



ОТКРОЙТЕ ДЛЯ СЕБЯ ДВЕРЬ В БОЛЬШУЮ ЖИЗНЬ

Пора приемной кампании в вузы для каждого абитуриента – период выбора профессии, время серьезных испытаний. Хорошие знания и информированность помогают преодолеть их и добиться успеха. На вопросы, связанные с приемом в Могилевский государственный университет им. А.А.Куляшова, мы попросили ответить председателя приемной комиссии, ректора университета К.М.Бондаренко.

— Константин Михайлович, какие изменения внесены в нынешнем году в правила приема в МГУ им. А.А.Куляшова?

— Нынешний год отличается от предыдущих существенными изменениями в организации приема. Динамичные процессы реформирования средней и высшей школы в Беларуси не могут не отражаться на системе приема.

Во-первых, Министерство образования Республики Беларусь выработало и утвердило единые Правила приема на 2004 год, которыми руководствуются все вузы страны. Помимо этого каждый вуз разрабатывает и согласовывает с Минобразования свой Порядок приема, в котором указываются конкретные сроки приема, специальности, вступительные экзамены, некоторые льготы для отдельных категорий абитуриентов, не указанные в единых Правилах.

Во-вторых, вступительные экзамены в вузы будут проходить только в форме письменного тестирования, за исключением творческих предметов и физической культуры. Непривычным для абитуриентов является введение в практику приема обязательного централизованного тестирования по белорусскому или русскому языкам на бесплатной и платной основе. С одной стороны, у абитуриентов есть возможность выбора между сертификатами платного и бесплатного тестирования при подаче документов в вуз. Но, с другой стороны, те абитуриенты, которые опоздали с регистрацией в районе для прохождения бесплатного тестирования и не смогли пройти в регио-

нах, кто работает в средней школе и других учреждениях образования.

— Скажите, пожалуйста, выпускники прошлых лет, которые по тем или иным причинам не прошли централизованного тестирования по языку и хотят поступать на ОЗО, лишаются ли возможности участвовать в конкурсе в вузы в этом году?

— Этот острый вопрос рассматривается Министерством образования. Мы ожидаем официальных дополнений и разъяснений к единым правилам приема, в которых вузам будет дана возможность накануне вступительных экзаменов на ОЗО организовать на своей базе дополнительное тестирование по языкам для таких абитуриентов. Советую внимательно следить за официальными публикациями в республиканской прессе.

— Какие льготы при поступлении сохраняются, а какие нет?

— Основные льготы, предусмотренные для детей-сирот, инвалидов, жителей мест, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС, и других особых категорий граждан, сохраняются в полном объеме. Лишились существенных льгот при поступлении медики и отличники, имеющие красный диплом, которые ранее зачислялись на большинство специальностей по результатам успешно пройденного одного или двух вступительных испытаний, а также чемпионы и победители чемпионатов, кубков и первенств Республики Беларусь, которые ранее поступали по собеседованию. Теперь они обладают только правом преимущественного зачисления при равном количе-

стве набранных в процессе тестирования баллов.

При поступлении в наш вуз мы предоставляем дополнительные преимущества победителям международных и республиканских предметных олимпиад, которые проведены Минобразования в текущем учебном году, а также абитуриентам, имеющим звание «Мастер спорта». При поступлении на специальности не по профилю олимпиады победители олимпиад получают 10 баллов по соответствующей их диплому дисциплине. Такая же высшая оценка выставляется по физической культуре Мастерам спорта.

— Сохраняются ли количественные показатели приема в МГУ им. А.А.Куляшова? В особенности абитуриентов всегда волнует количество бюджетных мест.

— На протяжении последних нескольких лет количество бюджетных мест при приеме в наш вуз не меняется – их 585 на дневном отделении и 400 на заочном. При этом, просчитывая возможности нашей материальной базы, мы планируем увеличение количества мест для обучения за оплату: до 334 мест на стационаре и 325 мест на ОЗО. Безусловно, это даст возможность многим абитуриентам не терять год или более, не рискуя в ситуации ежегодных перемен в системе приема, а стать студентами и приступить к учебе 1 сентября 2004 года. К тому же, в нашем университете создана гибкая система платного обучения и сохраняется сравнительно невысокий уровень оплаты.

— Каким образом устанавливается размер оплаты обучения и существуют ли в этой сфере какие-либо льготы и дополнительные возможности для студентов?

— Согласно Указу Президента страны от 5 февраля 2001 г. № 59 и другим нормативным документам ректорам вузов предоставляется право самостоятельно определять стоимость платного обучения. Но в целях

контроля за уровнем цен на платное обучение его стоимость на новый учебный год регистрируется в Министерстве образования РБ. Решением ректора по представлению действующей в нашем университете комиссии устанавливаются льготы по оплате за обучение от 15 до 50%, а также осуществляется перевод на бесплатную форму обучения в соответствии с Положением о порядке перевода студентов на обучение за счет бюджетных средств и снижения платы за обучение в МГУ им. А.А.Куляшова.

Средства, полученные от платного обучения, направляются на оплату труда профессорско-преподавательского состава, а также на обновление материально-технической базы вуза, учебно-методическое обеспечение и хозяйственные нужды: приобретение компьютерной техники, оборудования, книг, инвентаря, которым пользуются в процессе учебы сами студенты.

— Константин Михайлович, что бы Вы хотели пожелать абитуриентам 2004 года?

— Дорогие друзья! Перед Вами стоит важный вопрос выбора профессии, по большому счету – вопрос выбора жизненного пути. Каким будет этот путь, насколько он будет успешным и плодотворным – зависит от Вас самих, от Вашей целеустремленности, предприимчивости и энергичности. Уверен, что каждый из Вас уже осознал, что главной дверью в большую и успешную жизнь служит высшее образование, основательная профессиональная подготовка. В нынешнем году Вам предоставляется возможность открыть эту заветную дверь.

Желаю Вам уверенности в своих силах, успехов в период вступительных испытаний! Добро пожаловать в Могилевский государственный университет имени Аркадия Куляшова – ведущий образовательный, научный и культурный центр восточного региона Республики Беларусь!

Беседовал
С.З.СЦОВ.



нальных центрах платное тестирование, уже лишаются в этом году возможности поступать в вузы на стационар.

В-третьих, в связи с прохождением абитуриентами централизованного тестирования в нашем вузе изменились сроки приема на отделение заочного обучения. Если ранее прием производился в апреле-мае, то теперь документы абитуриенты-заочники будут подавать одновременно со стационаром, а сдавать вступительные экзамены им придется в период со 2 по 9 августа. Таким образом, абитуриентам, не прошедшим по конкурсу на стационар, предоставляется дополнительная возможность выбора: либо обучаться на стационаре за оплату, либо попробовать свои силы в конкурсе на ОЗО. Однако при этом установочная сессия студентов-заочников теперь будет проходить в сентябре, что не совсем удобно для тех из

Постанова
Міністэрства адукацыі Рэспублікі
Беларусь 12.11.2003 № 72

ПРАВИЛЫ ПРЫЁМУ

ва ўстановы, якія забяспечваюць атрыманне вышэйшай адукацыі, на 2004 год

1. Дадзеныя Правілы рэгулююць парадак прыёму грамадзян ва ўстановы Рэспублікі Беларусь, якія забяспечваюць атрыманне вышэйшай адукацыі, незалежна ад ведамаснай прыналежнасці і форм уласнасці.

2. Права на атрыманне вышэйшай адукацыі ва ўстановах Рэспублікі Беларусь, якія забяспечваюць атрыманне вышэйшай адукацыі (далей ВНУ), маюць асобы, якія атрымалі агульную сярэднюю ці сярэднюю спецыяльную адукацыю.

3. Грамадзяне Рэспублікі Беларусь, замежныя грамадзяне і асобы без грамадзянства, якія пастаянна пражываюць у Рэспубліцы Беларусь, грамадзяне Расійскай Федэрацыі, Рэспублікі Казахстан, Кыргызскай Рэспублікі, Рэспублікі Таджыкістан, асобы беларускай нацыянальнасці, якія з'яўляюцца грамадзянамі замежных дзяржаў, маюць права ўдзельнічаць у конкурсе на атрыманне бясплатнай вышэйшай адукацыі ў дзяржаўных ВНУ.

Парадак прыёму грамадзян іншых замежных дзяржаў вызначаецца ў адпаведнасці з заканадаўствам Рэспублікі Беларусь, калі іншае не вызначана міжнароднымі дагаворамі Рэспублікі Беларусь.

4. Колькасць бюджэтных месцаў для прыёму абітурыентаў на атрыманне вышэйшай адукацыі ў дзяржаўны ВНУ вызначаецца кантрольнымі лічбамі прыёму на формах атрымання адукацыі, якія ўстанаўліваюцца заснавальнікамі ў межах сродкаў, вызначаемых бюджэтам.

5. Звыш кантрольных лічбаў можа ажыццяўляцца прыём абітурыентаў на атрыманне вышэйшай адукацыі за аплату фізічнымі і юрыдычнымі асобамі пры ўмове выканання нор-

маў і правілаў, якія прад'яўляюцца пры арганізацыі вучэбнага працэсу.

Колькасць месцаў для прыёму абітурыентаў у дзяржаўны ВНУ і іх філіялы на платную форму навучання звыш кантрольных лічбаў прыёму, а таксама ў прыватныя ВНУ і іх філіялы вызначаецца заснавальнікам ў адпаведнасці з максімальнай колькасцю навучэнцаў, прадугледжанай спецыяльным дазвалам (ліцэнзіяй) на адукацыйную дзейнасць.

6. Другую і наступныя вышэйшыя адукацыі можна атрымаць у адпаведнасці з заканадаўствам Рэспублікі Беларусь.

7. Тэрміны прыёму документаў, уступных іспытаў і залічэння:

7.1. на дзённую форму атрымання адукацыі ў Акадэмію кіравання пры Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь, Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт, Беларускі нацыянальны тэхнічны ўніверсітэт, дзяржаўную вядучую вышэйшую навучальную ўстанову "Беларускі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт", Акадэмію Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь, Установу адукацыі "Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт", Установу адукацыі "Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры", Установу адукацыі "Беларуская дзяржаўная акадэмія мастацтваў", Установу адукацыі "Беларуская дзяржаўная акадэмія музыкі", Установу адукацыі "Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт фізічнай культуры":
прыём документаў – з 23 чэр-

веня да 30 чэрвеня;

уступныя іспыты – з 2 да 8 ліпеня;

залічэнне на месцы, якія вызначаны кантрольнымі лічбамі прыёму – да 10 ліпеня;

залічэнне на атрыманне адукацыі на ўмовах аплаты – да 14 ліпеня.

7.2. на дзённую форму атрымання адукацыі ў іншыя дзяржаўныя і прыватныя ВНУ:

прыём документаў у дзяржаўны ВНУ – з 23 чэрвеня да 17 ліпеня (у Ваенную акадэмію Рэспублікі Беларусь і на ваенныя факультэты ВНУ – з 23 чэрвеня да 10 ліпеня);

у прыватныя ВНУ – з 23 чэрвеня да 29 ліпеня;

уступныя іспыты – з 18 да 24 ліпеня;

залічэнне ў дзяржаўны ВНУ на месцы, якія вызначаны кантрольнымі лічбамі прыёму, – да 26 ліпеня;

залічэнне на атрыманне адукацыі на ўмовах аплаты:

дзяржаўны ВНУ – да 30 ліпеня;

прыватныя ВНУ – да 31 ліпеня.

7.3. на заочную і вячэрнюю формы атрымання адукацыі ў дзяржаўныя і прыватныя ВНУ (акрамя ВНУ сельскагаспадарчага профілю):

прыём документаў – з 23 чэрвеня да 20 жніўня;

уступныя іспыты – з 2 ліпеня да 25 жніўня;

залічэнне – да 1 верасня.

7.4. на заочную і вячэрнюю формы атрымання адукацыі ў ВНУ сельскагаспадарчага профілю:

прыём документаў – з 1 да 30

лістапада;

уступныя іспыты – з 1 да 20 снежня;

залічэнне на месцы, якія вызначаны кантрольнымі лічбамі прыёму і на ўмовах аплаты – да 25 снежня.

