ГАЗЕТА МАГІЛЁЎСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА імя А. А. КУЛЯШОВА

Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць — 1 раз у месяц

- СТУДЗЕНЬ -

2-24 – Зімовая сесія. 15 – Пасяджэнне навукова-метадычнага савета, на якім разгледжаны наступныя пытанні:

1. Аб адлюстраванні вынікаў навуковых даследаванняў па філалагічных навуках у часопісе "Веснік МДУ імя А.А.Куляшова".

2. Аб выкарыстанні сучасных адукацыйных тэхналогій на кафедрах педагогікі і псіхалогіі.

16 - Савет універсітэта, на якім абмеркаваны пытанні:

1. Аб выніках НДР ва універсітэце за 2002 год і плане НДР на 2003 год.

2. Аб выніках работы аспірантуры універсітэта ў 2001-2002 навучальным годзе.

3. Балаціроўка навукова-педагагічных кадраў.

17 – Рэктарат, на якім разгледжаны наступныя пытанні:

1. Аб павышэнні якасці падрыхтоўкі спецыялістаў на аддзяленні завочнага навучання.

2. Аб эфектыўнасці сістэмы кантролю ў падраздзяленнях адміністрацыйна-гаспадарчай часткі.

27-28 – Рэгіянальная навукова-практычная канферэнцыя "Дэфекталогія: сучаснае становішча, перспектывы развіцця і ўдасканалення".

ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ

Студент 4-го курса исторического факультета Николай Малашенко более 2 лет оказывает действенную помощь в качестве внештатного сотрудника по линии охраны правопорядка Центрального РОВД г. Могилева. За это время совместно с сотрудниками общественного пункта охраны правопорядка № 15 отдела внутренних дел администрации Центрального района г. Могилева им было выявлено и пресечено более 30 правонарушений.

Малашенко Н.Н. проявил себя как хороший знаток психологии и педагогики в общении с граждана-

Руководство отдела внутренних дел администрации Центрального района г. Могилева выразило благодарность МГУ им. А.А.Кулешова за подготовку настоящих членов общества с высокой моральной и гражданской позицией.

творческому начинанию: было

приобретено необходимое обору-

дование и закуплен довольно до-

рогой, очень крепкий и красивый

аучная работа в МГУ им. А.А.Ку лешова в 2002 году проводилась в соответствии с приоритетными направлениями фундаментальных исследований в РБ на 2001-2005 гг., основными направлениями научной деятельности университета и утвержденным тематическим планом НИР.

Финансирование НИР Министерством образования осуществлялось исключительно в целях выполнения государственных программ фундаментальных исследований, на что было выделено 86,6 млн. рублей. В распоряжение совета вуза Министерство средств не выделяло. На выполнение трех заданий межвузовских программ (руководители — В.Н.Лаптинский, В.В.Ясев и Я.Г.Риер) было выделено 11,6 млн. рублей, на работы по отраслевой тематике (Т.Н.Ковалева, Е.А.Носова) — 5,4 млн. рублей, на продолже-

Могилевской области» по хоздоговору с облисполкомом, однако финансовая необязательность заказчика сделала невозможным продолжение работ в 2002 году, что ухудшило ситуацию с хозлоговорами.

Всего госбюджетное финансирование НИР составило 168,5 млн. рублей (в 2001 г. – 93,2), хоздоговоры — 10,35 млн. рублей (в 2001 г. – 12,03), гранты БРФФИ – 18,9 млн. рублей (в 2001 г. – 9,7), фонд развития науки университета – 10,0 млн. рублей (в 2001 г. – 13,4). Общий объем фактического финансирования НИР составил 207,75 млн. рублей (в 2001 г. – 128,29).

В течение 2002 г. защищены 1 докторская (В.И.Роговцов) и 10 кандидатских диссертаций (Д.С.Лавринович, Ж.А.Барсукова, Е.Н.Рогановская, М.Р.Смоляров, С.Н.Лихачева, И.Н.Папсуева, П.Г.Рабзонов, И.Н.Ячменева,

тов. Хочется отметить, что все без исключения факультеты серьезно подошли к планированию своей издательской деятельности и выполнению планов. Четко сработал исторический факультет, факультет естествознания, иностранных языков, педагогический, процент выполнения планов у которых составил от 90 до 95%. Общим для всех факультетов недостатком является нарушение сроков сдачи рукописей в издательский центр: затишье в летнее время ведет к напряженной работе центра в конце года.

Авторитетным научно-методическим изданием стал журнал «Веснік МДУ імя А.А.Куляшова". В 2002 году в журнале было опубликовано 84 статьи, авторами почти половины которых являются работники других вузов и научных организаций Беларуси, Украи-

НОВОСТИ «УВ» Названы победители

Подведены итоги открытого конкурса по присуждению стипендий Правительства Республики Беларусь.

Победителями стали аспиранты Ситкевич Ирина Ивановна, Лобанок Вадим Анатольевич (физико-математический факультет), Барановская Любовь Георгиевна (факультет славянской филологии). Поздравляем!

Віншаванне юбіляра

15 студзеня 2003 г. былі праведзены семінар "Уклад П.А.Лярскага ў развіццё прыродазнаўчагеаграфічнай адукацыі на Беларусі" і ўрачысты сход Магілёўскага абласнога аддзела Беларускага геаграфіннага таварыства з нагоды 85-годдзя з дня нараджэння Ганаровага Сябра Беларускага геаграфічнага таварыства, заснавальніка беларускага пачатковага прыродазнаўства, фізіка-географа і краязнаўца Пятра Аляксеевіча Лярскага.

У святочных мерапрыемствах прынялі ўдзел больш за 40 дэлегатаў ад працоўных калектываў школ горада і вобласці, калегі па партызанскаму руху, па працы ў МДУ імя А.Куляшова.

З віншаваннямі выступілі: М.П.Бузук — прарэктар МДУ, В.І.Ермаловіч — Засл. дзеяч культуры Беларусі, кіраўнік тэатра "Валянцін", Рыдзеўскі Г.У. — старшыня аддзела геаграфічнага таварыства, Ціханчук Г.М. — дэкан факультэта прыродазнаўства, Хамякоў У.Г. — заг. кафедры геаграфіі; Палякоў А.І. — 92-гадовы ветэран вайны, былы камісар батальёна партызанскага злучэння "13", а таксама калегі па МДУ Бесава М.А., Шаруха І.М., Агееў А.Р., Пішчалаў В.М., Смаляроў М.Р., Паддубская Г.С., Гулінская В.М., Курдзокоў А.Я. і інш.

Былі ўручаны шматлікія віншавальныя адрасы, Ганаровыя граматы ад арганізацый і навучальных устаноў, букеты кветак ад былых выпускнікоў геаграфічнага і педагагічнага факультэтаў. Географы Кірэевы ад імя настаўнікаў гарадскога метадаб'яднання падарылі памятны Залаты медаль,

ад географаў вобласці— глобус.
Пасля семінара і схода, падчас гутарак за кубкам гарбаты ішлі абмеркаванні святочных газет адфакультэтаў, арганізацый, было шмат успамінаў са студэнцкага мінулага выхаванцаў П.Лярскага. У гонар юбіляра прагучалі гімны геафака, географаў; вершы і песні, што напісаны М.Смаляровым, В.Гулінскай, М.Бесавай, Г.Паддубскай, Т.Дэмітрук і інш. З прамовамі і вершаванымі віншаваннямі выступілі акцёры тэатра "Валянцін" А.Дзячкоў і В.Ерма-

Удзельнікі мерапрыемстваў паглядзелі 30-хвілінны фільм Магілёўскай абласной студыі "Адзін дзень з П.А.Лярскім (1998) з серыі "Нашы землякі".

