

## РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ В ВИТЕБСКОЙ И МОГИЛЕВСКОЙ ГУБЕРНИЯХ В 1917–1918 гг.

А. С. Мельникова

(Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»,  
кафедра истории Беларуси и восточных славян)

*На примере Витебской и Могилевской губерний рассматриваются мероприятия по повышению образовательного и профессионального уровня учителей в условиях революционных преобразований 1917–1918 гг.*

События 1917–1918 гг. стали переломными в истории России и Беларуси. Преобразования революционного времени было невозможно осуществить без опоры на интеллигенцию, особенно учителей. С этой целью проводились мероприятия по вовлечению учителей в политическую и общественную жизнь страны и региона, повышению их образовательного и профессионального уровня.

В Витебской и Могилевской губерниях подготовкой педагогических кадров занимались учительские институты, созданные в 1910 г. (Витебск) и в 1913 г. (Могилев). Революционные события 1917 г. внесли существенные коррективы в жизнь данных учебных заведений, преподавательских составов и выпускников. В целом ситуация в системе народного образования в условиях военного и революционного времени была бедственной. Так, в Витебской губернии отмечалось, что учителя, не имея даже дров «вынуждены пускать в качестве квартирантов служащих железных дорог, чтобы воспользоваться их правом получать дрова от дороги». Кроме того, отмечались нарекания и на деятельность самих учителей, а именно на их «малоинициативность, и, как следствие, недоверие к ним со стороны масс» [1, с. 143].

Курсы для учителей, по сути, помогали последним адаптироваться к новой политической и социально-экономической обстановке. В Витебской губернии в организации работы курсов для учителей принимал активное участие губернский Союз учителей. Программа обучения включала в себя изучение различных дисциплин, а также рассмотрение и обсуждение актуальных социальных проблем. Следует отметить, что со стороны общественности, в том числе учителей, большое внимание уделялось вопросу создания высших учебных заведений на территории Беларуси. Обсуждались проблемы развития кадрового потенциала высшей школы, ее материального обеспечения, выработки научно-методических подходов к системе высшего образования и т.д. [1, с. 144]. Важную роль в популяризации народного образования и авторитета учителей среди масс на территории Витебской и Могилевской губерний играли органы местной печати.

После Октябрьской революции 1917 г. политическая активность учителей увеличилась. Они принимали участие в событиях общественно-политической жизни региона, выступая с конкретными предложениями. Так, вопрос об открытии высших учебных заведений был поднят 7 декабря 1917 г. в Минске прибывшими на I Всебелорусский съезд делегатами. От имени учителей выступил директор Двинской учительской семинарии А.И. Шестов, который отметил необходимость решения съездом наиболее важных вопросов, среди которых выделил развитие сферы образования с обучением учащихся на белорусском языке, создание на территории Беларуси высших учебных заведений и Академии наук [2, с. 62].

Стремление учителей повысить уровень профессиональной квалификации встречало поддержку различных органов и учреждений даже в условиях политической и экономической нестабильности. Так, в начале июля 1918 г. на заседании Бюро Могилевского губернского комитета по народному образованию с присутствием представителей губернской, уездной и городской администрации, губернского и уездного учительского союзов, союза кооперативов, учебных заведений, в том числе Могилевского учительского института, был обсужден вопрос о создании летних учительских курсов. Присутствовавшие внимательно

