



Універсітэцкі ВЕСНІК

№ 2 (72)

люты,
2003

ГАЗЕТА МАГІЛЁўСКАГА ДЗЯРЖАўНАГА УНІВЕРСІТЭТА імя А. А. КУЛЯШОВА

Выдаецца з мая 1996 г.
Перыядычнасьць — 1 раз у месяц

ХРОНІКА

ЛЮТЫ

3-10 — Навукова-метадычная канферэнцыя выкладчыкаў і супрацоўнікаў па выніках навукова-даследчай работы ў 2002 годзе.

17 — Пасяджэнне арганізацыйна-метадычнай кантрольнай камісіі, на якой разгледжаны наступныя пытанні:

1. Аб эфектыўнасці выкарыстання сеткі "Інтэрнэт" ва ўніверсітэце.

2. Аб выкананні "Парадку засялення студэнтаў у інтэрнаты ўніверсітэта і стане аплаты за пражыванне".

19 — Сямінар-школа студэнцкага актыву "Лідэр" на тэму: "Актуальныя праблемы ўдасканалення ідэйна-палітычнага выхавання студэнцкай моладзі".

У рабоце сямінара прыняў удзел губернатар вобласці Б.В.Батура.

— Навукова-метадычны савет, на якім абмеркаваны наступныя пытанні:

1. Аб выніках выканання плана выдавецкай дзейнасці ўніверсітэта за 2002 і задач на 2003 г.

2. Аб рабоце кафедраў музыкі па навукова-метадычным забеспячэнні вучэбнага працэсу.

21 — Рэктарат, на якім разгледжаны наступныя пытанні:

1. Аб эфектыўнасці сістэмы кантролю ў падраздзяленнях адміністрацыйна-гаспадарчай часткі.

2. Аб рабоце па фарміраванні здаровага ладу жыцця сярод студэнтаў гістарычнага факультэта.

— Савет ўніверсітэта, на якім абмеркаваны наступныя пытанні:

1. Аб задачах фізіка-матэматычнага факультэта і стане работы па адкрыцці новых спецыяльнасцей.

2. Зацвярджэнне іменных стыпендыяў.

У Савеце прыняў удзел і выступіў прамавай Намеснік Старшыні Савета Рэспублікі Беларусь прафесар М.А.Аўласевіч.

ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

21 февраля состоялась встреча Заместителя Председателя Совета Республики М.А.Авласевича с коллективом университета. М.А.Авласевич проинформировал собравшихся о работе Парламента. Так, за последние два года было рассмотрено 196 законопроектов, 56 декретов Президента РБ, ратифицировано 70 международных договоров и соглашений. Среди рассмотренных законопроектов такие, как Инвестиционный кодекс, О подоходном налоге с физических лиц, Об охране окружающей среды, Об образовании, О вероисповедании. В настоящее время идет работа над главной частью Налогового кодекса, сложность которой обусловлена тем, что здесь сталкиваются интересы государства и производителя. Рассматривается законопроект О лицензировании, по которому процедура лицензирования должна быть упрощена, что даст толчок развитию предпринимательства.

Экономическое положение в РБ, как подчеркнул М.А.Авласевич, сложное: из 16 прогнозных показателей выполнено лишь 8. Не выполнены показатели по уровню инфляции, по себестоимости товаров и т.д. Перед нами стоит задача — на 20—25% снизить себестоимость товаров, что требует проведения технического обновления производства, внедрения новых технологий. Необходимы инвестиции в производство, следовательно, требуется проводить акционирование, приватизацию, а это, в свою очередь, повлечет за собой увольнения, поэтому придется решать проблему перекалфикации работников. Экономика требует более настойчивого реформирования, это понимают и правительство, и Парламент.

Мы идем к созданию Союзного государства. Россия сейчас шагнула вперед, хотя не все у них было хорошо, так как в процессе приватизации произошло разграбление страны. Однако назрела необходи-



мость идти к сближению наших двух стран. В настоящее время создана совместная экспертная группа по доработке конституционного акта, в которую входит по 12 человек с каждой стороны, со стороны РБ в данной группе работает и М.А.Авласевич. 11 марта состоится заключительное заседание по проекту. Предусмотрено создание Парламента, Совета Министров, Высшего Государственного Совета, Суда Союзного государства. Российская сторона очень заинтересована в данном проекте.

