

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК



Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць - 1 раз у месяц

Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

№ 8 (204)
ЖНІВЕНЬ
2014



ПАВАЖАНЫЯ СТУДЭНТЫ, ВЫКЛАДЧЫКІ, СУПРАЦОЎНІКІ!

Рэктарат і прафкам універсітэта шчыра віншуюць Вас з Днём ведаў, з пачаткам новага навучальнага года!

Першае верасня – заўсёды ўрачысты і хвалючы момант у жыцці кожнага чалавека, таму што пачынаецца невядомы, цікавы і адначасова нялёгкі шлях у будучыню, у самастойнае жыццё, напоўненае цудоўнымі адкрыццямі і радасцю сустрэч.

Жадаем моцнага здароўя і дабрабыту. Няхай нашы сумесныя намаганні па паляпшэнні якасці ведаў студэнтаў прынесуць добрыя вынікі, а нашы дасягненні стануць важкім укладам ва ўмацаванне і развіццё Айчыны – квітнеючай і незалежнай Беларусі. Хай поспехі і ўдача спадарожнічаюць кожнаму, творчая праца прынесе задавальненне, а навуковыя, сяброўскія адносіны, цікавыя сустрэчы – радасць. Святочнага Вам настрою і аптымізму!

Рэктарат, прафкам.



РАБОТАТЬ КАЧЕСТВЕННО

С докладом «О подготовке к новому учебному году» на июньском заседании Совета университета выступил ректор К.М. Бондаренко. Вниманию читателей газеты «Университэцкі веснік» предлагается выступление ректора в сокращенном виде.



Образовательная деятельность

В текущем учебном году подготовкой специалистов с высшим образованием в университете велась на 9 факультетах, в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров, со средним специальным – в Горещком педагогическом и Социально-гуманитарном колледжах, а также на факультете довузовской подготовки.

В 2013-2014 учебном году вуз работал в условиях перехода на новые образовательные стандарты для специальностей первого курса. Проведена аккредитация специальности переподготовки и специальности второй ступени высшего образования. Прделана большая работа по подготовке новых редакций документов СМК, прошла повторную сертификацию система менеджмента качества.

Докладчик отметил, что в последние годы вуз работает в ситуации постоянного уменьшения контингента студентов. Число студентов дневной формы обучения уменьшилось на 9% по сравнению с прошлым учебным годом, в следующем году предполагается еще 8%-ное уменьшение. Для заочников процент уменьшения контингента составляет 7% по сравнению с предыдущим годом и 12% в новом учебном году, что ведет к сокращению ставок профессорско-преподавательского состава.

Кроме того, Министерством образования планируется введение новых коэффициентов соотношения численности профессорско-преподавательского состава к численности студентов. Поэтому заведующим кафедрами необходимо тщательно продумать кадровую политику и не допустить сокращения процента защищенности, при этом обеспечить

процесс естественного обновления профессорско-преподавательского состава.

С нового учебного года, согласно принятым изменениям в Коллективном договоре, все вводимые ставки будут распределяться по кафедрам без перевода в почасовой фонд. В соответствии с Коллективным договором, при необходимости выделения аудиторного почасового фонда на кафедры по платному обучению численность ППС уменьшается пропорционально с учетом нормы часов на одну ставку и оформляется договором подряда на выполнение педагогической работы. Поэтому перевод незаполненных ставок в почасовой фонд в 2014/2015 учебном году не будет.

В выступлении К.М. Бондаренко высказал озабоченность тем, что в 2013/2014 учебном году не удалось получить разрешения на открытие новых специальностей. Большая работа проделана историческим факультетом совместно с учебно-методическим отделом по подготовке документов для открытия специальности «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (культурное наследие и туризм)».

Определенная работа проведена по открытию специальностей «Туризм и гостеприимство», «Лесное хозяйство», «Химия лекарственных соединений», но процесс подготовки документов для открытия новых специальностей необходимо ускорить. Следует продумать вопрос об открытии подготовки по специальностям практикоориентированной магистратуры. По сведениям деканов, на факультетах иностранных языков, историческом, педагогики и психологии детства, экономики и права планируется открыть следующие специальности: «Текстология», «Инновации в обучении языкам как иностранным», «Философия и социальная антропология», «Культурное наследие и туризм», «Образовательный менеджмент», «Психологическое консультирование и психокоррекция», «Правовое обеспечение хозяйственной деятельности», «Статистика», и это нужно сделать в течение следующего учебного года. Необходимо провести аккредитацию специальности «Химия. Биология».

В 2014-2015 учебном году предполагается некоторые изменения в организации учебного процесса по циклу социально-гуманитарных дисциплин, которые отражены в новых рекомендациях по реализации Концепции социально-гуманитарного образования. В связи с этим разработан и введен в действие Порядок осуществления выбора студентами дисциплин специализированных модулей и дисциплин по выбору. Практика осуществления выбора студентами отдельных учебных дисциплин будет продолжена и распространена на дисциплины по выбору других циклов учебных планов.

По-прежнему остается актуальной проблема разработки комплексного учебно-методического обеспечения. И в этой связи заведующим кафедрами необходимо усилить контроль за выполнением плана разработки учебно-методических комплексов, чтобы завершить работу в 2014-2015 учебном году.

Далее К.М. Бондаренко сказал, что в новом учебном году необходимо активизировать работу по созданию филиалов кафедр на предприятиях и в организациях области. Учебно-методическим отделом подготовлены все документы, но открыто только три филиала (кафедры педагогики, педагогики детства и семьи, гражданского и хозяйственного права), на согласовании находятся документы по открытию филиала кафедры методики математики.

В текущем учебном году проведено две аккредитации по специальностям, а также повторный аудит системы менеджмента качества. Несмотря на положительные результаты проверок, следует обратить внимание на замечания, высказанные комиссиями и усилить контроль по их исправлению.

В современных условиях, как подчеркнул докладчик, настоящим требованием становится необходимость оценки эффективности деятельности отдельных структурных подразделений университета. В текущем учебном году итоги конкурса на лучшую организацию работы факультетов и кафедр подводились с использованием количественных показателей деятельности, однако есть необходимость доработки этих критериев.

Продолжение на 2 стр.

Республиканский бал

Заветная мечта студента-выпускника – попасть на Республиканский бал, который проходит ежегодно накануне Дня Независимости в Минске. Приглашение на торжественное мероприятие, которое в этом году состоялось 27 июня, получили 200 молодых людей: отличники, победители олимпиад, лауреаты конкурсов, спортсмены, словом, лучшие из лучших.

