

УНІВЕРСИТЭЦКІ ВЭСНІК

№ 11 (27)

ЛІСТАПАД
1998
года

Газета Магілеўскага дзяржаўнага
універсітэта імя А.А. Куляшова

«В нас живут труд, силы тех, кто жил до нас. Пусть же в свою очередь будущие поколения
смогут жить благодаря нашему труду, благодаря силе наших рук и нашего ума».

Ж. ФАБР.

Універсітэту
85
гадоў

ИСТОРИЧЕСКАЯ ХРОНИКА

ститут народного образования с открытием нового отделения производственных процессов сельскохозяйственного цикла.

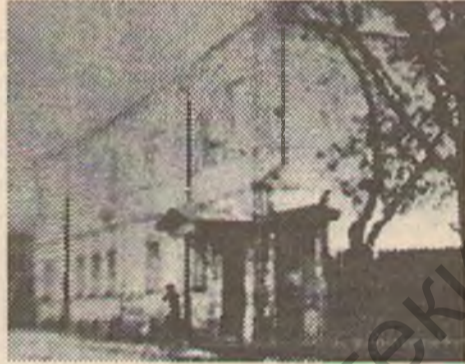
1923 г. По решению Наркомпроса Могилевский институт реорганизуется, его материальная база передается вновь созданному педагогическому техникуму, куда переводятся большинство студентов, преподавателей и обслуживающего персонала.

1930 г. Согласно постановлению Пленума ЦК ВКП(б) о расширении сети вузов, Могилевский педагогический институт восстанавливается. В нем работают два отделения историко-экономического и литературно-лингвистического с двухлетним сроком обучения, а преподавательский коллектив состоит из 10 человек.

1934 г. Отделения института преобразуются в факультеты с четырехлетним сроком обучения: исторический, географический, языка и литературы (русское и белорусское отделения).

1935-1940 гг. Время активного развития института: расширяется его материальная база, создается библиотека, лаборатории, открывается спор-

тивный зал, стрелковый тир, клуб, в котором организуются студенческие кружки (литературный, танцевальный и драматический), хор, струнный и духовой оркестры. Могилевский пединститут становится одним из крупнейших вузов Белоруссии, на его дневном и заочном отделениях обучается более 2 тысяч студентов; преподавательский состав увеличивается до 69 человек, успешно работает созданная в 1938 году аспирантура по филологическим специальностям.



Первое здание учительского института



Директор Могилевско-го учительского института В. Н. Тычинин

1941 г. В первые дни войны более 300 студентов и преподавателей института уходят добровольцами в действующую Красную Армию, остальные активно участвуют в героической обороне города, а позже работают в глубоком подполье, в партизанских отрядах, создают боевые группы. Трое воспитанников стали Героями Совет-



Опера "Запорожец за Дунаем" в постановке студентов 1939 г.

ского Союза: Д.П.Жмуровский, командир пулеметного расчета; П.С.Данилюк, командир артполка; М.Р.Рабчевский, уничтоживший 25 самолетов врага. Сам пединститут за время войны сильно разрушен.

1944 г. Могилевский государственный педагогический и учительский институт возобновляет свою деятельность в составе факультетов языка и литературы, исторического и географического (пединститут); историко-филологического и природоведческо-географического отделений (учительский институт). Преподавательскую деятельность начинают 16 человек, из которых только четверо имеют ученую степень.

1955 г. За первое послевоенное десятилетие неустанным трудом сотрудников и студентов институт возрожда-

ется из пепла; полностью восстанавливается довоенный учебный корпус. На 13 кафедрах преподают 119 человек, в том числе 39 доцентов и кандидатов наук.

1963 г. Проведена новая реорганизация института, в результате которой МГПИ закрепляет в своей структуре 5 факультетов: физико-математический, географический, филологический, исторический, педагогики и методики начального обучения.

1970 г. Торжественно открывается новый учебный корпус института на ул. Космонавтов.

1997 г. Поистине историческая дата в судьбе нашего института: МГПИ получает университетский статус, меняется направленность его деятельности, предполагающей теперь не только подготовку педагогических кадров, но и специалистов для других отраслей культуры и экономики Беларуси.

1998 г. 15 октября Советом университета принято решение об открытии новых факультетов: экономического и иностранных языков.

С ОПТИМИЗМОМ — В БУДУЩЕЕ

В преддверии 85-летия МГУ им. А.А. Куляшова мы обратились с просьбой ответить на несколько вопросов нашей газеты к Михаилу Александровичу Авласевичу, кандидату филологических наук, профессору, члену-корреспонденту Белорусской академии образования, заслуженному работнику образования Республики Беларусь, ректору.

Михаил Александрович, скажите, пожалуйста, какие основные вехи в истории учебного заведения Вам видятся наиболее значительными? Как Вы их оцениваете?

В истории нашего учебного заведения можно выделить, на мой взгляд, следующие основные вехи:

— 1913 год — открытие в г. Могилеве учительского института;

— 1918 год — преобразование учительского института в педагогический;

— 30-е годы — бурное развитие института. К началу 40-х годов число студентов достигло более 2 тысяч, получили широкое развитие научные исследования, художественное творчество студентов, спорт;

— самоотверженный труд преподавателей и студентов по восстановлению вуза в первые послевоенные и 50-е годы;

— динамичное развитие института в 70-80 годы;

— 1997 год — преобразование в классический университет.

Как Вы считаете, чьи имена можно было бы занести в "Золотую книгу" МГУ им. А.А. Куляшова, если бы такая была?

На мой взгляд, можно было бы внести имена:

— бывших ректоров — Хамо В.И., Кириллова Н.К., Назаренко Н.З., Попова Ф.О., Ларченко И.П., Кудряшова Е.П.;

— профессоров — Барковского Л.М., Столяра А.А., Серовой И.И.;

— доцентов — Зарудной А.А., Мазаника А.А., Юревича А.Л., Юргелевича П.Я., Усикова Я.К., Ратобильского Н.С., Ключова Г.Н., Лярского П.А., Кежик С.Я., Лукошко В.С., Лысенко М.Г.,



Вирковской А.М., Атрашкевича В.И. и многих других.

Михаил Александрович, более 30 лет Ваша жизнь связана с родным вузом. Что бы Вы хотели сказать о людях, с которыми работали и продолжаете работать сегодня?

