№ 5 (9)

ПЕДАГОГ

Газета Магілёўскага дзяржаўнага педагагічнага інстытута імя А. А. Куляшова

Сакавік 1997 года

Хроніка інстытуцкага жыцця

19 ЛЮТАГА на пасяджэнні бюро навукова-метадычнага Савета разгледжаны пытанні:

1. Аб адлюстраванні сучаснага літаратурнага працэсу ў вучэбных дысцыплінах на кафедрах беларускай літаратуры, рускай і замежнай літаратуры.

20 ЛЮТАГА адбылося пасяджэнне Савета інстытута, на якім разгледжаны наступныя пытанні:

1. Аб якасці арганізацыі навучальнага працэсу на завочным аддзяленні.
2. Аб выкананні рашэнняў Савета інстытута па пытаннях умацавання кадравага патэнцыялу на філалагічным факультэце і факультэце фізічнага выхавання.
3. Зацвярджэнне імянных стыпендый.
4. Балаціроўка навукова-педагагічных кадраў.

21 ЛЮТАГА на пасяджэнні рэктарата слухаліся пытанні:

1. Аб выкарыстанні тэхнічных сродкаў навучання на кафедрах нямецкай філалогіі, біялогіі і хіміі.
2. Аб выхаваўчай рабоце ў інтэрнатах інстытута.

Адбыліся заняткі ў школе студэнцкага актыва "Лідэр".

Молодежь и православие

Под таким названиемп 17 марта этого года состоялась встреча студентов и преподавателей Могилевского пединститута с архиепископом Могилевским и Мстиславским Максимом. В беседе приняли участие также проректор по учебно-воспитательной работе кандидат философских наук, доцент М.И.Вишневский, Уполномоченный Совета по делам религий при Могилевском облисполкоме И.И.Савченко, православные священники из Могилева и Бобруйска.

Архиепископ Максим любезно согласился ответить на многочисленные вопросы, касающиеся роли религии в духовной жизни современного общества, отношения православия к политике, науке, верующим иных исповеданий. Владыко в частности рассказал присутствующим о выдающихся ученых, органически сочетавших глубокую релиозность с научными изысканиями, положительно отозвался о значении религиозной веры для каждого человека.

Архиепископ отметил, что православная церковь не занимается политикой, она призвана нести в мир христово учение, однако православные христиане как добропорядочные граждане поддерживают политику президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко, направленную на возрождение духовных христианских ценностей и сближение братских славянских народов.

Характер задаваемых вопросов свидетельствовал о появлении у будущих учителей стойкого интереса к проблемам христианской нравственности, семьи и брака, монашества, таинствам христианской церкви, происхождения человека, существования потусторонней жизни, деятельности в Белоруссии православных семинарий и т.д. Беседа прошла в атмосфере взаимоуважения и взаимопонимания присутствовавших сторон.

О.В. ДЬЯЧЕНКО,
ассистент кафедры философии.

АКТУАЛЬНА

КАНСТЫТУЦЫЯ І ДЭМАКРАТЫЯ

Мінула тры гады з таго часу, калі Вярхоўны Савет Рэспублікі Беларусь дванаццатага склікання прыняў новую Канстытуцыю суверэннай дзяржавы. Адышоў у мінулае лістападаўскі рэферэндум 1996 года, уведзена ў дзеянне новая рэдакцыя Асноўнага Закона рэспублікі. Сацыяльнае прызначэнне Канстытуцыі шматаспектна. Перш за ўсё яна стварае прававую аснову далейшага існавання і развіцця грамадства і дзяржавы.

Але ці стаў Дзень Канстытуцыі 15 сакавіка сапраўдным святам? Ці разумеем мы значнасць для большасці нашых грамадзян таго, што Канстытуцыя абвяшчае Рэспубліку Беларусь дэмакратычнай прававой дзяржавай, а чалавека, яго правы і свабоды —найвышэйшай каштоўнасцю і мэтай грамадства і дзяржавы?

Бадай што няма ў сучасным палітычным жыцці паняцця, якое б было больш папулярным, чым дэмакратыя. Без яго не абыходзіцца ніводная палітычная прамова або праграма, публіцыстычны або навуковы артыкул. Як гістарычная з'ява дэмакратыя развіваецца разам з культурай грамадства. У якасці адной з яе адметных рыс называюць замацаванне ў заканадаўстве асабістых палітычных і сацыяльных правоў і свабод грамадзян, іх павагу і захоўванне з боку дзяржавы. Дзяржава перастае выступаць у якасці пана ў адносінах з грамадзянамі, а грамадзянін перастае быць маленькай і паслухмянай "шрубкай" у дзяржаўным механізме. Аддаць грамадзянам усё, што ім належыць па праву, прадставіць ім усе неабходныя правы і свабоды, стварыць належныя ўмовы для іх ажыццяўлення — у гэтым прызначэнне дэмакратычнай прававой дзяржавы.

Правы чалавека — гэта найвышэйшая агульначалавечая каштоўнасць, здабытая ў працэсе развіцця цывілізацыі. Чым вышэй прагрэс грамадства, яго культура, тым больш дэмакратычны рэжым усталёўваецца і тым больш правоў і свабод прызнаецца за грамадзянамі. Вядомы рускі філосаф І.А.Ільін адзначаў, што любы палітычны лад мае свае жыццёвыя асновы — у душэўным укладзе народа, у яго правасвядомасці і яго сацыяльнай будове. Адсутнасць гэтых асноў у жыцці народа азначае, што ён не здольны да пэўнага палітычнага ладу.

Менавіта ад грамадзян, іх поглядаў, культуры, палітычнай актыўнасці залежыць, хто і як кіруе грамадствам Калі мы незадаволены кіраўніцтвам, трэба перш за ўсё паглядзець на сябе, прааналізаваць, чаго мы каштуем і ці заслугоўваем лепшай долі. Калі мы гэта зразумеем, тады будзе і лепшае кіраўніцтва, і лепшае жыццё.

Абвешчаныя Асноўным Законам Рэспублікі Беларусь правы і свабоды дастаткова поўна замацоўваюць прававы статус асобы, адпавядаюць міжнародным актам аб правах чалавека і змяшчаюць гарантыйны механізм рэалізацыі. Але ці ведаем мы свае канстытуцыйныя правы? Ці гатовы дамагацца іх ажыццяўлення?

