

ГОЛОС ПЕДКОЛЛЕДЖА



1 сентября. Всё ли мы знаем об этом празднике?

1 сентября – это первые звонки и волнения, море цветов и традиционные уроки мира. Это праздник не только педагогов и учащихся, это всенародный день признания важности образования. Наша жизнь с каждым днём становится всё сложнее: появляются новые технологии, активно внедряются компьютерные системы. Обновлённые учебные заведения, встречи с преподавателями, с друзьями. Всё в этот день волнительно и интересно.

Чем же ещё знаменательна эта дата и откуда берёт свои истоки?

В нашей стране 1 сентября традиционно отмечается День знаний. В качестве праздника этот день был учреждён сравнительно недавно, однако он прочно прижился.

Официально как «День знаний» был учреждён Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 июня 1984 года «Об объявлении 1 сентября всенародным праздником – Днём знаний».

В этот день традиционно отмечают праздник страны постсоветского пространства – Россия, Армения, Беларусь, Казахстан, Молдова, Украина, Туркменистан.

А вот учебный год начинать все привыкли именно 1 сентября задолго до этого. Исторически в России не все учебные заведения начинали учебный год 1 сентября. Например, во времена Петра I в некоторых школах и гимназиях обучение начиналось в конце августа, середине сентября или октября, сельские школы грамоты начинали работать с 1 декабря.

Инициатором идеи превратить 1 сентября в праздник под названием «День знаний» считается известный советский педагог Фёдор Брюховецкий. Он положил основу первого и последнего звонка, которые в настоящее время стали одними из самых памятных моментов в жизни каждого человека.

Готовчикова Александра,
учащаяся 3 «Б» группы



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Здравствуй, страна Знаний!	2
Ожегов – человек и словарь К 120-летию со дня рождения Сергея Ивановича Ожегова	3
Шаги истории	4
«Мало быть честным перед другими, надо быть честным перед самим собою» К 150-летию со дня рождения Александра Ивановича Куприна	5
И снова о курении	6
Международный день грамотности	7
За опытом в школу	8
Книги-юбиляры	9
Неделя спорта и здоровья	10

Здравствуй, страна Знаний!



Вот и стартовал новый учебный год. Нарядные учащиеся, преподаватели, взволнованные родители – всё это свойственно празднику под названием «День знаний». А ещё это музыка, слова поздравления, пышные букеты цветов, первые звонки. Картинки в первый день нового учебного года всюду похожие.

Не исключением является и наш колледж. Для всех нас День знаний – особенный праздник, точка отсчёта новых достижений, перемен, старт в будущее. И особенно важен этот день для тех, кто пополнил ряды учащихся педколледжа – первокурсников.



В актовом зале учебного заведения прошло торжественное мероприятие, посвящённое Дню знаний. С поздравлениями и пожеланиями к учащимся и преподавателям обратились директор Алексей Николаевич Левицкий, Председатель Горьковского районного Совета депутатов Оксана Олеговна Огородникова.

Все от души желали юношам и девушкам успехов в учёбе, творческого вдохновения, неиссякаемой энергии, крепкого здоровья.

Учёба в колледже – это не только овладение знаниями. Жизнь учащихся очень интересная и многогранная. У нас есть возможность проявить свои творческие способности. Подтверждением тому – награды за участие в разных конкурсах, конференциях, соревнованиях.

После праздничного концерта в группах прошли кураторские часы на тему «Я вырос здесь, и край мне этот дорог».

Наши преподаватели настроены на серьёзный и деловой ритм предстоящих будней. Выпускники готовы приложить максимум усилий для достижения высокого результата. В этот день нашим учащимся хочется пожелать трудолюбия, настойчивости, творческих находок.

Не теряйте времени, возьмите максимум знаний, без которых невозможно обойтись в современном мире.

Нашим преподавателям мы желаем жизненного оптимизма, профессиональных успехов, крепкого здоровья, душевного тепла!

С праздником!

