



## САКАВІК

**ХРОНІКА**  
5 — Выстаўка фотапар-  
трэтаў жанчын універсі-  
тэта "Дзівосны свет тваіх  
вачэй";

17 — Прэзентацыя кнігі  
"Праваслаўныя манас-  
тыры Беларусі" (аўтар-  
складальнік С.Э.Сомаяў).

18 — Пашыранае па-  
сядженне Савета універсі-  
тэта, на якім заслухана  
справаздача рэктара уні-  
версітэта А.М.Радзько-  
ва за перыяд работы з  
20.03.2001 па 20.03.2003 гг.

19 — Навукова-метадычны  
Савет, на якім разгледжаны  
наступныя пытанні:

1. Аб стане і перспектывах  
развіцця НДР, НДРС і ВДРС  
на кафедрах рускай мовы,  
рускай і замежнай літарату-  
ры.

2. Аб рэдакцыйна-выдавец-  
кай дзейнасці факультэта за-  
межных моў і яе ролі ва ўдас-  
каналенні вучэбна-выхаваў-  
чага працэса.

20 — Пасядженне Савета  
універсітэта, на якім разглед-  
жаны наступныя пытанні:

1. Аб выніках выканання  
бюджэту універсітэта.

2. Аб рабоце факультэта  
прыродазнаўства па рэаліза-  
цыі адукацыйных стандартаў  
і павышэнні якасці ведаў.

3. Аб выніках зімовай экза-  
менацыйнай сесіі і праблемах  
павышэння якасці ведаў сту-  
дэнтаў;

4. Выбары прадстаўніка ў  
агульнае шод Нацыянальнай  
Акадэміі Рэспублікі Беларусь.

5. Балаціроўка навукова-  
педагагічных кадраў.

21 — рэктарат, на якім зас-  
лухана пытанні:

1. Аб рабоце рэдакцыйна-  
выдавецкага цэнтру і перс-  
пектывах яго развіцця.

2. Аб выніках НДР, выкана-  
ных на срокі дзяржбюджэту  
ў 2001-2002 навучальным  
годзе.

— Сустрэча прадстаўнікоў  
трусаў калектываў Касцю-  
ковіцкага раёна з прадстаў-  
нікамі калектыва універсітэта.

— Святочны канцэрт.

25 — Літаратурная вечары-  
на, прысвечаная 110 гадаўш-  
чыне Максіма Гарцкага.

26 — Падпісанне дагавора  
аб супрацоўніцтве з Кам-  
рацкім дзяржаўным універсі-  
тэтам Рэспублікі Малдова.

21 марта состоялась встреча  
представителей МГУ им. А.А.Кулешова  
и трудовых коллективов Костюковичского района с целью продолжить  
информационное, идеологическое и  
творческое сотрудничество коллектив-

ов.  
В университет прибыла делегация  
во главе с председателем Костюко-  
вичского райисполкома М.Г.Борисовым.  
Этот визит стал ответным, так как  
в прошлом году в район выезжала де-  
легация нашего университета. Нас  
связывают тесные отношения: в уни-  
верситете обучается около 100 сту-  
дентов из Костюковичского района,  
70% специалистов района — выпускни-  
ки нашего вуза.

Визит начался со знакомства с МГУ  
им. А.А.Кулешова. Гости посетили му-  
зеи университета, встретились с уче-  
ными, преподавателями, студентами.  
Встреча представителей коллектива  
МГУ им. А.А.Кулешова и Костюкович-  
ского района прошла в актовом зале  
университета.

Вечер был действительно теплым,

## В ДУХЕ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

19 марта на расширенном Совете университета заслушивался отчет ректора МГУ им. А.А.Кулешова о проделанной работе за период с 2001 г. по 2003 г. Сегодня профессор А.М.Радько делится своими мыслями о развитии университета с читателями «УВ».

— Уважаемый Александр Михайлович, время перезаключения трудового контракта, безусловно, требует осмысления сделанного, уточнения планов на будущее. Что из достигнутого представляется Вам наиболее значимым?

— Все наши усилия были направлены на удовлетворение потребностей Могилевщины в специалистах с высшим образованием, что возможно только при наличии соответствующего кадрового потенциала. В ситуации сокращения бюджетных ставок профессорско-преподавательского состава (с 413 в 2001 г. до 366 в 2003 г.) нам удалось сохранить численность дипломированных специалистов: в университете работают 163 кандидата наук (в 2001 г. их было столько же) и 15 докторов (в 2001 г. — 12).

В плане укрепления коллектива специалистами высшей квалификации возросла роль аспирантуры университета. В нынешнем учебном году в аспирантуре обучается 34 человека по 10 научным специальностям. Трое аспирантов — Г.А.Войт, В.А.Лобанок и И.И.Ситкевич — победили в конкурсе по присуждению стипендии Правительства страны. Кандидатские диссертации в 2003 г. планируют защитить около 20 преподавателей, из которых 10 — аспиранты нашей аспирантуры, докторские — 3 преподавателя.

— Какие мероприятия были направлены на усовершенствование системы обучения?

— Для этого в 2001 году была разработана и выполняется Программа перспективного развития университета. В учебный процесс внедрены образовательные стандарты и созданы на их основе учебные планы. В основном завершена разработка учебно-методических комплексов по всем учебным дисциплинам. Нами реализуется сотрудничество с БГУ им. М.Танка в области разработки учебно-методической документации по педагогическим специальностям. Обеспечивается подготовка кадров по новым для университета специальностям: «География. Биология», «Белорусский язык и литература. Журналистика».

По заданию Президента Республики Беларусь доцентом Я.И.Трещенком была разработана Концепция исторического образования и издано учебное пособие по истории Беларуси для вузов.

В университете открыты новые кафедры (теперь их 37 — в 2001 г. было 30), действует Институт повышения квалификации и переподготовки кадров, который успешно прошел государственную аттестацию.

— Усилия наших ученых направлены не только на проблемы высшего образования, но и на усовершенствование обучения в средней школе. Какие достижения в этом

деле кажутся Вам наиболее важными?

— Здесь получены конкретные результаты. Коллективом ученых под руководством доцента Т.М.Чоботаревской создан один из лучших в республике учебно-методический комплекс, полностью обеспечивающий обучение математике в начальной школе. Концепцию обучения математике в средней школе разрабатывали проф. Н.М.Рогановский, доценты Б.Д.Чоботаревский, Л.А.Латотин. Наши ученые также разрабатывали концепции и создавали учебники по курсам «Человек и общество» (М.И.Вишневецкий), по биологии (М.В.Мащенко, Н.В.Акулич, Л.Ф.Суздалева), по истории (П.Г.Лукьянов). Заметны разработки по проблемам семейного воспитания (Е.И.Сермяко), сельских школ (Т.А.Старовойтова), музыкального воспитания (В.П.Рева).

