

# ВЕСНИК

## Універсітэцкі

№ 6 (87)

ЧЭРВЕНЬ • 2004

Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць – 1 раз у месяц

Газета ўстановы адукацыі "Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова"



**60** -летие  
освобождения  
Беларуси

### «ПАМЯТЬ СЕРДЦА»

Под таким названием в МГУ им. А.А. Куляшова с 1 по 20 июня проводится благотворительная акция, посвященная 60-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и 60-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Организаторами акции выступают общественные объединения университета – комитет ОО «БРСМ», профкомы сотрудников и студентов при поддержке отдела воспитательной работы. В акции принимают участие студенты всех факультетов, преподаватели и сотрудники нашего вуза.

Основной целью благотвори-

тельной акции является формирование у студенческой молодежи высоких нравственных качеств, и прежде всего, чувства патриотизма и гражданственности. Конкретной задачей стал сбор денежных средств для создания и установки в деревне Благовичи Чаусского района памятника на братской могиле, где похоронены студенты пединститута, героически сражавшиеся с врагом в годы войны, отдавшие свои жизни за свободу Родины. Предполагается проведение работ по благоустройству братской могилы и прилегающей территории, организации церемонии открытия памятника.

Для проведения благотворительной акции «Память сердца» создан оргкомитет, в состав которого вошли проректор по учебной работе В.И. Попов, секретарь комитета БРСМ Д.С. Перминов, председатель профкома преподавателей и сотрудников Т.Ф. Балашова, председатель профкома студентов Т.Ф. Новицкая, социальный педагог В.А. Шагинова, зав. музейным

комплексом Е.А. Ныркова и др.

Денежные средства, собранные на факультетах и в подразделениях, до 22 июня будут сдаваться в профком студентов (каб. 163) и в отдел воспитательной работы (каб. 300).

25 июня оргкомитетом планируется подведение итогов акции.

### В ГОСТЯХ У ВОИНОВ

Каждый день нас приближает к знаменательной дате – 60-летию освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков. К ряду мероприятий, посвященных этому событию, прибавилось еще одно – концерт творческих коллективов и исполнителей нашего университета, состоявшийся в в/ч Уручье для военнослужащих 120-й отдельной гвардейской механизированной Орденской Суворова и Кутузова Бригады им. Верховного Совета

БССР, принимающих участие в параде в столице нашей республики в день освобождения. По приглашению Министра образования А.М. Радькова 29 мая мы приехали в в/ч Уручье, которая находится в Минске. Здесь состоялась встреча Министров обороны и образования – Л.С. Мальцева и А.М. Радькова с военнослужащими, в которой принял участие и ректор нашего университета К.М. Бондаренко.

После встречи был дан концерт, впечатление от которого надолго сохранится и у зрителей, и у его участников. Ярким и красочным было начало концерта – песня «Гимн Приднепровью» в исполнении участников фольклорного ансамбля «Прыдняпроўскі карагод» (рук. Л.В. Железняк). Тепло принимали зрители солистов С. Лисневского, В. Рачикова, Р. Шошина, Ю. Балыко. Долго не смолкали аплодисменты после выступления танцевального коллектива (рук. Г.Ш. Квастиани). Порадовала зрительской своим мастерством инструментальный ансамбль «Барыня»

(рук. П.П. Забелов) и студент педагогического факультета А. Никитин. Бурю восторга вызвала великолепным вокалом Елена Материнко. Высоким профессионализмом отмечено выступление народного вокального ансамбля «Гармония» (рук. В.П. Рева). И, несомненно, концерт был бы незавершенным без прекрасного концерта П.П. Забелова.

Много искренних, сердечных слов благодарности услышали в свой адрес участники творческих коллективов, которые, в свою очередь, тепло поблагодарили за прекрасный прием и замечательный обед гостеприимных хозяев. В заключение встречи Министр обороны Л.С. Мальцев вручил ректору университета Почетную грамоту Министерства обороны Республики Беларусь за большую работу по духовно-нравственному воспитанию молодежи и пообещал в порядке обмена прислать к нам с концертом творческие коллективы Министерства обороны.

Соб. кор.

### АБИТУРИЕНТЫ ОЗО ПОЛУЧИЛИ ПРАВО ВЫБОРА

Процесс подготовки к началу вступительных испытаний в вузы Республики Беларусь в нынешнем году проходит в непростой ситуации. Созданные единые правила приема на 2004 год в основной своей редакции поначалу не смогли отразить всех особенностей приемной кампании. В результате многочисленных обращений руководителей вузов страны, абитуриентов и их родителей Министерством образования Республики Беларусь были подготовлены и утверждены Дополнения и изменения к правилам приема, разрешающие многие спорные вопросы.

Единый централизованный экзамен по белорусскому или русскому языкам теперь является обязательным только для абитуриентов, поступающих на дневное отделение. Абитуриентам-заочникам дано право выбора: либо участвовать в централизованном тестировании и представлять в приемные комиссии сертификаты тестирования, либо пройти испытание по языку в самих вузах. Причем форма организации вступительного испытания по языку, равно как и по всем другим дисциплинам, может быть не только тестовой, но и традиционной, в зависимости от решения приемной комиссии.

Анализ реальной ситуации на

рынке труда подтолкнул государство к решительным мерам по корректировке контрольных цифр приема на бюджетную форму обучения уже в текущем году. Вуз страны главою государства и руководством Министерства образования рекомендовано сократить до 50% число бюджетных мест на специальности экономического профиля и до 10% на специальности педагогического профиля, выпускники которых в настоящее время не могут успешно трудоустроиться и вынуждены различными путями менять квалификацию.

С целью реализации дополнений к единым правилам приема в начале июня состоялось заседание приемной комиссии университета, на котором были утверждены контрольные цифры набора 2004 года и формы вступительных испытаний. В отношении экзаменов на стационар изменения коснулись только вступительных испытаний по белорусской и русской литературе, которые будут проходить в устной форме. Экзамены по остальным дисциплинам будут организованы в виде письменного тестирования, на которое уже настроено абсолютное большинство абитуриентов.

Существенные изменения коснулись форм вступительных испыта-

ний на отделение заочного обучения с учетом того, что абитуриенты-выпускники прошлых лет, составляющие основной контингент заочников, мало знакомы с тестовой формой контроля знаний. Вступительные испытания по белорусскому и русскому языкам для них будут организованы в форме диктанта (на специальности факультета славянской филологии и «Начальное образование. Белорусский язык и литература») и изложения (на все другие специальности ОЗО). Экзамен по белорусской и русской литературе, также как и на стационаре, пройдет в устной форме. Так же решено принимать экзамены по биологии и географии у абитуриентов факультета естествознания. Испытания по истории Беларуси и дисциплине «Человек. Общество. Государство» пройдут в письменной форме. Все остальные вступительные экзамены, за исключением, разумеется, физической культуры, будут организованы в виде письменного тестирования.

Вступительные испытания на специальности платной формы обучения стационара и ОЗО, ранее проходившие как письменное собеседование, теперь будут также организованы в форме упрощенного (с учетом отводимого времени) письменного тестирования, которое пройдет в течение одного дня с небольшими перерывами.

**С.Э. СОМОВ, ответственный секретарь приемной комиссии.**

### Примерные темы информационных дней на июнь 2004 г.

1. Молодежная политика в Республике Беларусь: состояние и перспективы.

2. День независимости – важная дата в истории белорусской государственности.

3. 60-летие освобождения Республики Беларусь – знаменательное событие в новейшей истории.

