



УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

№ 7
(261)
чэрвень
2019

Выдаецца з мая 1996 г. Пэрыядычнасць – 1 раз на месяц

Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

Паважаныя калегі! Прыміце віншаванні з Днём Незалежнасці Рэспублікі Беларусь

3 ліпеня мы адзначаем галоўнае свята беларускай дзяржаўнасці, якое звязвае разам свята для кожнага грамадзяніна нашай краіны паняцці – Свабоды і Незалежнасці.

Гэта свята нагадвае аб найважнейшых гістарычных падзеях, адлюстроўвае гераічную барацьбу беларускага народа ў гады Вялікай Айчыннай вайны, вызваленне сталіцы Беларусі ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў.

Таму ў гэты дзень мы аддаём даніну вялікай павягі перш за ўсё падзвігу ветэранаў і памяці загінуўшых у баях за свабоду і незалежнасць Радзімы. У гады вайны Беларусь

панесла беззаставяльную страту, нашы гарады былі зруйнаваны, многія вёскі знішчаны, рэспубліка страціла трэць сваіх жыхароў. Але маральны дух беларускага народа і яго воля да супраціўлення і перамогі не былі зламаны.

Дзень Незалежнасці Рэспублікі Беларусь – гэта сімвал перамогі і адзінства нашага грамадства, пераемнасці пакаленняў, павягі да традыцый.

Мірнага неба над галавой Вам і Вашым блізім, шчасця, здароўя, дабрабыту, поспехаў у справах на карысць Айчыны!

Рэктарат і прафкам супрацоўнікаў універсітэта.



Віншуем!

Рэктарат і прафкам супрацоўнікаў універсітэта віншуюць з юбілеем

**ТАРКАН
Наталлю Яўгенаўну,
ШУТАВА
Уладзіміра Уладзіміравіча.**

Жадаем добрага здароўя, плёну ў працы і творчасці, асабістага шчасця, дабрабыту і бадзёрага настрою!

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА

Итоги выполнения Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом МГУ имени А.А. Куляшова за 2016–2019 гг. были подведены на конференции профсоюзной организации сотрудников университета. Это событие прошло 31 мая в 115 аудитории главного корпуса нашего вуза. На конференции присутствовало более 170 делегатов, в том числе представители студенческого самоуправления.

С отчетными докладами о выполнении Коллективного договора перед делегатами конференции выступили первый проректор, председатель комиссии по ведению коллективных переговоров Дмитрий Сергеевич Лавринович и председатель профсоюзного комитета сотрудников Наталья Владимировна Сакович.

В течение срока действия Коллективного договора пять раз принимались изменения и дополнения. Необходимость внесения изменений и дополнений к коллективному договору была вызвана следующими основными причинами: приобретением Социально-гуманитарным колледжем статуса обособленного структурного подразделения; введением Положения о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов; повышением с 1 декабря 2017 г. тарифных ставок педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава на 30% в соответствии с Постановлением Совета Министров от 7 декабря 2017 г. № 942; введением с 1 января 2018 г. новых Правил внутреннего трудового распорядка; установлением надбавок педагогическим работникам бюджетных организаций, утвержденных Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 22 января 2019 г. № 10.

В отчетных докладах были освещены наиболее важные вопросы для коллектива университета: нормирование и оплата труда, регулирование трудовых отношений, жилищные вопросы, выполнение мероприятий по охране труда, охрана здоровья и организация отдыха работников, организация образовательного процесса.

Один из самых значимых вопросов для всех членов коллектива – это **нормирование и оплата труда**. Условия оплаты труда, нормы, тарифы, расценки, индексация заработной платы работников университета независимо от вида деятельности устанавливались в соответствии с Трудовым законодательством РБ, действующим для работников бюджетной сферы.

Надбавки за высокие профессиональные, творческие, производственные достижения в работе, сложность и напряженность труда устанавливаются в размере до 50% должностного оклада исходя из 10% планового фонда зарплаты.

С января 2019 г. в соответствии с Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 января 2019 г. № 10 выделен дополнительный фонд для установ-

лений и является одним из показателей, дающих право на установление надбавки за высокие творческие достижения в работе. В условиях оптимизации рейтинг позволяет выработать четкие и максимально объективные критерии отбора подлежащих сокращению сотрудников.

Обеспечение выполнения целевых показателей по росту заработной платы всегда находилось на постоянном контроле у администрации уни-

верситета. Данные о среднемесячной заработной плате сотрудников МГУ имени А.А. Куляшова представлены на диаграмме.

выплатам относятся надбавки и премии. К компенсирующим выплатам относятся доплаты. Надбавка за стаж работы устанавливается в следующих размерах от базовой ставки при стаже работы: до 5 лет – 10 процентов; от 5 до 10 лет – 15 процентов; от 10 до 15 лет – 20 процентов; от 15 лет и выше – 30 процентов.

На выплату премий будут направляться средства в размере 5% от суммы окладов работников (сейчас исходя из 20% планового фонда зарплаты).

В перечень стимулирующих выплат будут входить надбавки: за характер труда, за напряженность и сложность труда, за высокие достижения в труде. Надбавки будут устанавливаться за специфику работы в отрасли, за характер труда, за напряженность и сложность труда.

На оказание материальной помощи, как правило, в связи с непредвиденными материальными затруднениями будут направляться средства в размере 0,3 среднемесячной суммы окладов работников. Работникам ежегодно будет осуществляться единовременная выплата на оздоровление из расчета 0,5 оклада, как правило, при уходе в трудовой отпуск. Размеры, порядок и условия выплаты премий, оказания материальной помощи будут определяться положениями, которые являются неотъемлемой частью коллективного договора.

Основной формой регулирования трудовых отношений в университете стала контрактная форма найма. Контракт дает возможность максимально использовать профессиональные навыки работников. В университете 93,7% занятых сотрудников работают по контракту (количество заключенных контрактов: в 2017 г. – 778, в 2018 – 698, в 2019 – 684). Количество контрактов, заключенных на один год к общему числу заключенных контрактов, составляет 28%, более чем на 1 год и сроком до 3 лет – 41%, более чем на 3 года и сроком до 5 лет – 31%.

В университете каждому сотруднику, работающему по контракту, был установлен индивидуальный процент повышения с учетом его достижений во всех видах деятельности, прежде всего научной и педагогической. Для профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и звание, повышение по контракту составило 50%. Повышение тарифной ставки более 30% имеют 438 сотрудников, что составляет 64% к общему числу заключенных контрактов с сотрудниками, работающими по контракту. Сотрудникам, работающим по контракту, увеличена продолжительность отпусков от 1 до 5 календарных дней. Дополнительный поощрительный отпуск (по контракту) от 3 до 5 дней имеют более 30% работников университета.

