

ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ КАК ФАКТОР ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ТЕРРОРИСТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Левская Людмила Анатольевна,

Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова
(г. Могилев, Беларусь)

Шантун Виктор Николаевич,

Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова
(г. Могилев, Беларусь)

В статье обращается внимание на некоторые психологические и физиологические особенности молодежи, которые могут при определенных жизненных обстоятельствах способствовать вовлечению молодых людей в террористическую деятельность, показывается, каким образом данные особенности используются террористическими организациями на различных этапах вербовки.

Одной из важнейших проблем современности является противодействие организованной преступности, которая в условиях глобализации приобретает транснациональный характер. Интернационализация преступного мира проявляется не только в масштабах, но и в системе руководства, планирования, подготовки и финансирования преступной деятельности, контроля за ней, а также вербовки новых лиц для ее осуществления.

Террористические организации нуждаются в постоянном пополнении своих рядов. Это обусловлено, с одной стороны, спецификой их акций, с другой – активизацией борьбы с терроризмом. При вовлечении в экстремистскую деятельность особое внимание террористы уделяют подросткам, молодежи, учитывая их недостаточный жизненный опыт, возрастные психологические особенности, в том числе, свойственный для многих радикализм, нигилизм, непонимание ценности собственной жизни и жизни других людей, что может быть, в частности, связано с утратой четкой грани в восприятии виртуального мира и реальности у молодых людей при чрезмерном увлечении компьютерными играми. У тех, кто никогда не убивал, обычно существует психологический барьер, мешающий совершать убийства. Даже в условиях войны у человека, оказавшегося лицом к лицу с противником, его смерть способна в

первый раз вызвать сильную эмоциональную реакцию. Но этот барьер в современном обществе может быть преодолен в процессе компьютерной игры, когда убийство становится чем-то обыденным, привычным.

Особое внимание необходимо также обратить на возрастные и физиологические особенности, в силу которых подростки могут стать объектами вербовки. В подростковом возрасте наблюдается повышенная возбудимость, неустойчивость, гиперактивность, чрезмерная раздражительность, агрессивность, снижение самоконтроля над поведением, что объясняется преобладанием процесса возбуждения над процессом торможения.

Вербовщики в своей работе не только учитывают возрастные особенности, но и умело используют метод индивидуального подхода. Ведь у каждого молодого человека могут быть свои причины примкнуть к террористам (идеологические, материально-бытовые, романтизация действительности, стремление избежать уголовной ответственности за совершенные ранее преступления, отомстить за что-то властям и т.д.). В связи с этим, анализируя наиболее распространенные случаи, ученые выделяют несколько групп риска. Так, к первой можно причислить тех, кто ради того, чтобы отличаться, «стать знаменитым», готов совершить любой поступок, особенно, если их желание заявить о себе не находит поддержки среди близких и значимым для них людей. Вторую группу составляют лица, легко поддающиеся внушению. Они, как правило, попадают под влияние террористической идеологии религиозной направленности. К третьей группе относятся люди, находящиеся в сложной жизненной ситуации, которая может возникнуть в связи с наличием конфликта с родными и близкими, проблемами в учебе, с потерей работы или социального положения, утратой имущества, болезнью и т.д. Отдельно необходимо обратить внимание на случаи, когда сами молодые люди, либо те, кто им дорог, подвергаются (подвергались) физическому насилию или унижению (в семье, среди сверстников и т.п.). Иногда человек с детства привыкает чувствовать себя во враждебном окружении. Вследствие этого он начинает считать, что другие виноваты во всех его невзгодах и бедах, мечтает о том, чтобы избавиться от них, а благополучие иных людей воспринимается им, как проявление высшей несправедливости [2]. Вместе с тем, отвергая окружающий мир, молодой человек может болезненно переживать то, что не принадлежит ему, не принимается теми или иными социальными группами. Следовательно, как мы видим, сочетание таких неблагоприятных факторов как извращенное понимание несправедливости, ощущение социальной отверженности и отсутствие стабильной социальной идентификации являются важными индивидуально-личностными предпосылками приобщения подростков, юношей и девушек к террористической деятельности.