СОБЫТИЕ



На Республиканский бал, где с будущей элитой государства общался Президент, были приглашены выпускники нашего университета Наталья Гуреева (факультет педагогики и психологии детства), Анна Ситникова (факультет экономики и права), Георгий Попов (факультет естествознания) и Мария Шелепнева (физико-математический факультет). Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко поздравил выпускников с окончанием вуза, пожелал успехов в своей родной стране, призвал связать своё будущее с Беларусью. Ведь то счастье, за которым многие стремятся за границу, является призрачным. По-настоящему счастливым человеком может быть только в кругу своих близких и дорогих сердцу людей. Президент процитировал выдающегося философа Вольтера,

который говорил, что зачастую люди уходят далеко искать то, что есть дома.

«Сказать, что это было волшебное – не сказать ничего, – делится впечатлениями выпускница университета Мария Шелепнева. – Особенно порадовали теплые слова Президента, который пожелал успехов во всех наших начинаниях, неоднократно подчеркнул то, что верит в каждого из нас! От души благодарим организаторов бала – они постарались на славу. Встречу со звездами белорусской эстрады: Аленой Ланской, Тео, Дядей Ваней, Алексеем Хлестовым, Ириной Дорофеевой – надолго сохраним. Они с удовольствием фотографировались с каждым, вновь и вновь повторяя: «Это все для Вас!».

М. ШЕЛЕПНЕВА. Фото Г. ПОПОВА.



С победой на Чемпионате мира!

Сазоновец Руслан, студент второго курса факультета физического воспитания, мастер спорта Международного класса, стал чемпионом мира среди студентов по гребле на байдарках и каноэ. В составе каноэ-четверки Руслан завоевал три золотых медали на дистанциях 1000, 500 и 200 метров. VI Чемпионат мира среди студентов проходил в г. Минске 14 – 17 августа 2014 г.

Ректорат, коллектив университета сердечно поздравляет Руслана Сазоновца с победой!

РАБОТАТЬ КАЧЕСТВЕННО

Продолжение. Начало на 1 стр.

Профорентация и довузовская подготовка

С целью обеспечения стабильных наборов, по мнению докладчика, одним из приоритетов должна быть профорентационная работа, которая предполагает постоянные совместные мероприятия со средними школами города Могилева и районов Могилевской области, в том числе по линии деятельности филиалов кафедр. Информация о факультетах и кафедрах на сайте университета должна включать в себя профорентационную составляющую.

Докладчик отметил, что факультету довузовской подготовки необходимо осуществлять: проведение приемной и рекламной кампаний на дневное отделение подготовительного отделения; активнее взаимодействовать с лицеями, гимназиями и школами города Могилева и Могилевской области в рамках планируемой работы учебно-методического комплекса во главе с МГУ имени А.А. Кулешова, с управлением образования Могилевского областного исполнительного комитета и управлениями образования районных исполнительных комитетов Могилевской области.

ИПК и ПК

В новом учебном году в направлении переподготовки и повышения квалификации ИПК и ПК предстоит:

- провести государственную аккредитацию образовательной программы переподготовки по специальности «Менеджмент туристской организации»;
- открыть подготовку экскурсоводов и организовать повышение квалификации с целью их дальнейшей профессиональной аттестации в Национальном агентстве по туризму Республики Беларусь;
- разработать корпоративные программы бизнес-обучения (семинары и тренинги);
- провести VI областной фестиваль практической психологии «Психалагічны восеньскі кірмаш»;
- проработать вопрос об организации экскурсионных туров для школьников по Беларуси, в том числе и в г. Могилеве, о подготовке гидов-переводчиков и аниматоров.

Привлечение иностранных специалистов и студентов

Одним из приоритетных направлений в работе вуза в новом учебном году является привлечение иностранных специалистов и студентов. Отделу международных связей предстоит провести работу по оформлению специального разрешения на приём на работу иностранных граждан в УВД Могилёвского облисполкома с целью привлечения для работы лектора Фонда имени Роберта Боша (Германия). Университет уже выиграл грант на привлечение лектора фонда для работы в университете в 2014/2015 учебном году.

Организовать обмен студентами в рамках программы международной академической мобильности ERASMUS MUNDUS. Планируется принять на обучение 2 студентов университета имени Адама Мицкевича (Польша) и отправить на обучение в Польшу, Швецию и Молдову 3 студентов нашего университета. Продолжить работу с целью увеличения набора граждан Индии на обучение в университете.

Научная, издательская и библиотечная деятельность

Докладчик отметил, что в 2014 году начинается реализация положений Программы совершенствования научной сферы Республики Беларусь, разработанной во исполнение пункта 1 протокола поручений Президента Республики Беларусь (данные 5 августа 2013 г. на совещании по вопросам развития научной сферы в Республике Беларусь), что потребует решения следующих задач. Организовать работу по созданию регионального научно-педагогического кластера в сфере разработки и внедрения образовательных технологий. Данный кластер будет включать учреждения образования области (дошкольное образование – общее среднее образование – высшее образование – послевузовское образование), организации и их структурные подразделения разной ведомственной подчиненности и разных форм собственности, в которых функционируют филиалы кафедр университета. Обеспечить на современном уровне систему подготовки научных кадров высшей квалификации и специалистов реального сектора экономики и социальной сферы в цепочке «школа – учреждение высшего образования – научное учреждение – предприятие/учреждение социальной сферы».

Одна из проблем, решение которой требует пристального внимания – подготовка научных кадров. В этой связи предстоит организовать приём в аспирантуру (7 человек на дневную форму обучения и 2 соискателя учёной степени кандидата наук); провести итоговую аттестацию аспирантов, заканчивающих обучение; продолжить оказание платных услуг населению в сфере обучения на первой ступени послевузовского образования. Помимо этого, необходимо обеспечивать раннюю подготовку перспективных кадров для университета, для чего использовать меры научной профорентации учеников средних и старших классов путем проведения фестивалей (дней) науки на базе средних школ, учреждений среднего специального образования; организации факультативных занятий по принципу «Школы молодого ученого» по различным научным профилям с привлечением к работе авторитетных ученых и молодых исследователей; организации курсов научных работ (проектов), творческих работ (эссе) по гуманитарным дисциплинам и др. Необходимо разработать и внедрить в университете гибкую систему оплаты преподавателей в зависимости от результатов их труда. Система премирования ученых должна учитывать публикационную активность, цитируемость, участие в выполнении приоритетных научных проектов, подготовку научных кадров, лекционную деятельность и др. Разработать механизмы по внедрению дифференцированного подхода к критериям эффективности работы для ученых естественнонаучного и социально-гуманитарного профиля с учетом специфики и возможностей научного вклада каждой категории.

