

УДК 377.8

**ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА ПРИМЕРЕ МИНСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОЛЛЕДЖА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

Кэрэруш Ольга Игоревна

преподаватель ГУО «Минский городской педагогический колледж»

г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация. История столичного педагогического среднего специального образования Республики Беларусь прошла несколько этапов: Минский Белорусский педагогический техникум, Минское педагогическое училище, Минский городской педагогиче-

ский колледж. В данной статье рассматривается аспект подготовки учителей начальных классов на каждом из представленных этапов.

В 1921 г. на базе закрытого Института народного образования был создан Минский Белорусский педагогический техникум. В Белпедтехникуме осуществлялась подготовка учителей для четырехлетних белорусских, белорусско-польских и литовских школ, действовало также дошкольное отделение [1, л. 344]. При техникуме действовала школа, в которой учащиеся проходили практику. По заданию Народного комиссариата просвещения в 1920-е гг. в школе при Минском Белпедтехникуме апробировались новейшие методики обучения (метод проектов, комплексная система и др.) [10]. В 20–30-е гг. XX в. Минский Белпедтехникум являлся ведущим в БССР учебным заведением по подготовке педагогических кадров со средним специальным образованием. Специалисты техникума были востребованы во всей республике. Это было уникальное место, в котором с высоким качеством готовились национальные кадры. Здесь преподавали Якуб Колас, братья Лёсики, Николай Байков, Ефим Кипель, Владимир Теравский.

В 1920-е гг. звание выпускника Белпедтехникума было почетным, ведь это была своеобразная национальная гвардия. Однако, уже в конце 1920-х гг. сворачивание политики белорусизации, а также репрессии властей по отношению к «национал-демократам» 1930-х гг. больно ударили по Минскому Белпедтехникуму. Репрессиям подвергались представители профессорско-преподавательского состава, учащиеся (прежде всего – литераторы), выпускники техникума. Так, были арестованы и позже расстреляны (либо умерли в заключении) четыре из шести директоров учебного заведения: Я.И. Василевич (историк, археолог, публицист), И. П. Корневский (ученый-педагог, ректор БГУ в 1929–1931 гг.), М. А. Ридевский, А. Н. Чучко [4, с. 3–4]. Минский Белпедтехникум постепенно стал терять статус одного из ведущих учебных заведений Советской Беларуси и концентрировался исключительно на подготовке педагогических работников среднего звена. В апреле 1937 г. Постановлением СНК БССР и ЦК КП(б)Б педагогические техникумы (в том числе Минский Белпедтехникум) были переименованы в педагогические училища [5, с. 399].

20 апреля 1939 г. указом Президиума Верховного Совета БССР Минскому педагогическому училищу было присвоено имя Н. К. Крупской. С 1941 г. по 1944 г. в связи с оккупацией Минска педучилище временно приостановило свою деятельность.

Первые послевоенные годы Минское педучилище действовало в тяжелейших условиях. Имелись трудности не только с материальным оснащением, но и с преподавательским составом. В первый послевоенный учебный год ощущалась нехватка преподавателей белорусского языка и литературы, пения, истории, дошкольной педагогики, методики развития речи, трудового воспитания и рисования, военного дела [6, л. 1–2].

Тем не менее, в первые послевоенные годы Минское педучилище осуществляло подготовку учащихся на двух отделениях – отделении начального образования и отделении дошкольного образования. В 1950/1951 учебном году в учебном заведении началась подготовка старших пионервожатых [7, л. 1]. Первоначально планируемая продолжительность обучения составляла три года, однако в 1946 г. педагогический совет училища принял решение о продлении срока обучения до четырех лет [8, л. 72].

Особое внимание уделялось практическим занятиям учащихся, выработке у них профессиональных навыков преподавателя дошкольных учебных заведений и начальной школы. В первые послевоенные годы практические занятия проводились в базовой школе, которая располагалась в здании педучилища. Тому причиной стала хроническая нехватка учебных площадей. Проблема была решена в 1951 г., когда основная часть практических занятий стала проводиться в Средней школе № 10, которая находилась в 1 км от училища [8, л. 3]. Практические занятия учащихся проводились также в Средних школах № 19, № 21 и № 40 [7, л. 3], в Детских садах № 10, № 47 и № 95 [3, л. 30]. Практические занятия учащихся отделения начального образования, например, начинались во втором полугодии второго года обучения. В четвертом семестре учащиеся выполняли практические задания по педагогике и психологии, дежурили в школе, наблюдали за работой профессиональных педагогов на занятиях. В пятом семестре проводили пробные уроки по арифметике, белорусскому и русскому языкам, в шестом – по естествознанию, истории и географии. Практический цикл занятий в седьмом семестре носил название «Первые дни детей в школе». Учащиеся наблюдали за работой учителя и помогали ему в организации учебно-воспитательной работы, позже проводили пробные и показательные занятия по всем предметам учебного плана. В ходе двухнедельной практики в восьмом семестре учащиеся проводили все занятия и внеклассные уроки по расписанию, следили за гигиеной школьников, проводили работу с пионерами. Рабо-

та учащихся в ходе практических занятий оперативно корректировалась опытными преподавателями училища.

