

## Хромика школьной жизни.

*Мѣропріятія Министерства Нар. Просв. по поднятію физическаго воспитанія въ средней школѣ.* Забота о физическомъ здоровьѣ учащихся является дѣломъ первостепенной государственной важности, и необходимость проведенія особыхъ мѣропріятій для цѣлесообразной постановки дѣла физическаго воспитанія подрастающаго поколѣнія настойчиво указывается самою жизнью.

Современное положеніе физическаго воспитанія въ учебныхъ заведеніяхъ Мин. Нар. Просв. представляется въ слѣдующемъ видѣ. Въ настоящее время гимнастика преподается въ 618 учебныхъ заведеніяхъ, а именно: въ 417 мужскихъ гимназіяхъ, прогимназіяхъ и реальныхъ училищахъ; въ 158 женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ; въ 12 частныхъ учебныхъ заведеніяхъ и въ училищахъ инославныхъ вѣроисповѣданій; въ 17 учительскихъ институтахъ и семинаріяхъ; въ 14 техническихъ и промышленныхъ училищахъ. Общее число преподавателей 619 чел. Въ наличномъ составѣ преподавателей насчитывается 209 лицъ военнаго сословія (офицеровъ и нижнихъ чиновъ); изъ остальныхъ 410 преподавателей 128 лицъ женскаго пола. Изъ числа не военныхъ преподавателей специальную подготовку получили 255 лицъ (172 мужчины и 83 женщины), что составляетъ 40% общаго числа преподавателей, или менѣе половины ихъ. Изъ нихъ около одной четвертой части общаго числа получили подготовку за границей.

Если принять за норму по одному преподавателю гимнастики на каждое среднее учебное заведеніе, то въ настоящее время необходимо свыше 1.200 преподавателей гимнастики для заполнения вакантныхъ мѣстъ при существующихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, состоящихъ въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія (къ 1 января 1911 г. среднихъ учебныхъ заведеній и примыкающихъ къ нимъ по курсу общеобразователь-

ныхъ и специальныхъ (учительскіе институты, семинаріи и школы, среднія техническія училища) какъ мужскихъ, такъ и женскихъ, правительственныхъ и частныхъ было 1.864).

Въ цѣляхъ наилучшей постановки дѣла физическаго воспитанія учащихся, Министерство Народнаго Просвѣщенія намѣтило нынѣ рядъ мѣропріятій, направленныхъ къ поднятію физическаго развитія учащихся. Въ ряду этихъ мѣропріятій Министерствомъ предположены: введеніе гимнастики въ качествѣ обязательнаго предмета въ курсъ среднихъ учебныхъ заведеній; увеличеніе числа преподавателей гимнастики и улучшеніе качественного ихъ состава пока путемъ организациі специальныхъ курсовъ для ихъ подготовки, а въ будущемъ посредствомъ учрежденія центрального государственнаго гимнастическаго института; улучшеніе матеріальнаго и правового положенія учителей гимнастики; развитіе игръ учащихся на открытомъ воздухѣ; обученіе плаванію, катанью на конькахъ и на лодкахъ; другія мѣры къ поднятію физическаго развитія учащихся, какъ-то: устройство дачъ-колоній для больныхъ, слабыхъ и здоровыхъ учащихся среднихъ учебныхъ заведеній всѣхъ типовъ, организациія въ теченіе учебнаго года и во время каникулъ образовательныхъ экскурсій учащихся; дальнѣйшее развитіе здоровыхъ гигиеническихъ понятій среди учащихся путемъ преподаванія гигиены, публичныхъ лекцій, внѣурочныхъ и внѣшкольныхъ собесѣдованій, классныхъ бесѣдъ и проч.

Имѣя въ виду въ будущемъ внести на уваженіе законодательныхъ учрежденій законопроектъ объ ассигнованіи необходимыхъ средствъ на постепенное проведеніе въ жизнь всѣхъ указанныхъ выше предположеній, Министерство для удовлетворенія ближайшей и насущной нужды въ хорошо подготовленныхъ преподавателяхъ гимнастики нынѣ проектируетъ: а) организацию начальствами учебныхъ округовъ временныхъ курсовъ для подготовки преподавателей гимнастики въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ и б) матеріальное содѣйствіе обществамъ и учрежденіямъ, устраивающимъ подобныя же курсы.

