

27 ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Е. А. Башаркина

Толерантность — это терпение к другому, иному, не похожему на тебя. Это чувство принятия другого человека, других мнений, имеющих такое же право на существование.

*Толерантен человек — и всем вокруг
Он советчик и психолог, верный
друг.*

*Коль доверить тайну —
будет вечно с ним,
Человеком этим, мудрым и простым.*

*Если мнением своим ты дорожишь, —
Все равно ему об этом расскажи,
Он поймет, рассудит здраво, и вовек
Не унижит тебя этот человек,
Даже если знает больше твоего,
И совсем иное мнение его*

*О проблеме, что поставил перед
ним,*

Уважение к тебе он сохранит.

*Он терпим и справедлив —
всегда во всем.*

*Толерантность для него,
как отчий дом.*

*Толерантность дарит людям мир
любви.*

*Пусть живет она у каждого в крови.
Без нее уйдут ответственность
и честь,*

*Только с нею благородство в душах
есть!*

Людмила Заболоцкая

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТИЯ

Толерантность — моральное качество, характеризующее отношение к интересам, убеждениям, верованиям, привычкам и поведению других людей. Выражается в стремлении достичь взаимного понимания и согласования разнородных интересов и т. д. без применения давления, преимущественно методами разъяснения и убеждения. Является формой уважения к другому человеку, признания за

ним права на собственные убеждения, на то, чтобы быть иным, чем я (Словарь по этике).

В XXI веке понятие «толерантность» стало международным термином, ключевым словом в проблематике мира. Толерантность — уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности; отказ от догматизма, от абсолютизации истины и утверждение норм, установленных в международно-правовых актах в области прав человека (Декларация принципов толерантности. ЮНЕСКО). Современные словари трактуют толерантность как способность терпеливо или снисходительно (в позитивном смысле слова) относиться к другому, к его инакодействию или инакомыслию; как уживчивость, неконфликтность, принятие другого таковым, какой он есть. Этот смысл определяет социально-образовательную ценность толерантности.

Толерантность происходит от латинского *tolerantis*, которое буквально означает «терпение», «выносливость». Понимание толерантности неоднозначно в разных культурах, оно зависит от исторического опыта народов.

В русском языке существуют два слова со сходным значением — *толерантность* и *терпимость*. Термин «толерантность» обычно используется в медицине и в гуманитарных науках и означает «отсутствие или ослабление реагирования на какой-либо неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к воздействию». А более знакомое и привычное слово «терпимость», употребляемое в обычной речи, означает «способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей».

Толерантность во все времена считалась человеческой добродетелью. Она подразумевала терпимость к различиям среди людей, умение жить, не мешая другим, способность иметь права и свободы, не нарушая прав и свобод других. Толерантность также является основой демократии и прав человека; нетерпимость в полиэтническом, поликонфессиональном либо в поликультурном обществе приводит к нарушению прав человека, проявлению насилия и жестокости. Толерантность повышает адаптивные возможности человека. По-другому на здоровье личности влияет явная интолерантность,

иначе нетерпимость, неуважение. Интолерантность к сложности и неопределенности окружающего мира отрицательно сказывается на способности противостоять негативным воздействиям действительности. Интолерантность к приверженцам иных взглядов и идей ведет к фанатичности. Это наиболее опасная форма, т. к. способна привести к деградации и полному уничтожению личности.

Признаки толерантности. Язык. В разговоре друг с другом дети не употребляют оскорбительных выражений и намеков. Они с уважением относятся к другим языкам и к тем, кто на них говорит.

Социальные отношения. Взрослые и дети обращаются друг к другу с взаимным уважением.

Особые события. При проведении школьных фестивалей, родительских дней и других особых мероприятий во всех делах, представлениях принимают равное участие дети обоих полов и культурных, этнических и языковых групп.

Культурные события и действия. Признаются праздники культурных групп, представленных в школе, и, если это возможно, ученики из других групп принимают в них участие.

Религиозные обычаи. Уважаются вероисповедания всех детей, проявляется взаимное уважение друг к другу.

