

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Л. В. Вонсович, кандидат исторических наук, доцент, ИППК УО «Белорусский государственный университет физической культуры»
(г. Минск, Беларусь), lora_lora@tut.by

Аннотация. Данная статья посвящена проблеме развития непрерывного профессионального образования специалистов сферы физической культуры и спорта в Республике Беларусь. В ней также обозначается роль Института повышения квалификации и переподготовки кадров отрасли в формировании профессиональных и личностных компетенций слушателей.

Summary. This article is devoted to the problem of the development of continuous professional education of specialists in the field of physical culture and sports in the Republic of Belarus. It also outlines the role of the Institute for Advanced Studies and Retraining of Industry Personnel in the formation of professional and personal competencies of students.

В условиях движения Республики Беларусь к постиндустриальной стадии развития актуальной является проблема человеческого капитала. Его формирование во многом связано с качеством обучающих услуг, предоставляемых системой образования государства. Сегодня недостаточно просто подготовить узконаправленного специалиста для той или иной сферы. Более востребованной в нынешних условиях становится социально зрелая, творчески активная личность, способная работать в условиях трансформации политической и экономической составляющей жизнедеятельности общества. В связи с этим многие образовательные структуры и организации взяли на себя ответственность предоставить необходимый спектр знаний и навыков, востребованных временем, в процессе подготовки специалистов различных отраслей, сформировать у них не только профессиональные, но и личностные компетенции. В указанном выше направлении развивается сегодня и система дополнительного образования взрослых, которая претерпевает определенные изменения, вызванные постоянно меняющейся экономической ситуацией в стране, потребностями рынка труда. Что касается граждан, имеющих желание активно участвовать в трудовой жизни страны, то у них есть возможность осознанно выбирать пути, схемы и методы получения дополнительного образования.

Профессиональная деятельность работников сферы физической культуры и спорта связана со значительными рисками, нервно-психологиче-

ским напряжением, трудностями общения в условиях глобализирующегося мира. Как никогда остро стоит сегодня потребность в высококвалифицированных кадрах, способных изменить развитие отрасли в направлении ее совершенствования и прогресса. Высокая квалификация в нынешних условиях – это не только богатый практический опыт специалистов физической культуры и спорта, это также их непрерывное образование в рамках системы повышения квалификации и переподготовки кадров, отвечающее современным потребностям общества, новейшим достижениям науки. Оно является своеобразным основанием, фундаментом деятельности спортивных учреждений, стратегическим базисом развития отрасли, осуществляет передачу новой востребованной временем информации, транслирует единые, но индивидуально усваиваемые каждым слушателем знания, систему ценностей, моделей поведения, необходимых для активного включения индивида в социально значимую деятельность.

Ведущим учебным заведением республики, обеспечивающим непрерывное профессиональное образование тренерских, преподавательских, управленческих кадров сферы физической культуры и спорта, является Институт повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма (далее ИППК). Среди приоритетных задач ИППК следует назвать совершенствование подготовки специалистов сферы, увеличение значения их квалификации в профессиональной деятельности, знакомство с передовым опытом коллег, активизация коммуникативных процессов. Решение подобных задач возможно при использовании компетентностной парадигмы обучения, ориентированной на «компетентную мобильность слушателей, повышение уровня их квалификационного мастерства, профессионализм» [1, с. 13]. Компетентность специалиста сферы, которая дополняется, поднимается на новый уровень благодаря новым знаниям, полученным на лекционных и практических занятиях, дискуссиях и круглых столах ИППК, предполагает своеобразное соединение профессиональных и личностных качеств человека, отражает его опыт, накопленный в результате профессиональной деятельности, уровень умений, необходимых для реализации задач своей профессии, выполнения должностных обязанностей. Профессионально компетентной возможно, к примеру, назвать тренерскую деятельность, осуществляемую в соответствии с новым достижениями спортивной науки, имеющую в своей основе плодотворную коммуникацию со спортсменами, реализацию творческой инициативы, достижения высоких результатов в подготовке воспитанников. К профессиональной компетентности тренера также можно отнести авторитет среди коллег и спортсменов, ответственность за принятые решения и совершенные действия, активность жизнен-

ной и гражданской позиции, гибкость мышления, эмоциональную сдержанность, готовность к самосовершенствованию и развитию.

Подобные компетенции тренерских кадров формирует ИППК посредством организации и проведения курсов повышения квалификации, на которых и осуществляется реализация компетентностной парадигмы. Это выражается в предоставлении слушателям института широкого спектра научно-методических, образовательных и консультационных услуг, способных обеспечить профессиональные запросы работников сферы. С целью постоянного совершенствования качества образовательного процесса профессорско-преподавательский состав кафедр осуществляет свою деятельность в рамках действующего законодательства, на основе поручений Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, используя данные опросов слушателей ИППК, учитывая их замечания и пожелания. Реализация дополнительных образовательных программ предполагает также необходимость выработки комплексного подхода к системе отбора содержания учебного материала, переход на новые образовательные модели, учитывающие требования специалистов не только сферы физической культуры и спорта в целом, но и каждого региона Беларуси в отдельности. С этой целью ИППК обеспечивает взаимовыгодные профессиональные коммуникации с областными управлениями спорта и туризма, главным управлением спорта и туризма Минского городского исполнительного комитета и другими заинтересованными институтами. Активны контакты ИППК с ведущими специалистами-практиками, действующими спортсменами, тренерами национальных команд, руководителями федераций (союзов, ассоциаций) по видам спорта, ведущими белорусскими и зарубежными научными центрами, общественными организациями. К примеру, на базе Республиканского научно-практического центра спорта слушатели ИППК знакомятся с новейшими достижениями медицинской спортивной науки, изучают современные средства восстановления и стимуляции работоспособности, питание и пищевые добавки, возможности реабилитации в системе подготовки спортсменов. На базе Национального антидопингового агентства Республики Беларусь слушатели получают информацию о запрещенных субстанциях и методах в спорте, антидопинговых правилах, действующих на территории страны, процедуре осуществления допинг-контроля. В республиканских центрах олимпийской подготовки по видам спорта слушатели имеют возможность посмотреть тренировки национальных команд, обсудить перспективы развития определенного вида спорта с ведущими тренерами Беларуси, поучаствовать в тренировочном процессе.

Подготовка высококвалифицированных тренеров, инструкторов-методистов, управленческого аппарата сферы физической культуры и спорта в

ИППК осуществляется в рамках трех тесно-взаимосвязанных модулей: социально-гуманитарного, теоретико-методического и медико-биологического. Значительный интерес у слушателей в последнее время вызывает первый модуль, что возможно связано с событиями политического характера в Беларуси, в которые, к сожалению, втянута и спортивная общественность. Востребованными являются такие темы блока, как «Идеологические аспекты физической культуры и спорта в Республике Беларусь», «Традиционная физическая культура белорусов», «Актуальные вопросы нормативного и правового обеспечения спорта», «Система управления отраслью физической культуры и спорта», «Управление социально-психологическим климатом в коллективе» и многие другие. Занятия по данным темам проходят в основном в виде лекций-диалогов, дискуссий, круглых столов, на которых слушатели могут активно включиться в процесс обсуждения определенной проблемы, высказать свое мнение, обозначить свою позицию. Ориентация слушателей при изучении данных тем идет на консолидацию белорусского общества, в основе которой должны лежать духовно-нравственные ценности белорусского народа, его традиционная, в том числе, и физическая культура. Именно они являются своеобразным духовным стержнем общественного сознания страны и индивидуального сознания каждого гражданина.

В процессе преподавания тем и дисциплин в ИППК и на факультете повышения квалификации, и на факультете переподготовки кадров отрасли используются современные методики и технологии. Они призваны ориентировать слушателей на самостоятельный поиск новой информации, освоение современных методических приемов при организации тренировочного и соревновательного процессов, управленческих технологий в деятельности специализированных учебно-спортивных учреждений. Преподаватели института мотивируют слушателей на профессиональный рост, успешность своего труда, индивидуальное творчество, стремление к успеху своему и своих воспитанников. В ходе проведения занятий слушатели активно включаются в образовательный процесс, посредством которого формируется, в том числе, и установка на интеграцию в профессиональное сообщество и стимул к постоянному развитию своих профессиональных и личностных компетенций.

Таким образом, непрерывному образованию руководящих работников и специалистов сферы физической культуры и спорта в Беларуси придается огромное значение. Явной является тенденция к постоянному обновлению содержания и методик такого образования, использование новейших технологий, наполнение новым смыслом профессиональной деятельности кадров отрасли. Все это имеет ряд положительных эффектов, а именно, повышается уровень мотивации обучения, реализуется возможность прогно-

зирования учебного процесса, наблюдается более активное общение преподавателей и слушателей, повышается результативность деятельности всей системы непрерывного профессионального образования специалистов физкультурной и спортивной сферы.

Список литературы

1. Вонсович, Л. В. Компетентный подход в организации и содержании системы повышения квалификации в сфере физической культуры и спорта / Л. В. Вонсович // Дополнительное образование взрослых: проблемы и перспективы развития : сборник материалов заочной научно-практической конференции, Минск, 27 февраля 2020 г. – Минск : УГЗ, 2020. – С. 12–17.