Осуществленіе перваго изъ указанныхъ мѣропріятій намѣчено Министерствомъ на слѣдующихъ основаніяхъ: 1) Курсы учреждаются при управленіяхъ учебныхъ округовъ. 2) Занятія на курсахъ происходятъ въ теченіе двухъ лѣтнихъ мѣсяцевъ, съ 5-го іюня по 5-е августа. 3) Мѣстомъ для курсовыхъ заня-

тій избирається одно ізъ учебныхъ заведеній. 4) Преподаваніе на курсахъ и руководство курсовыми занятіями поручается соотвѣтствующимъ специалистамъ и лицамъ, опытнымъ въ веденіи такихъ занятій. 5) Завѣдываніе всѣмъ дѣломъ курсовъ поручается лицу, вполне компетентному въ вопросахъ какъ техническихъ, такъ и теоретическихъ по всѣмъ видамъ спорта и гимнастики. 6) Комплектъ курсистовъ составляется изъ лицъ, состоящихъ на службѣ въ какомъ-либо среднемъ общеобразовательномъ или специальномъ учебномъ заведеніи, или же изъ лицъ, окончившихъ курсъ учительскихъ семинарій и институтовъ, а равно окончившихъ среднее женское учебное заведеніе, притомъ изъ такихъ лицъ, состояніе здоровья которыхъ допускаетъ занятія на курсахъ; число занимающихся на курсахъ должно быть не менѣе 40 чел. 7) Лица, состоящія на службѣ въ учебныхъ заведеніяхъ Министерства и желающія изучить нормальную постановку гимнастики, командируются на курсы на средства подлежащаго учебнаго заведенія; другимъ же курсистамъ назначаются стипендіи по 100 руб. въ лѣто на каждого, считая продолжительность курса въ 2 мѣсяца; такихъ стипендій учреждается двадцать. 8) Успѣшно окончившіе курсъ получаютъ свидѣтельство, предоставляющее имъ право преподаванія гимнастики въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. 9) Программа занятій на курсахъ намѣчена слѣдующая: 1) лекціи по гигиенѣ съ анатоміей и физиологіей (2 часа въ недѣлю), 2) занятія сокольской гимнастикой, 3) занятія шведской гимнастикой, 4) знакомство съ легкой атлетикой (бѣгъ, прыжки, метаніе) и 5) съ подвижными играми.

Стоимость содержанія курсовъ въ теченіе двухъ мѣсяцевъ, по приблизительному расчету, при 40 курсистахъ, опредѣляется суммою въ 3.400 руб.

Помимо организациі вышеуказанныхъ курсовъ начальствомъ учебныхъ округовъ, представляется цѣлесообразнымъ, смотря по мѣстнымъ условіямъ, использовать также существующія гимнастическія общества и частныя гимнастическія учрежденія, устраивающія таковыя же курсы, кратковременные или долгосрочные. Нѣкоторыя изъ такихъ обществъ обращались уже съ ходатайствами о пособіяхъ изъ казны. Имѣя въ виду остро ощущаемую въ настоящее время потребность въ надлежаще подготовленныхъ учителяхъ гимнастики, Министерство Народ-

наго Просвѣщенія проектируетъ субсидировать нѣкоторыя наилучше поставленныя гимнастическія общества, въ цѣляхъ подготовки при ихъ содѣйствіи кадра учителей гимнастики.

Осуществленіе указаннаго мѣропріятія намѣчено Министерствомъ на слѣдующихъ основаніяхъ: 1) Гимнастическія общества и учрежденія, организующія курсы для подготовленія учителей гимнастики, избираются учебно-окружнымъ начальствомъ изъ списка таковыхъ учреждений даннаго района, наилучше зарекомендовавшимъ себя въ сферѣ ихъ дѣятельности. 2) Занятія на курсахъ происходятъ въ теченіе двухъ, по преимуществу, лѣтнихъ мѣсяцевъ. 3) Комплектъ курсистовъ составляется изъ лицъ преподавательскаго персонала среднихъ общеобразовательныхъ и спеціальныхъ учебныхъ заведеній, а также изъ окончившихъ учительскіе институты и семинаріи и женскія среднія учебныя заведенія. 4) Число занимающихся на курсахъ должно быть не менѣе 40 человекъ. 5) Лица преподавательскаго персонала среднихъ учебныхъ заведеній, желающія изучить надлежащую постановку гимнастики, командируются на курсы на средства того учебнаго заведенія, гдѣ они состоятъ въ должности; другимъ же курсистамъ назначаются стипендіи по 50 руб. въ мѣсяць на каждаго; такихъ стипендій учреждается двадцать. 6) Успѣшно окончившіе курсъ получаютъ свидѣтельство, предоставляющее имъ право преподаванія гимнастики въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. 7) Программа и распредѣленіе занятій на курсахъ должны согласоваться съ требованіями Министерства Народнаго Просвѣщенія; самые курсы должны состоять подъ общимъ наблюденіемъ начальства учебнаго округа. 8) Размѣръ субсидіи со стороны Министерства за обученіе на курсахъ ограничивается дѣйствительной надобностью самого Министерства въ услугахъ гимнастическихъ обществъ и опредѣляется числомъ лицъ, командируемыхъ учебно-окружными начальствами для занятій на курсахъ, организуемыхъ этими обществами; въ среднемъ, размѣръ министерской субсидіи за каждаго слушателя, командируемаго на курсы, опредѣляется въ 25 руб.