За апошнія гады пашыралася магчымасць удзелу грамадзян у палітыцы. Выбары і рэферэндумы, новыя грамадскія рухі і палітычныя партыі, забастоўкі і пікеты, дэманстрацыі і мітынгі дазваляюць заявіць аб сваёй згодзе з тымі ці іншымі палітычнымі крокамі, абараніць свае палітычныя інтарэсы. Аднак гэта не азначае, што большасць з нас робіць "адукаваны выбар". Гэта магчыма, калі вядзецца мэтанакіраваная прававая і палітычная адукацыя насельніцтва, калі выразна і граматна вызначаюцца альтэрнатывы, калі грамадзяне ўсведамляюць свае патрабаванні і валодаюць усёй інфармацыяй па патрэбнаму пытанню. "Сапраўдная канстытуцыя краіны, — пісаў нямецкі філосаф і публіцыст Ф.Ласаль, — заключаецца толькі ў рэальных, фактычных суадносінах сіл, што існуюць у краіне; пісаныя канстытуцыі толькі тады маюць значэнне і трываласць, калі з'яўляюцца дакладным выражэннем сапраўдных суадносін сіл у грамадстве". Без гэтага рух да дэмакратыі і ажыццяўлення нашых правоў і свабод будзе непазбежна тармазіцца мностам памылак і пралікаў у вырашэнні як палітычных, так і сацыяльна-эканамічных праблем.

У.В.ЯСЕЎ,
кандыдат палітычных навук, дацэнт.

Да гісторыі адкрыцця настаўніцкага інстытута ў г. Магілёве

(Працяг)

Цікавай у гісторыі станаўлення інстытута была спроба найменавання яго "Раманаўскім". Пратакол педагагічнага Савета ад 1 кастрычніка 1913 г. сведчыць, што "Побуждаемый и воодушевляемый патриотическим чувством, в исключительную минуту открытия нового учебного заведения, под сенью Покрова Пресвятой Богородицы, Педагогический Совет на предложение г. Председателя ходатайствовать о присвоении наименования Романовский в честь Царствующего Дома отозвался особо сердечным сочувствием". Аргументацыя была наступнай:

1) Магілёўскі настаўніцкі інстытут адкрыты ў год 300-леццяЦарствующага Дома Раманавых;

2) Інстытут па сваіх задачах павінен быць звязаны з каранямі нашага народна-гістарычнага жыцця;

3) Інстытут будзе атрымоўваць 10 гадоў па 1000 руб., у год субсідыю ад гарадскога земства, такую ж ад гарадскога самакіравання і бясплатны участак зямлі пад будаўніцтва.

У сувязі з вышэйпералічаным педсавет пастанавіў: "Почтительнейше просить Его Превосходительство г.Попечителя Виленского Учебного Округа ходатайствовать в установленном порядке о присвоении Могилевскому учительскому институту со дня его основания наименование Романовского в честь царствующего Дома Романовых". Пад пастановай паставілі свае подпісы дырэктар і выкладчыкі інстытута. Вышэйстаячыя органы Міністэрства народнай асветы прызналі аднак заўчасным хадайніцтва аб найменаванні такім ганаровым званнем інстытута, які толькі становіцца на ногі.

Першым дырэктарам Магілёўскага настаўніцкага інстытута быў прызначаны стацкі саветнік кандыдат багаслоўя В.Н. Тычынін. Асабісты склад служачых у інстытуце 1913 г. складаў 14 чалавек: 1 — законанастаўнік, 4 — выкладчыкі навук, 1 — малявання, 1 — спеваў, 2 —гімнастыкі, 2 — іншых. Іх прозвішчы варта прывесці (па праву першых): В.П. Сакалоў, М.Г. Руднеў, Е.С. Аляхновіч, С.С. Палуянаў, М.М. Родзін, Ф.І. Стангаль, законанастаўнік Н.А. Гамолка, настаўнікі гарадскога пры інстытуце вучылішча Е.Ф. Жыхараў, М.М. Пігулеўскі. 3 дзевяці выкладчыкаў шэсць мелі вышэйшую адукацыю. Напрыклад, матэматыку выкладаў выпускнік матэматычнага аддзялення фізіка-матэматычнага факультэта С.-Пецярбургскага ўніверсітэта Е.С. Аляхновіч, рускую мову — кандыдат багаслоўя В.П. Сакалоў. Аклады ў супрацоўнікаў інстытута былі даволі высокія і дазвалялі весці прыстойны вобраз жыцця. Дырэктар атрымоўваў 2400 руб. у год і кватэрныя, законанастаўнік і выкладчыкі навук па 1440 руб., астатнія настаўнікі працавалі на розных умовах, у тым ліку і на частку стаўкі і мелі ад 120 руб. да 780 руб. у год.

Шкадуючы месца на пералік тавараў, якія мелі магчымасць набыць выкладчыкі на свае аклады, заўважым толькі наступнае: абед у тракціры каштаваў 20 кап., яйкі ішлі па 2 кап. за штуку, бохан хлеба — 4-8 кап., боты —3 рублі, наём жылля ад 2 да 10 руб. у месяц у залежнасці ад якасці і плошчы. Сёння дацэнты педінстытута (пры ўсёй умоўнасці параўнання) харчовых тавараў і аддзення могуць набыць значна менш, чым выкладчыкі ў 1913 г. Аклад апошніх у месяц складаў 120 руб., у той час як рабочыя атрымлівалі 30-40 руб., машыністы паравозаў да 80 руб. у месяц. Са сваіх невялікіх заробкаў, маючы вялікія сем'і, рабочыя на харчаванне выдаткоўвалі ўсяго 40-50% свайго бюджэту. Сярэдні заробак па Магілёўскай губерні ў 1913 г. складаў 198 руб. 11 кап. у год, па Беларусі —прыблізна 210 руб., а ў выкладчыка навук інстытута г. Магілёва, як ужо адзначалася, 1440 руб., дырэктара —2400 руб. у год. Каментарыі, як кажуць, не патрэбны.

Тым не менш, ідэалізаваць становішча выкладчыкаў інстытута не варта. На іх бясплатна была ўскладзена выхаваўчая работа, бібліятэкарства, сакратарства, дзяжурствы. Выкладчыкі, як і студэнты, жылі на прыватных кватэрах. А самае галоўнае, яны атрымлівалі заробкі значна меншыя (да 2,5 разоў), чым у іншых сярэдніх навучальных установах, гімназіях. Жаданне пабочных даходаў ў выкладчыкаў было "амаль пастаянным". Многія з іх працавалі і ў іншых навучальных установах. У 1916 г. настаўнік матэматыкі, напрыклад, атрымаў у інстытуце 1800 руб. у год і 770 руб. у жаночым вучылішчы.