Мне повезло работать с хорошими людьми, прежде всего, высокими профессионалами, людьми творческими, преданными своему делу, глубоко болеющими за будущее образования, за судьбу нашего Отечества. Многих уже нет с нами. Но появилось и новое поколение, достойно продолжающее традиции своих предшественников, наставников. Среди них хотелось бы отметить:

— профессоров — Радькова А.М., Сермяжко Е.И., Роговцова В.И., Риера Я.Г.;

— доцентов — Вишневого М.И., Дмитрачкова П.Ф., Попова В.И., Копытина В.Ф., Иванова В.Г., Канашевича

А.И., Латотина Л.А., Михальчук Т.Г., Поляченко Л.Д., Прошлякову И.А., Лавшука А.С., Чернова С.М., Новикову Л.А., Андрееву А.И., Шишкину В.А., Старовойтову Л.Е., Комарову И.А., Бондаренко К.М., Шутова В.В. и многих других.

Как Вы оцениваете современное состояние нашего университета?

Могилевский университет им. А.А. Куляшова уверенно делает первые шаги по пути к региональному классическому университету. Это — одно из крупнейших высших учебных заведений республики. Имеет 10 факультетов. Подготовка ведется по 30 специальностям и специализациям. Здесь обучается около 6000 студентов. В университете действует система многопрофильной и многоуровневой подготовки специалистов, предусматривающая освоение наиболее способными студентами дополнительных дисциплин, изучение дополнительных дисциплин, получение дипломов бакалавров.

Педагогическая и научно-исследовательская работа в университете ведется на 32 кафедрах. Необходимый уровень подготовки студентов обеспечивает профессорско-преподавательский коллектив, насчитывающий 437 штатных преподавателей, в числе которых 21 доктор, профессор и 164 кандидата наук.

Ученые университета вносят весомый вклад в развитие науки. Научные исследования проводятся в основном в соответствии с республиканскими программами, заказами Министерства образования, Национальной Академии Наук. Это исследование таких проблем, как:

— магнитосфера Земли,

— оптика тонких пленок,

— археологические памятники Беларуси,

— проблемы адаптации человеческого организма к факторам внешней среды и др.

Только за последние 3 года учеными университета подготовлено и издано 157

учебников и учебных пособий, монографий и методических рекомендаций, более 500 научных статей.

В аспирантуре университета, других вузов страны, ближнего зарубежья обучается 56 человек.

Издается научный и методический журнал "Весник МДУ імя А.А. Куляшова".

Создан и успешно функционирует учебно-научный комплекс. Деятельность комплекса позволяет разрабатывать и реализовывать непрерывное образование на трех этапах: довузовском, вузовском и послевузовском.

С развитием вуза расширялась и модернизировалась его материальная база. Сегодня университет имеет три учебно-лабораторных корпуса, свыше 100 учебных кабинетов, лаборатории учебного телевидения, информационных технологий, оперативной полиграфии, три учебно-спортивных комплекса, стадион, учебно-биологическую базу "Любуж", три общежития, две студенческие столовые, санаторий-профилакторий, три музея. Фонд библиотеки университета насчитывает около 500 тысяч экземпляров книг.

Михаил Александрович! С одной стороны университет — это старейшее учебное заведение в республике, а с другой — прошел только один год, как мы получили статус университета. Скажите, пожалуйста, каковы перспективы развития?

Разработана и утверждена программа перспективного развития университета. Она учитывает стратегию экономического и культурного развития Восточного региона Республики Беларусь, специфику сложившихся направлений промышленности и сельскохозяйственной деятельности, увязана с задачами государственной образовательной культурной политики. По поручению Президента Республики Беларусь принято постановление Совета Министров Республики Беларусь о развитии университета на ближайшие 7 лет.

(Продолжение на 2 стр.).

Тебе уж 85

Мой вуз! Ты помнишь дни былые,
Когда — в тринадцатом —

первые

Студентов стал ты принимать?
Недавно было то, казалось,

Но годы быстро так промчались —
Тебе уж восемьдесят пять.

То зрелый возраст, без сомнения,
Особенно для заведенья,

Как ты, — с историей такой
И достославными делами,
С известными выпускниками —
По праву мы горды тобой!

Ты с первых дней твоих Отчизне
С самозабвением, героизмом
Для дела главного служил:
Готовил в школы педагогов,
В науку открывал дорогу,
Хранителем культуры был.

Богаты те воспоминанья:
Через какие испытанья
Тебя твой путь тернистый вел!
Ты знал разрухи годы злые,
Гремели войны мировые,
Ты с честью это все прошел.

И вот — век новый на пороге;
И ты берешь с собой в дорогу
Плоды всех предыдущих лет:
Вступая на неё, по праву —
Всей Могилевщине на славу —
Теперь ты — Университет.

Еще грядут такие вехи,
И будут новые успехи —
Иди намеченной стезей!
Живи, твори на благо людям
В веках — и преданными будем
Тебе, наш вуз, мы всей душой!

А.БИРЮКОВ,
студент исторического
факультета

Не толькі жыць, .. но жыць

С ОПТИМИЗМОМ — В БУДУЩЕЕ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
В центре программы — подготовка кандидатов и докторов наук, развитие научных исследований, обновление содержания и технологий обучения, модернизация учебно-материальной базы.

Педагогические исследования ориентированы на научное обеспечение реализации государственной программы реформы общеобразовательной и высшей школы.

Фундаментальные и поисковые исследования будут развиваться в рамках уже сформировавшихся научных направлений.

Прикладные исследования предполагаются направить на изучение и прогнозирование социальных процессов, политическое устройство государства, его экономического развития и интеграции Республики Беларусь в мировое сообщество.

Уже за прошедший год со дня преобразования института в университет начата подготовка экономистов-менеджеров местного самоуправления, специалистов по французскому языку; открыты два новых факультета — экономический и иностранных языков; защищены 1 докторская и 9 кандидат-

ских диссертаций.

С нового учебного года университет будет готовить юристов и социологов. В дальнейшем предстоит осуществить подготовку учителей-дефектологов, учителей труда, библиотечных работников, журналистов, химиков-экологов и др.

В становлении и развитии университета мы рассчитываем на помощь и финансовую поддержку со стороны Президента, Правительства, областного и городского исполкомов.

В ближайшие 7 лет нам необходимо:

— построить общежитие для семейных студентов и преподавателей;

— реконструировать загородную учебно-полевую базу практик;

— построить лабораторный корпус для факультета естествознания;

— создать единую информационную систему с подключением к сети Интернет;

— обновить и пополнить парк вычислительной техники и лабораторного оборудования;

— обновить и пополнить книжный фонд библиотеки;

— выделять дополнительные средства на подготовку кандидатов и докторов наук, на повышение квалификации преподавателей;

— поддерживать из фонда социального развития преподавателей, строящих кооперативное жилье;

— существенно расширить платное обучение (сверх утвержденного государственного плана бесплатной подготовки кадров), оказание других платных услуг населению.

Что бы Вы хотели пожелать преподавателям, сотрудникам и студентам в связи с 85-летием?

Уважаемые преподаватели, студенты и сотрудники!

