

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ

В контексте современных тенденций развития белорусского общества и государства все больше актуализируется проблема самоопределения личности учащегося в сфере общественных отношений. Одним из приоритетных направлений воспитания подрастающего поколения, позволяющим решать эту проблему, является формирование политической культуры.

Политическая культура выступает в качестве неотъемлемой составляющей гражданской культуры личности и находит свою основу в общих целях, задачах, стратегии и принципах развития Республики Беларусь, провозглашаемых идеологией суверенного демократического государства.

В соответствии с Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь политическая культура представляет собой одну из основных форм проявления общественного сознания в виде конкретных мировоззренческих ценностей, оказывающих влияние на социальный выбор личности, зависящая от степени понимания ею процессов, происходящих в обществе и государстве [2].

И.Г. Долинина определяет формирование политической культуры как "специально организованный процесс обучения и воспитания подрастающего поколения, нацеленный на обеспечение усвоения им накопленного человечеством политических ценностей и опыта, а также на развитие соответствующего нормам современного демократического общества политического сознания и подготовку к адекватному политической реальности поведению и ответственным действиям" [1, с. 44].

Особое значение процесс формирования политической культуры приобретает с учетом специфики сферы политики, которая определяет закономерности и принципы функционирования и развития экономической, социальной, образовательной сфер, а также особенности построения отношений на национальном и международном уровнях.

Таким образом, политика пронизывает все сферы общества и координирует функции отдельных систем целостного государственного организма. Поэтому выпускники учебных заведений, независимо от того, с какой сферой деятельности они свяжут дальнейшую жизнь, должны

овладеть основами политической грамотности, базирующейся на знаниях особенностей государственного устройства, важнейших положений Конституции Республики Беларусь, государственной символики, избирательной системы, нормативно-правовых актов о правах и свободах граждан, сущности функционирования различных политических партий и специфики их политических программ, приоритетных аспектов организации и осуществления внутренней и внешней политики в Республике Беларусь и др.

Помимо знаний чрезвычайно важной составляющей политической культуры являются устойчивые политические взгляды и убеждения и умения активно действовать в соответствии с ними. Взгляды и убеждения, в нашем понимании, есть знания о тех или иных явлениях, процессах, перешедшие на новый уровень своего развития, ставшие предметом личностного эмоционально-ценностного отношения. Именно твердые взгляды и убеждения определяют мотивы соответствующего политического поведения и деятельностной активности личности.

Неотъемлемый компонент политической культуры представляют политические ценности. Понятия "культура" и "ценность" неразрывны в принципе, так как культура – это и есть система транслируемых, сохраняемых и воспроизводимых в поколениях общечеловеческих ценностей. Политические ценности выражают политическую позицию личности, способствуют выработке правильного понимания сущности происходящих в мире, государстве, обществе событий и перемен и адекватного отношения к ним. Так, И.А. Тютькова отмечает политические ценности как одно из проявлений содержания политической культуры. По мнению автора, они [политические ценности] "отражают представления личности об особенностях политической сферы общества с учетом его конкретно-исторического развития; являются звеном между политической культурой общества и политическим миром личности; при освоении личностью они становятся ценностными ориентациями и выступают как источник мотивации ее поведения и деятельности" [3, с. 7].

Таким образом, из сказанного выше мы можем сделать вывод, что глубоко продуманный, осмысленный и налаженный процесс формирования политической культуры учащихся будет способствовать успешному ее усвоению, развитию гражданских качеств личности, проявляющихся в заинтересованности судьбой своей страны, региональными и мировыми социально-политическими и экономическими событиями; в выражении чувств патриотизма и любви к Родине; в уважении основных

законов Республики Беларусь, прав и свобод граждан; в стремлении к национально-религиозной терпимости и толерантности и т.д. Процесс этот сложный, и во многом результативность его зависит от стремлений и увлеченности учащихся, от уровня педагогической культуры и государственно-политической образованности педагогов и родителей, а также успешности организации их плодотворного сотрудничества в рассматриваемом направлении воспитания.

Литература

1. Долинина, И.Г. Формирование политической культуры учащихся / И.Г. Долинина // Педагогика. – 2005. – № 10. – С. 44–48.
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь // Зборнік нарматывных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. – Мн.: Нацыянальны Інстытут адукацыі. – 2007. – № 2(603). – С. 9–40.
3. Тютюкова, И.А. Педагогическая концепция формирования политической культуры учащихся: автореф. дис. док. пед. наук / И.А. Тютюкова. – М., 2007. – 35 с.