

О СОЗДАНИИ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ В СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

К настоящему времени накоплен определенный теоретический и практический материал в сфере работы с одаренными детьми в процессе образовательной деятельности. Во многих зарубежных странах (США, Великобритания, Германия и др.) ориентация на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей одаренных детей традиционно рассматриваются как ведущая цель образовательного процесса. Опубликовано множество пособий, предназначенных для обучения одаренных детей, подготовке их к различным олимпиадам и конкурсам. За рубежом достаточно глубоко разработаны определенные психологические основы работы с одаренными детьми на разных этапах обучения в средней школе.

В Республике Беларусь также проводятся как теоретические, так и прикладные исследования форм и методов работы с одаренными детьми в системе образования. Однако, если уже есть система олимпиадного движения школьников практически по всем учебным дисциплинам, охватывающая все средние общеобразовательные учебные заведения республики, то единой системы работы по развитию творческих и интеллектуальных способностей у одаренных детей (в том числе и в плане подготовки к предметным олимпиадам) в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь в настоящее время не существует.

Вместе с тем работа с одаренными детьми является одним из важнейших направлений молодежной политики Республики Беларусь. Особое место в Государственной программе «Молодые таланты Беларуси» (2006—2010 гг), утвержденной Указом Президента 10 мая 2006 года, отводится выявлению и развитию творческих и интеллектуальных способностей одаренных учащихся.

В настоящее время определяются подходы к построению концепции работы с одаренными учащимися, формируются ее организационные и методические аспекты, уточняются пути

создания целостной системы работы с молодыми талантами в рамках учебной деятельности. Образовательные учреждения разрабатывают собственные формы и методы такой работы. При этом, если требования к результативности работы с одаренными учащимися в разных общеобразовательных учебных заведениях более или менее схожи, то имеющиеся в них методические материалы и применяемые способы ее организации весьма различны по своим качественным и количественным параметрам, а, следовательно, и по своей эффективности.

Назрела необходимость разработки и внедрения единой системы работы с одаренными учащимися в средних общеобразовательных учебных заведениях Республики Беларусь. Это позволит:

- ♦ разработать единые организационные и методические требования к проведению работы с одаренными учащимися;
- ♦ поднять на новый уровень эффективность форм и методов развития творческих и интеллектуальных способностей одаренных учащихся;
- ♦ создать систему постоянного внутреннего мониторинга по выявлению и поддержке талантливых детей в системе среднего образования.

Таким образом, актуальной является разработка концептуальных основ создания и использования систематической работы с одаренными учащимися в средних общеобразовательных учебных заведениях Республики Беларусь. Это связано с созданием, апробацией и внедрением отечественной научно обоснованной системы работы с талантливыми детьми, разработкой методик работы с одаренными учащимися по различным дисциплинам естественнонаучного и гуманитарного профилей на всех этапах учебного процесса, формированием банков (в том числе компьютерных) данных о конкретных содержательных компонентах, методических приемах, организационных формах работы с талантливыми детьми, подготовкой квалифицированных кадров, специализирующихся на такого рода педагогической деятельности, решением ряда иных задач.

Первоочередными задачами по созданию системы работы с одаренными учащимися в средних общеобразовательных учебных заведениях Республики Беларусь являются:

- ♦ разработка научно-теоретических основ организации, проведения и содержательного обеспечения систематической

- работы с одаренными учащимися в средних общеобразовательных учебных заведениях Республики Беларусь;
- ♦ изучение взаимосвязи и взаимозависимости работы с одаренными учащимися с традиционными формами и методами обучения;
 - ♦ разработка теоретических основ для создания методик работы с одаренными учащимися по различным дисциплинам естественнонаучного и гуманитарного профилей;
 - ♦ определение условий и целесообразности применения методик работы с одаренными учащимися на различных этапах обучения;
 - ♦ создание системы работы с одаренными учащимися по основным дисциплинам естественнонаучного и гуманитарного профилей в средних общеобразовательных учебных заведениях Республики Беларусь;
 - ♦ разработка и внедрение организационно-технологических процедур реализации система работы с одаренными учащимися в учебном процессе.

В заключение следует еще раз подчеркнуть, что если работа по организации, проведению и содержательному обеспечению образовательной деятельности одаренных учащихся в средних общеобразовательных учебных заведениях Республики Беларусь будет носить систематический характер и подчиняться единым объективным требованиям, то это обеспечит более высокий уровень своевременного выявления и дальнейшего развития творческих и интеллектуальных способностей одаренных детей, их последующего профессионального образования и вовлечения в решение важнейших задач общества и государства.