На основании Постановления Совета Министров Республики Беларусь № 408 от 18 марта 2008 г. работникам устанавливается дополнительный отпуск за ненормированный рабочий день. Право на дополнительный отпуск за ненормированный рабочий день имеют 70 категорий работников университета. Из них 26 категорий имеют дополнительный отпуск от 3 до 5 дней. Количество дополнительных

дней к отпуску за ненормированный рабочий день и по контракту определяется Приложением 4 Коллективного договора.

Важнейшей задачей при организации образовательного процесса является **создание безопасных условий** для сотрудников и студентов нашего университета. На мероприятия по профилактике производственных травматизма и профессиональных заболеваний, улучшению условий труда, санитарно-бытовому обеспечению, медицинскому и лечебно-профилактическому обслуживанию работников ежегодно выделяются бюджетные и внебюджетные денежные средства. Оборудован кабинет по охране труда, работает комиссия по проверке знаний по вопросам охраны труда. Кабинеты оснащены медицинскими аптечками с необходимыми лекарственными препаратами по оказанию первой медицинской помощи. Ежегодно утверждается план мероприятий по охране труда.

В последние годы немало сделано по укреплению материальной базы университета. За период с 2016 г. по настоящее время были произведены масштабные ремонты фасадов зданий учебных корпусов и общежитий; ремонты кровель, помещений общего пользования и аудиторий, систем водопровода, канализации, отопления и вентиляции; произведена замена оконных и дверных блоков в УК №1 и 1а, в общежитии №1; ремонт пожарной и охранной сигнализации в общежитии №2, УК №1; текущий ремонт асфальтобетонного покрытия стадиона УК №1; ведутся работы по проведению капитальных ремонтов по замене лифтов в УК №1а, общежитиях №3 и 4, на эти цели выделены средства из республиканского бюджета на 2019 г. в размере 120 000 рублей.

На эти цели израсходовано порядка 730 000,00 руб., в том числе из собственных средств около 320 000,00 руб. Затраты на капитальный ремонт составили 451 810,63 руб., в том числе из собственных средств 22 093,37 руб.

Итоги выполнения Договора ежегодно подводятся комиссией по ведению переговоров. Изучается соблюдение выполнения условий коллективного договора по всем основным разделам. По результатам выполнения Договора составляется акт, который подписывается членами комиссии.

На конференции был принят Коллективный договор на 2019–2022 гг. Проект этого документа был размещен в сети университета для обсуждения и внесения изменений и дополнений. В основу проекта Коллективного договора было положено Отраслевое соглашение между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусским профессиональным союзом работников образования и науки на 2019–2022 гг., а также предложения от структурных подразделений университета. Все предложения были проанализированы, систематизированы и рассмотрены на согласительной комиссии. Срок действия Коллективного договора – три года.

По материалам докладов
**Д.С. ЛАВРИНОВИЧА
и Н.В. САКОВИЧ.**



Д.С. Лавринович, Н.В. Сакович, Д.В. Дук, Т.Ф. Новицкая

ления надбавок педагогическим работникам, которые устанавливаются в процентах от тарифной ставки первого разряда на срок не менее чем на квартал, полугодие, семестр. В первом полугодии надбавки были установлены кураторам учебных групп – 300% и за работу с иностранными обучающимися – до 200%.

Выплата материальной помощи производится исходя из 5% планового фонда зарплаты штатных работников в соответствии с Приложением 3.1 «Положение об оказании материальной помощи сотрудникам университета» на основании заявления работника с указанием причин личного характера. В случаях, предусмотренных Положением об оказании материальной помощи, при подаче заявлений работники представляют справки или копии необходимых документов.

Материальная помощь сотрудникам университета из средств профсоюзного бюджета оказывается по заявлениям работников по решению профсоюзного комитета и в соответствии с «Положением о материальной помощи от профкома», которое является Приложением к Коллективному договору. С 2016 г. за материальной помощью в профком обратилось 434 человека.

Для оценки результатов основных видов учебной, научной и воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов университета, создания мотивации для профессионального и личного роста ППС в университете с 2018 г. введена рейтинговая система.

Рейтинг позволяет получить объективную информацию о результатах деятельности ППС, кафедр и факуль-

верситета. Данные о среднемесячной заработной плате сотрудников МГУ имени А.А. Куляшова представлены на диаграмме.



В 2019 г. в университете по сравнению с 2018 г. среднемесячная заработная плата увеличилась в целом на 10,7%, а профессорско-преподавательского состава – на 13,4%. В апреле 2019 г. среднемесячная заработная плата работников университета составила 737,5 руб., профессорско-преподавательского состава – 1059,2 руб.

С 2020 г. в целях совершенствования оплаты труда работников будут внесены существенные изменения в систему оплаты труда работников бюджетных организаций. Согласно Указу Президента Республики Беларусь 18 января 2019 г. № 27 с 1 января 2020 г. оплата труда работников бюджетных организаций будет производиться на основе тарифной системы, включающей в себя базовую ставку и 18-разрядную тарифную сетку (вместо 27-разрядной на данный момент).

Заработная плата работников бюджетных организаций будет состоять из оклада, стимулирующих и компенсирующих выплат. К стимулирующим

СТУПЕНИ: ВЫСТАВКА-ПРЕЗЕНТАЦИЯ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ ФПИПА

Ежегодно первая декада июня на факультете педагогики и психологии детства становится временем подведения результатов научной работы студентов. Традиционно студентов и преподавателей факультета для представления основных результатов объединяет выставка-презентация научных достижений студентов «Ступени».

В этом году – 6 июня – на выставке-презентации студенты и магистранты представляли научно-методические материалы «Институционализация детей-сирот в условиях Дома ребенка», «Модель гуманистического воспитания подростков», «Детско-родительские отношения как ресурс развития социального опыта ребенка», методические рекомендации «Создание семейных традиций», «Выполнение прав ребенка в учреждениях образования», «Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи»; проекты «Моя малая родина: региональная модель гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи», «Инициативное студенчество», «Основа процветания – здоровое питание», «Личность и интеллектуальный интеллект» и др.

С докладами по проблемам разностороннего воспитания детей дошкольного возраста, организации социального партнерства учреждений дошкольного образования и семьи выступили студенты дневной и заочной форм получения образования – Екатерина Шкварова, Анна Уланова, Эмилия Сазановец, Кристина Прусенкова, Галина Короткевич.

Представители студенческого научного общества «Исследователь» и входящих в его состав семи студенческих научных проблемно-исследовательских групп рассказали об основных научных достижениях и полученных впечатлениях от совместной студенческой научной работы. Магистрант Роберт Донец, который является активным участником СНО «Исследователь» уже 5 лет, отметил, что некие сомнения в том, справишься ли ты с выполнением задач научно-исследовательской работы, возникают в самом начале включения в научную жизнь факультета, а дальше – все интересно, познавательно, полезно для личного и профессионального развития. Стоит сказать, что это подтверждают научные результаты Р. Донца: 8 опубликованных статей и материалов конференций; участие в разработке 6 научно-исследовательских проектов; более 10 сертификатов и дипломов международных олимпиад, в числе которых дипломы

за научную эрудицию и научные статьи; диплом II степени Республиканского конкурса научных работ студентов.