Затем М.А.Авласевич ответил на вопросы присутствующих. **О развитии регионов.** Деятельность наших регионов недостаточно регламентирована в законодательном плане. Идет разработка Закона о местном самоуправлении, так как необходимо расширить права местных органов власти. **Об использовании опыта организации образования в зарубежных странах.** То, что сейчас делается у нас в среднем образовании, учитывает опыт зарубежных стран, и не только Европы. В Китае уже введен единый выпускной экзамен, приветствуется получение образования за границей, где учатся 15-20% выпускников. Сейчас у нас разрабатывается Закон о выс-

шем и среднем специальном образовании, важно не впадать в крайности и сохранить то хорошее, что есть в нашей школе. **Об увеличении стипендий студентам.** Хотелось бы, чтобы стипендии были более высокими, однако, пока экономика не будет работать, этот вопрос решить невозможно. **Об увеличении пенсионного возраста.** На одного пенсионера сейчас приходится 1,7 работающего в производстве, поэтому Пенсионный фонд не в состоянии обеспечивать пенсионеров. Правительство внесло предложение об увеличении пенсионного возраста женщин — до 60 лет, мужчин — до 63 или 65 лет, как это уже сделало большинство стран СНГ. Однако Президент РБ А.Г.Лукашенко заявил, что до 2005 г. не может быть и речи об увеличении пенсионного возраста и отмене пенсии для работающих пенсионеров. **О том, почему не решаются давно существующие проблемы.** Правительство очень консервативно и поэтому очень медленно движется вперед. Похоже, многие просто не хотят выпускать из рук рычаги управления. **Об увеличении нагрузки преподавателям, сокращении часов.** М.А.Авласевич не совсем согласен с тем, что МО планирует в сфере высшего образования. Есть опасения, что то, что сейчас происходит в высшем образовании, может привести к его деградации.

В заключении встречи М.А.Авласевич вручил студентам университета Алесе Черной и Виктору Мартюченко свидетельства о стипендиях Специального фонда Президента РБ по поддержке одаренной молодежи.

Собкор.

НОВОСТИ «УВ»

ВСТРЕЧА ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

26 февраля в конференц-зале ОАО «Лента» состоялась очередная встреча руководства и представителей трудовых коллективов МГУ им. А.А.Кулешова и ОАО «Лента». Генеральный директор Н.Г.Петрова и ректор университета А.М.Радьков познакомил собравшихся с современным состоянием дел в трудовых коллективах, поделились планами на будущее. Одним из вопросов, которые волновали собравшихся, были выборы в местные Советы. Выборы являются важным показателем гражданской зрелости трудящихся, и поэтому руководители призвали собравшихся ответственно отнестись к данному вопросу, принимать взвешенные решения.

С лекцией «Человек среди людей» выступила зав. кафедрой психологии Э.В.Котлярова. В рамках встречи библиотекой университета была организована выставка учебной, научной, методической литературы. Силами двух коллективов был подготовлен концерт художественной самодеятельности.

Наш корр.

ВПЕРЕДИ ЭКЗАМЕН

С 12 по 14 февраля в университете согласно приказу ректора № 22 от 6.02.2003 года было организовано обучение по вопросам охраны труда, проверка знаний (экзамены) состоится в марте т.г. Обучение прошли руководители подразделений, деканы факультетов и их заместители, заведующие кафедрами, командиры и воспитатели общежитий и другие специалисты.

В течение трех дней перед слушателями выступили работники управления Государственного департамента труда, отделения гигиены труда облЦГЭ, Энергонadzора и городского отдела по чрезвычайным ситуациям.

По вопросам законодательной и нормативной базы охраны труда выступил А.А.Корунный, начальник отдела департамента, с практикой применения законодательства об охране труда познакомил зам. начальника департамента М.Н.Жевлаков.

Лекция «Основы производственной санитарии и гигиены труда. Оказание первой доврачебной помощи потерпевшему» была прочитана зав. отделением гигиены труда областного ЦГЭ О.П.Киселевым.

Главный эксперт по условиям труда Могилевской области Л.В.Комлев раскрыл методику проведения аттестации рабочих мест. Вопросы обеспечения электро- и пожаробезопасности в учреждениях в своих выступлениях осветили инспектор Энергонadzора М.П.Яковский и старший инспектор городского отдела ЧС Д.Г.Шайков.

Все лекторы профессионально ответили на многочисленные вопросы слушателей.

Вперед экзамен! Удачи!