Следует активизировать работу по размещению на сайте университета материалов о выдающихся выпускниках. Подготовить дополнения в Коллективный договор о материальном поощрении преподавателей за публикацию статей в журналах с высоким импакт-фактором; в журналах, входящих в Перечень ВАК РФ, зарубежных журналах; за перевод указанных статей на иностранные языки.

В вопросах издательской деятельности предстоит выпустить 2 номера научно-методического журнала «Веснік МДУ імя А.А. Куляшова», продолжить работу по его включению в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования); создать англоязычную версию раздела «Новинки изданий» сайта университета, где публиковать аннотации наиболее значимых учебных и научных изданий преподавателей университета; продолжить работу по созданию электронных аналогов изданий ученых МГУ имени А.А. Кулешова.

Университетской библиотеке, по мнению докладчика, следует определить перечень учебных дисциплин, книгообеспеченность которых не соответствует нормативным требованиям; сформировать фонд учебной и учебно-методической литературы для студентов первой и второй ступеней высшего образования, слушателей ИПКиПК по необходимому и малообеспеченным дисциплинам; выполнить комплекс мероприятий по формированию комплек-

тов учебников и учебных пособий, организовать работу по возврату книг студентами, активизировать работу библиотеки по пополнению библиотеки электронными копиями трудов преподавателей университета.

Идеологическая и воспитательная работа

Говоря об эффективности идеологической и воспитательной работы, К.М. Бондаренко подчеркнул, что результативность в этом направлении будет во многом зависеть от включения в систему идейно-воспитательной деятельности всех подразделений университета, в том числе и профессорско-преподавательского состава. Огромным потенциалом для патриотического воспитания студенческой молодежи должен стать комплекс мероприятий, посвященных 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Важной задачей, стоящей перед коллективом университета, будет работа по формированию гражданской ответственности в период подготовки к предстоящим выборам Президента Республики Беларусь.

По-прежнему пристальное внимание следует уделять формированию у молодежи ответственного поведения, навыков здорового образа жизни, бытовой и поведенческой культуры. Необходимо усилить работу по профилактике наркомании.

Следует продолжить работу по поликультурному воспитанию студентов. Со студентами из числа иностранных граждан необходимо дополнительная работа по их адаптации к условиям обучения в университете. Опыт показывает, что не следует выпускать из поля зрения работу и с белорусскими студентами по проблемам профилактики ксенофобии, формированию толерантности во взаимоотношениях с представителями разных культур.

Далее докладчик подчеркнул, что коллектив университета продолжит работу по реализации государственных и отраслевых программ и планов Министерства образования Республики Беларусь по различным направлениям деятельности, в том числе обеспечения дальнейшего совершенствования мер по профилактике и пресечению коррупционных преступлений, устранению причин и условий, способствующих их совершению.

Информационное обеспечение

Задачи, которые предстоит решать отделу информационных технологий, как отметил докладчик, требуют немалых усилий: ввод в эксплуатацию новых компьютерных классов: 2 класса – в УК1, 1 класс – в УК2, а также приобретение и ввод в эксплуатацию компьютерного класса для СГК; использование информационных технологий в учебном процессе; развитие главного узла компьютерной сети за счет дооснащения его дополнительным сетевым оборудованием (магистральным сетевым маршрутизатором), подключение в компьютерную сеть всех структурных подразделений, в том числе территориально удаленных от главного корпуса университета; внедрения ПО 1-С Бухгалтерия 8 версия для сектора заработной платы и сектора материального учета.

Докладчик уделит внимание вопросам техники безопасности. Многие сделано, однако часть недостатков и нарушений могут быть устранены лишь при капитальном ремонте.

Задача укрепления материально-технической базы вуза по-прежнему актуальна.



Прием – 2014

Всем абитуриентам – равные условия

В 2014 году была принята новая редакция Правил приема в высшие учебные заведения.

По новым правилам

Основные отличия правил заключаются в следующем:

- отмена профессионально-психологического собеседования для абитуриентов, поступающих на группы специальностей «Правоведение. Экономическое право» и «Журналистика. Международная журналистика»;
- отмена сельского и городского конкурсов;
- упрощение требований для поступления по целевым направлениям (проживание, баллы аттестата);
- возможность поступления на педагогические специальности без вступительных испытаний победителей (дипломы I, II, III степени) областного этапа республиканской олимпиады по учебным предметам, а также лиц, награжденных золотой и серебряной медалью или закончивших учреждение среднего специального образования (при наличии рекомендации педагогического совета);
- возможность осуществления дополнительного набора на места, оставшиеся вакантными после зачисления (дневная форма получения образования, за счет средств республиканского бюджета) абитуриентов, получивших на 5 баллов меньше установленного минимального положительного результата по ЦТ;
- отмена льгот на зачисление при равном общем количестве баллов;
- необходимость трудового стажа для поступления на заочную форму получения образования за оплату обучения.

Документы – в сжатые сроки

8 июля начался прием документов от абитуриентов, желающих обучаться за счет средств республиканского бюджета по дневной форме получения образования на всех факультетах университета по 25 специальностям, по заочной форме получения образования с полным сроком обучения – по 11 специальностям, с сокращенным сроком обучения – по 4 специальностям. Впервые в этом году прием документов проводился в сжатые сроки с 8 по 12 июля.

Вступительные испытания по 16 специальностям дневной формы получения образования и 9 специальностям заочной формы получения образования проводились в форме тестирования по всем 3 предметам. По 4 специальностям заочной формы получения образования (сокращенный срок обучения) абитуриенты представляли 1 сертификат централизованного тестирования и 2 экзамена сдавали в устной форме, а по остальным специальностям абитуриенты представляли 2 сертификата централизованного тестирования и 1 экзамен сдавали в устной форме (кроме экзаменов по физической культуре и творчеству).

