

УДК 378 (476) (09)

Е.Л. ПАВЛИКОВА

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ВУЗОВ БЕЛАРУСИ В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ (1944 – 1955 гг.)

Великая Отечественная война нанесла белорусскому народу огромный урон. Ущерб, причиненный народному хозяйству Беларуси, составил 75 млрд руб. (в ценах 1941 г.) [1, с. 280]. По общему уровню развития экономика республики была отброшена к 1928 г., а по некоторым отраслям (промышленность, энергетика) – к 1913 году. Немецко-фашистские захватчики полностью уничтожили 6177 и частично – 2644 школьных помещений, 200 библиотек, 4756 театров и клубов, 1577 больниц и амбулаторий [2, с. 72].

Сильно пострадала и высшая школа. До начала войны в республике за годы советской власти была развернута сеть высших учебных заведений. В начале 1941 г. насчитывалось 25 вузов, из них 23 были хорошо оборудованы лабораториями, кабинетами, клиниками, библиотеками. Действовал Белорусский государственный университет (БГУ), 10 педагогических институтов, два медицинских, политехнический, сельскохозяйственный, лесотехнический институты и другие специализированные учебные заведения [3, с. 3]. Всего в 1940/1941 учебном году в вузах республики обучалось 21 358 студентов, из них на дневном отделении – 13 150 человек.

В годы войны сильным разрушениям подверглись высшие учебные заведения Беларуси. Так, в БГУ в довоенные годы работало 6 факультетов. При них были организованы мастерские и лаборатории, оснащенные новейшей аппаратурой и приборами. За годы войны материально-техническая база БГУ была практически уничтожена. Весь материальный ущерб, причиненный гитлеровцами университету, составил 79,1 млн руб.

Витебский педагогический и учительский институт до Великой Отечественной войны имел хорошие учебные корпуса, оборудованные современной техникой. Немецко-фашистские захватчики разрушили все здания института, оборудование вывезли в Германию. Урон, нанесенный вузам, составил 13 млн руб.

По мере освобождения территории от гитлеровских захватчиков в Беларуси развернулась работа по возрождению высшей школы. Трудность решения этой задачи заключалась в том, что необходимо было заняться восстановлением высших учебных заведений, созданием материально-технической базы, подготовкой кадров для отраслей народного хозяйства, а также налаживанием учебного процесса в вузах.

В марте 1946 г. VI сессией Верховного Совета БССР были определены основные направления по восстановлению высшей школы: возродить и расширить сеть высших учебных заведений, а также контингента студентов в них до 21,4 тыс. человек; увеличить подготовку студентов по ряду наиболее важных специальностей и повысить качество обучения и воспитания в высшей школе.

От подготовки и квалификации выпускников вузов во многом зависело будущее республики, обеспечение жизнедеятельности и развития народного хозяйства. В связи с этим предстояло проделать гигантскую работу по восстановлению высшей школы.

Источником финансирования высших учебных заведений в основном являлся государственный бюджет Беларуси. Лишь некоторую часть расходов на

восстановление несли ведомства союзного подчинения. Так, если расходы госбюджета БССР на просвещение в 1940 году составляли 836,1 млн руб., то в 1946 г. – 941,7 млн руб. [4, с. 221].

В августе 1945 года СНК БССР и ЦК КП(б)Б приняли постановление “О подготовке к новому учебному году” в котором были определены задачи по возрождению и развертыванию работы вузов. Прежде всего предстояло восстановить педагогические высшие учебные заведения в связи с большой потребностью республики в учительских кадрах. Так, в мае 1944 г. по данным Наркомпроса БССР не хватало около 53 тыс. учителей. Подготовка кадров с высшим образованием проводилась в пединститутах и со средним – в учительских институтах.

Первым среди институтов Беларуси, возобновившим свою работу, стал Рогачевский учительский институт, но т. к. его здание было полностью разрушено, то он начал функционировать с 15 марта 1944 года в городе Мозыре.

В мае 1944 г. началось восстановление Гомельского педагогического и учительского институтов. Первый учебный год начался 1 октября 1944 года, с общим количеством студентов – 538 человек.

Со второй половины 1944 г. деятельность высших педагогических заведений заметно активизируется. К осени 1944 года возобновили работу Витебский, Могилевский, Гродненский педагогические институты и Оршанский, Пинский учительские институты.

Важную роль в подготовке инженерно-технических кадров для народного хозяйства республики играл Белорусский политехнический институт (БПИ). Занятия в нем начались с 1 марта 1945 года. Профессорско-преподавательский состав насчитывал 65 человек и 13 лаборантов [5, с. 39].

В этом же году приступили к подготовке кадров Белорусский сельскохозяйственный институт (с 8 ноября 1948 г. Белорусская сельскохозяйственная академия – БСХА), Белорусский институт народного хозяйства, Минский медицинский институт и другие.

В 1944/1945 учебном году, когда республика была полностью освобождена от оккупантов, в БССР действовало 12 высших учебных заведений, в которых обучалось 5192 студента.

В первые послевоенные годы высшей школе предстояло решить ряд сложных задач. Прежде всего необходимо было восстановить и укрепить материально-техническую базу (МТБ) высших учебных заведений, которая за годы войны была практически уничтожена.

Решению этой задачи способствовало преобразование Комитета по делам высшей школы в союзно-республиканское Министерство высшего образования. В то же время Совет Министров СССР обязал министерства и ведомства, из ведения которых институты передавались в Министерство высшего образования СССР, провести в высших учебных заведениях строительные и ремонтно-восстановительные работы, намеченные по плану министерств на 1946 год; оказать помощь вузам в укреплении их материально-технической базы, в приобретении для высших учебных заведений современного оборудования, приборов и т. д.