— Александр Михайлович, как вы оцениваете динамику развития университетской науки?

— Научная деятельность в 2001-2003 годах в нашем вузе проводилась в целях выполнения государственных программ фундаментальных исследований. Благодаря активности ученых университета ситуация с финансированием науки была в целом благополучной: выполнялись работы по 18 грантам Министерства образования, 24 заданиям в 14 государственных программах фундаментальных исследований. По грантам БРФФИ выполнялось 9 проектов.

В течение двух лет были защищены 4 докторские (М.И.Вишневецкий, В.И.Козлов, Н.В.Абабурка, В.И.Роговцов) и 18 кандидатские диссертаций, одна в учебном совете при нашем университете. Планируется открытие еще трех советов по защите кандидатских диссертаций.

Рост научного авторитета университета очевиден. Нами были проведены пять международных, две республиканские и две региональные, а также вузовские научные конференции, круглый стол по проблемам исторического образования.

За два года на Республиканский конкурс научных работ студентов было представлено около 90 работ, более 70 из которых награждены Дипломами Минобразования с присвоением их авторам звания лауреата.

— Чего смог добиться университет в плане укрепления материальной базы за два прошедших года?

— Развитие материальной базы невозможно без соответствующих средств. Мы наблюдаем рост объемов финансирования за счет всех источников: 2000 г. — 1637,1 млн. руб., 2001 г. — 3438,0 млн. руб., 2002 г. — 5375,0. Росли доходы от внебюджетной деятельности за счет увеличения контингента обучающихся на платной основе, расширения платных услуг: 2000 г.

— 535,5 млн. руб., 2001 г. — 1081,7 млн. руб., 2002 г. — 1966,7 млн. руб.

Систематически растет доля средств, направляемых на приобретение оборудования, строительство, капитальный и текущий ремонт. Мы смогли построить и ввести в действие лабораторно-жилой корпус на агробиостанции «Любуж», переоборудовать здравпункт университета, полностью отремонтировать аудиторный фонд на 5 этаже главного учебного корпуса, приобрести 3 компьютерных класса.

— Александр Михайлович, какие из основных направлений деятельности университета представляются Вам наиболее важными в ближайшем будущем?

— В соответствии со статусом классического университета планируется существенная реорганизация номенклатуры специальностей с выделением в ней научного, коммуникативного, социального и других профилей. Новые специальности позволят университету значительно повысить конкурентоспособность, полнее удовлетворять запросы граждан.

Перспективным направлением совершенствования учебного процесса является актуализация самостоятельной работы студентов в сочетании с разнообразными формами исследовательской деятельности. Главным в реализации этого направления является поиск эффективных форм контроля динамики учебных успехов студентов.

Одной из основных задач развития научных исследований является повышение их результативности, расширение региональной тематики, прикладных исследований для нужд промышленного и сельскохозяйственного производства. Нужно активнее кооперироваться с крупными отечественными и зарубежными научными центрами, преследовать важную цель — больше зарабатывать!

В совершенствовании материальной базы ближайшими задачами являются: строительство общежития для семейных студентов, учебно-лабораторного корпуса, реставрация учебного корпуса № 2 как архитектурного памятника. Разработана программа развития университетского издательского центра, которая предусматривает приобретение оборудования на протяжении трех лет на сумму более 82000 у.е.

— В условиях экономической нестабильности и ожидаемой демографической ямы столь масштабные планы кажутся Вам реальными?

— Да. А источник этой уверенности — люди. У нас сформировался высокопрофессиональный творческий коллектив, атмосфера взаимопонимания и ответственности за свой труд. Хочу особенно поблагодарить за работу сплоченный ректорат университета, опытных советников — Е.П.Кудряшова и Я.И.Трещенка, — главного бухгалтера, начальников отделов, деканов и заведующих кафедрами, преподавателей, всех сотрудников и заведующих общежитиями, командантов. Объединение наших усилий — хорошая основа для успеха.

Беседовал  
С.Э.СОМОВ.

## ОТВЕТНЫЙ ВИЗИТ

начиная с приветственного слова ректора нашего университета Радькова А.М. и выступления председателя Костюковичского райисполкома Борисова М.Г. Нужно сказать, что богат Костюковичский район не только своими «арифметическими» показателями, но и талантами, которые и поддерживали эту теплую атмосферу весь вечер.

Возможно, некоторым присутствующим было в новинку узнать, что наш университет является шефом социального детского приюта г. Костюковичи (директор Богачева Н.М.), а наши волонтеры поддерживают с ним тесные отношения. Представители волонтерского движения «Рука помощи» от имени университета вручили памятные подарки с пожеланиями всего самого светлого и чистого воспитанникам и сотрудникам приюта.

Концерт художественных коллективов Костюковичского района стал ярким доказательством того, что наша Могилевщина богата талантами, и эти таланты по достоинству оценили все присутствующие в этот вечер в зале университета.

Чего здесь только не было: детские улыбки, зажигательные танцы, народные песни и эстрадные композиции, частушки и вообще прекрасная музыка и чудесные артисты. Сколько талантов в один вечер раскрылось на сцене университета: инструментально-вокальный ансамбль «Альянс» (рук. Н.Мазаева), ансамбль «Костюковичские музыкы» (рук. К.Клещев), народный ансамбль «Калинца» (рук. А.Гиркина), группа «Этикет», танцевальные коллективы «Эдельвейс» и «Тет-а-тет», народный духовой оркестр под управлением В.Шкробова, детский образ-

цово-показательный ансамбль «Мозаика» (рук. Н.Кляуз). Песни, исполняемые солистами, так развеселили и разогрели зрителей к концу вечера, что последние уже не боялись выходить к сцене и танцевали востро.

Вечер удался на славу. Костюковичские таланты были на высоте, а зрители провозжали их бурными аплодисментами, стоя, как на концертах звезд поистине народной величины. К концу вечера в зале ощущалась некая гармония в настроении. Все получили заряд бодрости и энергии: гости — от благодарной и внимательной публики, а зрители — от действительно чудесного выступления и самоотдачи артистов.

Эта встреча позволила нам узнать много нового о жизни Костюковичского района, о его трудовых буднях, познакомиться с творческими коллективами.

Спасибо вам, друзья!  
О.ЗАГОРОДНЯЯ,  
студентка V курса педфака.

## НОВОСТИ «УВ»

### Дни университета

13 марта состоялось заседание организационного комитета по подготовке и проведению Дней университета в городе Могилеве. С целью пропаганды научных, творческих и спортивных достижений коллектива принято решение 23-25 апреля 2003 г. провести дни МГУ им. А.А.Кулешова. В ближайшее время идет активная подготовка.

