

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОВЛАДЕНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНЫМИ РЕАЛИЯМИ

Простотина Ольга Валерьевна

Белорусский государственный медицинский университет
(г. Минск, Беларусь)

В данной статье рассматриваются инновационные подходы к обучению иностранному языку в соответствии с развитием общества и требованиями учебной программы неязыкового вуза, а также возможности их использования в процессе обучения.

Современные информационные технологии, ускоренное развитие дистанционного обучения сделали национальные границы абсолютно доступными для образовательных услуг и привели к интернационализации образования. Благодаря этому сформировался единый мировой образовательный рынок, где вузы самых разных стран предлагают свои услуги всем студентам. Любая система образования создает такие условия, при которых существуют возможности для успешного овладения социокультурными реалиями, действующими в том или ином обществе.

С нашей точки зрения, именно знание иностранного языка делает возможным поиск необходимой информации в иноязычных источниках, реальное общение со студентами и коллегами из разных стран, обмен опытом и публикации своих научных разработок в иностранных научных журналах. Научные и личностные перспективы развития специалиста во многом зависят, соответственно, от уровня подготовки по иностранному языку, в том числе и в неязыковых вузах.

Таким образом, в последнее время происходит наиболее активное усовершенствование образовательного процесса. Под усовершенствованием образовательного процесса понимается использование инновационных методов, исходя из того, что владение иностранным языком стало одним из факторов социальной мобильности в новых социально-экономических условиях. В по-

следнее время в нашем обществе владение иностранным языком перешло из категории интеллектуальных знаний в категорию практических умений, необходимых для принятия решений на практике.

Уже недостаточно просто передать студентам определенный объем знаний, намного важнее обучить их поиску и анализу необходимой информации. Важно обучить их самому процессу получения знаний. А это возможно при условии внедрения в процесс обучения современных инновационных технологий.

В иноязычном обучении используются следующие инновационные технологии: бинарное занятие, проект, дистанционное обучение, обучение в сотрудничестве, создание портфолио. Особый интерес представляют такие технологии, как бинарные занятия и создание портфолио.

Техника бинарного занятия заключается в том, что соединяются разные дисциплины в одном проекте. Например, для раскрытия темы «Медицинское образование в Республике Беларусь» нужны знания из разных наук: психологии, медицины, культурологии, менеджмента, иностранного языка, экономики. Студенты не только проигрывают реальную ситуацию, но и используют знания из разных областей наук, тренируются в практических действиях, получают навыки взаимодействия.

Что касается метода портфолио, или папки индивидуальных учебных достижений студентов, то он становится в нашей стране в последнее время все более популярным. Этот метод позволяет стимулировать развитие творческих способностей студентов, достижение высоких результатов в учебном процессе, участие в общественной жизни учебного заведения. На наш взгляд, портфолио – это и способ мотивации студента к равномерной и активной работе, в том числе и самостоятельной в течение всего процесса обучения. Целью формирования портфолио является повышение качества подготовки студентов путем управления их учебной деятельностью в течение всего периода обучения. После их завершения могут возникнуть и папки общих достижений.

Существуют основные требования или рекомендации к портфолио:

- 1) в портфолио должна быть включена деловая и личностная информация о студенте;
- 2) необходимо фиксировать все достижения студента такие, как: курсовые и дипломные работы, доклады на научно-практических конференциях и т. д.;
- 3) портфолио следует регулярно обновлять по мере освоения учебного материала студентами;
- 4) необходимо иметь как печатный, так и электронный вариант портфолио.

Строгой структуры портфолио не существует, однако, мы рекомендуем включить в портфолио студента следующие разделы: резюме, пройденные учебные курсы по основной специальности, список выполненных работ, список достижений, список внеучебных мероприятий: олимпиады, конфе-

рениции, фестивали, тренинги, проекты, гранты и стипендии, дополнительное образование, отзывы, рецензии, рекомендации, план для дальнейшего развития.

В заключение хотелось бы отметить, что инновационная деятельность в вузе возможна только при наличии информационной инфраструктуры, обеспечивающей всем участникам образовательного процесса достаточный объем информации для адекватного понимания, участия, адаптации и внедрения. Использование информационных технологий способствует развитию новых форм традиционных видов деятельности студентов.