Першыя студэнты Магілёўскага настаўніцкага інстытута па свайму веравызнанню былі праваслаўнымі. У гарадскім вучылішчы вучыўся толькі адзін рымакаталік. Па свайму сацыяльнаму паходжанню з 35 студэнтаў 1 быў з радавых дваран, 3 — з мяшчан і цэхавых, 2 — з казакоў, 29 — з сялян. У гарадскім вучылішчы з 34 чалавек 2 — з радавых дваран, 18 — з мяшчан, 12 — з сялян, 1 — з ганаровых грамадзян і купцоў. Здароўе навучэнцаў было не дужа добрым. Медыцынскі агляд паказаў, што з 35 чалавек 19 былі хворымі, трое пакутавалі на галаўны боль, чацвёра мелі нервовыя захворванні, шасцёра —насавыя крывацёкі, двое — скаліёз, чацвёра — блізарукасць. Усе выхаванцы інстытута мелі стаж не менш чым два гады настаўніцкай работы. 14 з іх закончылі гарадскія вучылішчы, 13 —настаўніцкія семінарыі, 2 —царкоўна-прыхадскія школы, 3 - здалі экзамены на званне настаўніка, 3 — вучыліся на курсах пры гарадскіх вучылішчах. Узрост навучэнцаў вагаўся ад 22 да 29-ці гадоў.

Вучэбны працэс быў арганізаваны наступным чынам: 4-6 урокаў у дзень пры шасцідзённым рабочым тыдні. Кожны дзень адзін з настаўнікаў дзяжурыў па інстытуту. Імкненне да адукацыі ў студэнтаў было, відаць, даволі моцным, прынамсі, па выніках другой чвэрці 1913-14 нав. года ўсе студэнты мелі выдатныя паводзіны. Вучэбныя поспехі былі больш сціплымі: чацвёра мелі нездавальняючыя адзнакі, астатнія — "3", "4", "5". У гарадскім вучылішчы чацвёра не паспявалі па ўсіх прадметах, а астатнія мелі хаця б адну двойку па аднаму з дзесяці вучэбных прадметаў. З канцылярыі папячыцеля Віленскай вучэбнай акругі ў інстытут нават паступіла папераджэнне за перагрузку навучэнцаў і надта вялікую складанасць вучэбных праграм. Але педсавет указаў на тое, што нельга зніжаць патрабавальнасць, а студэнты засвойваюць матэрыял паспяхова.

Дырэктар інстытута атрымаў папераджэнне і за тое, што ў 1913 г. у інстытуце не былі распрацаваны асобыя правілы для паводзін навучэнцаў. Студэнты адчувалі пэўную раздвоенасць. З аднаго боку, яны былі схільныя раўняцца на студэнтаў ВНУ, жадалі лекцыйных форм работы, а з другога боку, многія не без цяжкасцяў спраўляліся з праграмай сярэдняй школы.

Працяг будзе.

А.Р. Агееў, дацэнт кафедры гісторыі і культуры Беларусі.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

ПАНАРАМА ФАКУЛЬТЭТА

Факультэт дашкольнага выхавання

ФДВ имеет все условия для подготовки хороших специалистов

Первоосновой системы образования являются дошкольные учреждения, где на базе разработанной в нашей республике концепции, признанной в мире лучшей, осуществляется подготовка детей к школе. Кстати, то, что этот этап в непрерывном образовании необходим, признают на сегодняшний день все развитые страны, отмечая, что факт не стопроцентного охвата детей дошкольной опекой не отвечает национальным потребностям и образовательным стремлениям. (Конференция при ЮНЕСКО).

Факультет оказывает существенное влияние на формирование программ для дошкольных учреждений, проводя тем самым определенную социальную политику в области дошкольного воспитания. Например, республиканская программа "Пралеска" и Российская программа "Радуга", соавтором которых является профессор Шишкина В.А.

Факультет довольно успешно формирует преподавательские кадры, многие из преподавателей стали кандидатами педагогических наук, доцентами (Комарова И.А., Котлярова Э.В., Носова Е.А., Зайченко Е.А., Ковалева Т.Н.). Ряд выпускниц факультета дошкольного воспитания успешно работает на кафедре психологии.

Факультет готовит хорошие кадры специалистов для дошкольных учреждений, о чем свидетельствуют итоги сессионной успеваемости, итоги государственных экзаменов, качество дипломных работ.

Факультет осуществляет разноуровневую подготовку специалистов в двух направлениях — подготовку бакалавров и подготовку по дополнительным специальностям.

Гибко реагируя на потребности общества в высококвалифицированных кадрах, мы осуществили третий выпуск студентов с дополнительными специальностями: "Психолог в системе образования", "Педагог-организатор изодеятельности", "Учитель английского языка в дошкольных учреждениях", "Педагог-организатор физвоспитания в дошкольных учреждениях". С 1997/98 учебного года факультет переходит к подготовке по двум дополнительным специальностям "Практический психолог" и "Социальный педагог".

Располагая достаточной материальной базой и высококвалифицированными преподавательскими кадрами, факультет имеет все условия для подготовки хороших специалистов, быстро откликаясь на поэтические запросы общества.

И.А.ПРОШЛЯКОВА,
декан факультета дошкольного воспитания, доцент.

АТМОСФЕРА СПЛОЧЕННОСТИ И ДРУЖЕЛЮБИЯ

На нашем факультете уже несколько лет в рамках курса "Педагогическое мастерство" (преподаватель Тарасова З.И.) проводится конкурс профессионального мастерства. Конкурс проходит в несколько этапов. И мы хотим рассказать вам о первом туре, участниками которого мы стали. Мы —это 4 "А".

Самым ярким воспоминанием осталась атмосфера сплоченности и дружелюбия. Впервые мы почувствовали себя одной семьей, где нет чужих проблем. Конкурс показал не только педагогические способности участников (в существовании которых мы убедились в течение четырех лет учебы). но и наличие юмора. смекалки, умение увлечь зрителя.

Большую роль в создании этого своеобразного праздника сыграли ведущие конкурса Панцакова Ирина и Пинчукова Елена. Они дарили улыбки всему залу и смогли представить участников конкурса в новом свете, неожиданном даже для них самих.