Такимъ образомъ, весь расходъ на указанную потребность включая сюда субсидію курсамъ и стипендіи командируемымъ на курсы лицамъ (въ теченіе двухъ мѣсяцевъ), по произведенному расчету, при 40 курсистахъ, опредѣляется суммою въ 3.000 рублей.

Министерство полагаетъ на первое время достаточнымъ организовать проектируемые курсы ежегодно въ десяти различныхъ округахъ, примѣняя въ шести изъ нихъ первый способъ подготовки учителей гимнастики, т.-е. на курсахъ, организуемыхъ начальствами учебныхъ округовъ и въ четырехъ изъ нихъ—второй способъ, т.-е. на курсахъ, организуемыхъ гимнастическими обществами и учреждениями. Общіе расходы потребные на проведеніе всѣхъ этихъ мѣропріятій, составятъ 32.400 руб., объ ассигнованіи которыхъ Министерство Народнаго Просвѣщенія и вошло съ представленіемъ въ Государственную Думу. Опредѣляя потребность въ учителяхъ гимнастики въ настоящее время свыше 1.200 человекъ и предполагая недостатокъ въ нихъ восполнять подготовкой на проектируемыхъ Министерствомъ курсахъ, которые въ общей сложности, дадутъ ежегодно не менѣе 400 учителей, можно рассчитывать, что укомплектованіе среднихъ учебныхъ заведеній учителями гимнастики будетъ достигнуто не менѣе, какъ черезъ три года. Принимая же во вниманіе увеличеніе числа учебныхъ заведеній къ концу намѣченнаго періода, т.-е. къ 1914—1915 учебному году, явится необходимость продолжить подготовленіе учителей гимнастики еще на одинъ годъ. Такимъ образомъ, ежегодный расходъ по 32.400 руб. предполагается испросить изъ средствъ казны въ теченіе четырехъ лѣтъ, начиная съ 1912 г. («Прав. В.» № 30, 1911 года).

#### *Первый учительскій домъ въ Россіи.*

30 декабря 1911 года въ Москвѣ на Малой Ордынкѣ состоялось открытіе перваго въ Россіи учительскаго дома. Краткая исторія этого учрежденія представляется въ слѣдующихъ чертахъ. Въ 1907 году на одномъ изъ собраній членовъ издательской комиссіи О-ва взаимопомощи бывшихъ воспитанниковъ Моск. учит. института высказана была мысль о желательности устройства учительскаго дома О-ва. Мысль встрѣчаетъ откликъ и облекается въ форму постановленія отчислить на ея осуществленіе половину чистой прибыли. 29 декабря 1908 года въ общемъ собраніи членовъ Общества было высказано, что общество, получивъ разрѣшеніе на измѣненіе устава въ смыслѣ распространенія своего содѣйствія членамъ не только въ матеріаль-

номъ отношеніи, но и въ сферѣ духовныхъ потребностей, фактически оказывается безсильнымъ выполнить эту новую задачу: у него нѣтъ соответствующаго помѣщенія. Благодаря послѣднему обстоятельству, Правленіе не только не имѣетъ возможности устроить лекцій, пріютить пріѣзжающихъ въ Москву на каникулы членовъ, организовать для ихъ дѣтей общежитіе и т. п., но часто не находитъ мѣста даже для своихъ собственныхъ засѣданій. Приобрѣтеніе собственнаго помѣщенія, такимъ образомъ, являлось неотложной задачей. Общее собраніе постановило образовать особый капиталъ на постройку дома, въ размѣрѣ 10000 руб. и поручило Правленію организовать специальную комиссію.

