

УНІВЕРСИТЭЦКІ ВЭСНІК

№ 8 (46)

КАСТРЫЧНІК
2000
года

Газета Магілеўскага дзяржаўнага
універсітэта імя А.А. Куляшова

21 верасня — пасяджэнне Савета ўніверсітэта, на якім абмеркаваны наступныя пытанні:

1. Вынікі работы дзяржаўных экзаменацыйных камісій у 2000 г. і летняй экзаменацыйнай сесіі.

2. Аб арганізацыі ва ўніверсітэце вучэбных, вытворчых і педагагічных практык.

22 верасня — пасяджэнне рэктарата, на якім разгледжаны пытанні:

1. Аб выкананні вучэбных даручэнняў выкладчыкамі кафедраў універсітэта ў 1999-2000 навучальным годзе і мерах па ўдасканаленні планавання індывідуальнай работы выкладчыкаў.

2. Аб умовах пражывання студэнтаў у інтэрнатах, арганізацыі ў іх харчавання, паляпшэння матэрыяльна-тэхнічнай базы, абсталявання сталовых і буфетаў, правядзення бягучых і капіталітных рамонтаў.

28 верасня — святочная сустрэча з нагоды Дня пажылых людзей.

3 кастрычніка — семінар куратараў акадэмічных груп.

12 кастрычніка — вечар, прысвечаны Дню маці.

Х
Р
О
Н
І
К
А

ВЯЖУЦЕМ!

Рэктарат універсітэта шчыра віншуе
**БАДЗІШЭЎСКУЮ Наталлю Мікалаеўну,
ПІШЧАЛАВА Віталія Мікалаевіча,
ШАВЯКОВУ Алену Фёдаруўну,
КУЧУГУРНАГА Івана Трафімавіча,
АЎРАМАВУ Тамару Ізотаўну,
АБДРАШЫТАВУ Лілію Анатольеўну,
МІНІНУ Валянціну Аляксеўну**

з юбілеем і жадае моцнага здароўя, поспехаў у працы, усяго самага найлепшага!



Семинар кураторов

3 октября состоялся семинар кураторов университета. Проректор по учебной работе В.И. Попов во вступительном слове рассказал о роли куратора академической группы. Т.Н. Кузьмина, начальник отдела воспитательной работы, обозначила приоритетные направления в воспитательном процессе в этом учебном году. С интересом собравшиеся слушали зам. главного врача областного наркодиспансера Л.И. Романовскую, которая рассказала о проблемах пьянства и алкоголизма среди молодежи, определила пути решения этих проблем. Директор областного социологического центра Н.Е. Лихачев представил молодежные проблемы глазами социологов. В значительной мере выступления Л.И. Романовской и Н.Е. Лихачева перекликались, что свидетельствует об актуальности и значимости обсуждаемых проблем. И, как всегда, кураторы обменялись опытом работы.

• НА СОВЕТЕ

Учебные, производственные, педагогические практики являются частью учебно-воспитательного процесса в университете.

Удачный выбор и предварительная договоренность о прохождении практики в д. Буда Кричевского района и д. Милославичи Климовичского района преподавателей Т.С. Воробьевой и Т.А. Кожуриной (факультет славянской филологии) во многом определили успешное проведение диалектологической практики: записан богатый текстовый материал, выверены 127 страниц словаря, словарь моголевско-смоленских пограничных говоров пополнен новыми словами. Руководители практики отмечают, что административно-хозяйственными службами впервые была организована доставка студентов на места университетским автобусом.

Организация археологической практики (руководитель — доцент В.Ф. Копытин) требует предварительной подготовки экспедиции. Своевременно выполненная работа обеспечила качественное проведение практики на всех ее этапах: разведка археологических памятников, участие в раскопках археологических объектов. В период данной учебной практики выполняются научные программы по плану фундаментальных исследований НАН Беларуси и работы по хозяйственным договорам.

Деканат исторического факультета обращает внимание, что в мае 2000 года в результате поломки машины в Бобруйском районе студенты оказались без транспорта в течение двух суток в неблагоприятных климатических условиях. В июле практика проводилась на изношенной машине, ремонт которой в полевых условиях занял значительную часть учебного времени.

В ходе проведения музейно-краеведческой практики студенты ознакомились с архитектурными памятниками гг. Могилева, Мстиславля, Минска, Полоцка, собрали топонимический и этнографический материал, отработали методики проведения экскурсий. Однако отсутствие необходимой ма-

Хорошая работа — залог успеха

На заседании Совета университета заслушан вопрос "О ходе проведения учебных, производственных и педагогических практик в МГУ им. А.А. Куляшова в 1999-2000 учебном году". С докладом выступила Л.Ф. Суздалева, университетский руководитель практик.

териальной базы (палатки, спальные мешки) не позволило организовать стационарно-полевой лагерь для сбора и описания краеведческого материала.

Маршруты дальней комплексной географической практики (руководитель ст. преподаватель И.В. Шаруха), полевой геологической практики (руководитель — ст. преподаватель Г.В. Ридевский) — факультет естествознания — проходили по территории и России, и Беларуси. Описано более 400 объектов в Псковской и Смоленской, во всех областях Беларуси: Пушкинские горы, Смоленское поозерье, Браславские озера, Полоцкий заповедник, АО "Атлант", "БелАЗ" и т.д. Студенты изучали методики сбора информации, полевых исследований. Руководство практики, кафедра географии выходят с предложением рассмотреть возможность приобретения видеокамеры.

Учебно-полевые биологические практики проводились на университетской агробиостанции "Любуж". Студенты отработывали практические навыки распознавания и определения растений и животных, создания коллекций и гербариев, выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур. По времени это самая продолжительная практика — с 10 мая по 19 июля. Факультетское руководство практикой, начальник лагеря (ассистент А.В. Таркан), кафедра биологии, деканат, специальные службы университета обеспечили успешное проведение практики.

На всех факультетах предложены свои формы подведения итогов учебных практик.

Часть учебных практик проводилась

в г. Могилеве или по месту жительства. Студенты педагогического факультета оформили клумбу около центрального входа в университет.

Руководитель фольклорной практики (б/о) ст. преподаватель С.С. Украинко выходит с предложением о создании мобильной экспедиционной группы (12-15 человек) для проведения исследований в регионах, перспективных для сбора фольклорного материала. Это позволит включиться в процесс реализации программы комплексного исследования истории и культуры Могилевской области.

Активные педагогические практики проводились на третьем, четвертом, пятом курсах в соответствии с положением о педпрактике и учебными планами факультетов.

Проведению летней педпрактики (3 курс) предшествовала большая предварительная работа: подбор баз с учетом заявок Могилевского обкома профсоюзов, проведение инструктивных лагерей по подготовке студентов, распределение по базам. Первоначально было заявлено 825 мест; количество студентов, которые могли выехать в летние лагеря — 670 человек. Позднее выяснилось, что реально можно обеспечить 650 мест. К сожалению, часть лагерей не смогли открыть или вместо 3-4 смен работали 1-2. Некоторые места вожатых были уже заняты школьными учителями или студентами педколледжа. Мы планируем обсудить итоги этой практики совместно с кафедрой педагогики и определить новые подходы к решению вопроса о базах летней педпрактики.