Приятным открытием для нас стали наши мальчики Мандрусов Евгений и Туленков Алексей. Своей "виртуозной" игрой на гитарах и проникновенным пением они покорили все дамские сердца в зале (в том числе и строгое жюри в лице преподавателей).

Но пора вспомнить и о самих конкурсантах, которые произвели неизгладимое впечатление благодаря их бесконечному обаянию. Не утратила творческого задора и Демина Наталья. Взяв на себя обязанности молодой жены, она остается активным участником студенческой жизни. Духовный идеал нашей группы (вы еще не забыли — это 4 "А") —Григоращенко Наталья — порадовала нас своими эпическими произведениями.

Вся наша группа желает участникам стойко пройти все остальные испытания и достойно представить наш факультет на институтском конкурсе "Лучший будущий учитель года".

ВАРГАНОВА Ольга,
студентка IV курса ФДВ.

Дошкольное воспитание на Могилевщине: проблемы и перспективы развития науки и практики

В дошкольной педагогике последнего десятилетия намечаются тенденции постоянного обращения к прошлому, истокам дошкольного воспитания в русской и зарубежной педагогике. В настоящее время в практику современных дошкольных учреждений преподавателями кафедры активно внедряются педагогические идеи Ф.Фребеля, М.Монтессори, К.Д.Ушинского, Е.И.Тихеевой, П.Ф.Лесгафта, Е.А.Флериной и других. Активно изучается современный зарубежный опыт воспитания детей в условиях семьи и детского сада, сравниваются подходы к воспитанию и обучению дошкольников. Преподаватели кафедры (проф. Шишкина В.А., доц. Непомнящая Р.Л., доц. Комарова И.А., доц. Носова Е.А., ст. преп. Гавриленко Е.Н. и другие) активно разрабатывают и апробируют на практике новые комплексные программы и авторские подпрограммы для различных типов дошкольного учреждений.

Отдельные проблемы и направления дошкольной педагогики требуют серьезного детального изучения и реализации в ближайшем будущем. Первостепенными являются семейная педагогика и связь детского сада с семьей. Серьезная демографическая ситуация в Республике Беларусь, сложные взаимоотношения между супругами и проблема неполных семей, феминизация воспитательного воздействия на ребенка, финансовые трудности и в связи с этим необходимость сверхмерного женского участия в производстве, недостаток необходимых знаний и элементарной культуры у современных родителей привели к глубокому кризису семьи и семейной педагогики. В этих условиях большое значение имеет взаимодействие семьи и детского сада в воспитании детей, выработка единых целей и задач воспитательно-образовательного воздействия на ребенка. Детский сад в современных условиях должен играть роль культурно-просветительного центра, особенно в сельской местности, с комплексом различных форм работы для родителей: семейных школ, клубов, кружков. В Могилевской области нашли свое развитие лишь элементы данной работы в отдельных городских и сельских дошкольных учреждениях. Развитие данного направления необходимо в будущем и немаловажную роль в этом смогут сыграть грамотные квалифицированные специалисты: руководители дошкольных учреждений, воспитатели (в том числе, мужчины), практические психологи и социальные педагоги, подготовка которых осуществляется на факультете дошкольного воспитания.

Второе важное направление научных поисков кафедры — проблема разностороннего развития личности, социально-психологического и физического здоровья детей. Проблема здоровья и здорового образа жизни особенно актуальна в нашей области в связи с постчернобыльскими последствиями, а также серьезной экологической ситуации края. Современные проблемы оздоровления необходимо рассматривать в тесной взаимосвязи с другими направлениями дошкольного воспитания. Так, вопросы охраны здоровья ребенка и его физическое развитие мы связываем с экологическим воспитанием детей и соответственно планируем работу на практике с учетом разнообразных экологических факторов в системе физического воспитания детей, через создание экологических физкультурно-оздоровительных зон в помещении и на участке детского сада.

Коллективом кафедры разработана современная модель социально-нравственного воспитания дошкольников, где особое внимание уделяется вопросам культуры поведения и правилам хорошего тона, полоролевому воспитанию детей, вопросам национального воспитания маленького ребенка и др.

Особого внимания в современной дошкольной науке и практике заслуживает проблема дидактики и дошкольного образования. Требуют детельного пересмотра содержание, методы, формы обучения детей. Подготовка детей к школе в условиях детского сада должна строиться на основе развивающего, воспитывающего, игрового обучения. Ведущими принципами в приобщении дошкольника к освоению системы научных знаний о природе, обществе, окружающем мире должны стать принципы самообучения и самовоспитания, а также принципы вазимообучения и взаимовоспитания, возможные в условиях разновозрастного комплектования детских групп.

Одним из направлений современных научных исследований кафедры является проблема развития детского творчества. Детский сад имеет богатейшие возможности для его реализации посредством системы разнообразных форм работы с детьми (кружки, студии, объединения) и разных видов эстетической деятельности.

Реализация поставленных выше задач возможна в процессе обеспечения детских учреждений специалистами-предметниками высокой квалификации.

Первый шаг в апробации обозначенных выше проблем был реализован в ходе подготовки и проведения 27-29 мая 1996 г. в г. Могилеве Международной научно-практической конференции "Новые технологии в воспитании и обучении дошкольников", посвященной 100-летию со дня рождения Л.С.Выготского.

И.А.КОМАРОВА,
зав. кафедрой педагогики и методик дошкольного воспитания, кандидат пед. наук, доцент.

Некоторые направления в организации воспитательной работы на факультете

Формирование профессиональной направленности будущих педагогов —одна из важных задач воспитательной работы. За время учебы студенты ФДВ приобретают специальные умения и навыки, необходимые для работы с маленькими детьми, участвуют в общественной жизни института.

На факультете стали традиционными совместные творческие выставки работ преподавателей и студентов. Неоднократно экспонировались работы профессора В.А.Шишкиной. Посетители выставок высоко оценивают их:

Сюда приходят не от скуки
И взрослые, и малыши,
Ведь то, что могут эти руки,
Есть воплощение души!

(Ясев В.В.)

Покоряют также на таких выставках миниатюры на бересте Гомозовой Ю.Б., старшего преподавателя кафедры педагогики и методик дошкольного воспитания; художественная вышивка, искусно исполненная преподавателем той же кафедры Лусто И.И. Впервые экспонировались работы Казариной Е.В.

Большой интерес представляют студенческие работы в технике акварели, батика, аппликации из ткани, соломки и т.д.

На выставках-продажах все желающие могут приобрести сувениры, изготовленные руками студентов: панно, мягкие игрушки и пр.