С интересом и увлечением студенты 1-4 курсов представляли результаты работы студенческих научных проблемно-исследовательских групп за 2018/2019 учебный год.



Декан факультета И.А. Комарова вручает студентам сертификаты и дипломы

В СМПГ «Гуманизация педагогического процесса» (рук. Е.А. Башаркина) обратились к истории развития гуманистических идей в педагогической теории и практике, разработали научно-методические материалы по системам гуманистического воспитания В.А. Сухомлинского, В.А. Караковского, В.Т. Кабуша и др.

Участники СМПГ «Радиоэкологическое образование дошкольников» (рук. С.В. Спирин) занимались изучением проблемы радиоэкологического образования на современном этапе, разработкой радиоэкологических игр для детей старшего дошкольного возраста.

В СМПГ «Юный психолог» (рук. Э.В. Котлярова) изучали современные психологические концепции, подготовили и издали методические материалы по подготовке студенческой молодежи к браку и семье.

Проектная деятельность стала основой исследовательской работы в СМПГ «Конфликтология и медиация» (рук. А.З. Джанашиа) – разработан проект «Университетская служба медиации», занявший III место на общеуниверситетском конкурсе «Студенческая инициатива»; продолжено образовательное и научное сотрудничество с конфликтологами, медиаторами, психологами Беларуси, России, США, Европы – принято участие в организации международного образовательного визита медиатора

Дейдре Лиск (Лондон, Великобритания).

В СМПГ «Педагогическое содействие развитию ребенка-дошкольника в современном образовательном пространстве» (рук. О.О. Прокофьева) студенты разрабатывали теоретические модели, методики, инновационные технологии дошкольного образования, обеспечивающие качественное разностороннее развитие личности ребенка-дошкольника.

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

Исследовательская работа в СМПГ «Совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов системы образования и социальной сферы» (рук. Н.Ю. Ясева) была направлена на изучение проблемы приобщения детей дошкольного возраста к национальным культурным ценностям посредством виртуального музея, разработку методических рекомендаций по применению педагогических средств эстетического цикла в решении обозначенной проблемы.

Будущие психологи, обучающиеся на 3 и 4 курсах, как участники СМПГ «Инсайт» (рук. В.В. Куликова) основным направлением исследовательской работы определили изучение проблем паллиативной помощи в региональных учреждениях здравоохранения: Специализированном доме ребенка для детей с органическим поражением ЦНС с нарушением психики, Онкологическом отделении паллиативного лечения (хоспис) Могилевского областного онкологического диспансера и др.

Значимость полученных результатов подтверждается и количественными показателями. В этом году более 420 студентов факультета стали участниками 25 научных мероприятий разного уровня, из них 11 международных конференций и семинаров (в том числе 3 зарубежных). Проведено более 20 факультетских научных мероприятий, в числе которых ключевое из них – Неделя студенческой науки. По результатам исследовательской работы вышло 123 публикации, в их числе 2 статьи в журналах, рецензируемых ВАК, 13 статей в других научных изданиях. Для участия в 8 выставках было подготовлено более 200 экспонатов. Результаты научных исследований студентов внедрены в производство (23 акта внедрения) и учебный процесс (37 актов внедрения). Команды факультета заняли I и II места на 2-х международных и

1-й межвузовской олимпиаде с международным участием, с олимпиад привезено 27 дипломов. По результатам Республиканского конкурса научных работ студентов получено 14 дипломов, из них I категории – 3, II – 9, III – 2.

Победителям и призерам по разным направлениям достижений в студенческой науке 2018/2019 учебного года были вручены сертификаты и дипломы.

«Наше студенческое научное общество «Исследователь» полностью оправдывает свое название. Благодаря его работе создаются условия для формирования исследовательской активности студентов в решении ряда теоретических и прикладных задач по выбранному научным направлениям, развиваются научно-исследовательские компетенции студентов, формируется практический опыт решения профессионально значимых задач. А еще участники студенческого научного общества отличаются своей целеустремленностью, увлеченностью и



Участники выставки-презентации

успешностью во многих видах деятельности», – подчеркнула декан факультета И.А. Комарова.

Поэтому во время проведения выставки особое внимание уделяли студентам первого курса, которые находились в преддверии определения выбора проблематики научных исследований и в рамках учебной и внеучебной деятельности. И для них, и для студентов, которые будут продолжать свою активную научную работу, были даны консультации от авторов представленных научных работ, руководителей студенческого научного объединения и научных проблемных групп, обозначены направления перспективных научных исследований на следующий учебный год.

Е.А. БАШАРКИНА, заместитель декана по научной работе ФПИПА.

Думать не только о себе

В рамках ежегодного слёта волонтеров, который прошел в МГУ имени А.А. Кулешова 24 мая, нам удалось пообщаться с Екатериной Николаевной Самонковой – руководителем волонтерского клуба «Рука помощи», социальным педагогом, соавтором методической разработки «Волонтерский менеджмент».

– Екатерина Николаевна, расскажите, как Вы пришли в волонтерское движение.

– Еще будучи студенткой третьего курса факультета педагогики и психологии детства, мне показалось, что моя жизнь не совсем наполнена, захотелось попробовать что-то новое.

но решаем рабочие моменты. Есть постоянно действующие волонтеры, их на каждом факультете ориентировочно 10 человек, есть также эпизодические участники, которые уходят и приходят.

– Кому оказывает помощь клуб? Насколько она эффективна?

– Клуб осуществляет помощь детям, которые остались без попечения родителей, детям с заболеваниями, несовместимыми с жизнью, детям из различных специальных учреждений, например, Мстиславской школы для ребят с нарушением речи, детского отделения Могилевской психиатрической больницы и др.; также осуществляется помощь пожилым людям, ветеранам и животным. Проводятся информационные акции. Факультет экономики и права, к примеру, придумал классную идею – «Праздник в День рождения». Смысл в том, что ребята, которые болеют, зачастую не имеют социальных контактов со сверстниками. И наши студенты-волонтеры каждый день рождения стараются поздравлять этих ребят, это очень здорово, неожиданно и классно.

– Вы являетесь соавтором учебно-методических материалов «Волонтерский менеджмент», которые заняли первое место на Республиканском конкурсе «Лучший опыт: методика и технология работы волонтерских организаций». Как родилась идея создания этого проекта?