2 апрѣля 1909 г. Правленіемъ приняты основныя положенія комиссіи, а 19 числа того же мѣсяца общее собраніе постановило приобрести въ собственность владѣніе на Малой Ордынкѣ. Въ іюнѣ того же года былъ сдѣланъ докладъ о постройкѣ учительскаго дома на 1-мъ Всероссийскомъ сѣздѣ учителей городскихъ училищъ въ Петербургѣ. Докладъ вызвалъ горячее сочувствіе и было выражено пожеланіе, чтобы 2-ой сѣздъ былъ организованъ въ Москвѣ, въ стѣнахъ будущаго учительскаго дома. По окончаніи сѣзда строительная комиссія съ удвоенной энергіей принялась за работу: въ цѣляхъ привлеченія средствъ устраиваются спектакли, организуются лекціи, издается юбилейный «Чеховскій сборникъ», рассыпается горячій призывъ къ учительскимъ обществамъ взаимопомощи съ просьбою о матеріальной поддержкѣ, во всѣмъ членамъ — съ просьбою о поддержкѣ нравственной.

Учителя и общество отвѣтили надлежащимъ образомъ. Самымъ серьезнымъ изъ этихъ отвѣтовъ явилось пожертвованіе извѣстнымъ московскимъ книгоиздателемъ И. Д. Сытинымъ 15000 руб. Полученіе этого пожертвованія дало обществу возможность немедленно же приступить и къ самой постройкѣ. Уже во время самой постройки собирается еще около 30000 руб. пожертвованій; полудостроенное зданіе закладывается за 68000 руб. въ кредитномъ обществѣ — и въ результатѣ «организация, насчитывающая всего около 500 членовъ, принадлежащихъ къ наименѣе обеспеченнымъ слоямъ интеллигентныхъ работниковъ, создаетъ вполне приспособленное къ ея специальнымъ задачамъ зданіе стоимостью въ 120000 рублей (!)». Английскіе учителя, посѣтив-

шіе учительскій домъ лѣтомъ прошлаго года, останавливались передъ нимъ и энергіей его строителей съ чувствомъ искренняго изумленія: ихъ союзъ, насчитывающій членовъ въ два раза болѣе, уже около 20 лѣтъ работаетъ надъ созданиемъ подобнаго учрежденія — и эта работа все еще не закончена.<sup>1)</sup>

Московскій учительскій домъ представляетъ собою пятиэтажное зданіе съ красивымъ фасадомъ. Просторный вестибюль ведетъ посѣтителя въ большой бѣлый залъ съ стекляннымъ потолкомъ, хорами и специальнымъ приспособленіемъ въ глубинѣ его въ видѣ сцены. Залъ имѣетъ 520 мѣстъ и хорошо приспособленъ какъ для дѣловыхъ собраній такъ и для использованія его подъ спектакли, концерты, лекціи и т. п. (Залъ уже контрактванъ у общества труппою драматическихъ артистовъ). Стѣны зала украшены хорошо выполненными бронзовыми профилями Амоса Коменскаго, Песталоцци, Ушинскаго и Пирогова. Здѣсь же помѣщены и портреты главныхъ жертвователей — И. Д. Сытина (имя котораго присвоено залу), А. И. Копейкиной и А. С. Байрака<sup>2)</sup>). Рядомъ съ заломъ — фойе, а внизу — раздѣвальня и буфетъ, сданный съ обязательствомъ продовольствовать членовъ общества и экскурсантовъ по особо умѣреннымъ цѣнамъ. (За доброкачественностью продуктовъ и назначеніемъ цѣнъ установленъ особый надзоръ.)

Во второмъ этажѣ помѣщается библіотека общества, уже сейчасъ насчитывающая до 10000 томовъ. Кромѣ общихъ отдѣловъ, библіотека особенно богата книгами по вопросамъ воспитанія и обученія. Просторное помѣщеніе библіотеки дало возможность здѣсь же устроить и читальный залъ. Изящная и удобная обстановка въ связи съ прекраснымъ освѣщеніемъ дѣлаютъ этотъ залъ очень симпатичнымъ. Въ просторномъ помѣщеніи рядомъ проектируется устройство педагогическаго музея. Въ этомъ же этажѣ будетъ помѣщаться и кабинетъ по экспериментальной психологіи, устраиваемый подъ ближайшимъ руководствомъ профессора Московскаго университета Г. И. Челпанова.

---

<sup>1)</sup> Въ Россіи въ настоящее время уже не одинъ а два учительскихъ дома: второй сооруженъ въ Ярославлѣ.

<sup>2)</sup> А. С. Байракомъ пожертвовано обществу 50000 руб. Капиталу присвоено имя его матери А. Н. Копейкиной. Проц. деньги должны употребляться обществомъ на устройство для учителей низшихъ учебн. зав., состоящихъ членами общества, общеобразовательныхъ чтеній и лекцій.