Крупенько Анна,
учащаяся 2 «Б» группы



Ожегов – человек и словарь

К 120-летию со дня рождения Сергея Ивановича Ожегова

В русской филологии достаточно много известных имён. Среди них Сергей Иванович Ожегов, лингвист, лексикограф, доктор философских наук, профессор, автор «Толкового словаря». В 1990 году Академия Наук СССР присудила «Словарю русского языка» С.И. Ожегова премию им. А.С. Пушкина.

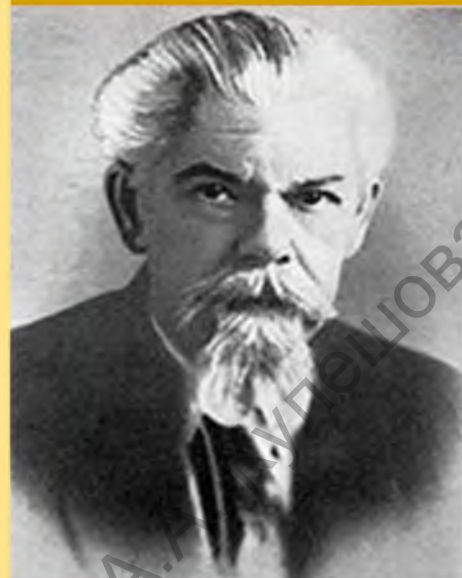
22 сентября 2020 года исполняется 120 лет со дня рождения С.И. Ожегова. Его перу принадлежат многочисленные работы по вопросам культуры речи, об истории слов, о развитии русской лексики на новом этапе развития общества.

В 1935 году выдающимися советскими лингвистами В.В. Виноградовым, Г.О. Винокуром, Б.А. Лариным, С.И. Ожеговым во главе с Д.Н. Ушаковым была начата работа над «Толковым словарём русского языка». Для ускорения работы над этим словарём С.И. Ожегов переехал из Ленинграда в Москву. Он стал ближайшим помощником Ушакова, сотрудничество с которым оставило глубочайший след в творчестве Сергея Ивановича. Он был верен его памяти всю жизнь: портрет Ушакова всегда стоял на рабочем столе профессора.

Самое знаменитое творение Ожегова – известнейший однотомный «Словарь русского языка», первое издание которого вышло в 1949 году и впоследствии многократно переиздавалось. При жизни учёного Словарь выдержал несколько изданий, и С.И. Ожегов над каждым из них тщательно работал. Трудно назвать другое такое издание, которое было бы столь популярно при работе над формой и значением слова.

«Словарь русского языка» Ожегова есть почти в каждом доме, с ним знаком практически любой человек. С.И. Ожегов являлся также редактором «Орфографического словаря русского языка», словарей-справочников «Русское литературное произношение и ударение», «Правильность русской речи», основателем и главным редактором сборников «Вопросы культуры речи».

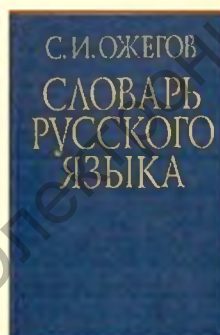
Т.М. Григорьева,
преподаватель русского языка и литературы



**Сергей
Иванович
Ожегов –
рыцарь
русского слова
1900—1964**

«Его подвиг никогда не забудется нами, и я верю, что созданный им чудесный словарь сослужит великую службу многим поколениям русских людей»

К.И. Чуковский



Шаги истории

У нашей страны богатая и славная история. Она запечатлена в названиях наших городов, рек, озер, замков, башен. Она смотрит на нас с фасадов домов. Она записана в летописях и книгах, старинных документах и народных преданиях. Перелистаем некоторые из них. Например, как возник город Туров.



Князь Тур.
Худ. Евгений Кулик.

Много дней и ночей шёл великий князь Тур со своими людьми из-под Киева. Все так устали, что едва передвигали ноги. Видя, как устало его войско, Тур предложил найти для привала край, где войн никогда не было и было вдоволь съестных припасов. Он произнёс вдохновенную речь и после этого прилёг отдохнуть на берегу реки. И привиделся ему вещий сон: будто лежит он на необъятном возу, а вокруг дома стоят один краше другого, люди ликуют и радуются. На том дивном месте и решили основать город. Так возник Туров – центр независимого Туровского княжества.