«Волонтерский менеджмент» – это совместный опыт. Елена Александровна Башаркина – грамотный педагог, который подтолкнул меня к этому проекту. Она сказала, что есть накопленный годами опыт, который нужно обобщить. Приятно, что все координаторы смогли приобрести эти материалы: на своих рабочих

ВОЛОНТЕРСКАЯ ЖИЗНЬ УНИВЕРСИТЕТА

местах они смогут использовать этот материал и этот опыт.

– 24 мая в МГУ проходил волонтерский слёт. В чем основные задачи этого мероприятия?

– Это ежегодное традиционное мероприятие, которое проводится уже достаточно давно. К слову, изначально оно имело областной характер. Слёт волонтеров – это возможность университета сказать «спасибо» тем ребятам, которые, помимо своих жизненных проблем, находят время и возможность уделить внимание проблемам других людей и общества. Это мероприятие очень ценно. Оно показывает, что есть такое движение, есть неравнодушные ребята, что ничто человеческое все-таки нам не чуждо.

– Как вступить в волонтерское движение в МГУ?

– Ежегодно мы проводим информационные встречи для студентов-первокурсников. Там мы рассказываем об основных направлениях клуба, о том, где находится служба, в которые можно прийти. Называем координаторов каждого факультета. Чтобы вступить, достаточно подойти к своему координатору и заявить о своих намерениях. Сейчас молодежь много времени проводит в интернете, поэтому на каждом факультете есть своя волонтерская группа «Вконтакте», куда я периодически размещаю информацию. Отклик в интернете не заставляет себя долго ждать. Каждый студент может быть не только волонтером, но и заниматься организацией волонтерского движения, стать его координатором.

Беседовал Кирилл НИКИТИН, студент I курса историко-филологического факультета.



К. Никитин и Е. Самонкова

Как я пришла в социально-педагогическую психологическую службу. Здесь мне предложили поучаствовать в обучающем проекте, который назывался «Инструктор-волонтер по формированию ЗОЖ». Я познакомилась с начальником управления воспитательной работы с молодежью Татьяной Николаевной Кузьминой. Благодаря ее энергетическому заряду у меня получилось двигаться дальше.

– Вы являетесь руководителем волонтерского клуба «Рука помощи». Что Вы можете рассказать об этом движении?

– Клуб был основан в 1998 г. выпускниками нашего университета совместно с воспитательным отделом по работе с молодежью. В него входят волонтерские группы всех 7 факультетов, на каждом из которых есть свой координатор. С ними я веду очень тесную связь, у нас есть наша беседа «Вконтакте», где мы оператив-

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК С ЗАЙЧИШКОЙ ХАНСОМ

В 2018 г. между МГУ имени А.А. Кулешова и Институтом имени Гете заключено соглашение по реализации проекта «Deutsch mit Hans Hase in Kindergarten und Vorschule» – «Раннее обучение немецкому языку».

Проект «Раннее обучение немецкому языку» с успехом реализуется в Венгрии, Литве, России, Узбекистане, Грузии, Украине, Казахстане и Беларуси. Этот увлекательный и актуальный проект дает возможность студентам факультета иностранных языков пройти обучение в Институте имени Гете, чтобы в дальнейшем обучать немецкому языку детей в возрасте 4-7 лет.

Проект состоял из двух частей: онлайн-обучение на платформе Moodle

и экспресс-семинары. Уже с сентября месяца студенты факультета иностранных языков дистанционно осваивали азы работы с детьми дошкольного возраста. После четырех месяцев упорного труда были выбраны самые активные и прилежные студенты, которые были приглашены на семинар в Минск для практических занятий. Факультет иностранных языков представил студентки 5 курса Татьяна Мурзина и Юлия Кортелёва.

После трёх дней интенсивного обучения Марина Митькина, куратор проекта при Институте имени Гете, вручила каждому участнику сертификат об успешно пройденном обучении и «методический пакет» для дальнейшего овладения сложной, однако захватывающей и творческой методикой.

После завершения данного цикла была сформирована группа детей в возрасте 5-7 лет, заинтересованных в изучении немецкого языка, на базе ИПКиП при МГУ имени А.А. Кулешова. Занятия проводились на немецком языке при поддержке координаторов проекта со стороны университета старших преподавателей кафедры теоретической и прикладной линг-

вистики Т.Н. Балабановой и Н.А. Протасовой.

Зайчишка Ханс, который живет в чехмодаче, появлялся на каждом уроке, разговаривал с учительницей и детьми на немецком языке, а затем снова возвращался к себе домой. Общаясь с зайчишкой, дети познакомились с немецким языком непринужденно. Материал преподавался в игровой форме. Дети экспериментировали, мастерили, двигались и проявляли свою креативность. Песенки и чтение вслух помогли овладению языком. Акцент делался на понимание и на слуховое восприятие. В июне зайчишка Ханс попрощался с ребятами и уехал в Германию, чтобы в следующем году вернуться снова.



Студентка 5 курса Татьяна Мурзина охотно поделилась своими впечатлениями о проекте:

– По мере прохождения проекта, мне было интересно искать необычные и продуктивные материалы для обучения немецкому языку, а заодно и обучаться самой. Замечательной была и реакция маленьких детей – им нравилось! И ты вовлекался в эти игры вместе с ними.

Я убедилась, что в проекте определенно стоит участвовать, чтобы попробовать свои силы в работе с маленькими детьми, чтобы понять – твоё это или нет. Да и почувствовать себя маленьким ребёнком на практических занятиях окажется приятным бонусом.

Будущие участники, не бойтесь! Даже со вторым иностранным языком – участвуйте! Это потрясающие возможности, испытание и способ нахождения себя, а также хороший метод обучения иностранному языку.

Н.А. ПРОТАСОВА, старший преподаватель кафедры теоретической и прикладной лингвистики, руководитель образовательного Центра немецкого языка и культуры.

Большое количество дипломированных специалистов ежегодно выпускается из университета. Уже в августе многие из них приступают к работе по специальности. В сентябре новоиспеченные учителя встретят своих первых учеников. В этом году свой диплом получила победительница университетского конкурса «Лучший будущий учитель – 2019» студентка факультета математики и естествознания Елена Хроменкова. Для нее студенчество – это время реализации и становления личности.

– Елена, скажите, почему Вы решили принять участие в конкурсе «Лучший будущий учитель»?

– Когда я поступила в университет в 2014 г., я думала: «ВАУ! Это же «Лучший будущий учитель», самый лучший конкурс. Он помогает найти среди студентов поистине умного и талантливого человека». Тогда я даже подумать не могла, что сама буду принимать участие в ЛБУ. В 2017 г. я помогала Михаилу Погоскому, в 2018 – Светлане Мороз, представителям нашего факультета. В них я видела стремление к победе и, безусловно, талант педагога. Меня же отправила на конкурс заместитель декана нашего факультета. Она сказала, что у меня все получится и я справлюсь. Меня также поддержали родные. Набралась смелости, я пошла на отборочный этап – и прошла.

– Как проходила подготовка к конкурсу?