Деятельность педагога в воспитании толерантности включает:

1) организацию жизнедеятельности детей так, чтобы одни могли проявить, а другие — увидеть хорошее в ком-то или в чем-то;

2) создание доверительности, открытости взаимоотношений педагога и учеников;

3) проявление толерантности педагогами — существенный фактор, воспитывающий толерантность учеников;

4) обучение детей проявлять толерантность во взаимоотношениях друг с другом;

5) организацию внеклассной работы, направленной на воспитание толерантности;

6) знакомство школьников с иными культурами, можно и заочно, опосредовав их соответствующими текстами, содержащими информацию о других культурах, отражающими ценностные приоритеты других культур, иную логику мышления и поведения людей.

В результате данной систематической работы должен сформироваться толерантный класс, т. е. такой, в котором умеют внимательно

слушать и слышать; советуют и предлагают; жалеют, сочувствуют, сопереживают; обеспечивают поддержку; где царит согласие; есть стремление во всем разобраться.

ЖЕМЧУЖИНЫ МЫСЛИ

Толерантность — это открытость, диалог, понимание и уважение других. Диалог должен брать верх над насилием, понимание — над безразличием, знание других людей — над неведением и предубеждением.

К. Аннан

От того, как мы видим другого человека, как мы к нему относимся, зависит мир и покой в нашей душе.

В. А. Сухомлинский

Один из высочайших принципов истинной нравственности заключается в уважении к человеческому достоинству во всяком человеке, без различия лица, прежде всего за то, что он — человек, а потом уже за его личные достоинства.

В. Г. Белинский

Наиболее полно и концентрированно выражается воспитанность и нравственная культура человека в том, чтобы мерить одинаковой мерой и равно ценить как собственное, так и чужое достоинство.

Ф. Бэкон

Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость и доброта.

М. Сервантес

Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям.

Ж.-Ж. Руссо

Само первое и самое главное в жизни — это стараться владеть самим собою.

В. Гумбольд

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАСКРЫТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПОНЯТИЯ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ»

Для понимания сущности понятия «толерантность» учащиеся изучают предложенные тексты, используя следующие методы и приемы технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

1. *«Двучастный дневник»* предполагает установление взаимосвязи прочитанного материала с поставленной задачей — раскрытием сущностных характеристик понятия «толерантность». В основе приема лежит комментирование прочитанного текста, рассказывающего о толерантности. Технически дневник оформляется путем разделения листа бумаги на две части — для цитат и комментариев. Выписанная цитата текста — понятие, словосочетание, фраза, которые запомнились, обратили на себя внимание, вызвали ассоциации, мысли, желание прокомментировать. Комментарии демонстрируют личное отношение ребенка к анализируемой информации.

2. *«Синквейн»*. *Синквейн* — это стихотворение, которое требует синтеза информации и материала в кратких выражениях, что позволят описывать или рефлексировать по заданному поводу. «Синквейн» — это стихотворение, состоящее из пяти строк:

— в первой строчке тема называется одним словом (обычно существительным),

— вторая строчка — это описание темы в двух словах (двумя прилагательными),

— третья строчка — описание действия в рамках этой темы тремя словами.

— четвертая строчка — фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме,

— пятая строка — это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.

Например:

Толерантность

снисходительная, милосердная
принимает, уступает, уважает.

Желаешь примирения — прояви толерантность.

Терпимость

Синквейн составляется самостоятельно, вмещая самые значимые слова с точки зрения составляющего. На основании синквейна формулируется более полный ответ, сообщение, рассказ и т. д.

3. *«Аллитерация»*. Этот прием способствует развитию индивидуального сознания, мыслительной деятельности, творческого воображения детей о сущности понятия «толерантность». Аллитерация — дополнительная характеристика понятия на ту же букву, с которой начинается понятие.

Например:

Т — терпение

О — ответственность

Л — лад

Е — единство

Р — расположение

А — аккуратность

Н — надежность

Т — терпимость

Н — несхожесть

О — ожидание

С — снисхождение

Т — товарищество

Ь — !

Подобранные слова обсуждаются, рассматриваются в контексте характеристик толерантности.

4. *Анализ басни Эзопа и осмысление вопросов.*

Древнегреческий баснописец Эзоп был рабом при дворе царя Креза. Свои басни он сочинил в XVI веке до н. э., тем не менее те истины относительно человеческой природы, которым он учил, остаются и в наши дни столь же справедливыми. Скорее принесут пользу доброжелательный и дружеский подход и понимание людей, чем грубость, насилие, негодование.