### Выставка - ярмарка

С 25 по 27 февраля в г. Минске в павильоне Национального выставочного центра «БЕЛЭКСПО» была проведена X Минская международная книжная выставка-ярмарка-2003.

Наряду с крупными белорусскими, российскими, украинскими книгоиздательскими и книготорговыми организациями в выставке приняли участие издательства семи вузов Беларуси.

Издательский центр нашего университета впервые был в их числе. В ходе выставки представители нашего издательского центра встретились с потребителями и торговыми агентами, завязали новые деловые отношения по реализации выпускаемой продукции. На сегодняшний день заключено несколько контрактов с крупными книжными магазинами г. Минска. Также была получена полезная информация по улучшению производства книжной продукции.

### Получена лицензия

— 19 марта текущего года в Министерстве информации РБ был сдан экзамен на дополнение издательской лицензии справочной литературой. Сейчас издательство университета имеет право издавать учебную, научную, научно-популярную и справочную литературу на европейских языках.

### Новая ступень

Научный и методический журнал «Весник МГУ им. А.А.Кулешова» № 1 (14) 2003 г. послан в институты Российской Национальной Академии наук (ВИНИТИ, ИНИОН) на реферирование.

### Изданы

В первом квартале текущего года: учебные пособия с грифом Министерства образования РБ:  
Я.Г.Риер История средневековых цивилизаций. Часть 5. Западная и Центральная Европа: поздне-средневековье и начало Нового времени;  
Я.И.Трещенко История Беларуси. Ч. 1. Досовещский период; Загрэвский В.И. Биомеханика физических упражнений; монография:  
Н.Н.Морозова. Механизм функционирования аграрного рынка труда;  
Н.Ю.Токова. Молодежная субкультура и ее региональные аспекты.

### Знания проверены

С 17 по 21 марта 2003 г. комиссия университета по проверке знаний приняла экзамен по охране труда. На экзамен был приглашен представитель государственного органа надзора и контроля Корунный А.А.

Экзамены сдавало 163 человека — проректоры, деканы, зам. деканов, зав. кафедрами, руководители подразделений, профессора, старшие преподаватели преподаватели кафедр спортивных дисциплин, сотрудники службы АХЧ, 21% экзаменуемых сдал экзамен на «отлично» и 70% — на «хорошо». Некоторые руководители недостаточно осознали важность данного мероприятия и не явились на экзамен: Зайцев В.И., Емельянов А.В., Малащенко И.С., Ясев В.В.

### «Книжный источник»

Увидел свет новый номер ежеквартальной газеты библиотеки МГУ им. А.А.Кулешова «Книжный источник». На страницах газеты предполагается освещать трудовые будни библиотеки. Читателя ждет также знакомство со всеми новациями и достижениями работников библиотеки, информация о наиболее интересных и важных для преподавателей и студентов поступлениях.





# Факультету педагогікі

## ФАКУЛЬТЕТ ИМЕЕТ

- ♦ более 3000 специалистов, подготовленных за годы существования факультета для различных сфер системы образования Республики Беларусь и достойно представляющих альма-матер собственной профессиональной деятельностью и творческими успехами;
- ♦ научную школу, сформированную на базе кафедры педагогики и методик дошкольного воспитания, и высококвалифицированных преподавателей специальных дисциплин, 80% которых являются выпускниками факультета разных лет;
- ♦ научные исследования в области дошкольного образования, социально-педагогической и психологической деятельности, профессионального образования; более 600 публикаций по данным направлениям.

## ГОРДИТСЯ

- ♦ активным и плодотворным сотрудничеством коллектива и кафедр с ведущими научными школами других регионов Республики Беларусь, а также Москвы, Санкт-Петербурга, стран Балтии, Молдовы и Украины;
- ♦ сложившимся плодотворным сотрудничеством коллектива с различными дошкольными и другими образовательными учреждениями Могилевской области, тесной связью науки и практики;
- ♦ постоянно развивающимися культурно-воспитательными традициями, сформировавшимися за несколько десятилетий на факультете, доброжелательными и открытыми отношениями преподавателей и студентов.

## СТРЕМИТСЯ

- ♦ к совершенствованию учебно-воспитательного процесса посредством сохранения высокого процента успеваемости студентов, исключения перегруженности студентов аудиторными часами благодаря передаче приоритетных позиций самостоятельной работе, активизации образовательных технологий в учебном процессе и повышения уровня материально-технической базы;
- ♦ к постепенному переходу на многоуровневую систему подготовки специалистов, открытию новых перспективных специальностей, дальнейшему тесному научно-методическому сотрудничеству ведущих преподавателей с различными научными центрами ближнего и дальнего зарубежья;
- ♦ к возрастанию роли воспитательной работы, расширению возможностей студенческого самоуправления, расширению возможностей факультета в рамках университетских воспитательных мероприятий;
- ♦ к дальнейшему функционированию социально-педагогического центра при университете;
- ♦ к формированию личности современного студента на основе лучших факультетских традиций, укреплению и развитию творческого потенциала преподавателей и студентов.



## КОМАНДА

Команда факультета – новая, молодая, работоспособная, инициативная, и хочется надеяться, что эта команда, включающая руководителей профильных кафедр и работников деканата, сможет достойно представить себя в будущем и показать, на что она способна.



## Пожелания

Преподавателям и сотрудникам – здоровья и больше улыбок; студентам – удачи, везения и достижения цели в профессиональном становлении; а родному факультету – стабильности и процветания!

Текущий год – юбилейный для психолого-педагогической науки и практики Могилевщины. В апреле 2003 г. исполняется 25 лет факультету педагогики и психологии детства Могилевского государственного университета им. А.А.Кулешова.

Впервые осуществив набор студентов в 1978 г., коллектив факультета растет, обновляется, но при этом сохраняет свое основное назначение – готовит квалифицированных специалистов для системы образования Могилевской области.

Факультет педагогики и психологии детства ежегодно выпускает около 200 молодых специалистов в области дошкольного образования, практической психологии, социальной педагогики. Используя современные образовательные технологии и творческий подход к делу, разрабатывая и апробируя учебные планы и программы в соответствии с новыми образовательными стандартами, повышая уровень научно-методической подготовки и роль воспитательной работы в вузовском становлении личности будущего специалиста, преподаватели и сотрудники факультета не забывают о главном – о детях и перспективах развития системы образования в Республике Беларусь.

Ректорат университета горячо и сердечно поздравляет преподавателей, сотрудников и студентов факультета педагогики и психологии детства с 25-летием.