Педагогические практики 4-5 курсов являются завершающими в непрерыв-

ной системе практической подготовки студентов.

На подготовительном этапе были определены базы (школы, детские сады), составлены приказы.

В Могилеве 40 школ, 3 гимназии, 4 лицея, но не все средние учебные заведения являются базовыми, кроме этого, сроки практики определены учебными планами и границами школьных четвертей. В результате при распределении студентов 4 курса на 7 факультетах одновременно (февраль-март 2000 года) в некоторых школах должны были проходить практику: в СШ N 21 — 41 человек, в СШ N 23 — 39 человек. Преподавателям кафедры педагогики и психологии, университетскому руководителю сложно обеспечить качественную работу со студентами всех 7 факультетов (540 человек). Вопрос требует рассмотрения. Один из вариантов — увеличение количества баз практик, составление схемы базовых школ на основе предварительно составленных приказов.

На всех факультетах деканатами совместно с кафедрами частных методик, педагогики, психологии были проведены установочные конференции. Четкостью, конкретностью, лаконичностью, доступностью информации отличались конференции на педагогическом, историческом и факультете дошкольного воспитания.

Цели, задачи, содержание практики определены научно-методическими Советами факультетов и нашли отражение в учебных и рабочих программах методистов. Документация по педпрактике разработана на всех факультетах, особенно полно она

представлена на физико-математическом, историческом, педагогическом, факультетах дошкольного воспитания, славянской филологии; на факультете физвоспитания доцентом Ю.Н. Бойко разработан и издан дневник педпрактики с учетом специфики факультета.

На основании Положения о педпрактике обязанности методиста можно было распределять между преподавателями различных кафедр, используя 4 модели. В основном факультеты работали по схеме: 1 студент — 3-4 методиста.

И в этом учебном году факультеты сами определяют модель распределения обязанностей методистов.

Главная функция методиста в школе — не контролирующая, а консультирующая. К сожалению, не все методисты это понимают. Иначе, как можно объяснить то, что студент проводит 8-9 уроков, а методист не посетил ни одного его урока? На наш взгляд, помощь наиболее необходима в начале практики, когда идет становление студента как учителя.

Работа студента во время практики — это не только уроки. Учителя, администрация школ отмечают, что студенты-практиканты всех факультетов оказывают большую помощь во внеклассной работе, оформлении кабинетов, изготовлении наглядности, дидактического материала и т.д. Многие школы (N 1, 2, 19, 37, 23, 31), 1, 2, 3 гимназии, лицеи с нетерпением ждут наших студентов.

Завершающий этап: проведение итоговых конференций, на которых подводятся итоги практики.

Формы и методы проведения итоговых конференций могут быть различными. Главное — не превращать их в чтение глав курсовых и дипломных работ, не планировать много повторяющихся однообразных выступлений.

В заключение следует отметить, что на всех факультетах важным фактором успешного проведения педпрактики является хорошая работа факультетских руководителей, на чьи плечи ложится основная нагрузка по подготовке и проведению практик, конкурса "Лучший будущий учитель".

10 лет факультету естествознания

Родной, любимый факультет!
Тебе сегодня десять лет,
Хоть этот возраст невелик,
Но ты уже высот достиг!
Ты так прекрасен, так хорош,
И на других ты не похож.
Все стены дышат добротой —
Приятно быть всегда с тобой!
Желаем долго процветать
И никаких проблем не знать!

Лариса КОЛЕСНИКОВА,
студ. V курса.



РАБОТАЕМ В ОДНОЙ СВЯЗКЕ

В канун десятилетия факультета естествознания своими мыслями о его истории и сегодняшнем дне с читателями "УВ" делится декан факультета, кандидат биологических наук Г.Н.Тихончук.

Галина Николаевна, "круглая дата" — это и время воспоминаний. Как происходило становление факультета?

— 27 июня 1990 года Советом института было принято решение об открытии биологического факультета; 6 августа того же года приказом ректора Е.П.Кудряшова деканом на общественных началах был назначен Вадим Иванович Попов. К 1 сентября создана единственная кафедра биологии и химии, на которой работало всего лишь 5 человек. Мы все были тогда лаборантами и одновременно выполняли работу преподавателей.

В 1995 году открылась кафедра географии, учебный процесс на факультете усложнился. Но нам опять повезло, поскольку кафедра оказалась приемницей старого геофака, открытого еще в 1936 г. (он просуществовал до 1977 г.) и известного в свое время на весь Союз. Сложилась традиция, которая сегодня продолжается. В силу этих обстоятельств преподаватели кафедры сегодня не принимают дату в 10 лет, а считают, что факультету уже за 60. Деятельность кафедры организовывали В.Г.Хомяков, некогда сотрудник геофака МГПИ, проработавший в системе образования более 30 лет, Г.В.Ридевский, И.Н.Шаруха — многогранные специалисты, активные преподаватели и ученые, плодотворно работающие над вопросами краеведения.

— В сентябре 90-го года, сразу после решения об открытии факультета, вы уже сделали набор?

— Да, уже через месяц, в июле, мы начали набор и фактически неофициально до 6 августа приняли на факультет 2 группы — 50 человек. Сейчас мы набираем по три группы (75 человек) на бюджетной основе и около 15 человек на платной. Всего у нас учится 384 человека, обучение студентов ведется по специальностям "Биология и химия" и "Биология и география", заочной формы обучения у нас нет.

— Что представляет собой факультет сегодня?

— Поскольку химия и география — это дополнительные специальности, соответствующие кафедры у нас маленькие — по 6 человек, а кафедра биологии очень большая — около 30 человек, включая 18 преподавателей, лаборантов в учебном корпусе и на базе в Любуже. На факультете 2 доктора наук — зав. кафедрой географии Б.Н.Нешатаев и зав. кафедрой биологии А.М.Карабанов, 9 кандидатов наук, абсолютное большинство из которых выросли на факультете, начав с лаборантства и ассистирования. Половина преподавателей — выпускники факультета, многие учатся сейчас в целевой аспирантуре. Средний возраст сотрудников — 36 лет, поэтому потенциал у факультета огромный.

Сегодня мы имеем все необходимое для нормальной организации учебного процесса.

Все, кто посещал наш корпус, отмечают, что он достаточно зеленый, причем еди растений представляли такие, которых в городе почти нет. Занимается профессионалом — специалистом-цветоводом высокого класса, лаборант по бота-

нике Л.М.Ильинская, которая на факультете с первого дня. У нас есть живой уголок по типу школьных, в нем живут рыбы, черепахи, хомячки, свинки, попугаи.

Практики как продолжение учебного процесса проходят в основном на базе в Любуже, там мы имеем "крышу над головой" — столовую, корпус-класс, спальные корпуса. Начало строительства нового двухэтажного корпуса. Именно там создана "Экологическая тропа", по которой студенты ходят на экскурсии и наблюдают за природой, составляют гербарии и коллекции для факультета.

