

## КРИЗИС КАК ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ

Ставский В. Н. (Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», кафедра политологии и социологии)

Аннотация. Социология рассматривает общество как развивающуюся систему отношений и взаимодействий между людьми, складывающихся в процессе их совместной деятельности. В определенный момент эта система попадает в состояние кризиса, изучение и преодоление которого является одной из задач социологии. В данной статье рассматриваются социологические подходы к изучению кризиса.

Общество на определенных этапах своего развития попадает в кризисное состояние, которое может затронуть любую из сфер общественной жизни, либо все общество в целом. Говоря о кризисе, надо иметь в виду многообразие его проявления. Выделяют следующую классификацию кризисов по сферам: экономический, политический, духовный, социальный и т. д., кризис также может быть краткосрочным и затяжным, он может охватывать отдельный регион страны, всю страну, а также стать мировым.

Понятие кризис имеет греческие корни (приговор, решение). В медицине его рассматривают как поворотный пункт в течении болезни. Также и в социологии под кризисом понимают как поворотный пункт в развитии общества. Кризис – это перерыв в функционировании какой-либо системы с позитивным либо негативным для нее исходом. В обществе по мере его развития накапливаются проблемы, нерешение которых ведет к появлению кризисных явлений, которые, в свою очередь, могут привести к системному кризису. Понятие кризис не идентично понятию катастрофа, но системный кризис может привести к катастрофе. Так, системный внутренний кризис советской экономической и политической системы, которая, к тому же, подверглась мощному давлению извне, привел к распаду СССР.

Любой кризис имеет три фазы своего развития: предкризисная стадия, кульминация, разрушение системы либо ее обновление. Выделяют три характерные черты кризиса: 1) быстрое и часто неожиданное его наступление; 2) непродолжительность или, наоборот, продолжительность (затяжной кризис); 3) глубина воздействия на систему [3, с. 55]. Кризис означает, что система достигла своего предела, исчерпала возможности своего дальнейшего развития. Поэтому система нуждается в трансформации, иначе она может рухнуть в результате катастрофы.

Однако социальный кризис – это не катастрофа. Правильная его оценка, вовремя принятые решения по его преодолению, грамотное антикризисное управление может не только вывести систему из кризиса, но и улучшить ее состояние. Примером того может служить кризис 30-х годов в США, который и стал причиной мирового кризиса. Политика, проводимая президентом США Ф. Рузвельтом, его «новый курс» вывела страну из кризисного состояния. В это же самое время, социально-экономический кризис в Германии способствовал приходу нацистов к власти, правление которых привело свою страну и мир к катастрофе – Второй мировой войне.

Социология с самого своего возникновения занималась изучением кризисного состояния общества и нахождением путей его преодоления. Социология зародилась в то время, когда Европа переживала переход от феодализма к капиталистическому строю. Сам этот переход был очень болезненным: феодальные, средневековые структуры изжили себя, они мешали дальнейшему развитию общества, утверждению новых социально-экономических и социально-политических отношений. Уже в русле социальной философии во время эпохи Просвещения развернулась мощная критика феодальных порядков в трудах Дж. Локка, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо и др. Проблема перехода от традиционного к индустриальному обществу была центральной темой исследований А. Сен-Симона и О. Конта. А. Сен-Симон выдвинул концепцию естественно закономерного развития общества, в результате которого отжившие общественные отношения сменяются новыми, более прогрессивными.

Кризис – одна из главных проблем в трудах К. Маркса, который рассматривал кризис не только прежних типов общества, но и нового капиталистического общества. Социальное развитие, по Марксу, обусловлено конфликтом между развивающимися производительными силами и производственными отношениями. Когда производственные отношения становятся препятствием на пути развития производительных сил, может произойти революция, в результате которой происходит смена общественно-экономической формации. Социальная революция – в его истолковании – это не просто переход от менее прогрессивной формации к более прогрессивной, не только глубокое качественное преобразование общественных отношений, но и определенный способ преобразований. Это быстрый, резкий, конфликтный и тотальный сдвиг в общественных отношениях [1, с. 135].

Известный французский классик социологии Э. Дюркгейм считал, что социология должна изучать явления дезинтеграции и такие ситуации, когда функционирование отдельных единиц целого может быть нарушено. Антагонизм труда и капитала, моральные и экономические кризисы современного ему общества он рассматривал в качестве примера отклонения от нормы и проявления недостаточной отрегулированности человеческих отношений [2, с. 76]. Характеризуя кризисное состояние общества, Э. Дюркгейм ввел понятие аномия. Общество в результате резких изменений переживает разрушение старых норм и правил, возникает морально-правовой вакуум, ведущий к потерям ценностей и идеалов общественной жизни. Так Э. Дюркгейм характеризовал кризис общественной системы.

Современное белорусское общество, как и общества стран, появившихся после распада СССР, переживает болезненный процесс трансформации общественных отношений, сопровождаемый кризисными явлениями. Трансформация постсоветского общества неизбежно повлекла за собой изменения в структуре, системе ценностей и норм общества, что, в свою очередь, породило немало проблем. В ряде стран, в России, Украине, после распада СССР были проведены резкие либеральные реформы, в результате которых была изменена форма собственности, а вместе с тем и весь общественный уклад. В Республике Беларусь реформы не носили такого радикального характера, но все же и они затронули жизнь большинства людей. Характеризуя состояние, которое переживают постсоветские общества, социологи вводят понятие социальной и культурной травмы. Первым, кто использовал это понятие, был польский социолог П. Штомпка, который считал, что резкие изменения не только в экономических условиях жизни, но и в сфере ценностных ориентаций имеют травматические последствия для населения. Теория рисков У. Бека также способствует пониманию проблем переходного кризисного общества. Данной проблематике также посвящены труды белорусских ученых – академика Е.М. Бабосова и члена-корреспондента НАН РБ А.Н. Бабосова, профессора МГУ имени А.А.Кулешова Н.Е. Лихачева.

Перед социологией в постсоветских государствах стоит огромная задача по оказанию помощи обществу в преодолении состояния травматической ситуации, вызванной развалом прежней общественно-экономической системы и внедрением новых социальных отношений.

### Литература

1. Гофман, А. Б. Семь лекций по истории социологии : учебное пособие для вузов / А. Б. Гофман. – 7-е изд. – Москва : КДУ, 2005. – 240 с.
2. Канашиевич, Н. М. Социология. Вопросы теории и методологии : монография / Н. М. Канашиевич. – Могилев : Изд-во Могилевского гос. ун-та им. А. А. Кулешова, 1999. – 472 с.
3. Социология : курс лекций / авт.-сост.: О. В. Борисова [и др.]. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 132 с.