ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ МОГИЛЕВСКОЙ И ВИТЕБСКОЙ ГУБЕРНИЙ В СОСТАВЕ ВИЛЕНСКОГО УЧЕБНОГО ОКРУГА (1803–1824 гг.)

Даниленко Сергей Николаевич учитель истории Могилевского государственного областного лицея № 2; аспирант кафедры педагогики Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова; магистр педагогических наук (г. Могилев, Беларусь)

В начале XIX еека на территории Российской империи проводились масштабные образовательные реформы, главной целью которых было создание единой системы управления учебными заведениями. Проведение реформ на территории Могилевской и Витебской губерний, которые в 1803—1824 гг. входили в состав Виленского учебного округа, имело ряд особенностей.

Allemora

История Виленского учебного округа началась 24 января 1803 г. повелением императора Александра I об учреждении учебных округов. Первоначально в его состав вошло 8 губерний: Виленская, Гродненская, Минская, Могилевская, Витебская, Киевская, Подольская и Волынская губернии. Отныне все учебные заведения этих губерний ставились в прямое подчинение к Виленскому университету. Создание Виленского учебного округа должно было завершить оформление единой системы управления учебными заведениями на обозначенной территории, которое началось в последней четверти XVIII века. Следует отметить, что накануне создания Виленского учебного округа на указанных землях не было единой власти, в ведении и под руководством которой находилось бы учебное дело, а также наблюдалось крайнее разнообразие типов школ.

В первой четверти XIX в. на территории Могилевской и Витебской губерний продолжали свою работу созданные еще в конце XVIII в. главные (в Могилеве и Витебске) и малые (в Полоцке, Велиже, Себеже, Мстиславле, Орше, Чаусах и Черикове) народные училища. После создания Министерства народного просвещения в 1802 г. и опубликования «Устава учебных заведений подведомых университетам» народные училища Могилевской и Витебской губерний перешли в ведение Виленского университета. В августе 1804 г. ректор Виленского университета И. Стройновский подписал «Предначертания устроения училищ в округе Императорского Виленского университета» [1]. В соответствии с данным документом народные училища были временно оставлены «в прежнем состоянии» [1, с. 39].

В 1809 г. Могилевское и Витебское главные народные училища были преобразованы в губернские гимназии. 15 сентября 1809 г. в день коронации императора Александра I произошло торжественное их открытие.

Кроме государственных учебных заведений на территории Могилевской и Витебской губерний продолжали свою работу учебные заведения, которые находились под управлением различных религиозных обществ. Крупнейшим среди них был Орден иезуитов. Образовательные реформы начала XIX века полностью противоречили иезуитскому уставу, по которому ни один член ордена не имел права что-либо предпринять без согласования со своим руководством. Иерархи ордена не могли

3 Hekipor

допустить, чтобы между начальником-иезуитом и его подчиненным стала бы какая-либо посторонняя власть. В свою очередь Виленский университет требовал, чтобы все школы в крае были подчинены его руководству.

На территории Виленского учебного округа иезуиты содержали учебные заведения в Могилеве, Орше, Мстиславле, Чечерске, Витебске, Полоцке и Динабурге. В 1807 г. граф А.С. Платер, по поручению Министерства народного просвещения, осмотрел все иезуитские училища, кроме Динабургского. В результате проведенной ревизии он пришел к заключению, что в иезуитских школах все идет по-прежнему и «что о приведении распоряжений университета они вовсе не думают» [2, с. 125].

В 1808 г. ректор Виленского университета Я. Снядецкий в письме к генералу иезуитского ордена Ф. Бржозовскому писал: «Умоляю Вас о необходимых в подобном смысле распоряжениях орденским белорусским властям, чтобы они с наступлением после школьных вакаций ученого года, для однообразия в обучении, составили распределение уроков и занятий, согласно с предписаниями, которые повсеместно практикуются» [2, с. 127]. В 1809 г. Я. Снядецкий направил письмо министру народного просвещения П.В. Завадовскому, в котором он сообщал: «В губерниях Могилевской и Витебской ксендзы-иезуиты содержат общественные школы в Полоцке, Динабурге, Могилеве, Орше и Мстиславле. Учебные планы в этих школах совершенно отличны от предписанных уставом и введенных в других школах; они совершенно не приспособлены к современным нуждам края» [2, с. 131].

В свою очередь руководство иезуитского ордена начало проводить ответные действия. В 1806 г. генерал ордена Т. Бжозовский обратился к Александру I с просьбой разрешить иезуитам руководствоваться собственными правилами в вопросе народного просвещения. Это прошение было одобрено, и иезуиты продолжали вести обучение по-старому. В 1812 г. иезуитскому орденуудавалось добиться официального освобождения от подчинения Виленскому университету. 12 января 1812 г. Александр I подписал указ, который возвел Полоцкую иезуитскую коллегию в степень академии с присвоением ей прав университета [3]. 1 марта 1812 г. Александр I утвердил основные Положения, по которым предстояло работать Полоцкой иезуитской академии. Согласно данному документу (ст. 10) к Полоцкой академии переходили в подчинение все иезуитские училища в Российской империи. Таким образом, иезуитские учебные заведения были изъяты из подчинения Виленскому университету, и был создан своеобразный «Полоцкий иезуитский учебный округ».