Для проведения восстановительных работ правительство республики, партийные и советские органы оказывали вузам большую финансовую помощь. Так, если в 1947 г. на капитальный ремонт педагогических и учительских институтов было ассигновано 842 тыс. руб., то в 1951 году – 1 млн 497 руб. [6; ф. 4, оп. 17, д. 82, л. 40].

Всего за 1946 – 1950 гг. финансирование вузов увеличилось в 2,2 раза на проведение капитального ремонта и в 1,8 раза – на оборудование, мебель и

учебные пособия. Так, если Минскому мединституту в 1945 г. было выделено на учебное оборудование 400 тыс. руб., то в 1946 году – 500 тыс. руб. [7; ф.218, оп.3, д.10, л.15; д.20, л.132]. Несомненно, все это способствовало восстановлению высших учебных заведений, укреплению их материально-технической базы.

Серьезным тормозом в деле подготовки специалистов, в налаживании нормальной работы высших учебных заведений являлся недостаток лабораторного оборудования, учебно-производственных мастерских при вузах. Так, в Гродненском, Барановичском, Мозырском, Оршанском, Витебском и других институтах отсутствовали либо были в недостаточном количестве учебники, оборудование и т. д. В целях обеспечения кабинетов и лабораторий, учебно-производственных мастерских мебелью, оборудованием правительство республики, партийные и советские органы использовали внутренние возможности: мобилизовали местную промышленность, мастерские на изготовление необходимой учебной аппаратуры и инвентаря. Так, Наркомчермет, Наркомлеспром БССР выделили оборудование для мастерских и лабораторий (БПИ), Министерство здравоохранения Беларуси оказало помощь Минскому медицинскому институту учебным оборудованием, а Бобруйская мебельная фабрика им. Халтурина изготовила для него мебель [8; ф.7, оп.3, д.1525, лл.3, 60].

Большую помощь в возрождении высшей школы Беларуси оказали братские советские республики и их вузы. Так, Российская Федерация, республики Средней Азии и Закавказья присылали вузам Беларуси оборудование для кабинетов и лабораторий, учебные пособия, научную и учебную литературу. Всесоюзная сельскохозяйственная академия им. Тимирязева, Омский сельскохозяйственный институт и др. оказали помощь БСХА в комплектовании библиотеки, лабораторий, кабинетов.

В результате предпринятых усилий, в вузах республики были созданы более или менее благоприятные условия для учебной и научной деятельности. После завершения ремонтно-строительных работ ряд высших учебных заведений получил вполне пригодные специальные или приспособленные помещения для учебы и научной работы. Например, Минские учительский и педагогический институты, Мозырский учительский институт были размещены в новых типовых зданиях бывших средних школ.

Для улучшения материально-технического обеспечения и развития высшей школы Совет Министров БССР, ЦК КП(б)Б принимали ряд мер. Прежде всего было увеличено финансирование. Так, если в 1944 году госбюджетом БССР на просвещение было выделено 27 млн руб., то в 1955 г. – 182,6 млн руб. В результате в 1950/1951 годах были восстановлены учебные корпуса Брестского учительского института (вместе с общежитием), учебной корпус Оршанского учительского института, часть учебного корпуса Минского пединститута. В 1954 году на организацию новых лабораторий БСХА было выделено 2 млн руб., на приобретение оборудования – 555 тыс. руб.

Тем не менее, выделяемых ассигнований на развитие и укрепление материально-технической базы вузов было недостаточно. Такое положение объясняется следующими причинами. Во-первых, финансирование как союзным, так и республиканским министерствами высшего образования осуществлялось по остаточному принципу; во-вторых, плохой организацией строительных работ и недостаточным количеством рабочих рук. Так, с 1946 по 1950 год была выстроена лишь 1/3 учебного корпуса института народного хозяйства [9; ф.4, оп.62, д.110, л.157].

Таким образом, в результате совместных усилий партийных, советских, профсоюзных органов, благодаря помощи трудящихся союзных республик, преодо-

левая трудности послевоенного времени, к 1955 году в Беларуси действовало 27 высших учебных заведений, в которых обучалось 47,5 тыс. студентов, из них на дневном отделении – 31,8 тыс. человек [10, с. 289]. Однако, несмотря на успехи, достигнутые в развитии высшей школы, состояние МТБ еще не отвечало требованиям вузов, что сказывалось на организации и качестве учебного процесса студентов и научной работе преподавателей.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Новік Я.К., Марцуль Г.С.** Гісторыя Беларусі: У 2-х ч. – Ч. 2. – Мн., 2003.
2. **Каваленя А.А.** Беларусь у гады другой сусветнай вайны (1939 – 1945). – Мн., 1996.
3. Звезда. – 1945 г. – 24 августа.
4. **Дриц В.И.** Экономика Белоруссии в период послевоенного возрождения. – Мн., 1988.
5. **Баландин К.И.** История Белорусской государственной политехнической академии. – Мн., 2000.
6. НАРБ., ф.4, оп. 17, д. 82, л. 40.
7. НАРБ., ф.218, оп. 3, д. 10, л.15; д. 20, л. 132.
8. НАРБ., ф.7, оп. 3, д.1525, л. 3; л. 60.
9. НАРБ., ф.4, оп. 62, д. 110, л. 157.
10. Народное хозяйство Белорусской ССР. – Мн., 1957.

SUMMARY

The article reviews the material of the scientific research concerning the problem of the Belarusian high school reconstruction during the first post – war decade. The author gives information on the revival of the higher educational establishments in the republic; indicates main difficulties and ways they were dealt with.