РЕЗУЛЬТАТЫ НИР-2002

ние работ по грантам Министерства образования (Е.К.Сычова, В.И.Загревский, И.А.Комарова, А.М.Карабанов) — 16,5 млн. рублей, на работы по аспирантскому гранту (руководитель — В.А.Лобанок) — 1,4 млн. рублей. По 1 млн. было выделено на проведение конференций и издание монографий.

конференций и издание монографий. В прошлом году изменилась структура финансирования НИР. Финансировались работы ученых, заявки которых прошли экспертизу в головных организациях государственных программ фундаментальных исследований. Всего учеными университета выполнялось 23 задания в 15 программах. Наибольшее количество заданий выполнялось на физико-математическом факультете (7), историческом (6) и факультете славянской филологии (5).

На развитие материально-технической базы Министерством образования было выделено 45 млн. рублей. На эти деньги приобретен атомно-абсорбционный спектрометр и оборудование для оснащения научно-исследовательской лаборатории на кафедре биологии с целью мониторинга загрязнения природных экосистем тяжелыми металлами

По грантам БРФФИ выполнялось 9 проектов (руководители — М.И.Вишневский, Я.Г.Риер — 2 проекта Н.В.Скок, И.Н.Шарухо, В.В.Ясев, И.Н.Марзалюк, В.В.Старостенко и А.В.Волосевич). Объем фактического финансирования составил 18,9 млн. рублей. Продолжались работы по совместному международному российско-белорусскому проекту (М.И.Вишневский, В.Н.Гирина). Выполнялись работы по двум хозяйственным договорам: с Глусским райисполкомом и Могилевским областным краеведческим музеем (В.Ф.Копытин).

В конце 2002 года Могилевским облисполкомом были выделены средства на подготовку учебника отечественной истории, который по заданию Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко создает группа ученых исторического факультета под руководством Я.И.Трещенка. Работа этого научного коллектива будет продолжена в нынешнем году.

нешнем году. В 2001 году было начато «Комплексное исследование истории и культуры Н.О.Котешова, Е.И.Снопкова). Важным является тот факт, что одна из диссертаций была защищена в ученом совете при нашем университете (председатель — А.М.Радьков). В текущем году

HA COBETE

планируется подать в ВАК ходатайства об открытии трех новых советов: двух на факультете славянской филологии и одного – на физико-математическом факультете. Для университета постоянное функционирование советов по защитам диссертаций является насущной необходимостью.

В 2002 году в МГУ им. А.А.Кулешова были проведены три международные и две республиканские научные конференции, а также региональная научно-практическая конференция студентов вузов Могилевской области. Участие в конференциях дает нашим ученым возможность опубликовать результаты исследований. Одна ко эта возможность используется далеко не всеми. Так, на международ-ной конференции «Региональные проблемы социально-экономического и геоэкологического развития Беларуси и сопредельных территорий» было представлено всего 4 доклада преподавателей экономического факультета. Сотрудники кафедры педагогики практически проигнорировали конференцию «Современные образо-

вательные технологии». В силу специфики нашего университета важнейшим направлением внедрения в практику результатов НИР является их публикация и использование в учебно-воспитательном процессе. Общий объем публикаций в 2002 году составил 1225,95 п.л. (в 2001 г. – 1080 п.л.). Среди них: 10 монографий (в 2001 г. – 8), 16 учебников и учебных пособий с грифом (в 2001 г. – 37), 153 ведомственных учебных пособий, 116 статей в рецензируемых изданиях, 63 публикаций в зарубежных изданиях, 147 публикаций с участием студентов.

Объем печатной продукции, изданной на базе университета, составил более 600 учетно-издательских лис-

ны, Казахстана, Польши.

На Республиканский конкурс на лучшую научную работу студентов были представлены 42 работы. К настоящему времени получена информация о результатах участия в конкурсе 36 работ. Из них 2 работы отнесены к первой категории, 10 – ко второй, 16 – к третьей. В целом эти результаты выше, чем в 2001 году. Но даже по количеству конкурсных работ мы пока существенно отстаем от других региональных классических университетов. Далеко не на всех кафедрах уделяется внимание вовлечению студентов в научную деятельность. Этот вопрос приобретает особую остроту в связи с масштабным переходом на подготовку студентов по научным специальностям.

В прошлом году существенно повысилась активность ученых университета по участию в разнообразных конкурсах научных проектов. Среди лидеров факультет естествознания (8 заявок), факультет экономики и права (6), факультет педагогики и психологии детства (5). Преподавателями, докторантами, аспирантами и студентами было подано 30 заявок на конкурс фундаментальных проектов, который проводит Министерство образования. В БРФФИ — 5 заявок.

Пока крайне низка активность ученых университета в поиске потенциальных заказчиков их научных разработок. Это требует известных изменений в деятельности самих разработчиков: предлагать не только то, что имеется, а то, что требуется, работать на заказ. Подобная задача стоит перед всеми без исключения кафедрами. К юбилею университета будет подготовлен каталог научных разработок ученых университета, который должен иметь прежде всего функциональный характер. Сбор информации для каталога будет проходить в феврале месяце. Предстоит серьезно поработать, чтобы научное лицо, исследовательские возможности кафедр были представлены с должной полнотой.

По материалам доклада первого проректора МГУ им. А.А.Кулешова М.И.Вишневского на Совете университета.

ВНИМАНИЕ! ВАНДАЛИЗМІ



камень гранит. В июле и

августе месяце при университете А.Воробьевым была организована работа второго творческого пленэра, в

приняли участие художники-скульпторы из Минска – Владимир Пипин и Александр Сурков, а также их коллега из Витебска – Сергей Сотни-

ков. В результате кропотливого творческого труда художники создали семь оригинальных работ из живого камня, которые были установлены около главного корпуса на радость людям.

Но, к сожалению, мимо стен храма науки и культуры ходят не только хорошие люди, которые готовы оценить красоту и порадоваться ей, но инсгодяи, для которых предметы искусства представляются только лишь средством наживы и поводом к преступлению. В середине декабря, ночью, две скульптуры – «Натюрморт» А.Суркова и «Женский торс» В.Пипина были варварски разломаны и украдены, а некоторые другие повреждены. Акт отвратительного вандализ-



ма до глубины души возмутил сотрудников университета, ранил творческую душу художников.

Ректорат университета и редакция газеты обращаются к читателям с убедительной просьбой сообщать любую информацию об обстоятельствах варварского преступления и местонахождении похищенных скульптур, которые могут появиться в чьих-либо «частных

владениях» весной или летом. Пожалуйста, будьте внимательны. Безразличие открывает пути варварству и дикости.

Оримерная мематика дней информирования

на февраль

1. Основные цели и задачи социально-экономического развития области в 2003 году,

2. О профилактике пьянства, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних в 2002 году по Могилевской обла-

3. Выборы в местные Советы. 4. Общественные объединения и политические партии.

ДЗЁННАЕ АДДЗЯЛЕННЕ: ФАКУЛЬТЭТ ПРЫРОДАЗНАЎСТВА:

"Біялогія. Хімія": біялогія (вусна); хімія (пісьмовы тэст); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне).

"Геаграфія. Біялогія": геаграфія (вусна); біялогія (пісьмовы тэст); беларуская або руская мова

і літаратура (сачыненне). ГІСТАРЫЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ:

"Гісторыя. Англійская мова": гісторія Беларусі (вусна); англійская мова (пісьмовы тэст); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне). "Гісторыя. Нямецкая мова":

гісторыя Беларусі (вусна); нямец-кая мова (пісьмовы тэст); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне).

