

Телешев Олег Игоревич
заместитель начальника кафедры прикладной физической
и тактико-специальной подготовки учреждения образования
«Могилевский институт Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
(г. Могилев, Беларусь)

Несмотря на наличие определенного количества научных и методических работ по формированию профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) курсантов МВД, особенности структуры подготовленности, значимость двигательных способностей на различных этапах формирования готовности, взаимосвязь показателей физической и технической подготовленности изучены еще недостаточно полно. Имеющиеся данные разрознены, а иногда и противоречивы, что затрудняет их теоретическое обобщение и практическую реализацию.

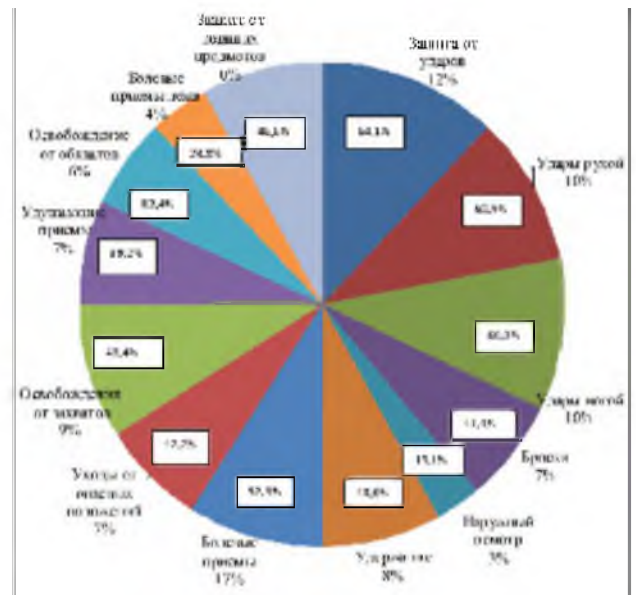
Решение вопросов, связанных с повышением эффективности проведения учебных занятий по ППФП в учреждениях образования МВД, во многом обусловлено обоснованием их структуры и содержания с позиции программирования учебного процесса.

В типовых учебных программах при, казалось бы, стройном и обоснованном содержании обучения имеется разобщенное функционирование составляющих компонентов, поскольку последние не объединены единой целевой направленностью. Это обуславливает необходимость разработки научно обоснованных рекомендаций, позволяющих определить комплексное проявление двигательных способностей и профессионально-прикладных умений и навыков в обстановке, максимально приближенной к реальной [1, с. 23].

На основании полученного анализа применения приемов самозащиты различными категориями сотрудников ОВД, при задержании правонарушителей согласно существующих программ обучения составлена диаграмма, которая показывает (определяет) необходимое количество часов для изучения каждой темы.

Внутренний цифровой сектор показывает процентное применение приемов самозащиты различных тем на практике, наружный – рекомендуемый объем часов, выраженный в процентах, для изучения каждой темы с учетом общего количества часов, отведенного на специальную физическую подготовку.

Анализ количественного применения приемов самозащиты без оружия сотрудниками ОВД на практике согласно существующих программ обучения



Таким образом, проведенный анализ теоретической, общефизической и специальной подготовки дает основание предположить, что существующие программы по профессионально-прикладной физической подготовке требуют корректировки и совершенствования [2, с. 10–70].

К недостаткам существующих программ можно отнести следующее:

УДК 796.012.1

АНАЛИЗ ПРОГРАММЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ПРИЕМАМ САМОЗАЩИТЫ КУРСАНТОВ МОГИЛЕВСКОГО ИНСТИТУТА МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Кривенков Юрий Владимирович
преподаватель кафедры прикладной физической
и тактико-специальной подготовки учреждения образования
«Могилевский институт Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»;
магистр педагогических наук
(г. Могилев, Беларусь)

1. Недостаточный двигательный объем (малое количество часов в недельном числе).

2. Отсутствие раздела по использованию и применению подручных средств недостаточное количество часов по использованию и применению специальных средств.

3. Отсутствие ведения условных поединков с применением специальных и подручных средств.

4. Изучение приемов и действий самозащиты без оружия осуществляется в стандартных обусловленных ситуациях.

5. Не учитывается форма одежды и специальные средства, которые используются при задержании преступников на практике.

6. Не учитывается специфика службы сотрудников при обучении приемами действиям самозащиты без оружия;

7. Отсутствие модельных ситуаций, наиболее часто встречающихся в реальных условиях.

8. Отработка приемов и действий самозащиты без оружия проводится на несопротивляющемся партнере.

9. Отсутствие визуализации приемов и действий самозащиты без оружия.

Вследствие чего у обучающихся падает интерес к занятиям, наблюдается слабая эффективность выполнения этих приемов, так как они не видят необходимости и возможности применения этих приемов и действий в практической деятельности.

Проведенный научный анализ литературных источников, документальных материалов, изучение заключений, анализ и тестирование теоретической, общефизической и специальной подготовки дает основание предположить, что процесс подготовки курсантов учебных заведений МВД Республики Беларусь требует корректировки.

Одним из основных направлений совершенствования специальной физической подготовки сотрудников ОВД является:

1. Обучение приемами действиям самозащиты без оружия (как атакующих, так и защитных действий) проводить с использованием специальных и подручных средств.

2. Обучение приемам и действиям самозащиты без оружия проводить в повседневной форме одежды в моделирующих ситуациях, наиболее часто встречающихся на практике, с учетом специфики выполнения оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД, в различных условиях внешней среды, рельефа, пространства, с разным количеством партнеров и противников.

3. Использование новых форм и методов обучения в теоретической, общей и специальной физической подготовке.

Список использованной литературы

1. Профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учеб. пособие / В. и В. Леонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Леонова ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь ; Академия М-ва внутр. дел Респ. Беларусь. – Минск : Акад. МВД, 2011. – 201 с.
2. Профессионально-прикладная физическая подготовка для специальностей 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности», 1-93 01 03 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности» : учеб. программа / сост. Ю. В. Воронович . – Могилев : Могилев. ин-т. МВД, 2018. – 81 с.