Солнце и ветер

Поспорили солнце и ветер о том, кто сильнее.

— Я! Я сильнее, — воскликнул ветер. Видишь человека в плаще? Бьюсь об заклад, что мне скорее удастся заставить его снять плащ, чем тебе.

Солнце зашло за тучу, а ветер начал так дуть, пока не превратился в ураган.

Но чем сильнее дул ветер, тем плотнее старик запахивал на себе плащ. Наконец, ветер стих, а затем и совсем прекратился.

Тогда солнце выглянуло из-за тучи и добродушно улыбнулось старику. Вскоре он стал вытирать пот со лба и снял плащ. Тут солнце и сказало ветру, что доброта и дружелюбие всегда пересилият ярость и принуждение.

Обсуждение

— О чем говорится в басне? Каков ее смысл?

— Какого принципа взаимодействия с окружающими придерживаетесь вы? Каких результатов достигаете?

— Считаете ли вы себя добрым, снисходительным, терпеливым человеком? В чем это проявляется?

— Как к вам относятся люди? Чем отвечают на вашу доброту?

— Чем отвечаете вы на добросердечность людей?

5. **«Цветовой диктант».** Вспомните добрые слова (жизнь, любовь, мама, улыбка и т. д.) и раскрасьте их тем цветом, с которым они у вас ассоциируются. Затем сделайте то же самое с «сердитыми словами». Сравните, одинаковы ли оттенки цветов. Какие из них приятнее вам? Почему?

6. Упражнения на развитие толерантности

• Упражнение «Пантомима толерантности»

На отдельных листах бумаги написано несколько определений толерантности. Листы вывешены на доске. Все участники разбиваются на 3—4 подгруппы (по 3—5 человек). Каждая подгруппа получает одно из определений толерантности, вывешенных на доске. Задание участникам — пантомимически изобразить это определение таким образом, чтобы остальные участники догадались, о каком именно определении идет речь. Время на подготовку пантомимы — 5 мин.

- Упражнение «Лукошко»

Ведущий проходит по кругу с лукошком, в котором находятся различные мелкие предметы. Участники, не заглядывая в лукошко, берут какой-то один предмет. Когда все готовы, ведущий предлагает каждому найти какую-нибудь связь между этим предметом и понятием толерантности. Рассказ начинает участник, первым получивший игрушку. Например: «Мне достался мячик. Он напоминает мне земной шар. Думаю, что толерантность должна быть распространена по всему миру».

- Упражнение «Волшебная лавка»

Попросите участников группы представить, что существует лавка, в которой есть весьма необычные «вещи»: терпение, снисходительность, расположенность к другим, чувство юмора, чуткость, доверие, альтруизм, терпимость к различиям, умение владеть собой, доброжелательность, склонность не осуждать других, гуманизм, умение слушать, любознательность, способность к сопереживанию. Ведущий выступает в роли продавца, который обменивает одни качества на какие-нибудь другие. Вызывается один из участников. Он может приобрести одну или несколько «вещей», которых у него нет. Например, покупатель просит у продавца «терпение». Продавец выясняет, сколько ему нужно «терпения», зачем оно ему, в каких случаях он хочет быть терпеливым. В качестве платы продавец просит у покупателя что-то взамен, например, тот может расплатиться «чувством юмора», которого у него с избытком.

📖 Список литературы

1. Башаркина, Е. А. Гуманистическое воспитание подростков : монография / Е. А. Башаркина. — Могилев : Могилев. гос. ун-т им. Кулешова, 2010.

2. Декларация принципов толерантности // Основные документы по правам человека [Электронный ресурс]. — 1995. — Режим доступа: http://www.shkdar.gov.gyazan.ru/deklaracia_tolerantnosti.htm: Дата доступа 21.10.09.

3. Формирование толерантной личности в полиэтнической образовательной среде : учеб. пособие / В. Н. Гуров [и др.]. — М., 2004.

4. Кожухарь, Г. С. Модель усиленной мотивации : взаимодействие базовых механизмов межличностной толерантности / Г. С. Кожухарь // Вопр. психологии. — 2007. — № 2.

5. Солдатова, Г. У. Жить в мире с самим собой и другими : тренинг толерантности / Г. У. Солдатова, Л. А. Шайгерова, О. Д. Шарова. — 2-е изд. — М., 2001.