"Гісторыя. Сацыяльна-палітычныя дысцыпліны": гісторыя Беларусі (пісьмовы тэст); сусветная гісторыя навейшага часу (пісьмовы тэст); беларуская або руская мова і літаратура (сачынен-

ФАКУЛЬТЭТ ЭКАНОМІКІ І ПРАВА: "Дзяржаўнае кіраванне": матэматыка (пісьмовы тэст); замежная мова (пісьмовы тэст); беларуская або руская мова і літаратура

(сачыненне). "Правазнаўства": чалавек і грамадства (пісьмовы тэст); замежная мова (пісьмовы тэст); беларуская або руская мова і літара-

тура (сачыненне). "Сацыялогія": чалавек і грамадства (пісьмовы тэст); замежная мова (пісьмовы тэст); беларуская або руская мова і літаратура (сачы-

ФІЗІКА-МАТЭМАТЫЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ:

"Матэматыка. Фізіка" і "Матэматыка. Інфарматыка": матэ-

MEPANIK YCIYMBIX IGIBITAY

пры прыёме ў МДУ імя А.А.Куляшова ў 2003 годзе

ФАКУЛЬТЭТ ФІЗІЧНАГА ВЫХАВАННЯ:

латы): біялогія (субяседаванне); бе-

ларуская або руская мова і літарату-

ра (субяседаванне); абітурыенты

праходзяць папярэдні прагляд

ФАКУЛЬТЭТ СЛАВЯНСКАЙ

ФІЛАЛОГІІ:

Руская мова і літаратура": бела-

руская мова (дыктоўка); беларуская

мова і літаратура (пісьмова); руская

ларуская мова і літаратура": рус-

кая мова (дыктоўка); руская мова і

літаратура (пісьмова); беларуская

Журналістыка": беларуская мова і

літаратура (сачыненне); чалавек і

грамадства (пісьмовы тэст): бела-

руская мова і літаратура (пісьмова). ФАКУЛЬТЭТ ЗАМЕЖНЫХ МОЎ:

мова": англійская мова (пісьмова:

тэст па аўдзіраванні і лексіка-грама-

тычны тэст; англійская мова (вусна:

чытанне і пераклад тэксту, маналаг-

ічнае выказванне і гутарка па тэме);

"Англійская мова. Нямецкая

"Беларуская мова і літаратура.

мова і літаратура (пісьмовы тэст).

"Руская мова і літаратура. Бе-

мова і літаратура (пісьмовы тэст).

"Беларуская мова і літаратура.

фізічных дадзеных.

матыка (пісьмовы тэст); фізіка (вусна); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне).

"Фізіка. Матэматыка": фізіка (пісьмовы тэст); матэматыка (вусна); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне).

ФАКУЛЬТЭТ ПСІХАЛОГІІ І ПЕДАГОГІКІ ДЗЯЦІНСТВА:

"Дашкольная адукацыя. Практычная псіхалогія" і "Дашкольная адукацыя. Сацыяльная педагогіка": біялогія (пісьмовы тэст); беларуская або руская мова і літаратура (пісьмова); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне). ПЕДАГАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ:

"Пачатковая адукацыя. Бела-руская мова і літаратура": беларуская мова (дыктоўка); беларуская мова і літаратура (вусна); матэматы-

"Пачатковая адукацыя. Выяўленчае мастацтва": малюнак; беларуская або руская мова і літарату-(сачыненне); матэматыка (пісьмовы тэст).

"Пачатковая адукацыя. Музычнае мастацтва": музыка (вусна); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне); матэматыка (пісьмовы тэст).

'Музычнае мастацтва. Рытміка. Харэаграфія": музычны інструмент (вусна); тэорыя музыкі (вусна); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне); абітурыенты праходзяць папярэдні прагляд харэаграфічных дадзеных.

беларуская або руская мова (дык-

тоўка). **"Нямецкая мова. Англійская "Фізічная культура. Спецпад**рыхтоўка": фізічная культура; біямова": нямецкая мова (пісьмова: логія (пісьмовы тэст); беларуская тэст па аўдзіраванні і лексіка-грамаабо руская мова і літаратура (сачытычны тэст): нямецкая мова (вусна: ненне); абітурьенты праходзяць пачытанне і пераклад тэксту, маналапярэдні прагляд фізічных дадзеных. гічнае выказванне і гутарка па тэме); Фізічная культура. Лячэбная беларуская або руская мова (дыкфізічная культура" (на ўмовах ап-

тоўка).

"Французская мова. Англійская мова": французская мова (пісьмова: тэст па аўдзіраванні і ліксіка-граматычны тэст); французская мова (вусна: чытанне і пераклад тэксту, маналагічнае выказванне і гутарка па тэме); беларуская або руская мова (дыктоўка).

АДДЗЯЛЁННЕ ЗАВОЧНАГА навучання: ГІСТАРЫЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ:

"Гісторыя. Сацыяльна-палітычныя дысцыпліны»; гісторыя Беларусі (вусна); сусветная гісторыя навейшага часу (вусна); беларуская або руская мова і літаратура (сачы-

ФАКУЛЬТЭТ ЭКАНОМІКІ І ПРАВА: "Дзяржаўнае кіраванне" (на ўмовах аплаты): матэматыка (субяседаванне); замежная мова (субяседаванне); беларуская або руская

мова і літаратура (субяседаванне). "Правазнаўства" (на ўмовах аплаты): чалавек і грамадства (субяседаванне); беларуская або руская мова і літаратура (субяседаванне); замежная мова (субяседаванне). ФАКУЛЬТЭТ ФІЗІЧНАГА ВЫХАВАННЯ:

"Фізічная культура. Спецпадрыхтоўка": фізічная культура; біялогія (вусна); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне). ФАКУЛЬТЭТ ПСІХАЛОГІІ І ПЕДАГОГІКІ ДЗЯЦІНСТВА:

"Дашкольная адукацыя": біялогія (вусна); беларуская або руская мова і літаратура (сачыненне); беларуская або руская мова і літаратура (вусна).

"Дашкольная адукацыя. Практычная псіхалогія" (на ўмовах аплаты) і "Дашкольная адукацыя. Сацыяльная педагогіка" (на ўмовах аплаты): біялогія (субяседаванне); беларуская або руская мова і

літаратура (субяседаванне). ПЕДАГАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ:

"Пачатковая адукацыя": беларуская мова або руская мова (дыктоўка); руская мова і літаратура (вусна), калі першым экзаменам была дыктоўка па беларускай мове, або беларуская мова і літаратура (вусна), калі першым экзаменам была дыктоўка па рускай мове; матэматыка (вусна).

ФАКУЛЬТЭТ СЛАВЯНСКАЙ ФІЛАЛОГІІ:

"Беларуская мова і літаратура. Руская мова і літаратура": беларуская мова (дыктоўка); беларуская мова і літаратура (вусна); руская мова і літаратура (вусна).

"Руская мова і літаратура. Беларуская мова і літаратура": руская мова (дыктоўка); руская мова і літаратура (вусна); беларуская мова і літаратура (вусна).

Пералік уступных іспытаў зацверджаны рашэннем прыёмнай камісіі МДУ імя А.А.Куляшова 24 снежня 2002 г., пратакол № 1.

Рэктар А.М.РАДЗЬКОЎ.