Но наша материальная база не отвечает научным потребностям факультета, поскольку разработка сложных тем в биологии и химии сегодня предполагает наличие дорогостоящих приборов. В этом отношении мы возлагаем надежды на наш совместный проект с шотландцами.

— В чем заключается этот проект?

— В Западной Европе очень много внимания уделяется проблемам влияния загрязненной окружающей среды на здоровье человека, причем исследовательские задачи ставятся широко и к процессу сбора данных привлекается масса организаций и людей, вплоть до учеников средних школ, которые наблюдают за снегом, грязью после дождя. Мы установили отношения с Танди-колледжем, специализирующимся на биологических проблемах. В Беларуси их интересует, конечно же, "Чернобыль" и его влияние на человека, но мы со своей стороны пытаемся их заинтересовать не только возможностью сбора фактических данных, но и своими научными направлениями.

Наш совместный проект пока назван "Влияние антропогенного фактора на окружающую среду". Здесь имеются в виду, прежде всего, химические выбросы наших предприятий. Мы предлагаем конкретные исследования, а с их стороны ожидаем помощи в приобретении дорогостоящих приборов и оборудования для создания на факультете современных научных лабораторий. Из Шотландии к нам приезжали представители заинтересованного факультета, мы провели семинар, передали научные доклады соответствующим кафедрам. Каждый из них получил "зеленый свет" зарубежных специалистов, однако твердое обоснование значительных капиталовложений требует времени, ведь сегодня один современный электронный прибор стоит порядка 40-50 тысяч долларов.

— Чего Вы ожидаете в результате?

— Результаты будут носить не только сугубо научный характер и выражаться в статьях, монографиях и диссертациях, но и прикладной. Помимо этого проект открывает возможность плодотворного обмена научными кадрами.

— Очевидно, что научные интересы сотрудников факультета имеют общую направленность?

— Сейчас у нас, независимо от специализаций, одна проблема — влияние антропогенных факторов на окружающую среду: накапливаемость радионуклидов и тяжелых металлов в почвах и в живых организмах, биоиндикация тех или иных веществ и, в конечном итоге, влияние этого процесса на здоровье человека.

— И в связи с определившимися об-

щим направлением научно-исследовательского поиска планируются ли введение новых специализаций, связанных с проблемами экологии?

— Да, мы думаем об открытии новой специальности "Биолог-эколог", которая востребована сегодня не только средними школами, но и больницами, поликлиниками, многочисленными аналитическими лабораториями биологического и химического профиля, которые есть на каждом предприятии. Эта специальность уже апробирована в республике, в частности в Витебском университете.

— О чем вы мечтаете с коллегами?

— Ожидаем строительства современного лабораторного корпуса, оснащенного оборудованием, компьютерной техникой, которой сегодня катастрофически не хватает.

В планах деление кафедры биологии на несколько кафедр, поскольку фактически одна кафедра выполняет весь учебный план факультета, а это вызывает трудности в организации учебного процесса.

— Галина Николаевна, трудно работать деканом?

— Мне не трудно, потому что до этого я 8 лет проработала заместителем декана по учебной работе и нового ничего для себя не открываю. Обычно тяжело разбираться с документацией, но в этом отношении мне повезло — моим предшественником был Николай Петрович Бузук, опытный организатор, оставивший после себя факультет в полном порядке.

— За прожитые годы сформировался ли дух факультета, отличающий его от других?

— Конечно. Говоря откровенно, я бы не согласилась занять кресло декана, если бы не была уверена в своих коллегах, которых я очень уважаю и люблю. Мы знаем, что работаем "в одной связке", помогаем друг другу, — и это самое главное. У нас отдельный корпус — это тоже великое благо, в нем все на виду, все вместе.

— Как вы оцениваете своих студентов?

— Студенты у нас замечательные. На первой лекции я всегда прошу их: "Поднимите руки, кто пришел учиться на факультет из-за биологии, а не из-за диплома о высшем образовании". И если из 75 человек поднимают руки 25-30 — для меня это счастье, потому что обязательно будет костяк, основа коллектива, а они все равно вовлекут в работу других.

Для меня было своего рода приятным открытием, как общаются между собой наши студенты. Все они, от первого курса до пятого, вместе участвуют в мероприятиях, дружат, общаются на переменах, и это мне особенно импонирует. Большая заслуга в этом Фаины Петровны Бондаревой, нашего заместителя по воспитательной работе, ей удалось создать особенно благоприятный климат в студенческом коллективе.

— Что бы Вы хотели пожелать в десятилетний юбилей своим коллегам на будущее?

— Пожелание одно — энергии, энтузиазма и здоровья! Если это будет — все сложится хорошо.

Беседовал
С.Э.СОМОВ.

Положено хорошее начало

В конце сентября факультет естествознания, бывший биологический факультет, отпраздновал свое десятилетие. Факультету, созданному в трудном 90-м году, повезло и с деканами и с преподавателями. Энтузиазм, талант и энергия первого декана факультета В.И.Попова сыграли огромную роль в начальной организации факультета. В то время единственной была кафедра биологии и химии (зав. кафедрой Поляче-



нок Л.Д.). Преподаватели и сотрудники кафедры (Тихончук Г.Н., Суздалева Л.Ф., Белянко Т.В., Еленская Л.М., Пицалов В.Н., Барсуков С.С., Ясинецкая С.В., Бондарева Ф.П.) приложили все силы для того, чтобы вовремя и буквально на голом месте создать все лаборатории и организовать учебный процесс на факультете. Постепенно наладилась работа на станции Любуж, где проводятся основные летние биологические практики, началась педагогическая практика в школах, а предприятия г. Могилева предоставили свою базу для проведения химико-технологической практики.

За это время наш институт приобрел статус университета, образовались три кафедры — биологии, химии и географии. Перед нами стоят новые задачи, так как университет предполагает получение более широкого образования, а у студентов должны быть выработаны навыки и в экспериментальной научной работе.

Основная работа в этом направлении идет при выполнении студентами курсовых и дипломных исследований. В течение последних лет практически все наши курсовые и дипломные имели экспериментальный характер. Студенты, кроме освоения приборов, знания с научной литературой, в том числе и с переводной, публично защищают свои работы на заседании кафедры в присутствии всех преподавателей.

На факультете читаются спецкурсы по методике проведения научного эксперимента, по использованию ЭВМ в химии, по методам исследования различных веществ. Очень удачным является сочетание специальных предметов — биологии и химии. Это позволяет изучать как неживую, так и живую природу.

