

УДК 796.012

СТРУКТУРА КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАЧЕСТВ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В РЕАЛИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А. И. Каранкевич

старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела,
Могилевский институт МВД

И. Ю. Михута

кандидат педагогических наук, доцент,
Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина

В статье раскрывается структура профессионально важных качеств (ПВК) сотрудников органов внутренних дел (ОВД), которые должны отвечать требованиям и особенностям специфики службы в процессе профессионализации. Основными системообразующими компонентами формирования ПВК сотрудников ОВД является совокупность когнитивного (личностно-интеллектуальные свойства), сенсорного (психические процессы), моторно-кондиционного (сила, быстрота, выносливость, гибкость, функциональные качества), моторно-координационного (координационные способности) компонентов, а также способность к их интегративному психофизическому проявлению.

Ключевые слова: профессионально важные качества, сотрудник ОВД, психофизическая готовность, кондиционные и координационные способности.

Введение

Для успешного выполнения профессиональных функций и задач будущей специалист должен обладать определенным набором профессионально важных качеств субъекта деятельности, под которыми понимаются: *индивидуально-психологические особенности свойств человека*, обусловленные конкретной профессиональной деятельностью и совершенствованием в ней (Б.М. Теплов); *индивидуальные качества субъекта деятельности*, влияющие на эффективность деятельности и успешность ее освоения (В.Д. Шадриков); *совокупность психологических качеств личности, физических, антропологических и физиологических характеристик человека*, которые определяют успешность обучения и реальной деятельности (В.А. Бодров); *отдельные черты, свойства, качества индивида, соответствующие требованиям к человеку какой-либо определенной профессии*, способствующие успешному овладению ей (В.Л. Марищук).

ПВК многофункциональны, их перечень для каждого вида профессиональной деятельности специфичен как по составу и необходимой степени выраженности, так и по характеру взаимосвязи между ними [1; 2]. В данной связи структура ПВК сотрудников ОВД в реализации специальных (оперативно-служебных и служебно-боевых) задач имеет определенные особенности, которые необходимо учитывать при формировании готовности к эффективной профессиональной двигательной деятельности.

© А. И. Каранкевич, 2017

© И. Ю. Михута, 2017

Основная часть

Теоретико-методологические основы ПВК специалистов исследовались преимущественно в гражданских профессиях, в которых в основном рассматривались психологические качества специалиста, антропологические и физиологические характеристики, и только в отдельных аспектах физические качества [3].

Наиболее системное изучение ПВК осуществлялось в военной сфере, в которой исследовалась профессиональная пригодность военных специалистов, с выделением пяти блоков ПВК: личностные (психологические и социальные качества); интеллектуальные (креативность, обучаемость и познавательные стили); психофизиологические (нервно-эмоциональная устойчивость и устойчивость к утомлению); физиологические (адаптационная способность и работоспособность) и физические (физическое развитие и физическая подготовленность) [2; 4; 5].

В области психологии труда выделяются следующие уровни ПВК: психо-моторные процессы (сенсомоторные реакции, координация движений, тремор, способность поддерживать равновесие, точность отмеривания параметров движения); психические процессы (ощущение и восприятие, внимание, память, особенности мышления); психические состояния (эмоциональные состояния и др.); структура личности (типологические свойства и особенности темперамента, черты личности и др.) [6].

Анализируя особенности ПВК, следует отметить, что ряд исследователей дифференцируют профессионально важные качества и профессионально значимые качества (ПЗК), определяя первые как влияющие на решение задач профессиональной деятельности и задач профессионального развития, а вторые – как качества, в действительности удовлетворяющиеся и реализующиеся в процессе профессионализации [7]. В этой связи в процессе профессиональной деятельности будет осуществлено замещение системы ПВК на систему ПЗК, так как ПВК имеют значение на начальном этапе профессионализации, в процессе становления идеального профессионального образа, а включение данных качеств в структуру “Я-концепция” обеспечивается за счет ПЗК [5].