– Подготовка велась интенсивно. Мне нужно было много чего перечитать и вспомнить. Много сил ушло на подготовку открытого урока, на составление плана-конспекта и на написание проекта для конкурса «Чтобы дети учились». Я написала профориентационный проект, кото-

рый было бы неплохо реализовать в нашей системе образования. Было проделано немало работы.



Елена Хроменкова

– Я знаю, что конкурс состоит из нескольких этапов (открытый урок и сам концерт), какой из них был самым сложным для Вас?

– Из всех этапов и конкурсных программ самым сложным, на мой взгляд, был открытый урок. Нужно было вложиться в 30 минут. А это сложно, тем более, когда речь идет о биологии. Для этого нужно хорошо владеть излагаемым материалом, заранее прописать ход занятия. Оно должно содержать и введение в тему, и рассказ нового материала, проверку усвоения материала и несколько форм работы (групповые и индивидуальные); и в конце не забыть про рефлексию. Для неопытного педагога это сложно.

– Елена, подводя итоги, что дал Вам конкурс? Оно того стоило?

– Да, безусловно, оно того стоило. Для меня это был такой насыщенный педагогический «движ», которого до этого не происходило. Да, была практика в школе в детском лагере, но это все не то. Там ты себя чувствуешь как за

каменной стеной: преподаватель всегда поможет и подскажет. А на конкурсе тебя бросили в педагогику, как выбрасывает китов на берег, и ты должен сам справляться, искать новые решения, подходы. Но это полезно, так как полностью окунает тебя во взрослую самостоятельную жизнь педагога.

– Конкурс прошел, а осталось ли желание работать с детьми?

– Я люблю детей. Это наше будущее поколение, поколение нашей страны. Мы должны его взрастить, так, как это сделали с нами наши педагоги. Я не хочу оставаться в стороне. Работать я пойду не в школу, а в Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубрёнок». Эта работа с абсолютно разными детьми, которые постоянно приезжают и уезжают. Они вносят в твою жизнь что-то новое и интересное, а ты в их. На данном этапе – это оптимальное место для меня.

– Ваша студенческая жизнь наполнена яркими событиями: это и участие в студенческом активе, в различных конкурсах, концертах и, конечно же, игра в КВН. Помог ли Вам опыт на конкурсе?

– Безусловно, опыт работы на сцене важен. Ты уже понимаешь, как нужно себя вести, куда повернуться, как улыбнуться, как красиво стать для фотографии, как поставить ногу и как создать о себе первое впечатление. В тот момент, когда все участники выходят на сцену, – всех не видно. Как правило, пару человек обращают на себя внимание. Во многом мне помог КВН.

– Стоит отметить, что во многих конкурсах, где Вы «прикладывали руку», были победы и успех! А как у Вас обстояли дела с учебой?

– Я не могу сказать, что я отличница, нет. Я среднестатистический студент. Возможно, если бы я хотела, то училась бы на 9–10, но пришлось бы забросить свою активную студенческую жизнь и посвятить ее учебе.

Но моя специальность биолога-географа мне нравится.

– Елена, а что для Вас было самым сложным за 5 лет обучения?

– Совмещать учебу и работу в студенческом активе всегда было определенным напряжением. Очень тяжело расставить временные рамки. Это происходит из-за того, что с восьми утра до трех ты учишься, потом репетиции до вечера, а ночью еще надо делать лабораторные работы. Это тяжело. Но от всего этого ты получаешь удовольствие.

– Можете ли Вы сказать, что университет стал для Вас родным?

– На данный момент университет – четверть моей жизни. Это настолько близкое место, что когда ты заходишь в любой корпус – знаешь всех вахтеров, наглядно преподавателей и студентов. Могу сказать, что это место – мой второй дом. Я еще долго буду привыкать к тому, что не смогу часто видеться с близкими мне людьми, преподавателями, друзьями и коллегами во время отработки.



Е. Хроменкова – «Лучший будущий учитель – 2019»

– Чем Вам запомнились университетские годы, проведенные в стенах МГУ?

– Всем тем, о чем мы говорили. Это всякого рода мероприятия, учеба, КВН, но больше всего – люди, с которыми я познакомилась. Мероприятия сотрутся из памяти, а вот люди, которые оставили след в твоей жизни, останутся в памяти на долгие годы.

Беседовал Сергей ПЕКЛИН, студент 2 курса ИФФ.



Группа поддержки факультета математики и естествознания

Мой Мсціслаў даў мне крылы...

Мая малая радзіма – гэта мой дом. Я нарадзілася і вырасла ў прыгожым горадзе Мсціславе. Гэты горад – цэлая гісторыя. Гісторыя эпох, гісторыя будынкаў, гісторыя асобных людзей. Бяжыць няўмольны час, змяняецца ландшафт, іншыя становяцца звычаі, нямаю вады сцякае ў рэках, а горад жыве сваім непаўторным, як і ў кожнага чалавека, жыццём. Мой горад маленькі, але ў маім сэрцы ён займае значнае месца.

Любоў да радзімы пачынаецца, відаць, з самага нараджэння, калі маленькае дзіця яшчэ толькі пачынае бачыць тое, што яго акружае, калі маленькія ножкі робяць першы няўпэўнены крок па роднай зямлі.



ГОД МАЛОЙ РАДЗІМЫ

калі з нясмелых вуснаў злятае такое доўгачаканае слова. Я, канечне, не памятаю, але мне здаецца, што спачатку я ўбачыла маці, а потым тое, што мяне акружала, – не высокія дамы, вузкія вуліцы, снег, які падаў шматкамі.

Калі становішся дарослым, пачынаеш больш шанаваць свой родны куток, даражыць ім. Стараешся быць патрэбным і карысным для свайго малага гарадка, для людзей, знаёмых і не вельмі, але ўсё роўна дарагіх ужо толькі таму, што яны жывуць побач, дыхаюць тым жа паветрам, даражыць тым, чым даражыш ты. Па-іншаму пачынаеш бачыць тое, што цябе акружае. Сумуеш, калі знаходзішся далёка ад родных і блізкіх.

Любоў да радзімы іграе вялікую ролю ў жыцці кожнага чалавека. Яна дае сілы, натхненне, надзею. Калі мне сумна, я прыходжу на вялікі пагорак, з якога бачны захад сонца. І некая адразу прыходзіць натхненне, пачынаюць нараджацца вершы, складацца новыя планы. Можна сказаць, што менавіта на гэтым пагорку я ўпершыню задумалася аб сваёй будучай прафесіі.

Мой Мсціслаў – гэта частка мяне. Тут я нарадзілася, атрымала сярэднюю адукацыю, вучылася новаму. Мне тут добра, лёгка і ўтульна. Узнікае незвычайнае жаданне ўзляцець. І калі мне гэта суджана, я праз усё жыццё буду ўдзячна лёсу за тое, што крылы мне даў мой Мсціслаў.

