

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЕЙШИХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье проанализирован опыт использования новейших компьютерных технологий в системе непрерывного военного образования. Новые информационные технологии уверенно вошли в повседневную деятельность в разных областях экономики, политики, культуры и в особенности в сфере национальной безопасности и обороны. С их помощью осуществляется эффективное обучение на протяжении всей службы от курсанта до генерала.

Summary. The article analyzes the experience of the use of the latest computer technology in the system of continuous military education. New information technology confidently in the everyday activities in the various fields of economy, politics, culture, and especially in the field of national security and defense. With their help, it made effective training throughout the life of a cadet to general.

Развитие системы образования, его коренное реформирование должно стать основанием для воспроизведения интеллектуального и духовного потенциала народа,

выхода отечественной науки и культуры на мировой уровень, национального возрождения, становления государственности и демократизации общества в Украине.

За годы независимости в Украине создана целостная система подготовки военных кадров, являющаяся составной общегосударственной системы образования. На сегодняшний день в военных вузах осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов всех специальностей, необходимых для Вооруженных Сил Украины и других воинских формирований.

Сегодня система военного образования имеет в своем составе учебные заведения разных типов: академии, университеты, институты, колледжи и военно-учебные подразделения гражданских ВУЗов, где осуществляется подготовка кадровых офицеров и офицеров запаса. С 2003 года Национальный университет обороны Украины осуществляет подготовку и переподготовку государственных служащих в области военного управления для Министерства обороны и других органов исполнительной власти.

В военно-учебных учреждениях Украины осталась значительная часть учебно-материальной базы военных ВУЗов бывшего Советского Союза, которая за эти годы, в основном, исчерпала свой эксплуатационный ресурс. Для поддержки в рабочем состоянии и развития учебно-материальной базы в военных ВУЗах требовались существенные финансовые вложения. К сожалению, уровень финансирования военного образования был недостаточным, но, тем не менее, за последние годы в военные учебные заведения централизованно было поставлено значительное количество компьютеров, современной оргтехники и других материальных средств. Кроме этого, за счет предоставления ВУЗами платных образовательных услуг (главным образом за счет подготовки иностранных военнослужащих и студентов-контрактников) мы смогли не только сохранить учебно-материальную базу, но и частично обновить ее.

Главным направлением в развитии учебно-материальной базы военных вузов определено использование в учебном процессе тренажерно-имитационной аппаратуры, которая включает в свой состав последние достижения в технике и информационных технологиях [1, с. 3].

Ныне новые информационные технологии уверенно вошли в повседневную деятельность в разных областях экономики, политики, культуры и в особенности в сфере национальной безопасности и обороны. С их помощью осуществляется эффективное обучение на протяжении всей службы от курсанта до генерала. В Национальном университете обороны с помощью американской стороны был создан Центр имитационного моделирования в соответствии с программой "Партнерство ради мира". Основная задача Центра – обучение слушателей академии использованию штабных процедур в соответствии со стандартами НАТО для обеспечения общей работы в составе многонациональных штабов. При проведении командно-штабных учений воссоздаются командные пункты определенного звена оперативного командования Сил быстрого реагирования (ОК СБР) многонациональных сил, в которых слушатели исполняют функциональные обязанности должностных лиц штабов по стандартам НАТО. При этом широко используются процедуры имитационного моделирования, то есть создаются модели действий в условиях реального времени [2].

Для реализации этих задач используется комплекс специального математического и программного обеспечения, основой которого является система имита-

ционного моделирования Joint Conflict and Tactical Simulation (JCATS) (Имитатор конфликтных и тактических ситуаций). Использование этой системы позволяет слушателям приобрести практические навыки при подготовке и ведении наземных, воздушных, морских и антитеррористических операций. Система дает возможность проводить многоуровневые компьютерные командно-штабные учения и осуществлять детальный анализ действий обучаемых на всех этапах обучения[3].

Для внедрения инновационных технологий в подготовку военных специалистов в Военном институте Киевского национального университета имени Тараса Шевченко разработаны автоматизированные учебные программы (АНП), в которых заложены основные принципы мультимедийных учебных программ (тренажеров и симуляторов), имитирующих работу комплекса средств автоматизации.

Во-первых, сама лекция проводится преподавателем с использованием компьютера и мультимедийного проектора. Это дает возможность демонстрировать динамику прохождения электрических сигналов в принципиальных и структурных схемах. А, во-вторых, прямо на лекции, используя программы-имитаторы, преподаватель имеет возможность продемонстрировать, как практически работает изучаемое устройство. Такая наглядность дает возможность воспринимать материал не как нечто абстрактное, а наблюдать, как теория применяется на практике. Использование мультимедийных программ на лекционных занятиях дает возможность студентам перенести теорию в практическую плоскость, а использование этих имитаторов на практических занятиях невозможно переоценить. Ситуация, когда преподаватель демонстрирует включение и работу аппаратуры не одному или нескольким студентам, а одновременно всей учебной группе дает возможность сосредоточить внимание на учебном материале и экономит время на его усвоение. Также программы-имитаторы дают возможность студентам практически отработать материал, когда аппаратура временно выходит из строя. В разработке мультимедийных программ для кафедры математического и программного обеспечения АСУ Военного института Киевского национального университета имени Тараса Шевченко принимали непосредственное участие, как сами преподаватели, так и студенты кафедры, поэтому эти программы имеют невысокую себестоимость и постоянно совершенствуются. В недалекой перспективе кафедра планирует создать имитационно-учебный комплекс, в состав которого войдут ноутбук и мультимедийный проектор. Математическое и программное обеспечение комплекса тоже разработано кафедрой. В дальнейшем это даст возможность создать мобильную педагогическую группу (МПГ), в состав которой будут входить два-три преподавателя. Эта МПГ будет иметь возможность проводить занятия на высоком техническом уровне не только в стенах института, а также выезжая в командировки в военные части, где возможно проведение занятий с офицерами, эксплуатирующими технику АСУ.

Литература

1. Дійсність можна моделювати: Народна армія. – 27.04 2005. – С. 3.
2. Новітні технології: навч.-метод. посібник / О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська, Т. В. Тихонова та ін.; За загальною ред. О. М. Пехоти. – К.: АСК., 2001. – 256 с.
3. Bates A. W. Technology, Open Learning and Distance Education. Routledge, 1999. – 222 p.