Въ третьемъ этажѣ расположены канцелярія, залъ засѣданій и дѣтскій садъ Замоскворѣцкаго родительскаго клуба. Въ четвертомъ же и пятомъ этажахъ устроены хорошо меблированныя комнаты для членовъ общества и экскурсантовъ. Комнаты устроены по коридорной системѣ и рассчитаны для одного или двухъ человѣкъ. Цѣны отъ 17 до 20 руб. въ мѣсяцъ для одного и отъ 20 до 22 руб. для двухъ. Экскурсанты и прїѣзжіе учителя могутъ помѣщаться съ платой по 50 коп. въ сутки. Въ этихъ же комнатахъ и въ свободныхъ залахъ могутъ находить себѣ прїютъ и прїѣзжающіе экскурсанты-ученики. (За плату въ 10 коп. имъ дается помѣщеніе, матрацы и кипятокъ). Въ пятомъ этажѣ, кромѣ того, находится специально-оборудованное помѣщеніе для дѣтской бібліотеки-читальни.

Торжество открытія дома привлекло очень много какъ московскихъ, такъ и иногороднихъ учителей и почетныхъ гостей. Въ цѣломъ рядѣ горячихъ привѣтствій, прочитанныхъ делегатами учительскихъ обществъ взаимопомощи со всѣхъ концовъ Россіи, въ рѣчахъ присутствовавшихъ членовъ и посѣтителей и въ массѣ полученныхъ телеграммъ неизмѣнно встрѣчалось слово «праздникъ». Съ открытіемъ перваго учительскаго дома связывались самыя лучшія пожеланія и высказывались горячія надежды.

*И. Костинъ.*

#### *Открытие въ Ярославль учительскаго дома.*

3 февраля этого года, въ день 10-лѣтія существованія Общества взаимопомощи учащихся и учившихъ въ начальныхъ училищахъ Ярославской губерніи, совершено освященіе и открытіе только что оконченнаго постройкой учительскаго дома, помѣщающагося на Мал. Петропавловской улицѣ. На торжествѣ присутствовали директоръ и инспекторъ народныхъ училищъ, Правленіе общества, большое число учителей и учительницъ — членовъ Общества, живущихъ въ г. Ярославлѣ, и другихъ лицъ.

Послѣ молебствія устроено было торжественное юбилейное засѣданіе правленія общества взаимопомощи, открытое предсѣдателемъ правленія, членомъ губернской земской управы Н. А. Арцыбашевымъ, который въ общихъ чертахъ охарактеризовалъ дѣятельность общества за 10 лѣтъ его су-

ществованія, привѣтствовали собравшихся членовъ общества съ открытіемъ дома и выразили надежду, что теперь «Общество вступаетъ въ новую фазу своего существованія при совершенно нормальныхъ условіяхъ, при полномъ довѣрїи со стороны правительства и поддержкѣ общества». Были оглашены многочисленныя привѣтствія отъ отдѣльныхъ учреждений и лицъ и затѣмъ членомъ Правленія прочитанъ отчетъ о дѣятельности общества за 10 лѣтъ его существованія, въ которомъ отмѣчены выдающіяся явленія изъ жизни Общества. Изъ отчета видно, между прочимъ, что въ 1898 г. было 173 члена, въ 1901 г.—270, въ 1905 г.—болѣе 300, въ 1908 г.—80 и что въ 1910 г. общество замѣтно оживляется и возникаетъ вопросъ о постройкѣ учительскаго дома для помѣщенія въ немъ интерната учащихся дѣтей членовъ Общества. Отмѣчена матеріальная поддержка существующему интернату со стороны мѣстной благотворительницы П. Д. Антиповой. Особый, подробный докладъ о постройкѣ учительскаго дома прочиталъ членъ правленія Е. М. Курьинъ. Упомянувъ о томъ, что за границей учреждаются спеціальныя «общества учительскихъ домовъ», и что день открытія въ Москвѣ 1-го учительскаго дома, 30 декабря 1911 года, названъ «праздникомъ русскаго учителя», докладчикъ высказалъ взгляды на значеніе учрежденія такого дома въ городахъ Россіи: домъ «облегчаетъ участь учителя, даетъ ему теплый уголь; домъ есть законное и естественное выраженіе дѣятельности учительскаго общества; — проливаетъ свѣтъ въ мрачную обстановку разрозненной, холодной жизни учителя, даетъ возможность разобраться въ сложныхъ вопросахъ теорїи и практики».

Домъ въ Ярославлѣ построенъ изъ пустотѣлаго цементнаго бетоннаго камня стоимостью 18207 руб. 79 коп. при смѣтѣ въ 16627 руб. 79 коп. Средства на постройку собраны изъ слѣдующихъ источниковъ: 2000 руб. изъ Государственнаго Казначейства, 2000 руб. изъ средствъ самого общества, 2000 руб. отъ губернскаго и уѣздныхъ земствъ губерніи, 5000 руб. отъ губернскаго земства въ ссуду, погашенную самимъ же земствомъ, пожертвованій до 1130 руб. Зданіе возведено съ долгомъ свыше 4000 руб. Городское Управление отвело для постройки 150 кв. саж. городской земли. Постройка возведена при безвозмездномъ участіи архитектора М. Ю. Лермонтова и инженера П. И. Никифорова.