Все это дало ощутимые результаты, и у нас на факультете из 6-ти выпусков студентов 18 человек продолжают учиться в аспирантуре или являются соискателями! При этом наша подготовка оказалась достаточной для поступления в очную аспирантуру химического факультета Санкт-Петербургского государственного университета (Клебанов А.В., Земцова Е.Г.), в аспирантуру при кафедре химии Могилевского технологического института (Дудкина Е.Н., Пахоменко А.Н., Варанкова Н.В., Рожкова Т.М.), аспирантуру Международного университета им. А.Д.Сахарова (Поворова О.В., Москалькова И.В.). Наши выпускники участвуют в аспирантуре при Академии наук РБ (Борисов О.Н., Любимова О.В., Груммо Д.Г., Жарина И.А., Мясоедова Н.В., Котешова Н.О., Кондратенкова Е.А.) и биологического факультета Белорусского государственного университета (Таркан А.В.). Воробей Е.В. является соискателем. Продолжают научную работу Еленская И.А. и Врублевская В.В. Особенно следует отметить, что Борисов О.Л. (1-й выпуск) уже защитил кандидатскую диссертацию и в настоящее время работает на кафедре физиологии человека и животных нашего университета. Таким образом, положено хорошее начало в деле создания научных кадров. Все это позволяет надеяться, что следующие 10 лет для нашего факультета будут также успешными.

Л.Д. ПОЛЯЧЕНОК,
зав. кафедрой химии.

В СТРАНЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ТРАВ



Общественная жизнь нашего факультета активна и разнообразна. Очень часто проводятся различные конкурсы, выставки, спектакли и другие интересные мероприятия. Каждый год наши студенты проходят летнюю полевую практику на биологической базе факультета "Любуж". В этом году на нашей агробиостанции образовался экологический лагерь. Сюда приехало много ребят из разных школ города. Наши студенты совершенствовали свои педагогические навыки на практике. Темы экскурсий были самыми разнообразными: "Охраняемые растения леса", "Удивительные строители" (из жизни бобров) и др.

Неотъемлемой частью лагеря были театрализованные экологические представления: "В царстве Берендея", "В стране дремучих трав". Эти представления отличались своей яркостью, живостью, необычностью. Они очень заинтересовали ребят, воспитывали у них любовь к природе, к охране окружающей среды.

Традиционным на биологическом факультете стало посвящение в биологи.

Ежегодно в "Любуже" проводится фольклорный вечер с экологическим

направлением в праздник Ивана Купала.

У нас на факультете бытует такое мнение, что по-настоящему ощущаешь себя студентом биофака после практики в "Любуже", так как только там происходит единение студентов и преподавателей, ощущаешь радость и гордость называть себя биологом. И этому способствует не только ежедневная связь с природой, походы и экскурсии, но и вечерние костры, дискотеки, игры, спортивные соревнования, да и сама атмосфера дружбы и приключений.

Факультету исполнилось 10 лет, и наш курс подготовил театрализованное представление "Про Федота-стрельца, молодого удалца" с элементами экологического воспитания, где была использована информация о свойствах некоторых лекарственных растений. Это представление в дальнейшем можно показывать школьникам с целью экологического воспитания. В юбилей нашего факультета все было очень интересно.

Т.С.НОВИКОВА,
И.П.УСОВА,
Т.К.ПАВЛОВИЧ,
студентки III курса.

НАМ ДЕСЯТЬ...

Как быстро день за днем, год за годом, выпуск за выпуском сменяет веки факультетская жизнь. Мы уходим в самостоятельную жизнь, а факультет остается, и лишь светлые картины студенческой жизни навсегда замирают в сердце.

Многое случилось за 10 лет, но самое главное, что на факультете есть свой дух, неповторимое бунтарство студенчества и степенность преподавателей. Кстати, праздник был от всей души и длился целых два дня. Традиционное хлебопечение и гостеприимство, думается, по душе пришлось

многочисленным друзьям факультета.

Торжественный официоз первого дня не был тоскливым и унылым. Каждый из преподавателей — личность необычная, и поэтому торжественная часть напомнила поздравление одного из лучших факультетов университета с первым серьезным возрастом.

День второй. Уф... вспомнишь и не можешь оторваться от этой чудной картины замечательной студенческой жизни. Спасибо Вам огромное, наши масовики-затейники, за ваши умения и неповторимость.

Замечательный был концерт! И

команда КВН, и многочисленные таланты факультета творили чудо и, подобно сказочным волшебникам, создавали атмосферу праздника. В общем, посмеялись над собой и над другими, вспомнили прошлое и загадали множество желаний на будущее.

Хотя самое главное, чтобы наш факультет существовал, чтобы на нем работали такие же замечательные люди и чтобы студенческая братия сохранила тепло и домашнюю обстановку биофака.

Н.В. МОЧАЛОВА,
студентка V курса.

Студэнцкае жыццё



Дополнительная профессия может стать жизненной основой

Факультет дополнительных профессий входит в систему учебно-воспитательных структур МГУ им. А.А.Кулешова. У него давняя и богатая история, он переживал разные периоды в процессе своего становления и развития. Сегодня об этом рассказывает декан факультета Е.Н.Гавриленко.

В своем современном статусе, как факультет дополнительных профессий, он работает с 1996 года и реформировался на основе факультета общественных профессий. У истоков последнего, а создан он был в 70-х годах, находился инициативный и твор-

ско-оздоровительный лагерь в Крым. Летом 2000 года студенты факультета физического воспитания Рыбаков Дмитрий и Капитонов Александр возглавляли группу экологической экспедиции по р. Друть под девизом: "Малым рекам — чистоту, заботу, полноводность". Экспедиция была посвящена очистке рек Вабиц и Друть от мусора и завалов.

Отделение "Туризм и краеведение" живет насыщенной жизнью, интересными и полезными для всех делами.

Значимая для нас проблема — трудоустройство наших выпускников. Большая часть их приобретает вторую профессию уже на III, IV курсах, им важно найти сферу приложения своим знаниям и умениям, еще оставаясь студентами. Для многих выпускников нашего факультета полученная дополнительная специальность становится основной.

Так, выпускники фольклорного отделения ФДП Москалева Елена и Невмержицкая Елена работают с детскими фольклорными ансамблями (средняя школа N 27 и городской ДК); студенты, занимающиеся в мужском вокальном ансамбле "Кант" Стельмашок О., Курсаков А., Подольский К. работают в профессиональном камерном хоре; Лухвич

Елена Материнко в прошлом году в открытом Всероссийском конкурсе "Романсиада-99" получила диплом II степени и медаль профсоюзов России.

На факультете дополнительных профессий с 1996 года открыты специальности, которые студенты приобретают на платной основе: это "гид-переводчик" со знанием английского, немецкого, французского языков, "журналист средств массовой информации", "массажист физкультурно-оздоровительного массажа" и "валеолог-массажист". Студенты этих отделений также востребованы: работают на областном радио выпускники отделения журналистики Короткин М., Усов П. Сотрудничают студенты этого отделения и с городскими газетами. Эпизодически привлекаются к работе по обслуживанию иностранных делегаций гиды-переводчики.