Дневная форма обучения

План приема по дневной форме получения образования за счет средств республиканского бюджета составлял 345 человек (в 2013 г. – 420; в 2012 г. – 459; в 2011 г. – 475), в том числе 75 человек на места целевого приема (21,7% от плана). Абитуриентами было подано 629 заявлений (в 2013 г. – 690; в 2012 – 936; в 2011 – 1160; в 2010 – 1286). Средний конкурс на дневное обучение за счет средств бюджета составил 1,8 человека на место (в 2013 г. – 1,6; в 2012 – 2,0; в 2011 – 2,4; в 2010 – 2,7).

На дневное обучение за счет средств бюджета зачислено (с учетом дополнительного набора на физико-математический факультет) 335 абитуриентов, что на 22 человека меньше, чем в 2013 году, на 98 человек меньше, чем в 2012 и на 130 человек меньше, чем в 2011.

Недобор на дневную форму получения образования за счет средств бюджета составил 10 человек (2,9%): по специальности «Биология и География» – 5 человек, по специальности «Музыкальное искусство, ритмика и хореография» – 4 человека, по специальности «Хореографическое искусство (народный танец)» – 1 человек. В 2013 году недобор составил 63 человека (15%), в 2012 году – 26 человек (5,7%), в 2011 – 10 человек (2,1%).

План приема по целевым направлениям не обеспечен на специальности «Биология и География» – 2 человека, «История и обществоведческие дисциплины» – 1 человек, «Начальное образование» – 1 человек, «Математика и информатика» – 1 человек, «Физика и информатика» – 1 человек, всего 6 человек. В 2013 году недобор составил 2 человека, в 2012 – 4.

Планом приема на дневную форму обучения за оплату было предусмотрено зачисление 291 человек (в 2013 г. – 458, в 2012 – 506), подано 234 заявления (в 2013 г. – 251, в 2012 – 371). Средний конкурс на обучение за оплату здесь составил 0,8 человек на место (в 2013 г. – 0,55, в 2012 – 0,7; в 2011 – 1,0; в 2010 – 1,1). Рекомендовано к зачислению 234 человека (в 2013 г. – 251, в 2012 – 362). Недобор составил 57 человек (в 2013 – 207).

Всего зачислено на дневную форму обучения 569 человек (в 2013 г. – 608, в 2012 – 795). Общий недобор составил 67 человек (в 2013 г. – 270, в 2012 – 170).

Факультет	Зачислено на 1 курс
Факультет педагогики и психологии детства	96
Факультет экономики и права	94
Факультет физического воспитания	91
Факультет иностранных языков	83
Факультет исторический	54
Факультет славянской филологии	47
Факультет естествознания	37
Факультет физико-математический	37
Факультет педагогический	30

Заочное обучение

План приема на заочное обучение за счет средств бюджета составлял 245 человек (в 2013 г. – 340, в 2012 – 380; в 2011 – 415), подано 241 заявление. Средний конкурс на обучение за счет средств бюджета составил 0,98 человека на место (в 2013 году – 1,1 человека на место, в 2012 – 1,4). Недобор на заочную форму получения образования за счет средств республиканского бюджета составил 56 человек (22%): «Начальное образование (сокращенный срок обучения)» – 33 человека, «Физическая культура (полный срок обучения)» – 14, «Экономика и управление на предприятии» – 4, «Начальное образование (полный срок обучения)» – 3, «Бизнес-администрирование» – 2. Зачислено 189 абитуриентов, что на 55 человека меньше, чем в 2013 году, на 181 человек меньше, чем в 2012 году и на 190 человек меньше, чем в 2011 году.

План приема на заочную форму получения образования за оплату составлял 327 человек (в 2013 г. – 555, в 2012 – 580). Абитуриентами подано 292 заявления (в 2013 г. – 397, в 2012 – 776). Средний конкурс на обучение за оплату составил 0,9 человек на место (в 2013 г. – 0,7; в 2012 – 1,3; в 2011 – 1,4; в 2010 – 2,7). Рекомендовано к зачислению 292 человека (в 2013 г. – 397, в 2012 – 580). Недобор составил 35 человек.

Всего зачислено на заочную форму обучения 481 человек (в 2013 г. – 641, в 2012 – 949). Таким образом, общий недобор на все формы обучения 158 человек (в 2013 г. – 524), что составляет 12,9% (в 2013 г. – 29,5%).

Всем абитуриентам – равные условия

Приемной и предметными комиссиями предпринимались предусмотренные законодательством меры по обеспечению равных условий для всех абитуриентов, соблюдению ими порядка прохождения испытаний. Обеспечивалась гласность и открытость результатов сдачи вступительных испытаний и зачисления в университет. Информация для абитуриентов о порядке и результатах приема одновременно размещалась на стендах в фойе университета, на официальном сайте МГУ имени А.А. Кулешова и на сайте «Абитуриент». Во время проведения вступительных испытаний обеспечена работа медпункта, буфета, столовой, службы психологической помощи абитуриентам. Иногородние абитуриенты, нуждающиеся в жилье, были обеспечены местами в общежитии.

А.В. КЛЕБАНОВ, заместитель ответственного секретаря приёмной комиссии.

ПЛАНИРОВАТЬ И ДЕЙСТВОВАТЬ

Эффективность идеологической и воспитательной работы во многом зависит от успешного планирования. От умения планировать, выбирать целесообразные формы и методы работы, управлять процессом их реализации и будет зависеть успех воспитания. Организаторы идеологической и воспитательной работы особое место отводят планированию на новый учебный год. Одной из отправных точек в их разработке являются «Методические рекомендации отдела идеологической и воспитательной работы в высшей школе РИВШ по организации воспитательной, социальной и идеологической работы в учреждениях высшего образования на 2014/2015 учебный год».

Приступая к новым планам, следует учесть требования нормативных документов и выводы, полученные в результате анализа плана истекшего учебного года, который был непременным для системы высшего образования республики и всех структур. Совершенствуется стратегия управления организацией идеологической и воспитательной работы и в нашем университете. В рамках оптимизации штатного расписания управление воспитательной работы с молодежью реорганизовано в отдел. Студенческие и спортивные клубы действуют как самостоятельные подразделения.

Наиболее актуальной задачей для организаторов идеологического и воспитательного процесса в 2014/2015 учебном году является совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Одним из основных направлений является планирование мероприятий, посвященных празднованию 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне в рамках республиканской патриотической акции «Я – гражданин Беларуси». Мероприятия должны осуществляться как в ходе учебного процесса (проведение исследований, подготовка рефератов, презентаций, эссе), так и во внеучебное время. Материалы целесообразно будет размещать на сайте университета в специальной рубрике.