С психолого-педагогической позиции ПВК сотрудника – совокупность существенных и наиболее устойчивых личностных свойств, знаний, умений и способностей человека, содействующих успешному выполнению профессиональной деятельности, а также эффективному освоению профессии в процессе обучения [1]. В данной связи, например, для сотрудника уголовного розыска к ПВК отнесены самостоятельность в решении задач, оперативность, находчивость, целеустремленность, наблюдательность, наличие навыков перевоплощения, обладание хорошими физическими данными.

Профессиональная деятельность сотрудников оперативных правоохранительных органов имеет структуру ПВК [8], основными компонентами которой являются коммуникативный (эффективность профессионального общения и взаимодействия), интеллектуальный (эффективность принятия профессиональных решений), мотивационный (профессиональная направленность личности) и компонент саморегуляции (эффективность управления собственной активностью).

В социально-психологическом аспекте ПВК личности сотрудника ОВД при исполнении служебных обязанностей имеет следующую структуру [9]: особенности интеллектуального развития и психических форм отражения и самоконтроля (объективное и быстрое восприятие информации, сосредоточенность в работе, внимательность, логическое мышление, умение обобщать информацию и восстанавливать события по ситуации, развитость воображения); особенности

эмоциональной сферы (чувства ответственности, долга, эмоциональная устойчивость, уравновешенность); основные черты характера (ответственность, целеустремленность, добросовестность, честность, работоспособность и др.).

В исследованиях, проведенных с курсантами академии МВД Республики Беларусь, выявлены ведущие ПКВ, определяющие успешность будущей профессиональной деятельности и высокую степень взаимосвязи волевых качеств личности (смелость и решительность, настойчивость и целеустремленность, уверенность в собственных силах, выдержка и самообладание, инициатива и находчивость, самостоятельность) с физическими (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), так и с психическими познавательными процессами (памяти, внимания, мышления, эмоциональной устойчивости) [10].

В других исследованиях [11] выявлено, что в процессе служебно-боевой деятельности у сотрудников ОВД, кроме навыков применения боевых приемов борьбы и уровня развития двигательных кондиций, должен быть высокий уровень развития психических качеств, а именно: рассудительность, быстрота реакции, решительность, уверенность, осторожность, умение влиять на эмоционально-волевою сферу людей в конфликтных ситуациях; мужество, находчивость и устойчивость к стрессу (психоэмоциональная устойчивость).

Профессиональная физическая готовность к силовому задержанию правонарушителей является составляющей профессиональной готовности в единстве с профессионально-значимыми знаниями, умениями и двигательными навыками, обеспечивающими высокую работоспособность и выживаемость в служебной деятельности. При силовом задержании правонарушителя наряду со значимостью остальных физических качеств на практике предпочтение отдается силовым возможностям и, в первую очередь, скоростно-силовым кондициям. При выполнении технических действий и при задержании правонарушителя ведущими мышечными группами являются: мышцы разгибатели-сгибатели позвоночного столба, разгибатели-сгибатели рук, разгибатели ног [12]. Важными качествами в выполнении служебно-боевых задач являются эффективная реализация силового и скоростного потенциала, противостояние утомлению, наличие высокого уровня психической устойчивости, применение табельного оружия в условиях психического напряжения [13]. В этой связи системообразующим компонентом, обеспечивающим эффективное решение служебно-боевых задач сотрудников силовых структур, является высокий уровень их физической подготовленности.

По мнению авторов [14], оперативно-служебная деятельность сотрудника ОВД требует также разносторонней и комплексной готовности к действиям по схеме: поиск – преследование – силовое задержание – огневое поражение преступников. Поэтому профессиональная деятельность предъявляет высокие требования к сотруднику ОВД, а именно: выполнять необходимые двигательные действия в минимальный промежуток времени; иметь высокий уровень развития различных видов двигательных реакций; быстро и точно переключаться с одного двигательного задания на другое; быстро передвигаться и преодолевать различные препятствия; применять физическую силу, различные средства и табельное оружие в условиях психологического напряжения. В момент столкновения с правонарушителями отчетливо прослеживается влияние опыта задержания и уровня психофизической подготовленности сотрудника милиции [15].