Когда-то почти в каждом городе Беларуси стояли древние замки, охранявшие город и его жителей от вторжения врагов. И у каждого замка есть своя легенда. Например, Кревский замок окутан многовековой, богатой и интересной историей. С ним связаны такие известные в Беларуси имена, как Гедимин, Ягайло, Витовт. Рассказывают, что жили когда-то в замке два князя, и оба были влюблены в простую девушку. Старший брат, убив на дуэли младшего, признался красавице в своих чувствах и предложил ей руку и сердце. Но она отказала. Тогда князь от гнева и обиды приказал замуровать гордую девушку в стене замка. С тех пор призрак несчастной каждую ночь бродит в кревских стенах.

Говорят, у каждой земли – своя святыня. Слово «святыня» происходит от слова «святой». Святой, т.е. заветный, истинный, величественный, и исключительный по важности: святое дело – защита Родины, отчего дома; святой долг, святая обязанность – служить Отечеству. Святыня – то, что особенно дорого человеку.

У Беларуси, белорусской земли тоже есть святыни, которые мы чтим, относимся с глубоким уважением и любовью. Святынями белорусского народа являются светлые образы её святых, просветителей, поэтов, писателей: Ефросиньи Полоцкой, Ф. Скорины, К. Туровского, Я. Купалы, Я. Коласа, В. Короткевича и др. Святыня Беларуси – знаменитый крест, изготовленный ювелиром Лазарем Богшей, это и древний Полоцк с его храмами, Жировичский монастырь с самой маленькой иконой Богородицы и, конечно, Брестская крепость, которая первой приняла на себя удар фашистов 22 июня 1941 года и сражалась до последнего бойца, последнего патрона, последнего куска хлеба.

Народ никогда не предаст свои святыни, он сражается за них до конца, до своего смертного часа. Об этом свидетельствует героизм воинов, партизан, простых крестьян и горожан во время Великой Отечественной войны.

Авхименко Анна, учащаяся 3 «Б» группы



Макет средневекового Турова



Руины замка в Крево

**«Мало быть честным перед другими,
надо быть честным перед самим собою»**

К 150-летию со дня рождения
Александра Ивановича Куприна

Русский писатель, переводчик. Александр Иванович Куприн родился 26 августа (7 сентября) 1870 года в уездном городе Наровчате (ныне Пензенская область) в семье чиновника, потомственного дворянина Ивана Ивановича Куприна (1834-1871). В шесть лет мальчик был отдан в Московский Разумовский пансион (сиротский), откуда вышел в 1880 году. В том же году поступил во Второй Московский кадетский корпус. В 1887 году был выпущен в Александровское военное училище. Впоследствии опишет свою «военную юность» в повестях «На переломе (Кадеты)» и в романе «Юнкера». Первым литературным опытом Куприна были стихи, оставшиеся неопубликованными.

На армейскую тему у Куприна несколько рассказов: «Ночлег» (1897), «Ночная смена» (1899), «Поход». В 1894 году поручик Куприн вышел в отставку и переехал в Киев, не имея никакой гражданской профессии. В следующие годы много странствовал по России, перепробовав множество профессий, жадно впитывая жизненные впечатления, которые стали основой его будущих произведений. В 1890-е годы опубликовал очерк «Юзовский завод» и повесть «Молох», рассказ «Лесная глушь», повести «Олеся» и «Кэт» («Прапорщик армейский»), в 1901 году - рассказ «Оборотень». В эти годы Куприн познакомился с И. А. Буниним, А. П. Чеховым и М. Горьким. В 1901 году переехал в Петербург, начал работать секретарём «Журнала для всех». В петербургских журналах появились рассказы Куприна: «Болото» (1902), «Конокрады» (1903), «Белый пудель» (1903). В 1905 году вышло наиболее значительное его произведение - повесть «Поединок», имевшая большой успех. Творчество Куприна в годы между двумя революциями противостояло упадочным настроениям тех лет: цикл очерков «Листригоны» (1907-1911), рассказы о животных, рассказы «Суламифь» (1908), «Гранатовый браслет» (1911), фантастическая повесть «Жидкое солнце» (1912).