Пристальное внимание необходимо уделить ведению систематической работы в организации предвыборной кампании, которая начинается в 2014/2015 учебном году. Студенты должны прийти подготовленными избирателями, знать особенности избирательной системы Республики Беларусь, иметь устоявшийся взгляд на перспективы развития нашего государства, систему государственного устройства страны. Студенческая молодежь должна стать самой активной и неравнодушной частью белорусского электората, поэтому целесообразно активизировать всю информационную работу, в том числе информационно-пропагандистских групп.

Запланировано проведение университетской выставки, по итогам которой лучшие работы будут участвовать в XVI республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи, основной темой остается воспитание разносторонне развитого гражданина Республики Беларусь.

Ценность здоровья и здоровый образ жизни не перестают быть актуальными и должны получать соответствующее развитие и наполнение при планировании воспитательной работы со студенческой молодежью. Необходимо продолжить работу по повышению массовости физической культуры и спорта, активизировать разработку и реализацию образовательных программ, эффективных методов и форм сохранения и укрепления здоровья молодежи. Продолжить организацию мероприятий, оказывающих непосредственное влияние на формирование ответственного отношения к своему здоровью; вовлечение молодежи в практики здорового образа жизни; развитие системы раннего выявления и профилактики зависимостей и заболеваний в молодежной среде; улучшение репродуктивного здоровья, обеспечение безопасного материнства и др.

Существование среди студентов проблем пьянства и наркомании, высокая распространенность курения требует принятия дополнительных практических мер по предупреждению и преодолению этих пагубных пристрастий и противоправного поведения. Особенно тревожит ситуация, сложившаяся в связи с активным употреблением студентами курительных смесей и других наркотических веществ. Употребление наркотиков среди молодежи становится одной из наиболее серьезных молодежных проблем в стране. Количество наркоманов постоянно растет, а средний возраст их уменьшается. Проблема усугубляется криминальной ситуацией, риском заражения различными инфекциями, включая СПИД, увеличением случаев суицидального поведения. Лечение и освобождение

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

от наркотической зависимости – это целый комплекс медицинских и социальных мероприятий. Нельзя рассматривать лечение на стадии сформировавшейся зависимости как единственное средство борьбы с распространением наркомании. Основной акцент – на профилактические, превентивные меры.

Современное трудовое воспитание, а наряду с ним и профориентационная работа занимают значимую нишу в воспитательной деятельности. Готовность молодежи к семейной жизни – важная характеристика ее социальной зрелости и психического здоровья. Между тем, представления о браке и семейных отношениях у большинства молодых людей формируются стихийно, под воздействием массовой культуры и традиций ближайшего окружения, часто далеких даже не от идеала, а от среднестатистической нормы. Сложившаяся ситуация требует поиска новых подходов в подготовке молодежи к семейной жизни, а также создания специальных психолого-педагогических и социально-педагогических условий для формирования у студенческой молодежи осознанной личностной мотивации создания семьи.

Необходимо активизировать работу со студенческими семьями, их детьми, привлекать к участию в мероприятиях, пропагандирующих в молодежной среде традиционные семейные ценности, направленные на создание и сохранение семьи, рождение и воспитание детей, увеличение числа благополучных семей. В планы работы следует включить мероприятия, ориентированные на усиление привлекательности образа молодых родителей в общественном мнении, формирование ответственного родительства, повышение статуса молодой многодетной семьи как социально признанного и одобряемого институтом современного общества.

Более подробно рекомендации отдела идеологической и воспитательной работы по организации воспитательной, социальной и идеологической работы в учреждениях высшего образования в 2014/2015 уч.г. размещены на сайте отдела РИВШ.

Л. В. НАБОКОВА,
начальник отдела
воспитательной работы
с молодежью.

БЫТЬ СТУДЕНТОМ

Оксана Васильченко, студентка 5 курса факультета естествознания, стала в этом году лауреатом специальной премии Могилевского облисполкома в номинации «Образование». Активная жизненная позиция, яркие качества лидера позволяют ей добиваться успехов не только в учебе, но и в научно-исследовательской деятельности. Сегодня мы беседуем с Оксаной, о её успехах, о том, что сыграло главную роль: усердная работа или просто удача, на что она надеется в будущем.

ЛАУРЕАТ



– Оксана, где ты училась до поступления в университет и какой предмет больше всего нравился, наверное, химия?

– До 9 класса училась в средней школе №18. И как ни странно, мне больше нравилась физика, но позже как-то увлеклась химией и поступила в Могилевский государственный областной лицей №2 в класс с профильным обучением химии и биологии.

– Что повлияло на выбор учебного заведения?

– Ещё в лицее думала, куда поступать: в МГУ им. А.А. Кулешова или институт продовольствия. И все же поняла, что работа на заводе не для меня. А вот нести свой вклад в улучшение состояния экологической среды я хочу.

– Оксана, в каких проектах, мероприятиях ты участвовала?

– Наиболее значимый проект в

2013 году – создание и развитие на кафедре химии Центра по проблемам воды и водных ресурсов. За год вместе с членами студенческой научно-исследовательской лаборатории «Химия в интересах устойчивого развития» исследовала более 50 родников, шахтных и трубчатых колодцев на загрязнение нитрат-ионом. Занимаюсь информационной деятельностью, связанной с проблемами сохранения воды: за год провела 12 семинаров для школьников и студентов, темой которых были экономия воды, снижение загрязнения воды в домашнем хозяйстве, снижение негативного воздействия на водные экосистемы. Участвовала в экспедиции «Горячие точки реки Проня» в Чаусском районе, в организации и проведении 1 Регионального конкурса школьных исследований водных объектов «Кристалльные воды Днепровского края 2014» (Могилев) и в организации I Республиканского фестиваля «Живая вода» (Минск), где выступила с докладом «Определение нитратов в колодцах Могилевской области».

– Хватает ли тебе времени на себя, на просмотр любимых фильмов, сериалов?

– На себя всегда найду время. Если не посмотрю сериал или не прочитаю книгу, то день не состоялся. Вообще, отдых очень важен для человека, без него не сможешь заниматься активной деятельностью.

– Оксана, какие дальнейшие планы? Ты же не собираешься на этом останавливаться?

– Конечно же, нет! Я намерена продолжать свою деятельность. Исследование, направленное на сохранение чистоты водных объектов и природных источников, является как никогда важной проблемой для Беларуси и всего мира.

Беседовала Аня МАЛЫЦЕВА.

