

УДК 316.472.47

ФАРИБА ФЕРМАН ИБРАГИМИ

## ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СТЕПЕНЬ СОЦИАЛЬНОГО УЧАСТИЯ ЖЕНЩИН В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ИРАНА

*Цель этого исследования – выявить факторы, затрагивающие социальное участие женщин в современном обществе Ирана (на примере провинции Ардебиль). В исследовании (оно было проведено в 2010 г.) принимали участие 409 женщин старше 18 лет. Участницы были отобраны на основании случайного отбора. Исследование носило пилотажный характер. Выявлено, что показатель гражданского участия женщин – самый низкий, а религиозного участия – самый высокий. Распределение уровня участия женщин следующее: 1 – религиозное участие, 2 – участие в управлении, 3 – культурно-рекреативное участие, 4 – местное муниципальное участие, 5 – участие в благотворительности, 6 – гражданские дела.*

*Согласно результатам в целом показатель социального участия женщин относительно низок и связан в основном с традиционными сферами деятельности.*

### Введение

Приобретение социального статуса и гражданской позиции зависит от участия в делах общества и умения выйти за круг личных и частных дел. Женщины как часть рабочей силы и активного населения каждого общества – одна из потенциальных производительных сил и основных факторов в производстве. Они составляют приблизительно половину населения в каждом обществе. Таким образом важно, с одной стороны, принять их социальные и политические права во внимание, и с другой – найти определенные пути к реализации этих прав, создав при этом объективные условия для расцвета потенциальных и скрытых талантов, а также использовать в своих интересах их ключевую роль в историческом развитии как важный социальный элемент общества [1]. Степень участия в жизни современного общества и роль женщин в стране могут быть отнесены к одному из индикаторов развитой страны.

Для активизации участия женщин в общественных делах необходимо улучшение социального обеспечения и увеличение доходов на душу населения. В случае неиспользования потенциальной силы женщин в культурной, социальной, экономической и политической сферах устойчивое развитие страны делается невозможным.

С давних пор до настоящего времени из-за условностей и традиционных стереотипов общества роль женщины была ограничена материнством и супружескими обязанностями; при наличии профессиональной деятельности вне дома, женщина стала совмещать одновременно две роли, наряду с ответственностью за дом [2]. Это происходит из-за того, что у женщин нет широкого доступа к профессиям вне дома. Их работа огра-

ничена небольшим перечнем профессий, которые подтверждены социальными соглашениями. Кроме того, стереотипы являются препятствием для их дальнейшей деятельности [3].

Отношение женщин к проблемам социального участия непосредственно связано с их ролями и обязанностями, предназначенными для них обществом, и в отношении которых есть определенные ожидания. Отношение женщин к социальному участию зависит также от их социального положения, образования, организации услуг, опыта и суммы дохода [4]. Исследование подходов к развитию, к примеру, гуманному или устойчивому развитию показывает, что без корпоративного участия мужчин и женщин оно не только невозможно, но и является одним из его принципов, инструментов и целей [5].

### Основная часть

*Значение исследования:* у женщин есть определяющая роль в социальном, культурном и экономическом развитии общества, и любое общественное изменение должно принимать их потенциальные и фактические возможности во внимание. Собственно, любая социальная программа, связанная с развитием на социальном, культурном, гуманитарном и экономическом уровнях должна дистанцироваться от женщин, потому что в большинстве стран третьего мира женщины являются незадействованной и очень бедной группой. Тот факт, что женщины упорно трудятся дома и вне его, не является новшеством. В слабо развитых странах в сельскохозяйственных обществах женщины не только обязаны управлять домом и семьей, но также и несколько часов трудиться на поле или на фермах [6]. Следовательно, должны быть установлены некоторые критерии, чтобы женщины могли пользоваться какими-либо преимуществами конкретно. Фактически женщины составляют половину населения мира. Акцентирование проблемы женского труда, положения женщин в обществе связано не только с мощным международным движением, но также и с влиянием внутренних требований и потребностей стран третьего мира.

Отсюда любая программа, связанная с развитием и не подразумевающая использование женских сил и возможностей, не будет успешной.

*Понятия и переменные в исследовании.* Среди наиболее важных факторов, затрагивающих социальное участие женщин, мы хотим указать образование, индивидуальные качества, религиозные верования, социальную принадлежность, место проживания (в городе или на селе), профессиональный статус, социальную среду. Степень женского социального участия – зависимая переменная, а образование, профессиональный статус, политическое участие, оправдание женских надежд, уровень доходов и стаж работы – независимые переменные в этом исследовании.