Материальная база факультета дополнительных профессий укрепляется с каждым годом. Мы постоянно ощущаем заботу и внимание к нашим проблемам со стороны руководителей, администрации университета, отдела воспитательной работы. Однако на сегодняшний день остро стоит проблема создания условий для занятий отделения массажа, ощущается нехватка преподавательских кадров по обеспечению специальности "гид-переводчик", существует проблема расширения специальностей на факультете и оплаты труда преподавателей.

Но в будущее мы смотрим с оптимизмом. Почти каждый год открываются новые специальности, хотя от некоторых по разным причинам иногда приходится отказываться. С этого учебного года студенты будут овладевать специальностью "Ведущий и организатор культурно-массовых мероприятий". Планируем в будущем открыть специальность "Парикмахерское дело". Надеемся, что факультет еще долго не потеряет своей популярности у студенческой молодежи.



ческий человек, старший преподаватель кафедры иностранных языков Вера Сергеевна Руус. С ее именем связано не только зарождение, но и развитие, и процветание факультета общественных профессий. Сегодня — это многоструктурное подразделение университета, где осуществляется подготовка специалистов по 17 специальностям, в том числе, по четырем из них — на платной основе. Цель деятельности факультета мы видим в необходимости формирования будущего педагога, имеющего широкий диапазон профессиональных знаний и умений, готовить к жизни самостоятельную и зрелую личность, способную реализовать себя в труде. Ежегодно на факультете дополнительных профессий овладевают второй специальностью более 350 студентов и получают удостоверения о дополнительной профессии более 100 человек. Работает действенный, творческий коллектив штатных преподавателей и приглашенных специалистов. Все они — профессионалы достаточно высокого уровня в своих областях знания, люди, любящие работу и передающие эту увлеченность и секреты профессионального мастерства своим ученикам.

Говоря о содержательной стороне деятельности факультета, хотелось бы более подробно рассказать о наиболее ярких отделениях, студиях факультета дополнительных профессий. Организация воспитательно-образовательного процесса на факультете имеет свою специфику. Он строится таким образом, чтобы при освоении дополнительных специальностей студенты активно участвовали в жизни факультета, университета, города, уже сегодня работали бы на преобразование, совершенствование окружающего мира и самих себя. И в этом направлении у нас есть успехи. Так, студенты отделения "Туризм и краеведение", возглавляемого методистом областного Центра туризма, краеведения и экскурсий Буглаковой Анной Михайловной, первыми в республике Беларусь начали проводить ставшие уже традиционными областные экологические и краеведческие олимпиады школьников. В 1999 году была организована экологическая экспедиция по очистке малых рек города Могилева: Дебри, Струшны, Дубровени. Студенты нашего университета работали в этой экспедиции кураторами групп детей-школьников Центрального района г. Могилева. Ребята этого же отделения трудились на закладке парка Буйничского мемориального комплекса, за что были награждены городской Инспекцией природных ресурсов трехдневной экскурсионной поездкой в г. Брест, а по итогам экологической экспедиции — поездкой в Санкт-Петербург и тури-



С. работает руководителем ансамбля в школе милиции; создал мужской хор Агивич С.; занимается с детьми вокалом в студии г. Минска Эдельман Ю. и др.

Широко привлекает к сотрудничеству наших выпускников областной Центр туризма, краеведения и экскурсий. Так, Брилев Юрий работает методистом в этом Центре, студентка IV курса филолога Градинару Елена уже третий год руководит туристическим кружком в 21 школе г. Могилева, будет работать инструктором по туризму в я/с 43 студентка факультета дошкольного воспитания Дмитрий Наталья. Всего ведут кружковую работу в городе около 15 студентов. Однако не всегда наши выпускники уходят от нас. Часто случается так, что они остаются на преподавательской работе в университете. Так, выпускники студии вокала, которой руководит опытный педагог Браиловская Л.Е., Материнко Е. и Коноплева О. работают преподавателями вокала на кафедре фортепиано и хорового дирижирования. Руководитель этой студии Браиловская Л.Е. растит замечательные кадры не только для университета. Ее ученики работают артистами областной филармонии, а

"Гармония"

Вокальный ансамбль "Гармония" живет яркой творческой жизнью. Очень насыщенной является его концертная деятельность. В 1999 году он был удостоен звания народного и с этого времени стал участником почти всех престижных концертов в городе.

Наиболее замечательные события последнего времени в жизни коллектива — это участие в областном фестивале самодеятельного студенческого творчества "Студенческая весна", где



"Гармония" получила Гран-при. У этого коллектива большой творческий потенциал и планы на будущее.

В.П.РЕВА,
руководитель ансамбля.

ПОВТОРНЫЙ ВИЗИТ

В августе наш университет посетила делегация с факультета бизнеса университета Абертай — Данди (Великобритания) в составе доктора Джеймса Патерсона и доктора Катлин Патерсон. Это уже второй визит наших коллег. В течение первого визита был проведен совместный научный семинар по экологическим проблемам восточного региона Беларуси и разработан проект по созданию регионального экологического центра на базе Могилевского университета. В настоящий момент проект находится на рассмотрении в United Nations Development Programme, а также ведется поиск финансирования в других европейских

фондах. Первые результаты уже есть: Е.В.Касьянова получила грант в рамках этого проекта от фонда экологических проектов Министерства иностранных дел Великобритании на годовую стажировку в британском университете.

Главная цель второго визита — разработка еще одного совместного проекта, но уже в области экономики и менеджмента. Рабочее название проекта — "Создание на базе факультета экономики Могилевского университета консалтингового центра поддержки предпринимательства и бизнеса". В рамках этого проекта предполагается подготовка трех преподавателей факультета экономики на факультете бизне-

са университета Абертай-Данди, по окончании которого они смогут, работая в этом центре, оказывать консалтинговые услуги начинающим предпринимателям, организовывать курсы переподготовки для руководителей промышленных и других предприятий Могилевской области, проводить семинары по новейшим западным технологиям в области предпринимательства, способствовать развитию международных связей белорусской промышленности и бизнеса. К началу ноября проект будет полностью закончен и подана заявка на финансирование в фонд Темпус.

Г.А.ВОРОНИН,
помощник ректора по международным связям.

Три счастливых года было у "Натхненя"

За три последних года членами литобъединения "Натхненя" была проделана большая работа. Студенты выступали во Дворце школьников, в школах, принимали участие в городских и университетских мероприятиях (юбилее университета, факультетов, в работе Женского салона, в празднике студентов во дворце, "Химволокно" и мн. др.), особую активность проявил Алексей Бирюков (истфак, 5 курс).

Члены литобъединения активно участвовали в городских, областных, республиканских литературных конкурсах моло-

дая, И.Лейбутина (физмат), Н.Михальчук, Ю.Протасова, Т.Яровиков (филфак), Н.Коршакова (филфак, ОЗО), К.Лукикова (иняз.), В.Величко (физмат).

Произведения молодых авторов тщательно готовятся к печати. Ежемесячно проходят заседания литобъединения; проводится литературная учеба, презентации сборников (проф. Роговцова В.И. и др.). Член литобъединения "Натхненя" доцент Копейко Т.В. издала сборник стихотворений "Сон", тепло встреченный читателями.