ВНИМАНИЕ! ОЛИМПИАДА «АБИТУРИЕНТ-2003»

УО «Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова» проводит для выпускников средних школ, гимназий, лицеев г. Могилева и Могилевской области олимпиаду «Абитуриент-2003» по математике, физике, физическому воспитанию.

На физико-математическом факультете олимпиада пройдет в два тура. **Первый тур** – заочный. Он заключается в письменном выполнении предлагаемых заданий. Решения заданий нужно оформить в тетраді (для каждого предмета – отдельная тетрадь), на обложке указать фамилию, имя, отчество; полный домашний адрес с индексом, школу, класс; тем, кто окончил школу, — год окончания и род занятий. Тетради с выполненными заданиями следует отправить до 25 марта 2003 года по адресу: 212022, г. Могилев, ул. Космонавтов, 1. «Абитуриент-2003».

На второй тур (очный) допускаются без выполнения заданий первого тура участники областных олимпиад по физике, математике, астрономии (на университетскую олимпиаду по физике), информатике (на университетскую олимпиаду по математике.

Допущенные ко второму туру будут приглашены в университет в апреле 2003 года. Второй тур будет заключаться в письменной работе и последующем собеседовании.

Оценки, полученные участниками второго тура, могут засчитываться, по их желанию, как оценки вступительных экзаменов по соответствующим предметам при поступлении на физико-математический факуль-

На второй тур олимпиады по физическому воспитанию допускаются победители (I, II и III места) районных и участники областных соревнований. Второй тур проходит в виде соревнований по легкой атлетике, гимнастике и плаванию.

Победители (1, 2, 3 места) олимпиады по физическому воспитанию пользуются правом преимущественного зачисления.

ОЛИМПИАДА-2003 Задание по математике

для і тура

1. Автомобиль выехал из А в В со скоростью 64 км/ч. Через некоторое время его скорость уменьшилась на 8 км/ч. За первые 3 ч он проехал на 58 км меньше, чем за последние 4 ч, а на весь путь затратил 5 ч. Найдите расстояние между А и В.

2. Решите неравенство

 $\frac{1}{x+4} + \frac{1}{x+5} + \frac{1}{x+6} + \frac{1}{x+7} \le 0$

 $\sin 7x = \cos 3x + tg 5x$.

4. От квадратной пластинки прямолинейным разрезом отрезали треугольник, катеты которого со-

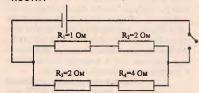
ставляют $\frac{1}{3}$ и $\frac{1}{4}$ стороны квадрата. Докажите, что линия разреза каса-

ется вписанной в квадрат окружно-5. Найдите полную поверхность

правильной шестиугольной пирамиды с плоским углом α при вершине, если известно, что радиус сферы, описанной около пирамиды, равен

Задание по физике для і тура 1. Брусок массой т соскальзывает без начальной скорости по наклонной плоскости длины І. Какова средняя скорость движения бруска, если коэффициент трения бруска о поверхность плоскости µ, а угол на-

клона плоскости α.
2. Резисторы сопротивлением 1, 2, 2 и 4 Ом соединены в соответствии с приведенной схемой и подключены к источнику тока $\varepsilon = 9 B$ и r = 1Ом. На каком из резисторов выделяется наименьшая тепловая мошность? Каково значение этой мощности?



3. В цилиндре под подвижным атомного идеального газа. Определите начальную температуру газа, если при сообщении ему количества теплоты 18 кДж его объем увеличится в 2 раза.

4. Герметически закрытый бак высотой h=5,0 м заполнен водой доверху. На дне его находится пузырек воздуха. Давление у дна бака р = 0,15 МПа. Каким станет давление р у дна, если пузырек всплывает? Стенки бака считать абсолютно жесткими, воду - несжимаемой.

5. Тонкое проволочное кольцо радиусом R имеет электрический заряд +Q. Маленький шарик массой т. имеющий заряд – q, может двигаться без трения по тонкой диэлектрической спице, походящей вдоль оси кольца. Как будет двигаться шарик, если его отвести от центра кольца на расстояние $x_0 << R$ и отпустить без начальной скорости? Найдите зависимость x(t). Как изменится движение, если убрать спицу?



У каждого человека есть не только день рождения, но и день имени, то есть день того святого, в честь которого ему дали имя и который является 25 января считается днем святой Татьяны, так как именно в этот день

ее причислили к лику святых..

Как это произошло? Давным-давно, 1700 лет назад, в римский храм бога солнца Аполлона

привезли некую Татьяну, чтобы заставить поклоняться не Иисусу Христу, а языческому божеству. Но она не изменила своей вере, продолжала молиться Иисусу Христу. От ее молитв идол упал и разбился. Татьяну мучили, но не сломили. Тогда ее казнили. Христианская цер-

ковь стала считать Татьяну святой, и 25 января – день ее памяти. За что же ее почитают? За преданность Иисусу Христу, за стойкость и

за то, что она жизнь отдала за свою веру.

Когда в Москве открылся университет, покровительницей его провозгласили святую мученицу Татьяну. 25 января стал студенческим праздником. Эту дату все Татьяны отмечают как день своего ангела-хранителя. Т.А.СТАРОВОЙТОВА.

РАСШИРЯТЬ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Сегодня мыживем в коммуникативном мире, где информация стала одной из важнейших ценностей. Ее объемы растут с величайшей скоростью.

Цель вузовской библиотеки адекватная информационная поддержка учебно-воспитательного и исследовательского процессов, наиболее полное и оперативное удовлетворение информационных потребностей читателей с эффективным использованием ресурсов и технологий.

Какими ресурсами и технологиями располагает наша библиоте-

Фонд библиотеки насчитывает 527779 экз., в том числе 328013 экз. учебников и учебных пособий, 35979 экз. журналов и 850 комплектов газет.

В целом учебный процесс библиотекой обеспечивается. Но ежегодно обновляются учебные планы, вводятся новые специальности и дисциплины, которые сложно обеспечить в короткий срок достаточным количеством литературы. Для этого нужны годы работы.

Библиотека постоянно ищет новые источники комплектования. сотрудничает со многими книготоргующими фирмами (более 20ти фирм).

Взаимодействие читателя и библиотеки осуществляется всей системой библиотечной деятельности: комплектование, организация каталогов и картотек в традиционном и электронном виде, составление библиографических указателей и списков, организация выставок, просмотров литературы, внедрение автоматизирован-

ных технологий и др.

Мы стараемся в меру своих возможностей создавать наиболее комфортные условия для самостоятельной работы наших читателей. Но не хватает посалочных мест в читальных залах, нет читального зала для преподавателей, нужны абонементы в УК № 2,3 для факультетов естествознания и экономики и права, не помешал бы читальный зал иностранной литературы.