8. Асобы, якія жадаюць прыняць удзел у конкурсе на атрыманне вышэйшай адукацыі, падаюць у прыёмную камісію ВНУ наступныя дакументы:

заява на імя рэктара;

арыгінал документа ўстаноўленага адзінага ўзору аб адукацыі адпаведнага ўзроўню;

арыгіналы сертыфікатаў цэнтралізаванага тэсціравання, праведзенага ў Рэспубліцы Беларусь у бягучым годзе;

медыцынская даведка па форме, устаноўленай Міністэрствам аховы здароўя Рэспублікі Беларусь;

выписка з працоўнай кніжкі (для тых, хто працуе);

даведка сельскага выканаўчага камітэта, якая пацвярджае пастаяннае пражыванне ў сельскіх населеных пунктах;

даведка службы занятасці насельніцтва (для тых, хто знаходзіцца на яе ўліку);

6 фатакартак памерам 3x4;

копія пасведчання аб нараджэнні – для асоб беларускай нацыянальнасці, якія з'яўляюцца грамадзянамі замежных дзяржаў і пражываюць на іх тэрыторыі;

дакументы, якія пацвярджаюць права на ільготы.

Пашпарт або другі дакумент, які

яго замяняе, прад'яўляецца абітурыентам асабіста.

9. Абітурыенты здаюць тры ўступныя іспыты.

10. Уступныя іспыты праводзяцца ў форме:

абавязковага цэнтралізаванага тэсціравання;

цэнтралізаванага тэсціравання па жаданні абітурыентаў на платнай аснове;

тэсціравання ў ВНУ.

11. Абавязковы ўступны іспыт па беларускай ці рускай мовах (па выбары) для выпускнікоў 2004 года і папярэдніх гадоў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне агульнай сярэдняй, прафесійна-тэхнічнай, сярэдняй спецыяльнай адукацыі, праводзіцца ў форме абавязковага цэнтралізаванага тэсціравання на бюджэтай аснове ў тэрміны:

па беларускай мове – 30 мая;

па рускай мове – 6 чэрвеня.

Яго вынікі залічваюцца на ўсе спецыяльнасці ў ВНУ ўсіх форм уласнасці.

Абітурыенты, якія не з'явіліся на абавязковы ўступны іспыт па беларускай ці рускай мовах (па выбары), які праводзіцца ў форме абавязковага цэнтралізаванага тэсціравання на бюджэтай аснове, па ўважлівых прычынах, здаюць яго 13 чэрвеня.

12. Два астатнія ўступныя іспыты абітурыенты здаюць у профілю (напрамку) спецыяльнасці.

Пры дадатковай спецыяльнасці (спецыялізацыі) падрыхтоўку ў ВНУ другім уступным іспытам з'яўляецца прадмет адпаведна гэтай спецыяльнасці (спецыялізацыі).

12.1. па агульнаадукацыйных прадметах (фізіка, матэматыка, біялогія, замежная мова (англійская, нямецкая), хімія) уступныя іспыты праводзяцца як цэнтралізаванае

(Працяг на стар. 2).

ПРАВИЛЫ ПРЫЁМУ

ва ўстановы, якія забяспечваюць атрыманне вышэйшай адукацыі, на 2004 год

(Заканчэнне. Пачатак на стр. 1.)
тэсціраванне па жаданні абітурыентаў на платнай аснове ў тэрміны, вызначаныя Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь (далей – Мінадукацыі).

Яго вынікі залічваюцца на ўсе спецыяльнасці ў ВНУ ўсіх форм уласнасці.

12.2. Па агульнаадукацыйных прадметах (за выключэннем беларускай (рускай) мовы), па якіх абітурыентамі не прад'яўляюцца сертыфікаты цэнтралізаванага тэсціравання, праведзенага ў Рэспубліцы Беларусь у бягучым годзе, абітурыенты здаюць уступныя іспыты ў форме тэсціравання ў ВНУ.

13. Абітурыенты маюць права здаваць уступныя іспыты па выбары на беларускай ці на рускай мовах.

14. Прыём абітурыентаў ў дзяржаўную вышэйшую навуковую ўстанову «Беларускі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт» ажыццяўляецца толькі па выніках цэнтралізаванага тэсціравання.

15. Уступныя іспыты праводзяцца па праграмах, якія складаюцца на аснове адукацыйных стандартаў агульнай сярэдняй адукацыі і зацвярджаюцца Мінадукацыі.

Праграмы ўступных іспытаў па прадметах мастацтва, музыкі і фізічнай культуры распрацоўваюцца ВНУ і зацвярджаюцца заснавальнікам, для прыватных ВНУ – Мінадукацыі.

16. Ацэнка ведаў абітурыентаў ажыццяўляецца па дзесяцібальнай сістэме.

17. Абітурыенты, якія не з'явіліся на ўступныя іспыты без уважлівых прычын або атрымалі ацэнкі 0, 1, 2 балаў, да астатніх іспытаў ў ўдзелу ў конкурсе на залічэнне не дапускаюцца.

Абітурыенты, якія не з'явіліся на ўступныя іспыты па ўважлівай прычыне, дапускаюцца па рашэнні адказнага сакратара прыёмнай камісіі ВНУ да іх здачы ў тэрміны, якія абмежаваны раскладам уступных іспытаў адпаведнай формы атрымання адукацыі.

18. Залічэнне ў ВНУ ажыццяўляецца па конкурсе ў адпаведнасці з колькасцю балаў, набраных абітурыентамі па выніках уступных іспытаў.

Па рашэнні прыёмнай камісіі ВНУ конкурс можа праводзіцца: па ВНУ, па факультэту, па групе спецыяльнасцей, па спецыяльнасці, па спецыялізацыі.

19. Залічэнне на бюджэтныя месцы, колькасць якіх вызначаецца прапарцыянальна пададзеным заявам, праводзіцца па асобным конкурсе сярод выпускнікоў:

ўстаноў, якія забяспечваюць атрыманне агульнай сярэдняй, прафесійна-тэхнічнай, сярэдняй спецыяльнай адукацыі і знаходзяцца ў сельскай мясцовасці (далей – сельская ўстанова адукацыі). У конкурсе маюць права ўдзельнічаць выпускнікі, якія на момант атрымання агульнай сярэдняй адукацыі пастаянна пражываюць ў сельскіх населеных пунктах не менш за два гады;

ўстаноў, якія забяспечваюць атрыманне агульнай сярэдняй, прафесійна-тэхнічнай, сярэдняй спецыяльнай адукацыі і размешчаны ў іншых населеных пунктах далей – гарадская ўстанова адукацыі).

У тых выпадках, калі конкурсны бал выпускнікоў сельскіх устаноў адукацыі аднолькавы або пераважае конкурсны бал выпускнікоў гарадскіх устаноў адукацыі, залічэнне ажыццяўляецца па агульным конкурсе.

20. Залічэнне абітурыентаў пры неабходнасці мэтавай падрыхтоўкі спецыялістаў ажыццяўляецца па асобным конкурсе згодна даведзеных планаў мэтавага прыёму ў межах 20% ад кантрольных лічбаў.

Абітурыенты, якія не залічаны па конкурсе на мэтавую падрыхтоўку, маюць права ўдзельнічаць у агульным конкурсе.

21. Пераможцы міжнародных і рэспубліканскіх (дыпломы I, II, III ступеняў) прадметных алімпіяд, якія праведзены Мінадукацыі, а таксама па прадметах мастацтва і культуры,

якія праведзены Міністэрствам культуры, у бягучым навуковым годзе ва ўстановах, якія забяспечваюць атрыманне агульнай сярэдняй, прафесійна-тэхнічнай, сярэдняй спецыяльнай адукацыі, а таксама пераможцы міжнародных і рэспубліканскіх творчых конкурсаў, пераможцы і прызёры алімпійскіх гульняў, чэмпіянатаў свету і Еўропы бягучага года, асобы, якія ўзнагароджаны нагрудным знакам лаўрэата спецыяльнага фонду Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па сацыяльнай падтрымцы здольных навучэнцаў, студэнтаў і таленавітай моладзі, пераможцы прадметных алімпіяд, праведзеных Беларускім дзяржаўным універсітэтам, залічваюцца ў ВНУ на бюджэтныя месцы без уступных іспытаў на адпаведны спецыяльнасці.

22. Па-за конкурсам залічваюцца:

дзедзі-сіраты і дзедзі, што засталіся без апекі бацькоў;
дзедзі з сем'яў ваеннаслужачых або рабочых і служачых, што займалі штатныя пасады ў ваенскіх частках, якія загінулі (памерлі) ці сталі інвалідамі ў час праходжання ваеннай службы або працы ў складзе савецкіх войскаў на тэрыторыі дзяржаў, у якіх вяліся баявыя дзеянні, а таксама дзедзі з сем'яў ваеннаслужачых, якія загінулі (памерлі) у мірны час пры праходжанні ваеннай службы;

дзедзі з сем'яў асоб начальнікаў і радавога складу органаў унутраных спраў, якія загінулі (памерлі) або сталі інвалідамі пры выкананні службовых абавязкаў на тэрыторыі дзяржаў, у якіх вяліся баявыя дзеянні, а таксама якія загінулі (памерлі) у мірны час пры выкананні службовых абавязкаў;

дзедзі з сем'яў асоб начальнікаў і радавога складу органаў фінанса-

вых рассяданняў Рэспублікі Беларусь, якія загінулі (памерлі) пры выкананні службовых абавязкаў;
інваліды I і II груп, а таксама дзедзі-інваліды, якім не супрацьпаказана навучанне і якія могуць наведваць заняткі;

абітурыенты, якія маюць ільготы ў адпаведнасці з артыкулам 18 Закона Рэспублікі Беларусь «Аб сацыяльнай абароне грамадзян, пацярпеўшых ад катастрофы на Чарнобыльскай АЭС» (Ведамасці Вярхоўнага Савета Беларусі ССР, 1991 г., № 10, арт. 111). Абітурыенты гэтай катэгорыі, якія закончылі ўстановы адукацыі на выдатна (з выдатнымі ацэнкамі), залічваюцца па выніках суб'ектавання па прадметах уступных іспытаў;

асобы беларускай нацыянальнасці, якія з'яўляюцца грамадзянамі замежных дзяржаў і пражываюць на іх тэрыторыі, па рэкамендацыях беларускіх суполак ці ўстаноў адукацыі, узгодненых з Мінадукацыі на выдзелены заснавальнікам месцы ў межах кантрольных лічбаў прыёму, якія фінансуюцца за кошт сродкаў рэспубліканскага і мясцовых бюджэтаў.

23. Пераважнае права на залічэнне пры аднолькавай колькасці балаў маюць:

інваліды III групы;
абітурыенты, якія маюць ільготы ў адпаведнасці з артыкулам 19, 20, 23, 24, 25 Закона Рэспублікі Беларусь «Аб сацыяльнай абароне грамадзян, пацярпеўшых ад катастрофы на Чарнобыльскай АЭС»;

звольненыя ў запас ваеннаслужачыя, якія маюць ільготы, устаноўленыя заканадаўствам, і рэкамендацыі ваенскіх часцей;

абітурыенты, якія ўзнагароджаны залатым, сярэбраным медалём ці скончылі ўстанову, якія забяспечваюць атрыманне сярэдняй спецыяль-

най і прафесійна-тэхнічнай адукацыі (на аснове агульнай базавай адукацыі) з дыпламам з адзнакай;

пераможцы абласных прадметных алімпіяд;

пераможцы рэспубліканскіх і абласных турніраў і конкурсаў па прадметах уступных іспытаў, абітурыенты, якія маюць больш высокі сярэдні бал атэстата.

24. На завочную і вячэрнюю формы атрымання адукацыі ў межах кантрольных лічбаў прыёму ў першую чаргу па конкурсе залічваюцца абітурыенты, якія маюць сярэднюю спецыяльную ці прафесійна-тэхнічную адукацыю або працуюць не менш як 6 месяцаў і паступаюць на адпаведныя ці роднасныя спецыяльнасці.

Па конкурсе залічваюцца іншыя абітурыенты на 20% ад кантрольных лічбаў прыёму, а таксама на вакантныя месцы, якія засталіся пасля залічэння вышэйпералічаных асоб.

На скарачаны тэрмін навучання па конкурсе ў межах кантрольных лічбаў ажыццяўляецца прыём абітурыентаў, якія маюць сярэднюю спецыяльную адукацыю, пры ўмове выканання патрабаванняў адукацыйных стандартаў вышэйшай адукацыі па адпаведнай спецыяльнасці.

На платную форму навучання ў дзяржаўны ВНУ могуць залічваюцца абітурыенты, якія не прайшлі па конкурсе на навучанне ў межах кантрольных лічбаў у гэтую ВНУ ці па агульным конкурсе ў іншую дзяржаўную ВНУ пры ўмове адпаведнасці ўступных іспытаў.