*Участие, социальное участие.* Участие означает применять личные ресурсы, чтобы принять участие в коллективном действии [7]. Оукли

полагает, что участие – это повышение чувствительности людей и в конечном счете увеличение их способности быть ответственным за программы, связанные с развитием, достигая это через принятие решения в программах, основанных на организованных мерах [8]. Социальное участие вообще предполагает вовлечение индивидуальных и коллективных способностей к воздействию на общественное развитие и воздействие на процесс принятия решения.

*Гипотезы:* 1) есть взаимосвязь между уровнем образования женщин и их социальным участием; 2) степень социального участия различается у женщин, работающих в различных организациях; 3) есть взаимосвязь между ежемесячным доходом женщин и их социальным участием; 4) есть взаимосвязь между стажем работы и их социальным участием; 5) уровень социального участия у занятых и безработных женщин различается; 6) есть взаимосвязь между женским политическим пониманием и их социальным участием; 7) есть взаимосвязь между оправданием женских надежд и их социальным участием; 8) есть взаимосвязь между женским возрастом и их социальным участием; 9) уровень социального участия различается у замужних женщин; 10) уровень женского социального участия различается согласно месту проживания; 11) женская религиозность отражается на их социальном участии; 12) стереотипные соглашения и традиции также затрагивают женское социальное участие; 13) есть взаимосвязь между женской профессиональной группой и их социальным участием.

*Теории:* Tavassoli (2003) в своем исследовании “Социальное участие в аномальных условиях” рассмотрел связь социального участия с социальной аномией и отклонениями и определил социальный вред и отклонения в обществе как результат отсутствия социального участия. Другой теоретик в области социальных вопросов Маликпур (1982) в своей работе “Культурный конфликт между правительством и обществом в Иране” изучил социальное участие на уровне социального доверия [9]. Башири (2003) в работе “Политические препятствия в Иране” рассмотрел социальное участие относительно политического развития. Он полагает, что цель политического развития состоит в том, чтобы увеличить участие и соревновательность социальных групп в политической жизни [там же].

Отметим также, что еще в далеком прошлом такие мыслители, как Платон, Аристотель, Руссо, Милль и др. не только рассматривали положение женщин в обществе, но также и подчеркивали их отличный от мужчин социальный статус, связывая эти различия с их врожденными инстинктами, такими, как рождение и воспитание ребенка [10].

Структурно-функциональный анализ: здесь общество рассматривают как взаимосвязанную систему, состоящую из соответствующих элементов, которая непрерывно сохраняет ее целостность и находится в постоянном балансе и равновесии. Теории структурного функционализма об участии могут быть классифицированы как три теоретических подхода:

а) образец модернизации и подход участия в политической деятельности, б) теории женщины в развитии, с) традиционные представления о женщине [1].

а) Образец модернизации и участие в политической деятельности: структурно-функциональное понятие участия в целом и участие в политической деятельности, в частности, может быть представлено на обсуждение на социально-экономическом, политическом, теоретическом уровнях и в структуре модернизации, которая в свою очередь идентифицирует препятствия участия. Понятие культуры участия было обсуждено в теории [11] культуры социальных действий и социального участия Парсонса. Согласно теории социального действия индивидуальность – последствие интернализации тех положений, в которых человек играл определенную роль [12].

Hoselitz в теории структурного функционализма, применяя переменные образца Парсонса, полагает, что переменные в развитых странах характеризуются такими чертами, как универсализм, приобретенная ориентация и разделение функций. В то же время в странах третьего мира они определены такими особенностями, как партикуляризм, ориентация и значение функций [1].

б) Теории “женщины в развитии”: Эта точка зрения относительно роли женщин в развитии концентрируется, главным образом, на равенстве людей и социально-экономическом принципе женского права; особенно подчеркивается уравнивание заработной платы, преодоление экономической дискриминации и особенно – уменьшение бедности среди женщин. Теории – либеральная, неоклассическая, равенства и правосудия, ликвидации бедности. В либеральной теории большинство социологов не принимает представления сторонников Фрейда об определении особенностей мужчин и женщин врожденно-биологическими инстинктами. Поведенческие особенности мужчин и женщин не определяются полностью наследованием и генетическими факторами, однако, эти особенности должны учитываться при анализе социальных и культурных условий [там же].

В неоклассической теории, признанной большинством экономистов, основными идеями являются экономический рост, свободный рынок и невмешательство правительства [11].