Дух і скарбы Беларускай гісторыі



Дзень беларускага пісьменства 7 верасня ўжо другі раз (2000г.) рыхтуецца прыняць Заслаўе (старажытны Ізяслаўль, пазней Жаслаўль, Заслаў), які, як Полацк, Тураў і Віцебск, даўно мінуў тысячагадовую гісторыю. Размешчаны ён па шашы ад беларускай сталіцы да Маладзечна, сярод тарфяных лугоў – былых балотаў поймы Свіслачы і яе прытокаў, на сонечных узгорках Мінскага марэннага ўзвышша. Летапісныя падзеі, археалагічныя даследаванні дазваляюць вучоным прызнаць датай заснавання Заслаўя 985-ы год. Паводле беларускай энцыклапедыі ў 988 адукаваны па тым часе князь Ізяслаў Уладзіміравіч пасяліўся ў новапабудаваным горадзе з маці Рагнедай (высланай у Полацкую зямлю, на яе Радзіму, за спробу забойства мужа), хоць упершыню ў летапісах Заслаўе згадваецца пад 1127 годам як развіты цэнтр удзельнага княства.

Выхаванню ў беларусаў нацыянальнай самасвядомасці, далучэнню іх да спадчыны нацыянальнай і агульначалавечай культуры спрыяла тут многае. У 1571-1572 гадах дзейнічала друкарня М. Кавячынскага, існавала пераведзеная з Нясвіжа пратэстанцкая друкарня. Заслаўская зямля дала сусвету такіх выдатных дзеячаў гісторыі і культуры, як Ян Сапега, Сымон Будны, Ян Глябовіч. З глыбіні стагоддзяў да нас дайшлі заслаўскія старажытнасці – гістарычныя помнікі, на аснове якіх у 1986 годзе ўтвораны гісторыка-культурны музей-запаведнік «Заслаўе», які спрыяе захаванню, вывучэнню і папулярызаванню здабыткаў заслаўскай даўніны, развіццю інтэлектуальных, маральных і творчых магчымасцей суйчыннікаў. Сёння музей-запаведнік – складаная сістэма аб'ектаў і ахоўных тэрыторый, аб'яднаных паміж сабой гістарычна, тэматычна і функцыянальна. Пад яго аховай знаходзяцца 113 гектараў

старажытнай часткі горада, помнікі міжнароднага і рэспубліканскага гучання: гарадзішча «Замэчак» (X-XI), курганныя могілкі (X-XI), гарадзішча «Вал» з былым кальвінскім зборам (XI-XVII), касцёл Нараджэння Прасвятой Дзевы Марыі (другая палова XVIII).



У горадзе напярэдадні праводзіўся літаратурны форум (на памяць засталася калекцыя драўляных скульптур па матывах дзіцячых кніг беларускіх казачнікаў), таму абноўлены, дзякуючы ўладзе, галоўныя помнікі, названы касцёл, Спаса-праабражэнская царква. Зараз адкрыты на беразе возера сучасны парусны цэнтр, спартыўная школа, футбольная пляцоўка, дзе моладзь можа з карысцю правесці свой вольны час. Для шырокага кола наведвальнікаў адчынены музейна-выставачны комплекс, этнаграфічны комплекс «Млын»,

музей-ДОТ, Дзіцячы музей міфалогіі і лесу. Новае жыццё пасля рэканструкцыі атрымаюць амфітэатр, школа мастацтваў, Дом культуры, будуюць адкрыты дзіцячы парк культуры і адпачынку, у цэнтры непасрэдна да святкавання Дзён беларускага пісьменства – чатырохметровы помнік Ізяславу, сыну праславаўтай Рагнеды, у гонар якой названы і народны ансамбль Заслаўя (усіх творчых калектываў тут 16).

Плануецца своеасаблівае, насычанае адкрыццё свята, з разнапланавымі творчымі праграмамі, з арганізаванай работай кніжных павільёнаў і ярмарак, выстаў вырабаў народнага промыслу, шматлікіх сувеніраў з сімваламі Заслаўя, прэзентацыя выдавецтваў і аградзідзіб, што цяпер вельмі актуальна, паколькі становяцца больш вядомымі і перспектыўнымі незвычайна маляўнічыя старажытныя і адначасова маладыя куточки роднага краю.

Ніхто, думаю, не будзе спрачацца, наколькі патрэбна для выхавання моладзі свята такога характару, калі можна павучыцца паважліва ставіцца да працавітасці і здольнасцей умельцаў, да гістарычных дасягненняў беларусаў і паказаць сябе ў працатворчасці. На Беларусі нямала мясцін (Заслаўе за год наведвае каля 40 тысяч турыстаў, а будзе, вядома, значна больш), дзе мы не былі, дзе можна, вандруючы, далучыцца да прыгажосці беларускіх краявідаў, актыўна адпачываць і імкнуцца дапамагчы захаванню старажытных помнікаў беларускай гісторыі і культуры, як на суботніках неаб'явыявы жыхары Заслаўя. Тады ўзнікнуць пачуццё гонару, што жывеш не толькі для сябе, не дарэмна ясі беларускі хлеб, а імкнешся памножыць скарбы народныя, зберагчы дух моўнай (элітнай) беларускай культуры, каб нашчадкі не папракалі ў страце спрадвечнага слова, нацыянальнай годнасці і шматвяковых традыцый.

Т. ЯКУБОВІЧ.

ВЫДАЮЩИЙСЯ УЧЕНЫЙ

6 мая 2014 г. исполнилось 100 лет со дня рождения Николая Станиславовича Ратобильского, уроженца Кричевского района, крупного советского географа, педагога, известного выпускником физико-математического, географического и педагогического факультетов 1947-1980 гг., многим ветеранам педагогического труда, тысячам учителей-географов, использующих в своей работе его научные труды и учебники.

С детства Николай полюбил родную природу. Еще в дошкольном возрасте научился распознавать древесные породы леса, растения лугов Сожа... Уже будучи взрослым, он скажет, что красота на него действовала всегда. Он убедится, что в географии мало найдется предметов и явлений, которые нельзя было бы проиллюстрировать примерами из малой Родины, и обогатит их жизненным опытом, пропустит через свое «Я», сделает оригинальными и интересными.

После окончания восьмилетки и трехмесячных подготовительных курсов в 1932 г. поступил в Могилевский пединститут на социально-экономическое отделение. В 1934 г. отделение преобразуется в географический факультет. В 1937-1939 гг. работал учителем географии и истории, затем в г.п. Крупки. В 1939 г. поступил в аспирантуру БГУ, работал ассистентом кафедры физической географии. Начало войны встретил на Кавказе во время руководства дальней географической практикой.