Для обеспечения информационных потребностей наших читателей библиотека издает «Информационный список новой литературы», организует выставки новых поступлений, обеспечивает информацией участников конференций, семинаров и до мероприятий

Расширение информационного сервиса библиотеки должно сопровождаться совершенствованием технологий и методов обработки и систематизации информации. И здесь очевидны преимущества использования компьютерных техно-

В январе 2001 г. для библиотеки была приобретена автоматизированная библиотечно-информационная система Liber Media

За это время внедрены, адаптированы к условиям библиотеки автоматизированные рабочие места в отделах комплектования и обработки, справочно-библиографическом, автоматизации и отделе периодики. Эти отделы объединены в ЛВС и работают на электронный каталог, количество библиографических записей в котором составляет более 80-

В Программе развития библиоте-

ки на 2002-2005 гг. записано, что программно-аппаратные средства и организационные меры бу-

дут направлены: на обеспечение эффективности внутренних технологических про-

цессов; на организацию свободного доступа пользователей и структурных подразделений университета к информационным ресурсам

библиотеки; на обеспечение доступа пользователей к ресурсам Интер-

на участие в интеграции информационных ресурсов библиотек Республики Беларусь в глобаль-

ную компьютерную сеть. По каждому из этих пунктов предстоит огромная работа и со-

ответствующее финансирование. Сегодня мы стоим перед острой необходимостью расширения ЛВС и увеличения парка машин. В первую очередь необходимо организовать читательские рабочие места в справочно-библиографическом отделе и начать обучение читателей работе с собственными электронными ресурсами и ре-

сурсами Интернета. А в перспективе хотелось бы видеть библиотеку своеобразным Медиа-центром университета, где формировались бы фонды соответствующих носителей информации (оптические компакт-диски, дискеты, видеокассеты, аудиокассеты, музыкальные диски и т.д.), а также обеспечивалось бы использование мировых информационных ресурсов

т.с.юрченко, директор библиотеки.



вана бесплатная экскурсия по городу для всех участников конкурса.

Горячую благодарность хочется выразить преподавателям музыкальных кафедр университета (во главе с зав. кафедрой Т.И.Когачевской и А.И.Александрович) и студентам музпеда, организовавшим концерт для участников конкурса.

В зале присутствовали родители, учителя, журналисты, преподавате-

Подведены итоги творческого конкурса сочинений школьников и студентов города Могилева «Моя малая родина». Тематика конкурса пробуждала чувства патриотизма, любви к своей республике, к городу Могилеву, к родному университету, к своей семье.

Одной из целей конкурса было воспитание у школьников и студентов чувства интернационализма, единства с братским русским народом.

В конкурсе принимали активное участие студенты факультета славянской филологии, исторического, физико-математического, факультета дошкольного воспитания, иностранных языков нашего университета, а также лицеисты, гимназисты, школьники города Могилева.

Представительное жюри, в которое входили редакторы всех областных газет, «Універсітэцкага весніка», председатель «Русского общества», преподаватели нашего университета, учителя школ, по достоинству оценили труд участников конкурса.

30 декабря в музыкальном зале МГУ им. А.А.Кулешова победители получили признание и сувениры на

Конкурс показал, что каждая номинация нашла своих почитателей. Призы поровну поделили учащиеся и студенты. Отмечу лишь имена наших студентов-победителей конкурса.

Могилевский горисполком во главе с мэром города Виктором Ивановичем Шориковым выделил победителей в номинациях «Мой любимый Могилев: прошлое, настоящее и будущее», «Если бы я был мэром, что бы я сделал для своего города». Это Ольга Ткачева, студентка 1 к. ФСФ (отделение журналистики) и Михаил Мацуев, 2 к., физмат.

Отдел воспитательной работы нашего университета во главе с Татьяной Николаевной Кузьминой наградил Инну Алферчик, студентку 3 к. ФСФ, за сочинение

В нашей волонтерской органи-

зации стало хорошей традицией

праздновать новый год в кругу

друзей из ОО «Дети в беде». Так

и на этот раз мы собрались 27 ян-

варя, в канун праздника, в сту-

«Мой университет» (к 90-летию МГУ), Юлию Сувееву (1 к. ФСФ), тема «Семейная реликвия». «Універсітэцкі веснік» во главе с редактором Людмилой Ивановной Шишаковой Ольгу Таборко, студентку 1 к. истфака («Моя родословная»), факультет дополнительных профессий (Е.И.Гавриленко) - Полину Солда-

тенкову, студентку факультета дош-

кольного воспитания («Мой люби-

ли университета, творческая интеллигенция города.

Оргкомитет конкурса выражает глубокую благодарность организаторам конкурса - учителям, преподавателям, спонсорам конкурса.

Лучшие работы участников конкурса будут опубликованы в областной печати. Чувствуется, что в конкурсе участвовали люди талантливые и неравнодушные. Сочинения были написаны от

> души, хорошо оформлены. С удовольствием мы читали работы интересные, содержательные, а некоторые с полезными советами (например, «Если бы я был мэром»). В них искренняя любовь к родному краю, родной белорусской природе, нашему народу; любовь к городу Могилеву, хо-

рошее знание его истории, мечты о его будущем любовь к родному университету; трепетное чувство к своим ближним: теплое отношение к братскому русскому народу, попытка разгадать загадочную русскую душу, выявить общие славянские корни, совместный вклад в культуру народов.

Сочинения были представлены на русском и белорусском языках, некоторые - в стихах (Екатерины Шадриной и Людмилы Пискуновой). Следует отметить, что школьники города Могилева тоже постарались - их сочинения были также отмечены многочисленными дипломами и призами.

Спасибо всем за участие в конкурсе! Надеюсь, что этот конкурс - не последний.

т.г.михальчук, Председатель жюри конкурса «Моя малая родина», зав. кафедрой русского языка, доцент, кандидат филологических наук.

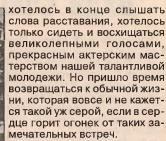
мый Могилев»). «Веснік Магілёва» отметил сочинения Екатерины Шадриной и Алексея Гвоздева, студентов ФСФ («Беларусь - любовь моя»). «Могилевская правда» наградила студентку 2 к. исторического факультета Марину Сурину (тема «Вклад белорусов в развитие русской культуры»), «Магілёўскія ведамасці» — Анну Верушкину, студентку 3 к. ФСФ («Беларусь - любовь моя»). «Русское общество» отметило победителей номинации «Загадочная русская душа». Индивидуальные поощрения внесли член «Русского общества» Людмила Голубицкая, редактор журнала «Весь Могилев» (Ольга Сухачева, студентка 2 к. ФСФ, тема «Вклад белорусов в развитие русской культуры»), а также Людмила Володько, директор туристической фирмы «Крокус» (сувениры получила Ольга Пискунова, 1 к. ФСФ, тема «Беларусь любовь моя»).

Фирмой «Крокус» была организо-

THOBOIL 41YBCTTBO

В канун Ново го года актовый зал МГУ вновь полон. Здесь собрались люди которые хотели хорошо провести время, отдохнуть, отвлечься от домашних забот, забыть о наступающей на пятки сессии. И им это удалось. Новогодний гала-концерт победителей смотра-конкурса ху

дожественной самодеятельности «Звездный путь» был потрясающим. В начале были розданы грамоты и денежные призы (естественно, тем, кто этого заслуживал). А потом синей птицей промелькнул и весь концерт. Участникам удалось создать теплую атмосферу праздника, новогоднее настроение. Чувство чего-то нового поселилось в душе каждого зрителя. Исчезла та черта, которая разделяла стоящих на сцене и сидящих в зале людей. Услышав знакомые мелодии, все дружно подпевали, и каждый номер заканчивался громкими аплодисментами. Так не



Виктория МУХО, студентка 1»А» ФПиПД.



ИСКУССТВО ЗАСТАВЛЯЕТ ЗАДУМАТЬСЯ

В декабре 2002 г. студенты МГУ получили уникальную возможность посмотреть трагикомедию «Диоген» в исполнении народного сту-денческого театра БГПУ им. М.Танка «Мы» под руководством И.Кар-пенко. Перед глазами зрителей предстал мир богов и мир людей. Существует три рода людей: богатые, бедные и философы, смысл жизни которых заключен в духовном совершенствовании. Философом является один из главных героев -Диоген. Он беден, но считает, что богатство человека не в том, сколько у него вещей, которые он может продать, а сколько таких, от которых он может отказаться.