Фактически теория “женщин в развитии” является аналогией теории “равенства и правосудия”. Согласно этой теории женщины – активные участницы процесса развития, играют решающую, хотя часто невидимую роль в экономическом росте страны, на основе производительного труда, воспитания детей, ухода за ними и т.д. [1]. Теория ликвидации бедности может быть охарактеризована как самая важная теория о “женщинах в развитии”, где экономическое неравенство между мужчинами и женщинами не связывается с более низким положением женщины, напротив, это характеризуется как результат бедности [там же].

с) Традиционные представления о женщине: эти представления касаются сегрегации ролей, обязанностей и функций людей, групп, и учреждений и концентрируются на различии между мужчинами и женщинами относительно социального наследования, генетических, биологических аспектов. Традиционная психология Фрейда и функционализм Парсонса включены в эти представления [там же]. Согласно функционализму Парсонса, у женщин есть эмоциональная роль в семье. Они послушны, веселы, добры и сентиментальны. С другой стороны, у мужчин должна быть роль кормильца. Мужчины агрессивны, являются лидерами и творческими людьми. Они, зарабатывая, поддерживают семью в финансовом отношении. Фрейд, принимающий функционализм и традиционную психологическую точку зрения, считал, что женщины среднего класса в XIX ст. ревностно относились к мужчинам. Фрейд никогда не мог понять, что у женщин было серьезное основание завидовать мужчинам. Он полностью забыл о социальных переменных, таких, как нехватка власти по сравнению с мужчинами и проч. [там же].

В теориях неравенства, основанных на признании важности конфликта, неравное распределение власти и собственности, элитизма и профессионализма можно рассматривать как главные препятствия участия. “Феминизм” – понятие, которое появилось для анализа женских проблем и трудностей. Представляя перспективы женщин, эта теория создает новые возможности для социального осмысления и действия. Согласно феминистам идеология играет важную роль в поддержании общественных отношений господства и подчинения и разнообразными путями пытается исказить и недооценить роль женщин в производстве [1].

Келли и Брейн считают, что с точки зрения социальной психологии, участие – это своего рода коллективное действие. Они полагают, что связь черт индивидуальности, власти управления, политического влияния и ориентации коллективизма-индивидуализма относительно участия в коллективном действии должна быть исследована согласно социальному положению [там же] людей. Самоэффективность в ее психологическом определении является воспринятыми ожиданиями человека, его успеха в работе или достижении удовлетворительного результата посредством отдельных действий [там же].

Историческое развитие социального участия женщин имело следующий характер: процесс модернизации, который начался с XV ст. и постепенно распространялся по всему миру, вызвал глубокие изменения во всех представлениях человека о жизни, в том числе экономических, политических и культурных. Появилась тенденция к более широкому участию людей в общественной жизни, наряду с политическим подъемом развития в целом и ростом политического самосознания. Применение социальных сил все более расширялось, и его кульминационный момент был в эпоху Просвещения и промышленной революции в XVIII – XIX стст. [9].

Однако относительно участия в политической деятельности женщин можно сказать, что их права в этом отношении всегда ущемлялись. В большинстве стран Запада, когда женщинам разрешили впервые голосовать, по сравнению с проголосовавшими мужчинами женщин было меньше. В 1929 г. на первых выборах в федеральные органы женщины Великобритании были допущены к голосованию, но при этом только одна треть женщин проголосовала, в то время как среди мужчин голосовали две трети избирателей [13].

Женщины и Движение Конституции в Иране (до Исламской революции): Движение Конституции Ирана было одним из самых больших движений против притеснения в начале XX ст. на Ближнем Востоке. В XX ст. две важных революции имели место в Иране: Конституционная Революция в 1902 г. и Исламская революция в 1979 г., в каждой из них женщины принимали активное участие. До конституционной Революции (в период правления Гаджаров) у женщин не было никаких значительных ролей при решении социальных и политических вопросов страны. Именно в преддверии указанной революции культурное и политическое развитие в обществе ускорилося [14]. Во время конституционной Революции женское движение развивалось в трех направлениях: образовательная деятельность (фонд школ), общественная (публикации) и политическая деятельность (учреждение политических ассоциаций).

Рассмотрим развитие проблемы в Иране после Исламской революции. Исследователи отмечают следующее:

Было проведено исследование социальных факторов, влияющих на уровень участия в политической деятельности студентов университетов Тебриза: Используя метод статистического дисперсионного анализа (ANOVA – Analysis of Variation), Дианатизаде (2003) выяснил, что имеется существенная связь между участием в политической деятельности студентов и переменными – добровольное членство в ассоциациях, политические группы, политическое сознание, благоприятный политический климат и средства массовой информации. Другими словами, эти переменные имели непосредственное влияние на уровень политической деятельности [9].