Одно из направлений воспитательной работы — организация и проведение спектаклей и утренников для детей дошкольного возраста как в институте, так и в базовых дошкольных учреждениях в период прохождения педагогической практики.

Студенты I и III курсов подготовили и показали сказочное новогоднее представление для детей сотрудников института.

Участие молодежи в таких мероприятиях способствует не только формированию профессиональных умений, но и раскрытию талантов наших студентов.

З.И. ТАРАСОВА ,
зам. декана ФДВ по воспитательной работе.

О ПОДГОТОВКЕ ДОШКОЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

Неизбежность пересмотра сложившейся системы образования подготовки педагогических кадров коснулась и детского сада как ее начального звена. Переход от единообразия дошкольных учреждений к созданию многофункциональной системы дошкольного воспитания предполагает прежде всего подготовку нового поколения педагогов, способных удовлетворить потребности семьи в выборе широкого спектра услуг, направленных на развитие детей. Поэтому идея специализации по разным направлениям, заложенная в учебном плане факультета дошкольного воспитания, в силу указанных причин приобретает сегодня особую значимость.

Выпускники, обучавшиеся по дополнительным специальностям, в беседе при вручении дипломов отмечают, что именно последний "Специализированный" год обучения сыграл решающую роль в их профессиональном становлении, принес им настоящий интерес к будущей работе и определенную уверенность в правильности выбора профессии.

В.А.ШИШКИНА,
профессор кафедры педагогики и методик дошкольного воспитания,
Н.Ю.ЯСЕВА,
ст. преподаватель той же кафедры.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

НА ПАСЯДЖЭННІ САВЕТА

Аб якасці арганізацыі навучальнага працэсу на завочным аддзяленні

На чарговым пасяджэнні Савета інстытута адбылося абмеркаванне арганізацыі навучальнага працэсу на завочным аддзяленні. З дакладам выступіў прарэктар па АЗН, кандыдат фізіка-матэматычных навук, дацэнт Мартынаў І.І. Асноўныя палажэнні гэтага даклада прапануюцца ўвазе чытачоў.

Завочная форма навучання становіцца папулярнай ва ўсім свеце. Асноўныя фактары, якія прымушаюць развівацца завочную форму навучання:

1. Эканамічнасць;

2. Павелічэнне тэрміну навучання для набыцця прафесіі абвастрыла многія сацыяльныя праблемы і не заўсёды маецца магчымасць займацца на дзённым аддзяленні.

Якасць падрыхтоўкі спецыялістаў у значнай ступені залежала і залежыць ад якасці абітурыентаў.

Апошнія гады колькасны састаў студэнтаў АЗН стабілізаваўся і трымаецца у межах 2000 чалавек. Кожны год інстытут прымае па 400 чалавек. Папаўненне, дакладней прыём, ідзе трымя шляхамі: праз прыёмныя экзамены; праз субяседаванне па накіраванню педвучылішчаў; без экзаменаў па накіраванню педвучылішчаў.

Дакладчык заўважыў, што студэнты, рэкамендаваныя педвучылішчамі, паспяхова займаюцца, ніводзін з іх не адлічаны з інстытута па выніках курсавых экзаменаў за першы курс (з дзвюх другіх груп адлічаны пяць студэнтаў), у гэтай жа групе значна менш студэнтаў, у якіх толькі здавальняючыя адзнакі. Аналагічны малюнак на педагагічным і дашкольным факультэтах.

Адным словам, практыку прыёму студэнтаў па рэкамендацыі педвучылішчаў можна пашыраць. Зараз мы супрацоўнічаем толькі з Магілёўскім і Горацкім педвучылішчамі, але к нам паступаюць праз экзамены выпускнікі Рагачоўскага і Аршанскага педвучылішчаў. Можна загадзя выдзеліць кожнаму з пералічаных педвучылішчаў пэўную квоту.

У апошні час узрасла праслойка студэнтаў, якія нідзе не працуюць ці працуюць не ў сістэме адукацыі, а таксама павялічылася колькасць студэнтаў-платнікаў. У 1995-1996 навучальным годзе платнікаў было 112 чалавек, у гэтым ужо — 162.

Было падкрэслена, што другім напрамкам работы з'яўляецца ўдасканаленне вучэбных планаў, праграм па прадметах, узмацненне ролі кафедраў у арганізацыі вучэбнага працэсу

На педагагічным, гістарычным і дашкольным факультэтах зацверджаны новыя вучэбныя планы і зараз ідзе звычайная работа па іх удасканаленню. Зацягнулася юрыдычнае афармленне вучэбнага плана факультэта фізвыхавання, які ў асноўным быў падрыхтаваны яшчэ ў мінулым навучальным годзе На філалагічным факультэце фактычна не распрацавалі новы вучэбны план.

Па-ранейшаму на многіх кафедрах арганізацыя вучэбнага працэсу на завочным аддзяленні ажыццяўляецца па рэштكаваму прынцыпу, але гэты парадак з вялікімі цяжкасцямі мяняецца да лепшага.

Цяжкае становішча склалася з выкладаннем "Права". Няма каму весці гэты прадмет, а запрошаныя паўстаўчнікі, пагадзіннікі не апраўдваюць нашых надзей.

Пагоршылася арганізацыя правядзення зімовай сесіі, якая праходзіць у час школьных канікулаў. І гэта выклікана пераносам працоўных дзён. Дэканам факультэтаў патрэбна будзе ўзяць пад пільны кантроль правядзенне заняткаў згодна раскладу.

Ёсць прапанова ўвесці дадатковую сесію у час вясенніх канікул на філалагічным факультэце. Але ажыццявіць такую прапанову не прадстаўляецца магчымым — недахоп вучэбных плошчаў.

Наши в Сочи

Случилось так, что появление первой могилевской команды на международном фестивале КВН в Сочи прошло, в общем-то, незамеченным. А едва разобравшись с сессией, ребята начали подготовку к очередной игре. И вот, как-то заглянув на репетицию истфаковцев, я решила расспросить ребят о прошедшем фестивале.

— **Андрей Гринкевич:** — Впечатления? Классные ночные дискотеки. Ну, и море, конечно. Мы даже купались. Правда, ночью — чтобы люди не испугались.

— Ребята, как получилось, что болельщики так и не увидели вас на экранах телевизоров?

Дмитрий Понуждаев: Представь, что примерно из 170 команд, приехавших на фестиваль, осталось лишь 20 после серьезного отбора. Работали без микрофонов на сцене. Кроме того, еще до выступлений шел просмотр сценариев. Например, от сценария вильнюсской команды оставили одну строчку.