Перед коллективом университета стоит благородная цель — стать научно-культурным центром в Восточном регионе Республики Беларусь. Решение этой задачи будет определяться кадровым потенциалом, состоянием информационного обеспечения, уровнем материальной базы, нашим отношением к делу. Сегодня чрезвычайно важно сохранить, укрепить и приумножить достигнутое.

Поздравляю вас с 85-летием университета!

Желаю творческих успехов, здоровья, счастья, благополучия.

Беседовала
Л.И. ШИШАКОВА.

Уступаючи ў новае тысячагоддзе

Філалагічны факультэт сустракае свой юбілей — 80-годдзе з дня заснавання.

Сёння старонкі вялікай кнігі жыцця калектыву сталі слаўнай і ўжо не заўсёды даступнай гісторыяй. Ад многіх дзеяў і спадзяванняў тых першых студэнтаў і выкладчыкаў засталіся толькі ўспамінкі на лістах з архіўных спраў. А большасць значных і малапрыкметных, вясёлых і драматычных праў навечно сплыло ў Лету. І гэта ў пэўнай ступені таксама заканамерна. За-

жорсткі час, не заўсёды ўмеюць правільна выбраць арыенціры, каб сцвердзіць сябе як нацыянальна свядомую асобу. І тут трохі тры-



вожыць тое, што неяк не хапае часам мэтанакіраванасці і захопленасці. Насцярожвае і тое, што за кідкай інфармаванасцю і знешняй раскаванасцю хаваецца часта невыхваанасць, а часам і звычайная грубасць. А менавіта на гэтай моладзі грунтоўца спадзяванне на з'яўленне сапраўднага беларускага інтэлігента. І засмучае тут якраз нежданне большасці сённяшніх студэнтаў набываць гэтыя якасці.

стаюцца яны толькі ў памяці былых выпускнікоў ды працаўнікоў розных рангаў. А сапраўды, было б вельмі цікава стварыць поўны летапіс факультэта. Перакананы, што такая кніга чыталася б з вялікай цікавасцю. Будзем спадзявацца, што такія энтузіясты знойдуцца.

Маладое пакаленне выкладчыкаў будзе на пачатку новага тысячагоддзя рыхтаваць стогадовы юбілей універсітэта. Да таго часу патрэбна было б успомніць і выдатныя традыцыі філфака, стварыць ганаровую кнігу пра выкладчыкаў і студэнтаў, што ўпісалі не адну слаўную старонку ў гісторыю навучальнай установы, у цэлым у галіны навукі, зрабілі значны ўклад у літаратуру і журналістыку. Сярод іх Э. Валасевіч, М. Гарулёў, П. Шасцерыку, М. Булахаў, К. Хромчанка, Ю. Гаурок, Ю. Пшыркоў, Я. Усікаў і шмат іншых. І вядома ж, за гэты час амаль у кожным куточку Беларусі ў школах розных узроўняў сялі вечнае і разумнае былія студэнты філалагічнага факультэта. Кожнае дзесяцігоддзе мае сваё адметнае пакаленне студэнтаў. 90-я — не выключэнне. Яны вырастаюць у дужа супярэчлівы і

На пераломе тысячагоддзяў варты задумацца, прааналізаваць здабыткі апошніх дзесяцігоддзяў, каб можна было высвятліць перспектыву. Пры ўсіх не надта спрыяльных умовах на факультэце шмат зроблена па ўдасканаленні вучэбнага працэсу, падрыхтоўцы кадраў для сярдняй школы. Выпрацавана канцэпцыя навуковай дзейнасці — рэльефна акрэсліліся лінгвістычная і літаратуразнаўчая школы, развіваючы якія кафедры факультэта выдавалі навуковыя манаграфіі, дапаможнікі для студэнтаў, матэрыялы шматлікіх навуковых канферэнцый. Гэтыя здабыткі неабходна будзе развіваць далей сённяшняй навукай моладзі, цяпер ужо пад эгідаю універсітэта. І ўсё ж гэтыя нататкі хацелася б закончыць на жыццярэднай ночы. Падставы для гэтага падаюць тыя, хто сёння з'яўляецца асноўным апыршчам у своеасаблівай архітэктурнай збудове духоўнасці факультэта.

Per aspera ad astra.

Так сцвярджалі лаціняне.

Яраслаў КЛІМУЦЬ,
дэкан філалагічнага факультэта.

ВНИМАНИЕ: ОПЫТ

Дальновидная кадровая политика деканата

На ректорате университета был обобщен опыт работы деканата исторического факультета по кадровой политике (декан П.Ф. Дмитрачков).

Кадровая политика на истфаке исходит из тех задач, которые призвано решать высшее учебное заведение, и учитывает особенности и содержание учебных планов, специфику исторических кафедр. При этом деканат считает необходимым держать в поле своего зрения следующие задачи:

Укомплектовать кафедры и постоянно их пополнять в случае необходимости преподавателями, научная специализация которых соответствует характеру деятельности кафедр и читаемым курсам. Это непростая задача, и тем не менее кафедры исторического факультета имеют фактически всех необходимых специалистов с базовым образованием, большинство из которых окончили наш вуз, занимались в аспирантуре вузов или НИИ бывшего Советского Союза и Беларуси, где и защищали диссертации. Например, за пределами Беларуси защищали диссертации Копытин В.Ф., Рьер Я.Г., Найборт Л.Е., Фрищина Н.Н., Волчок Г.И., Бычок С.М., Гирина В.Н. Необходимость чтения и разработки курсов, предусмотренных учебным планом, особенно новых курсов, учитывается кафедрами и при направлении выпускников факультета в аспирантуру. Приглашаются ученые из других вузов и НИИ и для чтения спецкурсов и проведе-

ния занятий с бакалаврами. Такие приглашения предусмотрены договорами о сотрудничестве, подписанными с РИВШ БГУ, истфаком БГУ, ИИ НАН.

Вторую задачу можно сформулировать так — обеспечение кафедр высококвалифицированными кадрами, и м е ю щ и м и ученые степени и звания. В этом отношении кафедр истфака выглядят неплохо — дипломированные специалисты составляют от 58 до 82% преподавателей, работающих на кафедрах, в их числе 1 доктор наук, 2 профессора, 22 доцента и кандидата наук. Имеются потенциальные возможности для увеличения количества докторов наук, профессоров, доцентов. Эти вопросы находятся под особым контролем. Основной формой подготовки высококвалифицированных специалистов является аспирантура, и прежде всего целевая.



Соб. корр.

Только за последние 5 лет успешно окончили целевую аспирантуру и защитили кандидатские диссертации 6 преподавателей, занимается в аспирантуре 5 человек.

На факультете стремятся к тому, чтобы все преподаватели один раз в 5 лет повышали свой профессиональный уровень, квалификацию, а также занимались научно-исследовательской и научно-методической работой.