Были исследованы отношения между семейными традициями тегеранских студентов и их социальным участием: исследование Анбари (1998) показало, что социально-экономическое положение студентов отражалось на их социальном участии [15].

Результаты исследования (1999) под названием “Исследование факторов, влияющих на женское социальное участие в Бушехре”, свидетельствуют о том, что переменные об уровне женского доступа к СМИ и уровне понимания ими своих прав были существенными связями с индикатором о женском социальном участии [там же].

Было проведено исследование отношения женщин к социальному участию со стороны Арефи (2004) на примере Азербайджане-Гхарби.

В этом исследовании женского социального участия были рассмотрены лишь статистически существенные связи с главной переменной, поскольку другие переменные не проявили таких связей [4].

*Метод и материалы.* В исследование были включены женщины старше 18 лет – жительницы области Ардебиль, таковых в 2009 г. было 456973 человек [16].

*Объем выборки.* Применялся метод простой случайной выборки. Среди городов области были выбраны три города (Мешгин Шахр, Иранское агентство печати Абад и Ардебиль). Анкетный опрос был проведен среди 409 женщин указанных областей. Однако, чтобы повысить уровень репрезентативности, уменьшить вероятность невозвращения некоторых из анкет, 409 анкет были персонально распределены среди женщин и собраны вновь после завершения.

*Инструменты сбора данных и их психометрических особенностей (правильность и надежность).* В анкете было поставлено 40 закрытых вопросов, связанных с независимыми и зависимыми переменными. Была определена надежность инструментария. Чтобы оценить надежность анкетного опроса, 26 женщин были опрошены в качестве контрольной группы. “Альфа Кронбаха” ( $\alpha$ ) составила 0,87.

*Метод сбора данных.* Данные были собраны от респондентов в их местах работы или учебы, а также по месту жительства или клубов. Анкеты были затем проанализированы методом частотного анализа, коэффициентом ранговой корреляции Спирмена, методом статистического дисперсионного анализа (ANOVA – Analysis of Variation), при помощи таблицы распределения частот, распределения  $\chi$ -квадрата, Т-критерия Стьюдента.

Исследование показало, что:

- Уровень социального участия женщин не был тесно связан с будущей специальностью, семейным положением, местом проживания.
- Выявлена положительная корреляция между значениями каждого из этих факторов: ежемесячный доход, уровень образования, стаж работы, профессиональная принадлежность, политическое понимание, оправдание надежд женщин и социальным участием женщин.
- Стереотипные взгляды и традиции общества оказывают существенное влияние на социальное участие женщин, результаты текущего исследования это подтвердили.
- Не было никакой значительной разницы между социальным участием наемных и безработных женщин. Это означает, что наемные и безработные женщины не отличались с точки зрения социального участия.
- Религиозные верования женщин не препятствовали их социальному участию.
- Ответы об уровне женского влияния на принятие решения показали, что большинство женщин имеют влияние на решения семьи.

- Ответы женщин об их участии в общественных спортивных состязаниях показали, что большинство женщин никогда не участвовали в общественных спортивных состязаниях.
- Приблизительно половина опрошенных женщин читает газеты, журналы, периодические издания.
- Большинство женщин не принимали никакого участия в научных, культурных и художественных мероприятиях.
- Ответы на вопрос об уровне контакта женщин со средствами массовой информации показали, что у большей части женщин был такой контакт.
- Ответ об участии женщин в религиозных церемониях (религиозное участие), показал, что большинство женщин принимает участие в таких религиозных церемониях (например, ураза, чтение Корана и т.д.), что подтверждено и результатами других исследований [17].
- Приблизительно половина женщин заявила, что они знают о своих семейных правах.
- Большинство студентов объявило, что они немного знают о своих гражданских правах.
- Большинство женщин участвовало в различных выборах, что подчеркивает высокий уровень социального участия в данной сфере.
- Больше всего женщин приняло участие в дружественных и неофициальных сборах и действиях, которые были связаны с искусством, спортом и культурой.
- Больше чем половина женщин отметили низкий уровень участия в благотворительности, это означает, что они не были активными с точки зрения поддержки женщин, детей, пожилых, других групп социального риска, прав заключенных; они не принадлежали ни к каким благотворительным организациям.
- У большей части женщин было отмечено активное сотрудничество с соседями, работа в программах местной мечети, родительской ассоциации в школе, поддержка бедных и т.д.
- Большинство женщин не принадлежит к партиям и политическим группам, клубам, негосударственным организациям, компаниям и гильдиям.
- Уровень участия женщин в демонстрациях, пятничной молитве, коллективной молитве (Namaz Jamaat), церемониях, произнесении речей и был высоким.
- Приблизительно половина женщин отметили, что они являются членами библиотек по месту жительства и на работе.
- Большинство женщин заявили, что они не были членами какой-либо спортивной команды.
- Уровень членства в родительской ассоциации низкий.