Диоген ищет смысл жизни. Он отгораживается от внешнего мира. от своей семьи стенами старой бочки. Его жена Памфила, ее мать Дорида, дочь Милена не понимают философа. Креонт, возлюбленный Милены, пытается из всего извлечь выгоду. Диогена он превращает в диковинку и берет деньги у тех, кто хочет на нее посмотреть. Герои показаны иронически. С помощью смеха обличаются черты их характеров. Трагизм заключается в том, что Диогена поглотят морские волны, но его фонарь будет вечно светить тем, кто ищет

Профессиональная игра актеров, великолепная постановка затронули душу каждого зрителя. Прекрасным уроком философии явилась для нас эта трагикомедия. После спектакля начинаешь задумываться: а правильно ли мы определили для себя свою жизненную цель, гуманны ли методы ее достижения?

В.МУХО, А.КОТОВА, студентки 1 «А» ФПиПД.

ПРИКАЗЫ НАДО ВЫПОЛНЯТЬ

Не будем говорить о вреде курения. Наши студенты – народ очень информированный, грамотный. Все знают о его последствиях.

Однако курение в нашем университете приобретает такие размеры, что самым непосредственным образом влияет на здоровье не только тех, кто курит, но и всех окружающих. Очень много курильщиков среди первокурсников, и особенно девушек. В этом плане и некоторые старшекурсники не подают положительных примеров.

Руководство университета принимает жесткие меры в борьбе с курением. Изданы приказы ректора, запрещающие курение в учебных корпусах и общежитиях. Однако некоторые наши студенты умышленно не хотят выполнять эти приказы, нарушают правила внутреннего распорядка. Об этом свидетельствуют данные рейдов, проводимых оперативными отрядами дружинников (ОМОД и

30 декабря 2002 г. на заседании ко-

миссии по профилактике правонарушений университета (председатель комиссии — Попов В.И.) были заслушаны студенты, которые грубо нарушили приказ ректора. Комиссия внесла предложения о наказании 21 студента. Им объявлен выговор. А студенты Матеуш К., Комков А. (физико-математический факультет), Наливайко А., Воинов М., (ф-т иностранных языков) предупреждены о том, что в случае повторного нарушения приказа о запрете курения они будут отчислены из университета.

Да, приказ ректора – это наш за-кон. А тот, кто не хочет выполнять законы, будет отвечать. Иначе какой же это будет специалист, который сам в нравственном плане не воспитан и не законопослушен? Кроме того, он готовит себя к тому, чтобы других воспитывать и вести за собой по нравственному пути.

Т.И.ГАВРИЛЕНКО. методист отдела воспитательной работы.

ПОДЕЛИСЬ ТЕПЛОМ СВОЕЙ ДУШИ!



ник от начала и до конца. Познакомившись на 1 курсе с ребятами

из ОО «Дети в беде», эти студенты открыли в себе источник доброты и желание помогать, а также научились общаться и приобрели много новых друзей.

В заключении нашего праздника Дед Морозволонтер и Снегурочка вручили всем сладкие подарки. Мы попроща-

лись в этом году, чтобы встретиться уже весной 2003 года.

денческом кафе «Лабиринт». Мы играли, танцевали и веселились. Каждый раз эти встречи для нас - возможность увидеть друг друга, поделиться радостными событиями, узнать, что нового произошло за этот год. Надо отметить волонтерскую группу фа-

культета иностранных языков 2-

го курса. Они, как и в прошлом

году, организовали этот празд-

спорт Лидируют преподаватели

Продолжается турнир по фут-болу на приз БРСМ. Подошел к концу 1 круг соревнований и результаты выглядят следующим образом:

Преподаватели занимают 1 место в турнирной таблице с 19 очка-

и. Истфак – 2 место, 18 очков. ФФВ – 3 место, 16 очков. Иняз – 4 место, 10 очков. Экономический факультет – 5

Физмат - 6 место, 9 очков. Ф-т естествознания - 7 место, 6 очков.

Истфак - 2 - 8 место, 3 очка. 19 января состоялись соревнования по лыжным гонкам в программе спартакиады руководя-щих работников на лыжной базе «Динамо». От нашего университета выступали декан факультета физического воспитания В.В.Шутов, доцент кафедры анатомии и физиологии В.В.Трифонов, декан факультета педагогики и психо-логии семьи и детства И.А.Комарова, доцент кафедры физвоспитания и спорта Т.Е.Старовойтова и старший преподаватель кафедры методик преподавания спортивных дисциплин В.А.Триченков. Наша команда заняла 7 место из 27. Но это только начало, так как в программе спартакиады еще 4 вида спорта. Спортклуб выражает благодарность принявшим участие в таком нелегком соревновании, как лыжные гон-

ки.
Что же касается Республиканских соревнований, то сборная университета по легкой атлетике готовится принять участие в зимнем чемпионате вузов, который пройдет в г. Мо-гилеве с 20 по 22 февраля 2003 г. Спортклуб.

ЧИТАТЕЛИ

Колледж им. Теодора Хойса фонда Роберта Боша объявляет о проведении конкурса среди студентов, изучающих немецкий язык. Победители конкурса получат воаможность принять участие в летних международных семинарах Участники двухнедельных семинаров, проводимых в Германии. Польше и Литве приобретут апыт межкультурного общения, познакомятся с проектным менеджментом. Это даст в последствии возможность создать свой собственный проект и реализовать свой идви, связанные с немецкой культурой и языком. Колледж им. Теодора Хойса

людей из Германии, строн Цент-ральной и Восточной Еврспы при-нять участие в следующих семина-

спорить о границах, перешагивать через границы» 02.08—16.08.2003 03.02 «Проблемы взвимоотношений между Востоком и Западом и наше их восприятие» 08.08—22.08.2003

Демократия: 0303 «Обществен ное мужество в повседневной жиз-ни» 05.07.-19.07.2003

ни» 05.07.-19.07.2003 0304 «Национализм на переломе культур» 21.07.-04.08.2003. 0305 «Чужое во мне и мое в чужих» 02.08.-16.08.2003.

Критерии участия: — возраст от 18 до 24 лет:

языка:
— подача заявки до 10 марта 2008, в которую входят следующие документы:

1. заполненный формуляр с фотографией.
2. сочинение или эссе на одну из тем (2-3 стр. формата A-4).
3. письмо с объеснением причин участия в конкурсе;
4. рекомендации от преподлевателя;

вателя;
Формуляры и дальнейшую информацию можно получить. Да-риус Пелок (руководитель про-граммы) Тел /факс 1049 030 3151 7481
E-mail: daries polok@thodor-heuss-kolleg.do или на кафедра немецтой фи-пелотии (к. 251) у Новикова Дмитрия Вигторовича

верь минуте текущей — БУДЬ СЧАСТЛИВ ТЕПЕРЫ!

Знаете ли вы Климову Лену?.. А может, вы уже знакомы с ней как с Еленой Николаевной?... Многие ответят утвердительно на этот вопрос. В прошлом Президентский стипендиат, председатель Координационного студенческого совета, а ныне

педагог-психолог, молодой преподаватель кафедры специ-альных психолого-педагогических дисциплауреат конкурса «Психолог года» (II место в республике). Елена Николаевна целеустремленный, волевой, творческий человек. Ее победа неслучайна – это закономерный, достойный от-

вет на каждод-

невный креативный труд, постоянную работу над собой. Е.Н., расскажите немного о

себе, о своей учебе в вузе? – Я коренная могилевчанка: poдилась и училась в Могилеве. За-кончила среднюю школу № 4 с серебряной медалью, поступила на факультет дошкольного воспитания, сдав один экзамен по биоло-

Училась в дружной, сплоченной группе, да и весь наш курс выде-лялся среди других тем, что почти каждый студент являлся лидером и был интересным человеком. Кроме того, у меня были замечательные преподаватели, которые и сейчас поддерживают меня, помогают определиться, а порой - и подталкивают, заряжают своей энергией и энтузиазмом.