Валерыя ГРАЧОВА, студэнтка I курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

ОПАСНЫЙ ВИД СПОРТА: КАРАТЭ

С 21 по 30 июня 2019 года в столице Беларуси городе Минске проходили II Европейские игры. В крупнейшем спортивном форуме континента приняли участие более 4000 спортсменов из 50 стран, которые разыграли 199 комплектов наград в 15 видах спорта (23 дисциплинах), а также лицензии на Олимпиаду-2020 в Токио. Одним из участников игр стал наш собеседник Иван Коробов, студент факультета физвоспитания.



И. Коробов

– Иван, расскажите о себе.
– Я родился в Могилеве, закончил среднюю школу № 6, после поступил в МГУ имени А.А. Кулешова на факультет физического воспитания.

– Как Вы пришли в спорт?
– Я был очень активный в детстве, часто я получал очень много травм. Родители решили направить мою энергию в нужное русло и отдали меня в спорт.

– Ваш вид спорта?
– Каратэ, весом до 75 килограмм.
– Почему именно каратэ?
– Мой отец и тренер были заводом знакомы, и так получилось, что решили попробовать меня именно в каратэ.

– Что, по-вашему, самое сложное в этом виде спорта?

– Наверное, вставать по утрам, когда у тебя всё болит, но ты знаешь, что нужно идти и тренироваться. Самое неприятное, если ты выкладываешься на 100%, а результата нет.

– А как проходят Ваши тренировки?

– Начинаются в 18:00, почти сразу после занятий в университете. Сначала небольшой кросс, далее разминка. Усердно работаем под наблюдением тренера.

– Где Вы тренируетесь?
– В Могилеве есть спортивный зал на базе клуба «Лига», там я и готовлюсь к соревнованиям.

– Ваш первый тренер?
– Мой первый и единственный тренер – Тарасенко Владимир Анатольевич, замечательный человек. Всегда прислушиваюсь к нему. Он стал для меня настоящим другом. Почти на всех соревнованиях рядом, поддерживает.

– Случались серьезные травмы?

– Да, перелом голеностопа, на одних из сборов сильно щемило спину два дня, не мог ходить, было трудно дышать, из клуба «Лига» меня забирали неотложка: трещина в груди. В общем, травм хватает...

– Не посещали мысли о том, чтобы прекратить выступления из-за травм?

– Нет, я считаю, что родился именно для этого вида спорта.

– Бывали казусы в выступлениях?

– Нет, всё проходит гладко. Мы всегда стараемся приехать пораньше, заранее проверяем документы и инвентарь.

– Сколько наград в Вашей копилке?

– Более 50 разного достоинства.

СИТУАЦИЯ «ЭКЗАМЕН!»

Ни для кого не секрет, что «от сессии до сессии живут студенты весело». И это правда. Конечно, важно «взять себя в руки» и не пропускать занятия во время семестра, но вот в сессию уже нужно будет поучиться непременно. Чтобы узнать, как готовятся к ситуации «Экзамен!» студенты университета, я отправилась в один из учебных корпусов нашего университета.

Некоторых студентов удалось «словить» прямо перед экзаменами, и вместо развернутых ответов, они показали мне, где лучше спрятать шпаргалки. Каждый справляется с сессией, как может. Главное, чтобы успешно.

На мой вопрос: «Как вы готовитесь к сессии и есть ли какие-то лайфхаки?» были получены разные ответы.
– Мой секрет в том, что я не готовлюсь к сессии, то есть не готовлюсь «совсем». Просто прихожу и все. А дальше уже либо повезет, либо нет (студент-иностранец 3 курса).

– Всегда пытаюсь начать готовиться заранее... У меня не получается. И я успешно про все забываю. Потом вспоминаю в последний день и учу даже ночью. Шпаргалками не пользуюсь вообще, а вот телефон выручает – это мой максимум в списываниях. Каких-то особенных секретов нет. Нужно быть всегда уверенной в том, что говоришь, даже если говоришь полную чушь (студентка-белоруска 3 курса).

– Я для себя разработала некую систему: за несколько дней делю все вопросы на равное количество и распределяю их между днями подготовки, затем делаю схемы или формулы, даже на знаю, как назвать, так мне легче запоминается. А на ночь можно положить под подушку конспект, чтобы наверняка сдать (студентка 2 курса).

Некоторые студенты признавались, что перед экзаменами обращаются к молитвой к святым. Но, как оказывается, если ничего не учил – святые не помогают (должно быть, не любят бездельников).

Ребятам мы желаем удачного завершения сессии, побольше интересных идей и отличного лета для отдыха.

Екатерина ПЫЛИНО, студентка 4 курса заочного обучения специальности «Журналистика (Печатные СМИ)».



И. Коробов с тренером В. Тарасенко

Мы пожелали Ивану удачи в соревнованиях по столь жесткому виду спорта и никогда не получать серьезных травм.

Владимир ЖИЛЕНКОВ, студент I курса историко-филологического факультета.

21 сакавіка 2019 г. на стэн-дзе «Яны абаранялі Радзіму» у Магілёўскім дзяржаўным універсітэце імя А. А. Куляшова з'явілася фатаграфія Мікалая Якаўлевіча Сяргеява – удзельніка гераічнай абароны г. Магілёва, выкладчыка беларускай мовы, вопытнага кіраўніка. Сваімі ўспамінамі пра Мікалая Якаўлевіча з чытачамі УВ падзяліўся сваяк Сяргеява Віктар Іванавіч Арцём'еў.

– Мой стрыечны брат Мікалай Якаўлевіч Сяргеяў нарадзіўся 7 лютага 1914 г. у Ордаці на Шклоўшчыне ў сялянскай сям'і, быў адзіным сынам у бацькоў. Да сямі гадоў маці Агап'і Мітрафанаўна гадавала яго адна. Бацьку прызвалі ў армію і ён трапіў у палон да кайзераўскіх салдат. Маленькі Коля бацькі не ведаў і сустраў як чужога чалавека. Доўгі час называў яго «дзядзя».

Мікалай Сяргеяў, скончыўшы педагагічны інстытут у Магілёве, працаваў у Мінску ў органах дзяржаўнай бяспекі. Перад вайной яго накіравалі ў Магілёў, дзе ён працаваў у школе НКУС-НКДБ.

У 1941 г. падчас гераічнай абароны Магілёва Мікалай Сяргеяў у складзе батальёна міліцыі капітана К. Г. Уладзімірава прымае ўдзел у кровапралітных баях на ўчастку Гаі-Палькавічы. Батальён стаяў на смерць, і з 250 байцоў у жывых, як вядома, засталася толькі 19 параненых і кантужаных. Адным з іх, толькі ўжо па ліку дваццацім, бо ў спісах не пазначаны, быў М. Я. Сяргеяў. Пазней ён гаварыў не адзін раз, што за ўсе гады вайны яму страшней, чым у баях за Гаі, ніколі не было.