После окончания Свердловского пехотного училища в 1942 г. в качестве командира взвода попал на фронт. Затем был назначен переводчиком штаба части. Н.С. Ратобильский дошел до Германии, удостоен орденов Отечественной войны II степени, Красной Звезды, ряда медалей.

В 1945-1946 гг. продолжил учебу в аспирантуре. В августе 1946 Н.С. Ратобильский направлен в Могилевский пединститут, в котором проработал до конца сентября 1984 г. (1946-1975 – геофак, 1975-1984 – педфак). Первые годы работы читал сложнейший курс «Физическая география частой света», вел практики, собирал материалы для диссертации «Ландшафты бассейна Сожа в пределах Могилевской и северной части Гомельской областей». Он прошел, проехал на велосипеде



сотни километров по долинам рек и водоразделов, собрал уникальный материал, который был использован в исследовании. Диссертация на соискание степени кандидата географических наук защищена в 1953 г.

Молодой физико-математический факультет в то время испытывал кадровый голод, и деканом был назначен географ Н.С. Ратобильский. В 1954 г. умер заведующий кафедрой географии профессор Гергард Шенберг, и кафедру возглавил Николай Станиславович. Одновременно с заведованием кафедрой был деканом географического факультета. Вскоре стал заведующим кафедрой физической географии, и в этом качестве проработал около 20 лет. Будучи человеком интеллигентным и порядочным, бесконфликтным, умело руководил кафедрой, сглаживал острые углы. Многократно кафедра отмечалась как одна из лучших, награждалась грамотами. Освободившись от груза диссертации, Н.С. Ратобильский занялся наукой. Вместе с П.А. Лярским опубликовал «Пять туристических маршрутов по Могилевской области», написал две главы в книге «Очерки по географии Могилева и его окрестностей» (1959).

В 1950-е гг. в вузах массово открывались факультеты по

ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ

подготовке учителей начальных классов (в МГПИ открылся начфак в 1958 г.; ныне – педагогический), которые испытывали огромный дефицит в специальной литературе. Министерство образования предложило написать учебное пособие для начфаковцев по географии Н. Ратобильскому (раздел «Общее землеведение») и П. Лярскому («Физическая география...»). После первого издания в 1963 г., быстро разошедшегося по библиотекам и получившего высокую оценку, огромную популярность в вузах СССР, последовало второе (1966). Авторы приобрели союзную известность: их пособие полюбилось и студентам-географам. Позднее учебник был переработан в «Землеведение и краеведение» (1978, 1987), были изданы «Практические занятия по краеведению и землеведению» (1978). Н. Ратобильский стал соавтором «Пособия по географии для поступающих в вузы», активно сотрудничал с журналом «Родная природа». Он первым писал об истории родного геофака. В монографии «География в школах и вузах Белоруссии» (1975) им написана глава «География в Могилевском педагогическом институте». Список его научных трудов превышает 70 наименований (в т.ч. 8 книг).

Николай Станиславович был прекрасным педагогом, одним из любимых преподавателей у студентов. Он запомнился как хороший общественник, не раз избирался в местком, был его председателем; читал лекции в институте усовершенствования учителей, по линии общества «Знание», Белорусского общества охраны природы, состоял членом географического общества (с 1947), ряда методических комиссий при Министерстве образования.

Умер Н.С. Ратобильский в ночь на 1 января 1985 г. Похоронен на Карабановском кладбище.

П.А. ЛЯРСКИЙ,

И.Н. ШАРУХО, В.Г. ХОМЯКОВ, А.В. ШАДРАКОВ.

МЕДИАЦИЯ – ПРАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ

В конце прошедшего учебного года на факультете педагогики и психологии детства прошел круглый стол «Медиация в США: опыт и перспективы развития». Обсуждение данной проблемы организовано по результатам участия старшего преподавателя кафедры психологии А.З. Джанашия в специализированной стажировке по теме

семейной финансовой медиации, школьную и восстановительную медиацию в штате.

Представление результатов стажировки, сопровождаемое презентацией, аннотированным анализом книг, журналов и материалов, «добытых» в поездке, перешло в заинтересованное обсуждение обозначенной проблемы, её анализ в контексте развития практики медиации в нашей стране.

Для Беларуси медиация и альтернативные технологии разрешения споров (alternative dispute resolution, ADR) – тема достаточно новая и очень актуальная в различных областях деятельности: образование, бизнес, судебная и юридическая сферы. В самом общем виде медиация – это технология разрешения конфликтов с участием третьей нейтральной, беспристрастной, незаинтересованной в данном конфликте стороны – медиатора. В январе 2014 года был принят закон Республики Беларусь «О медиации», в котором описана белорусская модель обучения, сертификации и практики медиации. Государственная регламентация практики медиации обеспечивает её востребованность в судах, школах и университетах, социальных учреждениях, в бизнесе. Уже сейчас любой гражданин Беларуси, имея высшее образование, после специального базового курса по медиации может получить статус профессионального медиатора и выступать посредником в конфликтах и спорах.

Участники круглого стола – студенты и преподаватели факультета, с вниманием отнеслись к представленному опыту, к обсуждаемым вопросам. Состоялся содержательный профессионально-ориентированный диалог.

А.З. ДЖАНАШИЯ, старший преподаватель кафедры психологии.



«Медиация как альтернативная технология разрешения конфликтов» с 16 апреля по 8 мая 2014 г. в городе Роли, штат Северная Каролина (Raleigh, North Carolina) в рамках профессионально-культурного обмена Агентства USAID Беларусь «Community Connections».

Участие в стажировке позволило изучить профессионально значимые направления организации и осуществления медиации в Северной Каролине. Именно в этом штате практика медиации считается наиболее развитой и интересной для изучения опыта, который охватывает аспекты обучения и сертификации медиаторов, особенности ведения

Вітшуем!

