

УДК 159.942.6-053.6:[316.356.2:316.613.43]

Т. Е. Косаревская, С. А. Зиненко (Витебск)

АГРЕССИВНОСТЬ ПОДРОСТКОВ КАК СЛЕДСТВИЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ В СЕМЬЕ

Аннотация. В статье представлен анализ видов агрессивности у подростков, подвергающихся жестокому обращению в семье, а также специфика поведенческих особенностей данной категории учащихся общеобразовательной школы. Результатом проведенной работы стало определение агрессивности подростков, подвергающихся насилию в семье.

Summary. The article presents an analysis of the types of aggression in adolescents subjected to abuse in the family, as well as the specifics of the behavioral characteristics of this category of students of secondary school. The result of this work was to determine the aggressiveness of adolescents exposed to domestic violence.

Ключевые слова: агрессия, агрессивность, подростковый возраст, развитие личности, жестокое обращение в семье.

Keywords: aggression, aggressiveness, adolescence, personal development, abuse in the family.

Жестокое обращение с ребенком – это все многообразие действий или бездействие со стороны окружающих лиц, которые наносят вред физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободу. Зачастую жестокое обращение с подростком ведет к негативным последствиям, одним из которых является агрессивность.

Агрессивность – стабильная, устойчивая характеристика, отражающая осознаваемую или неосознаваемую предрасположенность личности к достаточно последовательному поведению, целью которого является причинение объекту физического или психологического вреда [1, 2].

Агрессивное поведение является одной из форм реагирования на различные неблагоприятные в физическом и психическом отношении жизненные ситуации, вызывающие стресс, фрустрацию. Причиной агрессии могут выступать неудача, конфликт, стремление к самоутверждению.

А.А. Реан социализацию агрессии определяет как процесс и результат усвоения навыков агрессивного поведения и развития агрессивной готовности личности в ходе приобретения индивидом социального опыта. Следуя предложенному определению, А.А. Реан обозначает два пути приобретения личностью навыков агрессивного поведения: вследствие прямого деятельного опыта или наблюдения (ординарная социализация); вследствие получения личностью опыта подавления собственных возможностей самореализации, которое может происходить и вне агрессивного контекста, например, при гиперопеке (парадоксальная социализация) [3]. Важным положением является дифференциация понятий «агрессия» и «агрессивность». Под агрессией чаще всего понимается совокупность определенных намеренных действий, причиняющих ущерб другому объекту; а под агрессивностью – личностная особенность, выражающаяся в готовности к агрессивным действиям из-за склонности (готовности) личности воспринимать и интерпретировать поведение другого как враждебное.

Цель исследования: определить уровень и характер агрессивности подростков, подвергающихся жестокому обращению в семье.

Материал и методы. Исследование проводилось на базе средней школы. В нем приняли участие подростки в возрасте 14–15 лет. Выборка насчитывала 50 человек, среди них 30 подростков мужского пола и 20 подростков женского пола. По данным школьного психолога, по факту жестокого обращения в семьях 2-х испытуемых подростков были возбуждены

уголовные дела по статье 153 «Умышленное причинение легкого телесного повреждения», в одном случае по статье 159 «Оставление в опасности», все остальные семьи этой категории детей стоят на учете в городском банке данных СОП.

Для исследования уровня проявления основных видов агрессии и враждебности у подростков в межличностном взаимодействии дома, в процессе общения и в школе был использован опросник А. Басса-Дарки.

Опросник состоит из 75 утверждений, которые оцениваются по 8 шкалам:

1. Физическая агрессия – использование физической силы против другого лица.

2. Косвенная – агрессия, окольным путем направленная на другое лицо или ни на кого не направленная.

3. Раздражение – готовность к проявлению негативных чувств при малейшем возбуждении (вспыльчивость, грубость).

4. Негативизм – оппозиционная манера поведения от пассивного сопротивления до активной борьбы против установившихся обычаев и законов.

5. Обида – зависть и ненависть к окружающим за действительные и вымышленные действия.

6. Подозрительность – в диапазоне от недоверия и осторожности по отношению к людям до убеждения в том, что другие люди планируют и приносят вред.

7. Вербальная агрессия – выражение негативных чувств как через форму (крик, визг), так и через содержание словесных ответов (проклятия, угрозы).

8. Чувство вины – выражает возможное убеждение субъекта в том, что он является плохим человеком, что поступает зло, а также ощущаемые им угрызения совести.

В таблице 1 представлены результаты исследования общего уровня агрессивности у подростков. Вся выборка испытуемых была разделена на три группы: группа подростков с высоким уровнем агрессивности, группа подростков со средним уровнем агрессивности, группа подростков с низким уровнем агрессивности.