В Минском педучилище на должном уровне была налажена и внеклассная работа, большинство учащихся было задействовано в работе творческих кружков. Расширяли кругозор учащихся лекции, прочитанные в стенах училища выдающимися отечественными учеными и писателями, например, академиками И. А. Ветохиным, Т. Н. Годневым, писателем Максимом Танком. В училище действовал литературный кружок. Выпускником Минского педучилища 1951 г. был Н.С. Гилевич – в будущем Народный поэт БССР.

В 1956 г. приказом Министерства просвещения БССР Минское педучилище было закрыто.

Учебное заведение вновь возобновило работу в соответствии с распоряжением Совета Министров БССР в 1965 г. в Замчище на базе Смолевичского педучилища. В 1982 г. училище разделилось на два учебных заведения: педучилище № 2 (дошкольное) и №1, готовящее учителей начальных классов. Указом Президента Республики Беларусь № 414 от 10 октября 1995 г. Минское педучилище № 2 получило имя Максима Танка.

С 1 августа 1998 г. педучилище получило статус колледжа. Средние специальные педагогические учебные заведения г. Минска временно прекратили свою работу в 2004 г.

В 2016 г. решением Минского городского исполнительного комитета № 632 от 10 марта 2016 г. в связи с повышенным спросом на специалистов для растущего числа учреждений дошкольного и начального школьного образования столичного региона было создано государственное учреждение образования «Минский городской педагогический колледж».

На сегодняшний день ГУО «Минский городской педагогический колледж» осуществляет набор учащихся по двум специальностям «Начальное образование» и «Дошкольное образование». Срок получения образования: 2 года 10 месяцев на основе общего базового образования по обеим специальностям [2].

Минский городской педагогический колледж и сегодня чтит лучшие традиции, помнит историю становления столичного педагогического среднего специального образования и гордится качеством подготовки нового поколения учителей начальных классов. Преподаватели колледжа, как никто другой, понимают важность первого учителя в

жизни каждого человека при становлении его как всесторонне развитой и воспитанной личности.

Список литературы

1. Вывады абгляду Менскага імя У. Ігнатоўскага Белпедтэхнікуму Інспектарам Педсавета НКА Аніхоўскім з 2 па 16 красавіка 1929 г. // ГАМО. – Ф. 12п. Оп. 1. Д. 1086. Л. 344–355.
2. ГУО «Минский городской педагогический колледж» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://pedkol.minsk.edu.by/>. – Дата доступа : 15.12.2020.
3. Докладная записка инспектора ОблОНО «Состояние учебно-педагогического процесса в Минском педагогическом училище, 2–8 марта 1949 г.» // ГАМО. – Ф. 1674. Оп. 1. Д. 14. Л. 8–11.
4. Маракоў, Л. Рэпрэсаваныя літаратары, навукоўцы, работнікі асветы, грамадскія і культурныя дзеячы Беларусі. 1794–1991: Энцыклапедычны даведнік : у 3 т. / У. Маракоў. – Т. 3. Кн. 1. – Мінск : Athenauem, 2004. – 534 с.
5. Народная адукацыя і педагагічная навука ў Беларусі (1917–1945 гг.) / аўтарскі калектыў : Г. Р. Сянькевіч, А. В. Трухан, З. М. Ціток [і інш.]; пад рэд. Г. Р. Сянькевіч. – Мінск : Народная асвета, 1993. – 495 с.
6. Отчет о работе Минского педагогического училища им. Н.К. Крупской за 1944 / 1945 учебный год // ГАМО. – Ф. 1674. Оп. 1. Д. 1. Л. 1–10.
7. Отчет о работе Минского педагогического училища им. Н. К. Крупской за 1950 / 1951 учебный год // ГАМО. – Ф. 1674. Оп. 1. Д. 25. Л. 1–56.
8. Отчет о работе Минского педагогического училища им. Н.К. Крупской за 1945 / 1946 учебный год // ГАМО. – Ф. 1674. Оп. 1. Д. 3. Л. 60–73.
9. Отчет о работе Минского педагогического училища им. Н.К. Крупской за 1951 / 1952 учебный год // ГАМО. – Ф. 1674. Оп. 1. Д. 30. Л. 1–52.
10. Федасенка, А. Комплексная сыстэма выкладання ў практыцы першай групы даследчай школы пры БПТ / А. Федасенка // Асвета. – 1924. – № 1. – С. 28–32.