• Меньше половины женщин отметили, что они были в кино или театре.

### Заключение

В результате исследования были выявлены главные препятствия социального участия женщин, такие, как нехватка средств, отсутствие доступа к ресурсам, а также традиции, обычаи, уровень культуры и семейные препятствия, низкая самооценка женщин, неуверенность в себе.

Согласно результатам данного исследования активность гражданского участия женщин (членство и деятельность в неправительственных организациях, клубах и ассоциациях, гильдиях, совместных компаниях и т.д.) намного ниже, чем другие типы участия. Высокий уровень их религиозного участия (например, участие в религиозных собраниях, ураза, суфра, церемония чтения Корана, религиозные празднования, благотворительные учреждения и т.д.), намного выше, чем другие типы участия.

Уровень участия женщин в различных типах участия таков:

1. Религиозные дела. 2. Участие в политических процессах. 3. Культурно-развлекательные мероприятия. 4. Работа в муниципальных органах. 5. Благотворительность. 6. Гражданская активность.

Результаты исследования: среднее число социального участия женщин в области Ардебиль ниже, чем 50%, то есть социальное участие женщин в области Ардебиль имеет относительно низкий уровень. Социальное участие женщин связано в основном с традиционными видами участия, и оно сформировалось на основе традиционной культуры иранского общества. Анализ результатов исследования показывает, что женщины области Ардебиль не прошли еще традиционную стадию, чтобы достигнуть модернизации, другими словами, они в начале этого процесса. В настоящее время социальное участие женщин Ирана определяется условиями деятельности, профессиональной принадлежностью, стажем работы, опытом работы и уровнем ежемесячного дохода. Кроме того, на это влияет уровень самооценки и уверенности в себе, политического понимания, доступа к СМИ и уровня оправдания женских надежд на общество.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. *Mohseni, Tabrizi, A., Gazi Tabatabayee, M., and Marjayee, S. H* 2005. Theory and principles of political participation of women. Reyhaneh, 10, 167–208.
2. *Shah Mansouri, B.* 2003. An enquiry in identifying problems of researches on women. Reyhaneh, 3, 115 – 131.
3. *Ehrhardt, J.U.* 2004. Today's women braver than yesterday's. Translated by: Shojaei, A. Barge Zeytoon Tehran, Iran.
4. *Arefi, M.,* 2004. Examination of females' perspective toward social participation. Reyhaneh, 9, 199 – 217.
5. *Mohammadi, M.,* 2002. Civil identity, gender identity. Reyhaneh, 1, 69–83.
6. *Austin, L.* 2002. What is holding you back? Eight Critical choices for women's success. Translated by: tamddon (maleki), T- D., Entesharate Nagsh va Nengar, Tehran, Iran.
7. *Mohammadi Asl, A.,* 2003. Gender and participation. Rosangaran va Motaleate Zanan Publication. Tehran, Iran.

8. *Mohseni, M. and O. Jarollahi*, 2002. Social participation in Iran. Arvan, Tehran, Iran
9. *Edalat joo, E.Kh.*, 2005. Investigation of the reasons for reduction of participation among people of Ardabil, Nir, and Namin. Islamic Azad University of Ardabil, Tehran Branch.
10. *Moller Okin, S.* Woman in western political thought. 2004. translated by Noorizadeh, N. Roshangaran Va Motaleate Zanan Publication. Tehran, Iran.
11. *Giddens, A.*, 1987. Sociology, A Brief but critical introduction. Harcourt Brace Jovanovich, San Diego.
12. *Ritzer, G.* 2009. Contemporary Sociological theory. Translated by: Salasi, Mohsen Nashre Elmi. Tehran, Iran.
13. *Giddens, A.*, 2003. Sociology. translated by: Saboory, M. Nashr-e-Ney. Tehran, Iran.
14. *Hafeznia, M.R. and M. Omidi Avaj*, 2003. Accomplishments of two social revolutions of Iran for women's movement. Reyhaneh, 5, 73-87.
15. *Kobadi, F.B. and Nimafar, M.* 2005. Woman and research. Nashre Daftare Umoore Banovane Vezarate Keshvar Tehran, Iran.
16. Annual statistical report of Ardabil province. 2009. Statistical Center of Iran, Iran.
17. *Shadi Talab, J.* 2002. Social participation of women. Markaze Motaleat Va Pajoohesh Va Tahgigate Zanan. Tehran, Iran.