27. У прыватны ВНУ залічэнне ажыццяўляецца па конкурсе сярод абітурыентаў, якія:

вытрымалі ўступныя іспыты;
не прайшлі па конкурсе ў дзяржаўны прыватны ВНУ, пры ўмове адпаведнасці ўступных іспытаў.

28. Усе іншыя пытанні па прыёму, якія не адлюстраваны ў Правілах прыёму ва ўстановы, якія забяспечваюць атрыманне вышэйшай адукацыі, на 2004 год, вырашаюцца ВНУ ў адпаведнасці з нарматыўнымі прававымі актамі па ўгадненні з Мінадукацыі.

Парадак прыёму ва ўстанову адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А.Куляшова» на 2004 год

Парадак прыёму ва ўстанову адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А.Куляшова» на 2004 год распрацаваны адпаведна з «Правіламі прыёму ва ўстановы, якія забяспечваюць атрыманне вышэйшай адукацыі, на 2004 год» (Зацверджаны Пастаяным Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь 12.11.2003, № 72) (далей – Правілы прыёму ў ВНУ).

Тэрміны прыёму:
На дзённую форму навучання прыём дакументаў праводзіцца з 23 чэрвеня да 17 ліпеня; уступныя іспыты – з 18 да 24 ліпеня; залічэнне на месцы, якія вызначаны кантрольнымі лічбаў прыёму, – да 26 ліпеня.

Прыём дакументаў для ўдзелу ў конкурсе на залічэнне на навучанне на ўмовах аплаты – да 29 ліпеня, залічэнне – да 30 ліпеня.

На завочную форму навучання прыём дакументаў праводзіцца з 23 чэрвеня да 1 жніўня, уступныя іспыты – з 2 да 9 жніўня, залічэнне – да 14 жніўня.

Неабходныя дакументы (гл. п. 8 Правілаў прыёму ў ВНУ) прадстаўляюцца абітурыентамі на адрас: 212022, г. Магілёў, вул. Касцюкаўтаў, 1. Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А.Куляшова, прыёмная камісія, аўд. 201. Тэл.: (0222) 26-35-07.

Універсітэт праводзіць прыём студэнтаў на першы курс дзённага аддзялення дзедзі факультэтаў па 31 спецыяльнасці, па якіх прадугледжаны наступныя конкурсныя іспыты (гл. пп. 9-11, 12.1-15 Правілаў прыёму ў ВНУ):

ГІСТАРЫЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ:
«Гісторыя» (айчынная і ўсеагульная); гісторыя Беларусі; сусветная гісторыя нашай эпохі;
«Гісторыя» (археалогія); гісторыя Беларусі; Чалавек. Грамадства. Дзяржава;
«Гісторыя. Англійская мова»: гісторыя Беларусі; англійская мова;
«Гісторыя. Нямецкая мова»: гісторыя Беларусі; нямецкая мова;

ФІЗІКА-МАТЭМАТЫЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ:
«Матэматыка. Фізіка», «Матэматыка» (навукова-педагагічная дзейнасць); матэматыка; фізіка;
«Фізіка» (навукова-педагагічная дзейнасць); фізіка; матэматыка;
«Інфарматыка. Замежная мова» (на ўмовах аплаты); матэматыка; замежная мова;

ФАКУЛЬТЭТ СЛАВЯНСКАЙ ФІЛАЛОГІ:
«Беларуская філалогія»: беларуская літаратура; Чалавек. Грамадства. Дзяржава;
«Руская філалогія»: руская літаратура; Чалавек. Грамадства. Дзяржава;
«Журналістыка»: беларуская або руская літаратура; Чалавек. Грамадства. Дзяржава;

ФАКУЛЬТЭТ ЗАМЕЖНЫХ МОУ:
«Англійская мова. Нямецкая мова»: англійская мова; Чалавек. Грамадства. Дзяржава;
«Нямецкая мова. Англійская мова»: ня-

мецкая мова; Чалавек. Грамадства. Дзяржава;
«Французская мова. Англійская мова»: французская мова; Чалавек. Грамадства. Дзяржава;

ФАКУЛЬТЭТ ПРЫРОДАЗНАўСТВА:
«Біялогія» (навукова-педагагічная дзейнасць); біялогія; хімія;
«Геаграфія» (навукова-педагагічная дзейнасць); геаграфія; матэматыка;
«Хімія» (навукова-педагагічная дзейнасць); хімія; матэматыка;

ФАКУЛЬТЭТ ЭКАНОМІКІ І ПРАВА:
«Дзяржаўнае кіраванне»: матэматыка; замежная мова;
«Правазнаўства»: матэматыка; Чалавек. Грамадства. Дзяржава;

ФАКУЛЬТЭТ ФІЗІЧНАГА ВЫХАВАННЯ:
«Сацыялогія»: гісторыя Беларусі; Чалавек. Грамадства. Дзяржава;

ФАКУЛЬТЭТ СЛАВЯНСКАЙ ФІЛАЛОГІ:
«Фізічная культура. Спецпадрыхтоўка», «Фізічная культура. Менеджмент спорту і турызму»: фізічная культура; біялогія;
«Фізічная культура. Лячэбная фізікультура» (на ўмовах аплаты): фізічная культура; біялогія;

ЗАўвага: абітурыенты, якія паступаюць на спецыяльнасці факультэта фізічнага выхавання, праходзяць папярэдні медыцынскі агляд.

ПЕДАГАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ:
«Пачатковая адукацыя. Беларуская мова і літаратура»: матэматыка; беларуская літаратура;

«Пачатковая адукацыя. Вяўленчае мастацтва»: матэматыка; творчасць;
«Музычнае мастацтва»: творчасць; Чалавек. Грамадства. Дзяржава;
«Харэаграфічнае мастацтва» (народны танец): творчасць; Чалавек. Грамадства. Дзяржава;

ФАКУЛЬТЭТ ПЕДАГОГІКІ І ПСІХАЛОГІ ДЗЯЦІНСТВА:
«Дашкольная адукацыя. Сацыяльная педагогіка», «Лагаледыя», «Псіхалогія», «Сацыяльная работа»: біялогія; Чалавек. Грамадства. Дзяржава.

Конкурс праводзіцца па спецыяльнасцях.

Абітурыенты, якія маюць права залічэння ў ВНУ на бюджэтныя месцы без уступных іспытаў (п. 21 Правілаў прыёму ў ВНУ) і паступаюць не на адпаведны спецыяльнасці, вызваляюцца ад здачы уступных іспытаў па вызначанай ад адпаведнай (аспірантура – фізіка, інфарматыка-матэматыка) дысцыпліне з выстаўленнем ацэнкі 10 балаў. Абітурыенты, якія маюць званне «Майстар спорту», вызваляюцца ад здачы уступнага іспыта па фізічнай культуры з выстаўленнем ацэнкі 10 балаў.

Дадаткова да вызначаных у Правілах прыёму ў ВНУ (п. 23) пераважнае права на залічэнне пры аднолькавай колькасці балаў маюць:

● пераможцы алімпіяд сярод абітурыентаў, праведзеных ва ўніверсітэце;
● асобы, якія маюць стаж работы не менш як два гады;

● выпускнікі факультэта давузаўскай падрыхтоўкі;
● выпускнікі сельскіх школ;

● абітурыенты, якія маюць большы агульны працоўны стаж;

● абітурыенты, якія маюць званне «Майстар спорту» і паступаюць на факультэт фізічнага выхавання;

● чэмпіёны і пераможцы чэмпіянатаў, кубкаў і першынстваў Рэспублікі Беларусь; абітурыенты, якія маюць публікацыі ў друку і паступаюць на спецыяльнасць «Журналістыка».

АДДЗЯЛЕННЕ ЗАВОЧНАГА НАВУЧАННЯ
Універсітэт праводзіць прыём на першы курс завочнага навучання сямі факультэтаў па 13 спецыяльнасцях, па якіх прадугледжаны наступныя конкурсныя іспыты:

ГІСТАРЫЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ:
«Гісторыя. Сацыяльна-палітычная дысцыпліна»: гісторыя Беларусі; Чалавек. Грамадства. Дзяржава;

ФАКУЛЬТЭТ СЛАВЯНСКАЙ ФІЛАЛОГІ:
«Беларуская мова і літаратура. Руская мова і літаратура»: беларуская літаратура; руская літаратура;

«Руская мова і літаратура. Беларуская мова і літаратура»: руская літаратура; беларуская літаратура;

«Журналістыка»: беларуская або руская літаратура; Чалавек. Грамадства. Дзяржава;

ФАКУЛЬТЭТ ПРЫРОДАЗНАўСТВА:
«Біялогія. Геаграфія»: біялогія; геаграфія;
ФАКУЛЬТЭТ ЭКАНОМІКІ І ПРАВА:
«Дзяржаўнае кіраванне» (на ўмовах аплаты); матэматыка; замежная мова;

«Правазнаўства» (на ўмовах аплаты); матэматыка; Чалавек. Грамадства. Дзяржава;
ФАКУЛЬТЭТ ФІЗІЧНАГА ВЫХАВАННЯ:
«Фізічная культура. Спецпадрыхтоўка»: фізічная культура; біялогія;

ПЕДАГАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ:
«Пачатковая адукацыя»: матэматыка; Чалавек. Грамадства. Дзяржава;

«Пачатковая адукацыя. Беларуская мова і літаратура»: матэматыка; беларуская літаратура;

ФАКУЛЬТЭТ ПЕДАГОГІКІ І ПСІХАЛОГІ ДЗЯЦІНСТВА:
«Дашкольная адукацыя»: біялогія; Чалавек. Грамадства. Дзяржава;
«Дашкольная адукацыя. Прыкладная псіхалогія»: матэматыка; Чалавек. Грамадства. Дзяржава;

«Дашкольная адукацыя. Сацыяльная педагогіка» (на ўмовах аплаты): біялогія; Чалавек. Грамадства. Дзяржава.
У адпаведнасці з дзеючай сістэмай беспералычнай педагагічнай адукацыі на навучанне без адрыву ад вытворчасці па факультэце педагогікі і псіхалогіі дзятчынства і педагагічны факультэце са скарачанымі тэрмінамі навучання прымаюцца выпускнікі Магілёўскага педагагічнага каледжа па рэкамендацыі падсавета гэтай установы адукацыі і па выніках тэсціравання па спецыяльнасці.

К ТЕСТІРАВАННЮ МОЖНО ПОДГОТОВИТЬСЯ

В последние годы для контроля знаний все чаще используют тесты. Объективность, которую может обеспечить тестирование, позволила с 2004 года утвердить его как основную форму проведения вступительных экзаменов в вузы.

Прежде чем пугаться и переживать по поводу проведения экзамена в тестовой форме, надо четко понять: к тестированию можно подготовиться! Подготовка к тестированию предполагает качественное усвоение материала по учебному предмету и знакомство с тестированием как формой контроля.

Абитуриент может самостоятельно подготовиться к тестовому экзамену. В этом может помочь участие в централизованном тестировании, а также различные подготовительные курсы, книги и методические рекомендации по тестированию. В нашем вузе в помощь абитуриенту издано пособие, содержащее тесты, предлагавшиеся на вступительных экзаменах в университет в 2003 году.

Полезно помнить о том, что систематическая работа с тестами подготовит вас к конкретной ситуации тестирования, укрепит вашу уверенность в собственных силах. Чем больше вы будете знать о тестах, тем легче вам с ними будет работать. Изучайте учебный предмет, анальте с видами тестовых заданий, особенностями работы с ними, тренируйтесь в выполнении тестовых заданий, контролируйте себя (засекая время выполнения отдельных тестов, проверяя правильность работы, систематически занимайтесь).

При работе с тестами существуют некоторые особенности, которых нет при выполнении привычных контрольных работ, сдаче устных и письменных экзаменов. Тесты обычно имеют ограничения по времени для их решения при достаточном количестве заданий. При разработке теста составители, как правило, рассчитывают на то, что на выполнение одного тестового задания абитуриент тратит 3-5 минут. Понятно, что это требует от тестируемого не только быстроты в выполнении каждого задания, но и умения легко и быстро переключаться с одного задания на другое.

Важно также при работе над тестом научиться распределять свое время, сформировать некоторую «психологическую устойчивость» в случае, если не можешь решить некоторые задачи в отведенное для них время, чтобы суметь продолжить работу над другими.