Интересно, что когда вскоре после открытия академии генерал иезуитского ордена Ф. Бжозовский явился к директору департамента Министерства Народного просвещения А.И. Тургеневу благодарить его за содействие в их деле, то последний довольно резко ответил ему: «Это начало конца; теперь вы натворите столько дел, что вас выгонят» [2, с. 147]. Примечательно, что эти слова стали пророческими. В 1815 г. иезуиты были изгнаны из Санкт-Петербурга, после чего им был запрещен въезд в обе столицы. Иезуитов обвиняли в правонарушениях различного характера, в том числе и в деле организации народного просвещения. Так, например, в Могилевской иезуитской коллегии учителя-иезуиты склоняли к переходу в католичество юношество православного вероисповедания, что являлось грубым нарушением закона. Возможно, свою роль сыграло и то, что во время Отечественной войны 1812 г. несколько студентов Полоцкой иезуитской академии выступили на стороне наполеоновских войск, а «оставшиеся на месте иезуиты не показывали ни малейшего сочувствия русским войскам» [4, с. 339].

В 1820 г. Александр I подписал указ о высылке иезуитов за пределы Российской империи. Отдельно была прописаны судьба Полоцкой иезуитской академии и тех учебных заведений, которые ей подчинялись. Так было сказано, что Полоцкую иезуитскую академию и подведомственные ей училища упразднить, а руководству Министерства народного просвещения поручалось «приложить старание, чтобы, при нынешней перемене, ежели нужно, учреждены были в Белорусских губерниях вновь училища для светского юношества» [5, с. 1235].

После опубликования указа о запрете деятельности иезуитского ордена на территории Российской империи произошла и реорганизация его учебных заведений. Так, например, после

высылки в 1820 г. иезуитов из Могилева, их монастырь был занят юнкерами, а бывшие учебные здания были обращены в солдатские казармы.

На территории Могилевской и Витебской губернийв рассматриваемый нами периодсуществовалцелый рядчастных учебных заведений. Важную роль в создании и развитии частных учебных заведений играло местное дворянство. В первую очередь необходимо выделить А.Р. Чернышеву и Н.П. Румянцева.

В начале XIX в. местечко Чечерск, которое находилось в собственности графини А.Р. Чернышевой, было одним из центров развития частного народного образования. В Чечерске продолжали свою работу созданные еще в последней четверти XVIII в. благородный девичий пансион и школа для крестьянских мальчиков. Эти учебные заведения находились на полном материальном содержании А.Р. Чернышевой.

Еще одним крупным центром народного просвещения на рубеже XVIII—XIX вв. на территории Могилевской губернии было местечко Гомель. В 1775 г. императрица Екатерина IIпередала Гомель известному русскому полководцу П.А. Румянцеву-Задунайскому. После смерти П.А. Румянцева в 1796 г. Гомель перешел по наследству к его старшему сыну Николаю Петровичу. С этого времени для Гомеля началась «новая эра». Как отмечает Л. Виноградов: «Он отдал Гомелю свои последние годы, силы, энергию и состояние. О нем можно сказать, что застав Гомель соломенным, он оставил его каменным» [6, с. 27]. При Н.П. Румянцеве Гомель стал крупнейшим центром народного просвещения. Именно в Гомеле в 1819 г. состоялось торжественное открытие «с обыкновенными религиозными обрядами» первого в Российской империи учебного заведения взаимного обучения.

Список использованной литературы

- Предначертания устроения училищ в округе Императорского Виленского университета сообразно с высочайше утвержденными предварительными правилами народного просвещения и общим Уставом того же университета и училищ его округа // Периодическое сочинение об успехах народного просвещения. 1804. № 7 С 21–63
- Белецкий А. В. Исторический обзор деятельности Виленского учебного округа за первый период его существования, 1803-1832 гг.: в 3 ч. – Ч. 1, отд. 3: Учебные заведения Витебской и Могилевской губерний в 1803–1832 гг. – Вильно: Тип. А. Г. Сыркина, 1908 – 147 с.
- О переименовании Полоцкой Иезуитской Коллегии Академией Иезуитского Ордена, с присвоением ей преимуществ, дарованных Университетам // Т. 32, 1812–1815, Полное собрание законов Российской империи, с 1649 года. – Санкт-Петербург, 1830. – С. 9–10.
- Белоруссия и Литва: Ист. судьбы Северо-Зап. края: С одной хромолитогр., 99 гравюрами и карт. / Н.И. Петров, И.И. Малышевский, М.И. Городецкий [и др.]; изд. при М-ве внутр. дел П.Н. Батюшковым. – СПб.: Тип. Т-ва «Обществ. Польза», 1890. – 375 с.
- О высылке из России Иезуитов и об упразднении Полоцкой Иезуитской Академии и подведомственных ей училищ // Сборник постановлений по Министерству народного просвещения: [в 17 т.] – Т. 1 : Царствование императора Александра I, 1802–1825 г., 1864. – С. 1228–1238.
- 6. Виноградов, Л. Гомель. Его прошлое и настоящее, 1142–1900 гг. / Л. Виноградов. – Москва : Типография Н. Н. Шарапова, 1900. – 41 с.