

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

<i>Старовойтов Л. Е.</i> Состояние и перспективы научно-исследовательской работы в области методики преподавания математики на физико-математическом факультете	3
<i>Казаченок В. В.</i> Особенности информатизации математического образования	6
<i>Майсеня Л. И., Мельников О. И.</i> К проблеме разработки концепции математического образования	9
<i>Утеева Р. А.</i> Вклад А. А. Столяра в развитие теории и методики обучения математике	11
<i>Латоцін Л. А., Чабатарэўскі Б. Дз., Чабатарэўская Т. М. А. А.</i> Столяр і падыходы да стварэння вучэбнай кнігі па матэматыцы	16
<i>Бровка Н. В.</i> О роли парадоксальных фактов в обучении студентов математике	20
<i>Волосевич А. В.</i> Нелинейная динамика и «нелинейное мышление» в современном математическом образовании	23
<i>Дроботун Б. Н.</i> К вопросу реализации концепции изучения алгебраических систем с точностью до изоморфизма	26
<i>Ninova J. D., Mihova V. M.</i> An algorithm for composition of inverse problems with exclusive disjunction as a logical structure in the conclusion	29
<i>Фрейверт Д. М.</i> Индуктивно-дедуктивный (спиральный) подход в математическом исследовании: из опыта исследования одной геометрической ситуации	32
<i>Рогановская Е. Н.</i> Субъектный подход к задаче в контексте развития креативной среды	37

СОДЕРЖАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Авдеева Н. И., Погуляева А. Г., Хмурович В. В.</i> К вопросу о содержании математической подготовки студентов для проведения обработки результатов измерений	41
<i>Бабко А. І.</i> Міждyscyплінарнасць як прынтцып вызначэння зместу матэматычнай адукацыі ў вышэйшай школе	43
<i>Боженкова Л. И.</i> Метрические и аффинные задачи в курсе геометрии общеобразовательной школы	46
<i>Борбат В. Н.</i> Оценки размерности хаусдорфа множества комплексных чисел с заданным порядком аппроксимации алгебраическими числами	50
<i>Бровка Н. В., Прокашева В. А., Третьякова Л. Г.</i> О проблемах реализации компетентностного подхода в математической подготовке экономистов	53
<i>Буславский А. А.</i> Области знания предметов «Математика» и «Информатика», используемые участником олимпиады по информатике	56
<i>Василенко И. А.</i> К вопросу об основных требованиях к учебно-методическим пособиям для внеурочной работы с учащимися основной школы по математике	59
<i>Герасимова Т. Ю.</i> Пути повышения профессиональной компетентности учителя	61

<i>Галухов В. Г., Кастрица О. А.</i> Особенности обучения студентов математических специальностей в современных условиях	64
<i>Демидова Н. И.</i> Преподаватель математики в роли модератора в среде профессионального воспитания	66
<i>Езупова М. В.</i> Система классификаций школьных задач на приложения математики	69
<i>Жук И. В.</i> Роль и место приближенных вычислений в программе по математике для старшей школы	72
<i>Игнатенко В. В.</i> Совершенствование рабочих программ по математике в технических университетах	75
<i>Корень Г. А.</i> Экологические задачи как средство реализации межпредметных связей	77
<i>Кротов В. М.</i> Об обучении физике студентов специальности «Математика»	80
<i>Курылячик А. В., Пирютко О. Н.</i> Технологии обучения учащихся решению задач на построение в школьном курсе геометрии	83
<i>Лаптинский В. Н.</i> К методике изучения нелинейных дифференциальных систем	86
<i>Ловьянова И. В.</i> О формировании профессиональной направленности личности старшеклассников в процессе обучения математике в профильной школе	89
<i>Лобанок И. П., Лобанок В. А.</i> Пропедевтика как средство реализации межпредметных связей курса математики	91
<i>Марков А. В., Яшкин В. И.</i> Содержательная направленность дисциплины «Высшая математика» для студентов-менеджеров туристической индустрии	93
<i>Мартон М. В., Щетникович Е. К.</i> Особенности курса «Основы высшей математики» для студентов-философов заочного отделения	96
<i>Мельников Р. А.</i> О методах нахождения суммы ряда	99
<i>Михайлова З. А., Носова Е. А.</i> Развитие и практическое воплощение идеи логико-математического развития детей дошкольного возраста	102
<i>Морозов Н. П., Марченко И. В.</i> Параметрические задачи как средство активизации интеллектуальной деятельности студентов	105
<i>Николаева В. В., Чеботаревская Т. М.</i> Учебно-методическое обеспечение начального математического образования	107
<i>Носкова М. С.</i> Спецкурс «Нелинейные колебания и волны»	109
<i>Обчинец А. С.</i> Выбор модели как составная часть общеучебного умения моделировать (на примере обучения решению текстовых задач в начальном курсе математики)	112
<i>Перевалов М. А.</i> Модель медиумной формы получения образования	115
<i>Пирютко О. Н., Курилович Р. А.</i> Квазитригонометрические функции как средство развития функциональных представлений школьников	118
<i>Платонов А. С., Красовский С. Г.</i> О совместной реализации характеристического и нижнего характеристического множеств линейной системы Пфаффа с m -мерным временем ($m \geq 3$)	121
<i>Полегенький В. В.</i> Об изменении содержания учебных программ по математике для студентов инженерных и экономических специальностей	123
<i>Размыслович Г. П., Филипцов А. В.</i> Об учебной программе дисциплины «Геометрия и алгебра» для специальностей факультета прикладной математики и информатики	125