Важную роль в повышении профессионального уровня преподавателей играет действующий уже в течение ряда лет семинар, который организован кафедрой истории и белорусоведения РИВШ БГУ совместно с деканатом на базе нашего факультета по теме: "Актуальные проблемы мировой и отечественной истории: теоретические и методические аспекты". Преподаватели факультета участвуют в семинарах, проводимых в университете и городе для кафедр общественных наук. Что касается научной и научно-методической работы, то ею занимается абсолютное большинство преподавателей. Особенно большое внимание в последние годы уделяется подготовке учебно-методических пособий и материалов в помощь студентам. Только в прошлом году издано 18 таких пособий и материалов (подготовлено же было 35).

В учебных кабинетах факультета работает 7 лаборантов, все имеют высшее образование, в том числе трое — высшее историческое образование.

Могилевский государственный университет — научный и учебно-методический центр системы образования области

Могилевский университет — не только "альма-матер" для большинства учителей, воспитателей и руководителей, работающих в органах управления и учреждениях образования области, но и научно-методический центр инновационного движения педагогов региона, чему в немалой степени способствовало образование в 1990 г. педагогического учебно-научного комплекса, в который наряду с Могилевским государственным университетом и управлением образования облисполкома входят институт повышения квалификации, педагогический колледж. Объединение по организации внешней работы, лицей при университете, Кричевский и Быховский областные лицеи, гимназии г. Могилева, ряд школ и дошкольных учреждений области.

Учебно-методический комплекс, тесное взаимодействие с университетом дают возможность качественно решать вопросы профориентации школьников: совместное проведение олимпиад, творческих конкурсов среди учащихся, организация деятельности заочных школ по разным предметам и другие совместные мероприятия способствуют выявлению склонностей школьников к разным видам деятельности и оказывают значимое влияние на дальнейший профессиональный выбор ими педагогических специальностей.

Особое значение это сотрудничество имеет для выполнения разработанной в области программы "Одаренные дети".

Создаются условия для профессионального роста учителей через их участие в работе кафедр, учебно-методических семинаров и конференций университета, совместной разработки с преподавателями университета учебных программ и пособий. Учебные заведения комплекса выступают как экспериментальные площадки по разработке и апробации с учетом индивидуальных запросов и склонностей учащихся нового содержания образования. Комплекс значительно расширяет возможность информационного обеспечения входящих в его состав учреждений через предоставление права пользоваться библиотечными фондами всех учебных заведений, оперативный обмен актуальной профессиональной информацией, издательскую деятельность. На базе лабораторий вуза организуется профильная практика учащихся лицеев. При кафедрах университета создаются научные общества школьников.

Ежегодно преподаватели университета участвуют в проведении предметных учебно-тренировочных сборов для одаренных учащихся, и победы на республиканских олимпиадах школьников области во многом подготовлены деятельностью таких преподавателей университета, как Хомяков В.Г., Петров В.В., Перелечко С.Н., Сазонова А.М., Роговцов В.И., Чеботаревский Б.Д., Старовойтов Л.Е. и др.

Тесные связи сложились между отделами института повышения квалификации и соответствующими кафед-

рами университета в разработке программ и проведении курсов переподготовки педагогов, в организации совместных конференций и семинаров, что обеспечивает действительную интеграцию педагогической науки и практики. Особенно плодотворна совместная работа кафедры факультета дошкольного воспитания (декан И.А. Комарова) и отдела дошкольного воспитания ИПК.

С особой благодарностью отмечают педагоги работу в ИПК Катононовой А.Т., Михальчук Т.Г., Морозова Н.П., Рьера Я.Г., Касабуцкого Н.И., Суздалевой Л.Ф., Андреевой Т.Н., Носкова С.А. и др.

Важным достижением тесного сотрудничества управления образования и университета явилось создание в области реальной возможности в течение нескольких лет решить кадровую проблему в учреждениях образования, поскольку сегодня непосредственно в области осуществляется подготовка педагогов почти по всем специальностям (за исключением учителей технического труда и дефектологов).

В этом учебном году педагоги области сделали первый шаг на пути к реформе школы. И сделали его уверенно. Успех завтрашнего дня во многом будет определяться взаимопониманием, взаимодействием, сотрудничеством образовательных учреждений области и университета.

В.С. БОГДАНОВ,
начальник управления образования Могилевского облисполкома.

Коллективу Могилевского государственного университета им. А.А. Кулешова

Уважаемые преподаватели, сотрудники, студенты!
Поздравляем с 85-летием со времени основания вашего учебного заведения!

Открывшись в 1913 году как учительский институт, ваше учебное заведение превратилось в авторитетный и значимый центр развития педагогической науки в Республике Беларусь.

История университета — это история страны, история системы образования.

Университет дал путевку в жизнь многим известным ученым, педагогам, руководителям органов и учреждений образования. Тысячи ваших выпускников трудятся сегодня в школах, дошкольных, внешкольных учреждениях области и республики, создавая им честь и славу. В золотой режиссуре области и республики, создавая им честь и славу. В золотой режиссуре области и республики, создавая им честь и славу.

Ваше учебное заведение всегда оперативно учитывало в своей деятельности потребности образовательных учреждений области в педагогических кадрах. Благодаря Вашим усилиям, в области создана социальная психологическая служба, расширилась возможность обучения школьников иностранным языкам, появилась возможность организовывать разнообразную кружковую работу в дошкольных учреждениях и др.

Выражаем уверенность, что коллектив университета всегда будет в авангарде преобразований системы образования и внесет значительный вклад в реализацию реформы образования.

От всей души желаем вам успехов в учебной и научной деятельности, здоровья, счастья, благополучия.

Управление образования
Могилевского облисполкома.

Паважаныя калегі!

Щчыра віншуем вас з нагоды 85-годдзя з дня ўтварэння і жадаем моцнага няхай, не зважаючы на супярэчлівасці сённяшняга часу, на імкліваю жыццёвую плынь з праблемамі і нягодамі, прарастаюць і мацнеюць парасткі творчасці, ведаў і таленту, пасеяных вамі на ніве адукацыі нашай дзяржавы.

Калектыву Могилёўскага абласнога ліцэя пры МДУ імя А.Куляшова.

ТВОРИТЬ ПОЛНЕЕ КАЖДЫЙ ДЕНЬ

Школа белорусских физиков-оптиков

В России систематические физические исследования начали проводиться в Московском университете, где в 1874 г. А.Г.Столетов (1839-1896) организовал первую физическую лабораторию. В начале века оптические исследования велись под руководством признанных в научном мире русских ученых П.Н.Лебедева и Д.С.Рожественского. После революции образовалось два центра оптической науки: в Москве в МГУ и в ФИАНе (физическом институте, организованном в 1912 г. Лебедевым), и в Петрограде, где Рождественский в 1918 г. организовал ГОИ (государственный оптический институт).

