

УДК 796

ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ КАК ВАЖНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

А. М. Мицура, Т. Г. Чайкина

(ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района»,
Мозырь, Беларусь)

В статье представлены эффективные формы организации спортивно-массовой работы в учреждении образования, способствующие развитию индивидуальных физических качеств учащихся, ориентированные на целенаправленное формирование мотивации интересов к занятиям физическими упражнениями.

Ключевые слова: спортивно-массовая работа, физкультурно-спортивный актив, физическая культура и здоровье, физические упражнения, здоровый образ жизни.

В настоящее время в современной системе физического воспитания и образования школьников наблюдается интенсивный поиск новых методик и педагогических технологий, обеспечивающих эффективное воздействие на сохранение и улучшение здоровья ребенка, – основы воспитания гармонично развитой личности, развитие его индивидуальных физических качеств и функциональных возможностей, ориентированных на целенаправленное формирование мотивации, интересов к занятиям физическими упражнениями и развитие творческих способностей на разных ступенях школьного образования, являющихся фундаментом освоения духовных, нравственных и двигательных ценностей физической культуры, способных приумножить здоровье детей [2].

При всей значимости урока как средства формирования потребности в здоровом образе жизни в школе преобладающую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся принадлежит спортивно-массовой работе.

В последние годы эта работа наряду со сложившимися ее формами практически обогатилась весьма эффективными видами оздоровления учащихся, повышения их работоспособности, в определенной степени психологического воздействия на их сознание о необходимости исполь-

зования физической культуры и спорта в своей повседневной деятельности.

Главное в спортивно-массовой работе – это как можно больше приобщить учащихся к занятиям по физической культуре и спорту. В нашем учреждении образования этот процесс начинается уже с первого класса не только в урочное время, но и в режиме учебного дня посредством проведения утренних гимнастик, подвижных перемен. Проводят данные мероприятия члены физкультурно-спортивного актива школы. Цель работы данного актива – способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и здоровьем обучающихся.

С физкультурно-спортивным активом учреждения образования проводятся мероприятия, в ходе которых отрабатываются практические навыки проведения соревнований по отдельным видам спорта. Такие занятия проводятся один раз в месяц согласно разработанному плану.

Спортивные соревнования, праздники, конкурсы, олимпиады, турниры по различным видам спорта составляют основу воспитательной системы любого учреждения.

Цель спортивно-массовых мероприятий – пропаганда физической культуры и спорта, приобщение школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта, активному отдыху [1].

Основная форма спортивно-массовой работы – школьная Спартакиада. Соревнования, организованные и проводимые в рамках Спартакиады, стимулируют учащихся к регулярным занятиям спортом. Спартакиада является эффективной формой пропаганды физической культуры и спорта среди учащихся. Внутришкольная Спартакиада проводится по разным видам спорта на протяжении всего учебного года в зависимости от погодных условий и прохождения учебного материала программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». Организаторам школьных соревнований в рамках Спартакиады необходимо помнить, что соревнования будут для учащегося полезными только тогда, когда они правильно организованы и для участия в них предшествует регулярная спортивная подготовка. Внутришкольные соревнования являются не только составной частью внеклассной спортивно-массовой работы, но и обогащают высокой заинтересованностью учащихся в необходимости систематических занятий физической культурой и спортом во внеурочное время [3].

Для привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом и достижения максимального оздоровительного эффекта в нашем учреждении образования проводятся дни здоровья и спорта. Программа таких мероприятий разнообразна и насыщена – это подвижные, спортивные игры, массовые соревнования, спортландии «Спорт – это здорово!», «Старты надежды», «Чемпион!», «Папа, Мама, Я – спортивная семья!», «Вас вызывает спортландия!», «День прыгуна», «Малые Олимпийские игры», открытые старты на лучшего бегуна, прыгуна, метателя; в зимний период – катания на лыжах, санках.

При правильном подборе методов, средств и оптимальной двигательной дозировке Дни здоровья способствуют формированию у учащихся жизненно важных двигательных навыков и умений, воспитывают сознательную дисциплину, трудолюбие, формируют основы здорового образа жизни. Данные виды активного отдыха проходят без чрезмерной повышенной физической нагрузки, интересно для всех учащихся. Важно к участию в таких мероприятиях привлекать родителей, так как именно их поддержка ориентирована на стимулирование и спортивную мотивацию, что в дальнейшем будущем способствует укреплению здоровья подрастающего поколения.

Высоким показателем результативности дня здоровья является массовость, поэтому при проведении большое внимание уделяется занятости школьников, активному участию в запланированных видах программы, особенно в шестой школьный день и каникулярный период.

Особое место в здоровьесберегающем образовании принадлежит спортивным секциям. Вовлечение учащихся в спортивные секции является эффективной формой спортивно-массовой работы. Спортивные секции создаются для учащихся, желающих заниматься определенным видом спорта. Опыт педагогической деятельности показывает, что регулярные занятия в спортивных секциях способствуют повышению успеваемости по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», влияют на динамику роста физической подготовленности учащихся, интерес к занятиям физической культурой и мотивацию к соблюдению здорового образа жизни.

Одной из важнейших форм организации спортивно-массовой работы в последнее время является олимпиадное движение, активизирующее потребность в приобщении к ценностям, накопленным в сфере физической культуры. С целью проверки качества содержания и усвоения школьной программы по учебному предмету «Физическая культура и

здоровье» два раза в год в условиях конкурсных испытаний среди учащихся 5-11 классов в учреждении проводятся школьные соревнования в форме олимпиады.

Разносторонняя общая физическая подготовка является основой успехов в любых видах спорта, поэтому в ходе проведения олимпиады значительное внимание уделяется играм, легкой атлетике.

Участие учащихся в олимпиаде имеет целый ряд привлекательных моментов: создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета; дает возможность учащимся защищать честь своего класса, а победителям школьного этапа – честь школы.

Для эффективной подготовки к олимпиаде важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие, после проведения, которого вся работа быстро затухает. Поэтому подготовку к олимпиаде целесообразно начинать с начала учебного года, вовлекая в данное движение, как можно больше учащихся.

В заключение хочется отметить, чтобы добиться массового охвата учащихся в спортивно-массовых мероприятиях, используются самые различные формы организации и проведения занятий с детьми с учетом их возрастных особенностей, состояния здоровья и физической подготовленности: занятия в группах общей физической подготовки, спортивные соревнования в форме олимпиады, спортивные праздники и турниры, занятия в спортивных секциях, Дни здоровья.

Несомненно, регулярное проведение спортивно-массовых мероприятий в школе способствует увеличению интереса учащихся к занятиям физической культурой и спортом, а спорт и физическая культура – важная составляющая здорового образа жизни, положительно влияющая на нравственное развитие личности.

Список использованной литературы

1. Кучерова, А. В. Особенности организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе / А. В. Кучерова, В. В. Шутов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://libr.msu.by/bitstream/123456789/15115/1/6108n.pdf> – Дата доступа: 20.11.2022.
2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися в учреждениях общего среднего образования в 2022/2023 учебном году. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://adu.by/images/2022/08/imp-fiz-vospitanie-2022-2023.docx> – Дата доступа: 21.11.2022.
3. Внешкольная работа по физкультуре [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://otherreferats.allbest.ru/sport/00177478_0.html – Дата доступа: 21.11.2022.