<i>Романенко Н. Д.</i> Нечетко-математический стиль экономического мышления специалиста и его формирование в учреждениях высшего образования	126
<i>Сазонова А. М., Романович Л. А.</i> Математическая составляющая высшего юридического образования	129
<i>Сакович Н. В.</i> Организация индивидуальной работы студентов специальности «Информатика» по дисциплинам «Методы оптимизации», «Исследование операций»	131
<i>Сендер А. Н.</i> Критерии профессионализма педагога в контексте развития позитивного имиджа университета	133
<i>Сердюк З. А.</i> Компаративная педагогика и школьное математическое образование	135
<i>Ситкевич И. И.</i> О связи школьных факультативных занятий с курсом «Дискретная математика»	137
<i>Смирнова И. М., Смирнов В. А.</i> Построение «маленьких теорий» как способ обучения школьной геометрии	139
<i>Сицко Г. Н., Медведев Д. Г., Вярвильская О. Н., Безруков В. А., Качан А. П.</i> К вопросу о влиянии математиков на развитие мирового технического прогресса	142
<i>Станишевская Л. В.</i> Научно-исследовательская работа студентов на кафедре высшей математики белорусского государственного экономического университета	144
<i>Тюко В. В.</i> Роль учебника математики в формировании общеучебных умений учащихся	146
<i>Тютин В. И.</i> Об особенностях преподавания математики в экономическом университете	148
<i>Филипенко О. В.</i> Адаптация содержания уроков математики к профессиональным особенностям специалистов, обучающихся в профессионально-технических учебных заведениях	149
<i>Черкасова Ю. П.</i> Педагогические условия развития логического мышления младших школьников	150
<i>Шилов П. В.</i> От изучения операций к операциональному подходу	153

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Адамович И. В.</i> Педагогические возможности реализации модели смешанного обучения математике	155
<i>Антонов В. А.</i> Формы включения методики управляемой поисковой деятельности в учебники математики	157
<i>Андрушкевич И. Е., Вакульчик В. С., Карусто А. В.</i> Эвристическое обучение математике и этапы его реализации в познавательном процессе введения математических понятий	160
<i>Ачкан В. В.</i> Формирование готовности будущих учителей математики к использованию инновационных образовательных технологий	163
<i>Бердюгина О. Н.</i> Особенности различных форм организации обучения студентов при изучении геометрии	165
<i>Богатырёва И. Н.</i> Обучающий диалог на уроках математики	167

