Учебные заведения Витебской и Могилевской губерний в 1803-1832 г.г. / Сост. А. Белецкий. – 147 с.
8. О доставлении Полоцкому и Могилевскому генерал-губернатору П. Б. Пассеку устава и штатов народных училищ, с указанием некоторых мер при открытии училищ // Сборник материалов для истории просвещения в России, извлеченных из архива Министерства народного. Т. 1: Учебные заведения в западных губерниях до учреждения Виленского учебного округа, 1783–1803 / введение И. Корнилова. – 1893. – С. 21-26.
9. О приговорах к открытию главных народных училищ в Полоцке и Могилеве // Сборник материалов для истории просвещения в России, извлеченных из архива Министерства народного. Т. 1: Учебные заведения в западных губерниях до учреждения Виленского учебного округа, 1783–1803/ введение И. Корнилова. – 1893. – С. 31-43.
10. О состоянии народных училищ в Белорусской губернии за первую половину 1797 г. // Сборник материалов для истории просвещения в России, извлеченных из архива Министерства Народного

просвещения. Т. 1: Учебные заведения в западных губерниях до учреждения Виленского учебного округа, 1783–1803 / введение И. Корнилова. – Санкт-Петербург : издание Министерства Народного Просвещения, 1893. – С. 139-152.

11. Об открытии в Полоцке главного народного училища // Сборник материалов для истории просвещения в России, извлеченных из архива Министерства народного. Т. 1: Учебные заведения в западных губерниях до учреждения Виленского учебного округа, 1783-1803/ введение И. Корнилова. – 1893. – С. 48-55.
12. Об учреждении Комиссии для заведения в России народных училищ // Т. 21, 1781-1783, Полное собрание законов Российской империи, с 1649 года. – Санкт-Петербург, 1830. – С. 663–664.
13. Сведения, собранные пред открытием Полоцкого наместничества, о состоящих в здешних школах и богадельнях» // Сборник материалов для истории просвещения в России, извлеченных из архива Министерства народного. Т. 1: Учебные заведения в западных губерниях до учреждения Виленского учебного округа, 1783-1803 / введение И. Корнилова. – 1893. – С. 883-886.
14. Учреждения для управления губерний Всероссийской империи // Т. 20, 1775-1780, Полное собрание законов Российской империи, с 1649 года. – Санкт-Петербург, 1830. – С. 229-304.