Привѣтствовавшій собраніе представитель Костромского учительскаго Общества взаимопомощи В. В. Аристовъ высказалъ, какъ инженеръ, свое удивленіе энергіи лицъ, строившихъ зданіе въ такой короткій срокъ, и предприимчивости Общества. Ораторъ уподобилъ дѣятельность учителей трудамъ ученаго Пуассона, который нагрѣваніемъ отдѣльныхъ минераловъ до 3500° при помощи Вольтовой дуги добылъ карбитъ, а черезъ 8 лѣтъ послѣ его открытія было вывезено 100.000 тоннъ карбита, давашаго и матеріальныя и моральныя выгоды человечеству. «Идея дома тверда въ учительствѣ. Всякое единеніе придаетъ силу. Да льетъ этотъ домъ лучи свѣта и тепла, лучи ласки, кроткой заботы юношеству и дѣтству учительства Ярославской губерніи. Пусть послужитъ онъ свободному, самостоятельному и радостному развитію душевныхъ и физическихъ силъ». Имъ же произнесено привѣтствіе отъ Костромского Общества образованія и принесены въ даръ 50 экземпляровъ отчета о лекціяхъ С. И. Шохоръ-Троицкаго для основанія библиотеки въ учительскомъ домѣ по вопросамъ: какъ, чему и зачѣмъ учить дѣтей. Послѣдними были произнесены привѣтствія отъ Вологодскаго учительскаго Общества учителемъ В. Е. Ваулинымъ, указавшимъ на значеніе учительскаго дома, какъ матеріальной поддержки семейныхъ учителей по содержанию въ интернатѣ учащихся дѣтей, и учителемъ Архангельской губерніи г. Черемисиновымъ, въ пространной рѣчи объяснившимъ культурное значеніе учительства въ дѣлѣ просвѣщенія народа. «Радость настоящаго не должна быть полною; она должна омрачаться сознаніемъ задачи напрягать свои силы для культуры, которая должна итти столѣтіями». «Улучшеніе личнаго положенія учителя ведетъ за собою культуру государства. Не можетъ быть тамъ культурнаго государства, гдѣ не существуетъ культурнаго учителя». Въ заключеніе протоіереемъ Н. А. Крутиковымъ было высказано пожеланіе, чтобы вся работа учителя была 1) «наравнѣ съ вѣкомъ» и 2) «въ школѣ и для школы». По закрытіи засѣданія всѣмъ присутствовавшимъ былъ предложенъ чай.

---

Г. Шуя, Влад. губ. (корреспонденція). Вопросъ, возбужденный цирк. предложеніемъ управленія Моск. уч. окр., о мѣрахъ къ установленію положительнаго воспитательнаго вліянія

на учащихся со стороны учащихся лицъ и законоучителей въ начальныхъ училищахъ и о проведеніи выработанныхъ мѣръ въ школьный обиходъ послужилъ предметомъ обсуждения и въ здѣшнемъ училищномъ совѣтѣ. Выяснилось, что какъ совѣтъ, такъ и земство никогда эту сторону школьной жизни не оставляли въ забвеніи, но по многимъ причинамъ практическое разрѣшеніе вопросовъ о постановкѣ воспитательной части достигалось съ трудомъ, а между тѣмъ выработка существенныхъ мѣропріятій въ этой области и приведеніе ихъ въ жизнь являются рѣшительно необходимыми, въ виду распушенности дѣтей и подростковъ какъ въ деревняхъ уѣзда, такъ въ городахъ и особенно пригородахъ. Какъ бороться съ этимъ зломъ, какими мѣрами воздѣйствовать на него, какъ привлечь учащій персоналъ къ дѣйствительному и живому участию въ воспитательномъ вліяніи на учащихся, вотъ вопросы, которые возникаютъ при этомъ. Къ сожалѣнію, какъ одну изъ многихъ причинъ трудности разрѣшенія этихъ вопросовъ, опытъ указываетъ замѣчаемый нерѣдко значительный индифферентизмъ учащихся лицъ къ дѣлу воспитанія, неподготовленность многихъ изъ нихъ къ педагогическому (обученію и воспитанію въ широкомъ смыслѣ). Естественною и важною здѣсь была бы помощь со стороны законоучителей: уроки Закона Божія въ начальной школѣ по самому характеру своему представляютъ весьма благодарную почву для нравственно-воспитательнаго вліянія на школьниковъ, но, къ сожалѣнію, надежда и въ этомъ отношеніи далеко не оправдывается по разнообразнымъ причинамъ. Такъ какъ опытъ показалъ, что одно изданіе инструкцій и правилъ не приводитъ къ достиженію цѣли, то Шуйскій училищный совѣтъ не ограничился констатированіемъ недочетовъ въ школьномъ дѣлѣ, но указалъ и нѣкоторыя конкретныя мѣры. Между прочимъ, указана желательность организаціи въ школахъ дѣтскихъ экскурсій, дѣтскихъ обществъ подъ руководствомъ учащихся (по примѣру «Майскихъ ссюзовъ»), дополнительныхъ занятій для окснчихшихъ начальную шкслу, чтсбы отвлечь ихъ стъ празднссти и хулиганскихъ выходокъ, районныхъ обществъ спсеченія о внѣшкслномъ воспитаніи дѣтей низшихъ классовъ населенія. Подсбнсе общество съ недавнихъ поръ уже существуетъ въ г. Иваново-Вознесенскѣ; цѣль его занятъ досугъ дѣтей различными играми, развлечениями, устройствомъ экскур-