- Избрав своей профессией психологию, Вы руководствовались призванием, или это был случайный выбор?

Психологией я стала увлекаться еще в школе, хотя, что это за наука, стала понимать только в университете. Разбираюсь в этом и сейчас. Я люблю психологию, потому что она предоставляет глубокий простор для исследований, это способ познать себя и других, умение общаться и просто быть человеком, личностью.

 Е.Н., примите наши по-здравления с победой в республиканском конкурсе и расскажите подробней о нем.

— Конкурс проходил в стенах БГПУ имени М.Танка. Всего в нем принимало участие 30 психологов из различных областей Беларуси. Команда Могилевской области была самой малочисленной - три человека, но в командном первенстве нам удалось занять третье место. Работа была очень активной и напряженной. Первый день - презентации команд и интеллектуальный конкурс в форме брейн-ринга. Второй день включал в себя задания по психологической диагностике, консультированию. По результатам этого этапа в полуфинал вышло 12 психологов. И далее надо было прорекламировать пе-

ред студентами свой социально-психологический тренинг, а затем провести тренинговое занятие. На третий день проводился финал конкурса – урок по психологии, в ходе которого боролись 5 психологов. В этом году в финальном этапе конкурса участвовало два психолога из Минской области, два – из Го-мельской, и я пред-ставляла Могилевскую область. Победителем конкурса стала Екатерина Божок, которая являет-

ся заместителем директора Центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Минско-

Чем стал для Вас конкурс?

 Для меня это были три дня (18—20 декабря) хорошего обучающего тренинга, активизации своих сил, способностей и мыслительной деятельности.

- Что помогло вам победить в конкурсе и занять такое высокое место?

 Прежде всего, это присущие мне качества – целеустремленность, спокойствие и жизнестойкость. Но, кроме того, без помощи и поддержки всей нашей команды мне было бы очень сложно выйти в финал этого конкурса. Причем, говоря «команда», я имею в виду тех людей, которые были рядом со мной в Минске, а также помогали мне в Могилеве в оформлении документации, фотографий, готовили к конкурсу морально и интеллектуально, верили в мои силы и возможности. А кроме того, не просто передали мне определенный набор знаний и умений, но и научили использовать их в нужной ситуации.

— Ваши пожелания студен-

там и преподавателям.

Я всегда планирую свои дела, думаю о будущем, но часто замечаю, что счастье от нас ускользает потому, что мы не умеем, а порой и не хотим жить по принципу «здесь и теперь»... И я желаю хотя бы день прожить так, как советовал Омар Хайам:

Дел сегодняшних завтрашней меркой не мерь, Ни былой, ни грядущей минуте

Верь минуте текущей - будь

счастлив теперь! Спасибо. Успехов Вам!

Соб. кор.

Літаратурная старонка

«Ты ясная, як зорка на нябёсах...

Вершы Вольгі Данілавай прыйшліся мне даспадобы. Сваёй шчырасцю, музычнасцю, рамантычным успрыняццем навакольнага свету. Ці не таму гэта, што яе любімыя матывы – "вясна, час абуджэння прыроды і жыцця, каханне, велічная і ў чымсьці самотная беларуская прырода…". Так сцісла, але выразна акрэсліла Вольга тэматыку сваіх паэтычных твораў. Чытаеш іх і міжволі душу ахінае то лёгкі сум, то шчымлівая радасць. Бо чалавечае жыццё складаецца не толькі з мрояў-летуценняў, захапленняў прыгажосцю і таямнічасцю зорнага неба, з прызнанняў у каханні... Часам даводзіцца зведаць і "палыну пах горкі", а то і адчуваць сябе адзінокім "у парку прыціх-лым". Суцяшае, што лірычны герой вершаў В Данілавай, "як ні было б на сэрцы горка", заўсёды спатольваецца святлом зоркі, якая – "яснюткая, святая", "квяціста ў небе зіхаціць".

Нарадзіўшыся ў г. Магілёве, дзяцінства і маленства Вольга правяла ў в. Навасёлкі Бялыніцкага раёна. Друкавалася ў раённай газеце "Зара над Друццю" і рэспубліканскай "Раніца". Удзельнічала ў раённым і абласным літаратурных конкурсах, дзе яе паэтычныя творы займалі другое месца. Цяпер вучыцца на першим курсе факультэта славянскай філалогіі па спершим продержування в проде цыяльнасці "журналістыка". А яшчэ... Захапляецца вершамі Я.Янішчыц, У.Караткевіча, Л.Дранько-Майсюка... І спрабуе сілы ў паэзіі.

Хочацца пажадаць Вользе, каб ніколі ў яе не згасала любоў да роднай прыроды, сакавітага матчынага Слова. Бо гэта тыя бруістыя крыніцы, якія і жывяць яе чуйную паэтычную душу.

Васіль РАГАЎЦОЎ.

Беларуская мова

Ты ясная, як зорка на нябёсах, Ты чыстая, як летняя раса, Ты ў шолаху жытнёвага калосся ў шуме хвой у велічных лясах, У паху бэзу росным майскім ранкам, ў звоне красавіцкіх ручаёў, ў матулінай напеўнай калыханцы, Ахутанай самотаю палёў. З табой дажынкі пачынае восень, Без песні не вяртаецца вясна... Ты ў шолаху жытнёвага калосся ў шуме хвой у велічных лясах.

Як ні было б на сэрцы горка гнятлівай цемрадзі начэй, Заўсёды ёсць на небе зорка, Якая свеціць мне ярчэй. Яна, яснюткая, святая,

Квяціста ў небе зіхаціць, І сум паволі адступае, І болей сэрца не шчыміць...

У парку прыціхлым

Жнівень чаруе -Падаюць зоркі. Ў парку прыціхлым Палыну пах горкі. I летуценні -Рамантыка лета ў парку прыціхлым Пад месяцам светлым. Дзе ж ты, каханне? Мне так адзінока ў парку прыціхлым... А зоркі далёка...

Мне сегодня не нравится

что-что...

Binmyen! Рэктарат універсітэта шчыра

ДЗЕМІДЗЕНКАВУ

Святлану Дзмітрыеўну, КАГАН

Леанціну Абрамаўну, КАРАБАНАВУ Ларысу Яфімаўну, ПАСТУШАК

Дзіяну Міхайлаўну, КАВАЛЬЧУК

Любоў Васільеўну

Поспехаў у Вашых справах, эдароўя і дабрабыту Вам і блізкім Вам людзям.

віншуе:

з юбілеем!