ВПЕРВЫЕ ПРИНИМАЕМ УЧАСТИЕ

25-27 февраля в павильоне национального выставочного центра «Белэкспо» будет проходить X Минская Международная книжная выставка-ярмарка. В выставке ежегодно принимают участие международные и национальные ассоциации издателей и книготорговцев, книгоиздательские и книготорговые фирмы и организации, литературные и информационные агентства и общества, авторско-правовые организации из Беларуси, России, Украины, Польши.

Впервые издательский центр университета заявил о своем участии в таком проекте.

Надеемся, что работа на выставке поможет установить новые деловые контакты и получить возможность для дальнейшего развития книгоиздания в нашем университете.

Залог процветания — личная активность

19 февраля в стенах университета была организована работа школы-семинара студенческого актива МГУ им. А.А.Кулешова на тему «Актуальные проблемы совершенствования идейно-политического воспитания студенческой молодежи». На пленарном заседании после приветственного слова ректора университета А.М.Радькова и представления начальника отдела воспитательной работы Т.Н.Кузьминой организаторов и участников семинара студентам был предложен ряд докладов на актуальные темы: «Формирование политической культуры студенческой молодежи» (проректор В.И.Попов), «Молодежная субкультура в студенческой среде» (ст. преподаватель кафедры философии Н.Ю.Токова). Своими мыслями о роли студенческого самоуправления с собравшимися поделился председатель координационного студенческого совета В.Г.Мартюченко; о школе студенческого актива как факторе формирования личности рассказала выпускница школы А.Н.Ариненко.

После перерыва состоялась презентация сборника «Профилактика вредных привычек», встреча с представителем медицинской сферы Н.Н.Корсак, были подведены итоги конкурса «Студенческая инициатива».

Вторая половина дня оказалась не менее насыщенной. Участники семинара в составе семи секций обсудили роль, место и конкретные формы



работы студенческих профсоюзных организаций, деятельности БРСМ, студсоветов общежитий; приемы проведения массовых мероприятий, посвященных 90-летию университета, и др. Присутствующие приняли участие в ряде тренингов с элементами деловой игры, мозгом штурме по проведению юбилейного ток-шоу «Я и мой университет», практических занятий, выставке творческих работ.

Для студенческого актива была организована встреча с председателем Могилевского облисполкома Б.В.Батурой, в которой также приняли участие его заместитель А.Т.Глаз, начальник управления образования В.С.Богданов, представители ректо-

ратов и студенчества вузов области.

По словам Б.В.Батуры, к проведению такой встречи его подтолкнули результаты последних социологических исследований. Он, в частности, сказал:

— Студенчество живет как бы в обособленной среде, не чувствуя того, что происходит в регионе. Порядка 60% студентов не знают, кто является председателем облисполкома, мэром города, какие будут проводиться выборы..., тогда как именно в нынешних студентах — главная надежда и Могилевщины, и всей страны. Ведь именно они будут воплощать в жизнь сегодняшние задумки. Кроме того, заметно мало инициативы студенчества в тех делах, которые организует облисполком по приведению города в порядок, созданию привлекательного образа Могилевщины.

Инициативу сверху, навязываемую обществу, Б.В.Батура считает мертвой, а ту, которая идет снизу и получает поддержку руководства, он на-

звал основой для хорошего дела. Руководитель области пригласил студентов к открытому, неформальному разговору о наболевших проблемах, возможных путях улучшения ситуации.

На вопрос председателя студенческого координационного совета МГУ В.Мартюченко о программах поддержки молодых специалистов, которые зачастую едут по распределению в другие города или сельскую местность и едва сводят концы с концами, Б.В.Батура ответил:

— Такие программы существуют в рамках Республики, к примеру, программа льготного кредитования жилья. В области ежегодно вводится в строй 250—300 квартир для молодежи. Устройством на селе и жилье не являются проблемой. Зачастую жилье там даже пустует. С уровнем зарплаты действительно есть проблемы, но чтобы она была выше, нужно лучше работать. А наш регион пока работает плохо. Я оцениваю его работу на неудовлетворительно. Ведь государству, в принципе, выгодно, чтобы у граждан была высокая зарплата, влекущая за собой оживление товарооборота, высокие отчисления в бюджет. В нынешнем году мы планируем выйти по сфере образования на среднюю заработную плату в 125\$.

Окончание на 3 стр.

Социальная защита в Швеции



Швеция – капиталистическая страна, так как там существует частная собственность и свобода предпринимательства. Но, с другой стороны, в Швеции сформировалась мощная система социальной защиты населения с момента рождения человека и до ухода из жизни. Словом, есть на что посмотреть и есть чему поучиться. Именно поучиться у шведов и отправилась Ирина Анатольевна Комарова, декан факультета психологии и педагогики детства. Об этом она рассказывает читателям «УВ».