### СТЕННАЯ ПЕЧАТЬ

Итогами смотра-конкурса стенной печати и в этом учебном году может гордиться физико-математический факультет.

Здесь накоплен интересный опыт издания ярких содержательных стенных газет, они всегда отличаются оригинальным оформлением, разнообразием жанров, участием в выпусках преподавателей и студентов и могут быть ярким примером для подражания.

В своеобразной форме подали студенты факультетов славянской филологии, педагогического и естествознания информацию о специфике своего факультета в газетах, представленных на конкурс.

Большой информативностью отличается тематическая газета факультета экономики и права.

Отрадно, что на факультете иностранных языков стал работать ежемесячный выпуск студенческой стенной газеты «6 этаж».

Новых творческих успехов желаем редколлегиям всех факультетов.

Наш. кор.

### Всё всём

Результаты выборов в Европарламент, проходивших в государствах-членах ЕС в течение четырех дней, стали неприятным сюрпризом для правящих партий. В большинстве стран они потерпели поражение. Явка избирателей оказалась самой низкой за все время существования главного европейского законодательного органа. В Польше и Словакии лишь 20 процентов избирателей решило выполнить свой гражданский долг.

Президент США Джордж Буш подписал постановление об отсрочке действия в отношении Беларуси поправки Джексона-Веника, что благоприятно отразится на характере американо-белорусских торговых отношений.

Прокуратура Катара потребовала высшей меры наказания для двух россиян, обвиняемых в покушении на бывшего лидера чеченских сепаратистов Зелимхана Яндарбиева. Как известно, последний некоторое время назад был

взорван в своем автомобиле вместе с сыном и охраной. Яндарбиев после своего отъезда из России являлся посредником в передаче финансовых средств чеченским террористам.

Американским следователям не хватает доказательств, чтобы судить экс-президента Ирака Саддама Хусейна, незаконно захваченного в ходе военной интервенции западной коалиции в эту ближневосточную страну, что еще раз подтверждает отсутствие фактов совершения Хусейном каких-либо военных преступлений или преступлений против человечности.

Студент Кентского университета (Великобритания) Майкл Ганн намерен предьявить иск родному учебному заведению за то, что преподаватели вовремя не уличили его в плагиате. В течение трех лет предприимчивый студент выдавал за свои учебные работы тексты, найденные им в Интернете. После изобличения Ганн был отчислен из университета. При этом он заявил: «Да, я занимался плагиатом. Если бы меня остановили, когда я сдавал свою первую работу, отчисление было бы справедливым».

По материалам прессы.

### ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР-2004

После успешной сдачи сессии у большинства студентов начинаются каникулы. Студенты строят планы на отдых. Но далеко не все планируют использовать каникулярное время на пляжи, дискотеки и телевизор. Более шестисот из них собираются поработать в различных субъектах хозяйствования РБ и за ее пределами. Для организации вторичной занятости студентов соответствующими службами и комитетом ОО БРСМ университета в течение года велась подготовительная работа, результатом которой стало формирование строительных и педагогических студенческих отрядов для работы на территории Могилевской области и в г. Анапа Краснодарского края РФ.

2 июня на площади возле Ледового дворца «Могилев» состоялось праздничное открытие трудового семестра «Лето-2004» с участием председателя Могилевского облисполкома Б.В. Батуры. От нашего уни-

верситета в торжественном митинге приняло участие более 140 студентов (в униформе бойца стройотряда), участников студотрядовского движения. Надо заметить, что студотрядовское движение из всех постсоветских республик живет и набирает силу только в нашей стране. И отрадно сознавать, что руководство страны и области заинтересованно оказывает посильную помощь в организации вторичной занятости молодежи. Ведь все прекрасно понимают, что участие в работе студенческого отряда – это не только дополнительный заработок, но и интересное времяпрепровождение, новые друзья и, конечно, романтические отношения. И не случайно по окончании линейки в небо было запущено несколько десятков разноцветных шариков – символов светлого будущего.

Успехов всем на новой волне студотрядовского движения!

Комитет ОО БРСМ.

### Віншувем!

Рэктарат універсітэта сардэчна віншуе

**МАКСІМЕНКА  
Надзею Іванаўну,  
ЧАРНОВУ  
Галіну Сяргееўну**

з юбілеем!

Моцнага Вам здароўя, шчасця ў асабістым жыцці, матэрыяльнага дабрабыту, поспехаў у працы.

# НЯСТОМНЫ ДАСЛЕДЧЫК

У папярэднім нумары нашай газеты паведамлялася пра абнаўленне экспазіцыі археалагічнай лабараторыі імя В.Ф.Капыціна. Сёння мы публікуем артыкул пра гэтага цудоўнага чалавека і даследчыка.

Вячаслаў Фёдаравіч Капыцін нарадзіўся ў вёсцы Трылесін Дрыбінскага раёна Магілёўскай вобласці. Шлях дапытлівага юнака ў навуку быў няпростым. Бацька загінуў на фронце. Пасля школы В.Ф.Капыцін звадаў мазольную працу на шахтах Данбаса, адслужыў тэрміновую вайсковую службу. І толькі ў 1965 г. бравы старшыня запаса паступіў на гістарычны факультэт Магілёўскага педагагічнага інстытута. Жыццёвы і творчы лёс Вячаслава Фёдаравіча з гэтага часу быў непаруўна звязаны з гістарычным факультэтам роднай Alma Mater. Асістэнт, выкладчык, старшы выкладчык, дацэнт, з 1978 па 1999 г. – загадчык кафедры ўсеагульнай гісторыі. З 1999 г. – загадчык кафедры археалогіі і спецыяльных гістарычных дысцыплін.

В.Ф.Капыцін рэалізаваў сябе як вучоны ў археалогіі Беларусі. Гэта адзін з найбольш аўтарытэтных беларускіх спецыялістаў, вывучаўшы эпоху фінальнага палеаліту і мезаліту. Захапленне археалагічнымі даследадзямі пачалося яшчэ ў студэнцкі час пад уплывам таленавітага археолага, на той час дэкана гістафака, дацэнта Г.І.Іоне, заснаваўшага археалагічны гурток, які працуе на гістарычным факультэце МДУ.

Неўзабаве прыйшоў час і самастойнага даследаў. З 1970 г. і да апошняга дня свайго жыцця В.Ф.Капыцін узначальваў археалагічную экспедыцыю, створаную на базе гістарычнага факультэта. У 70-х гадах малады даследчык плённа працуе над вывучэннем помнікаў мезаліту Верхняга Падняпроўя. Вынікам працы стала бліскуча абароненая ў 1977 г. у Ленінградзе, у Інстытуце археалогіі АН СССР, кандыдацкая дысертацыя «Мезаліт Паўднёва-Усходняй Беларусі».

