

ЦЕННОСТИ ХРИСТИАНСТВА – ВАЖНЕЙШИЙ КОМПОНЕНТ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ

Голик Елена Анатольевна,

Мостокский учебно-педагогический комплекс детский сад-средняя школа
(Могилёвский р-н, Могилёвская обл., Беларусь)

В докладе освещена актуальная проблема современности, связанная с важнейшими процессами, происходящими в жизни белорусского общества и государства, направленными на усиление роли и влияния религии в обществе и внедрение её в образовательном процессе учреждений образования. Проведён экскурс в историю становления и развития христианских ценностей и идеалов, показана определяющая роль христианства в формировании белорусского национального менталитета, в развитии нравственного сознания белорусов, художественной культуры, литературы и философии. Утверждается необходимость возвращения к христианскому идеалу обучения и воспитания молодёжи и на примере работы по этому направлению педагогического коллектива ГУО «Мостокский УПК ДС-СШ» рассказывает, как это можно осуществить на практике.

Для каждого из нас Церковь имеет важное значение, ибо все люди когда-либо обращаются в Церковь: одни- за помощью, когда нуждаются в поддержке, другие ищут в ней духовный рост и духовное обогащение, третьи- когда чувствуют необходимость в объединении и сближении.

На протяжении веков христианская Церковь сформировала особое социокультурное пространство, в котором нашли воплощение её базовые ценности. Важнейшую роль в утверждении и укоренении христианских идеалов и ценностей в европейском культурном пространстве сыграли подвижники благочестия – эталонные личности, давние образцы духовной жизни и нравственного служения. Все европейские народы почитают эти идеальные фигуры, внёсшие определённый вклад в становление национального самосознания, развитие культуры и государственности своей страны. Для белорусского народа таковыми являются Кирилл Туровский, егумения Евфросиния Полоцкая, которые на протяжении нескольких столетий представляют собой идеал для подражания. Именно благодаря этим и многим другим колоритным личностям христианство сделало приоритетными духовные аспекты человеческой жизни, актуализировало особую форму персонализма, придало высшую значимость душе, индивидуально-личностной основе человека.

Христианство фактически создало европейскую личность, характеризующуюся активной внутренней жизнью, сложной нравственно-психологической динамикой, стремлением к духовному совершенствованию.

Многие черты национального характера белорусов сформировались под влиянием христианской системы ценностей: гуманность, мягкость, талерант-

ность, стремление к согласию, мужество, жизнестойкость, уравновешенность, упорство в достижении целей, трудолюбие.

Христианство также оказало определяющее влияние на формирование белорусского национального менталитета, развитие нравственного сознания, художественной культуры, литературы и философии.

Поэтому актуальной задачей сегодняшнего времени в белорусском обществе является сохранение христианского наследия. Думаю, что значение христианских ценностей бесспорно не только для нашей страны, но и для всего современного мира. Сформированная христианством система указывает на значимость человеческой личности, развивает потребность в братской любви и единомыслии, и поэтому выступает в качестве важного фактора стабильности современного глобального мира, является одной из эффективных форм противостояния духовной деградации и человеконенавистничеству.

Человек в современном мире постиндустриализации находится в поиске обретения духовных основ, способных вернуть утраченную им веру в достижение общемировой гармонии, стабильности и согласия.

Важным полем этой работы является школа – место, где должен формироваться внутренний смысловой стержень личности. Школа – это не только учебно-воспитательное учреждение для обучения детей и молодёжи, но и то место, где людей связывает общность либо близость мировоззрения, идеалов, духовных устремлений.

В нашей стране православная (да и католическая) Церковь давно стремится к диалогу с государством в сфере образования, т.к. именно эта сфера может в дальнейшем дать значимые результаты. С православной точки зрения желательно, чтобы вся система образования и воспитания была построена на религиозных началах и основана на христианских ценностях. Тем не менее, Церковь, следуя многовековой традиции, уважает светскую школу и готова строить свои взаимоотношения с ней, исходя из признания человеческой свободы [1, с. 109].

Необходимость вернуться к христианскому идеалу обучения и воспитания назрела уже давно. Ещё в начале 2000-х годов бывший министр образования В.И.Стражев указывал на то, что надо сменить ориентиры интеллектуального воспитания школьников: «Соотношение Веры и Разума – самая мучительная проблема для человека. Разум, интеллект даёт мнимое представление о всемогуществе человека. Вера же не даётся научными доказательствами. Если мы хотим, чтобы у нас было достойное будущее, необходимо вернуться к тому, чем жил наш народ более тысячи лет, усвоить душой высокие и светлые идеалы добра, красоты, любви к людям и к Отечеству» [2, с. 46-47].

В настоящее время взаимодействия школы и Церкви углубляются в достижении общей цели: воспитание зрелой и духовно развитой личности, любящей своё Отечество. Этой цели нельзя достичь, если не приобщать учащуюся молодёжь к духовно-нравственным, историко-культурным традициям белорусского народа. Поэтому раскрытие духовного потенциала православных традиций и ценностей является одной из важнейших задач, над реализацией которой трудится педагогический коллектив ГУО «Мостокский УПК ДС-СШ».

Духовно-нравственное воспитание в нашем учреждении осуществляется в ходе реализации инновационного проекта «Внедрение модели межпредметной интеграции общественно-гуманитарного цикла как методологической основы совершенствования функциональной грамотности учащихся».

Используя межпредметные связи таких дисциплин как история, русская и белорусская литература, обществоведение, музыка, мировая художественная культура, педагоги нашей школы знакомят учащихся с идеалами и ценностями христианства, традициями православной Церкви, стремятся построить школьную жизнь на христианских заветах добра и зла.

Посредством различных форм воспитательной работы, учитывая возрастные и индивидуальные особенности школьников, педагоги стараются воспитать в ребёнке сильную духовную личность, умеющую найти своё место в реальном мире.

Объединить усилия школы и Церкви для воспитания любящей личности, которая будет открыта для мира и обращена к Богу – это уже назревшая необходимость. Под благодатным воздействием христианских ценностей и идеалов возможно чудо – подлинное превращение «индустриального» и «постиндустриального» общества в общество по-настоящему нравственное и культурное, в котором во главу угла будут поставлены эти самые высшие религиозные и духовные ценности.

Литература

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2000. – 137 с.
2. Ступени. Студенческий альманах. – Минская Духовная Академия. – 2007. – 111 с.