Мне сегодня не нравится что-то Моя глупая, скучная жизнь. Я смотрю в ожиданье кого-то На дорогу: все так же снежит. Надоело дышать, все стараясь Проглотить больше воздуха. Heт! Проглогить больше воздуха. Нет Не хочу снова я, улыбаясь, Притворяться, что весело мне. Я не стану куда-то спешить Беззаботно, не зная пути, Я не буду по правилам жить, Негуманным, суровым, жестоким! Может, люди меня не поймут, А подумают, будто свихнулась. И ответа у них не найду На вопросы: зачем я родилась?
Почему я живу? Для чего?
Для кого улыбаюсь и плачу?
Почему мне не повезло?
Слово «жизнь» — что это значит?
И пускай надо мною смеются,
И пускай презирают меня— Ничего они так не добьются, Я не стану калечить себя! Эту жизнь я совсем не пойму, Или мне ее трудно понять. Потеряла я веру свою И в любовь, и в людей, и в себя. О.ВАСИЛЕНКО,

студентка 1 курса педфака.

Е.Н.КЛИМОВА

Я строю мир от часу час, Строгаю, крашу и лелею. А в душу как к тебе попасть -Еще не знаю, не умею. А потому ты жди меня, Мою любовь, заботу, ласку, Ведь мир велик, а у меня Еще в запасе столько краски!

Мне до любви, как мотыльку до центра моря -Любая птица схватит иль собьет.

И я по берегу порхаю, жду погоды, Когда же ветер к гибели толкнет.

И понимая, что важнее цели нету И до нее без риска не дойти, Я силы набираю,

чтоб с рассветом

Вступить на путь надежды

и тоски. На тонкий мостик, что, качаясь в море, Вот-вот уйдет в пучину бытия.

И будут все печали, счастье, Частичкой жемчуга, а не меня. Пусть след останется в пучине

зыбкой На глубине прошедших слез

Но все же жизнь пройдет не как ошибка, А взмоет ввысь как «несказанный свет»!

Твои глаза

Закат сегодня цвета мака На черном фоне января, И смотрят на меня с заката Твои веселые глаза.

Твои глаза всегда со мною, Как талисман хранят меня. И я секрет тебе открою, Но не сейчас – на грани дня. На грани дня поют деревья На все окрестные версты. Все птицы спят, и ожерелья Мороз роняет на кусты. И сон везде, лишь колобродит Мальчишка — ветер в тишине. И месяц на свой трон восходит И освещает землю мне. — А для чего? – меня ты

спросишь. - A для того, — отвечу я, -Чтоб в темноте, под тенью

Такие лживые глаза...

сосен, Смотреть смогла в твои глаза. Закат сегодня цвета мака На черном фоне января, И смотрят на меня с заката

МОВА, ЯКУЮ Я ВЫБІРАЮ

DIGUPABİTANUTAN

Бацьку мы страцілі рана. Мне было каля пяці, а браціку не споў-нілася нават і года. Мы былі познімі і доўгачаканымі дзецьмі. Імёны атрымалі гучныя і прыгожыя: Вольга і Яраслаў. Тата захапляўся <mark>гісторыяй, і ў гонар рускіх князёў,</mark> да якіх ставіўся з вялікай павагай, нават крышачку з зайздрасцю (паводле слоў матулі), назваў нас.

Бясспрэчна, дзяцінства ён стараўся забяспечыць нам бесклапотнае (быццам адчуваў, што яго жыццё абарвецца рана і трагічна), таму я расла ласухай. Вечна хадзіла ружовашчокай ад дыятэзу, бо, нягледзячы ні на якія ўшчуванні мамы, татачка крадком падкормліваў сваю маленькую "княгіню" цукеркай або апельсінам.

У часы абвастрэння хваробы, калі мой тварык быў зусім непрыгожым, аблупленым і чырвоным, мама лаялася на татачку за гэтыя ласункі. Бацька браў мяне на рукі, казытаў сваімі пяшчотнымі вусамі і шаптаў на вуха: "Не слухай нікога. Ты самая прыгожая. Журавінка ты мая. Журавіначка...

У нашай двухпавярхоўцы я была самай малой. Аднойчы ўвосень суседскі, старэйшы за мяне гады на тры, Дзімка выхапіў з маіх рук ляльку, падараную татам і самую любімую (гэта здарылася гады праз два пасля пахавання бацькі). Я лупану-

ла яго з ўсёй моцы па нагах. Шпурнуўшы цацку, ён кінуўся наўцёкі і эдзекліва закрычаў: "Клюква ты, клюква! і ўсё жыццё будзеш клюк-вай! Клюквішча!.." З ровам я кінулася ў кватэру. Напалоханая маці, пераканаўшыся, што дзіця не пераканаушыся, што дзіця не "пашкоджанае", з цэлымі рукамі нагамі, усё не магла мяне супа-коіць. Слёзы плылі ручаём. Ад крыўды, ад перажытай бяды-стра-ты, ад Дзімавай абразы я амаль галасіла. Мама кінула ўсе хатнія справы, пакінула браціка на догляд суседскай бабулі і, выгукнуўшы "Паехалі!", упіхнула мяне ў "Жы-

...Спыніліся мы на лясной дарозе. Крыху прайшлі – і раптам я ўбачыла цуд! На хрусткім ад лістападаўскіх маразоў імху ляжалі буйныя, бы вішні, матавыя ад інею ягады. Мама назбірала іх у прыгоршні і сыпнула ў маю маленькую далонь. Журавінкі гэта, журавінкі", — сказала яна і заплакала. Але, хутка справіўшыся з сабой, стрымана дадала: "Тая самая клюква. Гэта назва ягады па-руску. Бачыш

А праз паўгода нам з мамай давялося выбіраць, у якім "моўным"

класе мне вучыцца: з рускай ці беларускай мовай навучання. Рашэнне прыняла я: "Пайду ў Жура-

Гэты выпадак прыпамінаю заўсёды, калі гаворка заходзіць пра нашу родную мову. "Надзень суке-начку, дачушка…" Хіба не мілагуч-

Пачуеш кожны раз гэты выраз і настрой падымаецца сам па сабе. Мая бабуля была настаўніцай ў вясковай школе. Яна пазбегла таго палону кніжнага буму, калі ўсё "размяталася", абавязкова па-блату, пакінула нам немалую бібліятэку кніг беларускіх пісьменнікаў і паэтаў.

Памятаю адну раніцу. Нешта нам не спалася. Бабуля падышла да акна і загаварыла: "Світае! Волечка, водар які чаромхавы на двары. Вось-вось бэз карункі свае папля-

Якія словы! А незабыўныя радкі Петруся Броўкі: Штосьці спявае пяшчотнае бор,

Пахне чабор, пахне чабор!.. Адчуць гармонію жыцця вельмі проста. Варта толькі часцей размаўляць на роднай мове.

Вольга МАРО, 1 курс ФСФ.

Соф'я ЛАКІШЫК, IV "Б" педфака.

лёгка.

А за акном... дзяцінства Якое пайшло далёка. Час яшчэ не спыніўся, А ўспомніць дзяцінства мне

Прыгадаюцца тыя хвалі, Што неслі мяне наперад, Як бегалі мы, спявалі, Шукаючы казачны горад. Але за акном... маленства, Першыя крокі ў навуку, Першых пытанняў мноства, Якія прыносілі муку. Сядзелі мы і рашалі, Але за акном чакалі Сябры: Пеці, Юлі і Вовы... А за акном хутка сталасць Падкрадзецца ціха, так ціха, Што ты і не ведаеш нават, Калі яна пройдзе міма. А зараз за вокнамі... снег, Які так ідзе павольна, Што часу гэтага бег, Здаецца, спыніўся, ён вольны...

ЗАСНАВАЛЬНІК

Магілёўскі дзяржаўны універсітат імя А.А.Куляшова

Рэдактар Л.І.ШЫШАКОВА,

старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаваннем рэдакцыі.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

212000, г. Магілёў, вул. Касманаўтаў, 1.

