

## ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Исаева Светлана Анатольевна,

Средняя школа № 11 г. Бобруйска (Беларусь)

*Проблема духовно-нравственного воспитания – одна из важнейших проблем современного общества. Человек сейчас должен быть мобильным, уметь быстро приспосабливаться к новым условиям. Приходится сталкиваться с проявлениями разрушения моральных принципов и духовной деградации личности. И задача педагога – вернуть человека к истинным ценностям.*

Двадцать первый век. Жизненный ритм настолько ускорился, что порой становится страшно. Огромный выбор информации, которая обрушивается сплошной лавиной на наших детей, порой полностью заполняет все их мысленное пространство. Зачем мечтать, думать, искать пути решения каких-либо проблем, если существует Интернет? В этом потоке информации порой и взрослому человеку трудно разобраться, а как научить ребенка получать из него полезные знания, чтобы не очерствела душа маленького человека. Ведь он так нуждается в нашей помощи. Родителям нет времени из-за постоянной занятости. И наши дети пытаются адаптироваться и «выживать» в этом огромном мире. А вся ответственность за их воспитание ложится в основном на школу.

Мысленно пытаюсь представить портрет современного молодого человека. Успешный, самоуверенный, практичный, а посмотришь в глаза – пустота, безразличие... Такими ли мы хотим видеть своих детей? Как найти тот заветный родник человеческой души, чтобы возродить нравственность, духовность, любовь и уважение к ближнему? Думаю, что многие из моих коллег неоднократно задумывались над этими вопросами.

В современной педагогической практике существуют различные методики воспитания. Если вспомнить, что воспитание – это процесс создания нравственной и духовной основы, а образование – процесс развития мыслительных способностей ребенка, то очевидно, что здесь дело касается двух разных сторон душевной деятельности человека. Думать, что образование (развитие умственных способностей) дает ребенку и нравственное развитие, нет никаких оснований [1]. Образованный человек может быть невоспитанным и бездуховным. В то же время можно встретить малообразованных людей, которые могут быть образцами высокой нравственной культуры. Воспитание и образование, я считаю, должны идти в одном направлении. Основная их задача – это воспитание духовно-нравственного человека. Здесь лучше обратиться к религии, так как она является одним из факторов формирования духовного развития личности. Главная составляющая этой сферы – любовь к человеку. Здесь важно гармоническое взаимодействие всех сторон его духовной жизни [1].

Всякое оторванное от религии воспитание – семейное или школьное – преследует лишь временные житейские цели, связанные с нуждами семьи, общества или государства. Но согласитесь, что в том и в другом случае истинное воспитание отсутствует, так как здесь целью является не сам человек и его высшее благо, а интересы государства или общества. Политическая обстановка в государстве меняется, меняются педагогические принципы, а дети часто оказываются жертвами школьных экспериментов [1].

За долгие годы преподавания в школе я понимаю всю значимость религиозного аспекта воспитания, который направлен на духовное развитие души. Здесь цель христианского воспитания не меняется в зависимости от политических или философских трансформаций, а основывается на Божественном откровении, изучении священных Писаний [2].

Священные книги для детей – это прежде всего нравственные уроки. Знания о вере предков необходимы даже тем, в чьих семьях придерживаются атеистических взглядов. Поэтому в деле воспитания детей нужно обращаться к слову Божьему, которое «заставляет обратиться к духовному началу человека» [3].

Одной из основных задач русской литературы как учебного предмета является духовное и нравственное воспитание личности. Именно книги помогают детям более глубоко понять истинные ценности, открывают мир любви, доброты и благодарения. Изучая художественные произведения, мы часто обращаемся к притчам Евангелия, житиям святых, мудрым библейским высказываниям. Формированию истинных ценностей способствует и факультативный курс «Основы православной культуры», когда с первых шагов в школе ребенок соприкасается с самыми важными понятиями и принципами. Я бы предложила педагогам знакомить своих учеников с текстами замечательного писателя-современника Б.А. Ганаго, которые дают возможность «поучаствовать в переживании

и осмыслении наставления («Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними»).

Церковь и школа все больше находят точки соприкосновения, ведь у нас одна задача – воспитание человека. В нашем городе для учащихся учреждений образования проводятся уроки нравственности совместно с сотрудниками Духовно – просветительского центра, организовываются паломнические поездки по святым местам Беларуси и России.

Мои ученики участвуют в различных творческих конкурсах религиозной направленности. В нашем городе в течение года проводятся мероприятия в рамках фестиваля Православной культуры «С Верой по жизни», где ребята могут проявить себя не только в поэтическом жанре, но и в сценическом мастерстве, продемонстрировать собственные фильмы на религиозную тематику, участвовать в конференциях, презентовать свое видение духовно-нравственного воспитания молодежи. Что делает их активными участниками общественной жизни города.

Уже на протяжении трех лет учащиеся нашего учреждения образования являются участниками Международного детско-юношеского литературного конкурса Ивана Шмелева «Лето Господне». В 2017 году, как финалисты, были приглашены в Москву. Поездка оставила незабываемые впечатления, и благодаря этому у ребят возросло желание продолжить работу в данном направлении. Несомненно, подбор материала к таким конкурсам отнимает много времени и сил, но я вижу заинтересованность моих учеников, их желание читать религиозную литературу, обращаться к Святому Писанию, изучать жизнь православных святых и новомучеников. Наше сотрудничество приносит свои результаты. Мирозрение ребят меняется, они становятся более сдержанными, из их жизни исчезает суета и тревожность, которые характерны для подросткового возраста. Учащиеся начинают интересоваться окружающим миром, принимать участие в жизни других людей, стремиться соблюдать заповеди. И я верю: мои ученики научатся отличать истинные ценности от ложных. В будущем наши потомки будут жить в настоящем мире: мире добра и любви, мире милосердия и настоящих чувств.

Проблема духовно-нравственного воспитания – одна из важнейших проблем современного общества, которое требует от человека механизации, упрощения, умения быстро приспосабливаться к новым условиям. Мы всё чаще сталкиваемся с проявлениями разрушения моральных принципов и духовной деградации личности. И наша задача – вернуть человека к истинным ценностям. Века проходят, общественные условия меняются, а природа человеческой души остается той же. Здесь главное не ошибиться в выборе методов и средств в воспитании духовно-нравственного человека.

### Литература

1. Азбука воспитания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://azbyka.ru/deti/religioznoe-vospitanie-detej>. – Дата доступа: 01.03.2019.
2. Докинз, Р. Бог как иллюзия / Р. Докинз. – СПб: Азбука, 2013. – 540 с.
3. Албест [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://allbest.ru/otherreferats/pedagogics/00135651\\_0.html](https://allbest.ru/otherreferats/pedagogics/00135651_0.html). – Дата доступа: 28.02.2019.
4. Приход Георгия Победоносца [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://loza.prihod.ru/v\\_pomoshh\\_uchitelju\\_opk\\_razdel/view/id/10296](http://loza.prihod.ru/v_pomoshh_uchitelju_opk_razdel/view/id/10296)– Дата доступа: 01.03.2019.