Конечно, главным условием успешного выполнения теста является глубокое знание по предмету. А для этого тестируемым надо освоить соответствующую программу вступительного экзамена, поскольку все задания тестов ориентированы на нее и не могут выходить за ее рамки.

Практика проведения тестирования в Республике Беларусь показывает, что абитуриенты могут допускать случайные ошибки, которые влияют на результаты. Постарайтесь заранее (на подготовительных курсах, на днях открытых дверей, в центрах тестирования) познакомиться с бланками ответов для тестов. Если это сделать не удалось, внимательно прослушайте инструкцию по заполнению бланков ответов, с которой должен познакомиться экзаменатор до начала тестирования. Хорошенько разберитесь в приемах и механизмах заполнения бланков, при необходимости задайте вопросы. Не приступайте к работе до тех пор, пока не разберетесь полностью в этом. Непонимание (даже незначительное) в правилах заполнения бланка ответов может существенно повлиять на результаты вашей работы.

На консультации перед экзаменом узнайте о возможных действиях экзаменатора с опоздавшими абитуриентами и просьбами тестируемых временно покинуть место проведения тестирования, другие интересующие вас процедурные вопросы.

Накануне тестирования лучше отдохнуть и не выполнять заданий. Попытайтесь разрядиться, немного прогуляйтесь, представьте себе тестирование как бы на расстоянии. Отметим также опасность применения различных успокаивающих средств перед или во время тестирования. Следует помнить, что успокаивающие средства способны снизить результаты тестирования. В конечном счете предпочтение следует отдать естественной нервозности, способствующей мобилизации и повышению «бесготовности».

И в конце хочется еще раз напомнить, что только тщательное изучение предмета, знакомство с тестами и подготовка к процедуре тестового экзамена позволят вам добиться высоких результатов тестирования.

Желаем успехов!

День, который ближе всех ушедших дней

Я
В
Ы
а
б
а
р
а
н
я
Л
і
Р
а
д
з
і
м
у



АКУЛОВІЧ
Іван Сямёнавіч



ВІРКОВСКАЯ
Аляксандра Міхайлаўна



ГАБРУСЕЎ
Пётр Васільевіч



ГАДУН
Міхалай Іванавіч



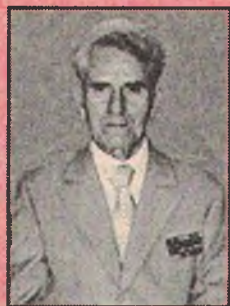
ЛЫСЕНКА
Міхалай Рыгоровіч



ЛЯРСКІ
Пётр Аляксеевіч



МАРЫНІЧ
Георгій Маісеевіч



МЯШКОЎ
Рыгор Філіпавіч



ПУШАВА
Вераніка Мікалаевна



ПАДАЛЯН
Елізавета Філіпаўна



СІНЯЎСКІ
Міхалай Міхайлавіч



СТРАЛЕЦКІ
Вадзім Аляксандравіч



ФАМЕНКА
Святаслаў Іванавіч



ЦУРЦЫЛІН
Аляксандр Кузьмін



Дорогие ветераны Ватикой Отечественной войны!

Примите поздравления с самым светлым и радостным праздником – Днем Победы советского народа в Великой Отечественной войне и 60-летием освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков.

Это праздник единения и сплоченности людей. Он выстрадан и завоеван кровью наших отцов и дедов. Он полнит слезами и потом наших матерей. Его празднование – это утверждение исторической правды о войне, восстановление связи времен и преемственности поколений. Это возрождение нравственных и моральных ценностей, благодаря которым был побежден фашизм: патриотизма, взаимовыручки, любви к Родине, преданности своему Отечеству.

Это возможность выразить глубокую благодарность тем, кто спас Отчизну – вам, дорогие ветераны.

Мы никогда не забудем ваш подвиг и преклоняемся перед вами.

Спасибо вам за мир, за дарованную нам жизнь!

Вы не просто одержали победу в Великой Отечественной войне над Германией. Вы победили фашизм. И этому великая цена.

Низкий вам поклон за то, что вы сделали для нашего Отечества, для нас, за истинный героизм, мужество, терпение и уверенность в своей Победе!

С Днем Победы вас, дорогие ветераны!

Счастья вам, мира, долгих лет жизни, добра и благополучия!

Ректорат.
Профком.

ПЛАН

мероприятий МГУ им. А.А.Кулешова,
посвященных Дню Победы

(1 – 14 мая)

3 – 7 мая

Встреча студентов с ветеранами Великой Отечественной войны на факультетах и в общежитиях «Подвигу народа жить в веках».

3–5 мая

Акция «Открытка ветерану».

6 мая

1. Встреча членов ректората с ветеранами Великой Отечественной войны и концерт-поздравление «Солдаты Победы».

2. Круглый стол «Бойцы вспоминают минувшие дни...»

10 мая

Заседание студенческого дебат-клуба «9 Мая глазами человека моего поколения».

14 мая

Подведение итогов конкурса творческих работ «Моя семья в Великой Отечественной войне», посвященного 60-летию освобождения Республики Беларусь и Дню семьи.

Ушел на фронт мальчишка

Михаил Григорьевич Лысенко работал в МГУ им. А.А.Кулешова с 1.09.1959 г. по 30.09.1991 г. доцентом кафедры марксизма-ленинизма, и.о. директора Могилевского педагогического института, заместителем директора института, доцентом кафедры истории КПСС и научного коммунизма, заведующим кафедрой истории КПСС, доцентом кафедры политической истории.

Время вносит изменения в восприятие жизни. Сегодняшние студенты с высоты прожитых лет кажутся мне еще детьми, которые требуют внимания и помощи. Но более полувека тому назад 18-20-летние юноши были взрослыми, многое увидевшими и перенесшими людьми. Таким жестким фактором взросления выступила Великая Отечественная война. Моя судьба – это судьба сотен тысяч моих ровесников.

Свой боевой путь я начал в неполные 17 лет, когда 7 ноября 1943 года добровольцем ушел в Красную Армию. Был направлен в запасной полк, который базировался в г. Мельяево Ульяновской области. Здесь до мая 1944 года проходил курсы минометчиков, по окончании которых был направлен на 2-й, затем 1-й Белорусский фронт.

Первоначально нас разместили в районе Кричева, где мы продолжали обучение – изучали немецкое оружие, тактику ведения боя. К июню 1944 года мы были переброшены в район Славгорода, где находились до вступления советских войск на территорию Беларуси.

С подходом основных сил мы влились в 153-й стрелковый полк Краснознаменной Смоленской дивизии. Здесь произошло мое боевое крещение – в качестве 2-го номера пулеметного расчета в составе 3-го батальона.

22 июня 1944 года началась знаменитая операция «Багратион». Наша дивизия была сразу же брошена на прорыв направления Могилева. Встречая упорное сопротивление противника, наши войска прорвали фашистскую оборону и развернули наступление, продвигаясь в сутки по 10-15 км. Вскоре мы вышли к Днепру, который форсировали на

плотах между Могилевом и Шкловом. Облегчала нам переправу здесь слабая немецкая оборона. Потом мы вышли на шоссе Могилев-Минск. Немецкие войска отступали, ведя арьергардные бои.

Около р. Березина случилась любопытная история. Пулеметный и стрелковый взводы получили задание обследовать деревушку, где находились полицейские склады. Однако, перейдя через небольшую речку, солдаты напоролась на засаду – оказалось, что в деревне были немцы. Несколько человек было ранено, и взводы отступили, оставив за рекой пулеметы. Решено было ночью вернуться и забрать их. До ночи мы затаились, а к вечеру у себя за спиной обнаружили... колонну немцев. Мы спешно приготовились к обороне, но это оказались пленные.

После окружения немцев под Минском наша дивизия была брошена на запад в направлении Неман-Лида-Гродно. По завершению серьезных боев за Гродно начали наступление в Восточную Пруссию. Наша дивизия и 11-й кавалерийский корпус попали в окружение, однако нам удалось быстро вырваться из него и развернуть наступление в направлении германской границы. В районе Августовских лесов фронт стабилизировался. Войска закрепились у г. Августова.

Навсегда остались в моей памяти тяжелые и кровопролитные бои в Восточной Пруссии, где я потерял правую руку во время одного из артиллерийских обстрелов.

За участие в боевых действиях в годы Великой Отечественной войны я был награжден Орденом Красной Звезды и Орденом Отечественной войны 1 степени, а также двумя медалями «За Отвагу».

Её звали Аня

Елизавета Филипповна Подолян в МГПИ (ныне МГУ им. А.А.Кулешова) работала с 13.01.1966 г. по 31.07.1995 г. на кафедре педагогики и методики начального обучения лаборантом. Награждена Почетной грамотой Министерства просвещения БССР.

В июле 1942 года по решению Шекинского РК ВЛКСМ я была послана в Москву на спецкурсы. Училась в той самой школе, которую немногим ранее закончила отважная партизанка-разведчица Зоя Космодемьянская. Зоя для нас была символом любви к Родине, примером мужества и бесстрашия. Нам всем хотелось быть такими, как славная Зоя.

После окончания спецкурсов мы были посланы на спецзадание в глубокий тыл врага. Мне нужно было добраться до Могилевщины, к партизанам.

Перед отправкой в тыл врага с нами беседовал в штабе партизанского движения секретарь подпольного ЦК ЛКСМБ тов. Сурганов. Он ознакомил нас с дислокацией партизанских бригад и отрядов, поставил перед нами конкретные задачи. После этого нас обмундировали, вооружили, проинструктировали, и мы отправились на выполнение боевого задания.

Линию фронта переходили в темную и дождливую ночь с 20 на 21 декабря 1942 года между Ржевом и Великими Луками Калининской области, нас было немного. Тревожно было на душе. Шли цепочкой, дистанция 2 метра друг от друга. Затяив дыхание, мы бесшумно пробирались по вражеской фронтовой полосе. Губы пересохли от жажды. Руки крепче сжимают оружие. Вещевой

мешок режет плечи. А дождь льет, не переставая. Так миновали нейтральную зону. Затем перешли противотанковую насыпь, усеянную немецкими огневыми точками. Наконец дошли до озера Сенное. Это было для нас основным препятствием. Было трудно. За плечами 10 кг груза – боеприпасы. Но мы упорно шли вперед к цели. Беспокойл противоположный берег. А что там? Вдруг засада! Преодолевая страх, усталость и ноющую боль в пояснице от тяжести, мы шли вперед. Но враг нас заметил. Нас обстреляли с левого фланга. Поступила команда: «Приготовиться к бою!» Автоматы и пулеметы были направлены в сторону врага. Здесь мы, еще молодые и неопытные бойцы, получили свое первое боевое крещение.

За эту ночь мы прошли 50 км. Утром, на рассвете 21 декабря 1942 года, мы, мокрые и уставшие, добрались до партизанской деревни. Счастливые и довольные уснули крепким сном. Мне предстояло еще добраться до Быховской партизанской бригады, куда попала только в начале 1943 года. Я была назначена 2-м секретарем Быховского РК комсомола. В целях конспирации меня стали называть Аней.

Среди партизан было много лихих разведчиков, смелых подрывников, активных агитаторов и отважных командиров. Комсомольцы бригады были тесно связаны с молодежью в деревнях и селах. Они помогали нам

распространять листовки, вели разведку, собирали ценные сведения. Некоторые из них были хорошими партизанскими связными.

Обстановка в партизанской зоне часто обострялась. Немцы организовывали блокады партизан, натравливали карателей на мирных жителей. Порой засылали своих шпионов и провокаторов в расположение партизанских отрядов. В нашей бригаде тоже были случаи проникновения вражеских элементов.

Помню, когда в нашей бригаде была отравлена большая группа партизан, вернувшихся с боевого задания. Через несколько минут после вкусного обеда у них началась рвота. Срочно был вызван врач. Диагноз установили быстро – отравление. Было над чем поразмыслить. Подозревали повара. Ее вызывали на допрос. Одни слезы. Начали обыскивать. Мне пришлось участвовать в обыске. Обыскали все до ниточки. Улик нет. Кто-то предложил обыскать косы на голове. В тугую заплетенных косах мы обнаружили несколько порошков с ядом. Враг был обнаружен. К счастью, партизаны остались живы, помогла вовремя оказанная медицинская помощь.

Враг действовал коварно, но партизаны не дремали, они всегда были начеку.

Из книги "Этот день мы приближали, как могли..."