За эти годы несколько раз менялось название вашего факультета, но цели и задачи, стоящие перед коллективом, оставались прежними: готовить высококвалифицированные кадры для Могилевской области.

Ректорат университета выражает уверенность в том, что все, что вы делаете сегодня, обернется благом для нашей области, для будущих поколений.

Желаем вам больших творческих сил, крепкого здоровья, оптимизма, успеха и удачи во всех делах и начинаниях.

Ректорат

## ОДА ФАКУЛЬТЕТУ

У факультета – юбилей!  
И в день такого торжества  
Прими же от своих детей  
Простые, теплые слова.  
Наш факультет – обитель наша,  
Как велико значение слов!  
Ты подарил всем детям счастье,  
А мы же – хлопоты, любовь.  
И вот сегодня в восхищении  
И с нежным трепетом в груди  
Тебя мы дружно поздравляем  
И пожелаем тебе хотим:  
Сотрудникам, студентам всем

успехов,  
А также мира и тепла,  
чтоб жизнь была без огорчений,  
Ну, а в душе цвела весна!  
А также уйму счастья,  
встреч с друзьями,  
Приятных снов и слов ночами,  
Всех самых лучших пожеланий,  
Благ земных и новых знаний!

Е.Н.КЛИМОВА,  
преподаватель кафедры СППД,  
выпускница факультета  
2002 г.

## О ПРАКТИКЕ ДЕТСКОЙ ЗАМОЛВИЛИ СЛОВО...

(Отзвуки с экспериментальных площадок)  
Как жаль, что в период юбилейных мероприятий мы не вместе с преподавателями и студентами факультета в университете, а вместе с детьми на педагогической практике. Но ничего, ведь дети – наше будущее, и потому этот плод совместного творчества студентов 3 курса мы дарим родному факультету в дни юбилея:

Детский сад – ступенька

в жизни.  
Детский сад – волшебный сад.  
И живут там мирно сказки,  
Каждый им ребенок рад.  
И туда нам толпуч тропку  
Чебурашка, Винни-Пух –  
Они с нами понемножку  
Открывают азы наук.  
Раз, два, три, четыре, пять...  
Вышел зайчик погулять,  
С нами учиться считать,  
Бегать, прыгать и скакать.  
Это что за зверь чудесный,  
Рыжий, синий, разноцветный.  
Весь такой раскрашенный?  
И вовсе не измазанный!  
Но не вешайте замок  
В чистоту сердец детей!  
Сказки хрупкий теремок –  
Он из тысячи частей.  
Забывая реальность дней,  
Что ты, что ты, все проблемы,  
Ведьмой будь, волшебницей,  
Госпожой мечты.

зван областной социально-психологический центр, на базе которого преподавателями и студентами факультета педагогики и психологии детства проводятся поисковые и прикладные психолого-педагогические исследования по проблемам воспитания, образования и социальной адаптации детей, подростков и молодежи.

В ближайшей перспективе на факультете планируется открытие новых специальностей «Логопедия», «Психология», «Социальная работа».

кафедрой – кандидат педагогических наук, доцент Е.А.Носова).  
В этом же году была открыта новая кафедра специальных психолого-педагогических дисциплин (зав. кафедрой – кандидат психологических наук, доцент В.А.Авраменко). Эта кафедра является самой молодой на факультете. В современный период кафедра является выпускающей по специально-



стям «Дошкольное образование» и «Практическая психология». На кафедре работают около 10 штатных преподавателей и ряд совместителей. Кафедра осуществляет преподавание около 50 учебных дисциплин. Основным направлением научно-исследовательской деятельности преподавателей кафедры является «Медико-психолого-педагогическая поддержка в учебно-воспитательном процессе».

С 1999 г. в состав факультета были включены кафедры психологии и педагогики, а сам факультет в 2002 г. получил новое название – факультет педагогики и психологии детства. Факультет сотрудничает с профильными факультетами вузов России, Украины, Молдовы, Прибалтики, со всеми факультетами и научными центрами психолого-педагогического профиля Республики Беларусь.

В 2000 г. в университете обра-

ного воспитания.

В настоящее время за кафедрой закреплено более 30 учебных дисциплин. Она является выпускающей по специальностям «Дошкольное образование», «Социальная педагогика».

Основные направления научных исследований кафедры – формирование личности ребенка в дошкольном возрасте и совершенствование психолого-педагогической подготовки специалистов в условиях регионального университета.

Преподавателями кафедры подготовлен ряд научно-методических и учебных пособий и программ, они активно участвуют в работе международных, республиканских и межрегиональных конференций и семинаров, разрабатывают и проводят авторские курсы для слушателей ИПК, являются научными руководителями дошкольных учреждений нового типа, участвуют в разработке новых базисных программ для детских образовательных учреждений (в том числе государственной национальной программы «Пралеска»), руководят проблемными группами и научными исследованиями студентов.

Наиболее продуктивно работают: доцент Шижкина В.А., Анищенко О.А., Носова Е.А., Комарова И.А., Прокофьева В.А.; старшие преподаватели Ясева Н.Ю., Дедулевич М.Н., Гавриленко К.М., Нифадьева Л.А., Лусто И.И., Гомозова Ю.Б., Куликова С.А. и др.

Традиционными мероприятиями с участием преподавателей кафедры совместно со студентами являются: Дни кафедры, выставки научных работ, заседание дискуссионного студенческого клуба, Женского салона и др.

Проводится работа по организации на кафедре банка новых педагогических технологий, открытие филиалов кафедры на базе ведущих образовательных учреждений города.

В 2002 г. кафедра педагогики и методик дошкольного воспитания была реорганизована в кафедру педагогики детства и семьи (зав.

## ЭТО ТОЛЬКО НАЧАЛО

О значении первых лет детства сказано много... И именно поэтому так ответственно профессия дошкольного работника, так высоки требования к нему.

В середине 70-х гг. XX века подготовка кадров для дошкольных учреждений в Белоруссии осуществлялась прежде всего педагогическими училищами и факультетом дошкольного воспитания Минского государственного педагогического института им. А.М.Горького. Однако со второй половины 70-х гг. в республике наметился бурный рост сети дошкольных учреждений и увеличение потребности в дошкольных работниках с высшим специальным образованием.

С января 1978 г. приказом министра просвещения БССР М.Г. Минкевича было положено начало подготовке кадров по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)» с присвоением квалификации «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию» на базе Могилевского государственного педагогического института им. А.А.Кулешова.

На заочное отделение прием был начат с 1979 г. Как самостоятельная структурная единица факультет дошкольного воспитания МГПИ им. А.А.Кулешова функционирует с декабря 1980 г.