Работал в издательстве «Всемирная литература», основанном М. Горьким. В 1937 году по приглашению правительства СССР вернулся на Родину. Умер в ночь на 25 августа 1938 года от рака пищевода. Похоронен в Ленинграде на Литераторских мостках Волковского кладбища рядом с могилой И. С. Тургенева.

Ерко Дарья,
учащаяся 2 «Б» группы



**Александр
Иванович
Куприн**
(1870 — 1938)



И снова о курении

Всякий курящий должен знать и понимать, что он отравляет не только себя, но и других.

(Н. Семашко)

Человек растет и развивается довольно долго, иногда до 23 лет. Чтобы организм нормально сформировался, все эти годы к его клеткам должно поступать нужное количество кислорода и питательных веществ. Но ни в коем случае не токсинов, в том числе и из табачного дыма.

Для курения подростков причин множество. Вот некоторые из них: подражание другим учащимся, студентам; чувство новизны, интереса; желание казаться взрослыми, самостоятельными.

У девушек приобщение к курению часто связано с кокетством, стремлением к оригинальности, желанием нравиться юношам.

Однако путем кратковременного и нерегулярного вначале курения возникает незаметно самая настоящая привычка к табаку, к никотину. Никотин, являющийся ядом, становится привычным, и без него в силу установившихся рефлексов

становится трудно обходиться. Многие болезненные изменения возникают не сразу, а при определенном «стаже» курения (рак легких и других органов, инфаркт миокарда, гангрена ног и др.).

Молодые люди в силу того, что мало заботятся о своем здоровье, не могут по причине незрелости оценить всю тяжесть последствий от курения. Для человека срок в 10 – 15 лет (когда появятся симптомы заболеваний) кажется чем-то очень далеким, и он живет сегодняшним днем, будучи уверенным, что бросит курить в любой момент. Однако бросить курить не так легко, об этом можете спросить любого курильщика.

При курении у подростка очень сильно страдает память. Эксперименты показали, что курение снижает скорость заучивания и объем памяти. Также замедляется реакция в движении, снижается мышечная сила, под влиянием никотина ухудшается острота зрения, наступает преждевременное утомление.

Установлено, что смертность людей, начавших курить в подростковом возрасте (до 20 лет), значительно выше, чем среди тех, кто впервые закурил после 25 лет.

Так что есть над чем поразмышлять! Подумайте еще раз о своем здоровье!

Дудова Н.М., педагог социальный



Международный день грамотности

Международный день грамотности – один из международных дней, отмечаемых в системе Организации Объединенных Наций.

Он был учрежден ЮНЕСКО в 1966 году по рекомендации «Всемирной конференции министров образования по ликвидации неграмотности», состоявшейся в Тегеране в сентябре 1965 года. Цель – напомнить о важности грамотности в жизни людей и общества и о необходимости укрепления усилий по ее распространению. Дата празднования **8 сентября** – день торжественного открытия этой конференции.

Главная цель праздника – активизировать усилия международного сообщества по распространению грамотности, одной из главных сфер деятельности ЮНЕСКО как инструмента расширения прав и возможностей отдельных лиц, общин и сообществ.

Грамотность — определенная степень владения человеком навыками чтения и письма в соответствии с грамматическими нормами родного языка, один из базовых показателей социально-культурного развития населения.

Грамотность — истинный праздник для человечества. Однако грамотность для всех — детей, молодежи и взрослых — еще не до конца достигнутая цель.

Несмотря на заметные успехи многих стран, по данным ЮНЕСКО в мире проживают 750 миллионов взрослых (из них 102 миллиона молодых людей 15-24 лет), которым не хватает базовых навыков грамотности. Шесть из десяти детей и подростков (617 миллионов) не достигают минимальных уровней владения навыками чтения и счета. Примерно 267 миллионов детей не посещают школу.