<i>Великович Л. Л.</i> Опыт и перспективы научения математике в техническом университете: краткий обзор собственных результатов	170
<i>Веретенко В. В., Крушевский Е. А., Мороз О. А.</i> Об основах преподавания темы «Статистическая обработка экспериментальных данных» во вузах	174
<i>Воронова Н. П., Кузнецова А. А., Хотомцева М. А., Королева М. Н.</i> Некоторые аспекты преподавания курса «Уравнения математической физики» во вузах	176
<i>Гальмак А. М., Лапкоўскі В. К., Юрчанка І. В.</i> Пра выданне курсаў лекцый па вышэйшай матэматыцы	177
<i>Головач А. Г.</i> Диофантово уравнение Маркова	180
<i>Гуливата И. А., Заболотный В. Ф.</i> Решение стереометрических задач с использованием информационных технологий	183
<i>Денисенко Н. В., Майоровская С. В., Шилкина Е. И.</i> Особенности преподавания курса высшей математики лицам, получающим второе высшее образование экономического профиля	186
<i>Желонкина Т. П., Лукашевич С. А., Васильева Е. Н.</i> О связи курса физики и математики	188
<i>Желонкина Т. П., Лукашевич С. А., Шеринев Е. Б.</i> Роль и место графического метода в преподавании физики	191
<i>Каландарова Г. И., Нормуминов Б., Камилова Х.</i> Оптимизация процесса обучения студентов на основе учета межпредметной и межкафедральной координации	194
<i>Каландарова Г. И., Хидоятова М. А.</i> Осуществление прикладной направленности обучения высшей математике	196
<i>Кравец Е. В.</i> Тестирование как метод диагностики уровня сформированности компетенций студентов по элементарной математике	198
<i>Костин С. В.</i> Принцип однозначности математической символики	201
<i>Лакша Е. И.</i> Требования к системе вариативных упражнений для осуществления практико-ориентированного обучения математике	204
<i>Ленчук И. Г.</i> Моделирование в евклидовой геометрии	207
<i>Лисова М. И.</i> Развитие профессиональных компетенций будущих преподавателей математики на второй ступени высшего образования	210
<i>Лукин К. Д.</i> Использование IT-ресурсов в преподавании математической экономики	212
<i>Лукина А. М.</i> Дидактические возможности развития компетенций школьников в процессе изучения математики	215
<i>Лукьянова С. М.</i> Использование технологий работы с информацией в методической подготовке студентов педагогических вузов	217
<i>Масальская Е. В.</i> Этапы модульной технологии проектирования УМК	220
<i>Мателенок А. П.</i> Методические средства средства знаково-текстовой и образной групп представления визуальной информации	222
<i>Мишулик Н. А., Рейзина Г. Н.</i> Технологии обучения математике в техническом университете	224
<i>Морозова И. М., Кемеш О. Н.</i> Применение инновационной образовательной технологии при изучении математики	227
<i>Назарова М. И.</i> Информационные образовательные технологии на уроках математики	229

<i>Наконечная Л. И.</i> Использование парной и групповой работы в процессе подготовки будущих учителей математики	232
<i>Наумик М. И.</i> Элементы математической логики в курсе «Введение в математику»	234
<i>Новик И. А., Якимович В. С.</i> Презентация как средство реализации визуализированных технологий в процессе обучения учащихся математике	235
<i>Новикова Н. И.</i> Технологии обучения математике в средней школе	238
<i>Прохоров Д. И.</i> Некоторые аспекты построения методической системы взаимосвязанного обучения математике на уроках и внеклассных занятиях	241
<i>Рогальский Е. С.</i> Технология разработки облачных образовательных приложений для быстрого обучения	243
<i>Рогальский Е. С., Широкая О. С.</i> Сравнительный анализ использования пакетов для математических расчетов	245
<i>Рогановская Е. Н., Рогановский Н. М.</i> Технология организации управляемой самостоятельной работы учащихся на основе тестовых заданий	248
<i>Рябинова Е. Н., Хайруллина Р. Н.</i> Психолого-дидактические основы разработки учебно-методических комплексов на основе матричной модели познавательной деятельности	251
<i>Сафарбаева Н. М.</i> Новые информационные технологии и преподавание высшей математики в вузе	254
<i>Селивоник С. В.</i> Пролонгированное обучение учащихся методам решения олимпиадных задач	256
<i>Селивоник С. В., Панкратова А. И.</i> Ментальные карты как средство обобщения и систематизации стереометрического материала в десятом классе	259
<i>Соловьева И. Ф.</i> О методике преподавания математики студентам технических специальностей	262
<i>Старовойтова Е. Л.</i> Подготовка будущих учителей математики к обучению учащихся решению прикладных задач	264
<i>Старовойтова Е. Л., Старовойтова Т. С.</i> Пропедевтика методической подготовки студентов в курсе элементарной математики	266
<i>Старовойтова Т. С., Старовойтов Л. Е.</i> Методическое обеспечение педдиактики студентов физмата как условие ее эффективности	268
<i>Таранчук В. Б., Горюцова О. В.</i> О реализации модулей поддержки рейтинговой системы оценки знаний на сайте кафедры	270
<i>Терещенко О. И., Ефремова М. И.</i> Некоторые направления творческого сотрудничества школы и вуза	273
<i>Тиунчик А. А.</i> Специфика задач теста GMAT на примере задач на нахождение среднего значения	276
<i>Устищенко В. В., Виноградова А. В.</i> Приемы укрупнения тригонометрических уравнений	279
<i>Федяченко Г. В.</i> Готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	282
<i>Францкевич А. А.</i> Об одном из путей реализации межпредметных связей информатики и математики в обучении школьников при помощи визуального программного обеспечения LEGO® MINDSTORMS® Education EV3	283