подошли к проблеме обеспечения необходимой материально-технической базы будущих курсов. Губернская земская управа предоставила на организацию курсов около 12000 рублей, Союз кооперативов – 5000. Для курсов было выделено помещение Народного университета. Были определены основные дисциплины и лекторы, которые будут их читать, в числе которых: В.Н. Тычинин (педагогическая психология и история педагогики), Г.К. Крейер (ботаника и культура лекарственных растений), И.Я. Неклепаев (формы государственного устройства, земство и кооперация) и др. [3, л. 47]. Так как вопрос о создании летних курсов для учителей требовал детального подхода, его обсуждение продолжалось и на последующих заседаниях. В.Н. Тычинин выступил с инициативой объединения педагогической психологии и истории педагогики в единый предмет, а дисциплину «Формы государственного устройства» вовсе исключить из программы. В результате обсуждений было решено, что на летних курсах, которые будут проходить с 15 июля 1918 г., в программе среди прочих будут представлены: «Педагогическая психология и история педагогики» – лектор В.Н. Тычинин (5 часов), «Ботаника и культура лекарственных растений» – лектор Г.К. Крейер (2 часа), «Общее земледелие» – лектор И.Я. Неклепаев (2 часа), «Кооперация» – лектор И.Я. Неклепаев (2 часа), что было закреплено соответствующим решением 31 мая 1918 г. [3, л. 49–49 об.]. Лекторский состав летних курсов для учителей в Могилевской губернии отличался высоким профессионализмом. В.Н. Тычинин стоял у истоков становления и развития Могилевского учительского института, сформировал штат института, создал его материальную базу, организовал создание нормативных и методических документов и наладил учебный процесс [4, с. 3]. Г.К. Крейер внес вклад в деятельность научной лаборатории по исследованию флоры Могилевского земства, описав свой опыт в научных трудах [5]. Ученый И.Я. Неклепаев станет одним из создателей Витебского ветеринарного института, открытого в 1924 г. [6, с. 231].

На примере Витебской и Могилевской губерний можно сделать вывод о том, что в 1917–1918 гг. уделялось внимание мероприятиям по повышению квалификации учителей, опыт и знания которых были необходимы для проведения политических, экономических и культурных преобразований на государственном и региональном уровнях.

## Литература

1. Мельникова, А. С. Деятельность Трудовой народно-социалистической партии по решению проблемы народного образования на территории Беларуси (июнь 1917–1918 гг.) / А. С. Мельникова // Экстремальное в повседневной жизни населения России : региональный аспект (к 100-летию Русской революции 1917 г.): сб. материалов науч. конф., Санкт-Петербург, 16–18 марта 2017 г. / под общ. ред. В. А. Веремченко ; отв. ред. С. В. Степанов. – Санкт-Петербург : Культурно-просветительское тов-во, 2017. – С. 140–147.
2. Мельникова, А. С. Политические воззрения и тактика представителей Трудовой народно-социалистической партии на территории Беларуси (ноябрь 1917 г – начало 1918 г.) / А. С. Мельникова // Працы гістар. фак-та БДУ – 2015. – № 10. – С. 56–66.
3. Национальный исторический архив Беларуси (НИАБ). – Ф. 2084. Оп. 1. Д. 318. Л. 47.
4. Агееў, А. Р. 105 гадоў падрыхтоўкі адмыслоўцаў для грамадства і краіны ў МДУ імя А. А. Куляшова / А. Р. Агееў // Романовские чтения – 13 : сб. статей Междунар. науч. конф., посвящ. 105-летию МГУ имени А. А. Кулешова ; Могилев, 25–26 октяб. 2018 г. / МГУ имени А. А. Кулешова ; под общ. ред. А. С. Мельниковой. – Могилев, 2019. – С. 3–5.
5. Крейер, Г. К. Осведомительный отчет о ботанических работах в Могилевской губернии в 1915 и 1916 гг. / Г. К. Крейер. – Могилев : Типо-лит. Могил. губ. земства, 1917. – 26 с.
6. Мельникова, А. С. О некоторых аспектах создания Витебского ветеринарного института и начале его деятельности / А. С. Мельникова // Куляшоўскія чытанні : матэрыялы Міжнар. навук.-практ. канф., Магілёў, 19 крас. 2018 г. / Маг. дзярж. ун-т ; пад агул. рэд. С. Э. Сомова. – Магілёў, 2018. – С. 229–231.