А.Г. А вообще, о том, что съездили —никаких сожалений. Мы увидели, что такое настоящий КВН.

Д.П. — Команды высшей лиги читали лекции по КВНоведению: как пишут сценарии, отбирают шутки. Полезная вещь. Что приобрели? Понимаешь, мы просто на новую ступень поднялись.

— А как насчет планов на будущее?

А.Г. — Нас пригласили на областной фестиваль в Витебске. Если удастся —юморина в Одессе, республиканский фестиваль в Минске, это где-то в апреле.

— Учеба?

— **голос со сцены:** Играть мешает.

А.Г. — Ага, только... про это ты не пиши.

А.ЗЕМЛЯКОВА,
студентка IV курса истфака.

*Коллектив кафедры физического воспитания и спорта Могилевского педагогического института имени А.А.Кулешова сердечно поздравляет старшего преподавателя **ЭТИНА ВЛАДИМИРА БОРИСОВИЧА** с 60-летием со дня рождения.*

Желаем ему крепкого здоровья, долгих лет жизни, счастья.

Коллеги.

Знакомьтесь: подготовительное отделение

В 1996/97 уч. году на ПО института по итогам вступительных экзаменов на платной основе (35 минимальных зарплат —стационар, 15 минимальных зарплат —030) зачислено 230 слушателей (из 272 поступавших), в том числе: 157 чел. —на стационар, 73 чел. — на заочную форму обучения. Обучение слушателей ведется на 7 факультетах института (историческом, физико-математическом, педагогическом, дошкольном, биологическом, филологическом, факультете физвоспитания) по 13 специальностям (история и социально-политические дисциплины, история и немецкий язык, история и английский язык; физика и математика, математика и физика; педагогика и методика начального обучения и белорусский язык и литература; педагогика и психология дошкольная и практическая психология, педагогика и психология, дошкольная и социальная психология; биология и химия, биология и география; белорусский язык и литература и русский язык и литература ; русский язык и литература и белорусский язык и литература; физическая культура и спорт).

Учебный процесс на ПО в текущем учебном году регулируется "Палажэннем аб падрыхтоўчым аддзяленні МДПІ імя А.А.Куляшова", "Сметой доходов и расходов на содержание подготовительного отделения в 1996/1997 уч. году", а также учебными планами и графиком учебного процесса для слушателей ПО дневной и заочной формы обучения. В учебные планы ПО по различным специальностям в 1996-1997 уч. г. включено 18 предметов, преподавание которых обеспечивают 30 квалифицированных преподавателей, более 60% из них имеют ученую степень и звание.

Выпускники ПО сдают вступительные (совмещенные) экзамены по результатам которых зачисляются в вуз. Условия зачисления слушателей ПО определяет приемная комиссия в зависимости от конкурса на ту или иную специальность.

И.В.ШАРДЫКО,
заведующий подготовительным отделением.

Волшебные звуки "Аве, Мария"

Таинственный полумрак, мерцание свечей, волшебные звуки "Аве, Мария", вечно волнующие шекспировские строки...

Так начался вечер сонетов В.Шекспира, подготовленный для студентов I курса факультета дошкольного воспитания театральной студией ФДП, руководитель студии — Зайцева В.А.

Мы увидели не просто художественное исполнение стихов великого поэта, но маленький спектакль, участницы которого демонстрировали разносторонность своего таланта: грацию, владение искусством выразительного чтения, тонкое чувство музыки, артистизм.

Равнодушных в маленьком импровизированном зале не было. Убеждена, что сотворенная участниками спектакля обстановка одухотворенности вызвала в каждом из присутствующих высокие чувства соприкосновения с прекрасным, чувства доброты и красоты. Об этом свидетельствовали горячие аплодисменты, которыми студенты I курса награждали исполнителей за увиденное маленькое чудо. В спектакле принимали участие студенты разных факультетов инстутитуа: исторического — Соколова Юля, физико-математического — Гомонова Маша, филологического — Пашковская Лена, Ласенкова Саша, Листопадова, педагогического — Ковалева Таня и Литошко Оксана, факультета физвоспитания — Комбаслова Галя.

Ведущей этого спектакля-концерта была студентка первого курса факультета дошкольного воспитания Тумилович Светлана.

Е.Н. ГАВРИЛЕНКО,
декан факультета дополнительных профессий.

ПОМОГИ СЕБЕ САМ

Таинственный гриб

"Рисовый" или "японский" гриб относится к продуктам природного происхождения, который используется в качестве лечебно-профилактического средства. Само название "рисовый" гриб не имеет отношения к рису и свое название получил из-за того, что колонии этого риса имеют вид зерен риса. Существует несколько способов приготовления настоя "рисового" гриба, и самый простой следующий: на 1 литр кипяченой и охлажденной до комнатной температуры воды насыпают 4 столовых ложки сахара, 5 ложек зерен "рисового" гриба и несколько изюмин (6-8) и посуду накрывают марлей, ставят на свет и выдерживают трое суток. Готовность грибного напитка определяется появлением кислого, приятно освежающего вкуса. Свежеприготовленный настой "рисового' гриба употребляют по полстакана 3 раза в день за полчаса до приема пищи. Чтобы сохранить непрерывность рисового настоя, следует сразу после его приготовления процедить через 3-4 слоя марли в посуду и хранить в холодильнике по мере его употребления, а потом делать новую заправку по указанной выше методике. Заправлять следует каждые 3 дня, так как хранение "рисового" гриба в открытой послуде до новой заправки более 5 суток приводит к его порче. Нельзя хранить зерна гриба в холодильнике.

В народной медицине настой "рисового" гриба применяется при полиартритах, мочекаменной болезни, отеках, отложении солей, при ожирении (уменьшает полноту), при заболиваниях сердца, головных болях, гипертонической болезни и др. Лечебные свойства указанного гриба в научной медицине еще недостаточно изучены. Наблюдения показывают, что у здоровых людей настой "рисового" гриба снимает умственную и физическую усталость, так как обладает бодрящим и общеукрепляющим действием, улучшает пищеварение за счет повышения в желудке кислой среды, повышает работоспособность. Однако при тяжелых заболеваниях печени, почек, язвах желудка, гастритах с повышенной секрецией, сахарном диабете, выраженных отеках и других декомпенсирующих заболеваниях не рекомендуется употреблять настой "рисового" гриба.

