

РОЛЬ КЛАСТЕРА НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МОГИЛЕВСКОЙ ОБЛАСТИ

М. М. Жудро, ректор Могилевского государственного областного института развития образования, кандидат экономических наук, доцент
(г. Могилев, Беларусь), mogipk@mogilev.unibel.by

Н. Г. Афанасьева, начальник центра идеологической, воспитательной работы и педагогических инноваций Могилевского государственного областного института развития образования
(г. Могилев, Беларусь), innov@mogileviro.by

Аннотация. Совершенствование системы непрерывного педагогического образования на основе реализации идей образования для устойчивого развития общества является актуальным на современном этапе развития системы образования Беларуси. В статье раскрыты направления развития Регионального кластера в сфере подготовки педагогов как проводников идей устойчивого развития в обществе.

Summary. Development of the system of lifelong pedagogical education based on the implementation of educational ideas for sustainable development of society is relevant at the current stage of development of the educational system in Belarus. The article presents the development trends of the Regional Cluster in the field of training teachers as agents of ideas for sustainable development in society.

В Концепции Стратегии устойчивого социально-экономического развития Могилевской области на период до 2035 года определен ряд приори-

тетных направлений обеспечения устойчивости развития Могилевской области, основными из которых являются:

- сохранение благоприятной окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов;
- цифровизация и экологизация экономики, развитие бизнес-среды;
- обеспечение доступного образования, ориентированного на устойчивое развитие будущих поколений;
- обеспечение общественного участия для устойчивого развития [1].

Ключевым условием продуктивного формирования человеческого капитала в реализации Стратегии устойчивого социально-экономического развития Могилевской области на период до 2035 года является осуществление высококачественной подготовки современных педагогов.

Осуществлять согласованную деятельность по развитию системы непрерывного педагогического образования в регионе, в том числе обеспечивать ее научно-методическое сопровождение, формировать базу данных о научно-педагогических школах и учреждениях образования, готовых распространять эффективный педагогический опыт в сфере подготовки педагогов позволяет кластерное сотрудничество.

Благодаря деятельности Кластера непрерывного педагогического образования в регионе сложилась многоуровневая система подготовки педагогических работников, основными характеристиками которой является непрерывность и практикоориентированность.

С целью реализации Стратегии устойчивого социально-экономического развития Могилевской области на период до 2035 года Региональному кластеру необходимо определить стратегические ориентиры, определяющие подготовку современного педагога, одними из которых, на наш взгляд, является способность педагога обеспечить воспитание личности с гуманистическим мировоззрением, критическим, социально и экологически ориентированным мышлением, а также готовность к работе в условиях цифровизации, инклюзии и продвижению идей образования для устойчивого развития.

В настоящее время от системы педагогического образования требуется подготовка конкурентоспособного педагога, обладающего широким спектром новых, востребованных компетенций, готового к осуществлению профессиональной деятельности в изменяющихся социокультурных условиях на основе реализации идей образования для устойчивого развития общества. Среди компетенций, востребованных задачами развития региона и удовлетворяющих ожидания социума и работодателей, являются компетенции, необходимые для работы в цифровой образовательной среде, в инклюзивной образовательной среде, а также предпринимательские компетенции.

Важность данных компетенций обусловлена тем, что региону для устойчивого развития необходимы кадры и граждане, которые могут активно и эффективно улучшать благосостояние населения.

Задачей Регионального кластера на данный период является имплементация идей образования в интересах устойчивого развития в содержание образовательных программ учреждений образования всех уровней с целью подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, принимающих ценности устойчивого развития.

Система педагогического образования является одной из наиболее социально ответственных сфер, которая уже сегодня готова через подготовку педагогов транслировать идеи и установки устойчивого развития.

Для реализации такого направления, как обеспечение общественного участия для устойчивого развития Региональный кластер должен инициировать расширение социального партнерства с различными представителями системы педагогического образования, а также с представителями социума (предприятиями, учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями и т.д.) с целью максимального привлечения потенциала общества для развития образовательной сферы и одновременно для исполнения своей общественно значимой просветительской миссии.

Социальное партнерство в профессиональном образовании – это особый тип взаимодействия образовательных учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса [2].

Социальное партнерство ведет к формированию универсальной образовательной развивающей среды, которая расширяется и обогащается за счет новых субъектов образовательного процесса, а педагоги приобретают социальный опыт и социальную компетентность. В деятельности Регионального кластера социальное партнерство необходимо использовать для решения задач по удовлетворению образовательных потребностей населения в течение всей жизни, а также созданию условий по обеспечению экономики региона востребованными компетентными специалистами.

Таким образом, деятельность Регионального кластера непрерывного педагогического образования по подготовке высококвалифицированных педагогов является одним из ключевых условий в реализации приоритетных направлений Концепции Стратегии устойчивого социально-экономического развития Могилевской области и обусловливается конструктивным взаимодействием членов Кластера, способных реализовать миссию проводника идей устойчивого развития в обществе.

Список литературы

1. Концепция Стратегии устойчивого развития Могилевской области на период до 2035 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mogilev-region.gov.by/page/81334-koncepciya-strategii-ustoychivogo-razvitiya-mogilevskoy-oblasti-na-period-do-2035-goda>. – Дата доступа: 29.10.2020.
2. Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.science-education.ru>. – Дата доступа: 29.10.2020.