

*Тихончук Г.Н.*

Могилевский Государственный университет  
им. А.А.Кулешова, Республика Беларусь

## **ПОДГОТОВКА К ШКОЛЬНЫМ ОЛИМПИАДАМ ПО БИОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ УЧЕБНОГО КОМПЛЕКСА**

Работа по биологии в условиях учебного комплекса предусматривает различные ее формы: научные школьные общества, совместную работу студентов и школьников на станции юннатов, проведение экскурсий по зоологии и ботанике преподавателями и студентами университета для учащихся и т. п. Неотъемлемой частью этой работы является также подготовка школьников к областным и республиканским олимпиадам на базе университета.

Следует отметить, что даже лучшие ученики - участники олимпиады - слабо вооружены знаниями в области генофонда планеты, генной и клеточной инженерии, медицины, селекции и ряда других наук.

Осмысления многих биологических явлений нельзя добиться без проведения тех или иных опытов, без работы с коллекциями, без самостоятельного определения растений и т. д.

Работа по подготовке к практическому туру олимпиады предусматривает более глубокое знакомство с местной фауной и флорой, с видами-краснокнижниками, обитающими на территории области и республики в целом, с явлениями антропогенного воздействия на окружающую среду, с последствиями этого воздействия.

Следует признать, что ситуация, сложившаяся в школьном экологическом образовании, малоутешительна. Поэтому при подготовке к олимпиадам преподаватели уделяют очень много времени вопросам экологии, так как важно показать влияние факторов среды на здоровье человека, деятельности человека на экосистемы и биосферу в целом, выделить проблемы сохранения биоразнообразия.

Экологическое воспитание, продолжающееся и при подготовке к олимпиадам должно представлять собой целостную систему. Оно должно иметь целью формирование у человека мировоззрения, основанного на представлении о своем единстве с природой и о направленности культуры и всей практической деятельности не на эксплуатацию природы, а на ее развитие.