Молодые люди, остро чувствуя собственную индивидуальность, стремятся активно утверждать свое право на автономию в сфере моральных установок и ценностей. Отстаивая свою оригинальность и независимость, они порой нарочито демонстрируют крайние взгляды, необычные прически, одежду и бурно реагируют на замечания, критику в свой адрес. Им кажется, что взрослые недооценивают произошедшие в них перемены, не принимают всерьез их переживания. С другой же стороны, изменение самооценки может привести и к формированию в подростковом возрасте безразличия и даже презрения к самому себе. Так как нередко молодой человек кажется себе некрасивым, неуклюжим, слишком толстым или чрезмерно худым и т.п. Изменения в поведении подростка, его стремление к независимости от взрослых, к самостоятельному принятию решений, в свою очередь, часто становятся причинами конфликтов с родителями, учителями и нарушения взаимопонимания между ними. В этих условиях конечным пунктом поиска молодым человеком смысла жизни, новых кумиров, стремления получить признание может стать террористическая организация, где, как ему кажется, его примут и поймут, окажут поддержку в отстаивании собственных взглядов. Вербовщики же, поддерживая это ощущение, всячески подчеркивают существующие и несуществующие достоинства подростка, обоснованность его обиды, справедливость желаний отомстить. При возможности они апеллируют к патриотическим и религиозным чувствам, восхваляют родственников или знакомых, ранее примкнувших к террористическим организациям. Особо могут подчеркиваться такие качества как смелость, способность дружить, преданность, непримиримое отношение к предателям и т.д. Таким образом, на данном этапе в максимальной степени удовлетворяется потребность человека в понимании, в принадлежности к группе, уважении окружающих, признании социальной справедливости его претензии к миру. Так человек достигает первого уровня приобщения к терроризму и становится сочувствующим. Он уже мысленно относит себя к террористам, принимает террористические идеи, ценности, подражает террористам в одежде, копирует внешние проявления их стиля жизни.

Постепенно его общение с террористами становится все более тесным и доверительным. Кандидату рассказывают о «героях» и «подвигах» предшественников, поручают выполнять простейшие задания (встретить человека, получить или передать посылку, написать на стене лозунг). А он, в свою очередь, ищет любой повод заявить о себе, участвуя в различных акциях, в лозунгах которых есть слова «справедливость», «наши», «враги», «неверные» и т.п. В ходе подобных акций молодой человек может сталкиваться с правоохранительными органами и приобретать опыт агрессивного, насильственного, криминального поведения. Противоправные поступ-

ки, которые сначала зачастую воспринимаются как «приключения», превращаются в привычки преступного поведения. Формируется устойчивое антиобщественное мировоззрение. В итоге происходит переход на новый уровень – ассоциированного члена террористической группы [2].

В целях вербовки и последующего удерживания в своих рядах боевиков террористические организации наряду с идеологической обработкой, убеждением и внушением используют методы зомбирования, подкуп, обман, шантаж, принуждение и т.п. Зачастую вербовщики просто играют на естественных человеческих чувствах и желаниях. Так, девушки стремятся найти настоящую любовь, встретить сильного, смелого мужчину, который сможет стать надежной опорой в жизни. В результате вербовки они «находят» своих «героев» среди боевиков и примыкают к террористическим организациям. Выход же из таких организаций весьма сложен и небезопасен. Так, по результатам исследований, новичка чаще всего удерживает в террористической группе не приверженность политическим или религиозным доктринам, а опасение потерять доверие группы. Не менее важную роль играет также страх подвергнуться жестокой санкция (вплоть до смерти) при попытке выйти из нее, а также боязнь ответственности за причастность к терроризму. В случаях же, когда случайно попавшим в террористическую организацию удается вырваться из нее, им (перед тем как начать новую жизнь) предстоит пройти сложный путь реабилитации, в том числе, и психологической. И не исключен вариант, что прошлое может оставить неизгладимый след в душе молодого человека, оказать сильнейшее деструктивное влияние на его психологическое состояние.

Все вышеизложенное свидетельствует о важности работы по предотвращению вовлечения молодежи в террористические организации, которую следует проводить с учетом возрастных и индивидуальных особенностей молодых людей. И в ней должны принимать участие не только государство, его правоохранительные органы, но и общественные организации, учебные заведения, семья. Только благодаря их совместным усилиям, внимательно-му отношению к каждому, можно оградить молодежь от влияния террористических организаций и воспрепятствовать участию подрастающего поколения в террористической деятельности.

Список источников

1. Актуальные проблемы противодействия терроризму и экстремизму в современных условиях. – М. : Международный юридический институт, 2015. – 288 с.
2. Караваев, А. Г. Молодежь и антитеррор : пособие для учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов, их родителей, учителей и специалистов различных областей / А. Г. Караваев [Электронный ресурс]. – М., 2013. – Режим доступа: <https://petsu.ru/files/user/>. – Дата доступа: 16.10.2018 г.