Следует отметить, что выявление профессионально важных физических качеств сотрудников ОВД в большинстве исследовательских работ рассматрива-

лось достаточно обобщенно, без учета типа специальностей или конкретных экстремальных условий служебной деятельности. В других работах эта схема несколько расширяется и рассматривается в сочетании “преследование – задержание – конвоирование”, однако содержание требований к ПВК сотрудников при этом существенно не меняется и в зависимости от специализации их профессиональной деятельности имеет следующую структуру: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость.

В ходе проведения собственных исследований установлено, что в процессе профессионализации сотрудников ОВД иерархия приоритетных физических качеств существенно не изменяется: способности, характеризующие скорость реагирования и специальную выносливость, силовая выносливость, сила, скорость одиночных движений, общая выносливость (аэробные возможности), гибкость. Приоритетными двигательными способностями у сотрудников ОВД является способность к ориентированию, согласованию двигательных действий и двигательному реагированию [16].

Интегральное проявление вышеуказанных профессионально важных физических качеств (сила, быстрота (скорость), выносливость, координация, гибкость) и психических процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, эмоциональная устойчивость) является системообразующим компонентом психофизического потенциала сотрудника ОВД [17; 18]. Из этого следует, что психофизические качества сотрудника не могут проявляться изолированно друг от друга и не являются механической суммой отдельных составляющих, и при этом они выражаются в различных формах в зависимости от конкретной сущности каждого движения (рисунок).



Структура профессионально важных качеств сотрудников ОВД

Психические и физические компоненты профессиональной деятельности сотрудника ОВД должны рассматриваться и оцениваться во взаимосвязи, в их диалектическом единстве. В научно-методических публикациях [17; 18 и др.] установлено, что в основе любой двигательной деятельности лежит сложная

совокупность проявления психических и физических качеств. Специалисты [19; 20] считают, что основными компонентами психофизической подготовленности являются психомоторные, кондиционные и координационные способности, при этом последние осуществляют связи между психической и физической составляющей. В этой связи координационные способности следует определять не просто как некую структуру с набором психических и физических качеств, а как совокупность сознательно управляемых действий в любой профессиональной деятельности, в нашем случае сотрудников ОВД.

Заключение

Таким образом, в структуре готовности сотрудников ОВД к успешной профессиональной деятельности ведущее место занимают ПВК, под которыми понимается совокупность существенных и наиболее устойчивых личностных свойств, физических качеств и способностей, психических процессов, отвечающих требованиям и особенностям специфики службы в процессе профессионализации. Поэтому структуру ПВК сотрудников ОВД следует рассматривать как совокупность когнитивного (личностно-интеллектуальные свойства), сенсорного (психические процессы), моторно-кондиционного (сила, быстрота, выносливость, гибкость, функциональные качества), моторно-координационного (координационные способности) компонентов, а также способность к их интегративному психофизическому проявлению.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. **Алферов, А. А.** Общетеоретические представления о профессионально важных качествах сотрудника органов внутренних дел / А. А. Алферов // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии : всероссийская науч. метод. конф., Иркутск, 28 февраля 2013 г. / Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации. – Иркутск, 2013. – С. 186–190.
2. Военная педагогика и психология / под ред. А. В. Барабанщикова. – Москва : Военный университет, 1986. – 328 с.
3. **Зеер, Э. Ф.** Психология профессионального развития / Э. Ф. Зеер. – Москва : Академия, 2007. – 240 с.
4. Военная психология / под общ. ред. М. И. Дьяченко, Н. Ф. Феденко. – Москва : Воениздат, 1967. – 260 с.
5. **Марищук, В. Л.** Психологические основы формирования профессионально значимых качеств : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.07 / В. Л. Марищук. – Л., 1982. – 418 л.
6. Психологические основы профессиональной деятельности: хрестоматия / сост. и общ. ред. В. А. Бодров. – Москва : Логос, 2007 – 855 с.
7. **Поваренков, Ю. П.** Становление и реализация субъекта труда в процессе профессионализации / Ю. П. Поваренков // Психолого-педагогические исследования субъекта деятельности : сб. науч. тр. – Казань : ЮЛАКС, 2004. – 188 с.
8. **Бабичев, И. В.** Акмеологические факторы развития профессионально важных качеств оперативных сотрудников правоохранительных органов : автореф. дис. ...канд. психол. наук : 19.00.06, 19.00.13 / И. В. Бабичев; Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва, 2011. – 24 с.
9. **Осинцева, А. В.** Профессионально важные качества личности сотрудника ОВД в зависимости от вида деятельности / А. В. Осинцева, О. В. Гарманова // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2009. – № 4. – С. 16–19.
10. **Гайдук, С. А.** Формирование волевых и физических качеств курсантов Академии МВД Республики Беларусь средствами профессионально-прикладной физической подготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / С. А. Гайдук ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск, 2005. – 24 с.