Вывучэнне помнікаў эпохі мезаліту Верхняга Падняпроўя В.Ф.Капыцін працягваў да канца свайго жыцця. Дзякуючы навуковым даследаванням таленавітага магілёўскага вучонага археалагічнай навука атрымала ключавыя матэрыялы для разумення культурна-гістарычных працэсаў ва Усходняй Еўропе ў эпоху фінальнага палеаліту і мезаліту. В.Ф.Капыцін мэтанакіравана адстойваў тэзіс аб тым, што насельніцтва фінальнага палеаліту і ранняга мезаліту Верхняга Дняпра, а менавіта грэнскай культуры, паходзіць ад верхнепалеалітычных паліўнічых на маманта, якія 15-13 тысяч год таму засялялі Верхні Дон, Сярэдняе Падняпроўе, басейн Днясны. Менавіта ім былі даследаваны ключавыя для разумення культурна-гістарычных працэсаў ва Усходняй Еўропе фінальна-палеалітычныя і мезалітычныя помнікі Верхняга Падняпроўя – Бароўка, Хвойная, Гранск, Каромка і інш. В.Ф.Капыцін, прааналізаваўшы велізарны корпус археалагічных

ных крыніц з гэтых помнікаў, прыйшоў да высновы, што іх насельніцтва было прамым нашчадкам традыцый мезінскай культуры ці сярэднядняпроўскага адзінства позняга



палеаліту. Паколькі ў познепалеалітовую эпоху насельніцтва рухалася пераважна з поўдня на поўнач, то познепалеалітычныя жыхары Сярэдняга Падняпроўя, паводле В.Ф.Капыціна, перасяліліся на Верхняе Дняпро, дзе і сталі асновай грэнскай і іншых, роднасных ёй, мезалітычных культур.

Велізарнае значэнне В.Ф.Капыцін надаваў ахове, уліку і вывучэнню помнікаў археалогіі Магілёўскай вобласці ўсіх эпох. З 1990 г. археалагічная экспедыцыя пад кіраўніцтвам В.Ф.Капыціна супольна з Магілёўскім абласным краязнаўчым музеем ажыццяўляла разлічаны на 15 год спецыяльны праект па абследаванню і картаграфаванню археалагічных помнікаў Магілёўскай вобласці для падрыхтоўкі «Зводу помнікаў археалогіі Магілёўскай вобласці». Галоўнай мэтай гэтага праекта было даць у распрадажэнне шырокага кола спецыялістаў і грамадскай сабрацы разам, пад адной вокладкай, корпус археалагічных крыніц для распрацоўкі праблем, звязаных з вывучэннем старажытнай і сярэднявечнай гісторыі, захаваннем археалагічнай спадчыны. У выніку – штогод абследаваліся раёны Магілёўскай вобласці, праводзіліся пошукі археалагічных разведкі. За апошнія 12 год працы В.Ф.Капыціным былі падрыхтаваны і выдадзены археалагічныя карты 16 раёнаў Магілёўскай вобласці. У 1998 годзе пабачыла свет праца «Звод археалагічных помнікаў чарнобыльскай зоны Магілёўскай вобласці». Было вядома толькі 170 помнікаў археалогіі, у выніку даследаванняў было ўлічана 924.

Сабраныя велізарныя і ўнікальныя па сваёй значнасці калекцыі, якія налічваюць больш за трыста тысяч (!) артефактаў. Яны перададзены ў Магілёўскі абласны краязнаўчы музей і шэраг раённых музеяў вобласці. На гэтых матэрыялах былі выдадзены і падрыхтаваны да друку ар-

тыкулы і манаграфіі, раздзелы па старажытнай гісторыі і археалогіі раённых кніг «Памяць». Сабраныя крыніцы з'яўляюцца каштоўнейшай скарбонкай не для аднаго пакалення будучых даследчыкаў.

У выніку шматгадовых палявых даследаванняў В.Ф.Капыціным была вывучана ўражваючая коль-

касць археалагічных помнікаў Верхняга Падняпроўя і сабраны матэрыялы для стварэння археалагічнай карты Магілёўскай вобласці. Вячаслаў Фёдаравіч паспеў цалкам абследаваць 16 раёнаў вобласці, стварыў археалагічныя карты ў выглядзе кніг і брашур, у якіх апісаны 1854 помнікі археалогіі Магілёўскай вобласці, адкрыў звыш за 100 новых помнікаў фінальнага палеаліту, мезаліту і неаліту. Аналагаў падобнай комплекснай працы, выкананай адным чалавекам, у якой бы былі ўлічаны помнікі археалогіі ўсіх эпох, у нашай краіне няма.

Даследаванні В.Ф.Капыціна запатрабаваныя ў акадэмічнай навуцы не толькі нашай краіны, але і ў навуковым асяроддзі краінаў СНД і Еўропы. Не будзе перабольшаннем сказаць, што навукова дзейнасць В.Ф.Капыціна атрымала міжнароднае прызнанне. В.Ф.Капыцін – аўтар больш за 300 навуковых публікацый, у тым ліку 20 манаграфій.

В.Ф.Капыцін – таленавіты арганізатар навуцы. Па яго ініцыятыве на гістафаку МДУ створана праблемная навукова-даследчая археалагічная лабараторыя, на аснове якой функцыянуе Цэнтр археалагічных даследаванняў пры ўпраўленні культуры Магілёўскага аблвыканкама. За вялікі ўклад у развіццё творчых здольнасцяў моладзі Спецыяльным фондам Прэзідэнта РБ па сацыяльнай падтрымцы адораных вучняў і студэнтаў у студзені 1999 г. В.Ф.Капыціну прысуджана першая прэмія. Па выніках конкурсу 2001 г. Магілёўскага аблвыканкама Капыцін В.Ф. стаў «Чалавекам года».

Дачасная смерць не дала здзейсніцца ўсім яго творчым задумама. Ужо год, як яго няма побач. Годны нашчадак і паслядоўны вялікага сына Магілёўшчыны Еўдакіма Раманова, нястомны палявы даследчык, патрыёт роднага краю, ён назаўсёды застаецца ў нашых сэрцах і ўдзячнай памяці нашчадкаў.

І.А.МАРЗАЛЮК.

«Есть одна только общая для всех природная склонность, на которую всегда может рассчитывать воспитание: это то, что мы называем народностью...»

К.Д.УШИНСКИЙ.

# УЧИТЕЛЬ РУССКИХ УЧИТЕЛЕЙ

В конце апреля студенты ФФ с преподавателями кафедры педагогики организовали «Круглый стол», приуроченный к 180-летию со дня рождения выдающегося педагога Константина Дмитриевича Ушинского. Главным предметом дискуссии стала тема народности в воспитании. Со вступительным словом к аудитории обратился декан А.С.Лавшук. Коротко и ясно он изложил присутствующим суть и величайшее значение народности в нашем государстве, в образовании, воспитании, а также роль ее в жизни каждого человека. После яркого выступления декана программу продолжили доцент кафедры педагогики Е.Л.Петухова и зав. кафедрой Е.И.Снопкова. Они на протяжении всей беседы ставили перед аудиторией ряд тех проблем и задач, которые поднимал К.Д.Ушинский в своей педагогической деятельности. Тем самым преподаватели подогревали интерес у студентов, призывая к более глубокому анализу идей русского педагога, развивали тему дискуссии, помогали присутствующим в их рассуждениях, выводах. Следует отметить, что преподаватели в беседе были только наблюдателями, хотя в некоторой степени и участвовали в ней, выражая собственное мнение о проблемах, некогда поставленных К.Д.Ушинским.

Во время проведения «Круглого стола» было высказано множество различных точек зрения о том, что такое народность, какова роль ее в обществе и актуальна ли она сегодня в нашей стране. Студенты активно спорили между собой о том, есть ли на данный момент в Беларуси патриотизм и какое понятие в него вкладывается. Практически все участники дискуссии выразили свое мнение по этому поводу, но долго не могли сойтись в едином. На выручку опять же пришли опытные педагоги, объяснив аудитории, что ответ на этот вопрос таится не в общепринятых установках и понятиях, а в своеобразии внутреннего мира отдельного человека, характера и души.

На протяжении этого мероприятия были затронуты различные темы, связанные с педагогической деятельностью Ушинского, такие, как личность учителя, нравственное воспитание, значение родного языка, единство обучения и воспитания и др. Следует выразить огромную благодарность организаторам мероприятия, и особенно его инициатору – Е.Л.Петуховой.