— Ирина Анатольевна, как Вы оказались в Швеции?

— Я была включена в белорусско-шведский проект по работе социально-педагогических центров. Этот проект рассчитан на 1 год, финансируется Министерством образования РБ и Стокгольмским университетом. Проект предполагает 7 учебных недельных сессий в г. Стокгольме и г. Вильнюсе. В июне 2003 г. – получение сертификата международного образца.

— Расскажите, пожалуйста, где проходила стажировка? Чему и как Вас учили?

— Учебная стажировка проходила на базе Высшей социальной школы Стокгольмского университета на протяжении 2 недель. План стажировки включал лекции, практическое и тренинговые занятия. Лекционные занятия проводились преподавателями ВСШ по проблемам социального законодательства Швеции по отношению к детям и подросткам; социальные работы в Швеции в развитии; работа с семьей и сетью контактов; с детьми, подвергшимися сексуальным посягательствам, с детьми злоупотребителей; вопросы терапии окружающей среды. Мы посетили управление по социальной работе в районе Эдише-Эршта, отделение расследования и оказания срочной помощи подросткам, злоупотребляющим наркотиками, семейный центр «Халагалонд», частное учреждение «Дротнингенс шеларе» по расследованию и реабилитации семей с проблемами алкогольной и наркотической зависимости и психическими расстройствами; приемную и СИЗО полицейского отделения для подростков; коммуны Солентюна. Нас знакомили с направлениями профилактической и реабилитационной работы с детьми и подростками, сотрудничеством социальных работников, полиции, уличных работников («полевиков») и др. в работе с трудными детьми и подростками.

В Швеции Вы изучали опыт в направлении социальной работы. На



Ваш взгляд, почему Швеция смогла достичь высокого уровня социальной защиты?

— В Швеции – высокий уровень жизни населения благодаря государ-



ственной системе услуг и планирования, в области окружающей среды, широкому участию общественности в принятии решений политической и государственной важности. Не надо забывать, что Швеция не участвовала ни в первой, ни во Второй мировой войне, не является членом НАТО, но член Евросоюза. В Швеции хорошо развито законодательство в сфере защиты детства. Каждые 5 лет проводится перепись населения с целью анализа развития условий жизни в стране. Здесь понятие «семья» рассматривается широко, независимо от того, зарегистрирован брак или нет, полная семья или состоит из одного из родителей и ребенка (детей). Очень хорошо развита система здравоохранения и социальной защиты (бесплатное медицинское наблюдение беременных женщин, обучение родителей до и после рождения ребенка, регулярное медицинское обслуживание ребенка до 18 лет), материальная помощь малообеспеченным семьям. В Швеции нет детских домов и школ-интернатов. Здесь прекрасно работает система приемных, дежурных и контактных семей, персональных ассистентов, центров дневного пребывания, связи с биологическими родителями. Уже 20 лет существует такое типично национальное явление, как открытый детский сад, который предполагает совместное общение в течение нескольких

часов детей с раннего и дошкольного возраста и их родителей. Таким образом, молодые мамы, папы, бабушки и бабушки получают знания по воспитанию собственного ребенка и учатся общаться друг с другом и детьми.

— Что положительного из шведского опыта социальной работы можно позаимствовать белорусам?

— Я уже говорила, что в Швеции создана система социальной работы, это очень важно, и нам следует к этому стремиться.

К социальной работе привлечено много волонтеров, несмотря на то, что это высокопрофессиональная служба. Мы что-то пытаемся делать в этом плане. Социальная служба имеет ярко выраженную профилактическую направленность, а не реабилитационную, как у нас. Все социальные учреждения носят открытый характер. Ювенальная юстиция в Швеции существует не только как идея, но и в реальной жизни.

— Скажите, пожалуйста, как налажена система подготовки специалистов по социальной работе в Швеции?

— Специалисты готовят Высшая социальная школа при Стокгольмском университете. Срок обучения – 4 года (3 года обучение по 1 программе, затем 1 год специализация, 1 год – практика и потом государственные экзамены). По окончании присваивается квалификация «Социологом». Некоторые выпускники продолжают обучение в магистратуре. Кстати, учебные дисциплины в учебном плане значительно меньше, чем у нас: в семестре изучается 2-3 дисциплины по принципу блочной подачи знаний и накопления системы баллов по каждому предмету. И еще замечу, что многие выпускники этой школы впоследствии становятся государственными деятелями.