Таблица 1

Показатели общего уровня агрессивности у подростков

Гендерная принадлежность	мальчики-подростки (кол-во в %)	девочки-подростки (кол-во в %)
Уровень агрессивности		
низкий уровень	16	13
средний уровень	57	80
высокий уровень	27	7

Подростки, вошедшие в группу с высокой агрессивностью, таких было 17 человек (что составляет 34% от всей выборки), характеризовались педагогами как вспыльчивые, несдержанные в проявлении чувств, имеющие явные поведенческие проблемы. Отмечалась их грубость в общении со сверстниками, легкость вступления в конфликт, поиск легких путей решения проблем, часто неадекватные по силе реакции на внешние воздействия. Подростки этой группы во взаимоотношениях с окружающими склонны прибегать к физической силе. Педагогами отмечалось, что подростки данной группы не проявляют активности в классных делах, стремятся уклониться от поручений. Круг интересов, друзей и общения этих подростков находится за пределами школьного класса, и часто в неформальных группировках асоциальной направленности.

Анализируя информацию, представленную в социальном паспорте подростков, и беседы с психологом, можно сделать вывод, что этим подросткам довольно часто приходится сталкиваться с физическим и психологическим насилием в семье как со стороны родителей (побои, упрёки, обзывания, ущемление прав ребёнка), так и других родственников. При этом большинство из них понимают, что применение насилия является недопустимым и вызывает у них негативную реакцию.

В ходе бесед с психологом и подростками мы выяснили, что каждый из подростков в свой адрес постоянно слышит нецензурную брань дома, а также другие оскорбления, которые негативно влияют на их поведение и отношения с окружающими, на формирование личности подростка. Полученный в ходе беседы со специалистами социально-педагогической и психологической службы школы и с учителями материал позволяет выделить следующие причины неблагополучия в семье и, как следствие, психологического насилия родителей и других членов семьи над детьми: семья неполная (в разводе); семья полная, но родители злоупотребляют алкогольными напитками; семья полная, многодетная.

В педагогической практике долгие годы не учитывались половые различия детей. Между тем, половые различия не ограничиваются половыми характеристиками и особенностями психосексуального развития. Наряду с биологическими предпосылками в развитии половых различий серьёзную роль играют социальные и культурные стереотипы, связанные с представлениями взрослых о поведении девочек и мальчиков, обусловленные, в частности, стереотипами феминности и маскулинности, принятыми в обществе. Если рассматривать гендерный аспект, то высокий уровень общей агрессивности чаще наблюдается у мальчиков (27%), чем у девочек (7%) (таблица 1). В таблице 2 представлены результаты исследования различных форм агрессивного поведения у мальчиков и девочек подросткового возраста.

Таблица 2

**Проявления различных форм агрессивного поведения
у мальчиков и девочек подросткового возраста**

Форма агрессии Испытуемые	Выраженность высокого уровня (% от общего количества участников в группе)							Индекс враждеб- ности
	физическая	косвенная	вербальная	обида	подозритель- ность	раздражитель- ность	чувство вины	
девочки	55	77	71	45	82	58	65	60
мальчики	74	54	43	40	50	73	52	54

Анализ приведённых в таблице 2 данных показывает, что у мальчиков ярко выраженной формой является физическая агрессия, а у девочек наблюдается тенденция к проявлениям высокого уровня таких форм агрессивности, которые в обществе не всегда воспринимаются как асоциальные. Речь идёт о вербальной и косвенной агрессивности. Чувство обиды и подозрительности у девочек также имеют более высокие показатели. Кроме того, агрессивность у девочек характеризуется выраженностью враждебных тенденций. Вероятно, более высокие показатели женской враждебности предопределяют недоверие общепринятым нормам, стремление противопоставлять им собственные ценности.

Таким образом, последствия ситуаций, которые можно квалифицировать как жестокое обращение, серьезны. К примеру, подростки, в семьях которых оба родителя алкоголики или наркоманы, подвергаются как физическому, так и психологическому насилию. Ребенок, пытаясь взять на себя решение семейных проблем, отрицает свои собственные потребности. В результате он становится зависимым от потребностей, желаний, надежд и страхов семьи. Такие условия не позволяют ребенку чувствовать себя в безопасности, испытывать безусловную любовь, вести себя спонтанно. Для того, чтобы удержать внимание взрослого к себе, ребенок прекращает выражать собственные потребности и становится созависимым. Результатом такой формы родительского отношения исследователи называют хрупкость и проницаемость границ Я, обесценивание чувств (и утрату способности их выражать), нарушение способности к установлению эмоциональной близости, что отражается на самооценке личности подростка.

Заключение. Подростки, подвергающиеся жестокому обращению в семье, являются более агрессивными по общему индексу агрессивности, который включает в себя такие параметры, как физическая агрессия, раздражение, обида и вербальная агрессия. К личностным особенностям под-

ростков, подвергающимся насилию в семье, можно отнести выраженную агрессивность в отношениях с окружающими людьми, неадекватную самооценку, низкий социометрический статус личности в коллективе.

Литература

1. Бэрон, Р. Агрессия / Р. Бэрон, Д. Ричардсон. – СПб. : Питер, 1999. – 352 с.
2. Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг. – СПб : Питер, 2000. – 992 с.
3. Реан, А. А. Агрессия и агрессивность личности / А. А. Реан // Психологический журнал. – 1996. – Т. 17. – № 5. – С. 3–18.