

**ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» КАК СРЕДСТВО
ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
СО СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СОЦИОЛОГИЯ»**

Угликова Ирина Валерьевна

Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова
(г. Могилев, Беларусь)

Разработка современных электронных учебно-методических комплексов и их использование в учебном процессе УВО является неотъемлемой частью информатизации сферы образования. ЭУМК «Иностранный язык» для студентов-заочников специальности «Социология» призван обеспечить своевременный доступ

обучающихся к образовательному ресурсу и оптимизировать информационное взаимодействие между всеми участниками педагогического процесса в ходе изучения дисциплины.

Ключевые слова: электронный учебно-методический комплекс, информационное взаимодействие между участниками образовательного процесса, образовательная платформа MOODLE, четкая структура, формирование необходимого уровня коммуникативных умений обучающихся, своевременный доступ к образовательному ресурсу

Electronic training package provides technical support of teaching and learning process at any higher educational establishment and has become its integral part. The training package for extra-mural students trained for sociologists aims at giving access to the virtual educational resource and stimulating communication process and information interaction between all participants of educational process while studying English.

Keywords: electronic training package, information interaction between participants of educational process, MOODLE, clear structure, development of sufficient level of communication skills, relevant access to educational resource

Обеспечение качества организации и управления образовательным процессом в современном высшем учебном заведении требует применения комплекса соответствующих образовательных ресурсов, неотъемлемой частью которых выступает учебно-методический комплекс (в т. ч. – электронный), подразумевающий необходимое нормативное, организационное, методическое, технологическое сопровождение. Актуальность разработки учебно-методических комплексов также диктуется потребностью организации более эффективного информационного взаимодействия с обучающимися всех форм получения высшего образования. При этом при работе со студентами заочной формы обучения особым потенциалом обладает электронный учебно-методический комплекс, выступающий одним из элементов информационно-образовательной среды вуза и способствующий более полному удовлетворению образовательных потребностей данной категории обучающихся.

В текущем учебном году нами разработан электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Иностранный (английский) язык» для студентов специальности 1-23 01 05 «Социология» факультета экономики и права Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова заочной формы получения высшего образования, изучающих английский язык и осваивающих содержание образовательной программы высшего образования I степени. Данный информационный ресурс учебного назначения размещен на образовательной платформе MOODLE

(имеющей интуитивно-понятный интерфейс с доступной и простой навигацией) для своевременного обеспечения необходимого уровня информационного взаимодействия между преподавателем и обучающимися, что особенно актуально в современных условиях.

ЭУМК представляет собой систему дидактических средств обучения, разработанную для обеспечения полноты реализации целей и задач, изложенных в Образовательном стандарте «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-23 01 05 «Социология» (ОСВО 1-23 01 05-2013, утв. 30.08.2013 № 88), учебном плане специальности 1-23 01 05 «Социология» № ЭП-24-о (утв. 30.08.2013), учебной программе для специальности 1-23 01 05 «Социология» (утв. 20.05.2020, рег. № УД-3119/уч.).

Структура и материалы ЭУМК имеют четкую направленность на оптимизацию деятельности участников педагогического процесса, повышение доли и роли контролируемой самостоятельной работы обучающихся заочной формы получения высшего образования, создание условий для своевременного контроля и самоконтроля учебных достижений, что способствует обеспечению непрерывности и полноты дидактического цикла процесса обучения.

В соответствии с рекомендациями Положения об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования [1], ЭУМК включает пояснительную записку, учебно-программную документацию по дисциплине, учебно-методические материалы (практический и теоретический разделы), материалы для самоконтроля и подготовки к промежуточной и итоговой формам контроля освоения дисциплины.

Пояснительная записка раскрывает особенности структурирования и подачи учебного материала и представляет краткие рекомендации для участников педагогического процесса.

Учебно-программная документация по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 1-23 01 05 «Социология» отражает общие требования к формированию социально-личностных компетенций, цели и задачи дисциплины «Иностранный (английский) язык», общие требования к уровню освоения ее содержания и требования к практическому владению всеми видами речевой деятельности. Участники педагогического процесса также получают четкое представление о структуре курса, общем объеме часов и предметно-тематическом содержании практических занятий, рекомендуемых к использованию в процессе обучения иностранному языку методами и технологиях, общих требованиях к содержанию и формам промежуточного и итогового контроля по дисциплине.

Учебно-методические материалы соответствуют предметно-тематическому содержанию дисциплины и охватывают сферы социально-быто-

вого, социокультурного и общепрофессионального общения. Материалы каждого раздела четко структурированы по тематическому принципу и состоят из терминологического словаря, текстов социально-культурной, социально-политической и профессионально-ориентированной направленности, комплекса упражнений, направленных на закрепление и активизацию словарного запаса, углубленное понимание прочитанного, улучшение навыков общения в рамках изучаемых ситуаций. Содержание материалов обеспечивает условия для формирования необходимого и достаточного уровня коммуникативных умений обучающихся, их готовность и способность к речевому взаимодействию на английском языке в рамках тематики, обозначенной в программных документах, в т. ч. в ходе самостоятельного освоения материала.

Материалы для самоконтроля и аттестации представлены кратким грамматическим справочником и материалами для самопроверки (список вопросов по изученному грамматическому материалу, примеры грамматических упражнений с «ключами» для самопроверки), а также перечнем вопросов к зачету и экзамену (2 и 3 семестры соответственно). Это способствует более эффективной организации самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и дает четкое представление о формах и содержании контроля усвоения содержания учебной дисциплины.

Применение данного ЭУМК в процессе изучения дисциплины «Иностранный (английский) язык» способствует оптимизации деятельности всех субъектов педагогического процесса, а также создает условия для более эффективного взаимодействия между ними. Разработанный информационный ресурс обеспечивает полноту реализации образовательных возможностей на всех этапах изучения учебной дисциплины, позволяет представить материалы учебного курса в структурированном виде, гарантирует неограниченный доступ обучающихся к образовательному ресурсу в межсессионный период.

Литература

1. Положение об электронном учебно-методическом комплексе по дисциплине для высших учебных заведений Республики Беларусь: утв. Мин-вом образов. Респ. Беларусь, 29 дек. 2008 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://edubelarus.info/uploads/base/Pologenie_EUMK.pdf. – Дата доступа: 03.12.2020.