— Похоже, что опыт социальной работы Вы изучили глубоко. А что Вам еще удалось узнать, увидеть?

— Мы жили в Стокгольме. Городу 750 лет, расположен на 14 островах, здесь проживает 700 тыс. человек. Это один из самых экологически чистых городов Европы, воду из крана пьют, как минеральную.

Посетили несколько музеев, их в Стокгольме около 70, послушали оперу, заглянули в магазины. Несмотря на пасмурную, дождливую погоду и короткий световой день, мы отметили некоторые особенности шведского менталитета. Шведы любят цветы, свечи, на окнах и где только можно стоят настольные лампы. Они ведут здоровый образ жизни, активно занимаются спортом, многие ездят на велосипедах. Это закаленные, высокие, стройные, спокойные люди. Средняя продолжительность жизни женщин – 82 года, мужчин – 78 лет. В Швеции не принято говорить о болезнях и обращаться за медицинской помощью публично. Мы заметили, что шведки не пользуются яркой косметикой, в повседневной жизни одеваются скромно, по-спортивному. В Швеции женщины обладают реальной властью: министр обороны, мэр Стокгольма, Епископ, 1/2 парламента Швеции – все это женщины.

— Ирина Анатольевна! Спасибо Вам за интервью.

Беседовала Л.ШИШАКОВА.

2 МАРТА

Выборы
в местные
Советы

История
помнит
победы,
а солдат —
друзей



23 февраля наша страна отмечала День защитников Отечества. Прежде всего это праздник тех, кто честно и добросовестно выполняет воинский долг, кто отдал Отечеству свои лучшие годы. Фатин Сергей Брониславович – один из многих, кто верой и правдой служил Родине, воевал в Афганистане. Работая заместителем декана факультета физвоспитания, продолжает воспитывать молодежь, увлекается резьбой по дереву, создает прекрасные произведения.

— Сергей Брониславович, скажите, пожалуйста, почему Вы решили стать военным?

— Вырос я в семье военного, мама – врач, детство мое прошло в военных гарнизонах. Военные горючки имеют особую ауру, и я, как и большинство мальчишек, мечтал о карьере военного и выбрал этот путь. По окончании высшего общевоинского командного училища в г. Орджоникидзе (Владикавказ) в 1980 г. поехал служить в Казахстан, затем Афганистан.

— Вам пришлось исполнять интернациональный долг в Афганистане. Если вспомнить, то каким было начало войны лично для Вас?

— В п. Отар в Казахстане из нашего выпуска попало 5 молодых лейтенантов. По приказу на пополнение в 40 армии (ДРА) из нашей роты должны были отправить моего приятеля Сергея Афонченкова. Но у него была семья, жена и 3-месячная дочь, а я был холостяком. По совету командира написал рапорт, и через 2 суток меня отправили «за речку». Прибыв в полк, я узнал, что мое подразделение в рейде, и меня в составе группы отправили охранять резиденцию маршала Соколова в Кабуле, где я оставался почти месяц.

— Какие события, связанные с войной, Вам наиболее памяты? Как она закончилась для Вас?

— Война запомнилась людьми. История помнит победы, а солдат помнит друзей, у которых не будет старости.

После двух лет службы в ДРА меня направили в Ташкентское общевойсковое училище, где передавал знания и опыт курсантам.

— Ваше отношение к этой войне?

— В Афганистане, хотя и была сильна в то время пропаганда помощи делу революции и создания

справедливого общества, солдаты и офицеры служили согласно присяге. Об интернациональном долге говорили те, кому по должности положено было об этом говорить, а для нас, солдат и офицеров, это был долг воинский: быть трусом считалось позором.

— Сергей Брониславович, расскажите, пожалуйста, как сложилась в дальнейшем жизнь офицера Фатина?

— После возвращения в Союз обучал будущих офицеров военному делу, преподавал в Самаркандском госуниверситете, создал семью, воспитываю дочь. Одиннадцать лет прослужил в Туркестане, и мне предоставили возможность заместиться во «внутренний» военный округ, так я приехал в Беларусь. По распределению попал на военную кафедру Могилевского государственного пединститута, а я в 1993 году в звании подполковника был уволен в запас, но продолжаю работать на факультете физического воспитания заместителем декана.

— Каким бы Вы хотели видеть подрастающее поколение?

— Молодое поколение должно быть здоровым, красивым, грамотным, чтобы каждый нашел в этой жизни свое место. Очень важно иметь прочную любящую семью, интересную работу, на мой взгляд, это главный способ быть полезным обществу.

