

**ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
2021 ГОДА НА ФАКУЛЬТЕТЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ЗАДАЧИ
НА ПРЕДСТОЯЩИЙ ПЕРИОД**

С. А. Угликов

(Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»,
кафедра теории и методики физического воспитания)

Прием абитуриентов в высшие учебные заведения всегда вызывает интерес со стороны руководства ВУЗов, репетиторов, педагогических коллективов учреждений общего среднего образования, абитуриентов и их родителей.

*Нет плохих профессий, но есть такие, которые мы уступаем другим.
Мигель Замакоис*

Выбор будущей профессии серьезный шаг в жизни каждого человека особенно в современных условиях, при наличии огромного выбора специальностей. Неправильно сделанный шаг однажды, рано или поздно, поставит перед выбором: продолжать заниматься нелюбимой работой, которая перестает удовлетворять не только морально, но и материально, поменять коллектив или вовсе сменить вид деятельности.

Принципы выбора профессии разнообразны, поэтому молодым людям легко растеряться, когда они пытаются определить, к чему же их тянет больше всего, и здесь важную роль на выбор оказывают рамки раскрытия интеллектуального, творческого и личностного потенциала человека.

Общие основы избрания будущей специальности и личные качества учащихся выявляются в процессе учебы учителями предметниками на уроках и во время общения с коллегами, родителями.

Одной из выборной составляющей является продолжение семейных традиций, когда молодые люди выбирают дело своих родителей, примеров трудовых династий множество. Немаловажное значение имеет финансовое положение семей выпускников при географическом выборе вуза и формы получения образования, так как денежные вложения многим не под силу.

Востребованность той или иной профессии также подталкивает к выбору ее в качестве дальнейшей деятельности, в особенности если эти профессии принято считать престижными. И, конечно, не к каждой профессии можно получить доступ по медицинским показаниям.

В 2021 г. план приема на факультет физического воспитания значительных изменений не претерпел по сравнению с предыдущим годом и предусматривал набор 141 абитуриента (60 человек на дневную форму получения образования и 81 человек на заочную форму получения образования). Изменения коснулись плана набора на заочную форму обучения абитуриентов – выпускников училищ олимпийского резерва (срок обучения 3,5 года), где набор на платную форму обучения не осуществлялся.

Результаты вступительной кампании показывают, что уровень проходного балла на дневной форме получения образования увеличился с 245 баллов до 255 баллов за счет средств бюджета и со 158 баллов до 201 балла на платной основе.

Однако отмечается значительное снижение уровня проходного балла на заочной форме. Так, у абитуриентов 5-летнего срока обучения с 227 баллов в 2020 г. до 159 баллов в 2021 г. за счет средств бюджета и с 203 баллов до 103 баллов на платной основе. У абитуриентов сокращенного срока обучения с 262 баллов до 180 баллов за счет средств бюджета и со 169 баллов до 159 баллов на платной основе.

В 2021 г. на факультете отмечен общий рост количества поступающих отдельных льготных категорий. Так, вдвое увеличилось количество абитуриентов-выпускников, прошедших обучение в профильных классах педагогической направленности учреждений общего среднего образования, на 11% поступающих целевой подготовки специалистов, на 43% возросло количество поступающих без экзаменов.

Относительное равенство с аналогичным периодом 2020 г. отмечается в категории поступающих вне конкурса. К данной категории относятся: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; призеры 2-е и 3-е места на официальных чемпионатах Республики Беларусь, 1-е место в официальных финалах кубков, на первенствах, Олимпийских днях молодежи Республики Беларусь по видам спорта, входящим в программу Олимпийских игр; выпускники средних школ – училищ олимпийского резерва, получившие в год приема среднее специальное образование за счет средств бюджета, при поступлении на специальности физической культуры и спорта [1].

В прошедшей вступительной кампании отмечен рост зачисления абитуриентов на специальности факультета сверх контрольных цифр приема, в пределах максимальной численности обучающихся на заочной форме получения образования, на платной основе. Так, сверх плана приема по ходатайству федераций по видам спорта зачислено 4 человека и 3 человека для получения второго высшего образования. При этом лица, получающие второе высшее образование, зачисляются по решению приемной комиссии УВО без вступительных испытаний на второй или последующие курсы при незначительном несоответствии содержания учебных дисциплин полученной ранее специальности требованиям подготовки специалиста по второй специальности [1].

Программа экзаменационных испытаний вступительной кампании 2021 г. изменений с программой 2020 г. не предусматривала и состояла из экзамена «Физическая культура и спорт», который включал в себя 6 контрольных упражнений для абитуриентов дневной и заочной форм получения образования, а также экзамена «Теория и методика физического воспитания» для выпускников училищ олимпийского резерва.

Следует отметить, что в 2021 г. в университете не проводилась профориентационная олимпиада по физической культуре из-за ограничительных мероприятий. Ранее до трети участников данного мероприятия успешно справлялись с контрольными испытаниями вступительной кампании и зачислялись в число студентов.

Безусловно, приоритетной задачей остается выполнение плана приема в предстоящий период. В данной связи необходимо скоординировать план приема на заочную форму получения образования с учетом мониторинга ситуации на родственных факультетах в вузах страны. Принять меры по проведению в 2022 г. профориентационной олимпиады на базе спортивных сооружений университета. Активизировать агитационную работу с учащимися учреждений образования участниками олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». Разработать необходимый пакет документов на открытие новых специальностей с учетом востребованности на рынке труда в соответствии новыми типовыми планами. Обновить информационные буклеты и подготовить презентационные материалы о факультете с актуальным содержанием.

Литература

1. Правила приема лиц для получения высшего образования I степени : Указ Президента Республики Беларусь от 7 февраля 2006 г. № 80 (в ред. Указов Президента Республики Беларусь от 08.02.2008 № 70, от 23.01.2009 № 52, от 12.05.2009 № 243, от 02.06.2009 № 275, от 26.04.2010 № 200, от 14.03.2011 № 109, от 23.05.2011 № 212, от 30.12.2011 № 621, от 20.03.2014 № 130, от 28.08.2015 № 375, от 09.01.2017 № 4, от 12.06.2018 № 232) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ips.gpk.gov.by/obrazovanie/abiturientu/pdf>. – Дата доступа: 31.01.2022.