Наука не может развиваться учеными-одиночками, пусть талантливыми или даже гениальными. Исследования всегда строятся на основе методологии, нарабатываемой поколениями ученых, которая передается от учителей к ученикам. Прерывание традиций — трагедия для науки. Физическая наука в стране при этом быстро деградирует, а ее восстановление — процесс трудный и маловероятный. Революция 1917 года не разрушила русские научные школы, в этом причина последующих научно-технических достижений СССР. Нынешняя ситуация в России

и Беларуси гораздо серьезнее и опаснее. Современный физический эксперимент, основа всей науки, — дело дорогостоящее, поэтому в настоящее время экспериментальные научные работы в республике практически прекращены. Еще несколько лет такой ситуации — и деградация физической науки станет необратимой. Наука как живой организм, как хрупкий и нежный цветок человеческой цивилизации должна развиваться непрерывно, даже кратковременное прекращение «питания» для нее губительно.

Важным фактором развития науки является наличие лидеров, способных задавать мировой уровень решаемых научных задач. В Беларуси бы-



т ро е разви- тие физической науки началось, когда Б.И.Степанов (ученик Д.С.Рождественского и В.А.Фока) и А.Н.Севченко (ученик С.И.Вавилова) и ряд других ученых переехали в Минск из Ленинграда. В 1955 г. в Академии наук был организован Институт физики и математики, который в 1959 г. разделился на два института. Образовав-

ший при этом Институт физики и послужил основным центром подготовки ученых-физиков в республике.

В 70-е годы Институт физики стал ведущим научным центром в СССР в области лазерной физики. Научные исследования, проводимые в Институте, по своему уровню не уступали работам ведущих мировых научных центров Америки и Европы. К числу достижений белорусских физиков можно отнести: создание нового инвариантного метода в теории света в анизотропных средах и открытие «сдвига Федорова», работы в области нелинейной оптики и лазеров, в частности создание лазеров на красителях, динамической голографии. Институт физики Белорусской академии наук продолжил традиции российской физической школы П.Н.Лебедева, Д.С.Рождественского, С.И.Вавилова усилиями выдающихся белорусских физиков Б.И.Степанова, Ф.И.Федорова, А.Н.Севченко, Н.А.Борисевича и их учеников.

В 1970 г. в Могилеве было образовано отделение Института физики АНБ (ныне институт прикладной оптики). Значительная часть высококвали-

фицированных физиков, работающих на физических кафедрах могилевских вузов, — выходцы этого отделения. В Могилевском университете это Л.Е.Старовойтов, Н.И.Стаськов, Н.И.Авдеева, Л.А.Мазаник, В.И.Лебедев, А.Н.Валентюк, В.А.Юревич, С.Н.Перепечко, С.В.Жестков.

Научные исследования в развитых странах во всем мире ведутся в основном в университетах. Исторически так сложилось, что в СССР это положение было нарушено, основные научные силы и средства были сосредоточены в Академии наук, которая являлась не общественной организацией (как во всем мире), а фактически министерством науки. По-видимому, рано или поздно в Беларуси пойдут по пути, принятому в мире. Университеты, в том числе и Могилевский университет, станут научными центрами, где будет сосредотачиваться основной научный потенциал региона. Естественно, что центральное научное направление в области физики в нашем университете должно быть связано с оптикой.

В.И.ЛЕБЕДЕВ,
доктор физико-математических наук.

Трибуна заведующего кафедрой

С НАДЕЖДОЙ И УВЕРЕННОСТЬЮ

Стремительен бег времени. Не утихли еще дискуссии о необходимости открытия на педагогическом факультете дополнительных специальностей музыкального профиля, а сделано уже пять выпусков. Около 200 педагогов дополнили ряды учительства. Более половины из них работают преподавателями музыки. Другие совмещают работу в начальных классах с музыкальным воспитанием.

Студентов педагогического факультета можно встретить в Могилевском училище культуры, в школах с эстетическим уклоном, в областной филармонии, среди сотрудников и преподавателей кафедр музыки университета. Так, Чавро Т. учится в аспирантуре, Шевелева Н. преподаёт музыку в Мозырском пединституте.

Объектом нашего внимания остается, однако, работа бывших студентов в общеобразовательных школах. Следует отметить, что модель подготовки учителя, формируемого на факультете, оказалась более жизнеспособной, чем предлагаемая другими учебными заведениями. Наши выпускники хорошо адаптируются к условиям общеобразовательной школы, закрепляются в ней, лучше подготовлены в педагогическом отношении, владеют методикой музыкального воспитания, знают, наконец, материал Государственной программы по музыке. Яркие примеры о себе в этом отношении Попкова О. (СШ N 4), Киселева Т. и Масальская С. (СШ N 30), Ермоленко Е. (СШ N 8), Добродзько Л. (Глуск), Шкаллерова Е. и Спасская Е. (Быхов), Протасовицкая Т. (Бельнички) и др. Их уроки привлекают внимание специалистов. Например, Попкову О. приглашают вести занятия на курсах в областном институте переподготовки учителей. Суховарова Т.Е. (лауреат конкурса «Лучший будущий учитель 1996 года») успела уже утвердиться как один из ведущих учителей музыки Бауманского района г.Москвы (СШ N 1204). Все это радует.

Работа учителя музыки не из простых. Большинство школ не укомплектовано музыкальными инструментами, техническими средствами, воспроизводящей аппаратурой. Потребуется еще не одно десятилетие для того, чтобы обеспечить школы квалифицированными педагогами, а при явной тенденции к сокращению наборов на специальность «Музыка» этот процесс может растянуться и на 100 лет.

Какими последствиями для общества оборачивается несформированность у человека эстетического отношения к искусству — общеизвестно. Духовная черствость, эгоизм, бытовая меркантилизм, жестокость, безразличие

к чувствам других людей, агрессивность, потеря творческого потенциала получили массовое распространение в конце столетия.

Не хочется заканчивать пессимистически. В последние годы стабилизировался состав студентов, улучшились наборы на музыкальные специальности. На факультет приходят молодые люди с хорошей музыкаль-



Вокальный ансамбль «Гармония» — лауреат Республиканских фестивалей.

ной подготовкой, положительными мотивами учения, совестливыми, талантливыми, трудолюбивыми. Назову некоторых из них: Василенок О., Гришук Н., Евгенова З., Кондратенко А., Лебедева Н., Гулит Е., Брезгунова Н., Лухвич С., Нарубалюк М., Пархоменко Н., Радькова А., Сватковская О., Соловьева С., Шаркова Н., Шаповалова Е. и многие другие.

