

## **ВИРТУАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация.* В статье рассматривается опыт применения виртуального кабинета в учреждении общего среднего образования, который современный учитель может использовать в своей инновационной деятельности; способы использования кабинета для формирования информационной компетентности учащихся и учителей.

*Summary.* The article discusses the experience of using a virtual classroom in an institution of general secondary education, which a modern teacher can use in his innovative activities; ways to use the classroom for the formation of information competence of students and teachers.

**Ключевые слова:** информационные технологии, информационная компетенция, информационная компетентность, примеры использования виртуального кабинета

**Keywords:** information technology, information competence, information competency, examples of using the virtual classroom.

Мы живем в век IT и абсолютно нереально представить себе жизнь без компьютера либо средств коммуникации. Порой ребенка очень трудно «вытянуть» из телефона. Дабы IT приносили больше пользы и помогали в образовательном процессе, в нашем учреждении образования был разработан виртуальный кабинет английского языка, в котором необходимый материал систематизирован и на текущий момент используется в образовании и профессиональном обучении.

Виртуальный методический кабинет – это одна из форм инновационно-интерактивного общения учителей и учащихся, а еще информационно-образовательная среда, ориентированная на реализацию нужных условий для увеличения творческого потенциала педагогов и учеников. В нашей школе виртуальный кабинет (<https://enschool15.blogspot.com/>) был разработан в процессе реализации инновационного проекта Министерства образования Республики Беларусь «Внедрение модели информационно-технологического сервиса методической службы учреждения образования», целью которого выступило создание условий для повышения эффективности системы методической работы с педагогическими кадрами посредством активного использования информационно-техноло-

гического сервиса методической службы школы [1]. Он является незаменимым помощником для учителя и позволяет быстро получить доступ к необходимой информации, а именно: нормативно-правовой базе либо материалу для подготовки к учебному занятию. Он позволяет учащимся качественно усвоить новый материал не только на учебных занятиях, но также дома или в любом ином месте, где есть доступ к Интернету, что является единственным препятствием для самостоятельного изучения, закрепления и повторения учебного материала. Безусловно, это только дополнительный инструмент в копилке педагога, но при этом необходимый. Существенную роль виртуальный кабинет играет в работе с одаренными детьми. Так, к примеру, при обучении грамматике виртуальный кабинет является отличным помощником при овладении практическими навыками. Наличие данного кабинета также позволяет экономить время для нахождения нужной информации. Учащиеся могут создавать компьютерные презентации с целью подведения итогов проектной деятельности.

Виртуальный кабинет – это информационное пространство, к которому каждый ученик в любое время может получить доступ, так как это сосредоточение информации по предмету в одном месте. Таким образом, кабинет – это эффективный помощник в процессе образования, который можно использовать в любом месте, не прерывая процесс обучения, как для педагога, так и для ученика. Следовательно, виртуальный кабинет обеспечивает образовательный процесс с целью увеличения и приобретения знаний, повышение уровня владения английским языком, так как в настоящее время существует бесчисленное количество сайтов, страниц или веб-порталов, где учащиеся могут найти различные упражнения и объяснения, которые позволяют им укрепить свои знания. Важность использования интернет-ресурсов посредством предметного кабинета активизирует фазу независимости и автономии, благодаря которой студенты открывают для себя печатные, визуальные и аудиоматериалы, хранящиеся в электронных форматах и другие процессы преподавания-обучения, которые используются или загружаются учащимися в любое удобное для них время. То есть, студенты смогут использовать инструменты и файлы разных форматов, доступные в Интернете через данный ресурс, не тратя время на ненужную, бесполезную, а порой и опасную информацию [2].

Виртуальный кабинет английского языка в нашем учреждении образования имеет следующую структуру. «Our team» – здесь можно найти информацию об учителях работающих в нашей школе. Раздел «Teaching Strategies» – включает в себя нормативную правовую документацию: учебную программу по иностранному языку, программы факультативных занятий по английскому языку, нормы оценки, концепцию и образовательный стандарт учебного предмета «Иностранный язык» и многое другое. «Электронные версии учебников» – данный раздел является незаменимым инструментом при дистанционном и семейном обучении и позволяет учащимся быстро получить доступ к необходимым учебным пособиям. В разделе «Помощь учителю» собран практический материал по подготовке к урокам, факультативным занятиям и внеклассным мероприятиям. Также в этом разделе представлены подробные планы урока и рекомендации по оформлению и написанию научно-исследовательской работы. В разделе «Подготовка к ЦТ» представлены раз-