сий въ окрестности города; общество популярно среди дѣтей и предприятия его имѣютъ успѣхъ. Цѣлесообразнымъ мѣропріятіемъ считается устройство съѣзда учителей и учительницъ начальн. школъ Шуйскаго уѣзда, который, по обмѣнѣ мнѣній учащихъ лицъ, сообща съ учил. совѣтомъ могъ бы намѣтить планъ разумныхъ дѣйствій въ помянутой важной области школьной жизни. Такъ какъ такой съездъ нельзя по матеріальнымъ условіямъ созвать въ ближайшее время, то и постановлено ограничиться пока порайонными собраніями учащихся подъ предсѣдательствомъ инспектора народн. училищъ для выясненія ихъ мнѣнія, а для разработки полученныхъ этимъ путемъ данныхъ избрана комиссія изъ трехъ членовъ училищнаго совѣта.

8-го января въ школьной комисіи, при Шуйской земской управѣ, при участіи инспектора народныхъ училищъ обсуждался, между прочимъ, вопросъ о кандидатахъ на должности учителей пѣнія въ земскія школы уѣзда. На совѣщаніи отмѣчена была необходимость организациі дѣтскаго свѣтскаго хорового пѣнія въ сельскихъ школахъ въ цѣляхъ воспитанія слухового вкуса обитателей деревни, чтобы такимъ путемъ парализовать увлеченіе современной безсодержательной и грубой фабричной частушкой, нерѣдко полной «нецензурныхъ» словъ и въ воспитательномъ отношеніи особенно вредной для подрастающаго поколѣнія. Школьная комиссія пожелала, прежде рѣшенія возбужденнаго вопроса, собрать свѣдѣнія о постановкѣ обученія пѣнію въ тѣхъ школахъ, гдѣ этотъ предметъ уже ведется, и выразила пожеланіе пригласить специалиста для объѣзда школъ съ этою цѣлью. На приглашеніе такого лица послѣдовало согласіе присутствовавшаго инспектора, при условіи, чтобы приглашаемый специалистъ былъ только экспертомъ по специальности и не входилъ въ роль ревизора, а также, чтобы добытыя данныя были сообщены черезъ инспектора училищному совѣту.

Попутно, при обсужденіи вопроса объ учителяхъ пѣнія, выражено пожеланіе пригласить нѣсколькихъ специалистовъ для организациі въ уѣздѣ народныхъ хоровъ. Затронуть былъ также вопросъ о неподготовленности многихъ кандидатокъ на учительскія должности въ начальныхъ училищахъ. Высказаны были пожеланія образовать особый кадръ учительницъ-кандидатокъ, которыми, по истеченіи опредѣленнаго времени практической подготовки замѣщались бы свободныя учительскія ва-

канси, а также мнѣніе о желательности имѣть изъ среды опытныхъ учителей инструкторовъ, которые могли бы по указанію инспектора руководить неопытными учащими лицами, давая въ присутствіи ихъ образцовые уроки и руководя совѣтами и указаніями въ области школьнаго дѣла. Въ той же комиссіи, по предложенію предсѣдателя управы, выражено пожеланіе представить земскому собранію объ учрежденіи особой должности завѣдывающаго народнымъ образованіемъ при уѣздной управѣ, такъ какъ школьное дѣло съ каждымъ годомъ быстро растетъ и ширится, благодаря введенію всеобщаго обученія въ уѣздѣ.