11. Баркалов, С. Н. Задачи и содержание физической подготовки с учетом особенностей служебно-боевой деятельности сотрудников органов внутренних дел / С. Н. Баркалов // Наука и практика : Орловский юридический институт МВД России им. В. В. Лукьянова. – 2012. – № 3. – С. 121–125.
12. Воробьевский, А. Н. Профессиональная подготовка курсантов к задержанию правонарушителей : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / А. Н. Воробьевский. – Москва, 2010. – 194 л.
13. Козлятников, О. А. Профессионально-прикладная физическая подготовка курсантов специальных средних учебных заведений МВД России на основе моделирования условий и ситуаций задержания правонарушителей : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / О. А. Козлятников. – Волгоград, 2006. – 24 с.
14. Косяченко, В. И. Методика применения сбивающих факторов в профессионально-прикладной физической подготовке курсантов учебных заведений МВД России : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / В. И. Косяченко. – Волгоград, 2000. – 184 л.
15. Значение моральной и психолого-физической подготовленности работников правоохранительных органов в обезвреживании правонарушителей / А. С. Павлов [и др.] // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту. – 2005. – № 22. – С. 180–183.
16. Каранкевич, А. И. Психофизическая готовность курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь к эффективной профессиональной двигательной деятельности : монография / А. И. Каранкевич, В. А. Барташ ; М-во внутр. Дел Респ. Беларусь, учреждение образования “Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь”. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2016. – 200 с.
17. Веселов, В. И. Формирование психофизических качеств у курсантов высших военных учебных заведений на основе развития выносливости : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / В. И. Веселов. – Тула, 2002. – 148 л.
18. Крылов, А. И. Психофизическая подготовка студентов вузов России, обучающихся на военных кафедрах : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / А. И. Крылов. – СПб., 2004. – 417 л.
19. Михута, И. Ю. Повышение координационных способностей учащихся суворовских училищ на этапе начальной профессионально-прикладной физической подготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / И. Ю. Михута ; Беларус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск, 2013. – 24 с.
20. Туревский, И. М. Структура психофизической подготовленности человека : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / И. М. Туревский. – М., 1998. – 353 с.

Поступила в редакцию 11.04.2017 г.

Контакты: karankevich2010@gambler.ru (Каранкевич Александр Игоревич)
igor_michuta@mail.ru (Михута Игорь Юрьевич)

Karankevich A., Mykhuta I. THE STRUCTURE OF PROFESSIONALLY IMPORTANT QUALITIES OF INTERNAL AFFAIRS OFFICERS IN THE REALIZATION OF SPECIAL TASKS OF PROFESSIONAL ACTIVITY.

The article reveals the structure of officers' professionally important qualities meeting the requirements and specifics of their service in the process of professionalization. The main system-forming components of the formation of professionally important qualities of internal affairs officers combine a set of cognitive (personal-intellectual properties), sensory (psychic processes), motor-condition (strength, speed, endurance, flexibility, functional qualities), motor-coordination (coordination capabilities) components, and the ability for their integrative psychophysical manifestation.

Keywords: professionally important qualities, internal affairs officer, psychophysical readiness, condition and coordination abilities.