Пасля апошняга бою вечарам, як толькі сцімнела, Мікалай Сяргеяў, якому каля Дняпра былі знаёмы ўсе сцежкі, амаль без прыгод прабраўся да поймы ракі і пераправіўся на другі бераг, які вораг яшчэ не паспеў заняць. Да Ордаці дайшоў з цяжкасцю, але без перадачкаў. У хату бацькоў зайшоў познім вечарам скрытна, каб не ўбачылі суседзі.

Пакуль было цёпла, адлежваўся ў пуні на сенавале. Потым з бацькам зрабілі патайны схрон у кутку за печу. Ды так, што ніхто з суседзяў не мог здагадацца. Я колькі разоў прыносіў з Радзішына цётцы Агап'і малако (у іх карова той год была ялаўкай) і не падумаў, што ў запечцы хтосьці ёсць. Аднаго дня ў Ордаці на пастой спыніліся немцы. У хату Сяргеявых яны ўварваліся нечакана і выгналі

Чэкіст, партызан і выкладчык МІКАЛАЙ ЯКАЎЛЕВІЧ СЯРГЕЕЎ



М. Я. Сяргеяў з жонкай і дачкамі

гаспадароў на вуліцу. Мікалай са свайго сховішча не паспеў уцячы: жывуць немцы ў хаце, а ён за печу. Добра, што быў нейкі запас вады і хлеба. Каля туды, а можа чучь больш, праседзеў Мікалай у пастцы. Апошніх пару дзён без ежы і вады. А немцы так і не здагаліся пра схрон за печу.

Маці і бацька ўсе тыя дні не знаходзілі сабе месца. Цётка Агап'я ад нервовага напружання захварэла. З тае пары і да самай смерці ў яе трэсліся рукі і пасівелая галава. У Мікалая таксама пасівела галава. Ён вельмі пастарэў за гэтыя дні. Мікалай папрасіў маю маці, каб яна схадзіла да некага ў адну вёску. Там была ў яго наладжана сувязь з партызанамі. Яны толькі што арганізавалі атрад, які атабарыўся ў лясх пад Горкамі. М. Я. Сяргеяў у атрадзе ўзначаліў групу контрразведкі.

З Горацкіх лясоў партызаны, хаця і не часта, прыходзілі ў Радзішына і суседнія вёскі. Мая маці Маўра Мітрафанаўна была іх сувязной. Аднаго вечару партызаны зайшлі ў нашу хату. Я ад радасці палез на печ і зняў з шафты некалькі сцяблін сушанага табаку (я сам яго расціў, але не курыву), перадаў іх камандзіру і пачаў яго прасіць, каб ён узяў мяне ў свой атрад. Камандзір стаў са мной гутарыць, а потым сказаў: «У нас людзей хапае, а табе даю партызанскае заданне:

у вашай сям'і малая дзеці, а таму дапамагай маці па гаспадарцы і збірай нам звесткі пра ворагаў». Калі партызаны пакінулі нашу хату, маці ў мяне спытала: «Віктар, а ці ведаеш, з кім ты гаварыў? Гэта ж Мікалай, сын цёткі Агап'і». З таго вечара маці ад мяне нічога не ўтойвала, давярала ўсе вясковыя сакрэты.

Жыла ў трох пакоях першага паверха паўночна-заходняга вугла будынка інстытута. Два гады падчас вучобы тут жыла мая старэйшая сястра Марыя і па тры гады маладзейшая сястра Роза і я. Да Сяргеявых заходзілі студэнты, з былых ужо партызан: Уладзімір Дайнека, Аляксей Ножнікаў, Аляксандр Асмалоўскі, Аляксей Калістратаў, многія выкладчыкі. Адною раніцы зайшоў Андрэй Макаёнак, тады яшчэ не драматург. Я грэўся на чараных печы і чуў яго гамонку. Мікалая Якаўлевіча добра ведалі, сябравалі з ім пісьменнікі Якуб Усікаў, Фёдар Яноўскі, Пётр Лярскі і інш. Міхась Ларчанка нават жыў месяц у яго кватэры, калі ўзначальваў камісію па прыёме дзяржаўных экзаменаў у студэнтаў.

Я стараўся чытаць усю мемуарную літаратуру пра абарону Магілёва, але прозвішча Сяргеява не напаткаў. Праўда, у адной публікацыі згадвалася, што сярод выжывшых абаронцаў каля вёскі Гаі быў маёр С. Магчыма, што гэта пра яго, у органах дзяржаўнай бяспекі яго званне было «маёр».



Будынак Ш № 16

Ды я дасканала ведаю ад яго і ад родных жонкі Анастасіі Аляксееўны, што ён удзельнік абароны Магілёва.

Да пенсіі М. Я. Сяргеяў не дажыў. Сэрца не вытрымала перагрузак жыцця. Памёр вечарам 21 красавіка 1970 года. Калектыў педагагічнага інстытута ладзіў вечарыну: пілі чарку, гаманілі, скакалі, весяліліся. Мікалай

ГІСТАРЫЧНАЯ АСОБА

Якаўлевіч выпіў чарговую чарку каўняку, падышоў да прыгожай маладой жанчыны і запрасіў яе на вальс. Яны пакружыліся пад чароўную музыку Штрауса. Музыка сціхла, і кавалер правёў даму да крэсла, пастаяў, пакуль яна села, і, не прамовіўшы ні слова, упаў каля яе... Хаця смерць мае толькі чорны колер і не асацыіруецца з прыгажосцю, тут якраз той адзіны выпадак, калі можна сказаць: «Памёр прыгожа, у палёце».

У надрукаваным у газеце «Магілёўская праўда» некрологу было напісана, што «асабліва многа сіл аддаў Мікалай Якаўлевіч, працуючы дэканам педлагічнага факультэта, справе падрыхтоўкі і выхавання маладых спецыялістаў. Ён заўсёды чула ставіўся да штодзённых клопатаў і патрэб студэнтаў, жыў іх інтарэсамі. Мікалай Якаўлевіч карыстаўся вялікай заслужанай павагай таварышаў па рабоце».

М. Я. Сяргеяў быў чалавекам жыццядарасным, інтэлігентным, сумленным, спагадлівым, справядлівым, прыгожым. Памагаў многім землякам. Яму маглі кінуць толькі адзін напрок: яго любілі жанчыны, дый ён часам адказаў ім узаемнасцю. Твар ягоны свяціўся ўсмешкай. Калі ён заходзіў у гурт людзей, або ў аўдыторыю да студэнтаў, там становілася святлей і, здаецца, цяплей. Вестка пра яго смерць сцэпала вельмі балюча. Мой малы сын Сяргей, калі ўвайшоў у дзіцячы садок, сказаў выхавальніцы: «А ў нас такое вялікае гора!».