---

*С. Лежнево, Ковр. у., Влад. г. (корреспонденція).*

Въ Лежневскомъ Городскомъ 4-хъ кл. училищѣ съ ноября 1910 года, два раза въ недѣлю, отъ 5 до 6<sup>1</sup>/<sub>2</sub> ч. вечера, ведутся для учащихся чтенія съ туманными картинами, (въ 1910—11 уч. году чтенія велись въ теченіе ноября, декабря, января и февраля). Чтенія имѣютъ учебно-воспитательное значеніе и имѣютъ ближайшее отношеніе къ занятіямъ по русскому языку, исторіи, географіи и естествознанію. Картины выписываются училищемъ отъ Общества Содѣйствія Внѣшкольному Образованію (Москва, Политехнической Музей), еженедѣльно высылаются два чтенія. Трудъ веденія чтеній дѣлятъ между собою всѣ преподаватели училища. Кромѣ учащихся, въ чтеніи принимаютъ участіе и учащіеся. Въ прошломъ учебномъ году было прочитано: 1. Индія (25 карт.). 2. Первые князья на Руси (10 карт.). 3. Пушкинъ. Капитанская дочка (15 карт.). *Пѣснь о вѣщемъ Олегѣ* (4 карт.). 4. Новая земля (8 карт.). 5. Н. В. Гоголь (15 карт.). 6. О табакѣ и вредѣ куренья Д. Никольскаго (14 карт.). 7. Другъ несчастныхъ д-ръ Гаазъ (7 карт.). 8. Н. В. Гоголь. Шинель (10 карт.). 9. Ершовъ. Конекъ Горбунокъ (23 карт.). 10. М. Ю. Лермонтовъ. *Три пальмы* (2 карт.). *Ангель* (1 карт.). 11. Калмыковъ. Какія есть на землѣ растенія (23 карт.). 12. Кольцовъ и его пѣсни: *Ну, тащися, сивка! Урожай. Крестьянская пирушка. Что ты спишь, мужичокъ* (12 карт.). 13. Гаршинъ. Сигналъ (6 карт.). 14. Некрасовъ. *Генераль Топтыгинъ* (5 карт.).

15. Басни Крылова: *Лебедь, Щука и Ракъ. Осель и Соловей* (1 карт.). *Демьянова уха* (2 карт.). 16. Дифтеритъ (5 карт.). Всего было показано 189 карт. Въ первой половинѣ текущаго 1911—12 года прочитано: 1. Японія и Японцы (43 карт.). 2. Короленко. Старый звонарь (2 карт.). 3. Л. Толстой. Три смерти (3 карт.). 4. Михаилъ Федоровичъ Романовъ (8 карт.), (когда была поставлена картина «Смерть Сусанина», ученикъ 1-го класса уч. прочелъ стихъ: «Подвигъ Сусанина» изъ «Солнышка» Радонежскаго). 5. Голландія (28 карт.). 6. Некрасовъ. *Власъ* (1 карт.). *Мужичокъ съ ноготокъ* (1 карт.). 7. Фонвизинъ. Недоросль (11 карт.). 8. Кн. Владимиръ Св. (7 карт.). Подчеркнутое было прочитано наизусть самими учащимися.

В. Гармоновъ.

— Международная учебно-промышленная выставка «Устройство и оборудованіе школы» будетъ открыта въ С.-Петербургѣ не въ концѣ 1911 года, какъ предполагалось ранѣе, а 15 апрѣля 1912 года и продолжится 3 мѣсяца.

— Луковниковскому 4-кл. городскому училищу Тв. губ., съ Высочайшаго соизволенія (8. XII. 1911) присвоено имя Е. И. В. Наслѣдника Цесаревича Алексѣя Николаевича.

— Определеніемъ Прав. Сената (30. XI. 1911) учителя начальныхъ училищъ Василій Хльбниковъ, Андрей Тимофеевъ, Павелъ Марковъ и Иванъ Марковъ, исполнявшіе учительскія обязанности свыше 12 лѣтъ, возведены въ званіе личнаго почетнаго гражданина.

— Выражена благодарность попечителя за ревностное и усердное преподаваніе Зак. Б. согласно постановленію Тв. у. у. совѣта отъ 20 VIII. 1910., по соглашенію съ Тверскимъ архіепископомъ, законоучителямъ начальныхъ училищъ Тв. уѣзда: Первитинскаго — П. Соколову, Пушкинскаго городского П. Благовѣщенскаго, Саватьевскаго — А. Разумихину; Отмичевскаго — С. Ильи-горскому (января 1911 г.)