Сквозь годы, сквозь десятилетия пронесит наш народ память о воинах, отдавших жизнь за свободу Родины.

Всю многотрудную историю страны вынесли на своих плечах нынешние старики. Они воевали на фронтах и в партизанских отрядах, отдавали свои силы победе в тылу, поднимали из руин города и села. Да и сегодня без умелых и работающих рук пенсионеров иным хозяйствам не обойтись. Так что забота о пожилых людях, ветеранах войны и труда, внимание к их повседневным нуждам – наш святой и неоплатный долг. Так будем же более внимательными и душевными по отношению к нашим бабушкам и дедушкам, отцам и матерям, ко всем, кто уже не молод.

**С праздником вас, самые мудрые люди земли!
Здоровья и долголетия, наши уважаемые ветераны!**

СУРОВОЕ ИСПЫТАНИЕ

... Там, за той рекой Сестрою,
На войне, в снегах по грудь,
Золотой Звездой Героя
Многих был отмечен путь.
Там, в боях полубезвестных,
В сосняке болот глухих,
Смертью храбрых, смертью
честных,

Пали многие из них...

О войне написано немало. И чем дальше мы от нее, тем дороже становятся свидетельства ее участников и очевидцев.

То горько, то грустно, но забывать. Оно в памяти каждого человека, хотя уже ушли в историю.

Из рассказов высветляется значение и масштаб подвигов того, кто воевал в прагом на передовой, и в тылу. Крепчайшими связями были связаны тыл и фронт. Порвались они, и победа была невозможна. Человеческие дороги мужества протянулись на тысячи километров. У каждого – своя, неповторимая и незабываемая военная тропа с тяжелыми и упорными боями, по которой он шел к победе.

Великая Отечественная война явилась суровым испытанием для каждого человека.

Страна стала единым боевым лагерем. Фронт и тыл вместе ковали победу. Она складывалась из больших и маленьких боев, военных будней, из мужества, великого чувства долга и ответственности перед Родиной.

Молодежная организация Белоруссии оказалась с первых дней войны одним из боевых отрядов Союза Молодежи. В ее рядах насчитывалось 264 тысячи юношей и девушек. В начале вой-

ны более 130 тысяч ее членов ушли в действующую армию. Несколько десятков тысяч, в основном девушек, трудились в тылу.

... В халате белом, в скромной косынке,
Бесшумно поступью привыкла ты ходить,
Твой нежный взгляд, тепло твоей улыбки

Любую боль заставит позабыть.
Ты знаешь всех... Ты каждому больному

Всегда готова помощь оказать.
Ты всем, кто слаб или взгрустнул по дому,
Умеешь слово теплое сказать.

При взгляде на тебя бойцов суровых лица

Улыбками приветными цветут,
И, отвечая, на твою любовь

Сестрицей ласково зовут.
Трудись сестра! Не на последнем месте

В делах борьбы твоей беззаветный труд!
Победы близок час! В победных наших песнях

Про славный подвиг твой не раз певцы споют.
О. Гофман

Одной из крупнейших побед над гитлеровскими захватчиками и войны в целом можно по праву назвать Белорусскую операцию «Багратион». В ней принимали участие войска 1-го, 2-го и 3-го Белорусских фронтов, авиация дальнего действия, Днепровская военная флотилия, значительные силы партизан и войска 1-го Прибалтийского фронта.

Войска нанесли противнику несколько мощных ударов, прорвали оборону... А позднее гитлеровцы

были окружены и разгромлены под Витебском, Бобруйском, Минском.

К концу июля 1944 года вся Белоруссия была очищена от фашистских войск.

Приближается шестидесятилетие со дня освобождения территории Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.

За шестьдесят лет выросло несколько поколений людей, составляющих абсолютное большинство нашего общества. Они не испытали ужасов войны, знают о ней из рассказов старшего поколения, книг, фильмов...

Современная молодежь живет в условиях, отличных от тех, которые имело поколение 40-х годов.

Несравненно более широки ее возможности в получении высшего образования, в овладении вершинами культуры и искусства. Большинство молодежи нашей республики – это идейно зрелые строители здорового, полноценного общества.

Но нужно признать в том, что в ее среде есть молодежь бездуховная и пассивная. И поэтому нужно как можно больше прилагать усилий к ее военно-воспитанию молодежи.

История – память народа, а память – кладовая опыта. Без знания прошлого невозможно строить будущее. Вот почему является важным изучение нашей истории, изучение опыта Великой Отечественной войны.

**В. МЕЛЬНИЧЕНКО,
педфак, 5 курс.**

Про славный подвиг твой не раз певцы споют

К. СИМОНОВ

Родина

Какаясь трех великих океанов,
Она лежит, раскинув города,
Покрыта сеткою меридианов,
Непобедима, широка, горда.
Но в час, когда последняя

Уже занесена в твоей руке
И в краткий миг припомнить
разом надо

Все, что у нас осталось вдалеке,
Ты вспоминаешь не страну

большую,
Я ухожу от пули,
делаю отчаянный рывок.

Какую ты извездил и узнал,
Ты вспоминаешь родину – такую,
Какой ее ты в детстве увидал.
Клочок земли, припавший к трем

Далекую дорогу за леском,
Речонку со скрипучим перевозом,
Песчаный берег с низким

Вот где нам посчастливилось
родиться,
Где на всю жизнь, до смерти,

Ты горсть земли, которая годится,
Чтоб видеть в ней приметы всей
земли.

Да, можно выжить в зной, в грозу,
в морозы,
Да, можно голодать и холодать,
Идти на смерть... Но эти три

При жизни никому нельзя отдать.
1941

Товарищ

Вслед за врагом пять дней
за пядью пядь

Мы по пятам на Запад шли опять.
На пятый день под яростным

Упал товарищ, к Западу лицом.
Как шел вперед, как умер на бегу,
Так широко он руки разбросал,
Как будто разом всю страну

Мать будет плакать много горьких
дней,
Победа сына не воротит ей.

Но сыну было – пусть узнает мать –
Лицом на Запад легче умирать.
1941

Б. ОКУЛЖАВА

До свидания, мальчики

Ах, война, что ж ты сделала,
подлая:

стали тихими наши дворы,
наши мальчики головы подняли –
повзрослели они до поры,
на пороге едва помаячили
и ушли, за солдатом – солдат...
До свидания, мальчики!

Мальчики,
постарайтесь вернуться назад.

Вы не прячьтесь, вы будьте
высокими,
не жалейте ни пуль, ни гранат.
И себя не щадите вы!

И все-таки
постарайтесь вернуться назад.

Ах, война, что ж ты, подлая,
сделала:
вместо свадеб – разлики и дым,
наши девочки платица белые
раздарили сестренкам своим.

Сапоги – ну куда от них
денешься?

Да зеленые крылья погон...
Вы наплюйте на сплетников,
девочки.

Мы сведем с ними счеты потом.
Пусть болтают, что верить вам
не во что,
что идете войной наугад...
До свидания, девочки!

Девочки,
постарайтесь вернуться назад.
1958

Я ухожу от пули,
делаю отчаянный рывок.

Я снова живой
на выжженном теле Крыма.
И вырастаю
вместо крыльев тревог
за моей человеческой спиной
надежды крылья.

Васильками над бруствером
уцелевшими от огня,
склонившимися
над выжившим отделением,
жизнь моя довоенная
разглядывает меня
с удивленьем.

До первой пули я хвастал:
чего не могу посметь?
До первой пули
врал я напропалую.

Но свистнула первая пуля,
кого-то накрыла смерть,
а я приготовился
пулю встретить вторую.

Ребята, когда нас выплеснет
из окопа четкий приказ,
не растопчите
этих цветов в наступленье:
пусть синими их глазами
глядит и глядит на нас
идушее за нами поколение.
1958

Ю. ДРУНИНА

Только что пришла с передовой
Мокрая, замерзшая и злая,
А в землянке нету никого,
И, конечно, печка затухает.

Так устала – руки не поднять,
Не до дров, – согреюсь под
шинелью.

Прилегла, но слышу, что опять
По окопам нашим бьют
шрапнелью.

Из землянки выбегаю в ночь,
А навстречу мне рванулось пламя,
Мне навстречу – те, кому помочь
Я должна спокойными руками.

И за то, что снова до утра
Смерть ползти со мною будет
рядом,
Мимоходом «Молодец, сестра!»
Крикнут мне товарищи в награду.

Да еще сияющий комбат
Руки мне протянет после боя:
— Старшина, родная, как я рад,
что опять осталась ты живою!
1943

Кто-то бредит.
Кто-то злобно стонет.
Кто-то очень, очень мало жил.
На мои замерзшие ладони
Голову товарищ положил.

Так спокойны пыльные ресницы.
А вокруг – нерусские края.
Спи, земляк.
Пусть тебе приснится
Город наш и девушка твоя.

Может быть, в землянке после боя
На колени теплые ее
Прилегло кудрявой головою
Счастье беспокойное мое...
1944

Глазами человека моего поколения

*Это нужно – не мертвым!
Это нужно – живым!*

Приближается один из самых значимых и волнующих праздников нашей страны – День Победы.

Уже 60 лет отделяют нас от тех дней, оставивших след почти в каждой белорусской семье, запомнившихся своей бесчеловечностью и жестокостью.

В руинах 1710 городов и поселков, свыше 70 тысяч сел и деревень.

Хорошо просыпаться и знать, что у тебя впереди длинный прекрасный день, что тебе ничего не угрожает и все твои мечты сбудутся. Так что значит 9 Мая для людей моего поколения?

Это важное событие в истории нашего государства или дата в календаре?

9 Мая – это День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Мы выражаем наши уважение и благодарность воинам-освободителям нашей Родины. У нас есть уникальная возможность побеседовать со свидетелями событий тех лет, принять участие в парадном шествии ветеранов Великой Отечественной войны.

9 Мая мы вспоминаем тех, кто погиб, защищая Отечество. У мемориалов Славы, памятников павшим воинам пройдут торжественные линейки Памяти. Собравшиеся минутой молчания почтят память погибших. Мы возлагаем к памятникам, на братские могилы цветы и гирлянды Славы, слушаем воспоминания ветеранов войны, родственников или друзей. Но с каждым годом все меньше и меньше на такие встречи приходит участников и свидетелей Великой Отечественной войны...

К сожалению, при опросе некоторой части студентов выявился еще один взгляд на 9 мая: это просто выходной день. С целью выяснения причин, способствующих формированию такого мнения, в Дебат-клубе МГУ им. А.А.Кулешова пройдет игра на тему «9 Мая глазами человека моего поколения». Ведь живы участники боев. А человеческая жизнь бесконечна, так как продлить ее может память, и она одна обождает время. Благодарное человечество всегда будет помнить о стойком мужестве, о подвиге солдат. Они отстаивали свободу и независимость своего Отечества – нашу свободу и независимость!

**Л. Г. МАРКОВИЧ,
председатель Дебат-клуба, МГУ им. А.А.Кулешова.**

БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ИСТОРИИ

Время вносит изменения в восприятие нашей жизни. Но неизменным остается отношение к Великой Отечественной войне. И неправда, что молодое поколение не всегда бережно относится к истории своей страны и легко дает ей переоценку. И об этом свидетельствуют мероприятия, которые пройдут на факультетах.

На историческом факультете в марте этого года совместно с Институтом истории НАН Беларуси прошел «круглый стол» по теме «Освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков: актуальные проблемы исследования».

14 апреля прошла студенческая научно-практическая конференция: «Партизанское движение на территории Могилевской области в годы Великой Отечественной войны».

На факультете экономики и права пройдет «круглый стол»: «60 лет без войны». На факультете славянской филологии подготовили к изданию сборник поэзии и прозы студентов и преподавателей «На узльце».

Кроме того, на всех факультетах пройдут встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Студенты вместе с кураторами посетят музеи и выставочные залы, примут участие в многочисленных акциях и конкурсах, как университетских, так и городских. Например, студентка исторического факультета Лидия Маркович приняла участие в областном конкурсе летописей соединений и воинских частей, написав летопись Особого партизанского соединения – 13.

Статьи в научных журналах и газетах «Операция Багратион», «Взаимодействие партизан Могилевской области с частями Красной Армии в ходе Белорусской наступательной операции», курсовые и дипломные работы, тематика которых связана с историей Великой Отечественной войны, и многое другое свидетельствует о большом интересе к подвигу народа в этой войне, к ее героям, уничтожившим германский фашизм.

ФАКУЛЬТЕТЫ МГУ им. А.А. КУЛЕШОВА

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Является одним из старейших в Могилевском госуниверситете, в этом году ему исполняется 70 лет. Его истоки уходят в 1918 г., когда в пединституте началась подготовка учителей для школ второй ступени по социально-историческому циклу. Как самостоятельное структурное подразделение факультет существует с 1934 года и за этот период подготовил тысячи специалистов. Выпускники факультета получают дополнительные специальности, связанные с преподаванием социально-политических дисциплин и иностранных языков (английского и немецкого). В настоящее время на факультете занимается свыше 800 студентов, из них около 500 на дневном отделении и более 300 — на заочном.

Учебный процесс на факультете обеспечивают кафедры: истории и культуры Беларуси, восточнославянской и российской истории, всеобщей истории. В структуру факультета входит и кафедра философии, предполагается открытие кафедры археологии.

С 1 сентября 2003 года исторический факультет перешел (при сохранении педагогической специальности «История и иностранный язык») на научную специальность гуманитарного профиля «История» с двумя направлениями: отечественная и всемирная история. Окончившим факультет по этой специальности присваивается квалификация: «Историк. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин». С нового учебного года на факультете открывается еще одно направление, связанное с научной специальностью, — история и археология. Специалисты с квалификацией «Историк. Историк-археолог» должны знать широкий круг социально-гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных предметов. При этом изучаются они в основном в течение первых трех

лет обучения, затем вводится специализация, создающая углубленную базу знаний по избранному направлению. На дисциплины специализации отводится довольно большое количество учебного времени — 540 часов. Расширен объем часов, отведенных на иностранный язык, вводится латинский язык.

В связи с переходом на научную специальность усиливается роль учебно- и научно-исследовательской деятельности студентов, в частности, увеличивается количество курсовых работ до 4-х.



Обязательным является написание дипломной работы по дисциплинам специальности или специализации. Для завершения дипломных работ в учебных планах предусмотрено свободное от занятий время.

Важной составной частью общего процесса подготовки специалистов как педагогического, так и научно-гуманитарного профиля является практика. Студенты исторического факультета за время обучения проходят как учебные, так и производственные практики. К учебным практикам относятся археологическая и историко-краеведческая (носит комплексный характер), к производственным — педагогическая. В связи с переходом на научную специальность вводятся новые

практики: информационно-технологическая продолжительностью две учебные недели (проводится на базе библиотек, архивов, музеев и лабораторий информатики) и четырехнедельная исследовательская, целью которой является сбор и анализ материалов и реферирование литературы для дипломной работы, разработка концептуальной схемы исследования, написание дипломной работы.

В целях профессиональной подготовки специалистов-историков преподаватели, работающие на факультете, стремятся не только эффективно использовать возможности учебных планов, но и стимулируют активную познавательную деятельность самих студентов, вовлекая их в различные виды научной, творческой деятельности, оказывают им помощь в самостоятельной работе. Следует подчеркнуть, что выпускники исторического факультета всегда востребованы на рынке интеллектуального труда,

работают не только в учреждениях и заведениях системы образования, но и в научных центрах, вузах, музеях и архивах, средствах массовой информации, органах власти и управления, общественных организациях. Исторический факультет гордится тем, что его выпускником является первый Президент Республики Беларусь Лукашенко Александр Григорьевич.

Уважаемые выпускники школ города и области! Поступайте на истфак — не пожалейте. Вам будет обеспечен высокий уровень профессиональной подготовки, интересная и увлекательная студенческая жизнь.

П.Ф. ДМИТРАЧКОВ, декан исторического факультета.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

Педагогический факультет был создан в 1958 году. Его прежнее название — факультет подготовки учителей начальных классов. За прошедшие годы на факультете подготовлено более 6 тыс. специалистов. С 1993 года начала осуществляться подготовка по специальности «Музыкальное искусство. Ритмика. Хореография».

В 2004-2005 учебном году объявляется набор студентов по следующим специальностям: по дневной форме обучения: начальное образование. Белорусский язык и литература (квалификация — преподаватель); начальное образование, изобразительное искусство (квалификация — преподаватель);



музыкальное искусство (квалификация — преподаватель); хореографическое искусство (народный танец) (квалификация — преподаватель, артист народного танца);

по заочной форме обучения: начальное образование (квалификация — преподаватель);

начальное образование. Белорусский язык и литература (квалификация — преподаватель).

Преподавание специальных дисциплин на факультете осуществляют четыре кафедры: педагогики и методики начального образования; белорусского и русского языков; методики музыкального воспитания, теории музыки и игры на народных инструментах; фортепиано и вокально-хоровых дисциплин. На кафедрах работают более 50 высококвалифицированных преподавателей, многие из которых имеют ученые степени и звания, опыт практической работы в школе.

Факультет располагает многочисленными специализированными кабинетами и лабора-

ториями (по основам естествознания, изобразительному искусству), музыкальными классами, залами для занятий по хореографии.

Кафедры активно участвуют в реформе начального школьного образования, некоторые из педагогов были авторами школьных учебников по природоведению (доцент П.А. Лярский, А.В. Михайлова), по математике (доценты А.Т. Касанова, Н.И. Касабуцкий, Т.М. Чеботаревская).

В последние годы разработаны и активно используются в учебном процессе актуальные спецкурсы и спецсеминары по проблемам развивающего обучения (доценты Т.А. Старовойтова, М.А. Бессова), русско-белорусского билингвизма (доценты Л.И. Шаповалова, Т.В. Копейко, Т.И. Якубович. Тематика курсовых и дипломных работ весьма разнопланова и затрагивает наиболее актуальные проблемы психолого-педагогической и методической подготовки будущих специалистов. Для студентов проводятся конкурсы преподавателя, педагогичес-

кие ринги, встречи с опытными учителями. На высоком уровне проходят различные учебные и педагогические практики. Много внимания уделяется на кафедрах творческим формам работы (доценты В.П. Рева, Т.И. Когачевская). Хорошо известными (даже за пределами республики) являются художественные коллективы — вокальный народный ансамбль «Гармония» и хореографический ансамбль. Известна и вокальная студия под руководством доцента Л.Е. Браилловской, среди выпускников которой можно назвать лауреатов и дипломантов различных конкурсов И.Абалея и Е.Материко. Студенты факультета — самые активные участники и победители многочисленных конкурсов («Студенческая весна», «Звездный путь» и др.).

Ждем вас на факультете!

В.Г. ИВАНОВ, декан педагогического факультета, канд. физико-математических наук, доцент.

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ

Уважаемый выпускник!

Если тебя влечет современная физика, математика и информатика, если ты желаешь профессионально освоить современные электронные и информационные технологии — не сомневайся: адрес твоей мечты — физико-математический факультет.

Роль учителей физики, математики и информатики в современной школе исключительно высока, поскольку они преподают основы именно тех наук, достижения которых определяют характер и темпы технического прогресса общества.

Физико-математический факультет осуществляет подготовку учителей по следующим специальностям: математика и физика; математика и информатика; информатика и английский язык (на платной основе). С 2003-2004 учебного года факультет начал подготовку физиков по новой специальности «Физика» (научно-педагогическая деятельность) со специализациями: теоретическая физика; лазерная физика и спектроскопия; физическая оптика, методика физики и информатики. Студенты, прошедшие подготовку по данной специальности, будут работать в научно-исследовательских лабораториях, на кафедрах физики, а также научными сотрудниками заводских лабораторий в соответствии с полученными специальностями. Квалификация специалистов по данной специальности: «Физик. Преподаватель физики и информатики». Срок обучения — 5 лет. В 2004 году факультет набирает на 1 курс студен-

тов по новой специальности «Математика» (научно-педагогическая деятельность) со специализациями: геометрия и топология, дифференциальные уравнения, методика математики и информатики. Выпускникам данной специальности будет присваиваться квалификация «Математик. Преподаватель математики и информатики». Подготовка учителей на физико-математическом факультете ведется по широкому про-

общей физики, электро- и радиотехнике, астрономии, информатике и т.д.

Преподавание специальных дисциплин на факультете осуществляют 5 кафедр: экспериментальной и теоретической физики; математического анализа, информатики и вычислительной техники; алгебры и геометрии; физики и технических дисциплин; методики преподавания математики. На кафедрах работают более 60 высококвалифицированных преподавателей, из них 7 докторов наук, профессоров и 35 кандидатов наук, доцентов. 70% преподавателей факультета составляют его выпускники, в том числе проректор университета, декан и 4 заведующих кафедрами. При физико-математическом факультете открыта аспирантура по нескольким методическим специальностям, а также по оптике. На факультете работает Совет по защите кандидатских диссертаций.

Студенты имеют возможность проявить свои способности в работе кружков художественной самодеятельности, спортивных секциях, получить дополнительную специальность на факультете по таким физиковским направлениям, как «Юморина», «День здоровья», «Спортландия» и т.д. Факультет в течение пяти последних лет является победителем смотр-конкурса среди факультетов университета.

Ждем вас, уважаемые выпускники, на нашем ФИЗМАТЕ.

Л.Е. СТАРОВОЙТОВ, декан физико-математического факультета, кандидат ф.-м. наук, доцент.

филю. Теоретическая подготовка обеспечивается такими специальными дисциплинами, как математический анализ, алгебра и теория чисел, геометрия, общая и теоретическая физика, информатика и основы автоматики, электро- и радиотехника, дидактика математики, физики и информатики, а также психолого-педагогического и гуманитарного циклов.

Большое внимание уделяется практической и экспериментальной подготовке студентов: они выполняют лабораторные практикумы по курсам

зах республики, АН РБ, России. В 2000 году при кафедре биологии открыта аспирантура по специальности «Физиология». Специалисты, подготовленные на нашем факультете, работают не только в школах Могилева и области, но и во всех высших учебных заведениях города. В этом году будет осуществлен десятый выпуск молодых специалистов.

На 2004-2005 учебный год факультет естествознания проводит прием абитуриентов на следующие специальности:

- биология (научно-педагогическая деятельность);
- география (научно-педагогическая деятельность);
- химия (научно-педагогическая деятельность).

Специалисты-выпускники этих специальностей могут осуществлять профессиональную деятельность в научно-исследовательских, организационно-управленческих, проектно-аналитических, а также педагогических учреждениях и организациях.

Г.Н. ТИХОНЧУК, декан факультета естествознания, доцент.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Факультет открыт в 1990 году как биологический.

Основателем факультета был кандидат биологических наук Попов Вадим Иванович, который приложил множество усилий, знаний и опыта для создания необходимой материальной базы и организации учебного процесса, для создания творческого коллектива преподавателей и сотрудников. Спустя годы его коллеги, ученики, выпускники и студенты факультета с благодарностью вспоминают первого декана.

До 1995 года, когда был осуществлен первый выпуск, на факультете велась подготовка учителей по специальности «Биология и география». В 1997 году факультет был переименован в факультет естествознания.

Факультет располагается в отдельном учебном корпусе. Сегодня здесь обучается 350 студентов. К их услугам — специальные аудитории, кабинеты, лаборатории, компьютерный класс, читальный

зал библиотеки, актовый зал. За время обучения в университете студенты получают навыки внеклассной работы по биологии на станции юнатов. Учебно-полевые практики проходят на агробиостанции «Любуж». Производственная химико-технологическая практика — на различных предприятиях города. Студенты, получающие специальность «география», выезжают на учебные практики не только на территорию России, но и других стран СНГ (Россия, Украина). Все это позволяет сформировать прочные практические знания.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется тремя специальными кафедрами: биологии, химии, географии и охраны природы. На факультете работает несколько научно-исследовательских студенческих групп, деятельность которых финансируется университетом и Фондом фундаментальных исследований. Студенты активно участвуют в научно-практических конференциях и семинарах. Пятеро из наших выпускников защитили кандидатские диссертации, 20 — обучаются или закончили аспирантуру при ву-

СЛАВЯНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Факультет славянской филологии аб'яўляе прымё аб'ітурэнтаў на 2004-2005 навучальны год на наступныя спецыяльнасці:

- беларуская филологія;
- руская филологія;
- журналістыка.

Факультет — адзін са старэйшых ва ўніверсітэце. Яго вытокі — у тым аддзеле, што быў створаны ў Магілёўскім педагагічным інстытуце яшчэ ў 1918 годзе. Як самастойнае структурнае падраздзяленне факультэт існуе з 1934 года. На працягу 70 год (гэты год — юбілейны) факультет меў розныя назвы — мовы і літаратуры; філалагічны і, нарэшце, славянскай филологіі, аднак галоўная мэта была адна: рыхтаваць высокакваліфікаваных настаўнікаў беларускай і рускай мовы і літаратуры.

На факультэце працавалі такія вядомыя вучоныя-філолагі, як Баркоўскі В.І., Аўласевіч М.А., Азароўскі А.В., Міроненка Л.Г., Клісаў Р.Н., Юргелевіч П.Я., Атрашкевіч В.І., Усікаў Я.К. і інш.

Сёння факультэт славянскай филологіі рыхтуе не толькі выкладчыкаў рускай і беларускай филологіі, але і журналістаў, паколькі патраба рэгіённа ў журналісцкіх кадрах вельмі вялікая.

У склад факультэта ўваходзяць чатыры кафедры: беларускай мовы (загадчык — доктар філалагічных навук, прафесар Рагаўцоў В.І.), беларускай літаратуры (загадчык — доктар філалагічных навук Макаравіч А.М.), рускай мовы (загадчык — кандыдат філалагічных навук, дацэнт Міхалчук Т.Р.), рускай і замежнай літаратуры (загадчык — кандыдат філалагічных навук, дацэнт Сомай С.Э.). Усе кафедры ўкамплектаваны высокакваліфікаванымі кадрамі: 2 члены — карэспандэнты Беларускай акадэміі адукацыі, 4 прафесары, 4 дактары філалагічных навук, 22 дацэнты, 31 кандыдат навук.

На кафедрах факультэта працуюць добра абсталяваныя прадметныя кабінеты з навукова-метадычнай літаратурай, вучэбнымі дапаможнікамі і ТСН. Выкладчыкі кафедраў паспяхова займаюцца навукова-даследчай працай. Не выпадкова за апошнія два гады на факультэце абаронены дзве доктарскія і пяць кандыдацкіх дысэртацый.

Да навуковай працы далучаюцца і студэнты. Ужо на другім курсе ім прапануецца сама-

стойнае навуковае даследаванне — курсавая праца. лепшыя з іх рэкамендуюцца кафедрамі ў якасці дакладцаў на студэнцкія навукова-практычныя канферэнцыі. Аб эфектыўнасці навуковай працы студэнтаў факультэта славянскай филологіі гаворыць той факт,



што ў рэспубліканскім конкурсе студэнцкіх навуковых прац за 2003 год нашы студэнты атрымалі адно першае, два другія і два трэцяя месцы.

На факультэце складалася прадуманая сістэма пазазвуковай працы па прадметах. Цікава праводзіцца канферэнцыя па праблемах развіцця сучаснай літаратуры, конкурсы на лепшую чытальніцу, на лепшую газету, выставы навінак мастацкай і навукова-метадычнай літаратуры, вечарыны, прысвечаныя знакамітым пісьменнікам, паэтам, навукоўцам. Частая госці нашага факультэта — сучасныя беларускія пісьменнікі.

Стварэнне нацыянальнай школы непарўна звязана з адраджэннем беларускай культуры, народных звязяў і традыцый, абуджэннем цікавасці да гісторыі роднага краю. Вывучэнне народнай спадчыны ў час фальклорнай і дыялекталагічнай практык — важны накірунак у рабоце факультэта. Любоў да радзімы абуджае і турыстычныя паездкі ў Полацк, Тураў, Мір, Навагрудак, Нясвіж, Мсціслаў, на Браслаўскія азёры і ў Бялавецкую пушчу...

Запрашаем выпускнікоў школ на факультэт славянскай филологіі, паколькі тут не толькі цікава вучыцца, але і вольны час можна правесці цікава і змястоўна.

А.С. ЛАЎШУК, декан факультэта славянскай филологіі, кандыдат філалагічных навук, дацэнт.

ФАКУЛЬТЕТЫ МГУ им. А.А.КУЛЕШОВА

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Факультет иностранных языков образован в 1998 году. Мы готовим специалистов по следующим специальностям:

«Английский язык» с дополнительной специальностью «Немецкий язык»; «Немецкий язык» с дополнительной специальностью «Английский язык»; «Французский язык» с дополнительной специальностью «Английский язык».

Выпускникам присваивается квалификация «преподаватель иностранных языков». Срок обучения — 5 лет.

В 2003 году конкурс на специальности факультета составил 5 человек на место. проходной балл — 25.

Почему выбрали этот факультет, как они учатся и отдыхают, рассказывают сами студенты.

Годун Светлана (5 курс): «Вы никак не можете определиться

с выбором факультета? Выбирать нужно самое лучшее, а значит — «иняз»! У нас — самые востребованные и перспективные специальности. У нас — квалифицированные преподаватели, в том числе работают преподаватели-иностранцы. У нас — самые нескудные занятия с драматическими постановками, дискуссиями и захватывающими проектами. У нас — прекрасные условия для развития талантов и интересов на факультетских конкурсах и в клубах. У нас есть все, чтобы научить Вас иностранному языку, помочь проникнуть в его структуру и понять историю развития языка, его законы, а также открыть перед Вами новые страны с их неповторимой историей и культурой. Наш факультет — это глубокие знания и незабываемые впечатления на всю жизнь!»

Шляхтова Алевтина (2 курс): «Хотя выбрать профессию очень сложно, мне не пришлось долго сомневаться в выборе факультета. Прежде всего, я руководствовалась престижностью и значимостью предмета изучения. Однако оказалось, что кроме занятий факультет иностранных языков — это еще и клуб самодельной песни и поэзии, своя газета, конкурсы, игры, День студенческого самоуправления. Это умные, замечательные преподаватели и интересные, веселые студенты. И все это — на шестом этаже, который стал

моим домом на пять счастливых лет.»

Осмоловская Надежда (3 курс): «В современном мире без знания иностранных языков не обойтись. Свободно владея ими, человек в значительной степени расширяет круг своих возможностей и интересов: зарубежные поездки и стажировки, знакомства со сверстниками из других стран, чтение знаменитых классических произведений в ори-



гинале! Именно поэтому я остановила свой выбор на нашем факультете и несколько об этом не жалею. Интересная, хотя и напряженная, учеба, волонтерская деятельность, активная работа в Совете студенческого самоуправления, различные конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования — далеко не все достоинства факультета. Впрочем, Вы сами в этом убедитесь, если поступите на один из самых престижных факультетов нашего университета.»

Афанасенко Екатерина (4 курс): «Какой факультет выбрать? Конечно, иняз, и вот почему. Современная жизнь предъявляет к нам все более высокие требования, и знание иностранных языков является необходимостью для того, чтобы соответствовать темпу развития общества. Ведь все процессы, происходящие в нем, находят отражение в языке. Через него мы познаем культуру, обычаи, менталитет народов. Изучая язык, ты и филолог, и историк, и философ одновременно. Только здесь у тебя есть возможность, оставаясь дома, узнать все о жизни разных стран. Ведь даже студентов нашего факультета, изучающих английский язык, мы называем «англичанками», французский — «французками», а немецкий — «немцами». Поверьте, это здорово — быть студентом факультета иностранных языков!»

ДОВОЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

Факультет был создан в 1997 году.

Главная цель факультета — координация работы структурных подразделений учебного комплекса, созданного на базе МГУ им. А.А.Кулешова в 1990 году, обеспечение целостного процесса профессиональной ориентации, отбора и подготовки в университет молодежи, имеющей склонности и задатки к профессиональной деятельности и научному творчеству в соответствии с профилем университета.

Основными задачами факультета являются:

- организация и координация профориентационной работы по профилю университета, проводимой деканатами, кафедрами подразделений учебного комплекса при МГУ им. А.А.Кулешова;

- профессиональная и социальная подготовка молодежи к поступлению в университет с использованием разнообразных форм учебной и внеучебной деятельности (олимпиады, дни открытых дверей, организация «круглых столов», проведение конкурсов, практикумов в школах и других учебно-воспитательных учреждениях и т.д.);
- изучение и распространение передового опыта профориентационной работы в высшей и средней школе;
- оказание научной и учебно-методической помощи гимназиям, лицеям, колледжам, средним школам с углубленным изучением ряда предметов;
- повышение эффективности учебных занятий на подготовительном отделении и курсах, в классах с углубленной профильной подготовкой и заочных школах;
- проведение мероприятий воспитательного и профориентационного характера среди слушателей факультета;
- объединение на общей научно-методической основе традиционных и новых форм довузовской подготовки;

Факультет был создан в 1997 году. Главная цель факультета — координация работы структурных подразделений учебного комплекса, созданного на базе МГУ им. А.А.Кулешова в 1990 году, обеспечение целостного процесса профессиональной ориентации, отбора и подготовки в университет молодежи, имеющей склонности и задатки к профессиональной деятельности и научному творчеству в соответствии с профилем университета.

Основными задачами факультета являются:

- организация и координация профориентационной работы по профилю университета, проводимой деканатами, кафедрами подразделений учебного комплекса при МГУ им. А.А.Кулешова;
- профессиональная и социальная подготовка молодежи к поступлению в университет с использованием разнообразных форм учебной и внеучебной деятельности (олимпиады, дни открытых дверей, организация «круглых столов», проведение конкурсов, практикумов в школах и других учебно-воспитательных учреждениях и т.д.);
- изучение и распространение передового опыта профориентационной работы в высшей и средней школе;
- оказание научной и учебно-методической помощи гимназиям, лицеям, колледжам, средним школам с углубленным изучением ряда предметов;
- повышение эффективности учебных занятий на подготовительном отделении и курсах, в классах с углубленной профильной подготовкой и заочных школах;
- проведение мероприятий воспитательного и профориентационного характера среди слушателей факультета;
- объединение на общей научно-методической основе традиционных и новых форм довузовской подготовки;

- разработка и издание учебно-методической и справочной литературы для учащихся, преподавателей всех звеньев довузовской подготовки, внедрение передовых форм и технологий.

Факультет осуществляет подготовку учащейся и работающей молодежи через:

- подготовительное отделение факультета довузовской подготовки и профориентации;
- подготовительные курсы (вечерние, заочные, кратковременные);
- регулируемыми договорами совместную деятельность с Могилевским педагогическим колледжем им. К.Д.Ушинского, Могилевским областным лицеем при университете, Кричевским и Быховским областными лицеями, Могилевской городской гимназией № 1 при университете, гимназиями № 2, 3 г. Могилева, средними школами города и области, другими учебно-воспитательными учреждениями.

Всеми формами довузовской подготовки в подразделениях комплекса при МГУ им. А.А.Кулешова ежегодно охвачено около 3000 учащихся. В том числе непосредственно на факультете (ПО и ПК) ежегодно проходят обучение более 700 слушателей.

На сегодняшний день обучение на факультете ведется по 19 специальностям, 21 учебной дисциплине. Учебный процесс на факультете обеспечивают более 70 квалифицированных преподавателей, большинство из них имеют опыт работы в школе и вузе, около 50 процентов имеют научные степени и звания, являются заслуженными учителями Республики Беларусь, учителями высшей категории.

Факультет призван сократить разрыв, существующий между уровнем подготовки выпускников средних школ и теми требованиями, которые предъявляют вузы к абитуриентам на вступительных экзаменах. Опытные преподаватели МГУ приходят на помощь школьникам и выпускникам. Если вы уже распрощались со школьной партией,

то вас ждут на подготовительном отделении дневной или заочной формы обучения. Если вы еще учитесь в школе, то добро пожаловать на подготовительные курсы.

Обучение на подготовительном отделении платное. Сумма дневного взноса в 2003-2004 учебном году на дневном отделении составила 730 тыс. руб., на заочном — 290 тыс. руб. Оплата за обучение осуществляется в два приема. Слушатели отдельных категорий имеют льготы по оплате.

Примем документов на заочное подготовительное отделение проводится с 1 августа по 1 октября 2004 года; на дневное — с 1 августа по 1 ноября 2004 года.

На факультете работают подготовительные курсы различных сроков обучения:

- вечерние с 11 октября по 25 мая (срок обучения 8 месяцев; занятия 2 раза в неделю);
- заочные с 30 октября по 22 мая (срок обучения 8 месяцев; занятия 1 раз в месяц);
- вечерние с 1 февраля по 31 мая (срок обучения 4 месяца; занятия 3 раза в неделю);
- 2-х недельные с 4 июля по 16 июля (занятия каждый день).

Обучение на курсах платное. Отдельные категории имеют льготы по оплате.

Выпускники подготовительного отделения имеют право преимущественного зачисления на все формы обучения при одинаковом количестве баллов.

Поступающие на платные специальности (заочная форма обучения) зачисляются в первую очередь.

Наш адрес: Республика Беларусь, 212022, г. Могилев, ул. Космонавтов, 1. Телефон для связи: 26-30-72.

Кабинеты деканата 376, 377. С.А.ПОРОШКОВ, декан ФДПП.

ЭКАНОМІКІ І ПРАВА

Декан факультета — кандидат педагогических наук, доцент Ала Михайлаўна САЗОНАВА. Тел. 25-11-41

У 1998 годзе на базе гістарычнага факультэта адбыўся першы набор на спецыяльнасьць «Дзяржаўнае і муніцыпальнае кіраванне», з 1 снежня гэтага ж года распачаў сваю дзейнасць эканамічны факультэт. Узначальвалі факультэт Анастоль Ісідаравіч Канашэвіч (з 1998 г. па 1999 г.), Ала Михайлаўна Сазонава (з 1999 г.).

У 1999 годзе факультэт пашырыў адрывіцём новых спецыяльнасцей «Правазнаўства» і «Сацыялогія». У гэтым жа годзе на завочным аддзяленні пачалася падрыхтоўка па спецыяльнасцях «Дзяржаўнае і муніцыпальнае кіраванне» і «Правазнаўства» з пяцігадовым навучаннем для асоб, маючых сярэдняю адукацыю, і трохгадовым для маючых вышэйшую адукацыю (апошняя з 2000 г. атрымліваецца другую вышэйшую адукацыю праз інстытут павышэння кваліфікацыі).

28 чэрвеня 2001 года рашэннем Савета ўніверсітэта факультэт змяніў назву на «Факультэт эканамікі і права».

Факультэт рыхтуе спецыялістаў па наступных спецыяльнасцях:

- «Дзяржаўнае кіраванне» са спецыялізацыяй «Муніцыпальнае кіраванне» з кваліфікацыяй спецыяліста «Эканаміст-менеджэр»;
- «Сацыялогія» са спецыялізацыяй «Сацыялогія кіравання» з кваліфікацыяй «Сацыялаг. Выкладчык сацыялогіі і сацыяльна-палітычных дысцыплін»;
- «Правазнаўства» са спецыялізацыяй «Гаспадарчае права», «Судова-пракурорска-следчая дзейнасць» з кваліфікацыяй «Юрыст».

Тэрмін навування па ўсіх спецыяльнасцях на дзённым аддзяленні пяць гадоў.

Факультэт наладжвае сувязі з профільнымі факультэтамі ВНУ Расіі, Польшчы.

Устаўга факультэта эканомікі і права ўваходзіць у тры кафедры.

Кафедра эканамічнай тэорыі (створана ў 1986 г., загадчык — кандидат эканамічных навук, дацэнт Т.Ф.Балашова). Асноўныя курсы і спецыяльныя дзяржаўнае рэгуляванне эканомікі, рэгіянальнае кіраванне, тэхналогіі сучасных галін народнай гаспадаркі, асновы бізнес-планавання, прагназавання і планаванне рэгіянальнага развіцця і інш.

Асноўныя накірункі навуковай дзейнасці з'яўляюцца:

- даследаванне форм і метадаў дзяржаўнага рэгулявання рынчнай эканомікі;
- даследаванне месца дзяржавы і мясцовых органаў кіравання ва ўмовах рынку.

Кафедра паліталогіі і сацыялогіі (створана ў 1986 г., загадчык — кандидат філасофскіх навук, дацэнт М.Я.Ляхочу). Выкладае сацыялогію, паліталогію, метадыку і тэхніку сацыялагічных даследаванняў, сацыялогію права, сацыяленіку і інш.

Асноўныя накірункі навуковай дзейнасці: мясцовае самакіраванне і развіццё лакальнай эканомікі ва ўмовах рынку;

- гендэрная палітыка ў Беларусі: пытанні тэорыі і практыкі;
- удасканаленне навування студэнтаў па профільных дысцыплінах.

Вядучымі навуковымі кафедрамі падрыхтаваны для навуальнага працэсу вучэбныя дапаможнікі пад грыфам Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь: Н.М.Канашэвіч «Асновы паліталогіі», М.А.Мялячок, В.Е.Федараў, У.В. Ясеў «Паліталогія», Н.М.Канашэвіч «Сацыялогія. Пытанні тэорыі метадалогіі», Н.М.Дзімаўца «Стражачая справа».

Кафедра правазнаўства (існуе з 1999 г., загад-

чык — кандидат гістарычных навук, дацэнт Л.А. Леўская). Асноўным накірункам навуковай дзейнасці з'яўляецца прававая ахова эканамічнай сістэмы і падрыхтоўка спецыялістаў па заканадаўствах РБ і замежных краін.

Асноўныя курсы і спецыяльныя курсы: гісторыя дзяржавы і права славянскіх народаў, замежных краін, Рэспублікі Беларусь; грамадзянскае права, працоўнае права, гаспадарчае права, пракурорскігляд, кримінальны працэс, кримінальнае права і інш.

Выдадзена манаграфія маладым вучоным факультэта Н.М.Марозавай «Механізм функцыянавання аграрнага рынку працы».

Студэнты факультэта эканомікі і права актыўна ўдзельнічаюць ва ўсіх універсітэцкіх і факультэцкіх мерапрыемствах выхавачага напрамку, а таксама ў навукова-даследчай рабоце, выступаюць з дакладамі на канферэнцыях, семінарах, актыўна ўдзельнічаюць у стагнальным Рэгіянальным цэнтры прававой дапамогі, супрацоўнічаюць з інстытутам сацыялагічных даследаванняў Могилевскага абласнога выхавачага камітэта.

Факультэт працуе над развіццём дагаворнай дзейнасці з праваахоўнымі ўстановамі дзяржаўнага і муніцыпальнага кіравання па пытаннях даследавання сацыяльных адносін, рэгіянальных магчымасцей кіравання рынчнай эканомікі, уключэння студэнтаў у работу па прававых пытаннях з грамадзянамі.

Асобным накірункам супрацоўніцтва з'яўляецца сувязь з установамі адукацыі Беларусі (Магілёўскі юрыдычны каледж, юрыдычны факультэт, факультэт эканамічнага кіравання Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Я.Купалы і інш.) і па вырашаным пытанню непарыўнай вышэйшай адукацыі, ажыццяўленні навукова-метадычнай работы і падрыхтоўкі кадраў для навуальнага працэсу.

ПЕДАГОГІКІ І ПСИХОЛОГІІ ДЕТСТВА

Факультет педагогики и психологии детства имеет 25-летний опыт подготовки высококвалифицированных специалистов для системы образования.

Подготовка специалистов по дневной и заочной формам обучения началась в 1978-1979 г.г. на базе педагогического факультета по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)». Как самостоятельная структурная единица факультет функционирует с 1980 г.

В 90-е годы для системы образования потребовались специалисты, владеющие различными смежными специальностями для работы в воспитательно-образовательных учреждениях разного типа. Тогда на факультете начали осуществлять подготовку по ряду дополнительных специальностей: «Преподаватель иностранного языка», «Преподаватель изобразительного искусства», «Руководитель физического воспитания».

В 2001 г. факультет начал работать по новым учебным планам в соответствии с государственными образовательными стандартами и осуществлять подготовку специалистов по следующим специальностям: «Дошкольное образование», «Практическая психология», «Социальная педагогика».

В июне 2002 г. факультет получил новое название — педагогики и психологии детства. Он ежегодно готовит около 200 молодых специалистов в области дошкольного образования, практической психологии, социальной педагогики по дневной и заочной формам обучения. Количество студентов на факультете увеличивается и в настоящее время составляет около 400 человек на дневном и более 1000 человек на заочном отделениях. Это как выпускники общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, так и лучшие выпускники педагогических училищ и колледжей. Более 60% студентов факультета обучаются на договорной основе.

В 2003 г. на факультете открыты новые специальности «Логопедия» и «Психология». В 2004

г. открывается еще одна новая специальность — «Социальная работа», что связано с потребностью региона и республики в квалифицированных специалистах дефектологического, психологического и социального профиля для различных образовательных учреждений и других сфер жизнедеятельности общества.

В состав факультета входят четыре кафедры: педагогики детства и семьи, педагогики, психологии, специальных психолого-педагогических дисциплин. Кафедры являются выпускными кафедрами; преподаватели ведут ряд специальных учебных дисциплин, активно участвуют в научно-исследовательской деятельности, готовят монографии, учебные и методические пособия, научные статьи; организуют работу междунациональных, республиканских и региональных конференций, разрабатывают и читают авторские курсы для слушателей Института повышения квалификации и др. С целью формирования активности, инициативы, творчества и других важных профессиональных качеств будущих специалистов на факультете широко практикуются разнообразные формы обучения с использованием современных образовательных технологий; организуются интересные воспитательные мероприятия, участвуя в которых, студент имеет возможность реализовать собственные интересы и проявить творческие способности.

Факультет плодотворно сотрудничает с факультетами высших учебных заведений России, Украины, Молдовы, Прибалтики, со всеми факультетами и научными центрами психолого-педагогического профиля Республики Беларусь.

Факультет вносит значительный вклад в решение задач подготовки квалифицированных кадров для системы дошкольного образования, социально-педагогических и психологических служб Могилевской области и Республики Беларусь.

И.А. Комарова, декан ФП и ПД.

ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

На факультете физического воспитания созданы благоприятные условия для проведения учебных занятий по спортивным, медико-биологическим, психолого-педагогическим, общественным, экономическим дисциплинам и допризывной подготовке.

У нас сложились свои традиции, которые постоянно соблюдаются и преумножаются выпускниками средних школ Республики Беларусь, пополняющими ряды студентов. Ежегодно на первый курс зачисляется 60 человек, прошедших по конкурсу. Абитурьенты, не набравшие проходной балл, могут учиться за оплату.

Студенты осваивают специальность учителя физической культуры и одну из трех дополнительных: специальная подготовка, лечебная физическая культура, менеджмент спорта и туризма.

Факультет располагает необходимой спортивной и методической базой: студенты работают в учебных кабинетах, лабораториях, спортивных залах, оснащенных современной техникой и оборудованием. По спортивным и медикобиологическим наукам готовятся рефераты, курсовые и дипломные работы.

Кафедры методик преподавания спортивных дисциплин, теории и методики физического воспитания уделяют большое внимание индивидуальной спортивной подготовке студентов. На первом курсе они выбирают любой из четырехнаправлений культивируемых на факультете видов спорта и совершенствуют свое спортивное мастерство все 5 лет.

Мы прошли не столь длительный путь своего становления, как другие факультеты, однако наш коллектив не менее славен своими делами и спортивными достижениями. Студенты имеют высокие заслуги в области физической культуры и спорта, художественной самодельности, а в последнее время и в КВН-ском движении, занимая ведущие позиции в университете.

Наши спортсмены добиваются высоких результатов на соревнованиях самого высокого уровня. 56 студентов факультета входят в состав различных сборных команд Республики Беларусь. Из них 12 человек претендуют на участие в XXVIII Олимпийских играх в Афинах. А Радевич Валерий, Якубов Денис, Дерновой Александр (академическая гребля), Карасев Сергей и Рыбаков Андрей (штангисты), легко-

атлетка Менькова Оксана, батутистка Петреня Татьяна и борец Семенов Семен уже получили лицензию соревноваться на Олимпиаде.

Гордостью университета стали Олимпийские чемпионы, неоднократные победители мировых первенств Масыев Александр (гребля на конях), Байтова Светлана (спортивная гимнастика), Рыженков Олег (биатлон).

Коллектив преподавателей и студентов факультета физического воспитания приглашает выпускников средних школ города и области принять участие в весенней олимпиаде по физической культуре. Дни ориентировочно назначены на 27-29 апреля 2004 года.

Победители олимпиады среди юношей и девушек (1, 2, 3 место) имеют право преимущественного зачисления при одинаковом количестве баллов.

В программе — легкая атлетика, гимнастика, плавание.

Положение о профориентационной олимпиаде на факультете находится в районных отделах образования.

В.В.Шутов, декан факультета физического воспитания.

ЗАСНАВАЛЬНІК

Установа адукацыі
«Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А.Куляшова»

Рэдактар Л.І.ШЫШАКОВА,

старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не з'яўдзяцца супадаюць з меркаванням рэдакцыі.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

212000, г. Магілёў,
вул. Касманаўтаў, 1.
26-13-83