— Как оценила Родина Ваш ратный труд?

— Благодарный афганский народ наградил меня медалью, а Советское правительство Грамотой Президиума Верховного Совета СССР и орденом Красной Звезды.

— Спасибо, Сергей Брониславович.

Беседовала Л.ДЫСЕНКОВА.

КО ДНЮ ЕДИНЕНИЯ

Семь лет назад, 2 апреля 1996 года, в Москве был подписан Договор об образовании Сообщества Беларуси и России, который положил начало восстановлению и укреплению всесторонних связей наших стран. Преобразование Сообщества в Союз, а затем в Союзное государство стало естественным по своей логике процессом, за который, желая восстановить единое жизненное пространство, проголосовали и белорусы, и россияне. Какое значение придадут в Беларуси и России этому событию, как складываются сегодня отношения между нашими странами, строящими ныне Союзное государство? Великими потрясениями ознаменовалось последнее десятилетие ушедшего XX века. Развал СССР пробудил центробежные силы, которые горем и страданием обернулись для миллионов людей, сорвали их с насиженных мест, ввергли в пучину гражданской войны и жестокого противостояния. Правда, в Беларуси в силу толерантности и миролюбия ее населения эти процес-

сы протекали более спокойно. Однако они не сняли с повестки дня многие назревавшие вопросы.

Появление на политической карте Союза Беларуси и России кардинально изменило представление о возможных путях интеграции, привело в движение самые разнородные политические, общественные силы. На головы россиян и белорусов обрушился поток противоречивых аргументов «за» и «против». Одни вещали о благах, которые принесет объединение, другие пугали утратой независимости, ухудшением благосостояния, называя Беларусь «черной дырой», «нахлебницей». Казалось, это событие резко изменит ход современной истории. Но шли месяцы. Вот уже счет пошел и на годы. Улеглись страсти, прошла эйфория. Для молодого межгосударственного объединения семь лет не возраст. И тем не менее – это повод для первых оценок и прогнозов.

В экономической плоскости интеграция Беларуси и России рассматривается как возможность

восстановления утраченных производственных связей, возрождения промышленности, связанной единым техническим процессом. Структура экспортно-импортных операций между Беларусью и Россией значительно не изменяется на протяжении длительного периода. Экспорт из Беларуси оборудования, механических предметов, транспортных средств и другой готовой продукции, с одной стороны, и импорт в республику минерального сырья и топлива – с другой. На основе этих моментов восстановление позиций двух стран на традиционных рынках сбыта являлось и является жизненно важным. Нельзя оставить в стороне и те трудности, с которыми столкнулись республики после получения независимости, в рамках мирового рынка. Это прежде всего жесткая конкуренция, хорошо отлаженная экономическая и правовая защита национальных производителей в странах с рыночной экономикой, монопольное господство на мировом рынке многих компаний, не позволяющих молодым органи-

зациям их потеснить. Невозможность в одиночку, не в блоке государств, интегрироваться в мировую экономику послужило еще одним катализатором интеграции Беларуси и России. Факт развития межрегиональных связей – еще одна причина интеграционных процессов середины 90-х годов XX века.

Подготовка условий для интеграции столь высокого уровня, каким является Союз, включала в себя ряд важных этапов. Начало этому пути было положено подписанным в феврале 1995 года в Минске Договором о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве между Республикой Беларусь и Российской Федерацией. Между тем, уже 26 мая 1995 года у белорусской деревни Речка на границе Витебской и Смоленской областей был торжественно выкопан из земли пограничный столб, что стало символическим началом движения к Союзу двух славянских государств.

Особый динамизм получило это двустороннее сотрудничество после подписания в том же году Дого-

вора о Таможенном союзе. На основе его правительства стран в короткий срок проделали огромную работу по унификации тарифного законодательства, денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики.

Следующим последовательным шагом в этом направлении стал заключенный 2 апреля 1996 года Договор об образовании Сообщества Беларуси и России. Именно в этот день в обоих государствах стал отмечаться День единения народов. Развитие отношений между двумя странами в рамках Сообщества показало, что такая форма сотрудничества отвечала в тот период жизненно важным интересам обоих народов и не только послужила хорошей основой для дальнейшего белорусско-российского сотрудничества, но и способствовала более динамичному развитию каждой из стран.

Г.И.ВОЛЧОК,
профессор.

Продолжение
в следующем номере.