У нас установились хорошие деловые отношения с Могилевским музыкальным училищем, гимназией-колледжем музыки и хореографии, СШ N 33 с хорovým уклоном, музыкально-педагогическими колледжами Гомеля, Пинска. Все это позволяет смотреть на процесс развития специальности музыкального профиля с надеждой и оптимизмом.

В.П.РЕВА,
зав. кафедрой методики музыкального воспитания, теории музыки и игры на народных инструментах, доцент.

КОМСОМОЛУ — 80 ЛЕТ

Встреча поколений

Наша история — это история эпохи, которую можно оценивать по-разному, но то, что комсомол является олицетворением молодости, энергии, силы и сплоченности — неоспоримый факт.

*Комсомол — это юности
Ваше начало,
Комсомол — это молодость наших
отцов,
Это слово на стройках
и в поле звучало,
Вдохновляя
на подвиг лучших
сынов.*

Эти слова звучали в нашем университете 28 октября 1998 года на вечере «Есть традиция добрая в комсомольской семье», посвященном 80-летию ВЛКСМ и 35-летию строительных студенческих отрядов, где собрались ветераны комсомольского движения и актив общественных молодежных организаций наших дней — БПСМ и БСМ.

Вечер проходил в теплой, дружеской атмосфере. Приглашенные — люди, жизнь которых неразрывно связана с историей ВЛКСМ, — рассказывали о своей деятельности, посвященной молодежи тех времен, о том духе, задоре, о стремлении «свернуть горы», о тех помыслах ко-

торые всегда преобладают у молодежи, независимо от того, в какое время они живут.

Украшением вечера были выступления Тамары Григорьевны Кот — комсомольского вожака нашего вуза



60-х, ныне ответственного работника облисполкома, Константина Михайловича Бондаренко — работника зонального штаба ССО 60-70-х (ныне заведующего кафедрой восточнославянской и российской истории), Александра Михайловича Радькова — командира ССО 70-х (первого проректора нашего университета), Владимира Ильича Полова — секретаря комсомольской организации исторического факультета на рубеже 60-70-х (проректора по учебной работе) и других.

Они рассказали о лучших традициях комсомола и пожелали их продолжения новому поколению студенчества.

А.БАЗЫЛЕНКО,
секретарь БПСМ.

ВСТРЕЧА ДЛЯ ВАС

Спорт — это взлеты и падения, тяжелый труд, горечь поражений и радость побед

Вниманию читателей предлагается интервью со студентами факультета физического воспитания Баитовой Светланой — заслуженным мастером спорта по гимнастике, чемпионкой мира 1989 г., чемпионкой Олимпийских игр в Сеуле 1987 г., и Журавковым Андреем — бронзовым призером чемпионата Европы 1998 г. по кикбоксингу.

Какой заголовок статьи о вас вам хотелось бы прочесть когда-нибудь?

Баитова: Баитова — заслуженный тренер.

Журавков: «Журавков — чемпион мира».

Есть ли такой спортсмен, который вызывает у вас восхищение и стремление быть на него похожим?

Баитова: В моем виде спорта очень нравится Петрик и Корбут, но не скрываю своего восхищения талантом Александра Корелина.

Журавков: Свои симпатии отдаю Робу Камзю.

Спорт — это не только лавры, но и поражения. Что поднимает ваше настроение в случае неудачи?

Баитова: Природа, очень люблю лес. Это мое и вдохновение, и отдохновение. Он дает возможность взвесить все: и удачу, и прощеты, проанализировать достижения, разо-

браться в ошибках, настроиться на мажорный лад.

Журавков: Для меня в таком случае необходима душевная беседа с друзьями.

Ваши тайные слабости?
Баитова: Ранимость. Вспыльчивость.

Журавков: Таких не заметил.
Что раздражает вас больше всего?

Баитова: Равнодушие и жадность.

Журавков: Жадность.

Есть ли у вас свой талисман?

Баитова: На протяжении детства и спортивной карьеры моим талисманом была мягкая игрушка — собачка Джек. С ней я не расставалась ни на минуту.

Журавков: Я человек суеверный, но талисмана у меня нет.

Вы капризны?
Баитова: Да, капризна, как любая женщина.

Журавков: Мой единственный каприз, что нет капризов.



Ваш первый совет начинающему спортсмену?

Баитова: Прежде всего необходимо определить то, чем хочешь заниматься, и целенаправленно идти вперед.

Журавков: Вести здоровый образ жизни и регулярно тренироваться.

Что больше всего любите делать в свободное время?

Баитова: Больше всего люблю вязать, начинала с одежек для кукол. Кстати, все вещи для новорожденного сына вязала своими руками.

Журавков: В свободное время люблю читать книги, слушать музыку, гулять по городу.

Какую музыку предпочитаете?

Баитова: Это зависит от настрое-



ния. Успокаивает классическая музыка: Моцарт, Шопен, Бетховен, Бах.

Журавков: Слушать могу любую музыку, предпочтению отдаю танцевальной.

Ваш любимый фильм?

Баитова: «Москва слезам не верит».

Журавков: «Кавказский пленник».

Ваши кулинарные пристрастия?

Баитова: Личных рецептов нет, но с годами совершенствую мастерство и вкус.

Журавков: Готовить не люблю, предпочитаю фрукты и мясные блюда.

Что значит любовь для вас?

Баитова: Любовь — это полнейшее взаимопонимание.

Журавков: Любовь — это чувство ответственности за другого человека, его судьбу и поступки.

Ваше жизненное кредо?

Баитова: Не останавливаться на достигнутом, непрерывно идти вперед, быть полезной людям.

Журавков: Быть профессионалом. Расскажите о самом счастливом мгновении в жизни.

Баитова: Их много. В спорте — это пьедестал — олимпийская медаль — слезы радости. В жизни — рождение сына.

Журавков: Самая счастливая минута, когда стоял на пьедестале и мне вручали бронзовую медаль. Когда видел, как поднимается вверх флаг моего государства, а трибуны рукоплещут — это миг такого счастья, которое нельзя описать словами.

Было ли вам когда-нибудь стыдно за себя?

Баитова: Да, было. Я уже говорила, что я — человек вспыльчивый, но об этом не хочется сейчас вспоминать.

Журавков: Стыдно за упущенные возможности в спорте, хотя еще не все потеряно.

Что бы вы пожелали альма-матер в связи с 85-летним юбилеем?

Баитова: Процветания! Всем преподавателям и студентам хочу пожелать крепкого здоровья, полнейшего взаимопонимания и движения только вперед. Надеюсь, что слова «студент МГУ им. А.А.Кулешова» будут произноситься с гордостью.

Журавков: Желаю, чтобы наш университет стал престижнейшим учебным заведением не только в республике, но и за ее пределами. А пока успешно пройти аттестацию.