На пахаванне, здалося, прыйшоў увесь Магілёў: труну з нябожчыкам ужо неслі на руках па Грузаўскіх могілках, а хвост калоны студэнтаў і гараджан быў яшчэ далёка за вёскай Грузаўка.

Героям вайны – вечная слава і памяць!

В. І. АРЦЕМ'ЕЎ,
сэбра Саюза пісьменнікаў
Беларусі.

ВЫСОКАЯ МИССИЯ ПОЭТА

Настоящим подарком для любителей образного слова, студентов, преподавателей и гостей стал творческий вечер поэта, члена Союза писателей Беларуси, проректора по воспитательной работе МГУ имени А. А. Куляшова, доцента, кандидата политических наук Владимира Викторовича Ясева, состоявшийся в университете 28 мая.

Унікальнасць поэтычнага дара В. В. Ясева в том, что его творчество отличается широким тематическим и жанровым диапазоном. Он – автор философской, гражданской, любовной лирики, успешно пробует себя в различных поэтических формах и жанрах: помимо классической формы, уже освоил японское хокку, «белый стих». Из-под пера поэта вышли интересные стихотворения для детей, некоторые из них были положены на музыку. Наконец, Владимир Викторович сумел достичь высоких художественных результатов в стихосложении на двух языках – белорусском и русском.

Ясное, проникновенное слово поэта в исполнении автора и его коллег не могло не тронуть сердца присутствующих. Стихи В. Ясева прочитали хозяйка литературно-музыкального салона и организатор вечера, доцент М. И. Чмарова; поэтесса, член Союза писателей Беларуси, доцент Н. А. Михальчук; поэт С. С. Украинко. Высокую оценку творчества поэта дал присутствовавший на вечере председатель магилевского отделения Союза писателей Беларуси А. Н. Казеко.

Произведения В. Ясева пронизаны особым светом духовности: помимо профессиональной поэтической техники, в них есть нравственная высота, чистота и благородство чувства. Их отличают неповторимая поэтика, тонкие, новаторские образы, подтекст, непрямое выражение чувств, деликатность и приглушенность лирического переживания. Студентам и преподавателям творчество поэта подарило немало мгновенных озарений. Стихи сопровождались комментариями автора об истории их создания, биографическими сведениями. Говоря о своих творческих принципах и о поэзии в целом, В. В. Ясев особо отметил субъективность поэта, ин-

дивидуализацию его лирического «я». Удивительная мелодичность и гармония стихов художника слова повлекли за собой рождение задушевных, лирических песен. Презентация одной из них – «Веснинка» (ком-



В. В. Ясев и М. И. Чмарова

позитор – П. П. Забелов, поэт – В. В. Ясев) – состоялась на творческом вечере: песня прозвучала в искреннем и нежном исполнении студентов факультета начального и музыкального образования.

В наше прагматическое время, когда отношение к поэтам подчас бывает снисходительным, а занятие стихосложением многими людьми не признается серьезным, творческие натуры особенно уязвимы и остро чувствуют свою обособленность от других. Сила и смелость талантливого поэта, который не боится непонимания, дарит свои стихи неравнодушным слушателям, вновь и вновь напоминает о том, что поэтом – высокая миссия. Верно и прозорливо сказал о поэзии Р. Рождественский: «Самая черная работа. Самое чистое дело». Низкий поклон Владимиру Викторовичу за человеческую искренность, эстетическое и духовное развитие студенческой молодежи, за подлинный праздник для всех чувств, открытых красоте и добру человеческого души.

Н. А. МИХАЛЬЧУК, доцент кафедры общего и славянского языкознания.

Кроки

Ад рыфмы да верлібра толькі крок. Калі развагам, думкам, словам цесна, То ўсе яны сплятаюцца ў клубок, Каб з формамі знайсці сваю сумеснасць.

Не пішацца пакутлівы санет – Збор непарушных прынцыпаў і правіл, А сціплы мілагучны трыялет Містычна сэнсы рыфмамі падправіў.

Не зможа зачароўваць той сюжэт, Дзе ямб і амфібрахій, нібы краты, Рассекчы б вузел, вызначыць сакрэт І белых вершаў атрымаць караты.

Умоўнасцей зарок хачу прабіць І да верлібра крок ступаю першы... Ды колькі ж крокаў трэба мне зрабіць, Каб у верлібры загучалі вершы?

Іерогліф

За тонкай, задзёрнутаў шторай – Спякотнае, жоўтае лета Малое загадкава ўзоры Святлом азіяцкага свету.

Ці пэндзлік дадуць, ці аловак Пакінуць кароткі аўтограф, Змяніўшы славянскае слова На чорны, крывы іерогліф.

На пальцах блішчаць кроплі тушы, Як знакі сусветных энергій. Паміж камянёў нашы душы Стаяць за нязвыкласцю ў чэргах.

І я не шукаю спакою ў сучасным абрынутым свеце – Змяняю прастору пакоя Паўночны пранізлівы вецер.

Аркушыкі белай паперы Прыкрыцца мінулым гатовы. Спявае трыскані на шпалерах Раней незнаёмай мне мовай.

Мелодыя гразне на скулках, Хаваю ў кішэнях самоту, Бо, страціўшы любі прытулак, Пытаецца вецер: «А хто ты?»

Абпальвае разкай заправай, Схіляе да шчырай размовы. Мо ўстане ў чаргу для забавы Пісаць беларускае слова?

Отсчёт невозвратности

Лишь пять секунд, а не часов и лет Отмерили часы искусной стрелкой, Еще полита на дороге след, Не требуется чувства переделка.

То хочется мгновение продлить, А то пришпорить, ускорять грубо, Безмерно утомить, но ободрить, Испив до дна из кубка жизнелюба.

Век бесконечным не сумеет быть, В каком бы измерении не длился, Кто б ни свивал реальной жизни нить, В какие бы хламиды не рядился.

Но мне дано снять мерку и понять Всю невозвратность прожитых мгновений И уникальной жизни благодать Через отраду новых утешений.

Поэтому спасибо говорю За всё, что не проходит в одночасье, За то, что предначертанность творю, За наши встречи, за любовь, за счастье.

Недапісаны верш на змоклай паперы: забавікі дажджу



У. В. ЯСЕЎ

Рэдактар С. Э. СОМАЎ

Карэктурка: І. І. Талкачова

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаванням рэдакцыі.

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

ЗАСНАВАЛЬНІК

Установа адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А. А. Куляшова»

Падпісана да друку а 17 гадзіне 30.06.2019 г. Тыраж 299 экз. Газета набрана і надрукавана ў абласной друкарні (г. Магілёў, вул. Першамайская, 70). Зак. 3305.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

212000, г. Магілёў, вул. Касманаўтаў, 1.

28-31-51