В народной медицине настой "рисового" гриба применяется еще и местно в в виде смачивания, обтирания болезненных мест (суставы, позвоночник, стопы и др.) с помощью марлевого или ватного тампона 2-3 раза в день.

М.М.СИНЯВСКИЙ,
профессор кафедры медицины.

УТОЧНЕНИЕ

В статье И.Шарухо "Доцент В.Г.Хомяков" (Педагог N 3, 1997) в 3 абзаце следует читать: "окончил аспирантуру, писал диссертацию".

Редакция.

ХИТ-ПАРАД "ЛАБИРИНТА"

По просьбе редакции институтской газеты "Педагог" я поделюсь своими наблюдениями, что пользуется популярностью у наших студентов во время проведения танцевальных вечеров. Какая музыка толкает их на танцевальную площадку, а под какую они просто отдыхают. Вот данные за февраль. Если взять русскоязычные коллективы, то получается следующая песенная табличка:

1. Т.Буланова — песня "Бегущая по волнам" (альбом "Мое русское сердце" р 96 г.)
2. А.Варум — песня "Время пингвинов и бабочек" (альбом "Зимняя вишня" р 96).
3. Чиж и К° — песня "О любви" (Альбом "О любви" р 96).
4. Гр. "Русский размер" — песн. "Человек собаке друг" (сингл 96).
5. Пев. "Линда" — песня "Ляп, ляп, ляп..." (альб. "Ворона" 96.)

Многие студенты отдают предпочтение зарубежным исполнителям. Тут список гораздо обширнее и это связано с большой рекламой по TV.

1. Tori Amos — "Professional Widow"
2. Backstreet Boys — "Quit Playind Games"
3. East-17 — "Hey Child"
4. Lisa Stansfield — "Piople Hold on"
5. Madonna — "Don't Cry For Me Arqentina"
6. Space Girs — "Z Become 1"
7. Texas — "Say Wha Yoi Want"
8. Toni Braxton — "Un — Break My Heard"

Обзор подготовил М.Ю. Ганин.

СПОРТИВНАЯ ОРБИТА

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Финишировал розыгрыш Кубка "Зима-97".

Старший преподаватель кафедры физвоспитания **Елисеенко В.Н. занял 1-е место.**

ВОЛЕЙБОЛ

В спортивном зале N 2 института прошли две игры чемпионата Республики Беларусь среди мужчин. Команда г. Могилева "Прамень" дважды уступила команде г. Кобрина со счетом 3:0; 3:1.

26 февраля стартовало первенство института среди учебных групп II-х курсов. Уверенно лидирует команда физмата.

ПУЛЕВАЯ СТРЕЛЬБА

Первое место в рамках розыгрыша Кубка "Зима-97" занял преподаватель кафедры физвоспитания **Юрченков А.А.**

ГАНДБОЛ

2 и 3 марта состоялся чемпионат Республики Беларусь среди мужчин. Первую игру со счетом 27:24 выиграла команда г. Могилева у команды г. Новополоцка. Вторую игру со счетом 26:25 проиграла.

СПОРТЛАНДИЯ

5 марта в спортивных состязаниях приняли участие студенты I **курса филфака.** Победила группа "В" белорусского отделения.

Коллектив педагогического факультета глубоко скорбит по поводу преждевременной кончины преподавателя кафедры педагогики и методики начального обучения Афанасенко Валерия Васильевича и выражает соболезнование родным и близким покойного.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

Веселому весь мир веселым зрится

Тамара КАПЯЙКО,
старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

БЫЦЬ ГАЗЕЦЕ!

Сёння ў людзі мы выходзім —
Ёсць газета ўжо і ў нас.
Свае таленты знаходзім,
Адкрываем свой Парнас.
Ці міністр завітае,
Ці які вышэйшы госць,
Мы ў газеце прачытаем,
Бо і ў нас газета ёсць.
Нават той, хто развучыўся
Кніжкі мудрыя чытаць,
Хто пра літары забыўся,
Можа зноў пісьменным стаць.
Пра падзеі ў інтэрнаце
(а падзей там будзь здароў!)
Вы даведаецесь, браце,
Каб яшчэ ўзыграла кроў.
Пра стыпендыі, зарплату,
Калі грошай не даюць,
Збегчы як хутчэй дахаты,
Як са шпоры можна здуць.
Мы газеце будзем рады.
Усё пра ўсіх нам данясе.
І на кожны дзень парады
Усім нам выдасць пакрысе.
А праз год-другі пабачым,
Як тыраж мільёны ў два
У Нью-Йорку і Рыбачым
Закачае ўсім права.
І тунгус, і нават дзікі
Дзік, што ходзіць у лясах,
Будуць ведаць нашы "лікі",
Бачыць нас пачнуць у снах.
Не адным жа хлебам будзем
Мы на белым свеце жыць!
Дык выходзьце з намі ў людзі,
Быць газеце нашай! Быць!

Марк ТВЕН

ОН БЫЛ ПОЧТИ УВЕРЕН

После заседания в институте профессор вернулся домой. Входя в свою комнату, он услышал шум, который, казалось, доносился из-под кровати.

— Тут есть кто-нибудь? — спросил он рассеянно.

— Нет, профессор, — ответил вор.

— Как странно, — пробормотал профессор. — Я был почти уверен, что кто-то есть под кроватью.

ОПЫТ В СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ ПОЛУЧАЕТ КАЖДЫЙ МУЖ В ОТДЕЛЬНОСТИ

Однажды двое лондонцев завтракали. Один из них был женат около года, второй — больше двадцати пяти лет.

Молодой рассказывает: "На днях я пришел домой, а жена хочет пойти в кино. Я пришел усталый и говорю ей, что не хочу никуда идти. Я, говорю, работаю весь день, чтобы прокормить семью, работа не из легких, когда придешь домой, хочется отдохнуть. Не хочу выходить из дому. Разве я не прав?"

Ветеран семейной жизни уныло посмотрел на друга:

— Ну, и что был за фильм? — спросил он.

НЕУДОБСТВО БОЛЬШОЙ БОРОДЫ

Бородатый американский фермер держался за ремень в переполненном троллейбусе. Не имея возможности дотянуться до ремня, низенький, но тучный пассажир ухватился за бороду фермера.

— Извольте вытащить свои лапы из моей бороды, — возмущенно воскликнул фермер.

— В чем дело, мистер? — огрызнулся толстяк, — вы что, выходите, что ли?

