

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ИПКиПК УО «МГУ им. А.А. КУЛЕШОВА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ», «ПСИХОЛОГИЯ»

Н.В. Ильинич (г. Могилев)

Целью научно-исследовательской работы является профессиональное становление будущего специалиста. Не исключено, что слушатели ИПК и ПК в будущем займется научно-исследовательской работой и приобретенные знания, умения и навыки им будут востребованы. Кроме этого, исследовательский опыт понадобится будущему специалисту в практической работе психолога. Важным является и то, что научно-исследовательская работа стимулирует самостоятельную деятельность по глубокому усвоению профессиональных знаний.

Научно-исследовательская деятельность слушателей ИПК и ПК по специальностям «Практическая психология», «Психология» включает такие виды, как работа с научной литературой, написание рефератов, проведение исследований и написание по их результатам курсовых и дипломных работ, выступление с докладами на семинарах.

Наиболее важным направлением в обучении психологии является написание курсовых и дипломных работ. Эти виды работы регламентируются Положением о курсовой работе и Положением о дипломной работе, утвержденными Советом ИПК и ПК УО «МГУ им. А.А. Кулешова». За время обучения слушатели выполняют две курсовые и дипломную работу.

Выбирая тему курсовой работы, слушатель определяет направление своего исследования в зависимости от научных интересов и предполагаемой экспериментальной базы исследования. В 2005 – 2006 учебном году слушатели проводили исследования в области социальной психологии, что было обусловлено выбором специализации подготовки. Исследования проводились в детских садах, средних школах, школах-интернатах, лицеях, колледжах, вузах, социально-психологических центрах. Изучались проблемы становления профессиональной идентичности учащихся колледжа, влияния социальной депривации на направленность фрустрационной агрессии у старшеклассников, профессионального выгорания педагогов, развития социально-коммуникативных качеств у старшеклассников, развития социально-психологической наблюдательности у педагогов.

Исследования, начатые в первой курсовой работе, обычно продолжают во второй курсовой работе и дипломе. Исследования проводятся

в тесном сотрудничестве с научным руководителем согласно календарному графику. С предварительными результатами исследования слушатель неоднократно выступает на специально организованных «предзащитах».

В начале исследования слушатель совместно с научным руководителем разрабатывает его методологию. Определяются цели, формулируются задачи и гипотезы исследования, подбираются методы и методики исследования. Методология исследования представляется в задании установленного образца, которое подписывается как слушателем, так и научным руководителем.

Первая курсовая работа представляет констатирующий этап эксперимента по выбранной теме. Ее основная цель – подтверждение экспериментальной гипотезы с помощью освоенных во время учебного процесса методов математической статистики. Параллельно слушатель изучает литературу по проблеме исследования, чтобы не допустить рассогласования между теорией и экспериментом.

Вторая курсовая работа представляет собой развернутое теоретическое исследование по выбранной проблеме, с учетом полученных в первой работе экспериментальных данных.

В дипломной работе чаще всего отражается теоретический и экспериментальный материал двух курсовых работ, а также данные формирующего и контрольного экспериментов.

Курсовые и дипломные работы оформляются в соответствии со стандартом. Работа имеет титульную страницу, оглавление, введение, первую главу, содержащую теоретический анализ изучаемой проблемы; вторую главу, содержащую анализ экспериментального исследования; заключение; список литературы и приложение. Работа может иметь и третью главу, в которой представляются результаты формирующего и контрольного экспериментов.

Подготовленная курсовая работа рецензируется научным руководителем, а дипломная – другим специалистом в исследуемой области. Слушатель публично защищает основные положения своего научного исследования в специально назначенной комиссии из числа преподавателей. Защита дипломной работы происходит на государственном экзамене перед получением диплома.

Научный руководитель, анализируя результаты защиты студентами курсовых и дипломных работ, проводит психологический анализ своей деятельности, чтобы учесть недостатки и закрепить успехи в дальнейшей работе. Он также может внести предложения по совершенствованию методики организации и проведения научно-исследовательской работы со слушателями ИПК и ПК.