дых талантов, некоторые студенты стали их лауреатами. Наталья Михальчук (филфак), Татьяна Борисик (дошфак) в 1998 году стали лауреатами республиканского литературного конкурса молодых талантов — "Дебют", награждены дипломами и премиями; Максим Микулич (физо) — победитель городского конкурса (1999 г.); Наталья Михальчук — лауреат областного конкурса молодых литераторов, журналистов и сценаристов (1999 г.) — 1-е место в номинации "Поэзия"; Александр Тарелкин (истфак) — в 1990 году принял участие в работе республиканского семинара молодых литераторов (г. Минск); М.Микулич, Т.Борисик и Н.Михальчук опубликовали свои стихи в республиканском альманахе "Высокое небо" (Минск, 1998 г.); произведения Н.Михальчук опубликовала московская газета "Литература" (приложение к "Первому сентябрю"), журнал "Мир Паустовского" (Москва, 2000 г.); Т.Борисик опубликовала свои басни в журнале "Вожык".

Публикуют свои произведения члены литобъединения в республиканских, областных, районных газетах. С творческим дебютом выступили на страницах "Университетского вестника" А.Тарелкин, М.Микулич, Т.Яровиков.

Студенты пишут на русском и белорусском языках. Особенно активно работают в литобъединении А.Тарелкин, А.Бирюков, В.Ключиц (истфак), М.Микулич (физо), Т.Борисик (ФДВ), Н.Щербаква (ФДВ, ОЗО), С.Суюц-

30 октября 1998 года состоялся творческий вечер, посвященный 10-летию "Натхненя". Это был незабываемый праздник для души. В 1998 году вышел третий сборник прозы и поэзии кружковцев ("Близко к сердцу").

В 1998 году члены литобъединения съездили на экскурсию в Мстиславль (руководитель группы — доц. Морзольюк И.А.); в 1999 году — совершили замечательную поездку в Санкт-Петербург (руководители — к.ф.н. Сомов С.Э., старший преподаватель Комков П.Н.).

Плодотворная работа литобъединения с одаренной молодежью отмечена Президентом РБ и специальным фондом по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов премией и свидетельством.

Хочется поблагодарить за поддержку в работе ректора проф. Авласевича М.А., проректоров проф. Радькова А.М., доц. Вишневецкого М.И., доц. Попова В.И., начальника отдела воспитательной работы Кузьмину Т.Н., декана ФДП Гавриленко Е.Н., члена Союза писателей Беларуси доц. Климута Я.И., зам. декана филфака Денисова В.С., Сомова С.Э., зам. декана педфака Забелова П.П., редактора "Университетского вестника" Шишакову Л.И., зав. редакционно-издательского отдела Будкову Л.И. и всех, кто близко к сердцу принимает наши проблемы, искренне хочет помочь талантливой молодежи, ценит и любит творчество, живое слово и оригинальный ум.

Несмотря на все прозаические преграды, которые стоят на пути, "Натхненя" живет. Впереди у него много планов, проектов, невыпущенных произведений. И слава Богу!

Т.Г.МИХАЛЬЧУК,
зав. кафедрой русского языка,
доцент, к.ф.н., руководитель
литобъединения "Натхненя".

Студенческое самоуправление — это реально!

"Организационно-методические основы студенческого самоуправления" — именно под таким названием 19-21 сентября прошел межвузовский семинар студенческого актива на турбазе "Высокий берег" Столбцовского района Минской области. Если это вам покажется случайным и малоинтересным, то я могу вас разуверить: студенты, принявшие участие в семинаре, запомнят его надолго. И действительно, энергии и инициативности организаторов, в качестве которых выступило управление воспитательной работой и студсовет БГПУ им. М.Танка, не было предела. Участников семинара ждала очень насыщенная программа, состоящая из тренингов, экскурсий, презентаций, дискотек, лекций, докладов и "круглого стола". Особенно памятным было посещение местечка Стольня — родины Якуба Коласа — и встреча с племянницей знаменитого белорусского поэта. Параллельно с развлекательной программой успешно реализовывались и основная цель семинара: представление и обсуждение моделей организации студенческого самоуправления в основных структурных подразделениях вуза (академической группе, факультете, общежитии). Развитие студенческого самоуправления всегда было одной из самых главных задач высшей школы. Оно обеспечивает формирование личной активной позиции студенческой молодежи, ее социальной зрелости, самостоятельности, ответственности, возможности саморазвиваться.

Так как каждый вуз имеет свои особен-

ности в сфере самоуправления студентов, то целью семинара был также обмен наработками и мнениями о том, что может сделать актив учебного заведения для активизации студенческой жизни. Актив МГУ им. А.А.Кулешова был представлен 5-ю студентами: секретарь ОО БПСМ исторического факультета, студент 3-го курса Мирточенко Виктор, секретарь ПО БСМ МГУ им. А.А.Кулешова, студентка 4-го курса Смыкова Алина, староста группы 2 курса дошфака Бузук Елена, член координационного совета волонтерского движения МГУ — Ариненко Александр и член совета университета и староста группы 5-го курса физико-математического факультета Маджуга Наталья. Студенты нашего вуза отличились чувством юмора и доброжелательностью. В работе семинара принимали участие не только студенты: интересным и почетным было присутствие ректора БГПУ им. М.Танка Тихонова Леонида Никоноровича, который выступил перед студентами и подчеркнул, что многое в вопросе студенческого самоуправления зависит от позиции самих студентов, и был, безусловно, прав. Присоединяясь к его словам, я призываю всех студентов — "Если вы хотите сделать свою жизнь интересной, то не бездействуйте, вносите свои предложения и коррективы в жизнь университета. Дерзайте, дело за вами!"

Виктор МИРТОЧЕНКО,
секретарь ОО БПСМ.

СПОРТ

● С 25 сентября по 5 октября 2000 г. прошли учебно-тренировочные сборы команды по баскетболу (девушки).

● 9-13 октября — финал кубка Республики Беларусь среди вузов женских команд по баскетболу. В этих соревнованиях принимали участие и сборная команда МГУ им. А.А.Кулешова. Мы верим в успех наших девушек и ждем от них хороших результатов.

● С 12 по 22 октября пройдут Учебно-тренировочные сборы для волейболистов. А с 22 по 26 октября они примут участие в Финале кубка Республики Беларусь среди вузов по волейболу за 1 и 8 места.

● На базе секции университета впервые в этом году открылся чемпионат по мини-футболу среди студенческих команд, который будет проходить ежедневно с 2 октября по апрель.

В новом учебном году спорт только набирает силу, поэтому все спортивные новости еще впереди.

Спортклуб.

28 сентября в университете отмечали День пожилого человека. Тепло и сердечно приветствовала собравшихся проректор по учебной работе В.И. Попов. Специальную музыкальную программу подготовил народный ансамбль "Гармония". Члены клуба волонтеров "Рука помощи" вручили гостям цветы. По традиции профсоюз организовал чаепитие.