ВАМ И НЕ ПОЛАГАЕТСЯ СЛУШАТЬ

Человек в театре сидел позади двух женщин, непрерывная болтовня которых вывела его из терпения. Наклонившись, он коснулся плеча одной из них.

— Простите, мадам, — сказал он, — но я ничего не слышу.

— А вы и не слушайте, наш разговор вас не касается, оборвала его она.

ФЕМИНИЗМЫ

В любви нет победителей, есть потерпевшие.

Капризы женщины происходят из моды, мода же — из капризов женщин.

Мужчина всегда прав в отсутствии жены.

Женщины ищут сильных мужчин, мужчины — слабых женщин, а случается наоборот.

Капризная женщина добивается много, капризный мужчина — ничего.

В.ГЕОРГИЕВ.

СТУДЕНЧЕСКАЯ СМЕСЬ

Таццяна БАРЫСІК,
студэнтка III курса дашфака

АЖАНІЎСЯ

Надакучыла Ваньку ў інтэрнаце туліцца,
І задумаў наш Ванька хутчэй ажаніцца.
Ён прыехаў дадому, каб ў маці спытаць
— Дык якую ж дзяўчыну мне за жонку ўзяць?
— Ты бяры, мой сыночак, Міхасёву Аленку,
Пра яе ўсе ў вёсцы кажуць: "добрая дзеўка".
Яна ж з твару нічога. Не крыва, не гарбата.
— Толькі мне не падходзіць, бо крыху худавата.
— Ну, пасватай Настулю, яна не худзенька.
— Мне Настуля не пара. Яна ростам маленька.
— Раз не люба Настулька, дык шлюбам бярыся
Са Сцяпана-суседа дачкою Марысяй.
Прыгажэйшай не знойдзеш. А як танчыць, спявае!
— Маці, ёй дваццаць тры ўжо, нашто мне старая!
— Васіліне семнаццаць, спраўна поле, жне, сее.
Працавітая дзеўка. Смачна боршч зварыць умее.
З ёй ніколі не будзеш абарваным, галодным.
А ў адказ:
— Васіліна апранута нямодна.
— Ой, не прыдзецца, сыну, мне ісці з табой у сваты,
З-за такіх перабораў і памрэш нежанаты.
— А на чорта здаліся мне вясковыя дзеўкі!
Усе жывуць у інтэрнаце. За душой ні капейкі.
Я, матулька, не хлябаў лапцем боршч з капустай.
Я нявесту адшукаю па ўласным гусце.
А праз год суседкам маці каля студні бае:
— Ажаніўся мой сыночак у далёкім краі.
Піша, што жыве шыкоўна. Жыве, не сумуе.
І аб шлюбе ні на грам Ванька не шкадуе.
Хоць і жонцы пад сорак, і няма на што глянуць,
Хоць гультайка такая, што век есці не зварыць,
Хоць як курка дурненька, І крыва і гарбата,
Ёсць затое кватэра і даляраў багата.

Интересно, какие могли людям сниться кошмары, когда еще не было госэкзаменов?

***

Профессор студенту на экзамене:

— Вам плохо?

Студент:

— Нет, мне лучше "хорошо".

***

Существует ли любовь с первого взгляда?

— На первый взгляд, да!

***

— Что вы мне подмигиваете?

— Сигнализирую, профессор: мои знания на исходе.

***

— Иванов, неужели за три месяца вы не успели сделать курсовую работу?

— Ошибаетесь, профессор, я не успел за два дня!

***

— На экзамене:

— Иванов, ты опять не готов! Ты же обещал стать другим человеком!

— Я и стал. Просто и он оказался таким же лентяем...

Автор рисунков: ПОЛОВИКОВ Владимир, студент 2 курса истфака.

МЕЛОЧИ ЖИЗНИ

Век живи — век учись

У мужика в доме завелись тараканы. Он перепробовал все средства, но ничего не помогало. Тогда друг ему посоветовал:

— Ты вечером заходишь в кухню, выключаешь свет и отчетливо говоришь: "Дома жрать нечего". Идешь спать. Тараканы есть ничего не станут. А потом и вовсе убегут.

Ну мужик в первый вечер заходит на кухню, выключает свет и робко так говорит:

— Дома жрать нечего!

Сказал и спать ушел.

Наутро смотрит — ничего не тронуто. Ну, он к вечеру уже совсем бодрый, заходит на кухню и говорит:

— Так, дома жрать нечего!

Сказал и спать пошел.

Наутро просыпается от ощущения, что его кто-то щекочет. Открывает глаза: на кровати сидит здоровенный тараканище, виновато так смотрит и говорит:

— Слышь, хозяин, мы тут тебе это... пожрать принесли...

Советы психолога

Английский психолог предложил любопытное средство против супружеских ссор и разводов. Жена должна взять лист бумаги, карандаш и начертить вертикальную линию. Слева перечислить (желательно подробно) все достоинства своего супруга, а справа —недостатки. Затем оторвать правую половинку листа и сжечь. А вторую перечитывать каждый день. То же самое должен сделать и муж.

При условии, что это будет соблюдаться неукоснительно, семье не угрожает беда.

ИЗ МЫШЛЕНИЯ

На то и даны человеку права, чтобы он их добивался.

Есть еще люди, у которых слова никогда не расходятся с делом! Говорят глупости и делают их.

Красиво жить не запретишь, а помешать можно.

Ничто так не накаляет обстановку, как ледяные отношения.

На всякого подлеца довольно простаков.

Те, кто заваривает кашу, предпочитают, чтобы расхлебывали ее другие.

А. РАС.

ФРАЗЫ

Один из способов решить проблему сегодня — пообещать решить ее завтра.

Плох тот депутат, который не хочет стать кандидатом.

Мы люди верующие. В обещания

Всем тем, что мы имеем, мы обязаны себе.

Тем кто имеет все! Имейте совесть!

С.СКОТНИКОВ.

ЗАСНАВАЛЬНІК
Магілёўскі дзяржаўны педагагічны інстытут імя А.А.Куляшова.

Рэдактар газеты Л.І.ШЫШАКОВА,
старшы выкладчык кафедры рускай і беларускай моў.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:
212000, г. Магілёў, вул. Касманаўтаў, 1.
Тэлефон для даведак 26-31-06.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаваннем рэдакцыі.

Рэгістрацыйны N 6580. Падпісана да друку а 17 гадзіне. 19.03.97 г. Газета набрана і надрукавана ў абласной друкарні (г. Магілёў, вул. Першамайская, 70).

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова