

КЪ ВОПРОСУ О ВВЕДЕНИИ ВЪ КУРСЪ ВЫСШИХЪ НАЧАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩЪ ЗАКОНОВѢДѢНІЯ, КАКЪ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО УЧЕБНАГО ПРЕДМЕТА¹⁾.

Невѣдѣніемъ закона никто, способный ко вмѣненію, не можетъ извиняться.

Принципы права, регулирующіе правовыя отношенія людей, живущихъ въ обществѣ и опредѣляющіе строй самаго общества, составляютъ, такъ называемое положительное право. Нормы положительнаго права регулируютъ частные интересы людей и интересы государства, какъ цѣлаго, а потому знакомство съ основами этого права обязательно для каждаго гражданина, сознательно относящагося какъ къ личной жизни, такъ и всего общества, а, равно, и государства.

Въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ законовѣдѣніе уже входитъ въ составъ обязательныхъ предметовъ обученія. Въ высшихъ начальныхъ училищахъ, преобразованныхъ изъ городскихъ, по положенію 1872 г., училищъ, преподаваніе законовѣдѣнія не предусматрѣно. Въ виду того, что значительная часть мужского населенія Россіи заканчиваетъ свое образованіе въ высшихъ начальныхъ училищахъ и, принимая во вниманіе, что воспитанники этихъ училищъ

¹⁾ Докладъ, читанный на совѣщаніи инспекторовъ и учащихся высшихъ начальныхъ училищъ, происходившемъ въ Н.-Новгородѣ 3—10 іюня 1914 г.

Авт.

по возрасту своему и предварительной подготовкѣ вполне способны къ изученію краткаго курса законовѣдѣнія, было бы крайне желательно введеніе въ курсъ высшихъ начальныхъ училищъ законовѣдѣнія, какъ обязательнаго учебнаго предмета.

Введеніе законовѣдѣнія въ курсъ высшихъ начальныхъ училищъ должно имѣть только практическую цѣль — изученіе законовъ, судоустройства и судопроизводства, чтобы дать возможность каждому русскому гражданину ознакомиться только съ тѣмъ минимумомъ нормъ права, который необходимъ для всѣхъ и каждого.

Изъ всѣхъ группъ публичнаго права законовѣдѣніе въ курсѣ высшихъ начальныхъ училищъ должно вмѣстить только государственное, уголовное и судебное право; что касается гражданскаго права, съ которымъ повседневно приходится имѣть дѣло каждому русскому подданному, то сюда должны войти въ краткомъ содержаніи всѣ виды этого права. Въ вопросахъ государственнаго строительства, а, равно, и въ вопросахъ гражданскаго, уголовного и судебного права, кончающіе курсъ въ высшихъ начальныхъ училищахъ и вступающіе въ практическую жизнь, совершенно безпомощны и знакомятся съ тѣмъ или другимъ видомъ права путемъ опыта, иногда горькаго. Я могу привести примѣръ полнаго отсутствія пониманія структуры органовъ мѣстнаго самоуправленія (земскаго) у дѣвушки, окончившей полный курсъ гимназіи и подавшей прошеніе о представленіи ей мѣста учительницы; она пишетъ: «Его Высокородію, господину исправнику балахнинской уѣздной земской управы»...

Въ настоящее время высшія начальныя училища открываются въ крупныхъ сельскихъ центрахъ. Училища этого типа являются для деревенскаго и сельскаго населенія Россіи высшими. Если для горожанъ необходимо, хотя бы элементарное знакомство съ основами положительнаго права, то тѣмъ болѣе это необходимо для сельскаго населенія. Не будучи компетентнымъ въ обширной области вопросовъ права, я не беру на себя смѣлости входить въ обсужденіе вопросовъ объема, содержанія и программы законовѣдѣнія, какъ учебнаго предмета курса высшихъ начальныхъ училищъ. — Это дѣло специалистовъ. Я позволю себѣ внести на обсужденіе съѣзда лишь одно предложеніе:

Признать своевременнымъ и необходимымъ введеніе въ курсъ высшихъ начальныхъ училищъ законовѣдѣнія, какъ обязательнаго учебнаго предмета ¹⁾.

Н. Капрановъ.

¹⁾ Предложеніе докладчика совѣщаніемъ было единогласно принято безъ преній. Авт.