САМАЯ МУДРАЯ, ДОБРАЯ, НЕЖНАЯ...

Мама, мамочка, мамуля... Все эти слова одинаково дороги и малышу, только что начавшему ходить, и пожилому человеку, у которого уже давно выросли свои дети. На свете нет никого ближе и роднее мамы. Никто не умеет так любить, так заботиться, так отдавать всю себя, всю теплоту своей души детям. Самая-самая, самая мудрая, добрая, нежная...

Именно под таким названием 12 октября в нашем университете состоялся вечер, посвященный Дню матери. Встреча с молодыми мамами прошла в теплой, домашней атмосфере. Были организованы чаепитие и культурная программа. Перед мамами с приветственным

словом выступил В.И. Попов, проректор по учебной работе. Он пожелал исполнения всех желаний, здоровья, умения справиться со всеми трудностями.

Своим жизненным опытом с молодыми мамами поделились А.И. Андреева, Т.А. Старовойтова.

Были проведены игры "Угадай мелодию" и "О, счастливчик". Все получили призы. Выступили и молодые мамы: Алеся Мельникова и Алла Ведерникова. Спонсорами вечера были: П.А. Агеев — хлебозавод N3; А.Бабоков — Лига добровольного труда; "Рука помощи" — волонтерское движение, И.Н. Максименко — фабрика мороженого; студенческий профком; профком сотрудников

и преподавателей. В конце встречи с добрыми словами и поздравлениями выступила Алина Смыкова — координатор волонтерского движения.

Большое спасибо хочется сказать К.Шаран, А.Понаморенко, О.Красовской за музыкальное поздравление, а также социальному педагогу И.Панцаковой.

Пока наши мамы с нами рядом, мы чувствуем себя сильными и уверенными. Так давайте беречь их, дарить им цветы, улыбки и хорошее настроение.

С праздником Вас, дорогие наши мамы, бабушки и прабабушки!!!

Наш корр.

Мировой конгресс в Тампере

С 29 июля по 2 августа в Финляндии, в городе Тампере, проходил Мировой конгресс по изучению стран Восточной и Центральной Европы. Организатор конгресса — Институт России и Восточной Европы, который находится в Хельсинки.

В работе конгресса принимали участие ученые, политики, экономисты, историки, лингвисты, литературоведы из многих стран мира. Моя поездка осуществилась благодаря тому, что я получила грант из Финляндии, который предусматривал полную оплату дороги, отеля, питания, оргвзноса, публикации, экскурсий. В Санкт-Петербурге нас ожидали финские автобусы, на которых мы по Карельскому перешейку доехали до Тампере.

Пленарное заседание... А дальше — работа секций. Наша лингвистическая секция работала три дня. Я выступила с докладом по теме своей докторской диссертации. Интересно было послушать коллег из Литвы, Эстонии, России, Германии. В другие дни я с большим удовольствием приняла участие в работе литературоведческой секции, на которой выступили видные ученые из Америки, Канады, Франции, Швеции.

На пороге XXI века проблема взаимоотношений науки и образования остается весьма актуальной. Этому вопросу был посвящен Международный Конгресс "Наука и образование на пороге III тысячелетия", проходивший 3-6 октября в г. Минске под эгидой Венецианского офиса ЮНЕСКО, Национальной академии наук Беларуси, Министерства образования Республики Беларусь, Российской академии наук, Министерства образования Российской Федерации, Государственного Комитета по науке и технологиям Республики Беларусь, Национальной комиссии Республики Беларусь по делам ЮНЕСКО.

На Конгрессе присутствовали представители из Беларуси, России, Украины, Молдовы, Кыргызстана, Таджикистана, Азербайджана, Эмении, Литвы, Польши, Австрии, Исландии, Турции, Ю.ославии, Италии, Ирана, Аргентины, Индии.

Перед участниками Конгресса выступил заместитель премьер-министра РБ М.И. Демчук с привет-

ствием от Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко. Министр образования РБ, профессор В.И. Стражев, выступил с докладом "Образование в Беларуси: ответ на вызовы времени". Министр образования и науки Украины, профессор В.Г. Кремень, Президент Академии наук Грузии, академик А.Н. Тавхелидзе, Президент Академии наук Таджикистана, академик У.М. Мирсадов, вице-президент Польской академии наук, профессор С.В. Островский, вице-президент Академии наук Молдовы, академик П.Ф. Влад в своих докладах освещали вопросы, связанные с проблемами науки в своих странах на рубеже XXI века.

Достаточно интересным было общение о современных проблемах физики и физического образования, сделанное вице-президентом Российской академии наук, председателем

интерес у участников конгресса вызвали также публичные выступления известных русских писателей-модернистов и постмодернистов Битова, Маканина и др. Министр просвещения Финляндии устроил прием для участников конгресса.

Немного о городе, где проходил конгресс. Тампере — второй по величине город в Финляндии после Хельсинки. Ему более 220 лет. В городе Тампере наряду с высокими технологиями активно развивается культура. Это чистый, спокойный и безопасный город. Река Теммеркоски делит город надвое. Река, два больших озера и две сотни малых озер дают ощущение водного простора, свежести и покоя.

Мы благодарны организаторам конгресса за огромную работу, которую проделали они в том числе и по устройству нашего быта, по осуществлению культурной программы. Я жила в отличном отеле "Илвес". Культурная программа была обширной и разнообразной. Это выступление двух православных хоров из Хельсинки и Турку, выступление в лютеранском соборе детского сводного хора, экскурсия на теплоходе по реке; художественный музей



(финская и зарубежная живопись); музей В.И. Ленина; музей минералов (основные драгоценные, ювелирные и коллекционные камни и минералы).

Конгресс дал многое и в плане контактов с учеными разных стран, дальнейшего сотрудничества с ними в области лингвистики и литературоведения.

Т.Г. МИХАЛЬЧУК,
зав. кафедрой русского языка,
доцент, кандидат филологических наук.

Наука и образование на пороге III тысячелетия

лем Санкт-Петербургского научно-го центра РАН, академиком Ж.И. Алферовым, который стал лауреатом Нобелевской премии. На Конгрессе работало 14 секций, тематика которых охватывала широкий спектр вопросов, затрагивающих самые разные аспекты истории, современного состояния и перспектив развития науки и образования в различных регионах планеты. Кроме этого работали круглые столы, на которых проходили достаточно интересные дискуссии. Для участников Конгресса была предложена культурная программа.

Работа Конгресса была насыщенной, интересной и очень познавательной.

В.В. ХМУРОВИЧ,
аспирантка МГУ
им. А.А. Кулешова.

Очередь

Ностальгические заметки

Очередь... С замиранием сердца повторяют это слово. Закрываю глаза: спины, спины, локти, авоськи, сумки, сетки. А вот и самое главное: гул, чем-то напоминающий пчелиный улей, и наконец — голоса, отдельные голоса, как бы вырывающиеся из этого гула, звучащие громко и пронзительно. С головой погружаюсь в эти звуки, тону в них. Но... что-то отвлекает меня. Возвращаюсь в реальность, к повседневным делам. А как же очередь? Ее нет, растаяла. Только в сладких грезах воспоминаний возвращаюсь к ней. Очередь...

Опять дела, опять на работу. В 8.00 со звонком вбегаю в фойе университета, мчусь по коридору. И вдруг — замираю. Что-то родное, до боли знакомое, какая-то нота. Мгновенно понимаю: СЕГОДНЯ ДЕНЬ ЗАРПЛАТЫ. Возле кассы уже собираются люди. Вот какие-то бабки уселись на край цветочницы, на их лицах застыло ожидание; вот какой-то шустрый мужичок подскочил к окошку кассы, пока еще закрытому, и что-то бойко лижет на листке бумаги — наверное, список. На глазах рождается очередь! Это только начало, но я понимаю: сегодня день пройдет не зря.

Спешу в аудиторию, к студентам, но для меня уже не важно, как пройдут занятия. Я жду того момента, когда смогу вернуться к кассе и стать частью того, что называют ОЧЕРЕДЬ, слиться с ней, раствориться в ней. К счастью, время летит быстро.

И вот он, вождельный миг! Спускаюсь по лестнице, а у кассы уже шумит, уже набрала силу ОЧЕРЕДЬ. Подбегаю, бормочу заветные слова: "Кто последний?" — и сразу становлюсь ее частью, погружаюсь в эти прекрасные звуки. Впереди спины, спины, иногда мелькают лица. Все слегка возбуждено ожиданием. Слышатся возгласы:

— Здравствуйте, сто лет Вас не видел!
— Где же мы еще видимся? Только в очереди!

— Как дела? Я слышала, ты была в командировке...
Кто-то рассказывает о поездке в санаторий, рядом толкуют о защите диссертаций, решают, куда пойти на стажировку. Если навострить уши, можно узнать все свежие новости и сплетни. С удовольствием включаюсь в разговор. Гадаем: привезли деньги или нет. Самые нетерпеливые бегут в бухгалтерию узнать и возвращаются с известием: привезли! Теперь гадаем: будут обедать или не будут.

Но что это? Какое-то движение. Открылось окошко кассы! Я всегда жду этого момента. Тут-то и видишь очередь, во всей красе. Точно! Вот мчится какая-то кафедра в полном составе и отстесняет народ от окошка. Раздаются до боли знакомые крики:

— Вы здесь не стояли!
— А нам занимали!

— Где список?! Верните список!
Списка, конечно, уже нет. Начинаются взаимные упреки, легкая толкотня. До драки, правда, не доходит, но комплименты в свой адрес услышать можно. А народ все прибывает и прибывает. Разобраться, кто где стоял, кто за кем занимал и было ли это вообще, невозможно. Очередь гудит, очередь кипит. Полностью погружаюсь в эти ощущения, связь с реальностью утрачена, наслаждаюсь. В этом состоянии можно оставаться долго, несколько часов, потому что сначала очередь растет и движется скорее назад, чем вперед, потом начинаешь приближаться к заветному окошку. Это блаженство! Но что-то мешает, отвлекает, тревожит. А, это чей-то голос, он кажется мне жутко противным.

— А В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ОЧЕРЕДИ УЖЕ НЕТ, там зарплату...

Не хочу слушать! Зажимаю уши! Неужели и у нас скоро не будет очереди за зарплатой? Как же тогда жить? Где искать мою дорожку, любимую, вождельную ОЧЕРЕДЬ?!!

М. ТАИШЕВА.

Любовь в пяти ее измерениях



Как показывает практика моей преподавательской работы, самый трудный для усваивания студентами предмет — методология нравственно-полового воспитания на концептуальной основе воспитания, самовоспитания и взаимовоспитания способности к любви — умения любить и быть любимым. Желая оказать помощь студентам, я адресую им следующее послание в стихотворной форме в качестве учебного задания. К заданию (желающим познать любовь) — контрольные вопросы и предложения.

Держайте, желаю успеха не только в теории познания любви, но и на вашем жизненном пути!

Методическая литература:
М.Т. Кузнецов. Человек в объятиях зрота. — Могилев: МГУ им. А.Кулешова, 2000. Эту книгу можно приобрести в книжном киоске университета.

Послание желающим познать любовь

Чтоб разгадать любовь, проникнем в суть Природы — Откуда красота и аромат цветов? Зачем нам боль, страдания, невзгоды, Соленный пот? Но сладкий вкус плодов? В сравнениях источник для познания: Что боль, что наслаждения — они в одной цепи. Различья — в общности.

И в этом предсказание Сокрытых тайн и истины любви. Нас манит Эрос, ранит Купидон, И к наслаждениям склоняет

Афродита. Но правда о любви совсем в другом — Она в томленьи духа глубоко сокрыта. Постигнуть таинство любви способен тот,

Кто овладеет истиной простою: Любовь не наслажденьями живет, А более всего — душевной болью. Кто больше любит, менее любим —

Любовный парадокс!

И в нем есть свой резон: Свою любовь через страдания творим, А нестрадающий и в счастье обделен. В смятенье чувств мы постигаем вдруг, Что торжество любви —

всегда в преодолении. Дух, истомившись, превращается в недуг

И отпускает, лишь изведав наслаждений.

Когда ж запреты преодолены, Преграды рухнули — и больше нет борения,

Желанья меркнут, гаснет пыл любви — Душа лишается волшебного парения. Любовь творит добро,

незримо намекая: Кто ищет в жизни лишь одних утех, Тот сам себе палач, который убивает Любовь, творящую тебя же и нас всех. Из плена тленья — к вечному горению, Как факел жизни чтоб нести

в самой себе Любви высокое предназначение — Быть светом Истины,

рождая в Красоте!

В этом стихотворении обозначено пять существенно значимых положений о половой любви. Перечислите их в последовательности возникновения и проявления чувства. Прокомментируйте и обоснуйте свой ответ по составляющим любовь положениям в их динамике. С чем вы, быть может, не согласны, или что еще существенное, на ваш взгляд, упущено? Ваши ответы передайте в редакцию газеты или на кафедру основ междзнаний. Ответы первокурсников будут учтены при сдаче зачета по предмету "Охрана материнства и детства" и "Профилактика СПИДа". Ваши вопросы автору.

Авторский ответ и комментарий смотрите в следующем номере нашей газеты.

М.Т. КУЗНЕЦОВ,
доцент.

ЗАСНАВАЛЬНИК

Магілёўскі
дзяржаўны ўніверсітэт
імя АА. Куляшова.

Рэдактар газеты
Л.І. ШЫШАКОВА,
старшы выкладчык кафедры
беларускай і рускай моў

АДРАС РЭДАКЦЫІ:
212000, г. Магілёў, вул. Касманаўтаў, 1.
Тэлефон для даведак 26-13-83.

Аўтары апублікаваных
матэрыялаў нясуць адказ-
насць за падбор і даклад-
насць фактаў. Іх меркаван-
ні не заўсёды супадаюць з
меркаванням рэдакцыі.