Беседовала
Г.Л. ФУРС,
зам. декана факультета физвоспитания.



Дошкольное образование в условиях университетской подготовки

Рис. М. Демиденко, студ. II курса педфака (ИЗО)

В нынешнем году исполнилось 20 лет факультету дошкольного воспитания. Открытие в конце 70-х годов новой специальности "педагогика и психология (дошкольная)" явилось для республики делом государственной важности. Нельзя не вспомнить необыкновенный интерес к данной специальности в то время. Первые выпускники факультета хорошо помнят огромные конкурсы на вступительных экзаменах, большое желание учиться, трудности, связанные с недостатком материальной базы, отсутствием необходимой методической и учебной литературы, нехваткой квалифицированного преподавательского состава.

Пройдя через многочисленные испытания студенческих лет, первые выпускники факультета добились немалых успехов в профессиональной сфере. Достаточно отметить, что нынешние коллективы преподавателей кафедры педагогики и методики дошкольного воспитания и кафедры психологии на 80% укомплектованы из числа выпускников факультета, а 6 его выпускников стали за эти годы кандидатами наук: Носова Е.А., Комарова И.А., Ковалева Т.Н., Котлярова Э.В., Зайченко Е.И. и Каминская С.О. Думается, что системе дошкольного образования области и республики есть чем гордиться, ведь в ее учреждениях работают бывшие наши студенты, замечательные

специалисты, преданные благородному делу воспитания маленьких детей.

На протяжении длительного времени факультет готовил кадры только по основной специальности с присвоением квалификации "преподаватель; дошкольной педагогики и психологии; методист по дошкольному воспитанию; воспитатель". С 1994 г. на факультете появилась реальная возможность подготовки кадров по ряду дополнительных специальностей: "педагог-организатор по физической культуре", "преподаватель изобразительного искусства", "преподаватель иностранного языка в дошкольном учреждении" и др., что оказало значительную помощь выпускникам в вопросах трудоустройства в сложное постперестроечное время. К сожалению, сегодня факультет не имеет такого богатого арсенала дополнительных специальностей, но хочется надеяться, что в будущем станет возможной подготовка профильных специалистов иностранного языка, изобразительного искусства, физвоспитания, а также музыкальных руководителей, педагогов-экологов и дефектологов.

На факультете обучается 252 студента на дневном и 795 на заочном отделениях. 47% студентов факультета (487 чел.) обучается по договору на платной основе. Наряду с основной ("воспитатель-методист"), студенты получают одну из дополнительных квалификаций ("психолог в учреждениях образования", "социальный педагог").

С целью формирования активности, творчества, инициативы и других важных профессиональных качеств

на факультете широко используются разнообразные нетрадиционные формы обучения студентов. На базе детских садов будущие специалисты оказывают шефскую помощь в изготовлении дидактических пособий и мягких игрушек, организуют разнообразные развлечения для детей, участвуют в работе консультативных научно-методических пунктов для сотрудников дошкольных учреждений. Развитию творческого потенциала студентов способствует совместная с преподавателями организация тематических и авторских выставок, встреч в Педагогической гостиной, Женском салоне, дискуссионном клубе; проведение новогодних шоу-представлений для детей сотрудников университета; регулярные экскурсии в музеи, театры, выставочные залы и памятные места г. Могилева.

Каковы перспективы развития факультета дошкольного воспитания в будущем?

В связи с переходом на университетский уровень образования планируется создание по каждой специальности учебно-методических комплексов, обеспечивающих соответствие современным стандартам образования; интеграция научного потенциала факультета с другими научными школами данного профиля в Республике Беларусь и за ее пределами; расширение возможностей студенческого самоуправления.

Для реализации поставленных задач необходимы оптимизм, активность и совместные усилия преподавателей, сотрудников и студентов с целью сохранения накопленных за годы существования факультета традиций, а также значительного повышения его статуса и реальных возможностей в условиях университетского образования.

И.А.КОМАРОВА,
декан факультета
дошкольного воспитания,
кандидат педагогических наук,
доцент,
З.И.ТАРАСОВА,
зам. декана ФДВ
по воспитательной работе.

Без книжной культуры не может быть образования

*Друзья! Мы с детства и навеки
Принадлежим библиотеке,
Была бы нам подвластна лира:
Мы только это го кумира
Не успевали б воспевать,
А с ним и дев прекрасных рать,
Ему служащих беззаветно,
Негромко, даже неприметно...*

на третьем этаже СШ № 16. Штат сотрудников состоял из 4 человек, абонемент и читальный зал были расположены в одном помещении. В здании было печное отопление, работали в валенках, а замерзшие чернила посередно грели на печке. В начале 50-х библиотека переехала в здание нынешнего музея Бельницкого-Бирули, а позже — в отремонтированное здание института по улице Ленинской, 35.



Но что бы мы делали без них?

Им — наш несовершенный стих!

В этом году библиотека вместе с университетом отмечает свой 85-летний юбилей. Именно этому событию был посвящен вечер-встреча, на который пригласили ветеранов библиотеки, тех, кто стоял у истоков, кто в трудное послевоенное время начал все с нуля — собирал первоначальный фонд, занимался поиском помещения для восстановления уничтоженной в годы оккупации библиотеки.

Интересными на вечере стали воспоминания Галины Прокофьевны Щербинской, которая в библиотеке с 1946 года: "Библиотека находилась

Со словами благодарности в адрес ветеранов выступила нынешний директор библиотеки Юрченко Т.С., подчеркнув, что без библиотек и книжной культуры не может быть образования, что сегодня происходит эволюция миссии библиотек за счет развития информационных функций, что там, где библиотеки используют современные средства коммуникации в обслуживании читателей, есть наука, развивается литература, создаются условия для развития прогресса, а его двигателем всегда остаются люди. Достижения библиотеки на протяжении всей своей истории — это результат работы многих поколений сотрудников, которые самоотверженно служили своему делу. Их имена вошли в историю библиотеки: Дымент С.И., Щербинская Г.П., Грабовщинер Н.М., Иванова Н.Н., Анищенко Е.Н., Мельник М.В., Черник Н.А., Канунникова Л.И. и многие другие.

Е.Н. АСТАПОВА

Возрождающиеся традиции

Через год факультету естественнонаучных дисциплин исполняется 10 лет.

Изучение биологии и химии, как и других природоведческих дисциплин, требует сложного лабораторного оборудования и наличия коллекций и гербариев, других наглядных материалов. Начало нашему коллекционному фонду положила личная коллекция слайдов лекарственных трав Попова В.И. (первого декана факультета), которую он собирал всю жизнь и безвозмездно подарил факультету. Далее фонд пополнялся на полевых практиках по ботанике, зоологии, сельскому хозяйству под руководством преподавателей Тихончук Г.Н., Пищалова В.Н., Бондаревой Ф.П., Суздальевой Л.Ф., Барсукова С.С. Большую помощь в налаживании оборудования и ТСО оказали Плетнев Э.Д.