## Деканы факультета:

И.П.Петрище (1980-1981);  
П.А.Пасенко (1981-1983);  
И.А.Прошлякова (1983-1997);

С 1997 года по настоящее время – И.А.Комарова.

Первыми преподавателями по новой специальности были кандидаты педагогических наук Н.В. Седж, Р.И.Афанасьева, В.А.Шижкина, Р.Л.Непомнящая, О.А.Анищенко.

До 1999 г. основная учебная, научная, методическая и воспитательная работа на факультете осуществлялась преподавателями кафедр педагогики и методик дошколь-

Изменения для остельных воз, дигмы воспи ны, и пояле тенденций, наши дни о ких подходе процессу на ствии с «Ко детей и уча публике Бел ной програм воспитатель А.А.Кулешо

Рожде ные тенд, дентов фак, ходимо под лять. В них на декларат вешеские, нр основанные народа, инт культуре и я мьи и лично

ный отказ от ляющегося е вании воспи пировании, воспитатель

наполнения нием и посл го анализа р мой со студ

Организа воспитатель вой, спортив тами факул воспитатель ческих обще работы квра групп, р тивом фак

организация зом, слушат вузовской п

Кафедра п дошкольног организован Ее уникальн

представит тальных школ гики советски

градской и и помнящая, С кафедры в Н.В.Седж.

1979–198: начального с определения

следовате дошкольного исходной уч

базы для под тов с выши системы дош

В этот пер новые обла

новый кафедр к школе; физ

дошкольник элементарн

представлен ного возраста

разительной, дошкольного

Наметивше мительного

кольных учре ле 80-х гг. вы:

увеличения ч области дошк

а это, в свою рост континг

чающихся по дагогика и п





# И ПСИХОЛОГИИ ДЕТСТВА

## Стремление к гармонии

У всякого коллектива есть яркая личность, которая задает тон в работе. На факультете педагогики и психологии детства это декан И.А. Комарова, умная, энергичная, обаятельная женщина, которая отдает своему делу всю душу, и под чьим чутким руководством растут и открываются педагоги и психологи Могилевщины.

Преподаватели факультета, время каждой лекции они несут свет знаний своим воспитанникам. У них прекрасно развит вкус, стремление к достижению гармонии во всех сферах жизни.

Трудный год выпал на долю факультета. Юбилей – дело серьезное, и все это легко на плечи преподавателей. Реализовано много новых идей. Благодаря отменному вкусу преподавателя изодательности Гомозовой Ю.Б. стены факультета засияли притягательным блеском преподавателя кафедры рекреации 5 этажа в оазис.

Принесли весомый результат настойчивости и творческий талант В.А. Шишкиной, Е.Н. Гавриленко, О.О. Прокофьевой и других преподавателей, которые в тесном сотрудничестве со студентами-заочниками изящно оформили профильные кабинеты факультета.

Активно организуются группы студентов дневного отделения, которые охотно выполняют любую работу как в перерывах между учебными занятиями, так и в выходные дни и каникулы. В планах студентов 4 курса создание фильма о факультете, выпуск юбилейной газеты, подготовка концертной программы. Наряду со старшими курсами активно включились в деятельность факультета первокурсники.

Благодаря юбилейному году в жизни факультета для них адаптационный период студенческого становления проходит безболезненно и по-деловому.

Немного численен контингент юношей на факультете. Почти все они активно участвуют в обновлении факультета, выполняя самую сложную физическую работу.

За это деканат выражает им искреннюю благодарность.

Всякий ремонт связан с многочисленными трудностями, но обновление вселяет надежду на лучшее. Пусть свет и уют никогда не покидает аудитории факультета педагогики и психологии детства, пусть жадной знаний горят глаза студентов, а преподавателей ждет успешная, плодотворная работа.

**А.А. ЦЫДИК,**  
Секретарь деканата факультета П и ПсД.

**Уважаемые преподаватели и студенты!**  
Несмотря на то, что факультет педагогики и психологии детства молод, вы студентам и преподавателям есть чем гордиться: научной школой и ее учениками, доброжелательными отношениями и культурой общения, творческим потенциалом.

Очень надеемся, что представленные материалы студентов и преподавателей помогут Вам составить общий портрет факультета в год его юбилея, глубже познакомиться с его историей и современным состоянием, достижениями, проблемами и достойно вместе с нами встретить и провести юбилейные апрельские дни.

Спасибо редакции газеты за возможность представить свой факультет в книге 25-летнего юбилея.  
**С уважением декан ФПД И.А. КОМАРОВА.**

шую для всего университета направленность на воспитание любви как осознанной личной ответственности к своей Родине и государству, своему дому и своей семье, к своему делу, профессии и предназначению в обществе.

Особое внимание уделяется первокурсникам, поскольку от успешной адаптации к новым условиям жизнедеятельности зависит эффективность их обучения и воспитания в вузе. Наибольшие трудности испытывают бывшие сельские школьники, попадающие в но-

вых общественных делах, налаживаются связи с молодежными общественными организациями, издаются информационные бюллетени, изготавляются стенды, посвященные деятельности факультета, проводятся факультетские профессиональные конкурсы педагогического мастерства «Встреча с профессией» (для студентов 1-2 курсов), «Моя будущая профессия» (для студентов 4-5 курсов), «Лучший будущий учитель», «Лучший будущий воспитатель», «Твоя вторая профессия»,

Оглядываясь назад, мы часто вспоминаем самые значительные моменты своей жизни: сад, школу, первый звонок, выпускной бал, вуз...

Да, действительно, нам, молодым специалистам, недавно веселым

и социализация. Мы легко адаптируемся в любой сложной жизненной ситуации. Не растеряемся и в вечных вопросах философии.

После окончания вуза жизнь разбросала нас по свету, но, где бы мы ни были, мы не одиноки. Всех нас

## У ДОШКОЛЬНИКА ЮБИЛЕЙ!

студентам, навсегда запомнятся годы, проведенные на факультете дошкольного воспитания. Все мы вынесли отсюда бесценный клад знаний: кто туристический рюкзак, кто дамскую сумочку... Но независимо от этого в наших сердцах навсегда запечатлелись образы талантливых людей – наших преподавателей. Подражая им, мы становились зрелыми личностями, творческими профессионалами, прекрасными душой и телом. Пройдя школу жизни на дошфаке, каждый студент на всю жизнь запомнит и не перепутает дефиницию с коклюшем, научит, выучит, воспитает и перевоспитает любого, от мала до велика. Не пугают нас акцентуации, психопатологии

связывает одно – мы выпускники дошкольного факультета. И мы несем это звание с гордостью. В твой юбилей, факультет педагогики и психологии детства, все мы поздравляем тебя и заявляем, что ты исключение из всех правил. Почему? Отвечаем: ты становишься прекрасней с каждым годом, мудрее не по дням, а по часам. И главное, сменив название, ты сохранил свои богатые традиции, свой творческий дух. Мы желаем тебе быть всегда таким, каким мы оставили тебя: радужным, добрым, высококравственным. А нашим преподавателям – любви, здоровья, юности души!