<i>Fraivert David & Stupel Moshe.</i> Development and implementation of algebraic formulas for calculation in trapezoids	287
<i>Цевелев С. А.</i> Использование информационных технологий в курсе биометрии для студентов факультета естествознания	296
<i>Чайковский М. И.</i> Информационное обеспечение самостоятельной работы студентов	298
<i>Чепелева Т. И.</i> Преподавание математики в вузе	300
<i>Чепелева Т. И., Чепелев Н. И.</i> Блочные методы опроса студентов по математике	302
<i>Филимонова М. А., Швец В. А.</i> Формы организации обучения учащихся основной школы методу математического моделирования	303
<i>Швец В. А.</i> Приближенные значения показательной функции в примерах и задачах	305
<i>Шилько И. В.</i> Развитие познавательного интереса к математике посредством интерактивных методов и приемов ИКТ	308
<i>Шмигирев А. Э., Шмигирев Э. Ф.</i> Организация самостоятельной работы студентов в процессе преподавания прикладных дисциплин математического цикла	311
<i>Шульга Н. В.</i> Визуализация законов распределения случайных величин в среде Mathcad	314
<i>Яценко О. В.</i> Об активном использовании УМК	317
<i>Янович В. И., Янович С. В.</i> К вопросу об управляемой самостоятельной работе	319
<i>Яценко С. Е.</i> От визуализации знаковой символики к осознанному запоминанию нового учебного материала по математике	321

МЕТОДИКИ РАЗРАБОТКИ И ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПО МАТЕМАТИКЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Анципович М. В.</i> Интуитивизм у кантэксте кризиса математикѣ ХХ ст.	325
<i>Батан С. Н.</i> О дистанционном и заочном образовании	328
<i>Воробьев Г. Н., Гальмак А. М., Решко К. А.</i> Методики применения Mathcad для моделирования многоместных операций на множествах пространственных матриц	329
<i>Гарист В. Э.</i> СКМ Mathcad как информационно-обучающая среда	332
<i>Гостевич Т. В., Лещенко Л. В.</i> Подготовка студентов педагогического факультета к использованию электронных средств обучения в учебном процессе	333
<i>Гнездовский Ю. Ю., Макарова Н. П.</i> Из опыта внедрения инновационных технологий в систему подготовки будущих педагогов	336
<i>Кастрица О. А., Мандрик П. А.</i> Электронная библиотека в учебном процессе факультета прикладной математики и информатики белгосуниверситета	339
<i>Кастрица О. А., Мазаник С. А.</i> Использование мультимедиа в фундаментальных дисциплинах непрерывной математики	341
<i>Липницкий В. А.</i> Из опыта создания курса математических основ защиты информации	342

Липницкий В. А., Домашов В. П. Подготовка и издание учебной литературы по высшей математике для обеспечения активной самостоятельной работы курсантов	345
Малашук О. В. Особенности разработки учебно-методического обеспечения для дисциплины «информационные технологии в образовании»	348
Новашинская С. С. К вопросу использования метода суперпозиции при систематизации геометрических задач в электронных средствах обучения	349
Овсиенко Ю. И. Тестовый контроль по математике в высшем учебном заведении аграрного профиля	352
Приходько И. В., Неверов А. С., Приходько А. П. Математическое моделирование структуры полимерного композиционного материала	355
Пучковская Т. О. Методические особенности применения информационно-образовательных ресурсов по математике в средней школе	358
Пчельник В. К., Ревчук И. Н. К вопросу реализации алгоритма Дейкстры в электронных таблицах MS Excel	361
Раевская Л. А., Юринок В. И., Яцкевич Т. С. Разработка и внедрение в учебный процесс технического вуза ЭУМК по математике	365
Рогальский Е. С., Буйневич М. В. Облачные образовательные ресурсы для математического образования	366
Рогановский Н. М., Рогановская Е. Н., Новашинская С. С. Метод редукции как метод систематизации геометрических задач в электронных средствах обучения	369
Сафарбаева Н. М., Мамадалиев Н. К. Требования к дедуктивной подготовке будущих учителей математики	372
Сендер Н. Н. ЭУМК как средство обеспечения образовательного процесса	374
Старовойтов Л. Е. Использование информационных технологий при подготовке дипломных работ по курсу общей физики студентами специальности «Математика и физика»	377
Харевич И. Л. Электронный учебно-методический комплекс по математике: структура и содержание	379
Таранчук В. Б. Основные функции системы Mathematica для программирования мультимедиа	381
Таранчук В. Б., Куликович В. А. Об использовании системы Mathematica при преподавании компьютерной графики	384
Щербинина В. Д. Применение информационных технологий в начальной школе	387