

**ДИПЛОМНЫЕ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ РЕСПУБЛИКИ ТУРКМЕНИСТАН  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»  
КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ИХ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Т. С. Старовойтова**

(Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»,  
кафедра методики преподавания математики)

*Рассмотрены некоторые вопросы подготовки дипломных работ по методике преподавания математики иностранными студентами.*

Важным направлением совершенствования профессиональной педагогической подготовки будущих специалистов является решение вопроса о соотношении содержания и структуры психолого-педагогических и методических знаний в системе педагогического образования и эффективном использовании этих знаний в будущей практической профессионально-педагогической деятельности (Ю.Н. Кулюткин и др.). При обучении студентов в высшем учебном заведении одновременно осуществляется подготовка специалиста-профессионала высшей квалификации и реализуются возможности помощи каждому студенту в раскрытии его потенциала, становлении его как творческой личности. Развитию педагогического твор-

чества способствует использование разнообразных форм, средств и активных методов обучения. Нами рассматриваются особенности научно-исследовательской работы студентов факультета математики и естествознания (специальность «Математика и информатика») через выполнение ими дипломных работ.

Написание дипломной работы позволяет студенту совершенствовать как свою теоретическую подготовку по педагогике, психологии и методике преподавания математики, так и оценить свои возможности в плане практической реализации рекомендаций указанных наук, а также определить те проблемы своей профессиональной подготовки, на которые следует обратить особое внимание в дальнейшем. Дипломная работа как квалифицированная работа выпускника УВО является показателем творчества будущего учителя математики, а дипломная работа по методике преподавания математики позволяет судить о качестве его методической подготовки. Особенно это касается иностранных студентов, в нашем случае это студенты Республики Туркменистан.

Тематика дипломных работ, выполненных за последние годы (научные руководители – доц. Е.Л. Старовойтова и Т.С. Старовойтова), соответствует современному состоянию и перспективам развития образования. В дипломных работах отражены наиболее значимые и актуальные проблемы современного образования: организация деятельности учащихся в условиях дифференцированного обучения математике в школе; прикладная направленность обучения математике; реализация межпредметных связей в процессе обучения и другие вопросы. Так, в дипломной работе М.А. Акмурадовой представлены вопросы методики обучения учащихся решению математических задач с межпредметным содержанием: раскрыта роль задач при обучении математике и дана их характеристика как средства применения межпредметных связей; рассмотрены некоторые характеристики задач с межпредметным содержанием и предложена методика обучения учащихся их решению на уроках и во внеклассной работе для развития мотивации учения и познавательного интереса учащихся. Н.Х. Ёллыева в работе «Методика изучения геометрического материала в 5–6 классах» раскрыла цели и задачи изучения математики в 5–6 классах и ее геометрической составляющей, особенности мыслительной деятельности учащихся этого школьного возраста и представила методические особенности изучения геометрического материала (на примере треугольников и четырехугольников) с использованием содержания действующих учебников математики для 5 и 6 класса Республики Беларусь.

Проблему развития интереса учащихся к математике при организации внеклассной работы рассматривала Шаджанова О.М. Содержание работы отражало психолого-педагогические аспекты проблемы интереса; цели, задачи и формы внеклассной работы по математике; методику использования различных форм внеклассной работы для развития познавательного интереса учащихся (применения игровых форм; использование межпредметных связей; решение нестандартных задач). Вопросы методики преподавания математики в школе представлены в дипломных работах выпускников факультета А.Х. Назарова, А. Чарыевой, О.М. Атаевой. Содержания дипломных работ могут быть с успехом использованы ими в их практической деятельности.

Как правило, подготовка студентами дипломной работы длится несколько лет, начиная с выполнения ими курсовых работ по математике и методике преподавания математики. В этом случае качество дипломной работы существенно повышается. Отдельные положения дипломной работы проверяются во время педагогической и преддипломной практики. Творческий подход к выполнению дипломной работы требует от студентов не только много времени и сил, но и умения устанавливать контакты, поддерживать отношения с людьми, которые помогают в написании дипломной работы. Важным является также процесс планирования исследования, прогнозирование результатов и их последующая обработка. Затрудняют работу по подготовке дипломной работы языковой барьер иностранных студентов, отсутствие национальных учебников и невозможность получения обратной реакции по истечении некоторого времени о применении разработанного содержания в практике работы дипломника-выпускника.