личные тесты и упражнения по грамматике и чтению. Таким образом, мы получаем возможность дать индивидуальное задание на уроках или занятиях, а учащиеся сами определяют для себя уровень заданий по степени сложности и работают над ними. Также здесь собраны необходимые для работы электронные учебные пособия как отечественные белорусские, так и аутентичные. Не только учитель может проверить знания ученика, но и сам ребенок может контролировать степень усвоения материала и подготовиться к ЦТ. Отдельный раздел создан по подготовке учащихся к экзаменам – здесь можно найти как общие рекомендации, так и осуществить подготовку ко всем трем этапам речевой деятельности (чтение, аудирование и говорение). Данный раздел будет большим подспорьем, как для самих учащихся, так и для учителей. Раздел «Подготовка к олимпиадам» включает в себя тесты многих лет по школьным, городским, районным, областным, республиканским и дистанционным олимпиадам. В разделе «В помощь ученику» вкладки разделены по классам с 3 по 11 классы. И именно здесь учащиеся выполняют задания в соответствии со своим уровнем. Учащимся нравятся игровые формы, что и предлагают данные компоненты, здесь есть кроссворды, пазлы и тестовые задания в игровой форме. Отличительной особенностью этого раздела является то, что все задания носят интерактивный характер и позволяют учащимся сразу увидеть результат своей работы. В разделах «School Newspaper» и «Предметная неделя» собраны отчеты по проведению недели английского языка в нашей школе, а также фотографии с различных внеклассных мероприятий по языку, а также некоторых уроков.

Предметный кабинет включает в себя ссылки на сайты, на которых есть игры, видео или тематические ресурсы, которые действуют как инструменты для улучшения обучения и дополнения обучения в классе. Эти сайты помогают сделать процесс обучения интересным и привлекательным для современного ученика. Преимущество виртуального кабинета не ограничивается только учащимися, но распространяются и на учителей. Учителя также широко используют этот образовательный ресурс. Используемые интерактивные методы обучения предлагают учителям совершенно новую перспективу и позволяют им в дальнейшем использовать эти методы в обычных классах и, таким образом, помочь учащимся лучше понять концепции обучения английскому языку. Видимые преимущества виртуального кабинета: содействие всестороннему пониманию предмета с помощью интерактивных методов обучения, таких как видео, аудио и т. д.; легкость обучения всегда и везде; рентабельность, так как данный контент является бесплатным; контент регулярно обновляется, поэтому дети, учителя, а также родители всегда смотрят и изучают обновленную информацию; существует возможность для дополнительного обучения и рекомендаций; выполняя интерактивные упражнения, учащиеся имеют возможность получать результаты. Это помогает незамедлительно оценить свои знания и, следовательно, немедленно выработать курс действий по улучшению качества знаний; даёт возможность эффективно подготовить учащихся к экзамену и другим формам контроля.

Этот образовательный проект демонстрирует важность того, что сейчас представляют технологические инструменты или ресурсы как помощь в изучении английского языка, потому что учащиеся приобретают знания языка гораздо более

динамичным и интересным способом, что представляет существенную разницу традиционному обучению. Данные стратегии, используемые для обучения, способствуют более открытым взаимоотношениям между учеником и учителем. Также создание виртуальных предметных кабинетов способствует развитию когнитивных и социальных навыков учащихся. Предметные кабинеты на английском языке служат дополнением к изучению иностранного языка, что позволяет закрепить различные языковые навыки и, таким образом, улучшить обучение учащихся и их результаты. Подводя итоги, виртуальный кабинет это необходимый современному учителю ресурс. Он может служить рабочей площадкой для разработки проектов обучающихся, помогает повысить эффективность образовательного процесса и содержит информационную составляющую: грамматический и энциклопедический материалы, аудио-звуковые файлы. Таким образом, использование материалов, представленных в виртуальном кабинете, помогает учителю повысить эффективность занятий по иностранному языку.

### Литература

1. Снопкова, Е. И. Внедрение модели информационно-технологического сервиса методической службы учреждения образования : научно-методические рекомендации по использованию опыта инновационной деятельности / Е. И. Снопкова, С. А. Павлинкович, О. А. Суворова. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2014. – 131 с.
2. Виртуальный кабинет английского языка – лаборатория учителя и ученика [Электронный ресурс] // Народная Асвета. Режим доступа: <https://www.n-asveta.by/dadatki/eshb/levandovskaya.pdf>. – Дата доступа: 24.12.2021.