**В.А. ШАГИНОВА.**

## Психологическое детство

Перед миллионами взрослых людей возникает множество вопросов, проблем, задач и загадок, которые умеют с таким озорным мастерством ставить их дети. Ничего нет удивительнее, чем мир детства. Именно в нем начинается жизненный путь личности, который можно сравнить с полетом космического корабля. Всем известно, стартовой площадкой этого корабля является семья: от точности и правильности запуска зависит успех его полета. Но космический корабль на старте запускает специально подготовленные ученые, инженеры и техники, а родители часто такой квалификации и научных знаний не имеют и затрудняются ответить на вопросы: «Как быть, как воспитывать, как сделать из замурзанного мальчугана, из капризной девочки настоящего человека, который будет уважаемым, достойным членом общества, работником, гражданином. Личностью с большой буквы». На эти и другие вопросы всегда мо-

гут профессионально ответить и оказать своевременную психологическую помощь выпускники факультета педагогики и психологии детства.

Все они такие многоликие и разные: холерики, сангвиники, флегматики и меланхолики; экстраверты и интроверты; «первенцы», «последние» и «свергнутые монархи»; ацентуированные и неацентуированные; манипуляторы и актуализаторы; лидеры и исполнители; творческие и репродуктивные; мечтатели и прагматики; общительные и замкнутые; эгоисты и альтруисты; способные и талантливые; веселые и грустные; эмоционально устойчивые и неустойчивые; активные и пассивные; теоретики и практики.

Таков психологический портрет студентов факультета педагогики и психологии детства МГУ им. А.А. Кулешова.

**Э.В. КОТЛЯРОВА,**  
зав. кафедрой психологии, доцент.

## Тируем на общечеловеческие ценности

вы условия быта, общения и культурную среду. Постоянно совершенствуются направленные на их адаптацию воспитательные мероприятия: кураторами академических групп и квалифицированными специалистами проводятся анкетирование первокурсников с целью изучения их личностных особенностей, ценностных ориентаций и интересов, тренинговые занятия по совершенствованию коммуникативных навыков и повышению компетентности в общении, налаживаются связи с родителями, организуются встречи с администрацией университета, со студентами старших курсов, факультетский вечер «Давайте познакомимся», работа женского клуба-салона, диспуты, праздничные мероприятия «День знаний» (посвященные в студенты), «Международный день студента», «День здоровья», вечер «Золотая середина», Новогодний бал-маскарад, факультетские оборочные туры конкурсов «Звездный путь» и «Мисс МГУ». Итоги факультетских и многих университетских конкурсов свидетельствуют о богатой одаренности, трудолюбии студентов факультета и их интенсивном личностном росте за годы учебы.

олимпиады по психологии, смотры-конкурсы на лучшую студенческую группу, на лучшую студенческую научную работу. Особый акцент при этом делается на совместной деятельности студентов и преподавателей.

Организация общественно-полезного труда студентов и преподавателей, шефской помощи одиноким и престарелым людям, волонтерское движение на факультете и даже уборка помещений и территории, закрепленной за факультетом, органично сочетаются со спецификой факультета, заключающейся в необходимости кристаллизации таких профессионально важных качеств подготавливаемых нами специалистов, как способность к сопереживанию и сочувствию, психологическая культура и культура труда. Особенно радует высокая активность и проявление добросердечности наших студентов при проведении ежегодных добровольных акций «Студенты-делам», в ходе которых всегда собирается и передается в Дом ребенка и малоимущим учащимся огромное количество книг и одежды.

В эти юбилейные дни всем преподавателям, студентам, бывшим выпускникам и многочисленным друзьям нашего факультета, собравшимся поздравить нас с этой знаменательной датой, хочется пожелать праздничного настроения, новых творческих успехов и достижений, жизненного оптимизма. Счастья и благополучия Вашим семьям!

**А.Л. СТАРОВОЙТОВ,**  
зам. декана по ВР ФПД.

Воспитательный процесс будущих специалистов психолого-педагогической сферы непосредственно связан с формированием их психологической культуры. С этой целью специально организуется ознакомление студентов с историей, традициями, достижениями педагогического коллектива, экскурсии в университетские музеи, участие студентов в городских праздниках и значи-

## ВЕСОМЫЙ ВКЛАД

ки и методик атания была в 1981 году. в образовали фундаментальной педагогика – ленинской: Р.Л. Нещенко, работу ила доцент

В это время наиболее существенный вклад кафедра вносит в разработку проблем методики формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. В качестве основного метода и формы предметной подготовки дошкольников обосновывается, опережая время, обучающая игра. Формируются плодотворные научные связи кафедры педагогики и методик дошкольного воспитания МГПИ им. А.А. Кулешова и кафедр дошкольной педагогики Ленинградского, Московского, Пермского госпединституты. Результат этого сотрудничества – первое и до сих пор единственное учебное пособие «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» для студентов высших учебных заведений по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)». Выходит первая хрестоматия «Теория и методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников» (Р.Л. Нещенко, З.А. Михайлова).

Новые концептуальные подходы к организации процесса формирования элементарных математических представлений нашли отраже-



ние в «Программе воспитания и обучения детей в детском саду» (Минск, 1991 г.), а позже в программах «Детство» (СПб, 1995), «Пралеска» (Мн., 1995) и многочисленных методических пособиях.

В 80-е годы в истории кафедры начинаются оформляться и набирать силу новые подходы к содержанию и организации физического воспитания детей в дошкольных учреждениях. В основу национальной концепции физического воспитания дошкольников была положена идея оздоровительно-развивающего воспитания, направленного на стимуляцию личностного потенциала и адаптивных возможностей дошкольников (В.А. Шишкина).

Начало 90-х годов стало новой вехой в педагогической науке и практике. Разработка теоретических и практических задач образования начинает строиться на куль-

турологическом подходе.

Доцентом, а позже профессором кафедры В.А. Шишкиной совместно с М.Н. Дедулевиц, Н.Н. Ермак ведется отбор эффективных средств физической культуры, обеспечивающих реализацию личностного потенциала дошкольников. Разрабатываются условия, содержание, средства и формы организации физического воспитания детей в дошкольных учреждениях, семьях, в учреждениях интернатного типа. Результатом научных поисков в данном направлении стала авторская базисная модель физического воспитания детей дошкольного возраста в Республике Беларусь. Она нашла отражение в базисной программе воспитания и обучения детей дошкольного возраста в яслях-саду «Пралеска», в программе «Радуга», в программах учебной дисциплины «Теория и методика физического воспитания детей дошко-

кольного возраста» для средних специальных и высших учебных заведений, многочисленных учебных пособиях для студентов педагогических училищ и колледжей, вузов, методических пособиях для воспитателей и родителей.

Активизируется разработка проблем подготовки 5-летних детей к школе. В центре научно-методических разработок кафедры стоит игра – самостоятельная и совместная со взрослым.

На протяжении всех лет своего существования кафедра тесно взаимодействует с дошкольными учреждениями г. Могилева и области, органами управления дошкольным образованием.

О содержании и объеме вклада кафедры педагогики и методик дошкольного воспитания в развитие теории и практики дошкольного образования свидетельствуют более 600 публикаций ее преподавателей.

В 2003 году кафедра вступает в новый период своего развития с новым названием «Кафедра педагогики детства и семьи». Смена названия отражает расширение поля деятельности кафедры и ее научных приоритетов. Сегодня кафедра осуществляет подготовку не только педагогов в области дошкольного детства, но и социальных педагогов. Обеспечение подготовки специалистов, которые будут оказывать эффективное педагогическое содействие становлению личности ребенка, проявлению ее уникальности, – главный ориентир в работе кафедры педагогики детства и семьи МГУ им. А.А. Кулешова.

**Е.А. НОСОВА,**  
зав. кафедрой педагогики детства и семьи.



# Паломничество в веках

17 марта в малом концертном зале университета состоялась презентация книги «Православные монастыри Беларуси», являющейся пятым альбомом серии «Наши духовные ценности». Автор-составитель издания – зав. кафедрой русской и зарубежной литературы С.Э.Сомов.

В творческий коллектив по подготовке книги вошли кандидаты исторических наук, сотрудники Института истории НАН Беларуси Е.Н.Филатова и В.В.Яновская, кандидат искусствоведения Г.А.Лаврецкий. Руководителем издательского проекта является главный редактор мин-

ского издательства «Четыре Четверти» Л.Ф.Анцух.

Книга-альбом С.Э.Сомова – первый опыт описания истории белорусских православных обителей во всем ее многообразии. Книга на сегодняшний день является наиболее полным сводом основных сведений об истории, архитектурных памятниках, материальных и духовных богатствах 127 монастырей. В издании наряду с очерками о таких ярких лампадах веры, как Полоцкий Спасо-Евфросиниевский и Жировичский Свято-Успенский мо-



настырь, представлены рассказы о малоизвестных уделах монашеской жизни. Книжная память почти не сохранила о них сведений, многие из них упоминаются впервые. Описание непростых судеб православных монастырей раскрывает величие и трагизм исторического прошлого Беларуси, начиная с XII в., помогает осознать значимость тысячелетнего пути духовного возрастания белорусского народа.

Вместе с тем, книга способна стать обстоятельным путеводителем для путешественников, желающих посетить центры православного благочестия, расположенные в красивейших уголках страны. Богатый иллюстративный ряд (около 200 иллюстраций) помогает читателю представить себе минувший и современный облик белорусских святынь, увидеть жизнь монастырей во многих ее проявлениях.

Наш корр.

Праздник души... Нужен он людям. Убедилась я в этом в очередной раз 27 февраля, когда зашла в 238 аудиторию, куда, кстати сказать, люблю приходить, если приглашают. Да и многим, думаю, приятно посидеть в этом маленьком уютном зале, где так часто звучат музыка, стихи, где проходят запоминающиеся встречи с интересными людьми. На многих коллег и студентов после таких встреч начинаешь смотреть иными глазами. Вроде бы знаешь человека, общаешься с ним, но часто в этой суете сует не успеваешь – или не пытаешься?! – уловить нечто, что не всегда в человеке сразу бросается в глаза. Вот это «нечто» и открывается, когда перед тобой появляется не тот спешащий по темному педфаковскому коридору в аудиторию или деканат коллега, а человек, способный своим талантом затронуть лучшие струны души.

Именно таким человеком является доцент кафедры музыки П.П.Забелов. На сей раз собрал нас Петр Петрович, чтобы мы послушали, как в исполнении студентов МГУ им. А.А.Кулешова В.Мельникова, А.Никитина (класс П.П.Забелова), студента БГАМ А.Шабуцкого, Г.Ткачова (класс С.Н.Гречихо), а также преподавателя музыкального училища Т.Куличковой и преподавателя учи-

## Нужен душе праздник

### МУЗЫКА

лища культуры Т.Орловой прозвучат этюды из недавно вышедшего сборника П.Забелова. Понравилась и этюды, и исполнители, и само собой разумеется П.П.Забелов, который играл на баяне, вручал сборники баянной элите области, шутил и реагировал на шутки, т.е. делал все возможное, чтобы размягчить сердце нашего ректора. И, можете себе представить, почти добился того, что Александр Михайлович в один из таких моментов дрогнул и чуть было там же не подписал вексель на 5 тыс. у.е. для покупки нового баяна.

Вот и говори после этого, что все скучно, все кругом однообразно. Сколько умных, талантливых, интересных людей находится рядом с нами. Взять хоть бы тот же педфак.



Сколько здесь трудится людей, способных подарить душе праздник.

Т.КОПЕЙКО,  
доцент кафедры белорусского и русского языков.

## Прекрасное не требует доказательств

— *Какая разница между хорошим и прекрасным? – спросил Вольтера.*

— *Хорошее требует доказательств, а прекрасное их не требует, — таков был его ответ.*

26 февраля литературно-художественный салон вновь гостеприимно распахнул двери навстречу своим гостям.

На этот раз хозяйка салона Елена Ивановна Бубенцова была рада приветствовать посетителей на выставке художественных работ студентов, преподавателей и выпускников нашего университета. Мероприятие

было открыто при участии почетных гостей, поздравивших талантливых

### ЖИВОПИСЬ

молодых художников с этим событием. Много теплых и искренних слов в их адрес было сказано проректором университета Н.П.Бузуком.

Принять участие в выставке мог каждый, желающий выставить свои работы на суд зрителя, в любом жанре и стиле. А их было представлено множество.

Живопись Юлии Абрамович-Васильковой, коллажи К.Концевого и

многие другие произведения рук Сергея Думина, Юрия Креня, о жанрах которых сами молодые художники отозвались, как о «а-э-м-м». Одним словом, авангард. И хотя в общении творцы оказались немногословными, их картины сказали все сами за себя.

Поэтому хочется пожелать им дальнейших творческих успехов, новых интересных замыслов и осуществления мечты, наверное, всех художников: открытия их персональных выставок.

Ирина ГАНАКОВА,  
ФПИД, 3 «А».

### ВЫСТАВКА

## «Волшебный свет твоих очей...»

В канун 8 Марта по инициативе женсовета прошла встреча в женском салоне. Звучали великолепная музыка, стихи в исполнении преподавателей и студентов, было много шуток, ароматный чай, сердечные поздравления и алые тюльпаны – все возвещало о приходе весны.

Встреча началась с открытия фотовыставки «Волшебный свет твоих очей». В церемонии открытия участвовал М.И.Вишневецкий, первый

проректор. Автор работ – С.Ф.Волков, зав. фотолaborаторией. Главное в фотовыставке – это верное «считывание образа». Кажется, С.Ф.Волкову это удалось: его фотообъектив «схватил» не только образ, но и судьбу. А в ней и настоящее, и прошлое, и будущее.

Спасибо всем, кто участвовал в подготовке этой выставки и



чудесной встречи в женском салоне.

### ЗАСНАВАЛЬНИК

Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А.Куляшова

### Рэдактар Л.І.ШЫШАКОВА,

старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаванням рэдакцыі.

### АДРАС РЭДАКЦЫІ:

212000, г. Магілёў, вул. Касманаўтаў, 1.  
26-13-83

## Віншуйце!

Рэктарат універсітэта віншуе  
ГАЎРЫК Ганну Якаўлеўну  
з юбілеем!

Няхай шчасце, дабрабыт, светлыя пачуцці заўсёды будуць Вашымі спадарожнікамі.

## МИСС УНИВЕРСИТЕТА 2003

Весне дорогу открываем,  
Зиме с улыбкой машем вслед,  
Девич бороться приглашаем  
За званье «Мисс университет».

В нашем вузе любят и соблюдают традиции – вот уже шестой раз проводился конкурс «Мисс университет»,

В перерывах между конкурсами зрители могли насладиться великолепными музыкальными номерами, выступлением команды КВН и потрясающим ведущим Александром Зайцевым, которому часто приходилось выходить из щекотливых ситуаций,



предстояло пройти через пять сложных испытаний. Все участницы стойко держались на сцене, старались показать себя с наилучшей стороны. Оказавшись в трудном, казалось бы, безвыходном положении, находили выход и стремительно двигались вперед, к победе.

Девушкам необходимо было показать не только свою внешнюю красоту, но и красоту своего духовного мира, раскрыть перед жюри свои таланты и способности.

связанных с неисправностью аппаратуры. И наконец настала церемония награждения. Много было сказано прекрасных слов в адрес обаятельной участницы, много было сделано подарков, но все, затаив дыхание, ждали самого главного – имени победительницы. Отныне звание «Мисс университет» будет носить Татьяна Короленко – вот оно, новое лицо нашего университета, наша Мисс-2003.

Виктория МУХО,  
ФПИД.

### КОНКУРС

## На патриотической волне

24 февраля в МГУ им. А.А.Кулешова состоялся открытый конкурс патриотической песни и поэзии «Радзіма мая дарагая», организатором которого выступила первичная организация ОО БРСМ МГУ и профком студентов.

Более 30 ребят и девочек со всего города исполняли песни и читали стихи патриотической тематики. Лучшим из них были вручены дипломы и подарки.

В номинации «Песни патриотической и гражданской тематики» победительницей стала Оксана Воронцова. Авторская песня Эльвиры Готовчиковой понравилась жюри, а Дробков Николай победил в номинации «Стихотворение патриотической тематики». Приз зрительских симпатий заслужила Татьяна Бондаренко. Специальной номинацией «За волю к победе и активное участие в конкурсе» был отмечен Владимир Скамейко.

Александрина АНДРЕЕВА.

### ТВОРЧЕСТВО

## АККОРДЫ СЧАСТЬЯ

12 марта в малом концертном зале университета звучала вокальная музыка: арии и дуэты из опер и оперетт, романсы, песни...

*Звучишь музыка безбрежной  
Нам ласкали нынче слух,  
И голос трепетный и нежный  
Звучал под сердца перестук,*

*Взвиваясь вверх в порыве страсти  
И камнем падая назад...  
Прошел концерт, но вновь звучат  
В душе у нас аккорды счастья!*

В.Г.Иванов

Эти поэтические строки не могли не родиться, поскольку и музыка, которая звучала на концерте, и ее исполнители, и драматургия концерта наполняли зал и слушателей самыми разными чувствами: то нежными, светлыми, трогательными, то драматическими, страстными.

Концерт был подготовлен доцентом кафедры фортепиано и вокально-хоровых дисциплин Л.Е.Браиловской – превосходным педагогом, мастером своего дела, концертмейстером Н.В.Пахомовой и их учениками. Среди них – как всегда, великолепная Е.П.Материнко, ст. преп. кафедры, начинающие певцы – студенты педагогического факультета И.Бондаренко, О.Воронова, Н.Сидоренко, Е.Гордеева, В.Мельников, А.Старовойтов, солисты Могилевской филармонии Н.Темрук, В.Шустов, М.Спадобаева.

Т.И.КОГАЧЕВСКАЯ,  
зав. кафедрой фортепиано  
и вокально-хоровых дисциплин.

## ХОРОВОЙ ДЕНЬ

13 марта отзвучал «Хоровой день» на педагогическом факультете.

Мы, студенты IV курса гр. «Д», находились вместе с руководителем в зале в качестве слушателей, так как половина нашего хора «сеяли», доброе и разумное на школьной практике. Интересно из зала наблюдать смену хоров, творческое состояние певцов и дирижеров, анализировать звучание и построение программ.

Конечно, не все выступления оставили след, кому-то не хватило творческого вдохновения, артистичности исполнения. Яркое впечатление осталось от выступления смешанного хора (рук. В.И.Иванова). Мы отметили профессиональные качества: правильно сформированный звук, осмысленность текста, выверенный строй, а также не только услышали «Синий май» комп. О.Турышева на сл. Есенина, но и зримо его увидели.

Нельзя не отметить чистоту интонирования ансамблей (руководители Н.М.Цаприлова, В.И.Иванова, Е.В.Серякова), репертуарные находки и эмоциональность исполнения народных коллективов (рук. Л.В.Железняк, А.А.Данилович).

Для нас, студентов и преподавателей, «Хоровой день» — одно из важных событий учебного года. Это итог работы и профессионального роста коллективов.

Н.СКРЕБУНОВА, Л.БУДНИКОВА  
студенты IV «Д».