Существует явная необходимость в развертывании программ распространения грамотности, которые были бы направлены на группы учащихся, требующих к себе особого внимания. В первую очередь, к ним относятся женщины и девочки, оставшиеся за дверями школы. Там, где мужчины и мальчики лишены возможности получения качественного образования, они тоже нуждаются в особом внимании.

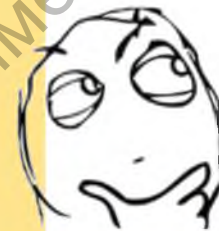
Поэтому сегодняшняя дата также позволяет предложить новаторские пути решения существующих проблем, направленные на дальнейшее повышение уровня грамотности в будущем.

Сегодня Международный день грамотности отмечается во всём мире. В его праздновании принимают участие правительства, многосторонние, двусторонние и неправительственные организации, частный сектор, сообщества, а также преподаватели, учащиеся и эксперты в этой области.

По материалам СМИ



Мне кажется
или кому-то



Пригодился бы
орфографический
словарь?

Ежегодно День грамотности посвящен определенной теме. Так, в разные годы он проходил под девизами:

- «Значение грамотности для женщин»,
- «Грамотность расширяет личные возможности»,
- «Грамотность и здоровье»,
- «Грамотность обеспечивает устойчивое развитие»,
- «Читая прошлое, пишем будущее»,
- «Грамотность в цифровом мире»,
- «Грамотность и развитие навыков»,
- «Грамотность и многоязычие» и др.

За опытом в школу



Вести с практики



Вести с практики

Педагогическая практика «Первые дни ребенка в школе» проходила на протяжении шести дней в гимназии №1 города Горки в 1 «Г» классе у учителя Рябцевой Елены Владимировны.

Целью практики являлось ознакомление с основными направлениями работы учителя с учащимися 1 класса и их родителями; изучение уровня готовности ребёнка к обучению в школе.

Передо мною стояли следующие задачи:

- ознакомление с особенностями учебно-воспитательного процесса в первые дни обучения ребёнка в школе, наблюдение за деятельностью учителя и учащихся;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в колледже, умение применять их на практике в воспитательной работе с детьми в процессе их изучения;
- овладение методами научно-педагогического исследования готовности ребёнка к школе;
- выделение условий, факторов, методов и приемов педагогического взаимодействия, способствующих адаптации ребенка к школе;
- совершенствование и развитие педагогической направленности и профессиональных качеств будущего учителя.

За время педагогической практики я выполняла конкретные задания: наблюдала за детьми в классе, вела углубленное изучение личности ребенка, собирала конкретный материал (ответы детей, работы, рисунки), делала их анализ.

В первый день практики я посетила торжественную линейку, посвященную Дню знаний. Линейка была хорошо организована и интересна. Ведущие поздравили всех с началом учебного года. Особенно много внимания было уделено первоклассникам, так как для них это была первая линейка, первый звонок. Всех присутствующих поздравила с праздником директор гимназии Прудников С.И.

На линейке не обошлось и без номеров художественной самодеятельности. По окончании линейки ученики 1-ых классов пошли на первый свой урок знаний «Я вырос здесь, и край мне этот дорог».

Также я познакомилась с учебным кабинетом и учащимися класса. Наблюдала за учениками класса и проводила целый ряд запланированных диагностик. Вместе с методистом Григорьевой Т.М. мы анализировали посещаемые уроки, оформляли дневники наблюдений, делали выводы..

Данный вид практики был для нас очень полезен как с содержательной стороны, так и с методической.

Хочется выразить огромную благодарность Елене Владимировне за возможность познакомиться с работой учителя в первые дни пребывания детей в школе и пожелать ей крепкого здоровья, бодрости и оптимизма в таком нелегком труде.

Учащаяся 4 «А» группы Радюк Диана.

Книги-юбиляры

- 235 лет** – «Приключения барона Мюнхаузена» Э. Распэ (1785)
– журнал «Детское чтение для сердца и разума» Н. И. Новикова (1785)
- 185 лет** – «Сказки, рассказанные для детей» три сборника Х. К. Андерсена («Огниво», «Русалочка», «Принцесса на горошине» и др., 1835)
- 180 лет** – «Герой нашего времени», «Мцыри» М. Ю. Лермонтова (1840)
- 175 лет** – «Двадцать лет спустя», «Королева Марго», «Граф Монте-Кристо» А. Дюма-отца (1845)
– «Бедные люди» Ф. М. Достоевского (1845)
- 165 лет** – «Севастопольские рассказы» Л. Н. Толстого (1855)
- 155 лет** – «Алиса в стране чудес» Л. Кэрролла (1865)
- 150 лет** – «20 000 лье под водой» Ж. Верна (1870)
- 145 лет** – «Таинственный остров» Ж. Верна (1875)
- 140 лет** – «Братья Карамазовы» Ф. М. Достоевского (1880)
– «Господа Головлевы» М. Е. Салтыкова-Щедрина (1880)
– «Приключения Пиноккио» К. Коллоди (1880)
– «Дядюшка Римус, его песни и сказки», «Вечера с дядюшкой Римусом», «Дядюшка Римус и его друзья» Д. Ч. Харриса (1880)
- 130 лет** – «Портрет Дориана Грея» О. Уайльда (1890)
- 125 лет** – «Старуха Изергиль», «Песня о соколе» М. Горького (1895)
- 120 лет** – «Живой труп» Л. Н. Толстого (1900)
– «Антоновские яблоки» И. А. Бунина (1900)
– «Три сестры» А. П. Чехова (1900)
– «Удивительный волшебник из страны ОЗ» Л. Ф. Баума (1900)
- 115 лет** – «Поединок» А. И. Куприна (1905)
- 105 лет** – «Облако в штанах» В. В. Маяковского (1915)
- 95 лет** – «Голова профессора Доуэля» А. Белыева (1925),
– «Анна Снегина», «Черный человек» С. Есенина (1925)
– «Сказка о глупом мышонке» С. Я. Маршака (1925),
– «Что такое хорошо и что такое плохо» В. В. Маяковского (1925),
– «Кюхля» Ю. Н. Тынянова (1925),
– «Нахаленок» М. А. Шолохова (1925),
– «Жмых и Мазан», «Петькины друзья» П. Н. Яковлева (1925),
– «Бармалей», «Доктор Айболит» К. И. Чуковского (1925),
– газета «Пионерская правда» (1925),



*Шоколадный запах старых книг-
Желтоватой, выцветшей бумаги,
Он мне в душу с мудростью проник,
С романтизмом рыцарской отваги,
С ароматом пряным дальних стран,
С воздухом соленых океанов...
Захожу в литературный храм
И вдыхаю книжный запах пьяный...*

Андрей Коробейников



Акция «Я хочу быть здоровым, потому что»



НЕДЕЛЯ СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ

С 7 по 12 сентября на базе Горецкого педагогического колледжа проходила республиканская «Неделя спорта и здоровья».

Цель мероприятий – пропаганда здорового физически активного образа жизни среди учащихся, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом, популяризация олимпийских видов спорта в учреждении.

«Неделя спорта и здоровья» включала в себя:

- просмотр видеоролика «Запишись в спортивную секцию»;
- акция «Я хочу быть здоровым, потому что...»;
- соревнования по настольному теннису среди специальных медицинских групп;
- конкурс по теоретическим знаниям о спорте «Олимпионок»;
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

Все группы приняли активное участие. Участники мероприятий зарядились положительными эмоциями и хорошим настроением.

Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»



- 1-е место –
Синяков Дмитрий (4«Б»гр.)
2-е место –
Егоркина Диана (2«В»гр.)
3-е место –
Бонадысенко Валерия (1«Б»гр.)

Соревнования по настольному теннису среди специальных медицинских групп



- 1-е место –
Новик Екатерина (4 «В» гр.)
2-е место –
Воробьева Анастасия (2«А»гр.)
3-е место –
Месяцева Виктория (1 «В» гр.)

Конкурс по теоретическим знаниям о спорте «Олимпионок»



- 1-е место - Шилович Екатерина 3 «А» группа
2-е место – Игнатенко Евгений 2 «А» группа
3-е место – Кабетова Оксана 4 «Б» группа