Крупные затраты потребовались на приобретение химического оборудования. В первые годы все лабораторные практикумы приходилось проводить в лабораториях технологического института. Сейчас занятия проводятся на факультете в шести химических лабораториях. С первого дня на кафедре работает наш неутомимый зав. лабораторией Белянко Т.В. Только благодаря ей лабораторные практикумы в течение всего времени работают бесперебойно.

Уже на второй год создания факультета студенты провели полевую практику на биостанции "Любуж", где было начато восстановление дендрария под руководством Барсукова С.С. В организации педагогической практики нам очень помогли добрые советы Чаунан Л.С.

Факультету, на котором до 1997 года была лишь одна кафедра — биологии и химии, — очень повезло с преподавателями и сотрудниками. У нас работают 2 доктора, 5 канди-

датов наук, 3 сотрудника готовят к защите диссертации, 3 аспиранта, 3 соискателя, 7 преподавателей сдали кандидатские минимумы по иностранному языку и философии. Их огромная заинтересованность в деле и любовь к природе позволили за короткое время превратить наш старенький корпус N 3 в зеленый оазис. Силами преподавателей и студентов, а в первую очередь умением и стараниями нашего лаборанта Еленской Л.М., на кафедре было собрано более 600 экземпляров комнатных растений 70 видов.

Больших усилий стоило создать библиотечный фонд по биологии и химии. Сейчас вопрос об обеспечении учебниками стоит менее остро. В нашем корпусе работает читальный зал, а библиотекарь Свирейко М.С. старается чтобы там было уютно и удобно работать.

Командант корпуса Шитик М.П. и сотрудники делают все, что в их силах. А какая чистота в лабораториях и помещениях, которые убирает Бондарева Л.Я.

С 1997 года на факультете организованы три кафедры (биологии, химии, географии и охраны природы), растет численность студентов. Разумеется, помещений не хватает, но в перспективе — строительство нового лабораторного корпуса, которое должно решить многие проблемы. Сегодня кафедры и факультет становятся известными и в городе, и в области, завязываются международные связи. У нас стабильно высокий проходной балл на вступительных экзаменах. Иными словами, факультет начинает оправдывать возложенные на него надежды.

Л.Д.ПОЛЯЧЕНКО,
зав. кафедрой биологии
и химии до 1997 г.

Дуновение вдохновения

Бывают в жизни дни, когда нам, глубоко увязшим в тине обыденности, представляется редкая возможность обрести крылья, чтобы подняться над суетой и насладиться высоким искусством. Именно таким днем стало празднование 10-летия литературно-творческого объединения "Натхненне".

Юбилейный вечер, по единодушному мнению всех участников, удался на славу. Уже во вступительном слове руководитель объединения, зав. кафедрой русского языка Тамара Григорьевна Михальчук не только проанализировала десятилетний путь "Натхненния", напомнила присутствовавшим яркие страницы его истории, но и сумела задать особенный тон встрече: торжественный, поэтически возвышенный и одновременно доверительно-дружеский, утонченно-чувственный. Даже поздравления официальных лиц не были похожи на традиционные "казенные" речи, но представляли собой искренние пожелания давних друзей, объединенных стремлением к творческому совершенствованию.

С поздравлением от имени ректора университета выступил проректор по учебной работе В.И. Попов, добрые пожелания и подарки члены литобъединения приняли от Т.Н. Кузьминой, зав. отделом воспитательной работы МГУ; И.А. Дорофеевой, нач. отдела по работе с молодежью Могилевского горисполкома; С.Г. Барановской, представите-

ля администрации центрального р-на г. Могилева, Е.Н. Гавриленко, декана ФДП и многих других.

Декан филологического факультета Я.И. Климуть принес с собой на вечер поэтическое приветствие "Натхненню" от братского объединения "Зніч", которое совместно с юбиларом многие годы успешно действует в нашем вузе. Великолепные музыкальные поздравления представили группа фольклорного ансамбля и солистка студии вокала Ольга Коноплева.

Высшей же точкой юбилейного вечера, без сомнения, стали поэтические выступления самих участников "Натхненния", студентов и преподавателей университета. После слов сердечной благодарности родному литобъединению за пробуждение неугасающего желания творчества каждый из них читал свои стихи. Стихотворения были бесконечно разнообразными, пожалуй, за какие-то пару часов перед слушателями открылась вся гамма человеческих чувств, переживаний и мыслей — от нежного лиризма до философической вдумчивости, от просветленной печали до бесшабашного ярмарочного веселья. Никого не оставили равнодушным сти-

хотворные строчки А. Ботюкова, Е. Якушева, А. Бирюкова, Т. Борисик, В. Силивончик, М. Укружаского, В. Иванова, А. Борисевич, Т. Копейко, В. Костенича, В. Ясева.

Каждый из поэтов — яркая индивидуальность, талантливый человек, тонко чувствующий и поэтому



нередко легко ранимый. Вслушиваясь в их поэтические признания, ясно можно было понять, что сегодня писать особенно трудно. Обрывает поэтический полет и массовая бездуховность, и тяжелое материальное положение, и глухая злоба нашего смутного времени. Но люди, и особенно молодежь, тянутся к поэзии, к музыке, к живописи — к светлоте, одухотворенному и прекрасному искусству, дающему надежду на спасение и указывающему путь к нему. Не случайно участники поэтического вечера говорили о красоте, о добре, об истине — о Боге, о Любви, в которой они черпают силы и вдохновение.

Для тех, кто не имел счастья услышать поэзию "Натхненния" из первых уст, сегодня представляется возможность познакомиться с нею через изданный в этом году третий сборник литобъединения — "Близко к сердцу". Авторы объединяет искренность, открытость, влюбленность в поэтическое слово и неуемное желание высказать свое отношение к миру через его образное осмысление; желание, которое получает удовлетворение в творчестве и дарит радость многим людям.

Сергей СОМОВ.



Рис. В. Половникова, студ. IV курса истфака

ЗАСНАВАЛЬНИК

Магілёўскі
дзяржаўны ўніверсітэт
імя АА.Куляшова.

Рэдактар газеты
Л.І.ШЫШАКОВА,
старшы выкладчык кафедры
беларускай і рускай моў

АДРАС РЭДАКЦЫІ:
212000, г. Магілёў, вул. Касманаўтаў, 1.
Тэлефон для даведак 26-13-83.

Аўтары апублікаваных
матэрыялаў нясуць адказ-
насць за падбор і даклад-
насць фактаў. Іх меркаван-
ні не заўсёды супадаюць з
меркаванням рэдакцыі.