М.ГЕРАСИМОВИЧ,

2-курс, ФФ, отд. журналистики.

# ПОМНИТЬ О ГЛАВНОМ

Наступила очередная весна и, наряду со знакомым почти всем обострением сезонных болячек, она принесла очередную головную боль заведующим кафедрами – подготовку расчета часов на следующий учебный год.

Мы уже привыкли к ежегодному сокращению ставок (или, что то же самое, — увеличению норм нагрузки) и скрупулезному подсчету десятых долей ставок. Эта работа с калькулятором уже почти не раздражает. Удручает, однако, уход от самого главного в нашей работе – от студента. Учебные планы фиксируют только минимум необходимого: лекции, семинары и тому подобные методы коллективных занятий. Индивидуальная работа убрана за сетку нагрузки и не планируется. То есть никто ее не запрещает, но проводить ее можно только за счет личного времени преподавателя. Но требовать этого в условиях известной нашей материальной обеспеченности по меньшей мере незачем.

Так, может, и не ломать копья – на нет и суда нет? Обойдемся лекциями на целые потоки, семинарами, в которых за семестр наслушавшиеся каждого студента приходится едва полчаса (а в группах, где слыше 30 студентов, – и того меньше), рефератами, на проверку которых время также не предусматривается... Но ведь и лекции с семинарами за последние годы также сократились – по многим предметам более чем в 2 раза! Объясняется это, в том числе, подготовкой к переходу к общеевропейским стандартам высшего образования. Однако евро-стандарт предполагает упор именно на индивидуальную работу со студентами: консультации, подготовку и защиту рефератов, других заданий, свободный доступ к библиотечным фондам.

Нельзя забывать о традициях европейского студенчества. Оно выросло из средневекового платного образования. И хотя теперь существует много муниципальных и общегосударственных образовательных программ, сделавших массовое высшее образование доступным, осознание того, что получение знаний дорогого стоит, вошло в подкорку студентов. Это осознание подпитывается и тем уровнем будущего положения в обществе, прежде всего материального, который ожидает обладателей дипломов (сертификатов).

Возвращаясь же к нашим реалиям, вспоминаем ответ студентов на замечание об их недостаточной подготовке: «Мы знаем о предстоящей зарплате школьного учителя, так стоит ли горбатиться?» То есть, сокращая обязательные аудиторные занятия, надеяться, что студенты устроятся в читальные залы, нельзя. Да и ничем особым наши библиотеки

порадовать не могут. В лучшем случае в них есть комплекты учебников и научная литература второй половины прошлого века. Современные же научные издания закупаются по минимуму и далеко не по всем необходимым отраслям.

Но главное даже не в этом. Современная массовая школа дает весьма слабые знания. В том числе из-за изменений в массовой культуре: превращения ее в аудиовизуальную. Основную информацию молодежь получает, прежде всего, из телевидения. Навыки чтения не вырабатываются. Могу проиллюстрировать это примером из собственной практики. В ответ на начавшееся сокращение лекций несколько лет назад подготовил полный комплект учебных пособий по читаемым курсам для каждого студента. В результате из экзаменационных ведомостей почти исчезли не только двойки, но и тройки. Но радовался недолго. Дальнейшее сокращение лекционных курсов восстановило прежнюю картину. Оказалось, что многие студенты не приучены понимать текст (как в известной учительской поговорке: «смотри в книгу, а видишь...»). Темы же, помимо учебника продублированные в лекции, усваиваются лучше.

Прочем, что же сетовать, когда нам говорят – таковые новые учебные планы и тенденции развития нашей высшей школы. И так мол много специалистов готовим – девать некуда. Можно, конечно, возражать, опираясь на опыт успешных стран, в достижениях которых есть и массовое развитие высшего образования – специалист легче найдет себя и на рынке труда, и быстрее адаптируется, и, если надо, переучится (есть навыки).

Но нельзя забывать и о таком стихийном бедствии, как предстоящая в недалеком будущем очередная аттестация с ее волнениями по поводу проверок «остаточных знаний студентов». Помните суету, натаскивание, всевозможные «репетиции»? И ведь крайними в случае низких результатов будут не те, кто планирует такие учебные планы, а рядовые исполнители – преподаватели, вынужденные сокращать живое общение со студентами. И массовое издание учебных пособий, идущее в последние годы весьма успешно, как показывает в том числе и мой пример, проблемы не решит.

Давайте же не забывать, что главное в нашем деле – передача студентам всего багажа современных знаний, и для этого надо создавать все необходимые условия.

Я.Г.РИЕР,

зав. кафедрой всеобщей истории, доктор исторических наук, профессор.

# Встреча дефектологов

В марте на базе ИПКиПК УО «МГУ им. А.А.Кулешова» состоялся белорусско-американский научно-методический семинар «Проблемы диагностики, воспитания, обучения и трудоустройства людей с отклонениями психофизического развития», организованный совместно нашим ИПКиПК, городским управлением образования и общественными организациями города и республики.

С американской стороны в семинаре приняли участие 5 преподавателей Нешвиллского университета (штат Теннесси), имеющие большой опыт работы (более 30-ти лет) не только в университете, но и с детьми с отклонениями в развитии: доктор Джин Наби – эксперт-консультант по вопросам оказания помощи умственно отсталым людям, профессор Ральф Леверсит – специалист в области сурдопедагогики, доктор Шерол Медорс – специалист в области логопедии, раннего детского аутизма, доктор Дэвид Дэмп – менеджер по созданию домов семейного типа для взрослых умственно отсталых людей и доктор Триса Калл – специалист в области специальной психологии.

Несколько дней американские ученые читали лекции для белорусских слушателей, которых представляли 80 дефектологов, психологов, эрготерапевтов из г. Могилева, Мо-

гилевской области и г. Минска, 40 студентов факультета педагогики и психологии детства, 50 слушателей ИПКиПК. Темы лекций были посвящены вопросам обследования детей с ОПФР, обучения детей дошкольного возраста, оказания помощи взрослым умственно отсталым людям, использованию новых технологий в работе с детьми с ОПФР и другим важным вопросам, которые, как показали совместные встречи, являются общими как для Америки, так и для Беларуси.

В ходе лекций и после них белорусские слушатели имели возможность задавать вопросы американским ученым-дефектологам, на которые получали довольно подробные ответы.

Затем состоялся круглый стол, на котором встретились вышеназванные американские ученые с директорами и завучами специальных школ области, заведующими специальными садами и садами, где есть интегрированные группы, представителями областных и городских структур образования, комитетов по труду и социальной защите, представителями республиканских и областных общественных организаций.

С приветствием к участникам круглого стола и пожеланием плодотворной работы обратился ректор МГУ им. А.А.Кулешова К.М. Бондаренко. Константин Михайлович рассказал

гостям о нашем университете, о нашем ИПКиПК, о достижениях и планах нашего университета и наших студентов, обозначил важность и значимость таких совместных встреч для развития дефектологии для совершенствования помощи детям с ограниченными возможностями, подарил американским ученым сувениры.

Встреча прошла очень интересно, и все отметили ее полезность, высказали пожелание о дальнейших совместных встречах, планы которых в настоящее время активно обсуждаются ректором университета и руководителями ИПКиПК. Кстати, в апреле проходила подобная встреча с немецкими учеными, организованная также нашим ИПКиПК.

Большую помощь в организации семинара оказали ректор ИПКиПК Шардыко И.В., помощник ректора университета по международным связям Рачиков Д.Л., декан факультета иностранных языков Ясев В.В. Особую признательность высказали участники семинара нашим переводчицам, трудившимся 3 дня с утра до вечера, очаровательным студенткам 5 курса факультета иностранных языков Инне Комлевой и Елене Мотасовой.

Ю.К.ШЕРГИЛАШВИЛИ, зав. кафедрой дефектологии и практической психологии ИПКиПК, канд. пед. наук.



Студэнцкае  
ЖЫЦЦЁ

## МИР без СИГАРЕТ

В марте на факультете естествознания проводился конкурс «Скажи сигарете – нет!» Он являлся частью проекта Сидоренко Юлии «Студенты МГУ им. А.А.Кулешова за воздух без табачного дыма». Основная цель проекта – привлечь внимание молодежи к проблеме курения. Немаловажным, на мой взгляд, является то, что особое внимание уделено проблеме пассивного курения.

В течение пяти дней прозрачные ящики в холле 3-го корпуса МГУ наполнялись сигаретами, подсчет которых был произведен 2 апреля. Всего за это время курильщики биофака отказались от 1530 сигарет. Победителем стал 3-й курс, собравший 789 сигарет.

Вечером 2 апреля состоялся праздничный концерт, на котором и был объявлен победитель. Кроме того, на концерте был проведен конкурс по максимально быстрому уничтожению сигарет. Лучших всех с этой задачей справились студенты 2-го курса. Все победители были награждены подарками, предоставленными профкомом, воспитательным отделом и Могилевской фабрикой мороженого.

Студенты творчески могли проявить себя в конкурсе плакатов, стенгазет и эскизов под названием «Мир без сигарет – твой мир!». Конкурс проводился с 16 по 27 марта и был организован Могилевским городским общественным экологическим объединением «ЭКО» и социально-психологической службой уни-



верситета. Студенты всех факультетов предложили много интересных и оригинальных работ. По результатам конкурса была организована выставка лучших работ, среди которых следует отметить стенгазеты 2-го курса факультета экономики и права, 1 курса гр. «А» ФСФ, занявшие соответственно 1-е и 2-е места. В конкурсе плакатов призовые места заняли: 1 курс педагогического факультета гр. «В», 1 курс ФСФ и 1 курс гр. «В» факультета естествознания.

В конкурсе эскизов победил 2 курс гр. «А» факультета естествознания.

Елена АЛЕКСЕЕНКО.

## Самоуправление, а не самоуправство

Впервые в стенах МГУ им. А.А.Кулешова День самоуправления прошел в такой форме и с таким размахом. Особенно приятно отметить, что инициаторами стали именно студенты факультета иностранных языков, самого молодого в университете.

Это грандиозное событие произошло в пятницу, а точнее, 2 апреля. Теперь эту дату смело можно занести в историю факультета и университета. Целый день студенты руководили процессом обучения и решали возникающие вопросы. Было сложно, понадобилась вся смекалка.

Студенческий совет назначил своего декана – Сыранкова Сергея – председателя Совета студенческого самоуправления, заместителей декана по воспитательной и учебной работе, а преподавателями могли быть только студенты со стажем (3-5 курс).

Почему же нам понравился День самоуправления?

Во-первых, на собственной «шкуре» можно почувствовать, как сложно быть преподавателем, как много нужно знать, уметь и работать над собой. Некоторые «молодые учителя» готовились целую неделю, чтобы провести занятия продолжительностью 45 ми-

нут. Во-вторых, студент реально может оценить, готов ли он к преподавательской деятельности. И, в-третьих, День самоуправления стал настоящим открытием для преподавателей, которые могли по-новому оценить работу своих учеников.

Но даже учителям пришлось «учиться», вспоминать свои студенческие годы. «Злостные» студенты не разрешили своим наставникам отдохнуть даже в этот день. Для всех преподавателей пяти кафедр читалась лекция по интегрированному обучению и проводился интеллектуальный конкурс. Как вы понимаете, инициаторами и здесь были все те же бойкие студенты.

Изюминкой всего дня стал концерт, подготовленный силами талантливой молодежи факультета. Поистине убеждаешься в том, что богат наш университет певцами, танцорами, прозаиками и просто артистическими личностями! Хотелось подчеркнуть, что еще раз был исполнен и встречен на «бис» гимн факультета иностранных языков, написанный студентом второго курса Скамейко Владимиром.

Но и этого оказалось предпринимчивым студентам мало. В 157 аудитории были под-

ведены итоги проделанной работы: преподаватели и студенты обменялись мнениями о Дне самоуправления и имели приятную возможность полакомиться тортиками, печеньем, приготовленными руками своих учеников.

Хотелось бы особую благодарность выразить всем студентам, не побоявшимся принять участие в этом «педагогическом эксперименте». Надеемся, подобное мероприятие станет традицией нашего факультета, войдет в жизнь университета, превратится в маленький праздник для коллектива МГУ.

Невозможно не поблагодарить деканата и педагогов, поддержавших идеи студентов и помогавших воплотить их в жизнь. Ведь действительно, такое событие сближает, роднит, помогает образовать дружный, сплоченный коллектив.

Именно в таких серьезных экспериментах и зарождается студенческий юмор, формируется актив и лидеры, зажигаются «звездочки» таланта...

Ксения ИВКИНА,  
студентка 3 курса факультета  
иностраннх языков.

### ЛИДЕР

## Актив путешествует

Студенческое самоуправление в нашем вузе – это приоритетное направление в воспитательной и идеологической работе со студенческой молодежью. Цели и задачи данного направления по формированию зрелой гражданской позиции, лидерских качеств и практических навыков реализуются на занятиях школы студенческого актива «Лидер». В течение года мы собираемся вместе, чтобы чему-то научиться, пообщаться, обменяться мнениями и завести новых друзей.

Одно из самых интересных и запоминающихся событий – это заключительное выездное занятие. Каждый год все передовые студенты и руководители секций путешествуют по республике, посещают древние, самобытные города Беларуси.

Так, 25 мая состоялось заключительное занятие ШСА «Лидер» в Быхове. Много интересного узнали мы об этом славном городе, встретились с местной администрацией, посетили современную школу искусств. Бесконечно тронуло посещение Лудчицкой высоты, где воздвигнут мемориальный комплекс солдатам, погибшим в Великой Отечественной войне, защищая нашу Родину. Об их подвиге рассказывали ученики Лудчицкой средней школы, где уже давно действует музей славы погибших воинов, который покорило участников богатыми историческими материалами и увлеченностью его сотрудников.

Эта поездка была насыщена добрыми делами и светлыми чувствами. Невольно накапывались слезы нежности при виде деток в детском социальном приюте в деревне Красная Беларусь. Наш актив и студенты-волонтеры передали фрукты, канцелярские принадлежности, которые пригодятся детям в сентябре, красивые маечки, и, глав-

ное, магнитофон, что вызвало огромный восторг у воспитанников. Не только подарки были вручены социальному приюту, но наши эстрадные звезды: Луговская Наталья (иняз) и Красовская Ольга (ледфак) дали небольшой концерт.

Потом мы посетили Быховский лицей, где помимо вкусного обеда и познавательной экскурсии была организована профориентационная беседа «Дороги, которые мы выбираем» с учащимися 10, 11 классов, проведенная Емельяновой Н.П. – замдекана по профориентации факультета довузовской подготовки. Активно участвовали в беседе и студенты, делясь впечатлениями о своих факультетах.

Потом было самое интересное – «круглый стол» с элементами «мозгового штурма» и тренинговыми упражнениями «Что значит быть патриотом». Надо заметить, что актуальность темы подтвердила острота и напряженность работы в группах. Студенты поднимали проблемы гражданской зрелости и ответственности. Ведь патриот – это человек, который не словами, а делами доказывает свою любовь к родному краю. Все его поступки, деятельность направлены на то, чтобы сделать Беларусь «...сильной, процветающей державой».

Закончив занятие, попрощавшись с гостеприимным городом, радушными хозяевами, немного уставшие, но довольные, отправились домой, полные идей, новых планов и проектов, которые в следующем учебном году мы непременно осуществим.

В.А. ШАГИНОВА,  
соц. педагог.

Невозможно по-настоящему горячо, ярко, убедительно и впечатляюще рассказать о том, чего ты не видел собственными глазами и что не затронуло тебя напрямую. Да, я никогда не видела войны. Я не видела, как враг поджигает мой дом, убивает родных, я не знаю, что такое голод и боль ранений, я не слышала, как разрываются бомбы и кричит гибнущий человек. Но я понимаю весь ужас и трагизм войны, для меня Великая Отечественная война – не просто обычный факт далекой истории. Я вижу войну глазами родных мне людей, прошедших через нее. Я с детства любила слушать их рассказы и бережно храню их воспоминания в сердце.

Мой дед, Георгий Федорович Бобков, пошел на фронт добровольцем в первые дни войны, как и сотни тысяч молодых людей.

...По рельсам к фронту мчит состав с молодыми солдатами, почти мальчишками, им даже еще не успели дать оружие. Вдруг над поездом появился фашистский самолет. Спокойно покружив над эшелонами, самолет стал методично бомбить его. Защититься было нечем. Пытаясь спастись, солдаты бросались из вагонов, но их тут же косили пулеметные очереди. И мчался на предельной скорости огненный состав, а за ним оставались лежащими на земле не успевшие взять винтовку в руки расстрелянные молодые ребята.

В этом поезде был мой дед, тогда он чудом спасся. А вот его брат Николай погиб. Тридцать пять лет о месте его гибели и захоронения ничего не было известно. Тридцать пять лет розысков, писем, запросов. И, наконец, дедушке пришла телеграмма: «Сообщаем, что память Вашего брата – рядового Бобкова Николая Федоровича — увековечена. Его имя занесено в книгу учета погибших

Верхнеднепровским ВРК. По устному сообщению секретаря Белецкого И.А., его имя занесено также на мемориальную плиту братской могилы № 7 с. Днепровокаменка».

Прошло почти шестьдесят лет со дня окончания войны, но сколько в Беларуси еще семей, ничего не знающих о судьбах погибших родственников. Эти семьи до сих пор ждут... А ведь говорят, что война не окончена, пока не захоронен последний солдат.

Вы когданибудь слышали голос войны? Когда земля вздрагивает от разрывов мин и снарядов... Темно... Не потому, что наступила ночь, — это дым закрыл небо. Убит командир полка, осколком снаряда ему разнесло голову. Ошеломленных, растерянных, молодых, необстрелянных бойцов, казалось, никакая сила не заставит поднять голову и выскочить из укрытий. И тут, переплывшись через край окопа, выпрямившись во весь рост, молоденький лейтенант, стараясь перекричать голос войны, дал команду: «За мной! В атаку!» Полк поднялся, в едином порыве захватил такую нужную высоту. Этим лейтенантом был мой двоюродный дедушка Василий Александрович Тринченко.

Красивым, молодым запечатлен он на фотографии, хранящейся в экспозиции Могилевского областного краеведческого музея. А на груди молодого офицера – полководческий орден Александра Невского, полученный за взятие той высоты.

В нашей семье как самая драгоценная реликвия хранится толстая тетрадь с воспоминаниями еще одного нашего родственника – Андрея Александровича Тринченко, воина-танкиста. Эти воспоминания ценны тем, что в них рассказывается не только о героизме солдат и офице-

ров, но и о малых эпизодах войны, которые потрясают душу не меньше.

«...На пути моего танка я увидел человека, выползавшего из болота и опиравшегося на локти, так как обе его руки были перебиты и держались только на коже. Ноги тоже были ранены, и он, конечно, не добрался бы до медсанбата. Выскочив из машины, мы с механиком-водителем подняли раненого и, привязав его к бочке с горючим, на большой скоро-

сти рванули в госпиталь», — это из воспоминаний Андрея Александровича. Этот человек хорошо знал, что такое смерть и что такое запах войны – это запах гари, пороха, крови и горелого человеческого тела – в танках заживо горели товарищи. Именно так на его глазах погиб его лучший друг.

И еще об одном человеке хочу сказать – Афанасии Александровиче Тринченко. Он участник боев под Сталинградом. Выйдя живым из этого пекла, он был навсегда помечен войной страшным ранением в обе ноги осколками мины под Ростовом. Одну ногу пришлось ампутировать. И это в 21 год, когда жизнь еще только начиналась.

К сожалению, из всех названных здесь моих родных в живых только Афанасий Александрович. Ему сейчас 83 года. Живет он далеко от Беларуси, в Воронежской области, и очень тоскует по родине.

С каждым днем, месяцем, годом время отдаляет нас от войны. Все меньше остается ее участников. По-

## ПАМЯТИ...

этому все большая ответственность ложится на плечи молодых за то, чтобы не угас вечный огонь памяти.

P.S. Я никогда не видела, как радость, счастье охватывает сразу толпы, сотни людей. На глазах слезы радости, повсюду улыбки, целый поток счастья, единым порывом объединивший всех – и детей, и стариков, и мужчин, и женщин... Но такое бывает...

Такое было в день 9 мая 1945 года, и этот день увидел и описал уже упомянутый мною Андрей Александрович Тринченко: «В то время каждый военный, от рядового до генерала, появившийся на улицах Москвы, был принят москвичами как герой-победитель. В такую кутерьму мы как раз и попали в Москве 9 мая 1945 года. Нас брали на руки, раскочивали и подбрасывали вверх. Наливали прямо на Красной площади стакан водки и угощали фронтовой кашей из походной полевой кухни».

9 мая 2005 года мы будем отмечать шестидесятилетие великой Победы. Время вихрем летит, уносит годы, и немногие люди, видевшие великий день 9 мая 1945 года, жившие в этот день, увидят день шестидесятилетия Победы. Увидят этот день их потомки, это и их, то есть и наш, праздник, ведь деды боролись и за нашу жизнь, за нашу свободу. 9 мая 1945 года и 9 мая 2005 года – разные, но и похожие дни. Да, уже не будет того всеобъемлющего счастья, бурной бошующей радости, но останется гордость за Победу, память об ушедших и ощущение единства поколений.

О. ТАБОРКО,  
студентка II курса истфака.

## ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ

## СЛЁЗЫ ДЗЯДУЛІ

Калі вайна жажліва палыхнула, Прыйшла бядя ў кожную сям'ю. "Маю таксама моцна закранула", — Сябе на думцы часам я лаўлю. Ой, шмат пакут народ папіў —

да донца.  
Ды быў загартаваны — акрыўў.  
Дзядуля мой быў з першых дзён

на фронце,  
Пра боль свой часта мне апавядаў.  
Зняволен быў дзядуля ў Крыму.  
На захад ворагі яго пагналі.

Калючы дрот не даў прайсці вайну,  
А дома родныя ліста чакалі.  
Ён тры гады пакутаваў у палоне,  
Але ж вярнуўся, выжыў, перамог.

і вось аднойчы, успамінаў поўны,  
Мне пра вайну паведаміць ён змог.  
Расказаў дзед і як акопы рылі,  
І як снарады рваліся ў баі.

І як узвод раптоўна акружылі,  
Яго ў палон пад дулам павялі.  
Казаў, у лагеры фашыст паганы  
Карміў яго трухлявым гарбузом.  
Душы гаіцца не жадалі раны,  
І часта ў сне ён родны бачыў дом.  
Распавядаў... І раптам дзед

заплакаў!  
Ніколі я не бачыла таго,  
Каб той, хто быў адважным

"забіякам",  
Не здольны болю быў стрымаць

свайго.  
...Адолеў час. Не ўбачу больш

старога —  
Ён адышоў зусім у іншы свет...  
Па ўсёй краіне слёз праліта многа

З-за той вайны, што шмат  
прывнесла бед.  
Няхай бы войны ўсе схавала

замець!  
Жыццё, каханне, радасць перамог  
Даруй нам, Бог! І збераж

мы памяць  
Пра чалавечнасць, як мой дзед  
зьярог.  
Кацярына КУЗЬМІНА,  
С-031, факультэт эканамі  
і права.

# Дни славянской письменности



**НА СНИМКАХ:** открытие Дней славянской письменности. Выступает зав. кафедрой белорусской литературы доктор филологических наук А.Н.Макаревич. В зрительном зале декан ФСФ А.С.Лавшук, гости, студенты. На сцене студентки 2 курса ФСФ, друзья Дома польского, звучит польская речь.



● КАФЕДРЕ – 30 ЛЕТ

## МАЛЕНЬКИЕ ЮБИЛЕИ

Этот год знаменателен не только для истории университета, но и для кафедры психологии, которая 30 лет назад стала функционировать как самостоятельное структурное подразделение вуза.

Становление кафедры психологии как научно-исследовательского центра началось еще в довоенный период, архивные материалы которого были уничтожены во время Великой Отечественной войны. В послевоенные годы психологическая проблематика разрабатывалась в рамках деятельности кафедры педагогики, которая, как и весь МГПИ им. И.Д.Паланина, начала работать сразу после освобождения г. Могилева от немецко-фашистских захватчиков. Заведующей кафедрой педагогики с 28 сентября 1944 г. назначена кандидат педагогических наук, доцент А.А.Зарудная, защитившая кандидатскую диссертацию на тему «Процессы обобщения у школьников» после окончания аспирантуры Московского научно-исследовательского института в 1936 году.

Приказом Министерства высшего образования в 1947 г. в институте была организована кафедра психологии и логики, руководство которой осуществляла А.А.Зарудная. В это время начинали свою научно-педагогическую деятельность В.В.Макаревич, Е.И.Балашов, Л.М.Житникова (автор известного пособия «Учите детей запоминать». — М., 1985). Для студентов читались лекции по общей и возрастной психологии, практиковалось проведение занятий по психологии в школах.

В 1955 г. произошло объединение кафедр психологии, логики и педагогики в кафедру педагогики и психологии. В 1965 г. кафедра была реорганизована в кафедру методики начального обучения и психологии, которой по-прежнему заведовала А.А.Заруд-

ная. В 60-е годы на кафедре велась научно-исследовательская работа по таким направлениям, как формирование памяти учащихся в процессе учебной деятельности, развитие письменной и устной речи и т.д. С 1962 года на кафедре работает В.С.Тамбовцева, научные интересы которой в дальнейшем были направлены на разработку проблемы интегральной индивидуальности.

В 1973 г. была создана самостоятельная кафедра психологии, которую возглавил кандидат психологических наук, доцент В.А.Филь. Состав кафедры постепенно пополнялся новыми кадрами: Л.А.Вяткина (ученица В.С.Мерлина, создателя Пермской научной школы по разработке проблем психодинамических индивидуальных особенностей человека), В.С.Невельштейн, И.П.Петрище, В.Д.Якутов, И.К.Соболюк, О.Н.Тугай, М.А.Ларченко.

С 1987 г. кафедрой психологии возглавила кандидат психологических наук, доцент, а впоследствии — доктор психологических наук, профессор Е.К.Осипова, активно занимавшаяся разработкой актуальных проблем педагогической психологии, в частности, вопросами педагогического мышления.

В 80-90-х гг. на кафедре начал работу ряд молодых преподавателей. Среди них — выпускники ЛГУ и МГУ, МГПИ им. М.Горького, а также МГПИ им. А.А.Кулешова.

С 1992 г. по 1996 г. кафедру психологии возглавляла кандидат психологических наук, доцент Т.Н.Ковалева, ныне — заместитель министра образования РБ. Усилия кафедры были направлены на разработку теоретических и методических основ организации психологической службы в системе образования.

С 1996 года и по настоящее время руководит кафедрой кандидат психологических

наук, доцент Э.В.Котлярова. Средний возраст преподавателей кафедры психологии — 39 лет. Достаточно молодой коллектив кафедры обладает высоким научно-теоретическим и практическим потенциалом и не только сохраняет прежние традиции, но и расширяет свои научные интересы в русле актуальных проблем современной психологической науки.

С 1993 года кафедра психологии осуществляет подготовку аспирантов по специальности 19.00.07. «Педагогическая психология», а с 2002 года по решению ВАК РБ кафедра участвует в работе Совета по защите кандидатских диссертаций как оппонирующая организация.

За последние десять лет динамика кафедры психологии прослеживается, прежде всего, в научном и учебно-методическом направлениях: от преподавания психологических дисциплин на факультетах педагогического профиля, дисциплин специальности «Практическая психология» до обеспечения учебно-воспитательного процесса по научной специальности «Психология» в системе вузовской подготовки специалистов, а также переподготовки кадров на базе высшего образования. В связи с этим с 2002 г. в университете наряду с кафедрой психологии начинают функционировать кафедра специальных психолого-педагогических дисциплин на факультете педагогики и психологии детства и кафедра дефектологии и практической психологии в ИПК.

Вся история развития кафедры психологии сформировала ценные научные традиции, на основе которых сотрудники имеют возможности дальнейшего обогащения ее научного и творческого потенциала.

**Э.В.КОТЛЯРОВА,**  
зав. кафедрой психологии,  
кандидат психологических наук,  
доцент.

**Ж.А.БАРСУКОВА,**  
кандидат психологических наук,  
доцент кафедры психологии.

22 сакавіка ў канферэнц-зале адбылася сустрэча студэнтаў і выкладчыкаў універсітэта з вядомай беларускай пісьменніцай Вольгай Іпатавай і старшынёй Таварыства беларускай мовы Алегам Трусавым.

Імпрэза прайшла ў даволі цёплай і ўтульнай атмасферы. Напачатку госці расказалі пра свае адносіны да Могілёва. А.Трусаву крануўся слаўнай гісторыі горада над Дняпром, а В.Іпатава адзначыла, што менавіта тут пахаваны яе бацька.

Славутая пісьменніца была сапраўднай «каралевай балю». Яна чытала свае вершы, расказвала пра

## Мы служым БЕЛАРУСІ

гісторыю стварэння апошніх раманаў, угадала свой няпросты шлях да роднай мовы (у свой час В.Іпатава скончыла рускае аддзяленне філалагічнага факультэта БДУ).

Апроч таго, да пісьменніцы паступіла вялікая колькасць запісаў з самымі разнастайнымі пытаннямі ад нескладаных, што тычыліся біяграфіі, пачатку творчага шляху да філасофскіх, тыпу «Што для вас каханне?». На апошняе В.Іпатава адказала проста і прыгожа: «Каханне — гэта вернасць». Былі пытанні і непас-

рэдна наконт яе апошніх раманаў, напрыклад: «Што сімвалізуе ваша геранія Жывена?». У адказ пачулася: «Беларускую дзяўчыну, яе цвёрдую прыгажосць».

«Мы служым Беларусі», — прагучала з вуснаў В.Іпатавай напрыканцы сустрэчы.

Пасля сустрэчы слухачы мелі магчымасць ўзяць аўтографы, тут жа набыць кнігі.

**Вольга ДАНИЛАВА,**  
аддзяленне журналістыкі  
ФСФ, 1 курс.

## Медико-гигиеническое образование и воспитание

Кажется, не вызывает вопросов, почему Президент РБ Александр Лукашенко выступил с директивой «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины», обратив, в частности, особое внимание на то обстоятельство, какое при этом придается значение борьбе с пьянством и алкоголизмом. Учетом также принята еще в 2003-м году Правительством РБ Национальную программу на пятилетие об обеспечении демографической безопасности Республики, равно как и ранее принятой (на 2000-2005 годы) Программу по преодолению в стране обстоятельств не совсем понятной представляется позиция ректора. Кафедра основ медицинских знаний на протяжении двух последних лет ставила вопрос перед учебной частью по оптимизации обучения и воспитания студентов по данному ставшему уже традиционным 10-часовому курсу. Дело в том, что менее дисциплинированной частью студентов этот спецкурс воспринимается как необязательный факультатив. Вместе с тем, введение обязательного контроля знаний студентов (зачета) обязывало бы студентов к более внимательному отношению и к проблеме, и к укреплению дисциплины посещения занятий. Вместо этого некоторыми деканами взят курс на сворачивание медицинских дисциплин — отменяют установленные программой Министерства образования зачеты по предмету Охрана материнства и детства, весь курс сокращается до нелепого мизера в 8 учебных часов, подменяют экзамен по трем другим дисциплинам зачетом, вместо положенного экзамена (навязав при этом не предусмотренную МО форму недифференцированного зачета

одновременно по трем дисциплинам и в составе трех преподавателей, что вызывает недоумение и возмущение студентов и самих преподавателей кафедры). Станным и непонятным выглядит и тот факт, что после того, как повсеместно были введены образовательные стандарты, некоторые деканы факультетов умудряются утверждать учебные планы по курсу междзаний не по утвержденному Министерством, а по собственному усмотрению: кто-то в количестве 60 уч. часов, кто-то 72, а кто-то — как и положено МОЭ — 90. А физико-математический факультет вовсе решил избавиться от курса антиалкогольного и антинаркотического воспитания, очевидно, посчитав, что специалисты-математики и сами не подвержены нападкам алкоголизации и наркотизации, равно как и их будущие ученики, воспитанники и собственные дети не будут в том нуждаться. Но, скорее всего, решавшие освободить студентов от антинаркотического образования и воспитания руководствовались соображениями того, что физико-математические знания поважнее тех проблем, что угрожают национальному благополучию и выживанию народа Беларуси. И сами студенты факультета выказывают нам удивление фактом предельно узкого образования их по медико-гигиеническим вопросам, недоумевая — то ли облегчают им студенческую жизнь, то ли дискриминируют в познании математики, близко соприкасающейся с природой человека и его выживания во все более зыбком мире. Хотелось бы выслушать мнение деканата факультета — почему их студенты оказались не в общем потоке обретения знаний и способностей, чему столь высокое внимание оказывают и Президент, и Правительство, и общественность РБ в целом. При устных запросах кафедры ответы на эти вопросы получить не удастся, может, через газету нам прояснят, в чем дело.

**Р.РАДЬКОВА,**  
зав. кафедрой основ  
медицинских знаний,  
**М.КУЗНЕЦОВ,**  
доцент.

## Встреча с японской культурой

День открытых дверей в МГУ им. А.А.Кулешова стал для нас, выпускников СШ № 34 г. Могилева, счастливым днем приобщения к японской поэзии. Мы блуждали по длинным университетским коридорам в поисках кабинета журналистики и увидели объявление, в котором всех желающих пригласили на встречу в литературном салоне. Она была посвящена японской поэзии.

Я давно знала, что сказочная таинственность, тонкость и изящество искусства Японии коснется нас с такой же легкостью, как нежный лепесток сакуры касается холодной, еще не прогретой солнцем земли. Европейские модницы уже примеряют кимоно; красота икебаны входит в интерьеры наших квартир; японская музыка успокаивает душу. И вот очередь дошла до японской поэзии. И мы, охваченные желанием прикоснуться к тонкому миру Востока, отправились на эту встречу.

В уютной комнате была домашняя обстановка: красивая удобная мебель, на стенах — картины-миниатюры, в глубине комнаты — бюст Пушкина. Студентки по-хозяйски готовили чай, и я, честно говоря, была удивлена тем, что где-то еще могут угощать незнакомых людей чаем и вкусным печеньем.

Наконец началась официальная часть литературного вечера, и юные хозяйки салона предстали перед нами в новой ипостаси — знатоков и ценителей японской поэзии. Студентки факультета славянской филологии и их руководитель Е.И.Бубенцова увлеченно рассказывали гостям о жизни и творчестве японского поэта Мураками. Признаюсь, что я впервые услышала имя этого поэта, да и сама поэзия страны восходящего солнца стала для меня открытием. Уже на следующий день я отправилась в областную библиотеку и стала читать книги и статьи о японской поэзии. Я узнала, что японское искусство цельно. С древних времен в Японии популярен жанр цукинами-э (картины о месяцах года). Японская поэзия всегда была более обаятельной, чем повествовательной. В японском искусстве используют четыре эстетические категории: аварэ, юган, ваби, саби. Аварэ — это стихи очень личные, в них передаются чувства влюбленности, восхищения; ваби воспевают изящество простоты и сдержанности; для саби характерно ощущение следов времени, лаконичного, неусловного, незавершенного образа, проникнутого неуловимой грустью. Вообще японская поэзия увлекает своей глубиной. Для того, чтобы понять японские стихи, нужно освободить свой разум, отбросить все стереотипы и просто быть самим собой. Поэтические миниатюры приглашают читателя оглянуться вокруг, посмотреть под ноги и заметить маленький росток, который пробился сквозь камни; обратить внимание на увядший листок рядом со свежим и живым; на старинную, с трещиной чашку — они тоже прекрасны, их нужно только увидеть. Наш глаз привык к постоянному обновлению окружающего мира, поэтому нам, чтобы увидеть прошлое, нужно идти в музей. Японские поэтические миниатюры учат видеть прекрасное в обыденном и ощущать связь времен. Погрузившись хотя бы ненадолго в мир японской поэзии, вы тоже сможете уловить фрагмент истины — красоту. И поймете смысл древней японской поговорки: «Невысказанные слова — это цветы тишины».

**Майя ДЖАНАШИЯ,**  
ученица 11 «А» класса СШ № 34 г. Могилева.

**ЗАСНАВАЛЬНИК**

Магілёўскі  
дзяржаўны ўніверсітэт  
імя А.А.Куляшова

**Рэдактар Л.І.ШЫШАКОВА,**  
старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць  
адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў.  
Іх меркаванні не з'яўдзяцца супадаюць  
з меркаванням рэдакцыі.

**АДРАС РЭДАКЦЫІ:**

212000, г. Магілёў,  
вул. Касманаўтаў, 1.

☎ 26-13-83