Рэктарат універсітэта віншуе з юбілеем

КАТЛЯРОВУ Эліну Вячаславаўну, МАРКАШАНСКУЮ Тамару Іванаўну, ГРЫБАЕДАВУ Таццяну Васільеўну, МОЎЧАНА Івана Паўлавіча, КІШКУНОВУ Люсю Станіславаўну, ПАНЧАНКА Лядзею Алексееўну, МІРОНАВУ Алену Іванаўну, УСАВУ Валянціну Кузьмінічну, БЯЛЯНКУ Таццяну Віктараўну, РАГАЎЦОВУ Галіну Іванаўну, КАЛЕЧКАВУ Раісу Віктараўну, ШАШКОВУ Тамару Міхайлаўну, СТАРАВОЙТАВА Леаніда Яўгеневіча, СТАРАВОЙТАВУ Тамару Сулейманаўну, ДУЙНОВУ Ганну Уладзіміраўну, КАРАТКЕВІЧА Анатоля Пятровіча, ГУРСКУЮ Святлану Міхайлаўну!

Жадаем добрага здароўя, плённы ў працы і творчасці, асабістага шчасця, дабрабыту і бадзёрага настрою!

«Нужно бежать со всех ног, чтобы только оставаться на месте, а чтобы куда-то попасть, надо бежать как минимум вдвое быстрее!»

Льюис Кэрролл «Алиса в Стране чудес»

УКРЕПЛЕНИЕ ПОЗИЦИЙ В МИРОВОМ РЕЙТИНГЕ

Важнейшим фактором, характеризующим современное состояние высшего образования в Республике Беларусь, является конкуренция между учебными заведениями. Оценка соответствия вуза целям и задачам маркетинга образовательного учреждения, а также рейтинг вуза с учетом такой оценки стимулируют и повышают его конкурентоспособность.

В последние годы университеты придают большое значение Ranking of World Universities (Webometrics) – это единственный международный рейтинг, в котором ранжированы все 59 учреждений высшего образования Беларуси. В июле 2014 года (рейтинг публикуется дважды в год) оценивалось 21964 университета по всему миру. Рейтинг возглавляют Гарвардский университет, Массачусетский технологический институт и Стенфордский университет. Первая пятёрка белорусских вузов расположилась на следующих позициях: 673 место – БГУ, 1937 – БНТУ, 2154 – ГрГУ, 3006 – ПолесГУ, 3127 – БГУИР. Учреждения высшего образования Могилевской области заняли следующие места: 4827 – БГСХА, 6750 – МГУ имени А.А. Кулешова, 8573 – МГУП, 9710 – БРУ, 14333 – Могилевский высший колледж Министерства внутренних дел Республики Беларусь.

В мировом рейтинге МГУ имени А.А. Кулешова за полгода продвинулся на 2668 позиций, по Беларуси на 7 позиций (23 место). Поступательное улучшение позиций в рейтинге Webometrics связано с активной работой вуза – это своевременно разработанная «Программа по повышению рейтинга сайта МГУ имени А.А. Кулешова» и ряд мероприятий, которые выполняются в соответствии с программой.

Ранжируются высшие учебные заведения по четырем показателям, характеризующим уровень научных публикаций и присутствие университетов в интернете: «присутствие», «влияние», «открытость» и «превосходство». **Присутствие (PRESENCE)** (20%) – количество страниц, проиндексированных поисковой системой Google, размещенных на домене и всех поддоменах университета. **Влияние (IMPACT)** (50%) – число уникальных внешних ссылок на сайт по данным базы Majestic SEO и Ahrefs. **Открытость (OPENNESS)** (15%) – количество файлов веб-ресурса, представленных в форматах .pdf, .ps, .doc, .ppt, .docx, .pptx, .eps. **Превосходство (EXCELLENCE)** (15%) – количество публикаций по данным испанской группы исследователей Scimago, на которые ссылаются в своей работе ученые. С июля 2012 года учитываются только 10% наиболее цитируемых научных работ в соответствующих областях науки. Научные материалы (документы, доклады, публикации), содержащиеся в базе Google Scholar, с января 2014 года продолжают учитываться в рейтинге баз данных Ranking Web Repositories (Webometrics).

В июле 2014 года МГУ имени А.А. Кулешова значительно улучшил свои позиции в рейтинге Webometrics, поднявшись по критериям: «присутствие» на 503 пункта, «влияние» на 1518 пунктов, «открытость» на 3720 пунктов, ухулился свой результат по показателю «превосходство» на 287 пунктов. Значение показателя «превосходство» отличается от минимального только у 10 учреждений высшего образования

Беларуси. Этот показатель – самое слабое место для белорусских организаций из всех, которые учитываются в ранжировании Webometrics, так как данные формируются на основе крупнейшей реферативной базы данных, индекса цитирования Scopus. К сожалению, очень мало ученых МГУ имени А.А. Кулешова представлены в этой базе, так как в Scopus включены статьи высоко-рейтинговых журналов. Данный показатель может быть повышен за счет увеличения публикационной активности сотрудников университета.

В июле 2014 года в международном рейтинге институциональных репозиториях Ranking Web Repositories (Webometrics) был зарегистрирован «Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова». По состоянию на июль текущего года рейтинг Ranking Web Repositories (Webometrics) охватил 1983 репозитория учреждений высшего образования и исследовательских центров всего мира. Сегодня только 11 вузов Беларуси из 59 имеют зарегистрированные репозитории. «Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова» ранжировался впервые и занял в мировом рейтинге 1467 место, по Беларуси 10 место. Присутствие репозитория в Ranking Web Repositories (Webometrics) повлияло на показатели рейтинга вуза, так за счет публикаций, представленных в «Электронном архиве библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова», улучшился не только показатель «открытость», но и показатель «присутствие», так как количество документов автоматическим увеличилось количество страниц на поддомене сайта вуза. Так как репозиторий МГУ имени А.А. Кулешова является репозиторием открытого доступа и на его основе формируются данные Google Scholar, важно размещать в публичный доступ любой научный контент, в том числе материалы научных конференций, авторефераты диссертаций.

Показатель «влияние» улучшился благодаря присутствию университета в социальной сети Facebook и корпоративной базе данных «Ученые Беларуси» Национальной библиотеки Беларуси, размещению там ссылок на репозиторий, созданию страниц в Wikipedia, обмену взаимными ссылками с организациями-партнерами.

Улучшение позиции МГУ имени А.А. Кулешова в международном рейтинге – безусловно, позитивный сигнал, но только ежедневная работа над веб-представительством университета, маркетинговая деятельность в социальных сетях, публикационная активность ученых вуза и размещение публикаций в репозитории может повлиять на занимаемую позицию и на продвижение университета в мировой системе высшего образования.

Т.В. ЧЕРНЯКОВА, зав. отделом автоматизации библиотечных процессов библиотеки.